

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 16:45:07
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

03.12.2025 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Потенциал территорий |
| Направление подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль | Государственное и муниципальное управление |
| Форма обучения | очная |
| Год набора | 2026 |
| Разработана: | |
| Доцент, к.э.н. Суворова А.В. | |
| Доцент, к.э.н. Ефимова Е.Г. | |

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 15 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 16 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016) |
|---------|--|

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов территориального развития, ознакомление с передовой системой механизмов и методов управления потенциалом территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов | | | | | 3. е. |
|--------------------------|------------------|---------------------------------|------------|--|--|-------|
| | Всего засемер | Контактная работа .(по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовк ольных и курсовых | |
| | | Все го | Лекц ии | Практические занятия, включая курсовое проек тирование | | |
| Семестр 7 | | | | | | |
| Экзамен | 288 | 64 | 32 | 32 | 197 | 8 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|---|
| организационно-управленческий | |
| ПК-7 Владение технологиями управления, проектирования, развития и обеспечения государственной гражданской муниципальной службы | ИД-1.ПК-7 Знать: правовое регулирование, основные приоритеты развития государственной и муниципальной службы; основные модели концепции государственной службы, технологии управления кадрами по целям и управления по результатам |
| | ИД-2.ПК-7 Уметь: разрабатывать методологию применения технологий управления кадрами по целям и управления по результатам; формировать траектории кадрового развития служащих; проводить кадровый анализ и планирование деятельности с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей в кадрах |

| Семестр 7 | | 261 | | | | | |
|-----------|---|-----|---|--|---|----|--|
| Тема 1. | Теоретические основы дисциплины «Потенциал территорий» | 15 | 3 | | 2 | 10 | |
| Тема 2. | Потенциал территории: сущность, структура, классификации (ПК- | 16 | 3 | | 3 | 10 | |
| Тема 3. | Теории конкурентоспособности территории (ПК- | 16 | 2 | | 2 | 12 | |
| Тема 4. | Факторы и условия, определяющие потенциал территории | 22 | 4 | | 3 | 15 | |
| Тема 5. | Оценка потенциала территории: показатели и методики (ПК- | 22 | 2 | | 2 | 18 | |
| Тема 6. | Управление потенциалом территории: нормативно-правовые основы (ПК-1, ПК-7) | 20 | 2 | | 2 | 16 | |
| Тема 7. | Основные аспекты региональной муниципальной политики управления потенциалом территории (ПК- | 22 | 2 | | 2 | 18 | |
| Тема 8. | Позиционирование территории: формирование и улучшение имиджа территории, ее брендинг (ПК-1, | 24 | 2 | | 4 | 18 | |
| Тема 9. | Стратегическое планирование развития территории (ПК-1, ПК-7) | 20 | 2 | | 2 | 16 | |
| Тема 10. | Экономический потенциал территории: политика управления (ПК-1, | 20 | 2 | | 2 | 16 | |
| Тема 11. | Развитие научно-технологического инновационного потенциала территории (ПК-1, ПК-7) | 20 | 2 | | 2 | 16 | |
| Тема 12. | Социальный потенциал территории: политика управления (ПК-1, | 21 | 3 | | 2 | 16 | |
| Тема 13. | Пространственные аспекты развития социально-экономического потенциала территории (ПК-1, ПК-7) | 23 | 3 | | 4 | 16 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------|-------------------------|--|---------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 1. | Вопросы | Вопросы по теме для собеседования на семинаре. | 5 баллов |
| Тема 2. | Задание | Задание для выполнения и обсуждения в аудитории. | 5 баллов |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| Тема 3. | Доклад | Темы докладов предлагаются на выбор. Оценивается умение излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструмента | 5 баллов |
| Тема 4. | Контрольная работа | Задание письменное для выполнения в аудитории. По итогам выполнения | 5 баллов |
| Тема 5 | Тест | Тестовое задание из 10 | 5 баллов |
| Тема 6. | Вопросы | Перечень вопросов для подготовки развернутых ответов на семинаре | 5 баллов |
| Тема 7. | Контрольная работа | Вопросы для анализа основных аспектов предмета обсуждения. Оценивается умение анализировать основные аспекты и выявлять факторы | 5 баллов |
| Тема 8. | Практическое задание | Подготовить развернутые ответы на вопросы задания. Оценивается умение излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить | 5 баллов |
| Тема 9. | Вопросы | Вопросы по теме для собеседования | 5 баллов |
| Тема 10. | Практическое задание | Практическое задание на расчёт показателей и формулировке основных | 5 баллов |
| Тема 11. | Вопросы | Вопросы по теме собеседования на | 5 баллов |
| Тема 12. | Тест | Тестовое задание из 16 | 5 баллов |
| Тема 13. | Тест | Тестовое задание из 10 | 5 баллов |
| Промежуточная аттестация (Приложение 5) | | | |
| 7 семестр (Эк) | Билет для экзамена | Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание | При ответе на каждый из вопросов билета, выполнении практического задания максимальная оценка от 2 до 5 баллов |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|---|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

| |
|--|
| <p>Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Потенциал территорий» (ПК-1, ПК-7) Потенциал территории как научная и учебная дисциплина. Понятие «потенциал», «ресурс», «актив», «привлекательность», «конкурентоспособность» и т.д. Научные методы, используемые для изучения и оценки потенциала территорий, в интересах управления, проектирования, развития и обеспечения государственной гражданской и муниципальной службы. Объект и предмет курса.</p> |
| <p>Тема 2. Потенциал территории: сущность, структура, классификации (ПК-1, ПК-7) Понятие "потенциал территории". Составляющие потенциала территории. Виды потенциалов территории (в т.ч. создающего базу обеспечения государственной гражданской и муниципальной службы)</p> |
| <p>Тема 3. Теории конкурентоспособности территории (ПК-1, ПК-7) Аспекты характеристики понятия «конкурентоспособность». Теории конкуренции: А. Смит, А. Маршалл, Й. Шумпетер, Ф. Найт, М. Портер и др. Территориальная конкуренция как важный фактор развития государственной гражданской и муниципальной службы. Способы классификации территориальной конкуренции: по типам, способам, видам конкурентного взаимодействия и др. Американская школа конкурентоспособности территории (М. Портер, М. Энрайт, М. Сторпер, П. Кругман). Британская школа конкурентоспособности (Дж. Даннинг, Р. Каплински, К. Фримэн). Скандинавская школа конкурентоспособности (Б.-О. Лундваль, Б. Йонсон, Б. Асхайм, А.</p> |
| <p>Тема 4. Факторы и условия, определяющие потенциал территории (ПК-1, ПК-7) Группы факторов и условий, влияющих на потенциал территории (природные, хозяйственные, трудовые, финансовые, инвестиционные, инфраструктурные, геополитические, информационные и управленческие). Управление ими в процессе организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p> |
| <p>Тема 5. Оценка потенциала территории: показатели и методики (ПК-1, ПК-7) Количественный и маркетинговый подходы к оценке потенциала территории. Методики оценки потенциала территории. Критерии (цели) оценки потенциала территории для проектирования, развития и обеспечения государственной гражданской и муниципальной службы.</p> |
| <p>Тема 6. Управление потенциалом территории: нормативно-правовые основы (ПК-1, ПК-7) Правовые акты о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ. Нормативно-правовые акты о разграничении компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления. Тематическое законодательство, регулирующее отдельные направления развития территорий. Законодательство и НПА в сфере обеспечения органов власти разного уровня.</p> |
| <p>Тема 7. Основные аспекты региональной и муниципальной политики управления потенциалом территории (ПК-1, ПК-7) Сущность и принципы региональной политики Российской Федерации. Структура федеральных органов власти в регионах, цели и задачи их деятельности. Основные концепции и перспективы развития региональной политики РФ. Сущность и принципы организации муниципальной власти в Российской Федерации. Структура муниципальных органов власти. Современные тенденции развития муниципальной власти.</p> |
| <p>Тема 8. Позиционирование территории: формирование и улучшение имиджа территории, ее брендинг (ПК-1, ПК-7) Территориальный маркетинг как технология управления. Имидж и бренд территории. Основные группы потребителей территории. Факторы, влияющие на позиционирование региона. Основные этапы процесса позиционирования региона.</p> |

| |
|---|
| <p>Тема 9. Стратегическое планирование развития территории (ПК-1, ПК-7) Нормативно-правовые основы стратегического планирования развития РФ (172-ФЗ). Принципы стратегического планирования. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.</p> |
| <p>Тема 10. Экономический потенциал территории: политика управления (ПК-1, ПК-7) Экономические ресурсы территории. Показатели оценки экономического потенциала территории. Особенности управления экономическим потенциалом территории - одного из аспектов осуществления государственной гражданской и муниципальной службы.</p> |
| <p>Тема 11. Развитие научно-технологического и инновационного потенциала территории (ПК-1, ПК-7) Научно-технологические ресурсы территории. Показатели оценки научно-технологического и инновационного потенциала территории. Особенности управления научно-технологическим и инновационным потенциалом территории - одного из аспектов осуществления государственной гражданской и муниципальной службы</p> |
| <p>Тема 12. Социальный потенциал территории: политика управления (ПК-1, ПК-7) Социальные ресурсы территории. Показатели оценки социального потенциала территории. Особенности управления социальным потенциалом территории - одного из аспектов осуществления государственной гражданской и муниципальной службы.</p> |
| <p>Тема 13. Пространственные аспекты развития социально-экономического потенциала территории (ПК-1, ПК-7) Особенности размещения ресурсов по территории. Тенденции концентрации и поляризации. Неоднородность развития отдельных элементов территории. Управление пространственным развитием территории как один из аспектов осуществления государственной гражданской и муниципальной службы.</p> |

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

| |
|--|
| <p>Тема 2. Потенциал территории: сущность, структура, классификации (ПК-1, ПК-7) 1. Опрос. Вопросы для обсуждения: Понятие "потенциал территории" Составляющие потенциала территории Виды потенциала территории 2. Тестирование</p> |
|--|

Тема 3. Теории конкурентоспособности территории (ПК-1, ПК-7)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Аспекты характеристики понятия «конкурентоспособность».

Теории конкуренции

Территориальная конкуренция как важный фактор развития государственной гражданской муниципальной службы.

Способы классификации территориальной конкуренции

Американская школа конкурентоспособности территории

Британская школа конкурентоспособности

Скандинавская школа конкурентоспособности

2. Тестирование

Тема 4. Факторы и условия, определяющие потенциал территории (ПК-1, ПК-7)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Природные факторы и условия, влияющие на потенциал территории

Хозяйственные факторы и условия, влияющие на потенциал территории

Трудовые факторы и условия, влияющие на потенциал территории

Финансовые факторы и условия, влияющие на потенциал территории

Инвестиционные факторы и условия, влияющие на потенциал территории

Инфраструктурные факторы и условия, влияющие на потенциал территории

Геополитические факторы и условия, влияющие на потенциал территории

Информационные факторы и условия, влияющие на потенциал территории

Управленческие факторы и условия, влияющие на потенциал территории

Управление факторами и условиями в процессе организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений

2. Тестирование

3. Контрольная работа 1

Тема 5. Оценка потенциала территории: показатели и методики (ПК-1, ПК-7)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Количественный и маркетинговый подходы к оценке потенциала территории

Методики оценки потенциала территории

Критерии (цели) оценки потенциала территории для проектирования, развития и обеспечения государственной гражданской и муниципальной службы

2. Тестирование

Тема 6. Управление потенциалом территории: нормативно-правовые основы (ПК-1, ПК-7)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Правовые акты о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ

Нормативно-правовые акты о разграничении компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления

Тематическое законодательство, регулирующие отдельные направления развития территорий

Законодательство и НПА в сфере обеспечения органов власти разного уровня

2. Тестирование

3. Контрольная работа 2

Тема 7. Основные аспекты региональной и муниципальной политики управления потенциалом территории (ПК-1, ПК-7)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Сущность и принципы региональной политики Российской Федерации

Структура федеральных органов власти в регионах, цели и задачи их деятельности

Основные концепции и перспективы развития региональной политики РФ

Сущность и принципы организации муниципальной власти в Российской Федерации

Структура муниципальных органов власти

Современные тенденции развития муниципальной власти

2. Тестирование

Тема 8. Позиционирование территории: формирование и улучшение имиджа территории, ее брендинг (ПК-1, ПК-7)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Территориальный маркетинг как технология управления

Имидж и бренд территории

Основные группы потребителей территории

Факторы, влияющие на позиционирование региона

Основные этапы процесса позиционирования региона

2. Тестирование

Тема 9. Стратегическое планирование развития территории (ПК-1, ПК-7)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Нормативно-правовые основы стратегического планирования развития РФ (172-ФЗ)

Принципы стратегического планирования

Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне

Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ

Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования

2. Тестирование

Тема 10. Экономический потенциал территории: политика управления (ПК-1, ПК-7)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Экономические ресурсы территории

Показатели оценки экономического потенциала территории

Особенности управления экономическим потенциалом территории - одного из аспектов осуществления государственной гражданской и муниципальной службы

2. Тестирование

Тема 11. Развитие научно-технологического и инновационного потенциала территории (ПК-1, ПК-7)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Научно-технологические ресурсы территории

Показатели оценки научно-технологического и инновационного потенциала территории

Особенности управления научно-технологическим и инновационным потенциалом территории - одного из аспектов осуществления государственной гражданской и муниципальной службы

2. Тестирование

Тема 12. Социальный потенциал территории: политика управления (ПК-1, ПК-7)

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Социальные ресурсы территории

Показатели оценки социального потенциала территории

Особенности управления социальным потенциалом территории - одного из аспектов осуществления государственной гражданской и муниципальной службы

2. Тестирование

| |
|---|
| <p>Тема 13. Пространственные аспекты развития социально-экономического потенциала территории(ПК-1, ПК-7)</p> <p>1. Опрос. Вопросы для обсуждения: Особенности размещения ресурсов по территории Тенденции концентрации и поляризации Неоднородность развития отдельных элементов территории Управление пространственным развитием территории как один из аспектов осуществления государственной гражданской и муниципальной службы</p> <p>2. Тестирование</p> |
|---|

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|--|
| <p>Тема 2. Потенциал территории: сущность, структура, классификации (ПК-1, ПК-7)</p> <p>1. Изучение сущности, структуры и классификации потенциала территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 3. Теории конкурентоспособности территории (ПК-1, ПК-7)</p> <p>1. Изучение теорий конкурентоспособности территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 4. Факторы и условия, определяющие потенциал территории (ПК-1, ПК-7)</p> <p>1. Изучение факторов и условий, определяющих потенциал территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе</p> |
| <p>Тема 5. Оценка потенциала территории: показатели и методики (ПК-1, ПК-7)</p> <p>1. Изучение особенностей оценки потенциала территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 6. Управление потенциалом территории: нормативно-правовые основы (ПК-1, ПК-7)</p> <p>1. Изучение нормативно-правовых основ управления потенциалом территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе</p> |
| <p>Тема 7. Основные аспекты региональной и муниципальной политики управления потенциалом территории (ПК-1, ПК-7)</p> <p>1. Изучение аспектов региональной и муниципальной политики управления потенциалом территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 8. Позиционирование территории: формирование и улучшение имиджа территории, ебрендинг (ПК-1, ПК-7)</p> <p>1. Изучение особенностей позиционирования территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 9. Стратегическое планирование развития территории (ПК-1, ПК-7)</p> <p>1. Изучение особенностей стратегического планирования развития территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 10. Экономический потенциал территории: политика управления (ПК-1, ПК-7)</p> <p>1. Изучение особенностей развития экономического потенциала территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |

| |
|---|
| <p>Тема 11. Развитие научно-технологического и инновационного потенциала территории (ПК-1, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение особенностей развития научно-технологического и инновационного потенциалатерритории 2. Подготовка к опросу, тестированию |
| <p>Тема 12. Социальный потенциал территории: политика управления (ПК-1, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение особенностей развития социального потенциала территории 2. Подготовка к опросу, тестированию |
| <p>Тема 13. Пространственные аспекты развития социально-экономического потенциала территории(ПК-1, ПК-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение пространственных аспектов развития социально-экономического потенциалатерритории 2. Подготовка к опросу, тестированию |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедры обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Куимов В.В., Жиронкин С.А., Демченко С.К., Сулова Ю.Ю., Ямщиков А.С., Антамошкин О.А., Волошин А.В., Петрученя И.В., Брюханова Е.Р., Лихтер А.В., Воронцова И. П., Румянцева Т.Р., Мошкина Е.В., Анисимов К.В., Устюжанина Д.А., Витковская Л.К., Дробышев И.А., Самусенко С.А., Бухарова Е.Б., Мельникова Л.В., Котов А.В., Семенова А.Р., Ревкуц А.В., Васильева З.А., Филимоненко И.В., Верховец С.В., Руйга И.Р., Лихачева Т.П., Глоба С.Б., Пыжев А.И., Федорова А.В., Шарафутдинов Р.А. Сибирь-2021. Развитие продолжается [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 424 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1891029>

3. Ефимова Потенциал территории. Курс лекций [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б.и.], 2024. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202408/76.mp4>

4. Ефимова Потенциал территории. Курс лекций [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б.и.], 2024. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202408/77.mp4>

5. Ефимова Потенциал территории. Курс лекций [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б.и.], 2024. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202408/75.mp4>

6. Кузнецова Г. В. Экономический потенциал России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 156 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568674>

Дополнительная литература:

2. Ефимова Потенциал территории. Курс лекций. Тема 1. Теоретические основы дисциплины: понятие, сущность, структура, классификация потенциала территории [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2022. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202207/14.mp4>

3. Ефимова Потенциал территории. Курс лекций. Тема 2. Теории конкурентоспособности территории [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2022. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202207/15.mp4>

4. Анохина М.Е., Зинчук Г.М., Сулимова Е.А., Яшкин А.В., Воронова Т.А., Макекадырова А.С. Управление конкурентным потенциалом аграрных территорий России [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2023. - 155 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/946975>

5. Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 517 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536865>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Потенциал территории как научная и учебная дисциплина.
2. Понятие «потенциал», «ресурс», «актив», «привлекательность», «конкурентоспособность» и т.д.
3. Научные методы, используемые для изучения и оценки потенциала территорий.
4. Понятие "потенциал территории".
5. Составляющие потенциала территории.
6. Виды потенциала территории.
7. Аспекты характеристики понятия «конкурентоспособность».
8. Теории конкуренции.
9. Способы классификации территориальной конкуренции: по типам, способам, видам конкурентного взаимодействия и др.
10. Американская школа конкурентоспособности территории (М. Портер, М. Энрайт, М. Сторпер, П. Кругман).
11. Британская школа конкурентоспособности (Дж. Даннинг, Р. Каплински, К. Фримэн).
12. Скандинавская школа конкурентоспособности (Б.-О. Лундваль, Б. Йонсон, Б. Асхайм, А. Изаксен).
13. Природные факторы и условия, влияющих на потенциал территории.
14. Хозяйственные факторы и условия, влияющих на потенциал территории.
15. Трудовые факторы и условия, влияющих на потенциал территории.
16. Финансовые факторы и условия, влияющих на потенциал территории.
17. Инвестиционные факторы и условия, влияющих на потенциал территории.
18. Инфраструктурные факторы и условия, влияющих на потенциал территории.
19. Геополитические факторы и условия, влияющих на потенциал территории.
20. Информационные факторы и условия, влияющие на потенциал территории.
21. Количественный и маркетинговый подходы к оценке потенциала территории.
22. Методики оценки потенциала территории.
23. Критерии (цели) оценки потенциала территории.
24. Правовые акты о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.
25. Нормативно-правовые акты о разграничении компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления.
26. Тематическое законодательство, регулирующее отдельные направления развития территорий.
27. Сущность и принципы региональной политики Российской Федерации.
28. Структура федеральных органов власти в регионах.
29. Основные концепции и перспективы развития региональной политики РФ.
30. Сущность и принципы организации муниципальной власти в Российской Федерации.
31. Структура муниципальных органов власти.
32. Современные тенденции развития муниципальной власти.
33. Территориальный маркетинг.
34. Имидж и бренд территории.
35. Основные группы потребителей территории.
36. Факторы, влияющие на позиционирование региона.
37. Основные этапы процесса позиционирования региона.

38. Нормативно-правовые основы стратегического планирования развития РФ (172-ФЗ).
39. Принципы стратегического планирования.
40. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне.
41. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ.
42. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.
43. Экономические ресурсы территории.
44. Показатели оценки экономического потенциала территории.
45. Особенности управления экономическим потенциалом территории.
46. Научно-технологические ресурсы территории.
47. Показатели оценки научно-технологического и инновационного потенциала территории.
48. Особенности управления научно-технологическим и инновационным потенциалом территории.
49. Социальные ресурсы территории.
50. Показатели оценки социального потенциала территории. Особенности управления социальным потенциалом территории.
51. Особенности размещения ресурсов по территории.
52. Тенденции концентрации и поляризации.
53. Неоднородность развития отдельных элементов территории.
54. Управление пространственным развитием территории.

7.3.2. Примерные практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Задания закрытого типа

| № задания | Содержание задания | Компетенция |
|-----------|--|-------------|
| 1 | Выберите подход, в рамках которого регион понимается как определенный социально-экономический организм, а его структура должна обеспечить повышение эффективности использования общественных фондов потребления, развития социальной и производственной инфраструктур: а) регион как элемент административно-территориального деления; б) регион как территория, обладающая комплексом особенностей; в) регион как площадка преобразований; г) регион как полноценный социально-экономический субъект. | ПК-7 |
| 2 | <i>Под потенциалом территории понимают:</i> а) условия и возможности территории, изменяющиеся под влиянием различных факторов и изменяющиеся в пространстве и времени; б) систему взаимосвязанных, взаимообусловленных и взаимодействующих факторов, обеспечивающих эффективное и прогрессивное развитие территории как в современных условиях, так и на перспективу; в) совокупность всех природных ресурсов территории, производственный потенциал, изменяющиеся в пространстве; г) все варианты выше верны. | ПК-1 |
| 3 | <i>Определите метод, который позволяет рассматривать любые территории как территориально-общественные системы разного иерархического уровня:</i> а) методы прогнозирования б) метод группировок в) системно-структурный г) исторический метод | ПК-7 |
| 4 | Системно-структурный метод позволяет: а) рассматривать любые территории как территориально-общественные системы разного иерархического уровня; б) способствует всестороннему и комплексному изучению целостных территориально-общественных систем; в) позволяет рассматривать территорию как «белый ящик», «черный ящик» и «серый ящик»; г) все варианты верны. | ПК-7 |

| | | |
|----|---|------|
| 5 | <p><i>Инфраструктурный потенциал является составной частью:</i></p> <p>а) экономического потенциала; б) социального потенциала; в) внешнего потенциала; г) все варианты выше верны.</p> | ПК-1 |
| 6 | <p><i>Экологический потенциал является составной частью:</i></p> <p>а) экономического потенциала; б) социального потенциала; в) инфраструктурного потенциала; г) все варианты выше верны.</p> | ПК-1 |
| 7 | <p><i>Отметьте методический подход, который предполагает оценку потенциалов по всем природным и социально-экономическим факторам и используется для разработки концепций и стратегий развития территории:</i></p> <p>а) суммирование частных потенциалов; б) воспроизводственный подход; в) функционально-целевой подход; г) маркетинговый подход.</p> | ПК-7 |
| 8 | <p><i>Выберите вариант ответа, где приведена совокупность способов оценки потенциала территории:</i></p> <p>а) прямые, косвенные, балльные, экспертные; б) прямые, косвенные; в) прямые, косвенные, формализованные, экспертные; г) прямые, косвенные, балльные, рейтинговые.</p> | ПК-7 |
| 9 | <p><i>Территории обладают резервами, которые:</i></p> <p>а) всегда превышают ресурсы; б) относятся к возможной части потенциала; в) являются совокупностью природных ресурсов территории; г) все варианты выше верны.</p> | ПК-1 |
| 10 | <p><i>Формой межрегионального сотрудничества является:</i></p> <p>а) ассоциация муниципальных образований; б) холдинг; в) экспортно-импортная деятельность регионов; г) участие в выполнении международных регионов.</p> | ПК-1 |

Задания открытого типа

(кейс, расчетная или ситуационная задача, практико-ориентированное задание и др.)

| № задания | Содержание задания | Компетенция |
|-----------|--|-------------|
| 1 | <p>Существуют разные подходы к понятию «потенциал территории» и его трактовки. Например, известный экономико-географ, экономист Алаев Э.Б. определяет потенциал территории как «соотношение между фактической и предельной (предельно-допустимой) плотностями при изменяющихся условиях (с учетом дополнительных затрат, организованных мероприятий, открытия новых ресурсов, технического прогресса и т.д.); образно говоря, потенциал – это ...» и заканчивает данное определение одной из следующих характеристик (выберите из представленных):</p> <p>а) «возможность, реализация которой требует нестандартного подхода»;</p> <p>б) «социально-экономическая категория, изменяющаяся во времени»;</p> <p>в) «пространство под воздействием способа производства»;</p> <p>Кратко обоснуйте, почему именно так он оценивает потенциал территории?</p> | ПК-1 |
| 2 | <p>Потенциал территории имеет широкую классификацию (по пространственному признаку, по временному, по генезису и др.). Назовите виды (элементы) потенциала по генезису (по признаку происхождения) на основе его характеристики:</p> <p>А) возможности, обусловленные состоянием географической среды – ...;</p> <p>Б) возможности, формирующиеся в результате хозяйственной деятельности человека – ...;</p> <p>В) возможности, обусловленные особенностями развития социума – ...</p> | ПК-7 |
| 3 | <p>Понятия «конкурентное преимущество» и «потенциал» имеют различия по их признакам. Определите признаки каждого из данных терминов исходя из следующего их списка:</p> <p>- возможность использования; объективность; реальность наличия, субъективность восприятия, потенциальные возможности, реальные предпочтения; результат экономической деятельности.</p> <p><i>Соотнесите перечисленные признаки для каждого из понятий:</i></p> <p>- «конкурентное преимущество»: ...</p> <p>- «потенциал»: ...</p> | ПК-7 |
| 4 | <p>Частью совокупного потенциала территории является экономический потенциал, включающий различные компоненты. Большое значение для формирования экономического потенциала представляет производственная сфера региона. На уровне региона рассчитывают показатель – валовой региональный продукт (ВРП).</p> | ПК-7 |

| | <p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <p>А) для чего рассчитывают ВРП?</p> <p>Б) как сопоставляется экономическое значение ВРП с ВВП?</p> <p>В) для чего на практике используется показатель ВРП?</p> <p>Г) какие существуют методы расчёта ВРП?</p> | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|---------|---|---------|---|---------|--|---------|--|---------|---|------|
| 5 | <p>По генезису выделяют экономический потенциал, включающий различные компоненты. По характеристикам в таблице определите название элементов экономического потенциала.</p> <table border="1" data-bbox="315 563 1771 868"> <thead> <tr> <th>Элемент экономического потенциала</th> <th>Характеристика элемента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – ...</td> <td>- определяет обеспечение и результат хозяйственной деятельности</td> </tr> <tr> <td>2 – ...</td> <td>- характеризует уровень развития науки и внедрения достижений НТП</td> </tr> <tr> <td>3 – ...</td> <td>- обуславливает развитие институтов рыночной экономики</td> </tr> <tr> <td>4 – ...</td> <td>- обеспечивающий уровень развития инфраструктуры</td> </tr> <tr> <td>5 – ...</td> <td>- показывает наличие финансовых ресурсов, объём налоговой базы и прибыльность предприятий</td> </tr> </tbody> </table> | Элемент экономического потенциала | Характеристика элемента | 1 – ... | - определяет обеспечение и результат хозяйственной деятельности | 2 – ... | - характеризует уровень развития науки и внедрения достижений НТП | 3 – ... | - обуславливает развитие институтов рыночной экономики | 4 – ... | - обеспечивающий уровень развития инфраструктуры | 5 – ... | - показывает наличие финансовых ресурсов, объём налоговой базы и прибыльность предприятий | ПК-7 |
| Элемент экономического потенциала | Характеристика элемента | | | | | | | | | | | | | |
| 1 – ... | - определяет обеспечение и результат хозяйственной деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| 2 – ... | - характеризует уровень развития науки и внедрения достижений НТП | | | | | | | | | | | | | |
| 3 – ... | - обуславливает развитие институтов рыночной экономики | | | | | | | | | | | | | |
| 4 – ... | - обеспечивающий уровень развития инфраструктуры | | | | | | | | | | | | | |
| 5 – ... | - показывает наличие финансовых ресурсов, объём налоговой базы и прибыльность предприятий | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Для формирования потенциала территории очень важна её привлекательность, формирующая имидж территории, как набор убеждений и ощущений людей по поводу индивидуальных особенностей территории, вызывающие эмоциональные и рациональные представления. Поскольку термин привлекательности территории не является до конца определённым, часто используют термины «имидж территории» или «территориальный бренд».</p> <p><i>- Назовите один из важных инструментов повышения привлекательности территории.</i></p> | ПК-7 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Определите по описанию название каждого из методов исследования потенциала территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчётный метод для анализа, прогнозирования и планирования развития динамических систем с устоявшимися потоками ресурсов и продукции; - обобщение и анализ статистической информации о явлениях, присущих изучаемой территории; - наиболее полно отражает структуру и функции исследуемой территории, показывает распределение экономических процессов по территории; - позволяет выявить тенденции, динамику, эволюционный и революционный ход развития территории, выявить временной аспект. | ПК-7 | | | | | | | | | | | | |

| 8 | <p>Поскольку потенциал территории имеет широкую классификацию, то для его исследования, анализа и управления разработаны и применяются различные способы его оценки. Сопоставьте по данным таблицы способы оценки потенциала территории с показателями:</p> <table border="1" data-bbox="315 376 1883 719"> <thead> <tr> <th data-bbox="315 376 602 416">Способ оценки</th> <th data-bbox="602 376 1883 416">Показатели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="315 416 602 491">1. Прямые оценки</td> <td data-bbox="602 416 1883 491">А) относительные величины, позволяющие оценить количественно-качественное состояние тех или иных компонентов исследуемой территории</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 491 602 566">2. Экспертные оценки</td> <td data-bbox="602 491 1883 566">Б) стоимостные и натуральные величины, характеризующие запасы видов природных, трудовых, финансовых и иных ресурсов, материально-технических средств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 566 602 641">3. Балльные оценки</td> <td data-bbox="602 566 1883 641">В) относительные величины, характеризующие место и роль территории по различным показателям в общегосударственном и региональном масштабах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 641 602 719">4. Косвенные оценки</td> <td data-bbox="602 641 1883 719">Г) мнение специалистов при определении современного состояния и возможных направлений развития территории</td> </tr> </tbody> </table> | Способ оценки | Показатели | 1. Прямые оценки | А) относительные величины, позволяющие оценить количественно-качественное состояние тех или иных компонентов исследуемой территории | 2. Экспертные оценки | Б) стоимостные и натуральные величины, характеризующие запасы видов природных, трудовых, финансовых и иных ресурсов, материально-технических средств | 3. Балльные оценки | В) относительные величины, характеризующие место и роль территории по различным показателям в общегосударственном и региональном масштабах | 4. Косвенные оценки | Г) мнение специалистов при определении современного состояния и возможных направлений развития территории | ПК-7 |
|----------------------|--|---------------|------------|------------------|---|----------------------|--|--------------------|--|---------------------|---|------|
| Способ оценки | Показатели | | | | | | | | | | | |
| 1. Прямые оценки | А) относительные величины, позволяющие оценить количественно-качественное состояние тех или иных компонентов исследуемой территории | | | | | | | | | | | |
| 2. Экспертные оценки | Б) стоимостные и натуральные величины, характеризующие запасы видов природных, трудовых, финансовых и иных ресурсов, материально-технических средств | | | | | | | | | | | |
| 3. Балльные оценки | В) относительные величины, характеризующие место и роль территории по различным показателям в общегосударственном и региональном масштабах | | | | | | | | | | | |
| 4. Косвенные оценки | Г) мнение специалистов при определении современного состояния и возможных направлений развития территории | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Выделяют несколько методологических подходов для оценки потенциала территорий, используемых органами власти для различных целей управления территорией. Назовите методологические подходы на основе их характеристик:</p> <p>а) рассматривает территории как своеобразный товар, спрос на который проявляет население и инвесторы, где «предложение» формируют органы власти и управления;</p> <p>б) используется при оценке потенциала, необходимого для решения конкретной задачи;</p> <p>в) применяется территориальными органами управления для оценки потенциала территории на основе пропорциональности и сбалансированности её ресурсов, где основу составляет расчёт баланса ресурсов территории;</p> <p>г) предполагает оценку потенциалов по всем природным и социально-экономическим факторам, используется для разработки концепций и стратегий развития территории.</p> | ПК-7 | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Назовите виды субъектов РФ в Конституции России, образованные по административно-территориальному принципу.</p> | ПК-1 | | | | | | | | | | |
| 11 | <p>Выделяют прямые и косвенные формы воздействия государства на экономику. Распределите приведённые примеры по двум указанным формам воздействия:</p> <p>- финансовая помощь, участие государства в деятельности предприятий и регионов; налоговая политика, региональная политика, антимонопольный контроль; контроль за ценами; планирование и прогнозирование.</p> | ПК-1 | | | | | | | | | | |

| 12 | <p>Для управления потенциалом территории необходимо стратегическое планирование, представляющее систему, в которой основным является федеральный уровень. Планирование и прогнозирование имеет нормативный характер, а с 2014 года является обязательным к исполнению согласно ФЗ №-172. На федеральном уровне сформирована система стратегического планирования, в которой есть участники и между ними распределены полномочия. Проведите соответствие в таблице между участниками и их полномочиями и запишите ответ в виде буквенно-числовых пар.</p> <table border="1" data-bbox="315 488 1906 1018"> <thead> <tr> <th data-bbox="315 488 719 528">Участники</th> <th data-bbox="719 488 1906 528">Полномочия участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="315 528 719 603">1. Президент РФ</td> <td data-bbox="719 528 1906 603">А) осуществляет законодательное регулирование в сфере стратегического планирования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 603 719 678">2. Федеральное собрание РФ</td> <td data-bbox="719 603 1906 678">Б) определяет порядок разработки и корректировки документов стратегического планирования, осуществляет мониторинг и контроль</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 678 719 753">3. Правительство РФ</td> <td data-bbox="719 678 1906 753">В) разрабатывают документы стратегического планирования, осуществляют координацию и методическое обеспечение стратегического планирования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 753 719 793">4. Совет безопасности РФ</td> <td data-bbox="719 753 1906 793">Г) осуществляет контроль за стабильностью финансового рынка РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 793 719 868">5. Счётная Палата РФ</td> <td data-bbox="719 793 1906 868">Д) оценивает эффективность расходования бюджетных средств в ходе реализации поставленных целей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 868 719 943">6. Центральный Банк РФ</td> <td data-bbox="719 868 1906 943">Е) осуществляет стратегическое планирование в области обеспечения национальной безопасности РФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 943 719 1018">7. Федеральные органы исполнительной власти</td> <td data-bbox="719 943 1906 1018">Ж) определяет цели и важнейшие задачи развития, осуществляет руководство политикой в сфере стратегического планирования</td> </tr> </tbody> </table> | Участники | Полномочия участников | 1. Президент РФ | А) осуществляет законодательное регулирование в сфере стратегического планирования | 2. Федеральное собрание РФ | Б) определяет порядок разработки и корректировки документов стратегического планирования, осуществляет мониторинг и контроль | 3. Правительство РФ | В) разрабатывают документы стратегического планирования, осуществляют координацию и методическое обеспечение стратегического планирования | 4. Совет безопасности РФ | Г) осуществляет контроль за стабильностью финансового рынка РФ | 5. Счётная Палата РФ | Д) оценивает эффективность расходования бюджетных средств в ходе реализации поставленных целей | 6. Центральный Банк РФ | Е) осуществляет стратегическое планирование в области обеспечения национальной безопасности РФ | 7. Федеральные органы исполнительной власти | Ж) определяет цели и важнейшие задачи развития, осуществляет руководство политикой в сфере стратегического планирования | ПК-1 |
|---|---|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|----------------------------|--|---------------------------------|---|--------------------------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|---|---|------|
| Участники | Полномочия участников | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Президент РФ | А) осуществляет законодательное регулирование в сфере стратегического планирования | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Федеральное собрание РФ | Б) определяет порядок разработки и корректировки документов стратегического планирования, осуществляет мониторинг и контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Правительство РФ | В) разрабатывают документы стратегического планирования, осуществляют координацию и методическое обеспечение стратегического планирования | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Совет безопасности РФ | Г) осуществляет контроль за стабильностью финансового рынка РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Счётная Палата РФ | Д) оценивает эффективность расходования бюджетных средств в ходе реализации поставленных целей | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Центральный Банк РФ | Е) осуществляет стратегическое планирование в области обеспечения национальной безопасности РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Федеральные органы исполнительной власти | Ж) определяет цели и важнейшие задачи развития, осуществляет руководство политикой в сфере стратегического планирования | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | <p>Рассчитайте ВРП производственным методом: $ВРП = \sum ДС + Нч$</p> <table border="1" data-bbox="315 1203 1543 1469"> <thead> <tr> <th data-bbox="315 1203 1337 1243">Показатели региона А, усл.ед.</th> <th data-bbox="1337 1203 1543 1243">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="315 1243 1337 1283">Валовая добавленная стоимость</td> <td data-bbox="1337 1243 1543 1283">500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 1283 1337 1323">Налоги на продукты</td> <td data-bbox="1337 1283 1543 1323">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 1323 1337 1362">Налоги на производство и импорт</td> <td data-bbox="1337 1323 1543 1362">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 1362 1337 1402">Субсидии на продукты</td> <td data-bbox="1337 1362 1543 1402">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 1402 1337 1442">Субсидии на производство и импорт</td> <td data-bbox="1337 1402 1543 1442">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 1442 1337 1469">Заработная плата работников</td> <td data-bbox="1337 1442 1543 1469">200</td> </tr> </tbody> </table> | Показатели региона А, усл.ед. | Значение | Валовая добавленная стоимость | 500 | Налоги на продукты | 75 | Налоги на производство и импорт | 50 | Субсидии на продукты | 50 | Субсидии на производство и импорт | 10 | Заработная плата работников | 200 | ПК-1 | | |
| Показатели региона А, усл.ед. | Значение | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Валовая добавленная стоимость | 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Налоги на продукты | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Налоги на производство и импорт | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Субсидии на продукты | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Субсидии на производство и импорт | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заработная плата работников | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Промежуточное потребление</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>Экспорт</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Импорт</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Доходы факторные</td> <td>255</td> </tr> <tr> <td>Конечное потребление</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Валовое накопление</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> | Промежуточное потребление | 250 | Экспорт | 90 | Импорт | 30 | Доходы факторные | 255 | Конечное потребление | 180 | Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы | 35 | Валовое накопление | 35 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------|-------------------------------|-----|--------------------|----|---------------------------------|-----|----------------------|-----|--|----|-----------------------------|-----|---------------------------|-----|---------|----|--------|----|------------------|-----|----------------------|-----|--|----|--------------------|----|------|
| Промежуточное потребление | 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экспорт | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Импорт | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доходы факторные | 255 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конечное потребление | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Валовое накопление | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | <p>Рассчитайте величину ВРП с помощью распределительного метода ($ВРП = W + Нч + ВПиВСД$).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели региона А, усл.ед.</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Валовая добавленная стоимость</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Налоги на продукты</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Налоги на производство и импорт</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Субсидии на продукты</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Субсидии на производство и импорт</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Заработная плата работников</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Промежуточное потребление</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>Экспорт</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Импорт</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Доходы факторные</td> <td>255</td> </tr> <tr> <td>Конечное потребление</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Валовое накопление</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> | Показатели региона А, усл.ед. | Значение | Валовая добавленная стоимость | 500 | Налоги на продукты | 75 | Налоги на производство и импорт | 50 | Субсидии на продукты | 50 | Субсидии на производство и импорт | 10 | Заработная плата работников | 200 | Промежуточное потребление | 250 | Экспорт | 90 | Импорт | 30 | Доходы факторные | 255 | Конечное потребление | 180 | Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы | 35 | Валовое накопление | 35 | ПК-1 |
| Показатели региона А, усл.ед. | Значение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Валовая добавленная стоимость | 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Налоги на продукты | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Налоги на производство и импорт | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Субсидии на продукты | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Субсидии на производство и импорт | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заработная плата работников | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточное потребление | 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экспорт | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Импорт | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доходы факторные | 255 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конечное потребление | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Валовое накопление | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | <p>Рассчитайте величину ВРП с помощью метода конечного использования ($ВРП = C + I + E - U$).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели региона А, усл.ед.</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Валовая добавленная стоимость</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Налоги на продукты</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table> | Показатели региона А, усл.ед. | Значение | Валовая добавленная стоимость | 500 | Налоги на продукты | 75 | ПК-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели региона А, усл.ед. | Значение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Валовая добавленная стоимость | 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Налоги на продукты | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <table border="1"> <tr><td>Налоги на производство и импорт</td><td>50</td></tr> <tr><td>Субсидии на продукты</td><td>50</td></tr> <tr><td>Субсидии на производство и импорт</td><td>10</td></tr> <tr><td>Заработная плата работников</td><td>200</td></tr> <tr><td>Промежуточное потребление</td><td>250</td></tr> <tr><td>Экспорт</td><td>90</td></tr> <tr><td>Импорт</td><td>30</td></tr> <tr><td>Доходы факторные</td><td>255</td></tr> <tr><td>Конечное потребление</td><td>180</td></tr> <tr><td>Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы</td><td>35</td></tr> <tr><td>Валовое накопление</td><td>35</td></tr> </table> | Налоги на производство и импорт | 50 | Субсидии на продукты | 50 | Субсидии на производство и импорт | 10 | Заработная плата работников | 200 | Промежуточное потребление | 250 | Экспорт | 90 | Импорт | 30 | Доходы факторные | 255 | Конечное потребление | 180 | Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы | 35 | Валовое накопление | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------|---------------------------|---------------|------------------------------|-----------|--------|----------|------------------|-----|---|--------|--|---------|--------------------|----|----------------------------|--------|--|---------|--|--|-----------------------------|---------|--|---------|--|--|----------|---------|--|----------|--|--|--|------|
| Налоги на производство и импорт | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Субсидии на продукты | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Субсидии на производство и импорт | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заработная плата работников | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточное потребление | 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экспорт | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Импорт | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доходы факторные | 255 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конечное потребление | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Валовое накопление | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | <p>Отраслевая структура ВРП определяется совокупностью видов экономической деятельности, классифицируемых ОКВЭД. Оцените эффективность экономики Свердловской области, рассчитав коэффициенты локализации некоторых видов деятельности в регионе и сформулируйте краткий вывод о специализации области.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">показатели</th> <th colspan="2">Свердловская обл.</th> <th colspan="2">Российская Федерация</th> <th rowspan="2">Коэффициент локализации</th> </tr> <tr> <th>млн. руб.</th> <th>Структура ВРП</th> <th>млрд. руб.</th> <th>Структура ВВП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВРП, млн. руб., в том числе:</td> <td>1 661 429</td> <td>100%</td> <td>67 216,8</td> <td>100 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство</td> <td>40 790</td> <td></td> <td>2 706,9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Добыча полезных ископаемых</td> <td>24 942</td> <td></td> <td>6 161,5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обрабатывающие производства</td> <td>454 856</td> <td></td> <td>9 209,0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Торговля</td> <td>350 239</td> <td></td> <td>10 887,4</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | показатели | Свердловская обл. | | Российская Федерация | | Коэффициент локализации | млн. руб. | Структура ВРП | млрд. руб. | Структура ВВП | ВРП, млн. руб., в том числе: | 1 661 429 | 100% | 67 216,8 | 100 % | | Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство | 40 790 | | 2 706,9 | | | Добыча полезных ископаемых | 24 942 | | 6 161,5 | | | Обрабатывающие производства | 454 856 | | 9 209,0 | | | Торговля | 350 239 | | 10 887,4 | | | | ПК-1 |
| показатели | Свердловская обл. | | Российская Федерация | | Коэффициент локализации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | млн. руб. | Структура ВРП | млрд. руб. | Структура ВВП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВРП, млн. руб., в том числе: | 1 661 429 | 100% | 67 216,8 | 100 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство | 40 790 | | 2 706,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добыча полезных ископаемых | 24 942 | | 6 161,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обрабатывающие производства | 454 856 | | 9 209,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Торговля | 350 239 | | 10 887,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | <p>Экономический потенциал тесно связан с отраслевой структурой территории (региона). В таблицах 1 и 2 представлена отраслевая структура экономики Уральского ЭР и Уральского ФО за разные годы. Какие подходы к анализу отраслевой структуры региона следует использовать для данных таблицы 1 и для данных</p> | | ПК-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

таблицы 2? Обоснуйте свой ответ.

Таблица 1 – Отраслевая структура промышленности Уральского экономического района на 2009 год, %

| Показатели промышленности района | УрЭР | РФ |
|--|-------------|-----------|
| 1. энергетическая промышленность | 10,0 | 11,0 |
| 2. топливная промышленность | 17,0 | 22,0 |
| 3. чёрная металлургия | 23,0 | 9,8 |
| 4. цветная металлургия | 9,0 | 8,9 |
| 5. химическая промышленность | 6,0 | 6,0 |
| 6. машиностроение | 18,0 | 19,0 |
| 7. лесная, деревообрабатывающая промышленность | 2,0 | 4,0 |
| 8. промышленность строительных материалов | 3,8 | 4,0 |
| 9. пищевая промышленность | 6,0 | 13,0 |
| 10. лёгкая промышленность | 1,1 | 1,2 |

Таблица 2 – Структура объёма отгруженной продукции в Уральского федерального округа на 2016 г., %

| Показатели объёма отгруженной продукции региона | УрФО | РФ |
|---|-------------|-----------|
| 1. производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака | 7,2 | 17,9 |
| 2. текстильное, швейное производство, производство кожи, изделий из кожи и производство обуви | 0,3 | 1,2 |
| 3. обработка древесины и производство изделий из дерева | 0,7 | 1,4 |
| 4. целлюлозно-бумажное производство; издательская и полиграфическая деятельность | 0,5 | 3,2 |
| 5. производство кокса и нефтепродуктов, химическое производство, производство резиновых и пластмассовых изделий | 30,2 | 29,1 |
| 6. производство прочих неметаллических минеральных продуктов | 4,0 | 3,6 |
| 7. металлургическое производство и производство готовых металлических изделий | 36,4 | 15,6 |
| 8. производство машин, транспортных средств и оборудования | 8,7 | 14,1 |
| 9. производство электро-оборудования, электронного и оптического оборудования | 3,3 | 6,6 |
| 10. прочие виды обрабатывающих производств | 8,7 | 7,3 |

18

Потенциал территории определяют, как её возможности, обеспечивающие эффективное и прогрессивное развитие в современных условиях и на перспективу. Кроме того, потенциал территории изменчив во времени и пространстве под

ПК-7

воздействием различных факторов. Классификация потенциала территории является комплексной. В таблице представлены виды потенциала территории, по которым необходимо определить названия элементов классификации по признакам.

| Признаки потенциала территории | Вид потенциала |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1) ... | Внешний и внутренний |
| 2) ... | Существующий и возможный |
| 3) ... | Природный, экономический, социальный |

19

Специализация региона тесно связана с экономическим потенциалом. В таблице представлены коэффициенты локализации (специализации) для двух регионов:

| Отрасли региона | Регион А | Регион Б |
|--------------------------------|----------|----------|
| Добывающие производства | 0,255 | 1,123 |
| Производство готовой продукции | 0,881 | 0,711 |
| Сфера услуг | 1,355 | 1,110 |

По значениям показателей специализации регионов в таблице определите верное:

- а) в регионе А отраслью специализации являются добывающие производства;
- б) в регионе Б отраслью специализации являются добывающие производства;
- в) в регионах А и Б отраслями специализации является производство готовой продукции;
- г) в регионах А и Б отраслевая специализация одинаковая.

ПК-7

20

Для оценки экономического потенциала региона необходимо определить тип воспроизводства в нём. По характеристике типов воспроизводственного процесса ниже определите конкретный тип воспроизводства:

- А) процесс, при котором возобновление производства осуществляется в неизменных размерах из года в год;
- Б) это процесс, при котором возобновление производства осуществляется во все увеличивающихся размерах из года в год;
- В) процесс, при котором возобновление производства осуществляется в меньших размерах из года в год.

Назовите какой из типов производства обуславливает дальнейшее развитие экономики региона и обеспечивает его экономический рост?

ПК-7

21

Назовите вид пропорции, пропущенный в таблице, и приведите 1-2 примера данного вида пропорций.

ПК-7

| Вид пропорции | Характеристика пропорции | Пример пропорции | |
|-------------------------|--|---|------|
| Общеэкономические | - отражающие отличительные особенности регионального воспроизводства и показывают роль региона в экономике страны | - между фондом накопления и фондом потребления; - затратами и результатами общественного труда. | |
| Структурные | - соотношения между отдельными элементами конструкции региональной экономики, которые обеспечивают ее участие в территориальном разделении труда, в создании благоприятного социально-экономического климата для жизни людей и развития хозяйственного комплекса региона | - между масштабами развития экономики региона и его инфраструктурным обустройством; - добывающими и обрабатывающими отраслями производства. | |
| Социально-экономические | - отражающие внутрирегиональные проблемы, решение которых находится в ведении региональных органов власти | - между личным и общественным потреблением; - между жилищным и коммунальным хозяйством. | |
| ... ??? | - показывают взаимосвязи демографического и экономического процессов регионального воспроизводства | ... ??? | |
| Экономико-экологические | - характеризуют соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социально-экономического развития региона | - между сырьевым потенциалом и производственными возможностями его использования; - эксплуатацией и воспроизводством природных ресурсов. | |
| Финансово-экономические | - связанные с кругооборотом материальных и финансово-денежных ресурсов и отражающие распределение компетенций между управляющими структурами | - между чистой продукцией и использованным на территории региона национальным доходом; - между бюджетом региона и ресурсами для осуществления функций региональных органов власти. | |
| 22 | По данным таблицы рассчитайте структуру объёма отгруженной продукции для Уральского федерального округа и определите отрасли его специализации ($C_y = P_0 / P_1$, при условии, что $C_y >$ или $= 1$). | | ПК-7 |

| Показатели структуры объёма продукции, % (2016 год) | | УрФО | РФ |
|---|--|-------------|-----------|
| 1. производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака | | 7,2 | 17,9 |
| 2. текстильное, швейное производство, производство кожи, изделий из кожи и производство обуви | | 0,3 | 1,2 |
| 3. обработка древесины и производство изделий из дерева | | 0,7 | 1,4 |
| 4. целлюлозно-бумажное производство; издательская и полиграфическая деятельность | | 0,5 | 3,2 |
| 5. производство кокса и нефтепродуктов, химическое производство, производство резиновых и пластмассовых изделий | | 30,2 | 29,1 |
| 6. производство прочих неметаллических минеральных продуктов | | 4,0 | 3,6 |
| 7. металлургическое производство и производство готовых металлических изделий | | 36,4 | 15,6 |
| 8. производство машин, транспортных средств и оборудования | | 8,7 | 14,1 |
| 9. производство электро-оборудования, электронного и оптического оборудования | | 3,3 | 6,6 |
| 10. прочие виды обрабатывающих производств | | 8,7 | 7,3 |

| 23 | <p>В мировой практике сложились отдельные школы теории конкурентоспособности: американская, британская, скандинавская. В таблице представлены основные направления исследований указанных школ и учёные. Необходимо определить для каждой школы направление её исследований и учёных.</p> <p>Ответы запишите в виде следующих схем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - американская школа: цифра – буква; - британская школа: цифра – буква; - скандинавская школа: цифра – буква. | ПК-1 | | | | |
|--|---|--|------------------------------|--|---|--|
| | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Основные направления школ теории конкурентоспособности</th> <th style="text-align: center;">Учёные (представители школы)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1) - единственным вариантом повышения конкурентоспособности страны (и особенно малой) является изобретение инноваций и генерирование новых знаний; - исследование институциональной системы малых стран через процесс поиска и обучения, который является главной причиной технологического изменения и улучшения национальной системы инноваций; - рассматривали промышленный район (кластер) как источник инноваций и нововведений; - для усовершенствования экономики страны важным процессом является процесс </td> <td> А) М. Портер, М. Энрайт, М. Сторпер, П. Кругман </td> </tr> </tbody> </table> | Основные направления школ теории конкурентоспособности | Учёные (представители школы) | 1) - единственным вариантом повышения конкурентоспособности страны (и особенно малой) является изобретение инноваций и генерирование новых знаний; - исследование институциональной системы малых стран через процесс поиска и обучения, который является главной причиной технологического изменения и улучшения национальной системы инноваций; - рассматривали промышленный район (кластер) как источник инноваций и нововведений; - для усовершенствования экономики страны важным процессом является процесс | А) М. Портер, М. Энрайт, М. Сторпер, П. Кругман | |
| Основные направления школ теории конкурентоспособности | Учёные (представители школы) | | | | | |
| 1) - единственным вариантом повышения конкурентоспособности страны (и особенно малой) является изобретение инноваций и генерирование новых знаний; - исследование институциональной системы малых стран через процесс поиска и обучения, который является главной причиной технологического изменения и улучшения национальной системы инноваций; - рассматривали промышленный район (кластер) как источник инноваций и нововведений; - для усовершенствования экономики страны важным процессом является процесс | А) М. Портер, М. Энрайт, М. Сторпер, П. Кругман | | | | | |

| | | | |
|----|--|---|------|
| | <p>забывания, где его следует понимать, как привычки и привязанности населения, которые могут тормозить процесс повышения конкурентоспособности государства.</p> <p>2) - национальное процветание не наследуется – оно создается; - конкурентные преимущества создаются на региональном уровне; - теорию «новой» торговли и «географической» экономики», в основе данной теории лежит отрицание классических постулатов, что страны специализируются на торговле теми товарами, в производстве которых они имеют сравнительные факторные преимущества.</p> <p>3) - позиции страны нужно исследовать в потоках прямых инвестиций и оценивать происходящие изменения в этой позиции с течением времени; - исследования взаимодействия кластеров с цепочками накопления ценности (ЦНС); - возможность решения проблемы конкурентоспособности депрессивных территорий под влиянием смены техноэкономической парадигмы.</p> | <p>Б) Дж. Даннинг, Р. Каплински, Дж. Хамфри, Х. Шмитц, К. Фримэн</p> <p>В) Б.-О. Лундваль, Б. Йонсон, Б. Асхайм, А. Изаксен</p> | |
| 24 | <p>По содержанию плановых решений выделяют стратегическое, тактическое и оперативное планирование. По представленным характеристикам определите каждый из названных видов планирования:</p> <p>А) процесс определения целей и значения экономических показателей по основным, наиболее важным направлениям социально-экономического развития страны (отрасли, предприятия и т.п.) и формирования механизма по их реализации;</p> <p>Б) завершающий этап системы планирования, ориентированный на конкретизацию показателей (предшествующего плана) с целью организации повседневной планомерной работы объекта планирования;</p> <p>В) является процессом создания предпосылок для реализации целей, поставленных в плане, предшествующем данному.</p> <p>Приведите примеры плановых документов для каждого вида планирования: прогноз социально-экономического развития РФ; прогноз ВВП; прогноз инфляции; прогноз развития отрасли экономики, демографические прогнозы; стратегия развития территории.</p> | | ПК-1 |
| 25 | <p>Для анализа экономического потенциала и состояния социально-экономической сферы территории рассчитывают показатель ВРП.</p> <p>Рассчитайте ВРП на душу населения Свердловской области на 2017-2020 гг. и сформулируйте вывод о тенденции рассчитанного показателя за период лет.</p> | | ПК-7 |

| | Показатели | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | |
|----|--|-------------|-------------|-------------|-------------|--|------|
| | Численность населения, чел. | 4 329 341 | 4 325 256 | 4 315 699 | 4 310 681 | | |
| | ВРП, млн. руб. | 2 259 526,0 | 2 423 689,4 | 2 535 215,0 | 2 529 780,9 | | |
| 26 | <p>В последние десятилетия интерес к изучению региональных процессов социально-экономического развития страны заметно усилился в связи с внедрением принципов самоуправления на территориях. Для органов управления знания состояния потенциала территории и его оценка важны как один из инструментов управления развитием социально-экономической системы территории любого иерархического уровня. Допишите окончание тезисов о потенциале территории:</p> <p>А) Потенциал территории включает её возможности, позволяющие обеспечивать ...</p> <p>Б) Потенциал территории изменяется во времени и пространстве под влиянием разных</p> <p>В) Потенциал территории, являясь важным ресурсом для её развития, должен иметь ...</p> | | | | | | ПК-1 |
| 27 | <p>Определите, какой это экономический район: а) богатейшие ресурсы: лесные, водные, различные полезные ископаемые; б) крупнейшее производство цветной металлургии на собственных ресурсах; в) один из наибольших по площади среди субъектов РФ; г) государственная граница сухопутная; д) район не выделяется высокой плотностью заселения.</p> | | | | | | ПК-7 |
| 28 | <p>Определите, какой это экономический район: а) выгодное экономико-географическое и геополитическое положение; б) разнообразные минеральные ресурсы; в) высокоразвитая металлургия; г) имеет границы с Западной Сибирью, Татарстаном, Кировской областью и республикой Коми</p> | | | | | | ПК-7 |
| 29 | <p>Определите, какой это экономический район: а) имеет только сухопутные границы (государственную и внутренние); б) граничит с Южным ФО; в) разнообразное высокоразвитое сельскохозяйственное производство; г) дефицит собственных природных ресурсов; д) имеет наименьшую площадь среди экономических районов.</p> | | | | | | ПК-7 |
| 30 | <p>Какие субъекты РФ относятся к национально-территориальным образованиям: А) автономная область, Б) автономный край, В) автономная федерация, Г) автономный округ, Д) республика.</p> | | | | | | ПК-1 |