

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2026 09:11:08
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8c0b3c307a99b14605f

Одобрена
на заседании кафедры

03.12.2025 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Антипин И.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Теория рисков
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.т.н.
Пестряков А.Н.

Ст. преподаватель
Сбродова Н.В.

Доцент, к.э.н.
Джалилов Э.В.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	9
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов компетенций, направленных на получение прочных теоретических знаний в области содержания понятий "риск" и "неопределенность" и принципов работы с рисками, формирование способности принятия решений в условиях неопределенности и применения методов управления рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет с оценкой	144	64	32	32	80	4
Семестр 2						
Экзамен	144	32	16	16	85	4
	288	96	48	48	165	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-3 Планирование, внедрение и реализация рискориентированного подхода к управлению организацией, в т.ч. кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками; Международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией; Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; Перечень заинтересованных сторон; Организацию управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проек-тов, решений; Цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих реше-ний; Организационную структуру организации; Органы управления организации; Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; Состав, форму и порядок формирования отчетности с учетом рисков; Модели зрелости в области управления рисками; Подходы к реализации и методы реализации риск-ориентированного управления организаци-ей; Методы формирования дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управ-лению организацией; Программное обеспечение в области риск-ориентированного управления организацией, оценки влияния рисков на цели организации; Подходы к коммуникации и доведению информации до исполнительных органов и совета директоров; Нормы профессиональной этики; Профессиональные сообщества; Иностраный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;</p>
---	--

<p>ПК-3 Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, в т.ч. кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Определять заинтересованные стороны в реализации риск-ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации; Выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами; Формировать концепции реализации риск-ориентированного подхода в организации; Формировать и представлять отчеты о внедрении риск-ориентированного подхода к управлению организацией заинтересованным сторонам; Представлять и согласовывать внутренние методологические и организационно-распорядительные документы по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи); Принимать решения о выборе программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и осуществлять координацию работы по внедрению; Развивать культуру риск-ориентированного управления организацией и проводить обучение для заинтересованных сторон; Формировать и представлять материалы о достижениях организации в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ; Изучать лучшую практику внедрения риск-ориентированного управления на предмет применения в организации; Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов;</p>
--	--

<p>ПК-3 Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, в т.ч. кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> Определения заинтересованных сторон на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации; Создания каналов коммуникации с заинтересованными сторонами для формирования концепции и реализации риск-ориентированного подхода и представления отчетов о внедрении; Формирования и согласования концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией, ключевых целей, задач и шагов внедрения риск-ориентированного управления, включая встраивание рисков в существующие инструменты планирования: финансовые модели, планы-графики реализации проектов, инструменты, связанные с бизнес-процессами или принимаемыми решениями, инструменты формирования и мониторинга реализации мотивационной программы; Согласования внутренних методологических и организационно-распорядительных документов по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи); Предоставления и согласования с заинтересованными сторонами дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией с определением необходимых ресурсов, ролей и ответственности, а также отчетов о ее реализации; Выбора программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и координации работы по внедрению; Развития культуры и обучение акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации в области риск-ориентированного управления организацией;
<p>контрольный</p>	

<p>ПК-4 Оценка эффективности управления рисками в организации, в т.ч. в кредитной организации, и представление результатов органам управления организации</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками; Международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией; Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; Перечень заинтересованных сторон; Организацию управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений; Цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих решений; Организационную структуру организации; Органы управления организации; Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; Состав, форму и порядок формирования отчетности с учетом рисков; Модели зрелости в области управления рисками; Критерии оценки уровня зрелости методики управления рисками; Методы формирования дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией; Программное обеспечение в области риск-ориентированного управления организацией, оценки влияния рисков на цели организации; Подходы к коммуникации и доведению информации до исполнительных органов и совета директоров; Подходы к коммуникации и доведению информации до исполнительных органов и совета директоров; Нормы профессиональной этики; Профессиональные сообщества; Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; Основы осуществления защиты персональных данных; Основы работы в операционных системах; Принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных.</p>
---	--

Семестр 1		1				
Тема 1.	Понятие и сущность риска (ПК-3)	4	1		12	20
Тема 2.	Экономические риски (ПК-3)	5	1		14	30
Тема 3.	Риски развития территории (ПК-4)	4	1		6	30
Семестр 2		1				
Тема 4.	Предпринимательские риски (ПК-4)	1	1		16	85

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочно	Описание оценочного	Критериооценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Понятие и сущность риска.	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов коллоквиума (12 вопросов)	10
Тема 2. Экономические риски.	Подготовка реферата	Перечень тем рефератов (7 тем)	10
Тема 4. Предпринимательские риски	Творческое задание	Примерный перечень тем и алгоритм выполнения творческого	30
Тема 1. Понятие и сущность риска. Тема 2. Экономические риски. Тема 3. Риски развития территории. Тема 4. Предпринимательские риски	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из трех вариантов, в каждом варианте 4 теоретических вопроса	30
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
1 семестр (ЗаО)	Билеты к зачету	Билет состоит из 2 теоретических	От 50 до 100
2 семестр (Эк)	Билеты к экзамену	Билет состоит из 2 теоретических	От 50 до 100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие и сущность риска (ПК-3) «Неопределенность» и «риск»: понятие, сущность, взаимосвязь. Происхождение понятия «риск». Характеристики риска.</p>
<p>Тема 2. Экономические риски (ПК-3) Понятие экономического риска. Классификация рисков по субъекту оценки. Классификация рисков по причине ущерба (генезису). Классификация рисков по длительности воздействия. Классификация рисков в зависимости параметров риска от времени. Классификация рисков по месту возникновения. Классификация рисков по масштабу. Классификация рисков по степени допустимости.</p>
<p>Тема 3. Риски развития территории (ПК-4) Алгоритм работы с рисками развития территории. Риски развития территории: классификация по направлению воздействия. Внешние политические риски развития территории: состав, примеры. Внешние экономические риски развития территории: состав, примеры. Внешние социально-демографические и технологические риски развития территории: состав, примеры. Риски развития территории: классификация по генезису. Внутренние природно-географические риски развития территории: состав, примеры. Внутренние социально-демографические риски развития территории: состав, примеры. Внутренние инфраструктурные риски развития территории: состав, примеры. Внутренние экономические риски развития территории: состав, примеры. Внутренние политико-правовые риски развития территории: состав, примеры. Внутренние экологические риски развития территории: состав, примеры. Оценка рисков развития территории: метод экспертных оценок. Два аспекта количественной оценки риска: вероятность и стоимость. Карта рисков: понятие и сущность. Направления управления рисками развития территории.</p>
<p>Тема 4. Предпринимательские риски (ПК-4) Алгоритм работы с предпринимательскими рисками. Этап идентификации предпринимательских рисков: цель, основные критерии выявления рисков. Внешние предпринимательские риски: состав, примеры. Внутренние предпринимательские риски: состав, примеры. Этап оценки предпринимательских рисков: цель, параметры оценки риска, характеристика метода экспертных оценок. Этап воздействия на предпринимательские риски: цель, направления деятельности. Управление предпринимательскими рисками: понятие, принципы, направления. Управление рисками: передача риска. Управление рисками: сохранение риска. Управление рисками: снижение риска.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Экономические риски (ПК-3) Какие риски называют экономическими? Перечислите критерии классификации экономических рисков. Назовите виды рисков по субъекту оценки. Назовите виды рисков по причине ущерба (генезису). Назовите виды рисков по длительности воздействия. Назовите виды рисков в зависимости параметров риска от времени. Назовите виды рисков по месту возникновения. Назовите виды рисков по масштабу. Назовите виды рисков по степени допустимости.</p>

Тема 3. Риски развития территории (ПК-4)

Какие этапы включает алгоритм работы с рисками развития территории?

Дайте классификацию рисков развития территории по направлению воздействия.

Назовите состав и приведите примеры внешних политических рисков развития территории. Назовите состав и приведите примеры внешних экономических рисков развития территории.

Назовите состав и приведите примеры внешних социально-демографических и технологических рисков развития территории.

Перечислите состав классификации рисков развития территории по генезису.

Перечислите состав и приведите примеры внутренних природно-географических рисков развития территории.

Перечислите состав и приведите примеры внутренних социально-демографических рисков развития территории.

Перечислите состав и приведите примеры внутренних инфраструктурных рисков развития территории.

Перечислите состав и приведите примеры внутренних экономических рисков развития территории. Перечислите состав и приведите примеры внутренних политико-правовых рисков развития территории.

Перечислите состав и приведите примеры внутренних экологических рисков развития территории.

В чем состоит метод экспертных оценок при оценке рисков развития территории?

Охарактеризуйте два аспекта количественной оценки риска: вероятность и стоимость.

Что представляет собой карта рисков развития территории?

Перечислите основные направления управления рисками развития территории.

Тема 4. Предпринимательские риски (ПК-4)

Из каких этапов состоит алгоритм работы с предпринимательскими рисками?

Дайте характеристику этапа идентификации предпринимательских рисков: цель, основные критерии выявления рисков.

Назовите состав и приведите примеры внешних предпринимательских рисков.

Назовите состав и приведите примеры внутренних предпринимательских рисков.

Охарактеризуйте этап оценки предпринимательских рисков: цель, параметры оценки риска.

В чем состоит метод экспертных оценок при оценке предпринимательских рисков?

Дайте характеристику этапа воздействия на предпринимательские риски: цель, направления деятельности.

В чем заключается управление предпринимательскими рисками?

Перечислите принципы управления предпринимательскими рисками.

Назовите направления управления предпринимательскими рисками.

Раскройте содержание направления управления предпринимательскими рисками: передача риска. Раскройте содержание направления управления предпринимательскими рисками: сохранение риска.

Раскройте содержание направления управления предпринимательскими рисками: снижение риска

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Экономические риски (ПК-3)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.

Тема 3. Риски развития территории (ПК-4)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.

Тема 4. Предпринимательские риски (ПК-4)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Материалы не предусмотрены.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Материалы не предусмотрены.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Маргулян Я.А., Лихацкий В.И. Теория рисков [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва:КноРус, 2026. - 269 – Режим доступа: <https://book.ru/book/959210>

Дополнительная литература:

2. Рягин Ю. И. Рискология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. -529 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/555927>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету с оценкой

1. Понятия "неопределенность" и "риск".
2. Происхождение понятия «риск».
3. Характеристики риска.
4. Экономический риск: понятие, сущность.
5. Классификация рисков по субъекту оценки.
6. Классификация рисков по причине ущерба (генезису).
7. Классификация рисков по длительности воздействия.
8. Классификация рисков по зависимости параметров риска от времени.
9. Классификация рисков по месту возникновения.
10. Классификация рисков по масштабу.
11. Классификация рисков по степени допустимости.
12. Алгоритм работы с рисками развития территории.
13. Риски развития территории: классификация по направлению воздействия.
14. Внешние политические риски развития территории: состав, примеры.
15. Внешние экономические риски развития территории: состав, примеры.
16. Внешние социально-демографические и технологические риски развития территории: состав, примеры.
17. Риски развития территории: классификация по генезису.
18. Внутренние природно-географические риски развития территории: состав, примеры.
19. Внутренние социально-демографические риски развития территории: состав, примеры.
20. Внутренние инфраструктурные риски развития территории: состав, примеры.
21. Внутренние экономические риски развития территории: состав, примеры.
22. Внутренние политико-правовые риски развития территории: состав, примеры.
23. Внутренние экологические риски развития территории: состав, примеры.
24. Оценка рисков развития территории: метод экспертных оценок.

К экзамену

1. Два аспекта количественной оценки риска: вероятность и стоимость.
2. Карта рисков: понятие и сущность.
3. Направления управления рисками развития территории.
4. Алгоритм работы с предпринимательскими рисками.
5. Этап идентификации предпринимательских рисков: цель, основные критерии выявления рисков.
6. Внешние предпринимательские риски среды дальнего окружения: состав.
7. Внешние предпринимательские политические риски: состав, примеры.
8. Внешние предпринимательские экономические риски: состав, примеры.
9. Внешние предпринимательские социальные риски: состав, примеры.
10. Внешние предпринимательские технические риски: состав, примеры.
11. Внутренние предпринимательские риски внешней среды ближнего окружения: состав.
12. Внутренние предпринимательские технико-технологические риски: состав, примеры.
13. Внутренние предпринимательские производственные риски: состав, примеры.
14. Внутренние предпринимательские кадровые риски: состав, примеры.
15. Внутренние предпринимательские маркетинговые риски: состав, примеры.
16. Внутренние предпринимательские финансовые риски: состав, примеры.
17. Внутренние предпринимательские управленческие риски: состав, примеры.
18. Внутренние предпринимательские юридические риски: состав, примеры.
19. Внутренние предпринимательские экологические риски: состав, примеры.
20. Этап оценки предпринимательских рисков: цель, параметры оценки риска, характеристика метода экспертных оценок.
21. Этап воздействия на предпринимательские риски: цель, направления деятельности.
22. Управление предпринимательскими рисками: понятие, принципы, направления.
23. Управление рисками: передача риска.
24. Управление рисками: сохранение риска.
25. Управление рисками: снижение риска.
26. Управление рисками: отказ от риска.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные практические задания к зачету с оценкой

1. (ПК-3) Анализ как характеристика риска предполагает:
 - a. наличие нескольких вариантов развития событий;
 - b. событие затрагивает интересы хотя бы одного субъекта;
 - c. отсутствие достоверной и полной информации о будущем;
 - d. оценку вероятности осуществления альтернативных вариантов.

2. (ПК-3) Глагол «рисковать» происходит от:
 - a. древнегреческого «играть»;
 - b. древнегреческого «прыгать с утеса»;
 - c. итальянского «лабиринт между скал»;
 - d. итальянского «брать ответственность».

3. (ПК-3) Риск с точно измеримыми параметрами называется:
 - a. объективный;
 - b. субъективный;
 - c. технический;
 - d. предельно допустимый.

4. (ПК-3) Вероятность потерь сельскохозяйственных предприятий в результате засухи является примером:
 - a. динамических рисков;
 - b. природных рисков;
 - c. технических рисков;
 - d. социальных рисков.

5. (ПК-3) Риски, по-разному оцениваемые людьми в силу различия их психологических, нравственных принципов, материального положения и т.п., называются:
 - a. социальные риски;
 - b. внутренние риски;
 - c. объективные риски;
 - d. субъективные риски.

6. (ПК-3) Расставьте этапы работы с рисками территории в порядке очередности:
 - А. Ранжирование рисков и определение индикаторов рисков.
 - Б. Оценка рисков.
 - В. Идентификация рисков.
 - Г. Контроль результатов.
 - Д. Управление рисками.

7. (ПК-3) Наибольшим масштабом обладают:
 - a. национальные риски;
 - b. региональные риски;
 - c. муниципальные риски;
 - d. отраслевые риски.

8. (ПК-3) Альтернатива как характеристика риска предполагает:
- наличие нескольких вариантов развития событий;
 - событие затрагивает интересы хотя бы одного субъекта;
 - отсутствие достоверной и полной информации о будущем;
 - оценку вероятности осуществления альтернативных вариантов.

9. (ПК-4) Найдите ошибку в методике проведения экспертной оценки вероятности возникновения природных рисков Свердловской области.

№ риска	Потенциальные риски	Эксперт №1	Эксперт № 2	Эксперт № 3	Ср. арифм. вероятности возникновения риска
1	Ураганный ветер (при порывах не менее 25 м/с)	25	50	50	$125/3 = 41,7\%$
2	Землетрясение интенсивностью свыше 6 баллов по шкале Рихтера	0	0	0	$0/3 = 0\%$
3	Возникновение 1 и более крупных пожаров в год	25	25	100	$150/3 = 50\%$

10. (ПК-4) Классифицируйте факторы формирования рисков Российской Федерации по направлению воздействия.

Фактор	Внешний/внутренний
Уровень инфляции в стране	
Международные санкции	
Загрязнение окружающей среды	
Внесение изменений в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	
Изменение курса рубля по отношению к валютам других стран	
Проведение Всероссийской универсиады	

Примерные практические задания к экзамену

1. (ПК-3) Расставьте этапы работы с предпринимательскими рисками в порядке очередности:

- Оценка рисков.
- Идентификация рисков.
- Установление приемлемого уровня риска.
- Контроль результатов.
- Управление рисками (воздействие на риски).

2. (ПК-3) Какими качественными характеристиками вероятности и стоимости должны обладать риски, по отношению к которым наиболее целесообразно использовать стратегию передачи риска?

3. (ПК-4) Предприятие с годовой выручкой 120 млн. рублей заказало поставку нового оборудования для расширения собственного производства.

Риск повреждения оборудования в процессе перевозки характеризуется следующими параметрами: вероятность - 1%, стоимость – 20 млн. рублей.

Какую стратегию управления рисками Вы рекомендуете использовать руководителю предприятия?

4. (ПК-4) Классифицируйте факторы формирования рисков предприятия, расположенного в г. Екатеринбурге, по направлению воздействия.

Фактор	Внешний/внутренний
Уровень инфляции в стране	
Снижение объема реализации продукции	
Уровень квалификации сотрудников	
Изменение действующих нормативных актов	
Появление новых технологий	
Презентация продукции предприятия на выставке в Китае	

5. (ПК-4) Выберите, каким стратегиям снижения экономических рисков предприятия соответствуют приведенные методы.

Метод	Стратегия
1- Страхование автомобиля КАСКО	Б – Сохранение риска
2 - Создание собственного страхового фонда, предназначенного для покрытия убытков	В – Снижение риска
3 - Установление предельной величины объема инвестируемых средств в новый проект	А – Передача риска

6. (ПК-4) В каких случаях управления рисками предприятия более эффективно использовать метод страхования, а в каких – метод самострахования?

7. (ПК-4) Классифицируйте внутренние факторы формирования рисков предприятия, расположенного в г. Екатеринбурге, по генезису (происхождению).

Фактор	Технологический/ производственный/ коммерческий (маркетинговый)/ финансовый/ социальный
Выбор целевой аудитории для сбыта продукции	
Конфликты между сотрудниками	
Периодичность технического обслуживания оборудования	
Внедрение системы скидок	
Получение травмы сотрудниками на рабочем месте	
Рост издержек в связи с повышением заработной платы	

8. (ПК-4) Какими качественными характеристиками вероятности и стоимости должны обладать риски, по отношению к которым наиболее целесообразно использовать стратегию передачи риска?

9. (ПК-4) Какими качественными характеристиками вероятности и стоимости должны обладать риски, по отношению к которым наиболее целесообразно использовать стратегию снижения риска?

10. (ПК-4) Классифицируйте внешние факторы формирования рисков предприятия, расположенного в г. Екатеринбурге, по генезису (происхождению).

Фактор	Политический/ экономический/ социальный/ технологический
Уровень инфляции в стране	
Международные санкции	

Выборы Президента РФ	
Изменение МРОТ	
Массовое внедрение дистанционных технологий	
Изменение привычек населения	