

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 13:25:18  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9551e603f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

24.11.2025 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Одобрена  
на заседании кафедры

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4  
Председатель (подпись) Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Правовые основы цифровизации общественных отношений |
| Направление подготовки  | 40.03.01 Юриспруденция                              |
| Профиль                 | Гражданско-правовой                                 |
| Форма обучения          | заочная   |
| Год набора              | 2026  |

Разработана:  
Доцент, к.ю.н.  
Коркин А.В.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>4</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>5</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>8</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>25</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ<br/>ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>25</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ<br/>ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ<br/>И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН<br/>КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>25</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>26</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |   |
|---------|---|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки) |
|---------|---|

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка бакалавра, который обладает необходимыми знаниями о системе источников, регулирующих общественные отношения в сфере цифровой экономики, владеет набором компетенций по применению норм права в этой сфере, обладает устойчивыми навыками реализации источников цифрового права и способен к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности (правоприменительной и экспертно-консультационной по вопросам права цифрового права).

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- обосновывать и принимать в пределах профессиональной деятельности решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм цифрового права;
- составлять юридические документы;
- осуществлять правовую экспертизу документов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация  | Часов            |                       |        |   |  | 3<br>·<br>е<br>· |
|---------------------------|------------------|-----------------------|--------|---|--|------------------|
|                           | Всего за семестр | Контактная работа (по |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |                  |
|                           |                  | Всего                 | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |                  |
| Семестр 8                 |                  |                       |        |   |  |                  |
| Контрольная работа, Зачет | 144              | 20                    | 8      | 12  | 120  | 4                |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   |
|--|---|
| нормотворческий  |   |
| П К -<br>Способность анализировать законодательство Российской Федерации | 1 ИД-1.ПК-1 Знать: нормативные акты, регламентирующие хозяйствующую и иную приносящую доход деятельность организации;<br>Знать порядок разрешения коллизий:<br>1) нормативно-правовых актов и договорных условий; |

|   |   |
|---|---|
| ПК-1 Способность анализировать законодательство Российской Федерации                              | ИД-2.ПК-1 Уметь: : свободно ориентироваться в анализировать результаты рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел.Использовать ИПБ Гарант и Консультант-плюс и работать с |
|   | ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: владения навыками применения правовых терминов; анализа и применения норм законодательства РФ, навыками работы                                 |
| <b>экспертно-консультационный</b>   |   |
| ПК-9 Способность проводить правовую экспертизу хозяйственных договоров и иных правовых документов | ИД-1.ПК-9 Знать: порядок заключения и процедуру проведения правовой экспертизы гражданско-правовых договоров и иных правовых документов, образующихся в                           |
|   | ИД-2.ПК-9 Уметь: провести юридическую экспертизу правовых документов, готовить заключения по проектам корпоративных нормативных актов и   |
|   | ИД-3.ПК-9 Иметь практический опыт: заключения и исполнения гражданско-правовых договоров и иных правовых документов.  |

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема             | Часов | Наименование темы   | Ве<br>с<br>е<br>г<br>о<br>ч<br>а<br>с<br>о<br>в | Контактная работа (по уч.зан.) |                          |                         | Самост.<br>работа | Контрольса<br>мостоятельной<br>работы |
|------------------|-------|---|---|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------------------|
|                  |       |   |   | Лек<br>ции                     | Лабо<br>ра<br>тор<br>ные | Практическ<br>иезанятия |                   |                                       |
|                  |       |   |   |                                |                          |                         |                   |                                       |
| <b>Семестр 8</b> |       |   | 1   |                                |                          |                         |                   |                                       |
| Тема 1.          |       | Цифровизация общественных отношений: понятие, задачи, правовая основа, элементы (ПК-1,9)            | 14  | 2                              |                          | 2                       | 10                |                                       |
| Тема 2.          |       | Полномочия органов публичной власти в сфере цифровизации (ПК-1,9)                                   | 17  | 2                              |                          | 2                       | 13                |                                       |
| Тема 3.          |       | Электронное правительство: состояние и перспективы (ПК-1,9)   | 20  | 2                              |                          | 2                       | 16                |                                       |
| Тема 4.          |       | Нормативное регулирование цифровой среды: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9) | 14  | 1                              |                          | 2                       | 11                |                                       |
| Тема 5.          |       | Информационная инфраструктура: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)            | 9   |                                |                          | 2                       | 7                 |                                       |
| Тема 6.          |       | Кадры для цифровой экономики: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)             | 10  | 1                              |                          |                         | 9                 |                                       |
| Тема 7.          |       | Цифровая (информационная) безопасность: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)   | 9   |                                |                          |                         | 9                 |                                       |

|             |   |        |  |  |   |    |  |
|-------------|---|--------|--|--|---|----|--|
| Т<br>е<br>м | Цифровые технологии: задачи,              | 1<br>3 |  |  |   | 13 |  |
| Т<br>е<br>м | Цифровое государственное                  | 1<br>5 |  |  |   | 15 |  |
| Т<br>е<br>м | Искусственный интеллект: задачи, правовая | 1<br>9 |  |  | 2 | 17 |  |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/                                 | Вид оценочно  | Описание оценочног   | Критериоценивания   |
|---|---|--|---|
| Текущий контроль (Приложение 4)         |   |  |   |
| 1-3                                     | Контроль на работа : вопросы для устного опроса. Приложение 4 | Вопросы для устного опроса. Опрос - способ индивидуальной деятельности                       | Полнота<br>игр грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Максимальная оценка 5 баллов           |
| 4-7                                     | Контроль на работа : вопросы для устного опроса. Приложение 4 | Вопросы для устного опроса. Опрос - способ индивидуальной деятельности                       | Полнота<br>игр грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Максимальная оценка 5 баллов           |
| 8-10                                    | Контроль на работа : вопросы для устного опроса. Приложение 4 | Вопросы для устного опроса. Опрос - способ индивидуальной деятельности                       | Полнота<br>игр грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Максимальная оценка 5 баллов           |
| Промежуточная аттестация (Приложение 5) |   |  |   |
| 8 семестр (За)                          | Билет на зачет  | Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. | Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории и с |

понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание. На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов билета и связаны, как правило, сплохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. Оценка за письменный зачет может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк). При выполнении практико-ориентированного задания необходимо ответить на вопрос, поставленный в

практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.  
Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы.  
Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>неполный ответ):50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и неотличаются аргументированностью. Студент непоказывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p> |
|--|--|--|--|

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя   |
|-------------------|-----------------------|---|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне  |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для   |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»   |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Цифровизация общественных отношений: понятие, задачи, правовая основа, элементы (ПК-1,9)

Цифровая экономика: понятие, задачи и правовая основа построения. Технологии цифровой экономики (большие данные, распределенный реестр, облачные, туманные и квантовые вычисления, виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект, робототехника, промышленный интернет и интернет вещей, беспроводная связь).

Общая характеристика Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.

Общая характеристика Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество».

Общая характеристика Государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».

Основные документы стратегического планирования в сфере цифровизации и их краткое содержание: Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Федеральные проекты: 1) нормативное регулирование цифровой среды; 2) информационная инфраструктура; 3) кадры для цифровой экономики; 4) информационная безопасность; 5) цифровые технологии; 6) цифровое государственное управление; 7) искусственный интеллект

Тема 2. Полномочия органов публичной власти в сфере цифровизации (ПК-1,9)

Организация и функции публичной власти в сфере цифровизации.

Правовое положение и организация деятельности в сфере цифровизации:

Парламента Российской Федерации;

Президента Российской Федерации;

Правительства Российской Федерации;

Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;

Министерства внутренних дел Российской Федерации;

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;

Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

Автономной некоммерческой организации «Цифровая экономика»;

Других органов, организаций и должностных лиц публичной власти.

Соблюдение и защита права и свобод человека и гражданина как основная функция публичной власти в сфере цифровизации

Тема 3. Электронное правительство: состояние и перспективы (ПК-1,9)

Электронное Правительство Российской Федерации: понятие и система.

Единая система межведомственного электронного взаимодействия как основа предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнении государственных и муниципальных функций в электронной форме.

Состояние электронного правительства Российской Федерации на данном этапе развития. Принципы и цели электронного правительства Российской Федерации. Основные характеристики архитектуры электронного правительства Российской Федерации

Тема 4. Нормативное регулирование цифровой среды: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Нормативно-регулирующие цифровая среда».

Правовой статус удостоверяющих центров. Унифицированные требования к универсальной (единой) усиленной квалифицированной электронной подписи.

Правовые основы и способы идентификации и аутентификации.

Требования к формам сделок в письменной электронной форме.

Понятие электронного дубликата / образа бумажного документа и иные необходимые понятия электронного гражданского оборота.

Условия признания юридической силы электронного документа (в т.ч. в процессе его долговременного и постоянного хранения).

Правовые условия для сбора, хранения и обработки данных с использованием новых цифровых технологий, в части установления порядка обезличивания персональных данных, условий и порядка их использования, уточнения ответственности за их ненадлежащую обработку, порядка получения согласия на их обработку.

Правовой статус и порядок оборота цифровых финансовых активов, а также порядок выпуска, учета, обращения и хранения цифровых прав.

Регулирование деятельности инвестиционных платформ.

Правовые акты, обеспечивающие стимулирование развития цифровой экономики, в части установления условий налогообложения НДС операций по экспорту работ, услуг, аналогичных условиям налогообложения операций по экспорту товаров.

Унификация правил подачи исковых заявлений, жалоб, ходатайств, а также иных заявлений и ходатайств в электронной форме.

Допустимость электронных доказательств.

Дистанционное участие в судебном заседании.

Инструменты электронного нотариата (изготовление нотариальных документов в электронной форме, дистанционное совершение нотариальных действий и т.д.).

Электронная трудовая книжка и ведение электронного кадрового документооборота.

Отраслевое регулирование в сфере робототехники и применения технологий искусственного интеллекта.

Позиция Российской Федерации по вопросам, способствующим развитию цифровой экономики и гармонизации подходов в этой сфере на пространстве ЕАЭС.

Порядок оборота прав на программы для ЭВМ и особенности взаимоотношений совладельцев исключительного права.

Реформирование законодательства в области подтверждения соответствия в целях повышения конкурентоспособности российских технологий и российского бизнеса за счет применения результатов вычислительных экспериментов при проведении процедур подтверждения соответствия.

Механизм формирования регуляторных песочниц в любой из сфер цифровой экономики.

Стимулирование (в том числе налоговое) частных инвесторов, осуществляющих инвестиции в российские высокотехнологичные проекты субъектов малого и среднего предпринимательства на ранней стадии их реализации, исходя из результативности указанных инвестиций

Тема 5. Информационная инфраструктура: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)  
Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Информационная инфраструктура».

Инфраструктура российского государственного сегмента сети Интернет (сеть RSNet).

Создание и развитие сетей 5G/ИМТ-2020 в Российской Федерации. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Технологии беспроводной связи».

Отечественная цифровая платформа сбора, обработки, хранения и распространения данных из космоса, обеспечивающая потребность граждан, бизнеса и власти «Цифровая Земля».

Экосистема внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город».

Единая облачная платформа информационных систем и информационных ресурсов федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов

Тема 6. Кадры для цифровой экономики: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Концепция базовой модели компетенций цифровой экономики.

Цифровые учебно-методические комплексы, учебные симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории для реализации общеобразовательных программ. Цифровой сервис, обеспечивающий формирование персонального профиля компетенций, персональной траектории развития и непрерывного образования граждан.

Общедоступный бесплатный онлайн-сервис, поддерживающий работу совокупности образовательных платформ и решений по освоению цифровой грамотности. Интернет-сервисы по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики

Тема 7. Цифровая (информационная) безопасность: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Задачи, результаты (56 шт.) и ответственные исполнители федерального проекта «Информационная безопасность». Понятие и правовая основа информационной безопасности.

Проекты нормативных актов, направленные на обеспечение использования сети Интернет для устойчивого развития экономики, включающие вопросы юрисдикции и определения субъектов правоотношений при использовании сети Интернет.

Факторы, влияющие на устойчивость и безопасность функционирования единой сети электросвязи в условиях современного технологического развития инфраструктуры сетей электросвязи.

Правовой статус российского сегмента сети Интернет. Обеспечение целостности, устойчивости и безопасности функционирования российского сегмента сети Интернет.

Требования к устойчивости и безопасности сетей связи и оборудования органов государственной власти и организаций различных организационно-правовых форм.

Методика оценки показателей информационной безопасности на сетях связи общего пользования (включая российский сегмент сети Интернет), их текущие и целевые значения.

Национальные стандарты обеспечения информационной безопасности сетей связи общего пользования, обеспечивающие минимизацию рисков и угроз безопасного функционирования сетей связи общего пользования.

Защита прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики.

Специализированный ресурс, предназначенный для взаимодействия с уполномоченными органами власти оперативной передачи данных о признаках противоправных действий в области информационных технологий (компьютерного мошенничества, навязанных услуг операторов связи, фишинговых схем) в целях противодействия компьютерной преступности, в том числе в финансовой сфере, а также иных случаев криминального и противоправного использования информационных технологий.

Криминализации новых типов деяний, совершенных с использованием информационных технологий.

Стандарты обработки массивов больших данных, стандарты информационной безопасности в системах, реализующих облачные, туманные, квантовые технологии, в системах виртуальной и дополненной реальности, и технологии искусственного интеллекта.

Проект федерального закона о регулировании криптографической деятельности в Российской Федерации.

Информационно-справочная система, позволяющая бизнесу определять свое соответствие требованиям российского и международного законодательства, а также отраслевым, национальными международным стандартам в области информационной безопасности.

Модель угроз информационной безопасности для персональных устройств сбора биометрических данных (холтер, браслеты, часы, фитнес-трекеры и пр.).

Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак (ГосСОПКА)

Тема 8. Цифровые технологии: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Цифровые технологии».

Цифровая трансформация государственных корпораций и компаний с государственным участием.

Сквозные цифровые технологии (СЦТ) преимущественно на основе отечественных разработок.

Преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы, включая здравоохранение, образование, промышленность, сельское хозяйство, строительство, городское хозяйство, транспортную и энергетическую инфраструктуру, финансовые услуги, посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений.

Цифровые платформы для исследований и разработок и использования результатов интеллектуальной деятельности

Тема 9. Цифровое государственное управление: задачи, правовая основа, состояние и перспективы(ПК-1,9)

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Цифровое государственное управление».

Новые принципы предоставления государственных и муниципальных услуг.

Облачная цифровая платформа обеспечения оказания государственных (муниципальных) услуг и сервисов, в том числе в электронном виде.

Типовое автоматизированное рабочее место госслужащего в органах государственной власти на базе отечественного программного обеспечения.

Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации.

Единая система идентификации и аутентификации.

Типовое облачное решение по автоматизации проектной деятельности органов государственной власти.

Платформа межведомственного взаимодействия и обмена данными, в том числе нормативной справочной информацией, на базе системы межведомственного электронного взаимодействия и единой системы нормативной справочной информации.

Платформа поиска работы и подбора персонала на базе информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России».

Введение, функционирование и развитие удостоверения личности гражданина («электронный паспорт») Российской Федерации.

Единая государственная платформы сбора данных промышленного интернета вещей.

Автоматизированная система взаимодействия с гражданами в социальной сфере.

Базовая цифровая платформа Счетной палаты Российской Федерации.

Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах (ГИСГМП) и подсистема государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» (ГИИС ЭБ).

Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) (ЕПГУ).

Единый информационный ресурс регистрационного и миграционного учета.

Система контроля оборота огнестрельного оружия и управления охранными услугами на базе отечественных технологий для обработки больших массивов данных.

Формирование единого правового поля на пространстве Евразийского экономического союза(ЕАЭС) в целях реализации Цифровой повестки ЕАЭС

Тема 10. Искусственный интеллект: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Искусственный интеллект».

Основные понятия Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.

Развитие искусственного интеллекта в России и в мире.

Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.

Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта.

Цели и основные задачи развития искусственного интеллекта.

Механизмы реализации стратегии развития искусственного интеллекта

|   |
|---|
| <p>Тема 2. Полномочия органов публичной власти в сфере цифровизации (ПК-1,9)<br/>Приведите примеры правоустановительной, правоприменительной, правоохранительной и судебной практики по теме занятия, проанализируйте как соотносятся указанные способы реализации права с духом и буквой Основного закона нашей страны</p>                                   |
| <p>Тема 3. Электронное правительство: состояние и перспективы (ПК-1,9)<br/>Приведите примеры правоустановительной, правоприменительной, правоохранительной и судебной практики по теме занятия, проанализируйте как соотносятся указанные способы реализации права с духом и буквой Основного закона нашей страны</p>   |
| <p>Тема 4. Нормативное регулирование цифровой среды: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)<br/>Приведите примеры правоустановительной, правоприменительной, правоохранительной и судебной практики по теме занятия, проанализируйте как соотносятся указанные способы реализации права с духом и буквой Основного закона нашей страны</p> |
| <p>Тема 5. Информационная инфраструктура: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)<br/>Приведите примеры правоустановительной, правоприменительной, правоохранительной и судебной практики по теме занятия, проанализируйте как соотносятся указанные способы реализации права с духом и буквой Основного закона нашей страны</p>            |
| <p>Тема 10. Искусственный интеллект: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)<br/>Приведите примеры правоустановительной, правоприменительной, правоохранительной и судебной практики по теме занятия, проанализируйте как соотносятся указанные способы реализации права с духом и буквой Основного закона нашей страны</p>                 |

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Цифровизация общественных отношений: понятие, задачи, правовая основа, элементы (ПК-1,9)

Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос.

Вопросы занятия:

1. Понятие, задачи и правовая основа цифровой экономики.
2. Основные технологии цифровизации экономики. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы как один из основных документов цифровизации экономики.
3. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество" как один из основных документов цифровизации экономики.
4. Государственная программа Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" как один из основных документов цифровизации экономики.
5. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как один из основных документов цифровизации экономики.
6. Федеральный проект "Нормативное регулирование цифровой среды": общая характеристика и основные задачи.
7. Федеральный проект "Информационная инфраструктура": общая характеристика и основные задачи.
8. Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики": общая характеристика и основные задачи.
9. Федеральный проект "Информационная безопасность": общая характеристика и основные задачи.
10. Федеральный проект "Цифровые технологии": общая характеристика и основные задачи.
11. Федеральный проект "Цифровое государственное управление": общая характеристика и основные задачи.
12. Федеральный проект "Искусственный интеллект": общая характеристика и основные задачи

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

## Тема 2. Полномочия органов публичной власти в сфере цифровизации (ПК-1,9)

Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос.

Вопросы занятия:

1. Организация и функции публичной власти в сфере цифровизации.

2. Правовое положение и организация деятельности в сфере цифровизации:

- Парламента Российской Федерации;

- Президента Российской Федерации;

- Правительства Российской Федерации;

- Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;

- Министерства внутренних дел Российской Федерации;

- Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;

- Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

- Автономной некоммерческой организации «Цифровая экономика»;

- Других органов, организаций и должностных лиц публичной власти.

3. Соблюдение и защита права и свобод человека и гражданина как основная функция публичной власти в сфере цифровизации

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.

2. Самостоятельное изучение темы курса.

3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.

2. Самостоятельное изучение темы курса.

3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

### Тема 3. Электронное правительство: состояние и перспективы (ПК-1,9)

Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос.

Вопросы занятия:

1. Понятие и система электронного правительства.
2. Предоставление государственных и муниципальных услуг и исполнении государственных и муниципальных функций в электронной форме на основе единой системы межведомственного электронного взаимодействия.
3. Состояние электронного правительства Российской Федерации на данном этапе развития.
4. Принципы и цели электронного правительства Российской Федерации.
- 5 Основные характеристики архитектуры электронного правительства Российской Федерации.

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

#### Тема 4. Нормативное регулирование цифровой среды: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос.

Вопросы занятия:

1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Нормативно-регулирующие цифровую среду».
  2. Правовой статус удостоверяющих центров. Унифицированные требования к универсальной (единой) усиленной квалифицированной электронной подписи.
  3. Правовые основы и способы идентификации и аутентификации.
  4. Требования к формам сделок в письменной электронной форме.
  5. Понятие электронного дубликата / образа бумажного документа и иные необходимые понятия электронного гражданского оборота.
  6. Условия признания юридической силы электронного документа (в т.ч. в процессе его долговременного и постоянного хранения).
  7. Правовые условия для сбора, хранения и обработки данных с использованием новых цифровых технологий, в части установления порядка обезличивания персональных данных, условий и порядка их использования, уточнения ответственности за их ненадлежащую обработку, порядка получения согласия на их обработку.
  8. Правовой статус и порядок оборота цифровых финансовых активов, а также порядок выпуска, учета, обращения и хранения цифровых прав.
- Регулирование деятельности инвестиционных платформ.
9. Правовые акты, обеспечивающие стимулирование развития цифровой экономики, в части установления условий налогообложения НДС операций по экспорту работ, услуг, аналогичных условиям налогообложения операций по экспорту товаров.
  10. Унификация правил подачи исковых заявлений, жалоб, ходатайств, а также иных заявлений и ходатайств в электронной форме.
  11. Допустимость электронных доказательств.
  12. Дистанционное участие в судебном заседании.
  13. Инструменты электронного нотариата (изготовление нотариальных документов в электронной форме, дистанционное совершение нотариальных действий и т.д.).
  14. Электронная трудовая книжка и ведение электронного кадрового документооборота.
  15. Отраслевое регулирование в сфере робототехники и применения технологий искусственного интеллекта.
  16. Позиция Российской Федерации по вопросам, способствующим развитию цифровой экономики и гармонизации подходов в этой сфере на пространстве ЕАЭС.
  17. Порядок оборота прав на программы для ЭВМ и особенности взаимоотношений совладельцев исключительного права.
  18. Реформирование законодательства в области подтверждения соответствия в целях повышения конкурентоспособности российских технологий и российского бизнеса за счет применения результатов вычислительных экспериментов при проведении процедур подтверждения соответствия.
  19. Механизм формирования регуляторных песочниц в любой из сфер цифровой экономики.
- Стимулирование (в том числе налоговое) частных инвесторов, осуществляющих инвестиции в российские высокотехнологичные проекты субъектов малого и среднего предпринимательства на ранней стадии их реализации, исходя из результативности указанных инвестиций
- Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:
1. Повторение материала лекций.
  2. Самостоятельное изучение темы курса.
  3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
  4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 5. Информационная инфраструктура: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)  
Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос.  
Вопросы занятия:

1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Информационная инфраструктура».
2. Инфраструктура российского государственного сегмента сети Интернет (сеть RSNet).  
Создание и развитие сетей 5G/IMT-2020 в Российской Федерации. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Технологии беспроводной связи».
3. Отечественная цифровая платформа сбора, обработки, хранения и распространения данных из космоса, обеспечивающая потребность граждан, бизнеса и власти «Цифровая Земля».
4. Экосистема внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город».
5. Единая облачная платформа информационных систем и информационных ресурсов федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 6. Кадры для цифровой экономики: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос.

Вопросы занятия:

1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».
2. Концепция базовой модели компетенций цифровой экономики.
3. Цифровые учебно-методические комплексы, учебные симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории для реализации общеобразовательных программ.
4. Цифровой сервис, обеспечивающий формирование персонального профиля компетенций, персональной траектории развития и непрерывного образования граждан.
5. Общедоступный бесплатный онлайн-сервис, поддерживающий работу совокупности образовательных платформ и решений по освоению цифровой грамотности.
6. Интернет-сервисы по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 7. Цифровая (информационная) безопасность: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос.

Вопросы занятия:

1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Информационная безопасность».
2. Понятие и правовая основа информационной безопасности.
3. Проекты нормативных актов, направленные на обеспечение использования сети Интернет для устойчивого развития экономики, включающие вопросы юрисдикции и определения субъектов правоотношений при использовании сети Интернет.
4. Факторы, влияющие на устойчивость и безопасность функционирования единой сети электросвязи в условиях современного технологического развития инфраструктуры сетей электросвязи.
5. Правовой статус российского сегмента сети Интернет.
6. Обеспечение целостности, устойчивости и безопасности функционирования российского сегмента сети Интернет.
7. Требования к устойчивости и безопасности сетей связи и оборудования органов государственной власти и организаций различных организационно-правовых форм.
8. Методика оценки показателей информационной безопасности на сетях связи общего пользования (включая российский сегмент сети Интернет), их текущие и целевые значения.
9. Национальные стандарты обеспечения информационной безопасности сетей связи общего пользования, обеспечивающие минимизацию рисков и угроз безопасного функционирования сетей связи общего пользования.
10. Защита прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики.
11. Специализированный ресурс, предназначенный для взаимодействия с уполномоченными органами в части оперативной передачи данных о признаках противоправных действий в области информационных технологий (компьютерного мошенничества, навязанных услуг операторов связи, фишинговых схем) в целях противодействия компьютерной преступности, в том числе в финансовой сфере, а также иных случаев криминального и противоправного использования информационных технологий.
12. Криминализации новых типов деяний, совершенных с использованием информационных технологий.
13. Стандарты обработки массивов больших данных, стандарты информационной безопасности в системах, реализующих облачные, туманные, квантовые технологии, в системах виртуальной и дополненной реальности, и технологии искусственного интеллекта.
14. Проект федерального закона о регулировании криптографической деятельности в Российской Федерации.
15. Информационно-справочная система, позволяющая бизнесу определять свое соответствие требованиям российского и международного законодательства, а также отраслевым, национальными международным стандартам в области информационной безопасности.
16. Модель угроз информационной безопасности для персональных устройств сбора биометрических данных (холтер, браслеты, часы, фитнес-трекеры и пр.).
17. Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак (ГосСОПКА)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 8. Цифровые технологии: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос.

Вопросы занятия:

1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Цифровые технологии».
2. Цифровая трансформация государственных корпораций и компаний с государственным участием.
3. Сквозные цифровые технологии (СЦТ) преимущественно на основе отечественных разработок.
4. Преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы, включая здравоохранение, образование, промышленность, сельское хозяйство, строительство, городское хозяйство, транспортную и энергетическую инфраструктуру, финансовые услуги, посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений.
5. Цифровые платформы для исследований и разработок и использования результатов интеллектуальной деятельности

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 9. Цифровое государственное управление: задачи, правовая основа, состояние и перспективы(ПК-1,9)

Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос.

Вопросы занятия:

1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Цифровое государственное управление».
2. Новые принципы предоставления государственных и муниципальных услуг.
3. Облачная цифровая платформа обеспечения оказания государственных (муниципальных) услуг и сервисов, в том числе в электронном виде.
4. Типовое автоматизированное рабочее место госслужащего в органах государственной власти на базе отечественного программного обеспечения.
5. Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации.
6. Единая система идентификации и аутентификации.
7. Типовое облачное решение по автоматизации проектной деятельности органов государственной власти.
8. Платформа межведомственного взаимодействия и обмена данными, в том числе нормативной справочной информацией, на базе системы межведомственного электронного взаимодействия и единой системы нормативной справочной информации.
9. Платформа поиска работы и подбора персонала на базе информационно-аналитической системы «Общероссийская база вакансий «Работа в России».
10. Введение, функционирование и развитие удостоверения личности гражданина («электронный паспорт») Российской Федерации.
11. Единая государственная платформа сбора данных промышленного интернета вещей.
12. Автоматизированная система взаимодействия с гражданами в социальной сфере.
13. Базовая цифровая платформа Счетной палаты Российской Федерации.
14. Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах (ГИСГМП) и подсистема государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» (ГИИС ЭБ).
15. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) (ЕПГУ).
16. Единый информационный ресурс регистрационного и миграционного учета.
17. Система контроля оборота огнестрельного оружия и управления охранными услугами на базе отечественных технологий для обработки больших массивов данных.
18. Формирование единого правового поля на пространстве Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в целях реализации Цифровой повестки ЕАЭС

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 10. Искусственный интеллект: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)  
Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос.

Вопросы занятия:

1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Искусственный интеллект».
2. Основные понятия Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.
3. Развитие искусственного интеллекта в России и в мире.
4. Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.
5. Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта.
6. Цели и основные задачи развития искусственного интеллекта.
7. Механизмы реализации стратегии развития искусственного интеллекта

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
размещаются контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Бачило И. Л. Информационное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва:Юрайт, 2025. - 419 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559602>

3. Алимова Я. О., Андреева Л. В., Белых В. С., Беляева О. А., Блажеев В. В., Болобонова М.О., Братцева Е. А., Городов О. А., Дюфло А., Блажеев В. В., Егорова М. А. Цифровое право:учебник.- Москва: Проспект, 2025. - 848

### **Дополнительная литература:**

2. Жарова А. К. Информационное право. Правовое регулирование создания и использованияинформационной инфраструктуры [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025.- 300 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567861>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

**«Цифровая экономика» – автономная некоммерческая организация (АНО) – создана лидирующими высокотехнологичными компаниями, чтобы обеспечить продуктивный диалог бизнеса и государства при реализации одноименной национальной программы**

<https://data-economy.ru/>

**Национальная программа принята в соответствии с Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**

<https://digital.ac.gov.ru/>

**Цифровой гражданин**

<https://it-gramota.ru/>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Цифровая экономика: понятие, задачи и правовая основа построения.
2. Технологии цифровой экономики (большие данные, распределенный реестр, облачные, туманные и квантовые вычисления, виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект, робототехника, промышленный интернет и интернет вещей, беспроводная связь).
3. Общая характеристика Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
4. Общая характеристика Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество».
5. Общая характеристика Государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».
6. Основные документы стратегического планирования в сфере цифровизации.
7. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» как один из основных документов цифровизации экономики: краткое содержание и общая характеристика.
8. Федеральные проект «Нормативное регулирование цифровой среды» как один из основных документов цифровизации экономики: краткое содержание и общая характеристика.
9. Федеральные проект «Информационная инфраструктура» как один из основных документов цифровизации экономики: краткое содержание и общая характеристика.
10. Федеральные проект «Кадры для цифровой экономики» как один из основных документов цифровизации экономики: краткое содержание и общая характеристика.
11. Федеральные проект «Информационная безопасность» как один из основных документов цифровизации экономики: краткое содержание и общая характеристика.

характеристика.

12. Федеральные проект «Цифровые технологии» как один из основных документов цифровизации экономики: краткое содержание и общая характеристика.

13. Федеральные проект «Цифровое государственной управление» как один из основных документов цифровизации экономики: краткое содержание и общая характеристика.

14. Федеральные проект «Искусственный интеллект» как один из основных документов цифровизации экономики: краткое содержание и общая характеристика.

15. Организация и функции публичной власти в сфере цифровизации.

16. Парламент Российской Федерации: правовое положение и полномочия в сфере цифровизации.

17. Президент Российской Федерации: правовое положение и полномочия в сфере цифровизации.

18. Правительство Российской Федерации: правовое положение и полномочия в сфере цифровизации.

19. Министерство экономического развития Российской Федерации: правовое положение и полномочия в сфере цифровизации.

20. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: правовое положение и полномочия в сфере цифровизации.

21. Министерство внутренних дел Российской Федерации: правовое положение и полномочия в сфере цифровизации.

22. Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: правовое положение и полномочия в сфере цифровизации.

23. Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: правовое положение и полномочия в сфере цифровизации.

24. Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам: правовое положение и полномочия в сфере цифровизации.

25. Автономная некоммерческая организация «Цифровая экономика»:

правовое положение и полномочия в сфере цифровизации.

26. Соблюдение и защита права и свобод человека и гражданина как основная функция публичной власти в сфере цифровизации.

27. Электронное правительство Российской Федерации: понятие и система.

28. Единая система межведомственного электронного взаимодействия как основа предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнении государственных и муниципальных функций в электронной форме.

29. Состояние электронного правительства Российской Федерации на данном этапе развития.

30. Принципы и цели электронного правительства Российской Федерации.

31. Основные характеристики архитектуры электронного правительства Российской Федерации.

32. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды».

33. Правовой статус удостоверяющих центров. Унифицированные требования к универсальной (единой) усиленной квалифицированной электронной подписи.

34. Правовые основы и способы идентификации и аутентификации.

35. Требования к формам сделок в письменной электронной форме.

36. Понятие электронного дубликата / образа бумажного документа и иные необходимые понятия электронного гражданского оборота.

37. Условия признания юридической силы электронного документа (в т.ч. в процессе его долговременного и постоянного хранения).

38. Правовые условия для сбора, хранения и обработки данных с использованием новых цифровых технологий, в части установления порядка обезличивания персональных данных, условий и порядка их использования, уточнения ответственности за их ненадлежащую обработку, порядка получения согласия на их обработку.

39. Правовой статус и порядок оборота цифровых финансовых активов, а также порядок выпуска, учета, обращения и хранения цифровых прав.

40. Регулирование деятельности инвестиционных платформ.

41. Правовые акты, обеспечивающие стимулирование развития цифровой экономики, в части установления условий налогообложения НДС операций по экспорту работ, услуг, аналогичным условиям налогообложения операций по экспорту товаров.

42. Унификация правил подачи исковых заявлений, жалоб, ходатайств, а также иных заявлений и ходатайств в электронной форме.

43. Допустимость электронных доказательств в судебных процессах.

44. Дистанционное участие в судебном заседании.

45. Инструменты электронного нотариата (изготовление нотариальных документов в электронной форме, дистанционное совершение нотариальных действий и т.д.).

46. Электронная трудовая книжка и ведение электронного кадрового документооборота.

47. Отраслевое регулирование в сфере робототехники и применения технологий искусственного интеллекта.

48. Позиция Российской Федерации по вопросам, способствующим развитию цифровой экономики и гармонизации подходов в этой сфере на пространстве ЕАЭС.

49. Порядок оборота прав на программы для ЭВМ и особенности взаимоотношений совладельцев исключительного права.

50. Реформирование законодательства в области подтверждения соответствия в целях повышения конкурентоспособности российских технологий и российского бизнеса за счет применения результатов вычислительных экспериментов при проведении процедур подтверждения соответствия.

51. Механизм формирования регуляторных песочниц в любой из сфер цифровой экономики.

52. Стимулирование (в том числе налоговое) частных инвесторов, осуществляющих инвестиции в российские высокотехнологичные проекты субъектов малого и среднего предпринимательства на ранней стадии их реализации, исходя из результативности указанных инвестиций.

53. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Информационная инфраструктура».

54. Инфраструктура российского государственного сегмента сети Интернет (сеть RSNet).

55. Создание и развитие сетей 5G/IMT-2020 в Российской Федерации.

56. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Технологии беспроводной связи».

57. Отечественная цифровая платформа сбора, обработки, хранения и распространения данных из космоса, обеспечивающая потребность граждан, бизнеса и власти «Цифровая Земля».

58. Экосистема внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город».

59. Единая облачная платформа информационных систем и информационных ресурсов федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов.

60. Задачи, результаты ответственные исполнители федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

61. Концепция базовой модели компетенций цифровой экономики.

62. Цифровые учебно-методические комплексы, учебные симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории для реализации общеобразовательных программ.

63. Цифровой сервис, обеспечивающий формирование персонального профиля компетенций, персональной траектории развития и непрерывного образования граждан.

64. Общедоступный бесплатный онлайн-сервис, поддерживающий работу совокупности образовательных платформ и решений по освоению цифровой грамотности.

65. Интернет-сервисы по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики.

66. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта

«Информационная безопасность». Понятие и правовая основа информационной безопасности.

67. Проекты нормативных актов, направленные на обеспечение использования сети Интернет для устойчивого развития экономики, включающие вопросы юрисдикции и определения субъектов правоотношений при использовании сети Интернет.

68. Факторы, влияющие на устойчивость и безопасность функционирования единой сети электросвязи в условиях современного технологического развития инфраструктуры сетей электросвязи.

69. Правовой статус российского сегмента сети Интернет.

70. Обеспечение целостности, устойчивости и безопасности функционирования российского сегмента сети Интернет.

71. Требования к устойчивости и безопасности сетей связи и оборудования органов государственной власти и организаций различных организационно-правовых форм.

72. Методика оценки показателей информационной безопасности на сетях связи общего пользования (включая российский сегмент сети Интернет), их текущие и целевые значения.

73. Национальные стандарты обеспечения информационной безопасности сетей связи общего пользования, обеспечивающие минимизацию рисков и угроз безопасного функционирования сетей связи общего пользования.

74. Защита прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики.

75. Специализированный ресурс, предназначенный для взаимодействия с уполномоченными органами в части оперативной передачи данных о признаках противоправных действий в области информационных технологий (компьютерного мошенничества, навязанных услуг операторов связи, фишинговых схем) в целях противодействия компьютерной преступности, в том числе в финансовой сфере, а также иных случаев криминального и противоправного использования информационных технологий.

76. Криминализации новых типов деяний, совершенных с использованием информационных технологий.

77. Стандарты обработки массивов больших данных, стандарты информационной безопасности в системах, реализующих облачные, туманные, квантовые технологии, в системах виртуальной и дополненной реальности, и технологии искусственного интеллекта.

78. Проект федерального закона о регулировании криптографической деятельности в Российской Федерации.

79. Информационно-справочная система, позволяющая бизнесу определять свое соответствие требованиям российского и международного законодательства, а также отраслевым, национальным и международным стандартам в области информационной безопасности.

80. Модель угроз информационной безопасности для персональных устройств сбора биометрических данных (холтер, браслеты, часы, фитнес-трекеры и пр.).

81. Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак (ГосСОПКА).

82. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Цифровые технологии».

83. Цифровая трансформация государственных корпораций и компаний с государственным участием.

84. Сквозные цифровые технологии (СЦТ) преимущественно на основе отечественных разработок.

85. Преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы, включая здравоохранение, образование, промышленность, сельское хозяйство, строительство, городское хозяйство, транспортную и энергетическую инфраструктуру, финансовые услуги, посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений.

86. Цифровые платформы для исследований и разработок и использования результатов интеллектуальной деятельности.

87. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Цифровое государственное управление».
88. Новые принципы предоставления государственных и муниципальных услуг.
89. Облачная цифровая платформа обеспечения оказания государственных (муниципальных) услуг и сервисов, в том числе в электронном виде.
90. Типовое автоматизированное рабочее место госслужащего в органах государственной власти на базе отечественного программного обеспечения.
91. Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации.
92. Типовое облачное решение по автоматизации проектной деятельности органов государственной власти.
93. Платформа межведомственного взаимодействия и обмена данными, в том числе нормативной справочной информацией, на базе системы межведомственного электронного взаимодействия и единой системы нормативной справочной информации.
94. Платформа поиска работы и подбора персонала на базе информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России».
95. Введение, функционирование и развитие удостоверения личности гражданина («электронный паспорт») Российской Федерации.
96. Единая государственная платформы сбора данных промышленного интернета вещей.
97. Автоматизированная система взаимодействия с гражданами в социальной сфере.
98. Базовая цифровая платформа Счетной палаты Российской Федерации.
99. Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП) и подсистема государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» (ГИИС ЭБ).
100. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)

(ЕПГУ).

101. Единый информационный ресурс регистрационного и миграционного учета.

102. Система контроля оборота огнестрельного оружия и управления охранными услугами на базе отечественных технологий для обработки больших массивов данных.

103. Формирование единого правового поля на пространстве Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в целях реализации Цифровой повестки ЕАЭС.

104. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Искусственный интеллект».

105. Основные понятия Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.

106. Развитие искусственного интеллекта в России и в мире.

107. Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.

108. Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта.

109. Цели и основные задачи развития искусственного интеллекта.

110. Механизмы реализации стратегии развития искусственного интеллекта.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной  
подготовки к зачету**

**Примерные практические задания к зачету<sup>1</sup>**

| № | Содержание задания  |        |
|---|---|--------|
| 1 | <b>Цифровые права к объектам гражданских прав:</b><br>А. Относятся.<br>Б. Относятся, но только в части безналичных денежных средств и бездокументарных ценных бумаг.<br>В. Относятся, но только в части безналичных денежных средств, бездокументарных ценных бумаг и цифровой интеллектуальной собственности.<br>Г. Не относятся   | ПК-1,9 |
| 2 | <b>Цифровыми правами признаются (выбрать наиболее полный ответ):</b><br>А. Только результаты интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.<br>Б. Названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам.<br>В. Только права на безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги и интеллектуальную собственность.<br>Г. Право собственности на цифровые финансовые активы и право на привлечение инвестиций с использованием инвестиционных платформ | ПК-1,9 |
| 3 | <b>Осуществление, распоряжение, в том числе передача, залог, обременение цифрового права другими способами или ограничение распоряжения цифровым правом возможны только:</b><br>А. Путем личного обращения к специально уполномоченным операторам, включенным в реестр Банка России.<br>Б. Через официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации ( <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a> )<br>В. В информационной системе без обращения к третьему лицу.<br>Г. Через сайт Единого портала государственных услуг Российской Федерации ( <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a> )   | ПК-1,9 |
| 4 | <b>В соответствии с российским законодательством цифровая экономика это:</b><br>А. Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства и потребления являются новые сквозные цифровые технологии.<br>Б. Предпринимательская деятельность по производству и реализации материальных и виртуальных товаров, работ и услуг посредством использования цифровых финансовых активов, цифровых прав и цифровой валюты.<br>В. Система экономических отношений, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства во всех ее сферах. В цифровой экономике хозяйственная деятельность осуществляется с помощью электронных или цифровых технологий. При этом акцент делается не на   | ПК-1,9 |

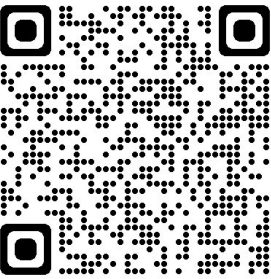
<sup>1</sup> материал с сайта [цифровойдиктант.рф](http://цифровойдиктант.рф).

|   |   |        |
|---|---|--------|
|   | <p>использовании программного обеспечения, а на товарах, услугах и сервисах, реализуемых посредством электронного бизнеса, электронной коммерции.</p> <p>Г. Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг</p>  |        |
| 5 | <p><b>В соответствии с российским законодательством цифровыми финансовыми активами признаются:</b></p> <p>А. Цифровая валюта.</p> <p>Б. Криптовалюта, бездокументарные ценные бумаги и цифровые объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>В. Российский рубль в безналичной и цифровой форме.</p> <p>Г. Цифровые права, включающие денежные требования, возможность осуществления прав по эмиссионным ценным бумагам, права участия в капитале непубличного акционерного общества, право требовать передачи эмиссионных ценных бумаг, которые предусмотрены решением о выпуске цифровых финансовых активов в порядке, установленном федеральным законом, выпуск, учет и обращение которых возможны только путем внесения (изменения) записей в информационную систему на основе распределенного реестра, а также в иные информационные системы</p> | ПК-1,9 |
| 6 | <p><b>Реестр экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций на своем официальном сайте в сети Интернет ведет:</b></p> <p>А. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<a href="https://digital.gov.ru/">https://digital.gov.ru/</a>).</p> <p>Б. Банк России (<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>).</p> <p>В. Министерство экономического развития Российской Федерации (<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>).</p> <p>Г. Министерство финансов Российской Федерации (<a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>).</p>   | ПК-1,9 |
| 7 | <p><b>Реестр экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций на финансовом рынке на своем официальном сайте в сети Интернет ведет:</b></p> <p>А. Министерство экономического развития Российской Федерации (<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>).</p> <p>Б. Банк России (<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>).</p> <p>В. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<a href="https://digital.gov.ru/">https://digital.gov.ru/</a>).</p> <p>Г. Министерство финансов Российской Федерации (<a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>)</p>  | ПК-1,9 |
| 8 | <p><b>Где (в какой организации) в соответствии с российским законодательством можно безопасно приобрести цифровые финансовые активы?</b></p> <p>А. У оператора обмена цифровых финансовых активов.</p> <p>Б. В отделении банка или другой финансово-кредитной организации, имеющей лицензию Банка России.</p> <p>В. В Интернете на сайте криптовалютной биржи.</p> <p>Г. Через специальное приложение для мобильного интернет-устройства.</p>   | ПК-1,9 |
| 9 | <p><b>Оператором платформы цифрового рубля и эмитентом цифрового рубля является:</b></p> <p>А. Банк России (<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>).</p> <p>Б. Сбер (<a href="https://sber.ru/">https://sber.ru/</a>).</p> <p>В. Оператор обмена цифровых финансовых активов.</p>  | ПК-1,9 |

|    |   |               |
|----|---|---------------|
|    | Г. Уполномоченные Банком России финансово-кредитные организации, включенные в специальный перечень  |               |
| 10 | <p><b>Реестр операторов инвестиционных платформ размещен в сети Интернет на сайте:</b></p> <p>А. Министерства финансов Российской Федерации (<a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>).</p> <p>Б. Банка России (<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>).</p> <p>В. Федерального казначейства (<a href="https://roskazna.gov.ru/">https://roskazna.gov.ru/</a>).</p> <p>Г. Федеральной налоговой службы (<a href="https://www.nalog.gov.ru/">https://www.nalog.gov.ru/</a>).</p> | <b>ПК-1,9</b> |

### Задания открытого типа

(для полного и правильного выполнения заданий открывать приведенные в них интернет-ссылки не требуется; общее количество заданий 42, некоторые ситуации содержат по несколько заданий)

| № | Содержание задания   |               |
|---|--|---------------|
| 1 | Вам необходимо найти новый федеральный закон о цифровизации, опубликованный вчера в источнике официального опубликования нормативных правовых актов. На какой интернет-ресурс вы зайдете в первую очередь, чтобы получить его официальный текст как можно быстрее, т.е. официальный интернет-портал правовой информации находится по адресу ...  | <b>ПК-1,9</b> |
| 2 | Вам необходимо подобрать судебную практику судов общей юрисдикции и мировых судей по цифровому праву, к какой официальной государственная автоматизированная система (ГАС) следует обратиться?   | <b>ПК-1,9</b> |
| 3 | Вам необходимо подобрать судебную практику арбитражных судов по цифровому праву, к какой официальной государственная автоматизированная система (ГАС) следует обратиться, т.е. информационная система «Мой арбитр» находится по интернет-адресу ...  | <b>ПК-1,9</b> |
| 4 | Вам необходимо посмотреть какие проекты нормативных правовых актов в сфере цифровизации сейчас готовятся федеральными органами исполнительной власти. Для получения официальной информации об этом вы заходите на сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения – Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, который находится по интернет-адресу ... | <b>ПК-1,9</b> |
| 5 | Вам необходимо посмотреть какие проекты федеральных законов в сфере цифровизации сейчас принимаются в парламенте нашей страны. Для получения официальной информации об этом вы обращаетесь к Системе обеспечения законодательной деятельности Государственной автоматизированной системы «Законотворчество» (СОЗД ГАС «Законотворчество»), которая находится по интернет-адресу ...  | <b>ПК-1,9</b> |
| 6 |  <p>В средствах массовой информации и в сети Интернет можно встретить упоминания о действующем в нашей стране законе о «суверенном Рунете», однако понятно, что закона с таким названием в России юридически не существует. Правильно</p>   | <b>ПК-1,9</b> |

|    |   |        |
|----|---|--------|
|    | укажите реквизиты нормативного правового акта, который СМИ и интернет-пользователи ошибочно именуют законом о «суверенном Рунете»   |        |
| 7  | Запишите каким федеральным законом регулируются отношения, возникающие при выпуске, учете и обращении цифровых финансовых активов, особенности деятельности оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, и оператора обмена цифровых финансовых активов, а также отношения, возникающие при обороте цифровой валюты в Российской Федерации  | ПК-1,9 |
| 8  | Укажите какой федеральный закон регулирует отношения, возникающие в связи с инвестированием и привлечением инвестиций с использованием инвестиционных платформ, определяет правовые основы деятельности операторов инвестиционных платформ, регулирует возникновение и обращение утилитарных цифровых прав, а также выдачу и обращение ценных бумаг, удостоверяющих утилитарные цифровые права  | ПК-1,9 |
| 9  | Определите какой федеральный закон регулирует отношения, возникающие в области оказания операторами финансовых платформ услуг, связанных с обеспечением возможности совершения финансовых сделок между потребителями финансовых услуг и финансовыми организациями или эмитентами с использованием финансовых платформ, а также определяет правовые основы деятельности таких операторов   | ПК-1,9 |
| 10 | Укажите какой федеральный закон определяет цели и принципы экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций, круг участников экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций, а также регулирует отношения, связанные с их установлением и реализацией, в том числе изменением, приостановлением, прекращением, мониторингом, оценкой их эффективности и результативности  | ПК-1,9 |
| 11 | Совокупность электронных данных (цифрового кода или обозначения), содержащихся в информационной системе, которые предлагаются и (или) могут быть приняты в качестве средства платежа, не являющегося денежной единицей РФ, денежной единицей иностранного государства и (или) международной денежной или расчетной единицей, и (или) в качестве инвестиций и в отношении которых отсутствует лицо, обязанное перед каждым обладателем таких электронных данных, за исключением оператора и (или) узлов информационной системы, обязанных только обеспечивать соответствие порядка выпуска этих электронных данных и осуществления в их отношении действий по внесению (изменению) записей в такую информационную систему ее правилам – это? | ПК-1,9 |
| 12 | Вы, будучи индивидуальным предпринимателем, зарегистрированным и осуществляющим деятельность на территории Свердловской области, для развития своего бизнеса приняли решение выпустить цифровые финансовые активы. В связи с этим необходимо ответить на вопросы:<br>1) имеет ли право индивидуальный предприниматель выпускать свои цифровые финансовые активы, или это разрешено только юридическим лицам?<br>2) дайте ссылку на норму права разрешающую, либо запрещающую  | ПК-1,9 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>это для индивидуального предпринимателя?</p> <p>3) в какую организацию (куда) для выпуска цифровых финансовых активов вам необходимо обратиться?</p> <p>4) где находится реестр таких организаций?</p> <p>5) в каком городе зарегистрирована ближайшая такая организация?</p> |  |
|--|--|--|

**7.5 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

**Приложение 6  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
на заседании кафедры  
гражданского права

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине**

**Правовые основы цифровизации общественных отношений**

**7.5. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ**

В процессе и изучения учебной дисциплины «Правовые основы цифровизации общественных отношений» студенты должны выполнить предусмотренные планом письменные работы, которые являются важным средством усвоения изучаемого материала, приучают формулировать, точно и доказательно излагать свои мысли, делать обобщения и выводы. Выполнение письменных работ вырабатывает у студентов умение анализировать литературу по определенной теме, способствует приобретению навыков работы с литературными источниками, а также обобщению практики работы государственных органов и общественных организаций в сфере цифровой экономики, т.е. способствует развитию тех качеств, которые необходимы юристу в его практической деятельности. Одновременно письменные работы являются одной из форм руководства и оказания помощи студенту в самостоятельной работе со стороны преподавателя, а также средством контроля выполнения плана обучения.

Письменные работы должны отвечать следующим требованиям:

1. Работа должна быть написана на определенную тему. Вариант для написания контрольной работы выбирается исходя из первой буквы фамилии студента в соответствии с представленной таблицей:

| Первая буква фамилии | № темы | Первая буква фамилии | № темы |
|----------------------|--------|----------------------|--------|
| А – В                | 1      | Н – П                | 5      |
| Г – Ё                | 2      | Р – Т                | 6      |
| Ж – И                | 10     | У – Ц                | 7      |
| К – М                | 4      | Ч – Щ                | 8      |
| По согласованию      | 3      | Э – Я                | 9      |

2. Содержание работы должно свидетельствовать об использовании всех источников, которые указаны в списке использованной литературы, сноски на источники указываются по тексту работы и в конце работы в виде списка использованной литературы.

3. Контрольная работа должна быть выполнена в строгом соответствии с методическими рекомендациями университета.

Обязательными структурными элементами каждой контрольной работы являются:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание (план) работы;
- 3) текстовая часть;
- 4) графическая часть;
- 5) список использованных источников

Текстовая часть работы (3-5, до 10 листов) в формате Microsoft Word должна в общем виде описывать действующее состояние и перспективы правового регулирования рассматриваемой темы. Графическая (наглядная) часть работы должна содержать схемы (слайды, презентации) либо в виде вставок в документ Microsoft Word (5 и более штук), либо в виде презентаций (слайдов) в программе Microsoft Power Point (2-5 и более) по основным моментам, изложенным в текстовой части.

4. Работа должна содержать систематизированное изложение основных моментов темы в соответствии с вопросами плана. Изложение каждого вопроса плана должно быть озаглавлено в соответствии с методическими рекомендациями университета, в конце желательно сделать обобщения и выводы по каждому вопросу плана.

5. Работа должна быть выполнена самостоятельно. Все используемые источники студент излагает своими словами. Начиная с титульного листа каждую букву текста, студент набирает на клавиатуре своими руками, не допуская никаких механических вставок из источников. Любое заимствование (цитирование) должно сопровождаться сноской на источник, включая интернет ресурсы. Цитирование нормативных актов должно осуществляться из правовых-правовых систем Консультант + и Гарант, но тексты норм права пишутся студентом также лично. Нормативные акты

необходимо использовать только в действующей редакции, указывая дату в круглых скобках.

### **Вариант №1**

**Вопрос № 1.** Запишите каким федеральным законом регулируются отношения, возникающие при выпуске, учете и обращении цифровых финансовых активов, особенности деятельности оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, и оператора обмена цифровых финансовых активов, а также отношения, возникающие при обороте цифровой валюты в Российской Федерации

**Вопрос № 2.** Укажите какой федеральный закон регулирует отношения, возникающие в связи с инвестированием и привлечением инвестиций с использованием инвестиционных платформ, определяет правовые основы деятельности операторов инвестиционных платформ, регулирует возникновение и обращение утилитарных цифровых прав, а также выдачу и обращение ценных бумаг, удостоверяющих утилитарные цифровые права

### **Вариант №2**

**Вопрос № 1.** Определите какой федеральный закон регулирует отношения, возникающие в области оказания операторами финансовых платформ услуг, связанных с обеспечением возможности совершения финансовых сделок между потребителями финансовых услуг и финансовыми организациями или эмитентами с использованием финансовых платформ, а также определяет правовые основы деятельности таких операторов

**Вопрос № 2.** Укажите какой федеральный закон определяет цели и принципы экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций, круг участников экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций, а также регулирует отношения, связанные с их установлением и реализацией, в том числе изменением, приостановлением, прекращением, мониторингом, оценкой их эффективности и результативности

### **Вариант №3**

**Вопрос № 1.** Совокупность электронных данных (цифрового кода или обозначения), содержащихся в информационной системе, которые предлагаются и (или) могут быть приняты в качестве средства платежа, не являющегося денежной единицей РФ, денежной единицей иностранного государства и (или) международной денежной или расчетной единицей, и (или) в качестве инвестиций и в отношении которых отсутствует лицо, обязанное перед каждым обладателем таких электронных данных, за

исключением оператора и (или) узлов информационной системы, обязанных только обеспечивать соответствие порядка выпуска этих электронных данных и осуществления в их отношении действий по внесению (изменению) записей в такую информационную систему ее правилам – это?

**Вопрос № 2.** Вам необходимо найти новый федеральный закон о цифровизации, опубликованный вчера в источнике официального опубликования нормативных правовых актов. На какой интернет-ресурс вы зайдете в первую очередь, чтобы получить его официальный текст как можно быстрее, т.е. официальный интернет-портал правовой информации находится по адресу ...

#### **Вариант №4**

**Вопрос № 1.** Вам необходимо подобрать судебную практику судов общей юрисдикции и мировых судей по цифровому праву, к какой официальной государственной автоматизированной системе (ГАС) следует обратиться?

**Вопрос № 2.** Вам необходимо посмотреть какие проекты нормативных правовых актов в сфере цифровизации сейчас готовятся федеральными органами исполнительной власти. Для получения официальной информации об этом вы заходите на сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения – Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, который находится по интернет-адресу ...

#### **Вариант №5**

**Вопрос № 1.** Запишите каким федеральным законом регулируются отношения, возникающие при выпуске, учете и обращении цифровых финансовых активов, особенности деятельности оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, и оператора обмена цифровых финансовых активов, а также отношения, возникающие при обороте цифровой валюты в Российской Федерации

#### **Вопрос № 2.**

Определите какой федеральный закон регулирует отношения, возникающие в области оказания операторами финансовых платформ услуг, связанных с обеспечением возможности совершения финансовых сделок между потребителями финансовых услуг и финансовыми организациями или эмитентами с использованием финансовых платформ, а также определяет правовые основы деятельности таких операторов.

