

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:40:22
Уникальный программный идентификатор документа: 24f866be2aca164840368cb3509a95314605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры

03.12.2025 г.

протокол № 6

Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Стратегическое планирование
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное управление и местное самоуправление
Форма обучения	заочная
Год набора	2026

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Шишкина Е.А.

Профессор, д.э.н.
Антипин И.А.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов управления, ознакомление с передовой системой механизмов, методов управления, формирование умений стратегирования на макро- и мезоуровнях, предвидение результатов реализации стратегического управления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	180	20	8	12	151	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3 Знать: стратегии командной работы; способы и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели
	ИД-2.УК-3 Уметь: организовывать и корректировать работу команды, в том числе и на основе коллегиальных решений
	ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; опыт преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов сторон

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	ИД-1.ОПК-2 Знать: систему стратегического планирования в Российской Федерации и регионах: принципы, задачи, участников и их полномочия; теоретические основы разработки и реализации управленческих решений; теорию и механизмы современного государственного управления; понятие, способы и технологии осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, виды контроля
	ИД-2.ОПК-2 Уметь: применять способы анализа состояния и перспектив экономики территорий; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; интерпретировать законодательство в сфере контроля и надзора

<p>ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p>	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт работы в федеральной государственной информационно-аналитической системе «Единая система управления государственным имуществом»; применения конкретных нормативных актов при разрешении спорных ситуаций в сфере контроля и надзора</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;</p>	<p>ИД-1.ОПК-6 Знать: систему управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуру проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти</p> <p>ИД-2.ОПК-6 Уметь: использовать методы анализа социально-экономических процессов, которые лягут в основу государственного проектирования; идентифицировать проблемы и разрабатывать предложения по их решению в государственном и муниципальном секторе экономики</p> <p>ИД-3.ОПК-6 Иметь практический опыт разработки проектов управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, в том числе государственных и муниципальных программ</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		171					
Тема 1.	Понятие стратегии и особенности ее разработки (ОПК- 2, ОПК - 6)	21	1			20	
Тема 2.	Концепции стратегического управления (УК- 2, ОПК - 6)	12	1			11	
Тема 3.	Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы) (ОПК- 2, УК - 3)	20	1			19	
Тема 4.	Национальная безопасность и стратегическое управление (ОПК- 2, ОПК - 6)	4	1			3	
Тема 5.	Становление стратегического управления в России (УК- 2, УК - 3)	35	1		4	30	

Тема 6.	Стратегические проблемы регионального управления (ОПК- 2, ОПК - 6)	45	1		4	40	
Тема 7.	Стратегическое управление в Свердловской области	34	2		4	28	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1,2,3,5	Тест (Приложение 4)	2 теста по 10 вопросов с вариантами ответа	до 10 баллов
тема 4	Индивидуальное задание 1 (Приложение 4)	задание из 5 вопросов	до 10 баллов
тема 6	Индивидуальное задание 3 (Приложение 4)	алгоритм выполнения индивидуального задания	до 10 баллов
тема 7	Индивидуальное задание 2 (Приложение 4)	алгоритм выполнения индивидуального задания	до 10 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			

<p>3 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационный билет</p>	<p>Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание</p>	<p>Теоретический вопрос: полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу. Практическое задание: умение применять полученные теоретические знания к конкретным деловым ситуациям. Решение задания должно быть полным и аргументированным. Оценивается: 0-100%</p>
---------------------------	------------------------------	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие стратегии и особенности ее разработки (ОПК- 2, ОПК - 6) О понятиях стратегия, управление, стратегическое управление, стратегия государства, стратегия регионального управления. Устойчивое социально-экономическое развитие государства и региона – базовая цель стратегического управления. Региональная политика и региональная стратегия. Объекты, субъекты и уровни стратегического управления (макро-, мезо-, микроэкономический). Стратегическое планирование и стратегическое управление. Особенности разработки стратегии развития территории. Управление функционированием и управление развитием территории.</p>
<p>Тема 2. Концепции стратегического управления (УК- 2, ОПК - 6) Анри Файоль – основатель административной (классической) школы управления. Принципы управления по Файолю. Функции менеджмента по Ч. Барнарду. «Видимая рука» и «невидимая рука» рынка по А. Чандлеру. Работы Гарвардской школы бизнеса. К. Эндрюс (SWOT-анализ), М. Портер (Пять сил конкуренции, типовые стратегии), Г. Хэмел и К.К. Прахалад (Стержневые (ключевые) компетенции). Возможности применения методов стратегического управления бизнесом на региональном и национальном уровнях.</p>
<p>Тема 3. Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы) (ОПК- 2, УК - 3) О понятиях цивилизация, глобализация, геополитика. Идеи цивилизации в работах М. Вебера, О. Шпенглера, А. Тойнби и др. Критерии цивилизационного развития. Характеристики западных и восточных цивилизаций по Б.Е. Ерасову. Современные мировые цивилизации и их особенности: Западная, Исламская, Конфуцианская, Русская. Проблемы взаимоотношений. Цивилизационная борьба как фактор стратегического управления. Уровни цивилизационного противостояния: Военный, Генетический (разрушение генофонда), Экономический, Фактологический (идеологический), Хронологический, Методологический (мировоззренческий). Геополитика и современное развитие. Важнейшие геополитические школы, идеи. Историческое противостояние Запада (Море) и Востока (Суша). Геоэкономика и стратегическая география. Россия как мировой Heartland. Проблемы взаимодействия России с внешним миром и стратегическое управление государством и регионами.</p>
<p>Тема 4. Национальная безопасность и стратегическое управление (ОПК- 2, ОПК - 6) Национальная безопасность. Определение. Внешняя и внутренняя безопасность государства, региона. Структура (виды): экономическая, технологическая, военно-политическая, информационная, культурная, продовольственная, медико-биологическая, экологическая, техногенная. Национальная безопасность России в стратегических документах.</p>
<p>Тема 5. Становление стратегического управления в России (УК- 2, УК - 3) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года как инструмент стратегического управления. Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития. Проблемы перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития. Национальные проекты РФ: перечень, содержание.</p>
<p>Тема 6. Стратегические проблемы регионального управления (ОПК- 2, ОПК - 6) Проблемы пространственного развития и территориальной целостности государства. Неравномерность развития регионов России как угроза территориальной целостности государства. Противоречивость процессов, имеющих пространственные формы проявления (экономические, политические, социальные, демографические, национально-этнические, конфессиональные, природно-ресурсные, экологические, геополитические, военно-стратегические и т. п.), Интересы развития России в различных регионах планеты, либо ее жизненно-важных сферах геопространства и их влияние на развитие регионов.</p>

Тема 7. Стратегическое управление в Свердловской области
Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030 года.
Структура, особенности. Сценарные варианты развития, их оценка.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 6. Стратегические проблемы регионального управления (ОПК- 2, ОПК - 6)

1. Проблемы пространственного развития и территориальной целостности государства.
2. Неравномерность развития регионов России как угроза территориальной целостности государства.
3. Противоречивость процессов, имеющих пространственные формы проявления.
4. Стратегическое целеполагание региона. Стратегическое управление и региональная политика.
5. Интересы развития России на глобальном уровне.

Тема 7. Стратегическое управление в Свердловской области

1. Проанализируйте Стратегию социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030 года. Структура, особенности.
2. Сценарные варианты развития, их оценка.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Концепции стратегического управления (УК- 2, ОПК - 6)

Подготовка к практическим занятиям

Тема 3. Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы) (ОПК- 2, УК - 3)

Подготовка к текущему контролю

Тема 4. Национальная безопасность и стратегическое управление (ОПК- 2, ОПК - 6)

Выполнение домашних заданий

Тема 5. Становление стратегического управления в России (УК- 2, УК - 3)

Работа с Порталом

Тема 6. Стратегические проблемы регионального управления (ОПК- 2, ОПК - 6)

Ознакомление с литературой по дисциплине

Тема 7. Стратегическое управление в Свердловской области

Выполнение контрольной работы

Подготовка к зачету

Подготовка к экзамену

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Антипин Основы стратегического планирования. Курс лекций. Тема 4. Становление стратегического управления в России [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202108/1.mp4>

3. Антипин Основы стратегического планирования. Курс лекций. Тема 5. Стратегические проблемы регионального развития [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202108/2.mp4>

4. Антипин Основы стратегического планирования. Курс лекций. Тема 6. Стратегическое управление в Свердловской области [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202108/3.mp4>

5. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1891620>

6. Сильвестров С. Н., Старовойтов В.Г., Бауэр В.П., Селиванов А.И., Лепский В.Е., Беляев И.И., Райков А. Н., Митяков С.Н., Липина С.А., Кузнецов Н.В., Мунтиян В.И., Головина Т. А., Полянин А.В., Бочаров В.Е., Трошин Д.В., Воронин В.В., Андрианов К.Н., Беляевская-Плотник Л.А., Бочарова Л.К., Еремин В.В., Побываев С.А., Попова Т.Ю., Сорокина Н.Ю., Бобрышев И.С., Ерина Н.В., Коршикова Е.А., Котова Н.Е., Лапенкова Н.В., Смирнов В.В., Тюпышев Д.А., Ведерникова А.В. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики [Электронный ресурс]: Монография : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 344 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1939098>

7. Левин Ю.А. Стратегическое планирование развития территорий особых экономических режимов и регионов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 147 – Режим доступа: <https://book.ru/book/946779>

8. Жихаревич Б. С., Лимонов Л. Э., Батчаев А. Р., Воронкова Р. М., Жунда Н. Б. Стратегическое планирование развития регионов и городов [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 287 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/582311>

Дополнительная литература:

2. Половян А.В., Сеницына К.И. Стратегическое планирование развития экономики в условиях цифровизации: инструменты, способы, методы [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство "Магистр", 2025. - 304 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2204274>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. О понятиях стратегия, управление, стратегическое управление, стратегия государства, стратегия регионального управления.
2. Региональная политика и региональная стратегия.
3. Устойчивое социально-экономическое развитие государства и региона – базовая цель стратегического управления
4. Объекты, субъекты и уровни стратегического управления (макро-, мезо-, микроэкономический).
5. Стратегическое планирование и стратегическое управление. Особенности разработки стратегии развития территории.
6. Управление функционированием и управление развитием территории.
7. Принципы управления по Файолю.
8. Функции менеджмента по Ч. Барнарду.
9. «Видимая рука» и «невидимая рука» рынка по А. Чандлеру.
10. Работы Гарвардской школы бизнеса
11. Возможности применения методов стратегического управления бизнесом на региональном и национальном уровнях.
12. Идеи цивилизации в работах М. Вебера, О. Шпенглера, А. Тойнби и др.
13. Критерии цивилизационного развития.
14. Характеристики западных и восточных цивилизаций по Б.Е. Ерасову.
15. Современные мировые цивилизации и их особенности: Западная, Исламская, Конфуцианская, Русская.
16. Цивилизационная борьба как фактор стратегического управления.
17. Уровни цивилизационного противостояния.
18. Геополитика и современное развитие. Важнейшие геополитические школы, идеи.
19. Историческое противостояние Запада (Море) и Востока (Суша).
20. Геоэкономика и стратегическая география.
21. Проблемы взаимодействия России с внешним миром и стратегическое управление государством и регионами.
22. Национальная безопасность. Определение. Внешняя и внутренняя безопасность государства, региона.
23. Структура (виды): экономическая, технологическая, военно-политическая, информационная, культурная, продовольственная, медико-биологическая, экологическая, техногенная.
24. Национальная безопасность России в стратегических документах.
25. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года как инструмент стратегического управления.
26. Проблемы перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития.
27. Проблемы пространственного развития и территориальной целостности государства.
28. Неравномерность развития регионов России как угроза территориальной целостности государства.
29. Противоречивость процессов, имеющих пространственные формы проявления (экономические, политические, социальные, демографические и т. п.).
30. Интересы развития России в различных регионах планеты, либо ее жизненно-важных сферах геопространства и их влияние на развитие регионов.

**Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к
зачету/экзамену**

Примерные практические задания к экзамену

Задания закрытого типа

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	Какая ошибка наиболее часто встречается при реализации новой стратегии? а) Отсутствуют необходимые ресурсы б) Необходимо много времени для приспособления к новым условиям рынка в) Новая стратегия автоматически налагается на старую управленческую структуру	ОПК-2
2	Стратегическое планирование – это: а) Комплекс мероприятий, направленных на решение первостепенных целей и задач организации б) Процесс разработки стратегии организации, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана в) Процесс создания заданий для каждого члена трудового коллектива организации	ОПК-2
3	Какой из элементов не входит в состав стратегического плана? а) Инвестиционный план б) Финансовый план в) Маркетинговый план	ОПК-2
4	Согласно концепции стратегического менеджмента, на что стоит указывать работнику при постановке задачи? а) Строго на круг его обязанностей б) Строго на область приложения усилий в) На желаемый результат, а не на его обязанности и область приложения усилий	УК-3
5	Какие критерии используются для дифференциации стратегических планов? а) Цели и принципы б) Цели и задачи в) Задачи и методы	ОПК-2
6	Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности это: а) функциональная стратегия б) бизнес-стратегия в) корпоративная стратегия г) стратегия	УК-3
7	Что подразумевает PEST-анализ? а) Анализ политических, экономических, социальных и	ОПК-2

	<p>технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы</p> <p>б) Группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы</p> <p>в) Изучение наиболее сильных конкурентов фирмы</p>	
8	<p>Стратегический план развития территории – это ...</p> <p>а) комплексный документ, содержащий пошаговое достижение среднесрочных целей развития территории</p> <p>б) документ, сконцентрированный на перспективах развития территории и в каждой сфере выявляющий главные, ключевые факторы развития</p> <p>в) комплексный план, определяющий развитие лишь в наиболее важных, приоритетных для территории областях с учетом внутренних факторов развития</p>	ОПК-2
9	<p>Субъект планового регулирования на уровне муниципального образования</p> <p>а) Федеральные органы власти</p> <p>б) Региональные органы власти</p> <p>в) Население</p> <p>г) Местные органы власти</p>	ОПК-6
10	<p>Важнейший элемент стратегического выбора муниципального образования</p> <p>а) поиск финансовых ресурсов</p> <p>б) поиск кадров</p> <p>в) обоснование перспективной специализации муниципального образования</p>	ОПК-2
Задания открытого типа		
1	Анализ внешней среды в стратегическом планировании направлен...	ОПК-2
2	Назовите группы факторов риска в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности	ОПК-2
3	Какие риски называют стратегическими?	ОПК-2
4	Что подразумевает PEST-анализ?	ОПК-2
5	Стратегия определяет:	УК-2
6	Что является исходным этапом процесса стратегического планирования?	ОПК-2
7	Существуют следующие виды контроля во времени..	ОПК-2
8	Контроль со стороны коллектива предполагает отслеживание и оценку следующих характеристик:	УК-3
9	Какие риски включает стратегический риск?	ОПК-2
10	Принципы, соблюдения которых требует формирование стратегического выбора муниципального образования...	ОПК-6
11	В государственном регулировании социально-экономического развития РФ наиболее важное место занимает...	ОПК-2
12	Сценарный анализ интегрирует данные анализа внешней и внутренней среды компании, так ли это?	ОПК-2
13	Проект отличается от процессной деятельности тем, что:	УК-2
14	Реализация проекта – это:	УК-2
15	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?	УК-2
16	Участники проекта – это:	ОПК-6
17	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?	УК-2

18	Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.	УК-2
19	Структурная декомпозиция проекта – это	УК-2
20	Управленческая команда — это ...	УК-3
21	Каковы принципы командного взаимодействия?	УК-3
22	Возможно ли применение интегрированного подхода к управлению рисками на уровне государственного, регионального, муниципального управления?	ОПК-2
23	В каких преимущественно сферах применяется риск-ориентированный к управлению на уровне государственного, регионального, муниципального управления?	ОПК-2
24	Целенаправленное командообразование как метод базируется на двух подходах – ...	УК-3
25	Какие 4 основных подхода к командообразованию выделяют современные авторы ?	УК-3
26	На основе каких документов формируется нормативно-правовая база риск-ориентированного подхода в государственном и муниципальном управлении?	ОПК-2
27	Стратегическое управление кадрами – это...	УК-3
28	Какие факторы определяют выбор той или иной командной стратегии	УК-3
29	Назовите виды государственного/ муниципального контроля по направленности	ОПК-2
30	Ведомственный проект - это	ОПК-6