

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2026 13:00:45  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

Протокол  
Ученого совета УрГЭУ  
№ 6 от 22.12.2025



Утверждаю

Ректор

Силин Я.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

38.04.01 ЭКОНОМИКА

|                          |
|--------------------------|
| Направленность (профиль) |
|--------------------------|

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| Бизнес-анализ во внешнеэкономической деятельности |
|---------------------------------------------------|

Екатеринбург  
2025

## **Составители**

Руководитель ОПОП:

Ковалев В.Е., д.э.н., доцент, профессор кафедры мировой экономики и внешнеэкономической деятельности Уральского государственного экономического университета (г. Екатеринбург)

Координатор ОПОП:

Гришкова А.А., к.э.н., декан факультета международного бизнеса Всероссийской академии внешней торговли (г. Москва)

## **Рекомендована**

**Рекомендована**

**Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования**

Протокол

№ 4 от 16.12.2025

**Рекомендована**

**Учебно-методической комиссией института**

Протокол

№ 4 от 12.12.2025

Председатель Савченко Я.В.

**Рекомендована к реализации**

**Работодатель** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Актуализация ОПОП происходит ежегодно на заседании Ученого совета университета (протоколы находятся у секретаря Ученого совета университета)**

## Структура ОПОП

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- ~ учебного плана,
- ~ календарного учебного графика,
- ~ рабочих программ учебных дисциплин
- ~ рабочих программ практик
- ~ программ государственной итоговой аттестации
- ~ оценочных и методических материалов по учебным дисциплинам, практикам
- ~ характеристика образовательной программы
- ~ аннотаций рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации
- ~ рабочей программы воспитания;
- ~ календарного плана воспитательной работы;
- ~ справки о руководителях научного содержания основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры).
- ~ справки о кадровых условиях реализации программ.
- ~ справка о педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем).
- ~ справка о научной, учебно-методической или практической работе педагогических работников, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- ~ справка о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программ магистратуры.
- ~ рецензий работодателей (только из числа стратегических партнёров) на программы.
- ~ протоколов об утверждении (протоколы кафедры, НТС, УС, СУМВ и КО).
- ~ приказ об утверждении профилей.
- ~ договоры с ключевыми работодателями и стратегическими партнерами.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

Протокол  
Совета по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
№ 4 от 16.12.2025

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Карх Д.А.  


**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <b>Направленность (профиль)</b>                   |
| Бизнес-анализ во внешнеэкономической деятельности |

Екатеринбург  
2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ                                                                                                                            | 6  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП                                                                                                                       | 7  |
| 2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОПОП                                                                                                                          | 19 |
| 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП                                                                                                    | 19 |
| 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ПО ОПОП (ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ)                              | 21 |
| 5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП<br>И КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК                                                | 23 |
| 6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br>МАГИСТРАТУРЫ                                                                     | 28 |
| 7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО<br>ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ | 33 |
| 8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ<br>С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ                                      | 34 |
| 9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ                                                                                                                             | 38 |

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ВКР – выпускная квалификационная работа;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДОТ – дистанционные образовательные технологии;  
з.е. – зачетная единица;  
Л – занятия лекционного типа (лекции);  
УК – универсальные компетенции;  
ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;  
ОС – оценочные материалы;  
ОТФ – общетрудовые функции  
ТФ – трудовые функции  
ПЗ – практические занятия;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ДПК – дополнительные профессиональные компетенции;  
ПООП – примерные основные образовательные программы.  
ПС – профессиональный стандарт  
РПД – рабочая программа дисциплины;  
СРС – самостоятельная работа обучающихся;  
УрГЭУ или университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»;  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры);  
ЭБС – электронные библиотечные системы;  
ЭИОС – электронная информационная образовательная среда университета;  
ЭО – электронное обучение.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

**Цель программы** - подготовка специалистов нового поколения, способных сочетать глубокое понимание международной экономики с передовыми инструментами бизнес-аналитики для управления внешнеторговыми процессами.

Программа реализуется совместно с Всероссийской академией внешней торговли (г. Москва) с выдачей по результатам освоения программы двух дипломов государственного образца.

## Нормативные правовые акты

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФЗ РФ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФГОС ВО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика"<br>(Зарегистрирован 26.08.2020 № 59459)                                      |
| <b>Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                           |
| Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148 н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»                                                                                                                                           |
| <b>Профессиональные стандарты (уровень 7)</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н                                                                                       |
| 08.037 Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.) |

## Общие положения

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Формы и сроки получения образования<br>(вне зависимости от применяемых технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации   | Очно-заочная                                                                                       | 2 года 4 месяца |
| Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность по программе                                                                                                     | Русский                                                                                            |                 |
| Применяемые образовательные технологии                                                                                                                                        | Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий               |                 |
| Реализация программы                                                                                                                                                          | Осуществляется университетом самостоятельно, при необходимости могут использоваться сетевые формы. |                 |
| Общий объем программы вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации | 120 з.е.                                                                                           |                 |

|                                                                 |                                     |                  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| <i>программы магистратуры по индивидуальному учебному плану</i> |                                     |                  |
| <i>Объем программы за один год</i>                              | за исключением ускоренного обучения | не более 70 з.е. |
|                                                                 | при ускоренном обучении             | не более 80 з.е. |

### **Требования к выпускнику**

| <b><i>Общие требования к квалификации выпускника (Уровень 7)</i></b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Приказ Минтруда и социального развития России от 12.04.2013 N 148 н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», устанавливает общие требования к 7 уровню квалификации выпускников</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подготовка выпускников для различных областей профессиональной деятельности, для должностей                                                                                                                                                         | Подготовка квалифицированных работников, соответствующих 7 уровню квалификации, углубленная профессиональная специализация.<br>Подготовка выпускников для различных областей профессиональной деятельности, для должностей:<br>- руководителей;<br>- высших, главных должностей федеральной государственной гражданской службы;<br>- высших, главных должностей муниципальной службы;<br>- ведущих (главных) специалистов организаций.                                                                                                          |
| Полномочия (профессиональные действия/навыки) и ответственность                                                                                                                                                                                     | Полномочия (профессиональные действия/навыки) и ответственность:<br>1. Определение стратегий<br>2. Управление процессами и деятельностью, в том числе инновационной, принятие решений на уровне организации или крупного подразделения<br>3. Ответственность за результаты деятельности                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Умения                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Разработка новых методов и технологий<br>2. Самостоятельное решение задач с использованием различных методов<br>3. Использование инновационных методов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Знания                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Понимание методологических основ профессиональной деятельности<br>2. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области.<br>3. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b><i>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность</i></b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b><i>08 Финансы и экономика</i></b>                                                                                                                                                                                                                | <b><i>в сферах:</i></b><br>-исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);<br>- производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - консалтинга.                                                                                                                                                   |
| <b>В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
| Научно-исследовательский (ОПК);<br>Организационно-управленческий (ПК).                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| <b>Общие требования к выпускнику</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Трудоустройство выпускников</b>                                                                                                                               |
| <b>Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| <b>Вид проф. деятельности:</b><br>Осуществление внешнеэкономической деятельности организации                                                                                                                                                                                                     | Возможные наименования должностей, профессий :<br>Руководитель подразделения по внешнеэкономической деятельности<br>Менеджер по внешнеэкономической деятельности |
| <b>Основная цель вида проф. деятельности:</b><br>Основная цель вида проф. деятельности - Осуществление производственных, хозяйственных и коммерческих функций при сбыте (приобретении) продукции на внешнем (мировом) рынке                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| <b>Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |
| <b>Вид профессиональной деятельности:</b><br>Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации                                                                                      | Возможные наименования должностей, профессий:<br>главный бизнес-аналитик                                                                                         |
| <b>Основная цель вида профессиональной деятельности:</b><br>Обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений |                                                                                                                                                                  |

Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре.

## Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы магистратуры у выпускника сформированы следующие компетенции:

**Универсальные компетенции Едины для всех направлений подготовки**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код</b> | <b>Наименование универсальной компетенции выпускника</b>                                                                   | <b>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1.      | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>Знать:</b> методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации<br><b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений<br><b>Иметь практический опыт</b> работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода                                                                                                                                                                        |
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2.      | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | <b>Знать:</b> принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности<br><b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы<br><b>Иметь практический опыт</b> осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта. |
| Командная работа и лидерство                                     | УК-3.      | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | <b>Знать:</b> стратегии командной работы; способы и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели<br><b>Уметь:</b> организовывать и корректировать работу команды, в том числе и на основе коллегиальных решений<br><b>Иметь практический опыт</b> организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; опыт преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов сторон                                                        |
| Коммуникация                                                     | УК-4.      | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),                       | <b>Знать:</b> современные коммуникационные технологии; нормы деловой письменной коммуникации; принципы составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках.<br><b>Уметь:</b> устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности; составлять деловую документацию в                                                                                                                                 |

| <i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i> | <i>Код</i> | <i>Наименование универсальной компетенции выпускника</i>                                                                    | <i>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |            | для академического и профессионального взаимодействия                                                                       | соответствие с нормами русского языка<br><b>Иметь практический опыт</b> представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях; участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Межкультурное взаимодействие                                     | УК-5.      | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | <b>Знать:</b> основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе;<br><b>Уметь:</b> излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных особенностей.<br><b>Иметь практический опыт</b> организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей; навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур                                                                                                                                                                                       |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  | УК-6.      | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <b>Знать:</b> теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки.<br><b>Уметь:</b> определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.<br><b>Иметь практический опыт</b> определение эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности |

**Общепрофессиональные компетенции**

| <b>Код</b>                                                               | <b>Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры (ФГОС)</b>                                                  | <b>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ПС)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1                                                                    | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | <p><b>Знать:</b> основные направления фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> решения практических и (или) исследовательских задач с использованием на продвинутом уровне знаний фундаментальной экономической науки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-2                                                                    | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях               | <p><b>Знать:</b> продвинутые инструментальные средства для обработки экономических данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать продвинутые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> анализа, а также обоснования полученных результатов в сфере профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3                                                                    | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике                                                                      | <p><b>Знать:</b> научные исследования отечественных и зарубежных ученых, а также принципы их обобщения и критической оценки</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p><b>Иметь практический опыт :</b> сбора, анализа и обобщения необходимых данных в отечественных и зарубежных источниках информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
| ОПК-4                                                                    | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-                                                                       | <b>Знать:</b> принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <i>Код</i> | <i>Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры (ФГОС)</i>                         | <i>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ПС)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность                                 | <p>деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p>                          |
| ОПК-5      | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | <p><b>Знать:</b> основы деловых коммуникаций в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения профессиональных задач современные программные средства и информационные технологии.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> решения профессиональных задач современными программными средствами и информационными технологиями.</p> |

**Профессиональные компетенции**

| Наименование<br>ОТФ<br>(ПС)<br>Уровень 7                                      | Код  | Наименование профессиональной<br>компетенции (ТФ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование индикатора достижения<br>общепрофессиональной компетенции<br>(ПС) из ТФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</b> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Руководство<br>внешнеэкономической<br>деятельностью в<br>организации          | ПК-1 | <p><b>Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации: организация работ по внешнеэкономической деятельности, разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения</b></p> <p>С/01.7<br/>Организация работ по внешнеэкономической деятельности</p> <p>С/01.7<br/>Организация работ по внешнеэкономической деятельности</p> <p>С/02.7<br/>Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения</p> <p>С/02.7<br/>Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации</p> | <p><b>Знать:</b><br/>нормативные правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность и государственную поддержку ВЭД, международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции, основы экономической теории, трудового законодательства, основы маркетинга, ценообразования, бизнес-планирования, риск-менеджмента, системного анализа внешнеэкономической информации, порядок документооборота, составления отчетности, условия внешнеторгового контракта, а также этику делового общения на русском и английском языках (на уровне порогового продвинутого (B2)).</p> <p><b>Уметь:</b><br/>взаимодействовать с подразделениями организации для выявления стратегии развития, обобщать и систематизировать информацию о задачах и направлениях деятельности в сфере ВЭД, оценивать экспортный потенциал и потребности в импорте, проводить оценку эффективности экспортных и импортных операций, разрабатывать стратегические и текущие планы ВЭД, рассчитывать финансовые показатели эффективности, подготавливать предложения по развитию и приоритетам, вести деловую переписку и коммуникацию с иностранными партнерами с использованием современных средств связи, работать с информационными системами и базами данных, а также формулировать и распределять задачи между сотрудниками.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> |

| <b>Наименование<br/>ОТФ<br/>(ПС)<br/>Уровень 7</b> | <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональной<br/>компетенции (ТФ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Наименование индикатора достижения<br/>общепрофессиональной компетенции<br/>(ПС) из ТФ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | выбора и проверки надежности потенциальных партнеров, обработки данных и документов для заключения внешнеторговых контрактов, согласования и подписания контрактов, обеспечения внутреннего взаимодействия профильных специалистов, разработки проекта плана ВЭД с учетом приоритетов, внесения дополнений и изменений в план, презентации и согласования итогового плана, мониторинга изменений законодательства и мер государственной поддержки, оценки экспортного потенциала, потребностей в импорте, оценки эффективности экспортных и импортных операций, анализа результатов реализации контрактов, а также планирования и постановки задач сотрудникам подразделения.                                                                                                                                                                       |
| Управление бизнес-анализом                         | ПК-2       | <p><b>Управление бизнес-анализом и аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации: обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе и руководство бизнес-анализом, определение направлений развития организации, разработка стратегии управления изменениями в организации</b></p> <p>Е/01.7<br/>Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе</p> <p>Е/02.7<br/>Руководство бизнес-анализом</p> <p>Е/01.7<br/>Определение направлений развития организации</p> | <p><b>Знать:</b><br/>методологии и методы стратегического анализа, управления требованиями, сбора и систематизации информации, а также теории менеджмента, организационного развития, систем, рисков, коммуникации и работы с заинтересованными сторонами в объеме, достаточном для обоснования подходов к бизнес-анализу и руководства аналитическим обеспечением разработки стратегии изменений организации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проводить комплексный анализ внутренних и внешних факторов деятельности организации, выявлять и управлять требованиями, рисками и информационными связями, эффективно выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами, а также разрабатывать бизнес-кейсы, отчетность и оценку эффективности бизнес-анализа, используя современные информационные технологии и методы визуального моделирования.</p> |

| <i>Наименование<br/>ОТФ<br/>(ПС)<br/>Уровень 7</i> | <i>Код</i> | <i>Наименование профессиональной<br/>компетенции (ТФ)</i>              | <i>Наименование индикатора достижения<br/>общепрофессиональной компетенции<br/>(ПС) из ТФ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |            | F/02.7<br>Разработка стратегии управления<br>изменениями в организации | <b>Иметь практический опыт:</b><br>выбора стратегии в составе группы экспертов, выявления и анализа несоответствий между текущим и будущим состояниями организации, определения заинтересованных сторон, параметров, критериев успеха и ключевых показателей эффективности стратегических изменений, обоснования подходов к проведению бизнес-анализа, работе с требованиями, информацией и заинтересованными сторонами, а также разработки планов, ресурсного обеспечения, мониторинга реализации изменений и оценки эффективности бизнес-анализа в организации. |

**Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)**

| <b>Наименование<br/>ОТФ<br/>(ПС)<br/>Уровень 7</b>                   | <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональной<br/>компетенции (ТФ)</b>                                                                                                                                                            | <b>Наименование индикатора достижения<br/>общепрофессиональной компетенции<br/>(ПС) из ТФ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководство<br>внешнеэкономической<br>деятельностью в<br>организации | ДПК -1     | <i>Способен выявлять и формулировать проблемы и тенденции развития международных экономических отношений, в том числе во внешнеэкономической деятельности, на основе обобщения и оценки достигнутых результатов.</i> | <b>Знать, уметь, иметь практический опыт:</b><br>- Применяет научный аппарат для обобщения и оценивания достигнутых результатов развития международных экономических отношений, в том числе используя источники на иностранном языке.<br>- Формулирует проблемы, возникшие в ходе развития международных экономических отношений, в том числе во внешнеэкономической деятельности.<br>- Выявляет тенденции развития международных экономических отношений, в том числе во внешнеэкономической деятельности.                                                                                                                                                                           |
| Управление бизнес-<br>анализом                                       | ДПК-2      | <i>Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</i>                                                                                                                         | <b>Знать, уметь, иметь практический опыт:</b><br>- Использует в своей профессиональной деятельности принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения; специфику экономической стратегии субъектов микроэкономики.<br>- Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы решения микроэкономических проблем<br>- Оценивает конкурентную среду во внешнеэкономической деятельности, готовит информацию для принятия стратегических управленческих решений по поведению экономического агента в рыночных условиях. |
| Управление бизнес-<br>анализом                                       | ДПК-3      | <i>Способен управлять бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и финансовыми рисками при реализации проектов в сфере международного экономического сотрудничества</i>                                   | <b>Знать, уметь, иметь практический опыт:</b><br>- Оценивает текущее и будущее состояние при реализации проектов в сфере международного экономического сотрудничества.<br>- Оценивает возможности необходимых стратегических изменений для реализации проектов.<br>- Выявляет и классифицирует риски и разрабатывает комплекс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Наименование<br/>ОТФ<br/>(ПС)<br/>Уровень 7</b>          | <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональной<br/>компетенции (ТФ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Наименование индикатора достижения<br/>общепрофессиональной компетенции<br/>(ПС) из ТФ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление бизнес-анализом                                  | ДПК-4      | <i>Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели и вырабатывать стратегические подходы к развитию международных экономических отношений, в т.ч. на микро- и макроуровнях.</i>                                                                                                                                                                    | мероприятий по их минимизации.<br><b>Знать, уметь, иметь практический опыт:</b><br>- Применяет основные социально-экономические и финансовые показатели, используемые для оценки развития международных экономических отношений, в т.ч. на микро- и макроуровнях<br>- Анализирует и определяет приоритеты и ключевые факторы развития международных экономических отношений, в том числе во внешнеэкономической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации | ДПК-5      | <i>Способен определять тенденции и структурные изменения в динамике международной торговли, перспективы развития российского экспорта и импорта с учетом современной рыночной ситуации, формулировать на этой основе внешнеэкономические задачи и способы их реализации на мировых рынках, в том числе в ходе переговоров с зарубежными партнерами на русском и иностранном языках</i> | <b>Знать, уметь, иметь практический опыт:</b><br>- Демонстрирует способность реализовывать внешнеэкономические сделки и обеспечивать их документарное сопровождение в условиях цифровизации, новых регуляторных вызовов и возрастания роли нетарифных ограничений российского экспорта<br>- Обладает способностью формировать стратегические подходы к реализации внешнеэкономической деятельности с учётом актуальных тенденций развития рынков и финансовой целесообразности<br>- Аргументированно обосновывает выбор форм и методов внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными партнерами, в том числе в ходе переговоров на русском и иностранном языках.<br>- Осуществляет подготовку коммерческих предложений по запросам иностранных партнеров.<br>- Вырабатывает финансовые и иные конкретные условия международного договора купли-продажи с учетом растущей цифровизации торговых операций и внешнеторговых рисков. |

## 2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОПОП

### Объём и структура программы

| Структура программы магистратуры |                                     | Объем программы магистратуры<br>и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 80                                        |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 21                                        |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | не менее 9                                         |
| Объем программы магистратуры     |                                     | 120                                                |

## 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

### 3.1. Общесистемные требования к реализации программы

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (как на территории университета, так и вне ее) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

<https://www.usue.ru/sveden/>

<http://lib.usue.ru/>

<http://portfolio.usue.ru>

<https://portal.usue.ru/portal>

<https://eis.usue.ru/usue>

<https://www.usue.ru/raspisanie/>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### 3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

| <b><i>Численность ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ университета, участвующих в реализации программы, И ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ университетом к реализации программы магистратуры НА ИНЫХ УСЛОВИЯХ (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)</i></b>          | <b><i>%</i></b>           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).                                                                                                                                                      | Не менее 70 % численности |
| должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). | Не менее 5 % численности  |
| должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).                    | Не менее 60 % численности |

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующем в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП (ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ)

Обучение по программе магистратуры осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;

**Контактная работа** проводится в форме аудиторной, внеаудиторной работы. Может осуществляться в электронной информационно-образовательной среде университета с использованием дистанционных образовательных технологий и информационно-коммуникационных систем университета;

**Аудиторная, контактная работа состоит из теоретической и практической подготовки:**

- *занятий лекционного типа* (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации);
- *практических занятий* (практическая подготовка на семинарах, практикумах, лабораторных работах, коллоквиумах и иные аналогичных занятиях);
- *групповых и индивидуальных консультаций*;
- *иных форм контактной работы*, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и лицами, привлекаемыми на иных условиях.

**Внеаудиторная, контактная работа направлена** на воспитание обучающегося - на развитие личности обучающегося, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Научно-исследовательская работа (НИР) осуществляется в рамках индивидуального плана обучающегося в виде:**

- подготовки контрольных и выпускных квалификационных работ;
- подготовки, участия и публикации по направленности программы докладов, тезисов статей в сборниках конференций;
- выступлений с докладами на конференциях;
- подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах и т.д. по направленности программы.

В целях формирования навыков научно-исследовательской деятельности у обучающегося по программе магистратуры допускается осуществление руководства научно-исследовательской работой обучающихся по программам СПО на базе колледжа Университета.

**Практическая подготовка (Практики)** направлена выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы, полученных в ходе теоретического обучения

Практическая подготовка по программе осуществляется в форме практик, которые организуется в соответствии с требованиями ФГОС, локальными актами Университета и рабочими программами практик.

Виды практики – учебная, производственная.

| <b>Типы учебной практики</b> |                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Научно-                      | - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | профессиональных дисциплин;<br>- развитие специальных навыков анализа организационно-методических и нормативных документов для решения основных задач профессиональной деятельности, функциональных обязанностей, предусмотренных профессиональными стандартами.<br>- сбор материалов для написания контрольных работ;<br>- сбор материалов для написания первой главы ВКР.<br>- подготовка материала для научных публикаций на основе изучения, анализа, деятельности организаций по выполнению основных задач профессиональной деятельности, функциональных обязанностей, предусмотренных профессиональными стандартами и программами практик.<br>- подготовка и публикация первой и второй научной статьи.<br>- подготовка и публикация материалов тезисов статей, докладов для участия в научных мероприятиях (круглых столах, конференциях и др).<br>- написание <i>первой главы ВКР</i> . |
| <b>Типы производственной практики</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Практика по профилю профессиональной деятельности                                      | - приобретение опыта управленческой и организационной работы в коллективе;<br>- сбор материала для <i>второй и третьей главы ВКР</i> .<br>- написание <i>второй и третьей главы ВКР</i> .<br>- апробация результатов теоретических исследований.<br>- написание и представление всех глав ВКР.<br>- предзащита ВКР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Результаты практик оформляются в форме отчета по каждому виду практики в соответствии с требованиями, установленными в рабочих программах практики.

#### **Самостоятельная работа**

Устанавливаются конкретными разделами рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, НИР, программами ГИА (написание рефератов, выполнение аудиторных контрольных, лабораторных работ, подготовка отчетов по практикам, подготовка ВКР и др.);

**Текущий контроль успеваемости** обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

#### **Промежуточная аттестация**

Порядок проведения **промежуточной аттестации** включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Формы промежуточной аттестации, периодичность, порядок проведения, устанавливаются учебным планом. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами УрГЭУ.

#### **Государственная итоговая аттестация**

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

В государственную итоговую аттестацию обучающихся входит **подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации - ДИПЛОМ МАГИСТРА, в котором указывается: «освоил(а) программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА», «присваивается квалификация “МАГИСТР”».

Обучающимся по образовательным программам после прохождения ГИА предоставляется по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей

образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

## 5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП И КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

**Текущий контроль.** Используется **100-балльная система оценивания**. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течении семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

**Промежуточная аттестация.** Используется **5-балльная система оценивания**. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине.

**Государственная итоговая аттестация.** Используется **5-балльная система оценивания**. Оценка уровня сформированности компетенций и готовности обучающегося решать профессиональные задачи.

**Порядок перевода рейтинга**, предусмотренных системой оценивания, по дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации в пятибалльную систему.

**Критерии оценки содержания и качества подготовки обучающихся по дисциплинам, практикам**

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <b>самостоятельно</b> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <b>на высоком уровне</b> | Высокий уровень подготовки |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <b>самостоятельно</b> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать                                                                                 |                            |

| <b>Показатель оценки</b> | <b>По 5-балльной системе</b> | <b>Характеристика показателя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                          |                              | процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><b>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы(ответа и т.д.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| 69% - 50 %               | удовлетворительн<br>о        | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <b>на среднем уровне.</b><br><b>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</b>          | Средний уровень подготовки |
| 49 % и менее             | неудовлетворител<br>ьно      | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, <b>не умеют самостоятельно</b> применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><b>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач</b> | Низкий уровень подготовки  |
| 100% - 50%               | зачтено                      | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 49 % и менее             | не зачтено                   | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |

**Защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.**

| <b>Критерии оценки</b>                                                                   | <b>Индикатор</b>                                                                                                                          | <b>Уровень сформированности компетенции</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования | В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные. | отлично/высокий                             |
|                                                                                          | В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты           | хорошо/средний                              |

| <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                      | <i><b>Индикатор</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i><b>Уровень сформированности компетенции</b></i>     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                    | в формулировках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
|                                                                                    | Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно.                                                                                                                                                                                                                                                    | удовлетворительно/д<br>остаточный                      |
|                                                                                    | В работе не обоснована актуальность проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворительн<br>о/компетенция не<br>сформирована |
| Научная новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость          | Сформулированы четко элементы научной новизны. В работе обоснована теоретическая значимость исследования с использованием не менее трех источников на иностранном языке, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике.                      | отлично/высокий                                        |
|                                                                                    | Элементы научной новизны сформулированы. В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования с использованием не менее двух источников на иностранном языке, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике. | хорошо/средний                                         |
|                                                                                    | В работе не обоснована теоретическая значимость исследования с использованием не менее одного источников на иностранном языке, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена. Практическая направленность работы выражена слабо.                                                                                          | удовлетворительно/д<br>остаточный                      |
|                                                                                    | В работе не определены четко элементы научной новизны. Отсутствует практическая направленность.                                                                                                                                                                                                                                                             | неудовлетворительн<br>о/компетенция не<br>сформирована |
| Обзор источников по проблеме исследования, использование информационных баз данных | Проведен комплексный обзор научных российских и иностранных источников. Корректно использует литературные источники. Работа содержит материал иностранного источника, самостоятельно переведенного обучающимся. Используются данные информационных баз данных, нормативно правовые акты, статистические данные, данные организаций.                         | отлично/высокий                                        |
|                                                                                    | Проведен обзор научных российских и иностранных источников. Работа содержит ссылки на материал переводов иностранного источника. Используются данные общедоступных информационных баз данных, нормативно правовые акты. Не используются                                                                                                                     | хорошо/средний                                         |

| <i>Критерии оценки</i>                                                                                                      | <i>Индикатор</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Уровень сформированности компетенции</i>            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | данные организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|                                                                                                                             | Проведен обзор научных российских и иностранных источников. Работа содержит ссылки на материал иностранного источника, который цитируется в трудах российских ученых, использованных в ВКР. Присутствуют ошибки в применении информационных баз данных, нормативно-правовых актов. Не используются данные организаций. | удовлетворительно/д<br>остаточный                      |
|                                                                                                                             | Отсутствуют источники на иностранном языке. Отсутствует материал работы с использованием информационных баз данных.                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительн<br>о/компетенция не<br>сформирована |
| Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность                                                   | Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.                                                                                                                                                        | отлично/высокий                                        |
|                                                                                                                             | Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствует. Имеются незначительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.                                                                                                                                                     | хорошо/средний                                         |
|                                                                                                                             | Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования.                                                                                                                                                             | удовлетворительно/д<br>остаточный                      |
|                                                                                                                             | Аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание; не сформулированы цель и задачи.                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворительн<br>о/компетенция не<br>сформирована |
| Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам | В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.                                                                                  | отлично/высокий                                        |
|                                                                                                                             | Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.                                                                                                        | хорошо/средний                                         |
|                                                                                                                             | В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам.                                                                                                                                       | удовлетворительно/д<br>остаточный                      |
|                                                                                                                             | В работе отсутствует внутреннее единство, материал не структурирован. Выводы отсутствуют.                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворительн<br>о/компетенция не<br>сформирована |
| Наличие                                                                                                                     | В работе содержатся самостоятельно                                                                                                                                                                                                                                                                                     | отлично/высокий                                        |

| <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                 | <i><b>Индикатор</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                             | <i><b>Уровень сформированности компетенции</b></i>     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы | сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличие акта внедрения)                                                                                                   |                                                        |
|                                                                                                                                               | В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены недостаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное.                                                                            | хорошо/средний                                         |
|                                                                                                                                               | Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует.                                                                                                                                       | удовлетворительно/д<br>остаточный                      |
|                                                                                                                                               | Работа написана на основе нескольких чужих трудов без самостоятельной творческой обработки; не содержит анализа и практического разбора деятельности объекта исследования; не имеет выводов и рекомендаций. Уникальность работы менее 70 %                                          | неудовлетворительн<br>о/компетенция не<br>сформирована |
| Уровень языковой и стилистической грамотности                                                                                                 | Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи.                                                                                                                           | отлично/высокий                                        |
|                                                                                                                                               | В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи.                                                                                                                                                                | хорошо/средний                                         |
|                                                                                                                                               | Недостаточное владение деловым стилем речи. В работе имеются различного рода ошибки; опечатки исправлены не полностью.                                                                                                                                                              | удовлетворительно/д<br>остаточный                      |
|                                                                                                                                               | В работе имеются грубые ошибки; опечатки не исправлены                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворительн<br>о/компетенция не<br>сформирована |
| Качество оформления работы                                                                                                                    | Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР.                                                                                                                                                                                                        | отлично/высокий                                        |
|                                                                                                                                               | Имеются незначительные недочеты в оформлении.                                                                                                                                                                                                                                       | хорошо/средний                                         |
|                                                                                                                                               | Много недочетов в оформлении.                                                                                                                                                                                                                                                       | удовлетворительно/д<br>остаточный                      |
|                                                                                                                                               | Работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована работа, оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР; поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список. | неудовлетворительн<br>о/компетенция не<br>сформирована |
| Наличие публикаций по теме                                                                                                                    | Имеются три и более публикаций автора по проблеме исследования в научных журналах и                                                                                                                                                                                                 | отлично/высокий                                        |

| <i><b>Критерии оценки</b></i> | <i><b>Индикатор</b></i>                                                                                    | <i><b>Уровень сформированности компетенции</b></i>     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| исследования                  | сборниках трудов конференций.                                                                              |                                                        |
|                               | Имеются две публикации автора по проблеме исследования в научных журналах и сборниках трудов конференций.  | хорошо/средний                                         |
|                               | Имеется одна публикация автора по проблеме исследования в научных журналах и сборниках трудов конференций. | удовлетворительно/д<br>остаточный                      |
|                               | Нет публикации автора по проблеме исследования в научных журналах и сборниках трудов конференций.          | неудовлетворительн<br>о/компетенция не<br>сформирована |

Критерии и шкалы оценивания выпускной квалификационной работы в форме стартапа соответствуют критериям и шкалам оценивания выпускных квалификационных работ и устанавливаются программами государственной итоговой аттестации по образовательной(ым) программе(ам), которую(ые) осваивает каждый обучающийся, представивший выпускную квалификационную работу.

## **6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

**7.1.** Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки, в которой УрГЭУ принимает участие на добровольной основе.

### **7.2. Внутренняя оценка**

В соответствии с порядком организации системы внутренней оценки, установленной локальным нормативным актом университета, в целях совершенствования программы магистратуры университет регулярно к процедуре внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает:

- работодателей и (или) объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных юридических и (или) физических лиц, которые осуществляют экспертную оценку условий и содержания программы магистратуры на соответствие области профессиональной деятельности и требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Также привлекаются для обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с целью актуализации программы магистратуры. Могут привлекаться при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.

- педагогических работников университета, которые осуществляют ежегодный мониторинг

содержания, условий и результатов реализации программы магистратуры;

- обучающихся, которым также представляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Все, вышеуказанные категории участвуют в коллегиальных объединениях университета, которые разрабатывают, анализируют, актуализуют программы магистратуры.

Внутренняя оценка также включает в себя балльную рейтинговую систему.

### **7.3. Внешняя оценка**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **8.1. Общие требования к условиям**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению студента) университет обеспечивает следующие условия:

- установление особого порядка освоения дисциплин, дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- выбор мест прохождения практика с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и требований по доступности;

- обеспечение электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- обучение по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличено по их желанию **не более чем на 6 месяцев** по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

- при реализации программы магистратуры организация использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

- государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); использование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

## **8.2. Адаптированная образовательная программа**

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее АОП ВО) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

Порядок разработки, утверждения и реализации адаптивных АОП ВО устанавливается локальным нормативным актом университета.

АОП ВО составляется при наличии заявления обучающегося, с учетом его особенностей здоровья, на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

*Основными целями АОП ВО являются:*

- обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ права на получение высшего образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;

- детализация особенностей реализации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по конкретному направлению подготовки и направленности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

*Разработка и реализация АОП ВО ориентированы на решение следующих задач:*

- повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- повышение качества высшего образования лиц с ОВЗ и инвалидов;

- создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами, их адаптации и социализации;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для

обучающихся с ОВЗ или обучающихся инвалидов;

формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

АОП ВО содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов (иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению университета), оценочных и методических материалов, а также описания специальных условий для получения высшего образования по соответствующей АОП ВО обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Структура АОП ВО состоит из тех же блоков, что и структура ОПОП по направлению подготовки или специальности, и определяется соответствующим ФГОС ВО. К комплектности АОП ВО предъявляются те же требования, что и к ОПОП, при этом в части ее разделов вносятся дополнения, отражающие специфику условий для получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Детальное уточнение специальных условий является одним из существенных аспектов разработки АОП ВО и основывается на Методических рекомендациях по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащенности образовательного процесса и локальном нормативном акте университета.

### ***8.3. При организации обучения предусматривается:***

возможность обучения в общие сроки или с удлинением срока обучения (в том, числе проведение дополнительных занятий, консультаций);

обеспечение требуемых для данного обучающегося с учетом его ограничений здоровья специальных учебно-методических и компенсаторных технических средств;

наличие адаптационных дисциплин (модулей) в вариативной части образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации, обучающимися с ОВЗ;

обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии относительно рекомендованных условий и видов труда;

проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;

разработку при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий в университете (как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах) или на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями бюро медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) в области физической культуры и спорта на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

## 9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

[illegible]

| Индекс дисциплины                                               | Содержание программы                                                                          | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      | Дополнительные профессиональные компетенции |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                 |                                                                                               | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1                         | ПК-2 | ДПК-1                                       | ДПК-2 | ДПК-3 | ДПК-4 | ДПК-5 |
| Б2.О.01(У)                                                      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |                           |      |      |      |      |      | +                                | +     | +     |       |       |                              |      |                                             |       |       |       |       |
| Б2.О.02(Н)                                                      | Практика по профилю профессиональной деятельности                                             |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       | +     | +     | +                            | +    | +                                           | +     | +     | +     | +     |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>                              |                                                                                               |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |                                             |       |       |       |       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                                                               | +                         | +    |      | +    |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            | +    | +                                           | +     | +     | +     | +     |
| Б1.В.01                                                         | Иностранный язык (английский)                                                                 |                           |      |      | +    |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      | +                                           |       |       |       | +     |
| Б1.В.02                                                         | Современные проблемы международной торговли и ВТО                                             |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |                                             | +     | +     | +     | +     |
| Б1.В.03                                                         | Исследование и прогнозирование общехозяйственной и товарной конъюнктуры                       |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |                                             |       | +     |       | +     |

| Индекс дисциплины | Содержание программы                                              | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      | Дополнительные профессиональные компетенции |       |       |       |       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                   |                                                                   | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1                         | ПК-2 | ДПК-1                                       | ДПК-2 | ДПК-3 | ДПК-4 | ДПК-5 |
| Б1.В.04           | Организация и техника внешнеэкономической деятельности            |                           |      |      | +    |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      | +                                           |       | +     |       | +     |
| Б1.В.05           | Внешнеторговая транспортная логистика                             |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            |      |                                             |       |       |       |       |
| Б1.В.06           | Финансовый менеджмент                                             |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              | +    |                                             |       |       |       |       |
| Б1.В.07           | Международный маркетинг                                           |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            |      |                                             |       |       |       |       |
| Б1.В.08           | Анализ и оценка эффективности международных коммерческих операций |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            | +    |                                             |       |       |       |       |
| Б1.В.09           | Международные валютно-кредитные отношения                         |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            |      |                                             |       |       |       |       |
| Б1.В.10           | Бизнес-среда стран БРИКС                                          |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      | +                                           | +     | +     | +     |       |
| Б1.В.11           | Технологии успешной презентации и эффективные переговоры          |                           |      |      | +    |      | +    |                                  |       |       |       |       |                              |      |                                             |       |       |       | +     |
| Б1.В.12           | Таможенное регулирование и                                        |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            |      |                                             |       |       |       |       |

| Индекс дисциплины | Содержание программы                                         | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      | Дополнительные профессиональные компетенции |       |       |       |       |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                   |                                                              | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1                         | ПК-2 | ДПК-1                                       | ДПК-2 | ДПК-3 | ДПК-4 | ДПК-5 |
|                   | таможенное дело в ЕАЭС                                       |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |                                             |       |       |       |       |
| Б1.В.ДВ.01        | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</i>                        |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            | +    |                                             |       |       |       |       |
| Б1.В.ДВ.01.01     | Управление инвестициями и бизнес                             |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            | +    |                                             |       |       |       |       |
| Б1.В.ДВ.01.02     | Правовое регулирование экспортно                             |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            |      |                                             |       |       |       |       |
| Б1.В.ДВ.02        | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</i>                        |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            |      |                                             |       |       |       |       |
| Б1.В.ДВ.02.01     | Налоговое регулирование в России и за рубежом                |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            |      |                                             |       |       |       |       |
| Б1.В.ДВ.02.02     | Институциональное регулирование международной торговли и ВЭД |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            |      |                                             |       |       |       |       |
| Б1.В.ДВ.03        | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</i>                        |                           | +    |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |                                             |       | +     |       | +     |
| Б1.В.ДВ.03.01     | Состязательные формы торговли (биржи, торги, аукционы)       |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |                                             |       | +     |       | +     |

| Индекс дисциплины                                 | Содержание программы                                                     | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      | Дополнительные профессиональные компетенции |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                   |                                                                          | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1                         | ПК-2 | ДПК-1                                       | ДПК-2 | ДПК-3 | ДПК-4 | ДПК-5 |
| Б1.В.ДВ.03.02                                     | Страхование во ВЭД                                                       |                           | +    |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |                                             |       | +     |       | +     |
| Б1.В.ДВ.04                                        | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</i>                                    | +                         |      |      | +    |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      | +                                           |       | +     |       | +     |
| Б1.В.ДВ.04.01                                     | Риск-менеджмент                                                          | +                         |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |                                             |       | +     |       | +     |
| Б1.В.ДВ.04.02                                     | Теория и практика ведения переговоров на английском языке                |                           |      |      | +    |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      | +                                           |       |       |       | +     |
| <b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b> |                                                                          | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +                                | +     | +     | +     | +     | +                            | +    | +                                           | +     | +     | +     | +     |
| Б3.01(Д)                                          | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +                                | +     | +     | +     | +     | +                            | +    | +                                           | +     | +     | +     | +     |
| <b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>              |                                                                          |                           |      |      | +    |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            | +    |                                             |       |       |       |       |
| ФТД.01                                            | Введение в специальность и основы научной работы магистранта             |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            | +    |                                             |       |       |       |       |
| ФТД.02                                            | Иностранный язык (профессиональный английский)                           |                           |      |      | +    |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            |      |                                             |       |       |       |       |
| ФТД.03                                            | Базисные условия поставки Инкотермс                                      |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            |      |                                             |       |       |       |       |

| Индекс дисциплины | Содержание программы                               | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      | Дополнительные профессиональные компетенции |       |       |       |       |
|-------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                   |                                                    | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1                         | ПК-2 | ДПК-1                                       | ДПК-2 | ДПК-3 | ДПК-4 | ДПК-5 |
| ФТД.04            | КРИПТО-ВЭД                                         |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            | +    |                                             |       |       |       |       |
| ФТД.05            | Актуальные проблемы мировой и российской экономики |                           |      |      |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            |      |                                             |       |       |       |       |