

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 13:52:07
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509e9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

05.12.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Чугунова О.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель _____ Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление проектами в индустрии питания
Направление подготовки	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
Профиль	Управление бизнес-процессами в индустрии питания
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Профессор, д.т.н.	
Чугунова О.В.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1028)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является освоение глубоких систематизированных научных и теоретических знаний в области проектирование систем управления предприятием общественного питания, распределением функциональных обязанностей по должностям в зависимости от выбранной организационной структуры и мощности предприятия общественного питания, а также приобретения практических навыков и умений в описании процессов управления и документального сопровождение этапов управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 3						
Экзамен	108	16	4	12	65	3
	144	20	8	12	97	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта
--	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ИД-1.ОПК-1 Знать: методы организационного проектирования, формы обслуживания, концепции, стратегии и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания
	ИД-2.ОПК-1 Уметь: применять методы организационного проектирования предприятий общественного питания; разрабатывать конкурентоспособные концепции предприятий общественного питания, направленных на формирование и поддержку их имиджа, эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания различных типов
	ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: разработки, внедрения и управления эффективными формами обслуживания, стратегии, концепции и инновационной политики на предприятиях общественного питания

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-2 Разработка и реализация стратегии развития предприятия питания	ИД-1.ПК-2 Знать: Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность предприятий питания Основы стратегического менеджмента и маркетинга на предприятиях питания Основы риск-менеджмента и антикризисного управления
	ИД-2.ПК-2 Уметь: Формулировать задачи и цели развития предприятия питания, отражающие интересы собственников и заинтересованных сторон Владеть методиками разработки корпоративной и функциональных стратегий Владеть навыками выявления проблем развития предприятия питания Владеть методами организационной диагностики и организационного проектирования предприятия питания Владеть навыками организации стратегического контроля и оценки эффективности реализации стратегии развития предприятия питания

<p>ПК-2 Разработка и реализация стратегии развития предприятия питания</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Определение задач и целей развития предприятия питания Формирование конкурентоспособной стратегии развития предприятия питания Реализация стратегии предприятия питания, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой), обеспечивающих его устойчивое развитие Проведение организационной диагностики и проектирование организационной структуры предприятия питания Стратегический контроль деятельности предприятия питания Разработка и принятие управленческих решений по повышению конкурентоспособности и развитию предприятия питания Оценка эффективности реализации стратегии развития предприятия питания Выявление стратегических проблем развития предприятия питания и разработка мер по их устранению</p>
<p>ПК-3 Управление проектами и изменениями на предприятии питания</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность предприятий питания Основы риск-менеджмента, управления проектами и изменениями Теория конфликтологии и психологии делового общения Системы стимулирования персонала, повышения их мотивации и лояльности</p> <p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Выявлять и анализировать основные факторы, определяющие необходимость изменений в стратегии и тактике предприятия питания Находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идеи Разрабатывать и реализовывать проекты по повышению конкурентоспособности предприятия питания Управлять командой проекта по внедрению изменений на предприятии питания Преодолевать сопротивление коллектива внедрению изменений Контролировать внедрение изменений и проводить анализ эффективности управления проектами</p> <p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Выявление потребности в изменениях деятельности предприятия питания Разработка и реализация проектов, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности предприятия питания Планирование и управление организацией процесса преобразований Общий контроль внедрения изменений в деятельности предприятия питания Оценка эффективности внедрения изменений в деятельности предприятия питания</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 2		36					
Тема 1.	Характеристика методов для регламентирования проектной деятельности (УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3)	18	2			16	
Тема 2.	Систематизация эталонной модели в проектном управлении (УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3)	18	2			16	
Семестр 3		81					
Тема 3.	Формирование организационной структуры в проектном управлении (УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3)	41	2		3	36	
Тема 4.	Алгоритм внедрения и развития проектом (УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3)	40	2		9	29	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 4	Эссе	магистранту предлагается написать эссе	до 5 баллов
Темы 1 и 2	Эссе	магистранту предлагается написать эссе	до 5 баллов
Тема 3	Эссе	магистранту предлагается написать эссе	до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	экзаменационные билеты	в билете два теоретических вопроса, одна практическая задача	до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Характеристика методов для регламентирования проектной деятельности (УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Исходные данные для разработки системы управления организации. Определение целей развития организации и факторов, влияющих на эффективность реализации запланированных целей. Целевое назначение моделей управления проектом. Достоверность, понятность, сопоставимость, системность, экономическая эффективность.

Тема 2. Систематизация эталонной модели в проектном управлении (УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Сущность проектного управления. Характеристика критериев проекта: стратегическое значения, связь с ключевыми компетенциями, ориентация на связь с рынком, создание воспринимаемой ценности потребителем.

Тема 3. Формирование организационной структуры в проектном управлении (УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Этапы управления проектом

Тема 4. Алгоритм внедрения и развития проектом (УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Образование организационных единиц, определение должностей и потребности в персонале, формирование должностей и объединение в организационные структуры. Учет несмоделированных процессов, повышение эффективности ресурсов, определение системы управления, описание и оптимизация организационных взаимодействий.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 4. Алгоритм внедрения и развития проектом (УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Процессы и функции управления проектами. Реализация, контроль исполнения и завершение проекта

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Систематизация эталонной модели в проектном управлении (УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Предложите для рассмотрения, оценки и реализации какой-либо проект.

2. Определите возможности реализации Вашего проекта.

Тема 3. Формирование организационной структуры в проектном управлении (УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Определите риск при реализации Вашего проекта.

Тема 4. Алгоритм внедрения и развития проектом (УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Разработайте отчетность для управления реализацией Вашего проекта

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено учебным планом.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено учебным планом.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 384 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560561>

Дополнительная литература:

2. Ржевская С.В. Управление качеством: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Университетская книга, 2020. - 288 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1214461>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену:

1. Понятие проекта и его отличительные признаки.
2. Сущность управления проектами.
3. Классификация проектов.
4. Место управления проектами в менеджменте организации.
5. История управления проектами за рубежом.
6. Развитие управления проектами в СССР.
7. Современное состояние управления проектами в России.
8. Структуризация проекта.
9. Функции управления проектами.
10. Жизненный цикл проекта.
11. Организационное управление проектом.
12. Понятие окружающей среды проекта.
13. Возникновение и инициация проектов.
14. Отбор проектов.
15. Принципы планирования проекта.
16. Методы структуризации проекта.
17. Современное состояние управления проектами за рубежом.
18. Место проекта в жизненном цикле организации.
19. Общий состав участников проекта.
20. Проект и предприятие.
21. Состояние и развитие общественного питания
22. Нормативная база в сфере индустрии питания
23. Потребности в услугах по организации внедомашнего досуга
24. Принципы управления предприятиями питания
25. Выбор инструментария для оценки проектного предложения
26. Применение методологии Scrum
27. Развитие управления проектами в России
28. Функциональное управление проектами
29. Преодоление сопротивления сотрудников новому проекту
30. Роль управления проектами в менеджменте организации.
31. Определение и структуризация предметной области проекта.
32. Структуризация работ проекта.
33. Распределение работ по исполнителям.
34. Сетевые модели.
35. Расписание проекта.
36. Основы финансирования проектов.
37. Основные принципы управления стоимостью проекта.
38. Определение потребности проекта в ресурсах.
39. Оценка стоимости проекта.
40. Бюджет проекта.
41. Методы контроля стоимости проекта.
42. Понятие команды проекта.
43. Принципы формирования команды проекта.
44. Стадии развития команды проекта.
45. Эффективность команды проекта и факторы групповой эффективности.
46. Введение в управление рисками.
47. Организация работ по управлению рисками.
48. Методы снижения рисков.
49. Управление командой проекта
50. Определение эффективности реализации проекта
51. Эффективность использования человеческого потенциала
52. Совершенствование качества работы персонала
53. Совершенствование качества услуг предприятия питания
54. Разработка конкурентоспособных услуг и продукции
55. Визуализация проекта

56. Инновационные проекты в индустрии питания
57. Технический потенциал команды проекта
58. Диаграмма Ганта
- 59 Гибкий метод проектного управления – Agile
- 60 Гибкий метод проектного управления - Lean

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
<i>Задания открытого типа</i>			
1		Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется независимостью	ОПК,1 УК-2
2		физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	ОПК,1 УК-2
3		объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта	ОПК,1 УК-2
4		Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является матричной структурой.	ОПК,1 УК-2
5		Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?	ОПК,1 УК-2
6		Три способа финансирования проектов в индустрии питания: самофинансирование, использование заемных и ... средств.	ПК-2
7		горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта предприятия питания представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами	ПК-2
8		Комплексное выполнение всех описанных в проекте предприятия питания действий, которые направлены на достижение его целей	ПК-2
9		Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта в сфере общественного питания?	ПК-2
10		Знаковое событие в реализации проекта предприятия питания, которое используется для контроля за ходом его реализации	ПК-2
11		Метод, предназначенный для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта в индустрии питания	ПК-3
12		Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта предприятия питания, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.	ПК-3
13		Строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения относятся к типу проектов	ПК-3
14		_____ — это профессиональная деятельность, ориентированная на получение эффективных результатов путем успешного осуществления проектов как	ПК-3

		целенаправленных изменений.	
15		Можно ли использовать нейронную сеть для разработки идеального блюда? (<i>да/нет</i>)	ПК-3
16		К какому этапу жизненного цикла проекта относят комплексные испытания	ОПК,1 УК-2
17		К какому этапу жизненного цикла проекта относят разработку частных технических заданий	ОПК,1 УК-2
18		К какому этапу жизненного цикла проекта относят разработку календарных планов и укрупненных графиков работ	ОПК,1 УК-2
19		К какому этапу жизненного цикла проекта относят формирование ключевой команды проекта	ОПК,1 УК-2
20		К какому этапу жизненного цикла проекта относят планирование, декомпозиция структурной базовой модели проекта	ОПК,1 УК-2
21		Организационная структура, в рамках которой участники команд подчиняются нескольким руководителям называется	ПК-2
22		Объектом управления проекта являются	ПК-2
23		К сильным сторонам проектного управления относят <u> </u> подход	ПК-2
24		Совет, где сотрудники заинтересованы в успешной реализации проекта и наделены полномочиями влиять на достижения результатов управления проектом называют	ПК-2
25		Структура в системном подходе, в которой прозрачно определено распределение полномочий называют	ПК-2
26		Временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов называют	ПК-3
27		Подход в менеджменте включает, который включает организационную и процессы менеджмента проектной деятельности называют	ПК-3
28		Комплексный подход к реализации задач проекта относят к <u> </u> сторонам проекта	ПК-3
29		Сфокусированность на решении одной управленческой задачи проекта относят к <u> </u> сторонам проекта	ПК-3
30		Чёткие задачи проекта, когда сотрудники проекта отчитывается о проделанной работе как перед руководителем проекта характерны для <u> </u> организационной структуры	ПК-3
31		Свободный обмен информацией между разными рабочими группами характерен <u> </u> для <u> </u> организационной структуры	ПК-3
32		Участие в параллельных проектах, которое	ПК-3

		снижает эффективность проектного управления относят к _____сторонам проекта	
33		Формирование проектных групп, не являющихся устойчивыми образованиями, вносит нестабильность в функционал сотрудников относят к _____сторонам проекта	ПК-3
34		Возможное частичное повторение функций относят к _____сторонам проекта	ПК-3
35		Эффективное использование ресурсов обусловлено возможностью одновременного привлечения сотрудников с разными профилями компетенций характерно для _____организационной структуры	ПК-3
<i>Задания закрытого типа</i>			
1		Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта: а) реализация проекта б) цель проекта в) задачи проекта	ОПК,1 УК-2
2		Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? а) объединение людей и оборудования происходит через проекты б) командная работа и чувство сопричастности в) сокращение линий коммуникации	ОПК,1 УК-2
3		Метод освоенного объема дает возможность: а) освоить минимальный бюджет проекта б) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета в) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта	ОПК,1 УК-2
4		Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? а) 9-15 % б) 15-30 % в) до 45 %	ОПК,1 УК-2
5		Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? а) экономические и социальные б) экономические и организационные в) экономические и правовые	ОПК,1 УК-2
6		Состояния, которые проходит проект предприятия питания в процессе своей реализации – это ... проекта. а) этапы б) стадии в) фазы	ПК-2
7		Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и	ПК-2

		направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта? а) консолидация б) консорциум в) интеграция	
8		Инновационные проекты предприятий питания отличаются ... а) высокой степенью неопределенности и рисков б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры	ПК-2
9		Ключевое преимущество управления проектами в индустрии питания а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта	ПК-2
10		Метод освоенного объема дает возможность: А) Освоить минимальный бюджет проекта Б) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета В) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта	ПК-2
11		Завершающая фаза жизненного цикла проекта в сфере общественного питания состоит из приемочных испытаний и ... А) Контрольных исправлений Б) Опытной эксплуатации В) Модернизации	ПК-3
12		Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является: А) Простым Б) Краткосрочным В) Долгосрочным	ПК-3
13		Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? А) Объединение людей и оборудования происходит через проекты Б) Командная работа и чувство сопричастности В) Сокращение линий коммуникации	ПК-3
14		Привычные, повторяющиеся, ограниченные утвержденными регламентами действия характерны: а) для бизнес-процессов; б) проектов; в) функций менеджмента.	ПК-3
15		Результатами проекта могут являться: а) продукт, представляющий собой элемент	ПК-3

		<p>другого изделия или конечное изделие;</p> <p>б) результаты, такие как последствия или документы;</p> <p>в) продукт, результаты как последствия или документы,</p> <p>способность предоставлять услуги.</p>	
16		<p>Какой элемент относится к системному подходу в менеджменте</p> <p>1. организационные структуры системы менеджмента проектной деятельности;</p> <p>2. креативный потенциал сотрудника</p> <p>3. Ничего из выше перечисленного</p>	ОПК,1 УК-2
17		<p>Ключевым процессом системы менеджмента проектной деятельности является:</p> <p>1. Определение стартового капитала</p> <p>2. Управление портфелями проектов</p> <p>3. Маркетинговые исследования</p>	ОПК,1 УК-2
18		<p>Что относят к компетенциям в проектном менеджменте</p> <p>1. технические знания и навыки о терминологии, принципах и процессах проектного менеджмента;</p> <p>2. Эмоциональные компетенции сотрудника в части создания психологического микроклимата</p> <p>3. Ничего из вышеперечисленного</p>	ОПК,1 УК-2
19		<p>К какому этапу проекта относят этап изучения мотивации и требований заказчика и других участников</p> <p>1. К первому</p> <p>2. К заключительному</p> <p>3. К третьему этапу</p>	ОПК,1 УК-2
20		<p>Первый этап жизненного цикла проекта это б</p> <p>1. Определение основных требований и ограничений, требуемых материальных, финансовых и трудовых ресурсов.</p> <p>2. Формирование идей и постановку целей.</p> <p>Ничего из вышеперечисленного</p>	ОПК,1 УК-2
21		<p>Разработка технического задания начинается с этапа</p> <p>1. Составление сметы и бюджета проекта, определение потребности в ресурсах.</p> <p>2. Подписание контракта с заказчиком</p> <p>3. Разработка основного содержания проекта, базовой структуры.</p>	ПК-2
22		<p>Каким этапом заканчивается разработка технического задания</p> <p>1. Составление сметы и бюджета проекта, определение потребности в ресурсах.</p> <p>2. Ввод в действие средств коммуникации и контроля хода работ для участников проекта.</p> <p>3. Ничего из вышеперечисленного</p>	ПК-2
23		<p>Этап жизненного цикла проекта «Ввод в эксплуатацию» заканчивается</p> <p>1. Подготовка кадров для эксплуатации создаваемой системы.</p>	ПК-2

		<p>2. Выполнение концептуального проектирования</p> <p>3. Накопление опытных данных по эксплуатации системы, исправление ошибок, анализ опыта и определение направления развития</p>	
24		<p>Что понимается под проектной структурой управления понимается</p> <p>1. постоянная структура, создаваемая для разработки проекта и его реализации</p> <p>2. временная структура, создаваемая для разработки проекта и его реализации.</p> <p>3. ничего из перечисленного</p>	ПК-2
25		<p>К сильным сторонам проектного управления относится</p> <p>1. объединение различных направлений деятельности</p> <p>2. специализация проекта по определенному виду деятельности</p> <p>3. ничего из перечисленного</p>	ПК-2
26		<p>К какому этапу жизненного цикла проекта относят сравнительную оценку альтернатив</p> <p>1. Формирование концепции проекта</p> <p>2. Ввод в эксплуатацию</p> <p>ничего из перечисленного</p>	ПК-3
27		<p>К какому этапу жизненного цикла проекта относят составление сметы и бюджета проекта, определение потребности в ресурсах</p> <p>1. ничего из перечисленного</p> <p>2. Разработка технического задания (планирование)</p> <p>3. Ввод в эксплуатацию</p>	ПК-3
28		<p>К какому этапу жизненного цикла проекта относят разработку основного содержания проекта</p> <p>1. Разработка технического задания (планирование)</p> <p>2. ничего из перечисленного</p> <p>3. Ввод в действие средств коммуникации и контроля</p>	ПК-3
29		<p>К какому этапу жизненного цикла проекта относят комплексные испытания</p> <p>1. Ввод в эксплуатацию</p> <p>2. Проектирование (исполнение и контроль)</p> <p>ничего из перечисленного</p>	ПК-3
30		<p>К какому этапу жизненного цикла проекта относят подписание контракта с заказчиком</p> <p>1. Разработка технического задания (планирование)</p> <p>2. Формирование концепции проекта</p> <p>3. ничего из перечисленного</p>	ПК-3
31		<p>К какому этапу жизненного цикла проекта относят определение основных требуемых материальных, финансовых и трудовых ресурсов</p> <p>1. Разработка технического задания (планирование)</p> <p>2. Формирование концепции проекта</p>	ПК-3

		ничего из перечисленного 3.ничего из перечисленного	
32		К какому этапу жизненного цикла проекта относят сравнительную оценку альтернатив 1. Ввод в эксплуатацию 2. ничего из перечисленного 3. Формирование концепции проекта	ПК-3