

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 13:19:46
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

09.12.2025 г.
протокол № 12
Зав. кафедрой Савоськин А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Рассмотрение споров и международные механизмы защиты субъективных прав
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое обеспечение управленческой деятельности
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Мещерягина В.А.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Рассмотрение споров и международные механизмы защиты субъективных прав» - приобретение у обучающихся углубленных знаний о международно-правовом регулировании разрешения споров в рамках международного правосудия; получение комплексных знаний о порядке защиты субъективных прав в Европейском Суде по правам человека, Суде Евразийского экономического союза, а также формирование профессиональных навыков для самостоятельного обращения с жалобой и квалифицированного представительства в международных судах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	144	24	8	16	93	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3 Знать: стратегии командной работы; способы и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2.УК-3 Уметь: организовывать и корректировать работу команды, в том числе и на основе коллегиальных решений
	ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; опыт преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов сторон
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4 Знать: современные коммуникационные технологии; нормы деловой письменной коммуникации; принципы составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках
	ИД-2.УК-4 Уметь: устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности; составлять деловую документацию в соответствии с нормами русского языка
	ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях; участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные соглашения	ИД-1.ПК-1 Знать: систему законодательства в России и зарубежных странах; понятие, структуру, и виды норм права; виды нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы; стадии законотворческого и правотворческого процессов в России и зарубежных государствах; особенности процедуры ратификации международных договоров; приемы юридической техники при разработке проекта нормативного правового акта; процедуру официального отзыва на проекты нормативных правовых актов; этапы, ключевые принципы и технологии разработки и заключения международных договоров Российской Федерации и ее отдельных регионов с иностранными субъектами

<p>ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные соглашения</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов и международных договоров; осуществлять юридическое консультирование органов власти, иностранных субъектов и граждан по вопросам подготовки нормативных правовых актов, заключения международных договоров; разрабатывать официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов, предложения и заключения по проектам нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: разработки нормативных правовых актов для законодательных (представительных) органов и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; разработки и заключения международных договоров и иных правовых актов с иностранными субъектами; осуществления правовой аналитики законодательства с потенциальными иностранными партнерами органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>
<p>правоприменительный</p>	
<p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере публичного управления и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов публичной власти; правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения законодательства в сфере публичного управления/ знание судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, в сфере публичного управления; состав нормативно-правовой базы по вопросам профессиональной деятельности; международные нормы и стандарты в области обеспечения публичного управления; основных направления и приоритеты государственной политики в сфере нормативных правовых актов РФ, субъектов Российской Федерации, государственной регистрации уставов муниципальных образований, ведения государственных реестров уставов муниципальных образований и муниципальных образований Российской Федерации, федеральных реестров нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных нормативных правовых актов; систему государственной власти и государственного управления в Российской Федерации; понятие прямого действия норм Конституции и применения норм Конституции судами, место и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников права; понятие правоприменительной деятельности, ее стадии; Сферы правового регулирования: сфера законотворчества, сфера правоприменения, сфера охраны (защиты) права</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: работать с законодательством в области гражданского, административного, уголовного, гражданского процессуального, арбитражно-процессуального, уголовно-процессуального права, с законодательством об административном судопроизводстве и законодательством об административных правонарушениях, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, применять их на практике</p>

<p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере публичного управления и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: реализации норм материального и процессуального права в сфере публичного управления при участии в гражданском, арбитражном, уголовном и иных видах процессов; составление жалоб, заявлений, ходатайств в судебные органы власти; представления интересов в условиях состязательного процесса (как со стороны защиты, так и со стороны обвинения); составление обращений в экспертные организации</p>
<p>экспертно-аналитический</p>	
<p>ПК-3 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: правовой анализ, экспертизу и подготовку правовых заключений по вопросам применения законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере публичного управления (правотворческая деятельность органа власти, административно-хозяйственная, организационно-распорядительная); порядок подготовки и проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, международных договоров, международно-правовых документов, законодательных и нормативных актов Российской Федерации; понятие и методы толкования норм права, современные подходы к методологии судебного толкования</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; готовить предложения и заключения по проектам нормативно-правовых актов Российской Федерации, касающихся управленческой деятельности органа публичной власти; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов. Толковать Конституцию Российской Федерации, обобщать и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации, международного и зарубежного законодательства в соответствии с областью профессиональной служебной деятельности структурного подразделения и смежными отраслями законодательства; анализировать и применять судебную практику по конкретным категориям дел; проводить экспертизу и подготовку заключений на проекты законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в соответствии с конкретной управленческой ситуацией</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: проведения аналитических исследований законодательства в конкретной управленческой деятельности органа публичной власти; использования поисковых систем при проведении аналитических исследований законодательства; профессионально толковать нормативные правовые акты исходя из динамики законодательства и прогнозировать развитие экономико-правовой ситуации в конкретном управленческом процессе</p>
<p>консультационный</p>	
<p>ПК-4 Способность готовить квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультирование по вопросам деятельности органов власти</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: законодательство Российской Федерации в сфере правового консультирования граждан и организаций, рассмотрения их обращений, проведения правовых экспертиз; законодательство в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина</p>

<p>ПК-4 Способность готовить квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультирование по вопросам деятельности органов власти</p>	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: организовывать и проводить в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации устные и письменные консультации для граждан и организаций; составлять мотивированные ответы на обращения граждан; различать жалобы, предложения, заявления от запросов информации и других обращений граждан</p>
	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: организации документооборота в органе власти, позволяющем быстро и качественно рассматривать обращения граждан; использовать современные способы личного консультирования граждан; составлять проекты ответов на обращения граждан</p>
<p>ПК-5 Способность применять международные и национальные механизмы защиты и восстановления субъективных прав и свобод</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты в области организации и порядка рассмотрения обращений, судебная практика и постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, практика Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства; виды и формы судебного контроля; акты органов, относящихся к международному и европейскому механизмам защиты прав человека; основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; право на государственную защиту прав и свобод человека и гражданина; систему органов государственного контроля и надзора, в том числе в сфере защиты прав человека; особенности российской модели юстиции. Верховный Суд Российской Федерации как орган судебной власти. Роль Верховного Суда Российской Федерации в обеспечении правовой охраны прав и законных интересов граждан и организаций</p>
	<p>ИД-2.ПК-5 Уметь: представлять интересы государственного органа в судах; разрабатывать, внедрять и применять оптимальные методы и инструменты работы с обращениями заявителей с точки зрения выявления в них конституционно-правовых проблем; использовать позиции Конституционного Суда, а также действующего законодательства Российской Федерации по видам профессиональной служебной деятельности структурных подразделений при подготовке научно-аналитических материалов; подготовить отзывы, замечания, предложения по проектам федеральных законов и иных нормативных правовых актов в соответствии с компетенцией отдела структурного подразделения органа власти; анализировать и обобщать судебную практику при разработке проектов документов; работать с законодательством в области организации и порядка рассмотрения обращений; анализировать факты и правоотношения при рассмотрении обращений, оперировать основными понятиями судебного процесса; составлять и оформлять процессуальные документы; работать с заявлениями и жалобами граждан и организаций, составлять письма, отчеты, справки и обобщения по вопросам организации и порядка рассмотрения обращений</p>

ПК-5 Способность применять международные и национальные механизмы защиты и восстановления субъективных прав и свобод	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: составления проектов судебных и внесудебных жалоб (в том числе и в международные судебные инстанции); участия в различных видах судопроизводства; взаимодействия с адвокатскими организациями, Уполномоченным по правам человека в регионе, Уполномоченным по правам ребенка, иными органами и организациями, способствующими защите и реализацию прав человека
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		117					
Тема 1.	Понятие "спор" и его воплощение в юриспруденции (УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).	24	2		2	20	
Тема 2.	Международные и внутринациональные гарантии прав человека: понятие, система (УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)..	31	2		4	25	
Тема 3.	Судебный процесс как пример разрешения споров правовыми средствами (УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).	32	2		6	24	
Тема 4.	Международные механизмы защиты субъективных прав (УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).	30	2		4	24	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-2 (после изучения 2 темы)	Доклады с презентацией Приложение 4	Примерный перечень тем для подготовки докладов	Оценивается полнота и аргументированность ответа. От 1 до 5 баллов.

Тема 3 (после изучения 3 темы)	Контрольная работа Практико-ориентированные задания Приложение 4	Предлагается 3 варианта. В каждом варианте по 2 вопроса. Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, наличие ссылок и толкования, использованных при решении. Практико-ориентированное задание - правильность ответа на вопросы задания. Полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи. Правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация.	Правильный ответ – 5 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 4-2 балла.
Тема 4 (после изучения 4 темы)	Контрольная работа Тест Приложение 4	Тест состоит из 10 вопросов с вариантами ответов. Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, наличие ссылок и толкования, использованных при решении. Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте – 10.
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Экзаменационные билеты для устного ответа Приложение 5	Билет на экзамене включает два теоретических вопроса и одно практическое задание	Обучающийся на достаточном уровне Знает: основные положения международного права в сфере защиты прав и свобод человека, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов, основные принципы деятельности международных судов,

			<p>консультирования в области защиты прав и свобод человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, а также акты судебных органов, касающиеся применения и соблюдения норм международного права и законодательства Российской Федерации. Умеет: правильно применять правовые нормы в области защиты прав человека; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав и свобод, а также несения обязанностей субъектами международного и национального права. Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами в области защиты прав человека; анализа правовых норм, различных правовых явлений, юридических фактов в сфере защиты прав</p>
--	--	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие "спор" и его воплощение в юриспруденции (УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).

Понятие "спор" и его воплощение в юриспруденции. Стороны спора (особенности споров в условиях юридического равенства субъектов или при наличии отношений "власти и подчинения"). Спор в конфликтологии, его конструктивное и деструктивное содержание. Целеполагание в споре и правовые средства достижения желаемого блага (субъективное право и субъективный интерес). Типы личности и их влияние на процесс спора.

Тема 2. Международные и внутринациональные гарантии прав человека: понятие, система (УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)..

Понятие и классификация субъективных прав и свобод человека. Понятие и система гарантий прав человека. Механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международные и внутринациональные гарантии прав человека: понятие, система. Внутринациональные средства защиты прав человека, их система. Способы рассмотрения споров в досудебном порядке защиты прав и свобод в России. Медиация.

Тема 3. Судебный процесс как пример разрешения споров правовыми средствами (УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).

Понятие судебного процесса и история развития в России. Современные виды судопроизводства в России: общее и особенное. Судебная система России. Принцип состязательности судебного процесса. Статус представителя истца (обвиняемого) в судебных процессах и его тактика участия в спорах.

Тема 4. Международные механизмы защиты субъективных прав (УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).

Государство как участник спора. Международный Суд ООН. Устав ООН и Статут - учредительные акты Суда. Состав. Компетенция. Порядок деятельности, судебная процедура. Правило обязательной юрисдикции. Правило согласия обеих спорящих сторон. Применимое право. Юридическая сила судебных решений. Международный трибунал по морскому праву. Конвенция ООН по морскому праву как учредительный акт. Состав Трибунала, его компетенция и порядок деятельности. Камера по спорам, касающимся морского дна. Международные третейские суды. Соглашение государств как основа суда. Виды соглашений об обращении к судебной процедуре. Порядок деятельности. Европейский Суд по правам человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод как учредительный акт. Особенности процесса в Суде Евразийского экономического союза.

Тема 2. Международные и внутринациональные гарантии прав человека: понятие, система (УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)..

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация субъективных прав и свобод человека.
 2. Международно-правовые стандарты в области защиты прав человека: понятие, классификация, соотношение международных и внутригосударственных норм.
 3. Универсальные международно-правовые стандарты.
 4. Региональные стандарты Совета Европы в области прав человека.
 5. Понятие и источники, юридическая природа международного правосудия.
- Классификация международных судов.
6. Процедура медиации: теория и практика применения в России.

Тема 3. Судебный процесс как пример разрешения споров правовыми средствами (УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).

Вопросы для обсуждения:

1. Отличия судебных процессов в России.
 2. Участники судебных процессов, их правовой статус.
 3. Роль участников судебного процесса в разрешении спора.
 4. Разрешение спора с субъектом-иностранцем (на примере расторжения "международного" брака).
- Коллизионное применение права.
5. Психологические приемы влияния на участников судебного процесса.

Тема 4. Международные механизмы защиты субъективных прав (УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).

1. Порядок обращения.
2. Правоотношения между заявителем и Судом.
3. Правила процедуры, судопроизводства.
4. Юридическая сила окончательных постановлений Суда.

Тема 2. Международные и внутринациональные гарантии прав человека: понятие, система (УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)..

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка докладов и презентаций.
2. Составление схемы: "Порядок направления и регистрации обращения в соответствии с Федеральным законом № 59-ФЗ"
3. Составление таблицы: "Классификация поколений прав и свобод человека и гражданина"
4. Сравнительная таблица с анализом видов прав и свобод человека и гражданина, зафиксированных во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г., Европейской конвенции по правам человека 1953 г. и Конституции РФ 1993 г. (гл. 2).

Тема 3. Судебный процесс как пример разрешения споров правовыми средствами (УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).

1. Выпишите стадии гражданского и уголовного процесса: в чем их принципиальные различия.
2. Что такое доказательство и доказывание? Критерии достоверности и допустимости доказательств.
3. На основании анализа постановления судебного пристава об аресте квартиры сделайте вывод о том, чьи интересы должен учитывать суд: должника (владельца доли в квартире и его конституционного права на жилище) или кредитора (которому так и не вернули долги и он реализует право на судебную защиту имущества). Ответ дайте со ссылками на действующее законодательство.

Тема 4. Международные механизмы защиты субъективных прав (УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка докладов и презентаций.
2. Рассмотрение практики Европейского Суда по правам человека.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Абашидзе А. Х., Аду Я. Н., Алисиевич Е. С., Воробьев Д. В., Голованов А. С., Завгородний В. С., Кебурия К. О., Киселева Е. В., Конева А. Е., Солнцев А. М. Региональные системы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 434 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561671>

3. Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Международное право. Мирное разрешение споров [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 221 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/562143>

Дополнительная литература:

2. Карташкин В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 148 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1979150>

3. Заметина Т.В., Косолапов М.Ф., Ермолаева Ю.В. Защита прав граждан в межгосударственных объединениях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2024. - 230 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2214590>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Конституционный статус человека и гражданина: понятие и структура.
2. Права человека в истории политико-правовой мысли.
3. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина. Их социально-юридическая характеристика.
4. Понятие и классификация субъективных прав и свобод человека.
5. Понятие и система гарантий прав человека. Общие и специальные (юридические) гарантии.
6. Механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Международные гарантии прав человека: понятие, система.
8. Международно-правовые стандарты в области защиты прав человека: понятие, классификация, соотношение международных и внутригосударственных норм.
9. Универсальные международно-правовые стандарты.
10. Региональные стандарты Совета Европы в области прав человека.
11. Понятие и источники, юридическая природа международного правосудия.
12. Международный Суд ООН.
13. Производство в Европейском Суде по правам человека.
14. Правовая основа решений Европейского Суда по правам человека.
15. Общая характеристика Европейской Конвенции по правам человека и дополнительных протоколов к ней.
16. История разработки и принятия Европейской Конвенции по правам человека.
17. Основные права и свободы, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, и их развитие в Протоколах № 1, № 4, № 6, № 7, № 12, № 13.
18. Сущность, функции и роль Европейского Суда по правам человека.
19. Структура и организация деятельности Европейского Суда по правам человека.
20. Статус судей Европейского Суда по правам человека.
21. Место и роль Европейского Суда по правам человека.
22. Функции Европейского Суда по правам человека.
23. Общая характеристика решений Европейского Суда по правам человека.
24. Исторический опыт как необходимость создания Европейского Суда по правам человека.
25. Субъекты права на обращение в Европейский Суд по правам человека.
26. Формуляр обращения в Европейский суд по правам человека. Требования, предъявляемые Регламентом Европейского суда по

- правам человека к составлению жалобы, и соответствующие рекомендации Секретариата.
27. Государство-ответчик в Европейском Суде по правам человека. Государство как третья сторона.
 28. Процедура рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека.
 29. Механизм исполнения решений Европейского Суда по правам человека.
 30. Статус Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и постановлений Европейского суда по правам человека во внутреннем праве Российской Федерации.
 31. Юридическая сила и правовая роль постановлений Европейского суда по правам человека и его правовых позиций.
 32. Сущность конфликта при рассмотрении спора. Его конструктивная и деструктивная стороны.
 33. Приемы ухода от манипуляции в процессе рассмотрения спора.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Тестовые задания

Источником международного права является: А) Положение о МИД РФ, утв. Указом Президента РФ Б) ФЗ «О международных договорах РФ» В) Венская конвенция о дипломатических сношениях Г) Решение Европейского Суда по правам человека	ПК-5
Физиогномическая редукция – А) это суждение о человеке по его внешности Б) это отклонение в восприятии информации В) это искажение информации исходя из собственного жизненного опыта Г) это дублирование информации для ее устойчивого понимания	УК-3
В преамбуле международного договора излагается: А) название договора Б) цель договора В) условия вступления договора в силу Г) краткое содержание договора	ПК-1 ПК-4
Среди видов источников современного международного права можно выделить: А) международные договоры и международные обычаи Б) международные законы и подзаконные акты В) национальные законы и обычаи Г) международные статуты и конвенции	ПК-2
В случае необходимости в подтверждение своих доводов гражданин прилагает к письменному обращению А) оплату гос. пошлины Б) доказательства В) документы и материалы либо их копии Г) копию обращения для ее переадресации	ПК-1
Какую функцию не реализуют консульства РФ? А) защита своих граждан в стране пребывания Б) оказание помощи экипажам военных судов РФ В) ведение переговоров с правительством страны пребывания Г) заверение нотариально-значимых действий	ПК-5
Октроированные конституции обладают следующим признаком: А) наименее демократичны, поскольку даруются единоличной властью монарха без участия представительных органов власти	ПК-2 ПК-3

<p>Б) принимаются представительным органом в особом законодательном порядке</p> <p>В) выражают наибольшую волю народа, поскольку принимаются на референдуме</p> <p>Г) наиболее лаконичны и в меньшей степени регулируют правовой статус личности</p>	
<p>Учет соотечественников на территории консульского округа осуществляется:</p> <p>А) по заявлению граждан</p> <p>Б) по поручению ФМС России</p> <p>В) по результатам пограничного контроля</p> <p>Г) по запросу МИД РФ</p>	ПК-3
<p>Формами выражения согласия государства на обязательность текста международного договора являются:</p> <p>А) подписание, присоединение, ратификация</p> <p>Б) парафирование, подписание, ратификация</p> <p>В) парафирование, подписание, аннулирование</p> <p>Г) пролонгация, утверждение, денонсация</p>	ПК-5
<p>Венская конвенция о праве международных договоров регламентирует:</p> <p>а) порядок заключения международных договоров</p> <p>б) порядок заключения, действия и прекращения международных договоров</p> <p>в) структуру международных договоров</p> <p>г) основания денонсации международных договоров</p>	ПК-2

Практико-ориентированные задания

<p>Суд Евразийского экономического союза при осуществлении правосудия применяет:</p> <p>1) общепризнанные принципы и нормы международного права;</p> <p>2) решения и распоряжения органов Союза;</p> <p>3) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы.</p> <p><i>Какая разновидность источников права, применяемых Судом ЕАЭС не приведена в перечне?</i></p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p>
<p>Под _____ понимается публично-правовой институт, осуществляющий деятельность по разрешению правовых конфликтов в процессуальной форме.</p>	ПК-5
<p>В заключении лингвистической экспертизы, помимо выводов о смысле разговора, содержится вывод о том, что его участники осведомлены о продаже наркотических средств. Вывод об осведомленности может быть установлен только судом, однако в остальной части содержание лингвистической экспертизы не нарушает УПК РФ.</p> <p><i>Будет ли заключение лингвистической экспертизы признано</i></p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>

<i>полностью недопустимым доказательством?</i>	
К вам поступило заявление от гражданина, на иностранном языке (которым вы владеете). Вам необходимо дать официальный ответ. Каким юридическим документом будет оформляться ответ на данное заявление.	ПК-2
Государство А и Б в 2010 году заключили Генеральное соглашение о межведомственном сотрудничестве в области противодействия коррупции. В 2019 году между ними был заключен Договор о предоставлении доказательств по делам о коррупции. При этом некоторые положения Договора противоречат Генеральному соглашению. Государство А требует применения положения Генерального соглашения ссылаясь на его более высокую юридическую силу, явно следующую из его названия.	ПК-5
<i>Правомерно ли требование государства А?</i>	
Ф.Ф. Мартенс делил международные договоры на политические и социальные. Попытайтесь дать определения этим группам международных договоров. К какой группе относятся следующие международные договоры: 1) договор о гарантиях инвестиций; 2) договор о создании международной организации; 3) договор о защите капиталовложений; 4) договор о правовой помощи; 5) договор об аренде части государственной территории.	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Каким признается письменное обращение, если в нем содержится вопрос, на который неоднократно давались письменные ответы по существу в связи с ранее направляемыми обращениями, и при этом в обращении не приводятся новые доводы или обстоятельства?	ПК-1 ПК-3
К созданию негативного прецедента, например, может привести практика судебного органа, консолидировано практикующего «legal purism».	ПК-2
<i>Что означает эта практика?</i>	
В соответствии с п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора" соглашение сторон может быть достигнуто путем принятия (акцепта) одной стороной предложения заключить договор (оферты) другой стороны (п. 2 ст. 432 ГК РФ), путем совместной разработки и согласования условий договора в переговорах. <i>Какой еще частный случай достижения соглашения сторон предусмотрен в данном Постановлении Пленума Верховного Суда?</i>	УК-4

<p>Гражданин Б. обращается к Вам с устным обращением в рамках личного приема. Просьбу гражданина Вы выполнить не можете, так как она противоречит нормам закона. Б. начинает беседу на повышенных тонах, желая вывести Вас из равновесия и затем добиться желаемого.</p> <p><i>Какой прием противодействия манипулятору является наиболее предпочтительным для юриста в подобной ситуации?</i></p>	<p>ПК-5 УК-4</p>
<p>США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк.</p> <p><i>Является ли это соглашение международным договором?</i></p>	<p>ПК-2</p>
<p>Какое решение вправе принять суд, если участники прений сторон или подсудимый в последнем слове сообщат о новых обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела, или заявят о необходимости предъявить суду для исследования новые доказательства?</p>	<p>ПК-2</p>
<p>При проведении процедуры медиации сохраняется конфиденциальность всей относящейся к указанной процедуре информации, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, и случаев, если стороны не договорились об ином.</p> <p>В случае, если медиатор получил от одной из сторон информацию, относящуюся к процедуре медиации, он может раскрыть такую информацию другой стороне только _____</p>	<p>ПК-3</p>
<p>Какой формой процессуального документа вы воспользуетесь в случае, если вам стало известно, что подставное лицо от вашего имени заключило договор микрозайма?</p>	<p>УК-4 ПК-1 ПК-5</p>
<p>Как называются скрытые способы влияния, направленные на то, чтобы изменить восприятие или поведение другого человека, которые активно используют стороны состязательного судебного процесса?</p>	<p>УК-4</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликт 2. Право 3. Правоотношение 4. Выбор юридического механизма защиты субъективного права (законного интереса) 5. Формирование тактики защиты 6. Знание процессуальных прав и обязанностей 7. Тактика поведения в процессе защиты (психология, конфликтология) 8. Исчерпание конфликта (либо возникновение нового) <p><i>Внимательно прочитайте хронологию цикла рассмотрения спора. Какой элемент цикла отсутствует и где он должен располагаться?</i></p>	<p>ПК-5</p>

<p>Как называется вид манипуляции, при котором мы получаем от человека желаемое поведение, мотивируя информацией о возможных негативных последствиях для него.</p>	УК-4
<p>В апреле 1997г. между Россией, КНР, Казахстаном, Кыргызстаном и Таджикистаном был подписан международный договор о пограничной безопасности. Участники договорились не опубликовывать текст договора. Представитель МИД РФ заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам и будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».</p> <p><i>Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию?</i></p>	УК-4
<p>Три адвоката занимаются защитой прав граждан по различным отраслям права. Для эффективного взаимодействия они хотят урегулировать порядок оказания совместной юридической помощи, но создавать юридическое бюро не готовы.</p> <p><i>Какой юридический документ могут составить адвокаты в подобной ситуации?</i></p>	УК-4 ПК-1
<p>Прием манипуляции, когда из общей информации намеренно предоставляется только один факт (и он активно обсуждается), так, чтобы было затруднительно представить полную картину событий и сделать объективный вывод.</p>	УК-4
<p>Кто может быть заявителем в Суде Евразийского экономического союза?</p>	УК-4 УК-3
<p>Гражданин попросил его проконсультировать, в ходе личной консультации передал копии медицинских карт, паспорта, свидетельства о рождении ребенка.</p> <p><i>Составление какого юридического документа предваряет юридическую консультацию с заявителем?</i></p>	УК-4
<p>Для регистрации юридического бюро требуется сформировать Устав организации. В него уже включены следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. 2. Правовой статус бюро. 3. Имущество бюро. Источники его формирования и порядок использования. 4. Членство в бюро. 6. Порядок и условия приема в бюро новых участников и выхода учредителей из его состава. 7. Порядок реорганизации и ликвидации бюро. Распределение имущества, оставшегося после его ликвидации. 7. Заключительные положения. <p><i>Какой обязательный для государственной регистрации раздел не указан в проекте Устава?</i></p>	УК-4 ПК-1
<p>Прием противодействия манипулятору, при котором происходит неприятие предложенной постановки вопроса, замена навязываемого контекста иными, выстроенными независимо от потенциального манипулятора.</p>	ПК-2

<p>Защитник Б. составил ходатайство о вызове свидетеля по арбитражному делу. Находясь в командировке, он решил направить данное ходатайство в суд в форме электронного документа. В ходатайстве указан следующий набор символов: 73957558857565558.</p> <p><i>Что это за реквизит документа?</i></p>	УК-4
<p>Cassin compared the Declaration to the portico of a Greek temple, with a foundation, steps, four columns, and a pediment. Articles 1 and 2—with their principles of dignity, liberty, equality and brotherhood—served as the foundation blocks. The seven paragraphs of the preamble, setting out the reasons for the Declaration, represent the steps leading up to the temple. The main body of the Declaration forms the four columns. The first column (articles 3–11) constitutes rights of the individual, such as the right to life and the prohibition of slavery. The second column (articles 12–17) constitutes the rights of the individual in civil and political society.</p> <p><i>О каком международном юридически-значимом документе идет речь в указанном тексте?</i></p>	ПК-2
<p>В каких случаях поступившая жалоба в Суд Евразийского экономического союза не будет рассмотрена сразу, а будут применены досудебные механизмы разрешения спора?</p>	ПК-1
<p>В рамках судебного разбирательства в Суде Евразийского экономического союза о контрафактной продукции, ввозимой с территории Армении в Россию, было установлено, что ее транзит организован юридическим лицом из Казахстана. Для отстаивания своих интересов Казахстан направил своего представителя для участия в качестве третьей стороны по делу.</p> <p><i>Может ли страна-участник ЕАЭС в любой момент стать стороной спора в Суде ЕАЭС?</i></p>	УК-4 ПК-5
<p>Each judge is elected by majority vote in the Parliamentary Assembly of the Council of Europe from among three candidates nominated by each contracting state. Judges are elected whenever a sitting judge's term has expired or when a new state accedes to the convention. The retiring age of judges is 70, but they may continue to serve as judges until a new judge is elected or until the cases in which they sit have come to an end.</p> <p><i>О статусе судей какого международного суда идет речь в данном тексте?</i></p>	ПК-5
<p>Можно ли судебные издержки, связанные с ведением дел в суде, отнести к ущербу и требовать их компенсации?</p>	ПК-5 ПК-1
<p>Кто будет законным представителем гражданина, признанного судом недееспособными вследствие психического расстройства?</p>	ПК-5
<p>Кто будет законным представителем граждан РФ в государстве пребывания, которые не в состоянии своевременно осуществить защиту своих прав и интересов?</p>	ПК-4 ПК-5