

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2026 15:22:46

Уникальный программный идентификатор:

24f866be2aca164840368443d5099531f60ff

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры

26.11.2025 г.

протокол № 2

Зав. кафедрой Головина А.Н.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация научных исследований
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономика организаций: бизнес-анализ и управление результативностью
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Мокронос А.Г.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование особого мировоззрения, и понимания явлений и процессов, протекающих в экономической жизни общества; формирование компетенций по организации проведения научных исследований, навыков самостоятельной поставки научных задач с применением устоявшихся алгоритмов, подходов и методов экономической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2					
Зачет	72	8	8	64	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт: работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт: определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-1.ОПК-3 Знать: научные исследования отечественных и зарубежных ученых, а также принципы их обобщения и критической оценки
	ИД-2.ОПК-3 Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: сбора, анализа и обобщения необходимых данных в отечественных и зарубежных источниках информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 2		72					
Тема 1.	Формирование и развитие творческого потенциала экономиста в условиях экономики знаний. (УК-1, УК-6, ОПК-3)	7			1	6	
Тема 2.	Методология экономических исследований, их классификация. (УК-1, УК-6, ОПК-3)	13			1	12	
Тема 3.	Проектирование научного исследования. Научная проблема и тема экономического исследования (УК-1, УК-6, ОПК-3)	15			1	14	
Тема 4.	Методические основы организации проведения научно-исследовательских работ. (УК-1, УК-6, ОПК-3)	23			3	20	
Тема 5.	Магистерская диссертация как вид научного произведения и форма исследования экономических систем (УК-1, УК-6, ОПК-3)	14			2	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 3-5	Творческая работа 1 (Приложение 4)	Содержание творческой работы 1: аннотация к научной статье	Оценивается умение работать с источником информации, понимать содержание, выявлять основные проблемы, логичность изложения мыслей (0-100 баллов)
Темы 3-5	Творческая работа 2 (Приложение 4)	Содержание творческой работы 2: составление плана научной статьи	Оценивается правильность формулирования проблемы, темы и логика изложения материала (0-100 баллов)

Темы 1-5	Доклад-презентация (Приложение 4)	Тема доклада: "Обоснование актуальности проблемы научного исследования, его предмета и объекта"	Оценивается актуальность проблемы, логика изложения материала, доказательность, умение презентовать свои разработки, вести полемику
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр (За)	Тест для зачета (Приложение 5)	Тест из теоретических вопросов в закрытой форме и практического задания (4 варианта)	1. Оценивается правильность воспроизведения знаний (0-50 баллов) 2. Оценивается: правильность использованной терминологии и аргументация своих выводов (0-50 баллов) до 49% от общего количества набранных баллов - " не зачтено"; от 50% до 100% - "зачтено».

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Формирование и развитие творческого потенциала экономиста в условиях экономики знаний. (УК-1, УК-6, ОПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Науковедение: функции науки, формы организации научного знания
2. Кейсы
3. Практические задания

Тема 2. Методология экономических исследований, их классификация. (УК-1, УК-6, ОПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация научных исследований
2. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования
3. Практические задания

Тема 3. Проектирование научного исследования. Научная проблема и тема экономического исследования (УК-1, УК-6, ОПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание, объект и предмет исследований в экономической сфере
2. Научная проблема и тема исследования
3. Выбор проблемы, формулировка темы исследования и обоснование ее актуальности: степень изученности и научной разработанности темы научного исследования.
4. Практические задания

Тема 4. Методические основы организации проведения научно-исследовательских работ. (УК-1, УК-6, ОПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Научно-исследовательский процесс. Содержание и организация этапов исследования
2. Цель и задачи исследования. Объект и предмет изучения
3. Формирование гипотез и предложений в научных исследованиях
4. Принципы и положения верификации научных результатов
5. Фактологическая базы исследования. Источники информации и их обработка
6. Научные информационные системы, программы, репозитории и базы данных
7. Наукометрия и наукометрические показатели

Тема 5. Магистерская диссертация как вид научного произведения и форма исследования экономических систем (УК-1, УК-6, ОПК-3)

Вопросы для обсуждения:

1. Типы научных документов и их классификация
2. Представление результатов научно-исследовательской работы (ГОСТ 7.32-2001): базовые требования и структура
3. Практические задания

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Методология экономических исследований, их классификация. (УК-1, УК-6, ОПК-3)

1. Изучение рекомендованной литературы и дополнительных источников;
2. Подготовка индивидуального задания

<p>Тема 3. Проектирование научного исследования. Научная проблема и тема экономического исследования (УК-1, УК-6, ОПК-3)</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы и дополнительных источников;</p> <p>2. Подготовка индивидуального задания</p>
<p>Тема 4. Методические основы организации проведения научно-исследовательских работ.(УК-1, УК-6, ОПК-3)</p> <p>1.Изучение рекомендованной литературы и дополнительных источников;</p> <p>2.Подготовка индивидуального задания</p>
<p>Тема 5. Магистерская диссертация как вид научного произведения и форма исследования экономических систем (УК-1, УК-6, ОПК-3)</p> <p>1.Изучение рекомендованной литературы и дополнительных источников;</p> <p>2.Подготовка индивидуального задания</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедры обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Алексеев А. Л. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2022. - 158 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/315014>

3. Яшин С.Н., Коробова Ю.С., Захарова Ю.В., Суходоева Л.Ф. Основы научных исследований в менеджменте [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 289 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/949614>

Дополнительная литература:

2. Зуб А. Т. Психология управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 372 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535980>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету

1. Цель, гипотеза и задачи научного исследования в экономике
2. Теоретическая и практическая значимость результатов научного исследования
3. Общая классификация научных исследований
4. Объект и предмет исследования (экономические науки). Соответствие объекта и предмета
5. Общенаучные методы познания. Классификация методов научного исследования
6. Частнонаучные методы познания. Классификация методов научного исследования
7. Библиографический список научного исследования. Стандарты и стили
8. Науковедение: функции науки, формы организации научного знания
9. Взаимосвязь понятий методология, метод и методика
10. Классификация научных исследований: фундаментальные, прикладные и поисковые; эмпирические и теоретические; кабинетные и полевые; монодисциплинарные и междисциплинарные, и др.
11. НИОКР: разделы, виды, этапы
12. Научно-исследовательский процесс
13. Содержание и организация этапов научного исследования
14. Наукометрия и наукометрические показатели
15. Представление результатов научно-исследовательской работы: базовые требования и структура
16. Научные фонды в России и за рубежом: профиль научного фонда, условия конкурсов, требования к участникам (претендентам), процесс подачи заявок, реализация научного проекта
17. Понятие методологии и ее роль в проведении исследовательской работы
18. Оформление результатов исследования. Требования к написанию научных работ разного уровня
19. Интерпретация результатов исследования и апробация работы
20. Научная этика. Оригинальность научного исследования. Проблема плагиата
21. Авторское право: объекты интеллектуальной собственности, способы охраны и защиты
22. Синтаксические и стилистические особенности написания научной работы
23. Программно-технические средства научного поиска, систематизации и обработки информации
24. Научные информационные системы, репозитории и базы данных
25. Научно-исследовательское сотрудничество: формы организации, виды, элементы, процессы взаимодействия

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Примерные практические задания к зачету

Примерные задания с закрытыми вопросами:

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	Гипотезу выдвигаютнаучного исследования: а.в начале б.в середине с.в конце	УК-1 УК-6 ОПК-3
2	Какие методы применяются при обсуждении актуальности темы исследования: а. метод мозгового штурма б.метод Дельфи с.интуитивный метод	УК-1 УК-6 ОПК-3
3	Актуальность темы – это: а. ее соответствие предмету определенной научной дисциплины; б.ее логическая структура; с. теоретическая и практическая значимость для настоящего времени.	УК-1 УК-6 ОПК-3
4	В каком соотношении находится содержание понятий «объект исследования» и «предмет исследования»? а.в отношении «целое – часть»; б.в отношении «часть – целое»; с.их содержание совпадает.	УК-1 УК-6 ОПК-3
5	Рабочий план исследования – это: а.исходный, подлежащий уточнению, вариант исследования; б.особого рода гипотеза; с.особого рода алгоритм решения проблемы.	УК-1 УК-6 ОПК-3

Примерные задания с открытыми вопросами:

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	Какие этапы (элементы) должен включать текст проектируемой экономической исследовательской программы?	УК-1 УК-6 ОПК-3
2	В чем заключается основное различие между объектом и предметом исследования?	УК-1 УК-6 ОПК-3
3	Что означает актуальность экономического исследования в научном значении?	УК-1 УК-6 ОПК-3
4	Что определяет актуальность исследования в прикладном аспекте?	УК-1 УК-6 ОПК-3
5	Сформулируйте основные требования к названию магистерской диссертации.	УК-1 УК-6 ОПК-3