

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2024 14:03:12
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840768cbb7e509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

07.12.2021 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2022

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Новикова Н.В.

Доцент, к.э.н.
Антипин И.А.

Доцент, к.э.н.
Иванова О.Ю.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	3
5. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКИ ЕЕ К ЗАЩИТЕ	22
6. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	25
7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	28
8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	28
9. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
10. АПЕЛЛЯЦИЯ	30
11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	30
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	30
13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	31

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
ПС	

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

Определить соответствие результатов освоения обучающимися программы специалитета соответствующим требованиям к результатам освоения, установленных ФГОС. систематизация и расширение теоретических знаний по специальности, развитие профессиональных навыков и умений, выявление способности выпускника на основе полученных знаний решать конкретные практические задачи по направлениям деятельности, определенным ФГОС ВО.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	Часов			З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)	Самостоятельная работа, в том числе к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Семестр 10				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Экзамен)	324	0	324	9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Государственная итоговая аттестация определяет уровень сформированности компетенций выпускников.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; принципы сбора, отбора, обобщения и систематизации информации; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; выявлять существенные черты общественных и исторических процессов, явлений, событий и использовать результаты анализа в решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, использования технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; критического анализа; философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, выстраивать и контролировать процессы управления проектом, прогнозировать ожидаемые результаты реализации проекта и возможные сферы их применения; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт использования навыков составления плана-графика реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения; технологиями сетевого анализа в планировании и управлении проектом
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3 Знать: принципы операционного и стратегического управления персоналом, принципы командообразования, принципы и подходы в управлении мотивацией персонала, технологии разработки, принятия и реализации командой управленческих решений
	ИД-2.УК-3 Уметь: строить отношения с коллегами; планировать командную работу, формировать команду для достижения поставленной цели, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; применять технологии разработки, принятия и реализации командой управленческих решений для достижения поставленной цели
	ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт участия в командной работе; постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; разработки, принятия и реализации командой управленческих решений для достижения поставленной цели

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, правила проведения совещаний и переговоров</p>
	<p>ИД-2.УК-4 Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание текстов на государственном и иностранном языке выделять в них значимую информацию; выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе вести деловую переписку</p>
	<p>ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт использования современных коммуникативных технологий; составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный и с государственного языка на иностранный, опыт говорения на государственном и иностранном языках; опыт составления деловых бумаг и ведения деловой переписки</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-5 Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p>
	<p>ИД-2.УК-5 Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p>
	<p>ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1.УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методы и инструменты осуществления научных исследований в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2.УК-6 Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; осуществлять научные исследования и использовать их результаты в решении профессиональных задач в целях карьерного роста</p>

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста; совершенствования собственных знаний на основе самообразования; осуществления научно-исследовательской работы</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.УК-7 Знать: основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры</p>
	<p>ИД-2.УК-7 Уметь: выполнять комплекс физических упражнений</p>
	<p>ИД-3.УК-7 Иметь практический опыт занятий физической культурой</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1.УК-8 Знать: правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности жизнедеятельности</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-2.УК-8 Уметь: оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.УК-8 Иметь практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1.УК-9 Знать: основы первой помощи, особенности работы и инвалидами, и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>ИД-2.УК-9 Уметь: формулировать текущие и перспективные задачи при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>
	<p>ИД-3.УК-9 Иметь практический опыт: оказания первой помощи</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1.УК-10 Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики; понятие, сущность и структуру финансов; структуру и принципы построения бюджетной системы, функции бюджета; экономическую сущность и функции налогов, принципы налогообложения; теоретические аспекты функционирования кредитной и банковской системы; понятие инфляции, теоретические и практические основы антиинфляционного регулирования экономики</p>

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; применять финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия решений в профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт: выработки обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности; использования финансовых инструментов и методов экономических расчетов для обоснования и принятия решений в профессиональной деятельности; использования методов экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1.УК-11 Знать: основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики РФ, основные требования нормативных правовых актов при подготовке и принятии решений
	ИД-2.УК-11 Уметь: действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, предупреждать преступное поведение и коррупционные отношения; разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности
	ИД-3.УК-11 Иметь практический опыт: принятия решений в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИД-1.ОПК-1 Знать: закономерности и методы экономической науки; статистико-экономические инструменты, экономико-математические модели, используемые экономической наукой в целях решения профессиональных задач

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ИД-2.ОПК-1 Уметь: выявлять наличие и оценивать закономерности экономической науки при решении профессиональных задач; использовать методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели при решении экономических задач; анализировать и интерпретировать полученные результаты в ходе применения статистико-математического инструментария и экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p>
	<p>ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: систематизации экономических фактов и явлений для решения профессиональных задач; использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач; применения статистико-математического инструментария и экономико-математических моделей в решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Знать: источники размещения данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методы сбора, обобщения и систематизации данных; методы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; инструменты выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; использовать результаты анализа и обработки данных в целях прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз</p>
	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: сбора, обобщения и систематизации данных; анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ИД-1.ОПК-3 Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; особенностей применения методик расчета экономических показателей</p>
	<p>ИД-2.ОПК-3 Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выбирать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: использования методик расчета экономических показателей; использования современного инструментария, технических средств и информационных технологий расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ИД-1.ОПК-4 Знать: принципы и инструменты экономического анализа; технологию разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений</p>
	<p>ИД-2.ОПК-4 Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи развития территории или деятельности хозяйствующего субъекта; применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность</p>
	<p>ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт: применения инструментов экономического и финансового анализа в процессе принятия организационно-управленческих решений; разработки и реализации самостоятельных организационно-управленческих решений</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ИД-1.ОПК-5 Знать: законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; нормы профессиональной этики</p>

<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ИД-2.ОПК-5 Уметь: оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов, принимать и реализовывать профессиональные решения с учетом норм профессиональной этики</p>
	<p>ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: соблюдения правовых и этических норм в условиях решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1.ОПК-6 Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ; методы обработки и анализа финансово-экономической информации с использованием программных средств</p>
	<p>ИД-2.ОПК-6 Уметь: применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для осуществления статистических процедур (обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей); применять программные средства для анализа финансово-экономической информации и моделирования рискованных ситуаций при решении профессиональных задач</p>
	<p>ИД-3.ОПК-6 Иметь практический опыт: применения общих и специализированных пакетов прикладных программ для осуществления статистических процедур в процессе осуществления экономического анализа; использования программных средств для анализа финансово-экономической информации и моделирования рискованных ситуаций при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1.ОПК-7 Знать: принципы работы современных информационных технологий</p>

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-2.ОПК-7 Уметь: принимать во внимание принципы работы современных информационных технологий в процессе решения профессиональных задач; ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии; использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
	ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт: решения профессиональных задач на основе использования современных информационных технологий

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
расчетно-экономический	
ПК-1 Способен к подготовке исходных данных, расчету и оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском	ИД-1.ПК-1 Знать: методы формирования исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском; перечень экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском; методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность и развитие хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском; методы и приемы оценки и интерпретации, пороговые значения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском
	ИД-2.ПК-1 Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском; оценивать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском

<p>ПК-1 Способен к подготовке исходных данных, расчету и оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском; расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском; оценки и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и территорий в сфере экономической безопасности и управления риском</p>
<p>информационно-аналитический</p>	
<p>ПК-2 Способен к осуществлению анализа ключевых экономических показателей в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий, проведению оценки возможных экономических рисков, определению уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: методы анализа и интерпретации ключевых экономических показателей в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий; методы оценки и анализа экономических рисков хозяйствующих субъектов и территорий; методы оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: анализировать и интерпретировать ключевые экономические показатели в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий; оценивать и анализировать экономические риски хозяйствующих субъектов и территорий; оценивать уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий</p>

<p>ПК-2 Способен к осуществлению анализа ключевых экономических показателей в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий, проведению оценки возможных экономических рисков, определению уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: анализа и интерпретации ключевых экономических показателей в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий; оценки и анализа экономических рисков хозяйствующих субъектов и территорий; оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий</p>
<p>ПК-3 Способен к составлению прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и территорий, составлению и обоснованию прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий, изменения уровня экономической безопасности</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: : принципы и методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и территорий; принципы и методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий; принципы и методы анализа уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий, оценки его в динамике</p> <p>ИД-2.ПК-3 Уметь: прогнозировать динамику основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и территорий; прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий; анализировать уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий, оценивать его в динамике</p>

<p>ПК-3 Способен к составлению прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и территорий, составлению и обоснованию прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий, изменения уровня экономической безопасности</p>	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и территорий; прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий; анализа уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов и территорий, оценки его в динамике</p>
<p>ПК-4 Способен к формированию методологических основ интегрированной системы управления рисками и обеспечения комплексной экономической безопасности</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: принципы и методы управления проектами; понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков; элементы методологии управления рисками; сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования; положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий; разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками</p>
	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях; согласования методологий управления рисками в организации; внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации; контроля методической деятельности по управлению рисками; проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-10 Способен к взаимодействию с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками в организации, публичному представлению организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечению открытой информации о системе управления рисками</p>	<p>ИД-1.ПК-10 Знать: современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками; международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития; информационную политику организации; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы этики организации; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p>

<p>ПК-10 Способен к взаимодействию с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками в организации, публичному представлению организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечению открытой информации о системе управления рисками</p>	<p>ИД-2.ПК-10 Уметь: консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам; анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны; применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками</p>
	<p>ИД-3.ПК-10 Иметь практический опыт: определения и ранжирования стейкхолдеров по вопросам управления рисками; составления "карты стейкхолдеров" по вопросам управления рисками; выявления и мониторинга рискованных ситуаций; разработки проектов, направленных на стейкхолдеров и на конструктивное взаимодействие с ними по вопросам управления рисками; проведения регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления рисками</p>
<p>ПК-5 Способен к планированию, координированию и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: Национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; Принципы построения систем управления рисками; Компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь; Стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации; Этапы разработки систем управления рисками</p>
	<p>ИД-2.ПК-5 Уметь: Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; Разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками; Внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения; Вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения; Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников; Анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника в подразделении</p>

<p>ПК-5 Способен к планированию, координированию и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства; Реализация плана построения системы управления рисками; Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения; Подбор работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками; Разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников; Распределение полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения; Координация деятельности работников подразделения</p>
<p>ПК-6 Способен к разработке, внедрению, эксплуатации и поддержанию устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками и обеспечения комплексной экономической безопасности</p>	<p>ИД-1.ПК-6 Знать: принципы и этапы построения и внедрения систем обеспечения экономической безопасности и управления рисками; элементы системы управления рисками и обеспечения комплексной экономической безопасности, их взаимосвязь; полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана обеспечения экономической безопасности и управления рисками; методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; способы оценки эффективности процесса управления рисками; методы и процедуры совершенствования системы управления рисками</p>
	<p>ИД-2.ПК-6 Уметь: адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям; анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски; проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками; интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления; обеспечивать взаимодействие между процессом риск-менеджмента и другими процессами в организации; анализировать и применять методики оценки и управления рисками; производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска; вырабатывать рекомендации, нацеленные на совершенствование системы и процесс управления рисками в организации</p>
	<p>ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: организации процесса оценки и мониторинга рисков; идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации; оценки предельно допустимого уровня риска организации; оценки эффективности воздействия на риск; выбора варианта или метода воздействия на риск, подготовки и внедрения планов воздействия на риск; адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды</p>

<p>ПК-7 Способен к разработке стандартов организации, методических и локальных нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса обеспечения экономической безопасности и управления рисками, формированию, поддержанию и совершенствованию культуры управления рисками в организации</p>	<p>ИД-1.ПК-7 Знать: положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов по управлению рисками; принципы построения реестра рисков, карты рисков; основы деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте; современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками; методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками</p>
	<p>ИД-2.ПК-7 Уметь: разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками; использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков; составлять отчеты и систематизировать информацию; анализировать корпоративную культуру управления рисками, ее динамику, выявлять сильные и слабые стороны; выработать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации; применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации</p>
	<p>ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт: методического и правового сопровождения и консультирования руководства организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками; составления и актуализации карты рисков, реестра рисков; документирования процесса управления рисками; внедрения и совершенствования корпоративных стандартов по управлению рисками; создания общего понятийного аппарата, норм и правил корпоративной культуры управления рисками в организации или адаптация имеющихся лучших практик под специфику организации; адаптации и внедрения норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации; оценки культуры управления рисками в организации</p>

<p>ПК-8 Способен к разработке совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками, консультированию сотрудников и иных заинтересованных субъектов по вопросам повышения эффективности управления рисками</p>	<p>ИД-1.ПК-8 Знать: ключевые показатели эффективности деятельности организации; локальные нормативные акты организации по политике взаимодействия со средствами массовой информации и по связям с общественностью; информационную политику организации</p>
	<p>ИД-2.ПК-8 Уметь: консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам; объяснять работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения; проводить публичные выступления; обосновывать позиции по вопросам управления рисками; разрабатывать и применять на практике показатели эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; информировать и консультировать заинтересованных субъектов по вопросам управления рисками</p>
	<p>ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: консультирования участников процесса управления рисками внутри организации; предоставления необходимой информации по запросам участников процесса управления рисками; проведения совещаний и консультаций с сотрудниками и иными заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления рисками по вопросам повышения эффективности управления рисками</p>
<p>ПК-9 Способен к поддержанию эффективных коммуникаций в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений</p>	<p>ИД-1.ПК-9 Знать: сущность и принципы теории и концепции взаимодействия людей в подразделении, коммуникаций и управления конфликтами; принципы, методы и технологии обучения; принципы, методы, технологии и инструменты оценки знаний, умений и личностных качеств работников; принципы, методы, технологии и инструменты оценки потребностей в развитии и обучении работников; методы и современные технологии подбора и управления работниками в организации</p>

ПК-9 Способен к поддержанию эффективных коммуникаций в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений	ИД-2.ПК-9 Уметь: определять и доводить до сведения работников правила взаимодействия в подразделении; находить компромиссные решения; анализировать коммуникационные процессы в подразделении и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию работников; разрабатывать программы обучения работников подразделения
	ИД-3.ПК-9 Иметь практический опыт: обсуждения проблем работы подразделения путем проведения регулярных собраний внутри подразделения; предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в подразделении; поддержания постоянного и своевременного обмена информацией о рисках; определения потребности в развитии и обучении работников; организации повышения квалификации работников подразделения по вопросам деятельности подразделения.
контрольный	
ПК-11 Способен к применению методов осуществления контроля и анализу результатов контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления, выявлению причин и последствий нарушений, подготовке предложений, направленных на их устранение	ИД-1.ПК-11 Знать: методы осуществления контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и территорий; методы анализа результатов контроля; методику исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготовки предложений, направленных на их устранение; основы информационных технологий, позволяющих производить аналитические контрольные процедуры
	ИД-2.ПК-11 Уметь: применять современные методы осуществления контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и территорий; применять методы анализа результатов контроля; определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию об объекте контроля; формировать выборку данных, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события; выявлять причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, подготавливать предложения, направленные на их устранение

<p>ПК-11 Способен к применению методов осуществления контроля и анализу результатов контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления, выявлению причин и последствий нарушений, подготовке предложений, направленных на их устранение</p>	<p>ИД-3.ПК-11 Иметь практический опыт: осуществления контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и территорий; анализа результатов контроля финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и территорий; анализа и подготовки предложений, базирующихся на основе изучения результатов контроля; устранения выявленных отклонений, нарушений и недостатков хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p>
<p>ПК-12 Способен к осуществлению контроля эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками</p>	<p>ИД-1.ПК-12 Знать: методы и процедуры контроля деятельности работников и подразделения; методы, технологии, инструменты совершенствования контроля деятельности работников и подразделения; план работ подразделения и планы работ работников подразделения</p> <p>ИД-2.ПК-12 Уметь: применять методы оценки и аттестации работников; оценивать деятельность подчиненных работников; оценивать результаты работы работников в рамках поставленных задач; оценивать результаты деятельности подразделения и исполнение планов работ подразделения</p> <p>ИД-3.ПК-12 Иметь практический опыт: подготовки предложений по существенным изменениям деятельности подразделения; разработки и реализации мер по изменению процедур контроля деятельности работников и подразделения для повышения эффективности работы работников и подразделения</p>

5. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКИ ЕЕ К ЗАЩИТЕ

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки ее к защите определен в характеристике ОПОП, установлен положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее-Порядок).

Порядок размещен в ЭИОС и на сайте университета

<https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

Характеристика ОПОП размещена в портфолио, в ЭИОС и на сайте университета (в разделе «Сведения об образовательной организации/Образование» <https://www.usue.ru/sveden/education/>)

Этапы	Содержание этапа	Сроки исполнения	Исполнители
		<p>Очная/ Очно-заочная/ Заочная формы обучения</p>	

1 этап подготовительный	Утверждение перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся	до начала реализации программы актуализация не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.	Выпускающая кафедра
2 этап ознакомительный	Ознакомление обучающихся с перечнем тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся	не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.	Перечень размещается в ЭИОС и на сайте университета https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot
	Выбор и утверждение темы ВКР Закрепление руководителей ВКР консультанта (при необходимости)	До начала преддипломной практики	Выпускающая кафедра. Закрепляется приказом директора института
	Разработка и утверждение графика подготовки ВКР		руководитель ВКР (руководитель практики)
3 этап написание ВКР обучающимся, проведение индивидуальных консультаций с обучающимся	Приложение 1	В соответствии с графиком подготовки ВКР	Обучающийся руководитель ВКР (руководитель практики)
4 этап Допуск к защите ВКР	К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план	В соответствии с графиком учебного процесса, распределение выпускников на защиту ВКР по датам производится секретарем ГЭК, утверждается директором института за 3 дня до даты защиты.	Директор института Приказ директора института

	Утверждение расписания защит ВКР, с указанием дат, времени и мест проведения защиты ВКР	Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты ВКР	Распоряжение директора института доводится расписание до сведения обучающихся, председателей и членов ГЭК и АК, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР путем размещения в ЭИОС и на официальном сайте университета, в разделе расписание https://www.usue.ru/raspisaniie/
5 этап Подготовка к защите ВКР	Уточнения и дополнения по темам ВКР, руководителям, рецензентам, консультантам.	допускается вносить не позднее чем за 10 дней до начала ГИА	Выпускающая кафедра. Все уточнения и дополнения утверждаются внесением изменений в приказ об утверждении тем ВКР На основании заявления обучающегося и служебной записки заведующего кафедрой с обоснованием причин.
	Нормоконтроль		
	Проверка ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ»	При сдаче ВКР научному руководителю	Обучающийся Руководитель ВКР
	Представление ВКР руководителю для получения отзыва	не позднее чем за 17 календарных дней до начала защиты	Обучающийся
	Оформление аннотации и разрешения на размещение работы в ЭБС университета	Не позднее чем за 3 дня до проведения процедуры защиты ВКР	Обучающийся
	Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией	не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.	Заведующий кафедрой Руководитель ВКР
	Предоставление секретарю ГЭК: - ВКР; - Отзыва руководителя; - Рецензии на ВКР.	не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР	Обучающийся Руководитель ВКР
6 этап Защита ВКР	Защита ВКР	По расписанию	Обучающийся Члены ГАК

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

6. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки содержания и качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП - программам специалитета

Критерии оценки	Индикатор	Оценка
Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования	В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные.	отлично
	В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.	хорошо
	Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно.	удовлетворительно
	В работе не обоснована актуальность проблемы.	неудовлетворительно
Теоретическая и практическая значимость исследования	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике.	отлично
	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике.	хорошо
	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.	удовлетворительно

	Не отражаются вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы.	неудовлетворительно
Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность	Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.	отлично
	Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствует. Имеются незначительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	хорошо
	Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	удовлетворительно
	Аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание; не сформулированы цель и задачи.	неудовлетворительно
Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.	отлично
	Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.	хорошо
	В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. соответствуют целевым установкам.	удовлетворительно
	Выводы поверхностные, не соответствуют целевым установкам.	неудовлетворительно
Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего	В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличие акта внедрения)	отлично

видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены недостаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное.	хорошо
	Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует.	удовлетворительно
	Работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности объекта исследования; не имеет выводов и рекомендаций.	неудовлетворительно
Уровень языковой и стилистической грамотности	Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи.	отлично
	В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи.	хорошо
	Недостаточное владение деловым стилем речи. В работе имеются различного рода ошибки; опечатки исправлены не полностью.	удовлетворительно
	В работе имеются грубые ошибки; опечатки не исправлены	неудовлетворительно
Качество оформления работы	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР.	отлично
	Имеются не значительные недочеты в оформлении.	хорошо
	Много недочетов в оформлении.	удовлетворительно
	Работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована работа, оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР; поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список.	неудовлетворительно

Уровень сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Индикаторы
Автором показан высокий уровень сформированности	Способности анализировать теоретические исследования и нормативные правовые акты и на их основе делать необходимые выводы, заключения, проекты, предложения, рекомендации.

компетенций	В работе использованы источники на иностранном языке.
	Автор апробировал результаты на практике и научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровней в своих докладах.
	Способности разработки, внедрение, оценка и корректировка технологических или методических решений, процессов, имеющих практическое значение.
Автором показан низкий уровень сформированности компетенций	Не сформированы способности анализировать теоретические исследования и нормативные правовые акты и на их основе делать необходимые выводы, заключения, предложения, рекомендации.
	В работе не использованы источники на иностранном языке.
	Автор не апробировал результаты на практике и научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровней в своих докладах (тезисах).
	Не сформированы способности разработки, внедрение, оценка и корректировка технологических или методических решений, процессов.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Приложение 2. Методические рекомендации к содержанию выпускной квалификационной работы.

Приложение 3. Перечень тем выпускных квалификационных работ.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы предусмотрены локальным актом университета, размещенном в портфолио, ЭИОС и на сайте университета <https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

9. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной

экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. АПЕЛЛЯЦИЯ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся подает в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры защиты ВКР.

Порядок подачи апелляции предусмотрен локальным актом университета, размещенном в ЭИОС и на сайте университета

<https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс). [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018. - 238 с. – Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/910383>

2. Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е. Экономическая безопасность организации (предприятия). [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 293 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989368>

3. Илюхина Р. В., Купрещенко Н. П., Беловицкий К. Б., Фалинский И. Ю., Болгов Н. В., Илюхина А. И. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: [Научный консультант], 2017. - 120 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1023846>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Электронный каталог ИБК УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://elibrary.ru/>

ЭБС издательства «ЛАНЬ»

<http://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com

<http://new.znanium.com/>

ЭБС Троицкий мост

<http://www.trmost.ru>

ЭБС издательства ЮРАЙТ

<https://www.biblio-online.ru/>

Сетевое издание «Информационный ресурс СПАРК»

<http://www.spark-interfax.ru>

Университетская информационная система РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru/>

Архив научных журналов NEICON

<http://archive.neicon.ru>

Обзор СМИ Polpred.com

<http://polpred.com>

Ресурсы АРБИКОН

<http://arbicon.ru>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<http://cyberleninka.ru>

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Подготовка и защита ВКР осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, баз практик (практической подготовки), обеспечивающей осуществление научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и подготовки и защиты ВКР.

Помещения для научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения защиты ВКР предусмотрена возможность использования и демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций, в том числе с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в ЭИОС УрГЭУ.