

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 13:39:41
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры
24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Борзунов И.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы инвестиционной деятельности в организациях здравоохранения
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика здравоохранения
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	Ошкордина А.А.
Ст.преподаватель	Перминова И.М.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов способность на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические социально-экономические показатели, характеризующие деятельность учреждений здравоохранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3. е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч. зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовительных и контрольных курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Экзамен	108	20	8	12	79	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
расчетно-экономический	
ПК-6 Способность на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические социально-экономические показатели, характеризующие деятельность учреждений здравоохранения	ИД-1.ПК-6 Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность учреждений здравоохранения

ПК-6 Способность на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность учреждений здравоохранения	ИД-2.ПК-6 Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность учреждений здравоохранения
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт (трудовые действия) обоснования и представления результатов экономических расчетов

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Часов					
		Все го часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. ра бота	Контрольсамостоя тельной работы
			Лекц ии	Лаборато рные	Практическиезанятия		
Семестр 6		27					
Тема 1.	Экономическая сущность и виды инвестиций (ПК-6)	13	2		2	9	
Тема 2.	Организация и финансирование инвестиционного процесса	14	2		2	10	
Семестр 6		72					
Тема 3.	Методические подходы к оценке экономической эффективности проектов(ПК-	22			2	20	
Тема 4.	Инвестиционное проектирование	24	2		2	20	
Тема 5.	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	26	2		4	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1 - 3	Контрольная работа	3 варианта контрольной работы	По 5-балльной шкале
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
6 семестр(Эк)	экзаменационные билеты	Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и 2	По 5-та балльной шкале

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций (ПК-6) Сущность, цели и задачи инвестиций в здравоохранении РФ
Тема 2. Организация и финансирование инвестиционного процесса в системе здравоохранения (ПК-6) Особенности инвестиционного процесса в системе здравоохранения РФ
Тема 4. Инвестиционное проектирование в организациях здравоохранения (ПК-6) Методика разработки инвестиционных проектов в здравоохранении
Тема 5. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов в сфере здравоохранения (ПК-6) Методические положения социально-экономической эффективности инвестиционного проекта

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Организация и финансирование инвестиционного процесса в системе здравоохранения (ПК-6) Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения
Тема 3. Методические подходы к оценке экономической эффективности проектов (ПК-6) Классификация инвестиционных проектов в системе здравоохранения РФ и особенности их финансирования
Тема 4. Инвестиционное проектирование в организациях здравоохранения (ПК-6) Разработка технического задания инвестиционного проекта в здравоохранении
Тема 5. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов в сфере здравоохранения (ПК-6) Особенности оценки социальной и экономической эффективности инвестиционных проектов в здравоохранении и методика их расчета

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Организация и финансирование инвестиционного процесса в системе здравоохранения (ПК-6) Методические подходы к финансированию инвестиционных проектов в здравоохранении РФ
Тема 3. Методические подходы к оценке экономической эффективности проектов (ПК-6) Виды инвестиционных проектов в здравоохранении РФ и особенности их финансирования
Тема 4. Инвестиционное проектирование в организациях здравоохранения (ПК-6) Основные разделы инвестиционного проекта
Тема 5. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов в сфере здравоохранения (ПК-6) Методика оценки инвестиционных проектов в здравоохранении и их особенности

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Ермилова М.И., Алтухова Е.В., Грызунова Н.В., Жданова О.А., Лаптев С. В., Церцейл Ю.С. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 287 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2125275>

3. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 386 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535845>

Дополнительная литература:

2. Бондаренко Т.Г., Чуйкова Н.М. Инвестиционная деятельность как стратегия управления компанией [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2022. - 132 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/944889>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

CorelDRAW Graphics Suite X8. Договор № 34-С 2017 от 27.03.2017, Акт № Tr007267 от 24.01.2020. Срок действия лицензии -бессрочное пользование.

Corel Painter 2017. Договор № 34-С 2017 от 27.03.2017, Акт № Tr007267 от 24.01.2020. Срок действия лицензии -бессрочное пользование.

Corel PaintShop Pro X9. Договор № 34-С 2017 от 27.03.2017, Акт № Tr007267 от 24.01.2020. Срок действия лицензии -бессрочное пользование.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Понятие инвестиций и их классификация.
2. Реальные инвестиции: понятие, виды, их роль в здравоохранении
3. Финансовые инвестиции, их виды, роль в здравоохранении .
4. Инвестиционная деятельность: содержание и особенности в Российской Федерации.
5. Субъекты, объекты и цели инвестиционной деятельности.
6. Понятие инвестиционного процесса в здравоохранении, его участники, основные этапы.
7. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности в России.
8. Финансовые институты: понятие, основные типы, роль в инвестиционном процессе.
9. Источники финансирования инвестиций организации, их характеристика.
10. Методы финансирования инвестиций организации, их преимущества и недостатки.
11. Особенности и инструменты бюджетного финансирования инвестиционной деятельности в России.
12. Инвестиционный процесс: понятие, виды, жизненный цикл и его основные стадии.
13. Проектное финансирование: понятие, особенности, основные этапы.
14. Лизинг как метод финансирования инвестиций, его виды и организация лизинговых операций.
15. Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение и содержание.
16. Риски инвестиционных проектов и методы их оценки.
17. Эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды эффективности.
18. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта в здравоохранении и ее оценка.
19. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов в здравоохранении: содержание, порядок расчета.
20. Инвестиционная стратегия: понятие, принципы и основные этапы разработки.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Тестовые задания (ПК-6)

Вариант 1

1. Под инвестированием понимается:

- а) Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
- б) Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
- в) Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности
- г) разработка SWOT-анализа

2. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- А) Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
- Б) Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
- в) Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли
- Г) Финансирование по смете доходов и расходов

3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- А) Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
- Б) Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
- в) Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли
- Г) Вложения в драгоценные металлы

4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:

- А) Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
- б) Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
- В) Условия, по которым инвестор может получить дивиденды
- Г) Условия, по которым инвестор получает штрафные санкции

5. Основная цель инвестиционного проекта в здравоохранении:

- А) Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
- Б) Изучение конъюнктуры рынка
- В) Получение максимально возможной прибыли
- Г) достижение социально-экономической эффективности

6. Прединвестиционная фаза содержит:

- А) Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
- б) Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования

- В) Маркетинговые исследования по будущему проект
- Г) Этап финансирования

7. Инвестиционный рынок состоит из:

- А) Рынка реального инвестирования и финансового рынка
- Б) Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
- в) Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка
- Г) Рынок потребительских товаров

8. Капитальные вложения включают:

- А) Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
- Б) Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
- В) Реальные инвестиции в наукоемкие технологии
- Г) Реальные инвестиции в малоценные предметы

9. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

- А) Сроки реализации проекта
- Б) Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами
- В) Последствия реализации инвестиционного проекта для государства
- Г) Сроки ожидания

10. Инвестиционный потенциал представляет собой:

- А) Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
- Б) Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
- В) Многовариантность целей вложения в тот или иной проект
- Г) Конкурентоспособность организации

Вариант 2

1. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:

- А) Предложением
- Б) Спросом
- В) Соотношением спроса и предложения
- Г) Конкуренцией

2. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:

- А) Долгосрочные затраты
- Б) Среднесрочные затраты
- В) Краткосрочные затраты
- Г) Ежедневные затраты

3. Инновация – это:

- А) Способ инвестирования денег в социально важные проекты
- Б) Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса
- В) Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты
- Г) Научные открытия

4. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:

- А) Основные и дополнительные
- Б) Прямые и косвенные

- В) Административные и экономические
- Г) Условно-переменные

5. Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?

- А) Социальная
- Б) Финансовая
- В) Операционная
- Г) Бухгалтерская

6. В потоки самофинансирования не включают:

- А) Нераспределенную прибыль
- Б) Кредиты
- В) Резервный капитал
- Г) Прибыль

7. Ставка дисконтирования определяется на основе:

- А) Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны
- Б) Уровня инфляции (в процентах)
- В) Ставки налога на прибыль (в процентах)
- Г) Дивиденда

8. Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?

- А) Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов
- Б) Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов
- В) Повышают достоверность расчетов
- Г) Сокращает расходы

9. Какой риск называют катастрофическим?

- А) Риск полной потери вложенного капитала
- Б) Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время
- В) Риск быть обманутым инвестором
- Г) Техногенный риск

10. Что представляет собой современная структура инвестиций?

- А) Преобладание иностранных инвестиций над национальными
- Б) Преобладание финансовых активов над материальными
- В) Преобладание материальных активов над финансовыми
- Г) Преобладание нематериальных активов