

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2026 09:11:08  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9351e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

03.12.2025 г.

протокол № 6

Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол №

Председатель

Карх Д.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Национальная экономика
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Ефимова Е.Г.	

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
---------	--

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний в сфере функционирования и развития экономической деятельности под воздействием современных условий системы факторов влияния на организацию и развитие национальной экономики; умений подготовки данных и применение методик расчёта показателей экономической деятельности на макроуровне; в том числе практического опыта обоснованного выбора методик для расчёта показателей экономической деятельности, формирование способности оценки показателей состояния национальной экономики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	108	64	32	32	44	3
Семестр 4						
Экзамен, Курсовая работа	180	64	32	32	89	5
	288	128	64	64	133	8

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
расчетно-экономический	

<p>ПК-2 Работа процессепринятия решений, связанных с неопределенностью в организации, т.ч. кредитной организации</p>	<p>в</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать:          Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками;          Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений;          Перечень заинтересованных сторон;          Органы управления организации и порядок их работы;          Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности;          Критерии для принятия управленческих решений;          Форматы и подходы к подготовке информации о влиянии рисков на цели организации, цели бизнес-процессов, цели управленческих решений, а также к обеспечению исполнения требований регуляторов и доведения такой информации до органов принятия решений;          Виды и способы коммуникации с представителями руководства организации и бизнес-процессов при подготовке материалов для управленческих решений;          Нормы профессиональной этики;          Нормы профессиональной этики;          Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;          Основы осуществления защиты персональных данных;          Основы работы в операционных системах;          Принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных.</p>
--	----------	---

<p>ПК-2 Работа в процессе принятия решений, связанных с неопределенностью в организации, в т.ч. кредитной организации</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь:          Формировать, представлять и согласовывать критерии принятия управленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон);          Выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами;          Представлять результаты применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон);          Согласовывать результаты применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон);          Организовывать работу по подготовке и раскрытию в рамках стратегических решений, бюджетирования, управления ключевыми проектами информации о результатах оценки рисков и их влиянии на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон);          Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов;          Применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети "Ин-тернет" (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена);          Управлять размещением цифровой информации, в том числе в дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;          Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт:          Формирования (актуализации) критериев принятия управленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон);          Выстраивания коммуникации и согласования результатов применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон);          Организации подготовки и раскрытия в рамках стратегических решений, бюджетирования, управления ключевыми проектами информации о результатах оценки рисков и их влиянии на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон).</p>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		108					
Тема 1.	Научные основы национальной экономики	28	10		6	12	

Тема 2.	Факторы развития национальной экономики (ПК-2)	34	10		10	14	
Тема 3.	Показатели оценки состояния и развития национальной экономики (ПК-2)	46	12		16	18	
Семестр 4		153					
Тема 4.	Структура национальной экономики (ПК-2)	38	14		8	16	
Тема 5.	Ресурсы экономической деятельности(ПК-2)	57	12		12	33	
Тема 6.	Государственная социально-экономическая политика (ПК-2)	58	6		12	40	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
тема 1	доклад	Темы докладов предлагаются на выбор. Оценивается умение излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к	5 баллов
тема 2	доклад	Темы докладов предлагаются на выбор. Оценивается умение излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к	5 баллов
тема 3	тест	Тест из 15 вопросов и 4 задач	5 баллов за задание по 1-ой теме
тема 4	практическое задание	Выполнить анализ динамики статистических показателей вида экономической деятельности по ОКВЭД (на выбор студента). Оценивается умение анализировать динамику показателей с выявлением основных факторов влияния, излагать суть поставленной задачи с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, формулировать выводы и кратко излагать	5 баллов

тема 5	эссе	Темы эссе предлагаются на выбор. Оценивается умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	5 баллов
тема 6	практическое задание	Анализ документов стратегического планирования РФ (по выбору студента). Оценивается умение анализировать динамику показателей с выявлением основных факторов влияния, излагать суть поставленной задачи с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, формулировать выводы и кратко излагать результаты анализа. Результаты анализа представить в виде	5 баллов
<b>Промежуточная аттестация (Приложение 5)</b>			
3 семестр (За)	билет для зачёта	Билет состоит из 1 теоретического вопроса и практического задания	100 баллов
4 семестр (Эк)	билет для экзамена	Билет состоит из 1 теоретического вопроса и практического задания (два пункта)	100 баллов
4 семестр (КР)	курсовая работа	Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)	100 баллов

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студентов в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

### Тема 1. Научные основы национальной экономики (ПК-2)

Подходы к понятию «национальная экономика». Понятия нации и национальной экономики. Этапы становления национальной экономики как науки. Роль исторической школы Германии в развитии теории национальной экономики. Современные трактовки понятия "национальная экономика". Понятие «экономическая деятельность». Признаки экономической деятельности. Взаимосвязи с другими терминами. Основные цели организации экономической деятельности. Национальная экономика как система: понятие и структура. Субъекты национальной экономики. Система отношений национальной экономики. Модель кругооборота. Форма координации. Отношения собственности. Типы хозяйственных систем. Критерии классификации хозяйственных систем. Характерные черты экономических систем различных типов. Смешанная экономическая система: понятие, сущность, основные характеристики. Модели смешанных национальных хозяйственных систем: американская, германская, шведская, японская, китайская. Особенности российской экономической модели.

### Тема 2. Факторы развития национальной экономики (ПК-2)

Понятие «фактор» и его характеристика. Внешние и внутренние факторы. Внешние факторы: экономические, политические, демографические, культурные. Внутренние факторы: экономико-географические, экономические, социально-демографические, технологические, общественно-политические, экологические, организационно-управленческие, исторические, правовые, информационные. Взаимосвязь внутренних и внешних факторов.

### Тема 3. Показатели оценки состояния и развития национальной экономики (ПК-2)

Понятие «макроэкономические показатели». Необходимость макроэкономических расчетов. Классификация макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) как интегральный показатель экономической деятельности. ВВП и его отличие от ВВП. Методы расчета ВВП: конечного использования; распределительный; производственный. Номинальные и реальные показатели. Основные социально-экономические показатели: группировка и характеристика.

### Тема 4. Структура национальной экономики (ПК-2)

Структура экономики: понятие, сущность. Типы структур, подвергаемых экономическому анализу. Параметры изучения экономической структуры страны. Система классификации экономической информации. Виды экономических структур. Отраслевая структура: традиционный и современный подходы. Виды экономической деятельности и их характеристика. Макроэкономические пропорции: понятие, сущность. Виды пропорций: общеэкономические; межотраслевые; внутриотраслевые; территориальные; межгосударственные. Классификация макроэкономических пропорций по форме отображения: натурально-вещественные; стоимостные; пропорции распределения трудовых ресурсов. Межотраслевой баланс в экономике. Модель межотраслевого баланса. Общеэкономические пропорции между секторами национальной экономики.

#### Тема 5. Ресурсы экономической деятельности (ПК-2)

Понятие «экономические ресурсы». Понятия «национальное богатство», «национальное имущество». Материальное и нематериальное богатство общества.

Элементы национального богатства по различным методологиям расчета.

Оценка национального богатства, баланс активов и пассивов. Финансовые и нефинансовые активы. Понятие «нефинансовые активы». Произведенные нефинансовые активы.

Материальные произведенные активы: основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования. Нематериальные произведенные активы: затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригинальные произведения развлекательного жанра, литературы и искусства. Непроизведенные активы: материальные (земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы) и нематериальные (патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, «гудвилл»). Финансовые активы.

Структура и современное состояние национального богатства России.

Понятия «потенциал», «экономический потенциал». Базовые и небазовые экономические потенциалы.

Активная и пассивная части экономического потенциала.

Виды ресурсов совокупного экономического потенциала.

#### Тема 6. Государственная социально-экономическая политика (ПК-2)

Понятия «социально-экономическая политика», «государственная экономическая политика», «регулирование экономики», «государственное регулирование экономики».

Показатели, отражающие роль государства в социально-экономической сфере, экономике, экономическое прогнозирование, объекты и предметы государственного воздействия, методы государственного регулирования.

Цель и задачи государственного регулирования экономики, необходимость государственного вмешательства в экономику и сферы такого вмешательства. Содержание государственного регулирования национальной экономики, инструменты государственного регулирования национальной экономики, объект и предмет государственного регулирования.

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

#### Тема 2. Факторы развития национальной экономики (ПК-2)

1. Понятие «фактор» и его характеристика. Внешние и внутренние факторы.
2. Внешние факторы: экономические, политические, демографические, культурные.
3. Внутренние факторы.
4. Взаимосвязь внутренних и внешних факторов.
5. Анализ факторов российской экономики.

Тема 3. Показатели оценки состояния и развития национальной экономики (ПК-2)

1. Понятие «макроэкономические показатели», «система макроэкономических показателей». Необходимость макроэкономических расчетов.
2. Классификация макроэкономических показателей. Взаимосвязи между макроэкономическими показателями.
3. Валовой внутренний продукт как интегральный макроэкономический показатель.
4. Методы расчета ВВП и их характеристика.
5. Валовой национальный доход и его характеристика.
6. Номинальный и реальный ВВП.
7. Основные социально-экономические показатели: группировка и характеристика.

Тема 4. Структура национальной экономики (ПК-2)

1. Структура национальной экономики: понятие, сущность.
2. Типы структур, подвергаемых экономическому анализу. Параметры изучения экономической структуры.
3. Общероссийские экономические классификаторы и их использование для структурирования экономической деятельности.
4. Виды структур экономики. Их характеристика
5. Отраслевая структура: традиционный и современный подходы.
6. Макроэкономические пропорции: понятие, сущность. Виды пропорций. Классификация макроэкономических пропорций.
7. Межотраслевой баланс: понятие и структура.
8. Современные тенденции изменения макроэкономических пропорций.

Тема 5. Ресурсы экономической деятельности (ПК-2)

1. Понятие «экономические ресурсы» и его сущность.
2. Виды ресурсов экономической деятельности.
3. Понятия «национальное богатство», «национальное имущество». Материальное и нематериальное богатство общества.
4. Элементы национального богатства по различным методологиям расчета.
5. Оценка национального богатства, баланс активов и пассивов. Финансовые и нефинансовые активы.
6. Структура и современное состояние национального богатства России.
7. Понятия «потенциал», «экономический потенциал».
8. Базовые экономические потенциалы и их характеристика.
9. Ресурсы потенциала национальной экономики: экономически активное население; производственные фонды; природные ресурсы; информация.
10. Оценка потенциала национальной экономики. Экстенсивные и интенсивные факторы изменения экономического потенциала.
11. Современное состояние экономического потенциала России.

Тема 6. Государственная социально-экономическая политика (ПК-2)

1. Понятия «социально-экономическая политика» и его сущность.
2. Ключевые понятия регулирования национальной экономики: «государственная экономическая политика», «регулирование экономики», «государственное регулирование экономики».
3. Показатели, отражающие роль государства в социально-экономической сфере, экономике, сложившиеся подходы к государственному регулированию национальной экономикой.
4. Объекты и предметы государственного воздействия, методы государственного регулирования.
5. Цель и задачи государственного регулирования экономики, необходимость государственного вмешательства в экономику и сферы вмешательства.
6. Обоснование государственного вмешательства в регулирование национальной экономикой и сферы такого вмешательства.
7. Функции государственного воздействия на национальную экономику: законоотворчество, администрирование, информирование, регулирование, контроль.
8. Инструменты государственного регулирования: экономическое прогнозирование, программирование и бюджетирование экономического развития, индикативное планирование; прямые и косвенные методы. Содержание государственного регулирования национальной экономики.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Факторы развития национальной экономики (ПК-2)

Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Выполнение заданий по теме.

Тема 3. Показатели оценки состояния и развития национальной экономики (ПК-2)

Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Выполнение заданий по теме.

Тема 4. Структура национальной экономики (ПК-2)

Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Выполнение заданий по теме.

Тема 5. Ресурсы экономической деятельности (ПК-2)

Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Выполнение заданий по теме.

Тема 6. Государственная социально-экономическая политика (ПК-2)

Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Выполнение заданий по теме.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Курсовая работа размещается в портфолио

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**  
<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

2. Амурская М.А., Абанина И.Н., Асон Т.А., Басова А.Г., Горбунова О.А., Горошникова Т.А., Гурбанова Н.Э., Ивановская Ж.В., Игнатова О.В., Минчичова В.С., Орлова Н.Л., Платонова И.Н., Пылин А.Г., Середина М.И., Стрелкова И.А., Титов И.Б., Хмыз О.В., Амурская М.А. Национальная экономика России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 390 – Режим доступа: <https://book.ru/book/956932>

3. Розанова Н.М. Экономика России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 554 – Режим доступа: <https://book.ru/book/951741>

#### **Дополнительная литература:**

2. Акмаева Р. И., Амиров Р.А., Асалиева З.А., Бондаренко Н.Е., Бурцева Т.А., Вершинина А.А., Горяинова Л.В., Дмитриев С.Г., Дубовик М.В., Ермолаев С.А., Комарова И.П., Кузнецова О. Д., Максимова Т.П., Маньковский И.А., Новикова Е.С., Осипов В.С., Савинова М.В., Сигарев А.В., Сизова Д.А., Сизова Т.В., Трофимовская А.В., Трындына Н.С., Фролов А.В., Чередниченко О.В., Шапошников А.М. Структурная модернизация российской экономики: угрозы, возможности, перспективы [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 205 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2144523>

3. Цветков В.А., Левин С.Н., Толкачев С.А., Макарова И.В., Арефьев П.В., Брижак О.В., Цветков В.А., Левин С.Н. Национальная экономика. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 224 – Режим доступа: <https://book.ru/book/961100>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

#### К зачету (3 семестр)

1. Понятие и признаки национальной экономики.
2. Экономика: подходы к понятию. Национальная экономика.
3. Этапы становления национальной экономики как науки.
4. Экономическая деятельность: понятие, цели и функции в национальной экономике. Национальная экономика как система экономических отношений.
5. Национальная экономика: становление понятия. Базовая схема национальной экономики.
6. Национальная экономика как система: понятие, свойства. Признаки национальной экономики. Цели национальной экономики.
7. Структура национальной экономики. Модель кругооборота.
8. Типы хозяйственных систем. Современные модели рыночной экономики.
9. Внешние факторы функционирования национальной экономики: группы и конкретные примеры.
10. Внутренние факторы функционирования национальной экономики: группы и конкретные примеры.
11. Методы расчета ВВП, элементы ВВП по различным методам расчета.
12. Характеристики ВВП как интегрального показателя, характеризующего состояние национальной экономики. Номинальный и реальный ВВП. Недостатки ВВП как ключевого показателя.
13. Макроэкономические показатели валового выпуска и дохода.
14. Показатели конечного потребления, валового накопления и сбережений в национальной экономике.
15. Показатели распределения дохода в национальной экономике.
16. Социально-демографические показатели национальной экономики.
17. Финансовые показатели национальной экономики.
18. Основные социально-экономические показатели, состав групп показателей.
19. Модели национальных хозяйственных систем.
20. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.

#### К экзамену (4 семестр)

1. Нация: подходы к понятию нация. Основные положения экономической концепции нации. Понятие и признаки национальной экономики. Экономика: различные трактовки понятия. Национальная экономика: становление понятия. Базовая схема национальной экономики.
2. Национальная экономика как система: понятие, свойства, структура. Признаки национальной экономики. Цели национальной экономики.
3. Внешние и внутренние факторы функционирования национальной экономики: группы и конкретные примеры.
4. Основные социально-экономические показатели, состав групп показателей; их значение в регулировании национальной экономики.
5. Методы расчета ВВП, элементы ВВП по различным методам расчета.
6. Характеристики ВВП как интегрального показателя, характеризующего состояние национальной экономики. Номинальный и реальный ВВП. Недостатки ВВП как ключевого показателя.

7. Типы структур национальной экономики; виды структур национальной экономики, базовые секторы национальной экономики. Элементы видов структур национальной экономики.
8. Состав основных классификаторов, использующихся для структурирования национальной экономики. Параметры структурирования национальной экономики. Виды макроэкономических пропорций.
9. Модель межотраслевого баланса: понятие, структура и роль в экономическом анализе.
10. Критерии международной стандартной отраслевой классификации. Классификация видов экономической деятельности по ОКВЭД; базовые характеристики экономической деятельности.
11. Понятие отрасли. Сфера материального производства и непромышленная сфера. Соотношение между сектором производства и услуг.
12. Территориальная структура национальной экономики и ее роль в экономическом анализе.
13. Формы собственности, функционирующие в национальной экономике (по общероссийскому классификатору форм собственности).
14. Национальное богатство понятие и структура. Подходы к оценке национального богатства. Структура национального богатства страны.
15. Экономический потенциал: подходы к определению, состав и виды экономического потенциала (базовые и не базовые). Экстенсивные и интенсивные факторы, влияющие на экономический потенциал.
16. Ресурсы производственного, трудового, научно-технического и природного потенциалов. Элементы активной и пассивной частей экономического потенциала.
17. Характеристика природно-ресурсного потенциала национальной экономики (на примере России).
18. Характеристика человеческого потенциала национальной экономики (на примере России).
19. Характеристика научно-технического потенциала национальной экономики (на примере России).
20. Характеристика институционального потенциала национальной экономики (на примере России).
21. Характеристика материально-производственного потенциала национальной экономики (на примере России).
22. Характеристика внешнеэкономического потенциала национальной экономики (на примере России). Конкурентоспособность национальной экономики: понятие и модели оценки.
23. Проблемы интеграции национальной экономики в мировую экономическую систему. Процессы интеграции и дезинтеграции.
24. Домашние хозяйства в национальной экономике: цели, функции и основная характеристика. Потребление и сбережение.
25. Доходы сектора домохозяйств в национальной экономике: понятие, структура. Уровень жизни. Прожиточный минимум.
26. Неравенство в распределении доходов: понятие и показатели. Политика перераспределения доходов.
27. Предпринимательский сектор в национальной экономике: цели, функции.
28. Инвестиционная деятельность и ее значение в национальной экономике. Мультипликатор инвестиций.
29. Характеристика российского производственного сектора (особенности размещения, отраслевая структура, основные показатели).
30. Государственный сектор в национальной экономике: понятие, функции. Основные показатели. Структура государственного сектора.

31. Цели государственного регулирования, многоугольники целей государственного регулирования. Инструменты и методы прямого и косвенного воздействия государства на национальную экономику.
32. Необходимость государственного вмешательства в национальную экономику, экономические функции государства. Оценка роли государства в экономике: основные показатели.
33. Финансовая система национальной экономики: понятие, основные показатели. Бюджетная система РФ.
34. Налоги и налоговая система России: понятие, структура, характеристика.
35. Денежно-кредитная система национальной экономики: понятие, основные показатели.
36. Инфляция и антиинфляционная политика в национальной экономике. Особенности российской инфляции.
37. Цикличность экономического развития национальной экономики.
38. Экономический рост и устойчивое развитие. Альтернативные показатели измерения экономического развития национальной экономики.
39. Экономическая безопасность: понятие, объекты и субъекты экономической безопасности, уровни экономической безопасности.
40. Основные показатели оценки уровня экономической безопасности государства и их пороговые значения.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Примерные практические задания для подготовки к зачету (3 семестр).

Задания закрытого типа

№ задания	Содержание задания	Компетенция
1	<p>Для национальных экономик характерны типы экономического роста, для которого выделяют его основные факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) спрос, предложение, распределение;</li> <li>в) макроэкономические и микроэкономические;</li> <li>б) внутренние и внешние;</li> <li>г) внутренние и глобальные.</li> </ul>	ПК-2
2	<p>ВВП как важный показатель эффективности функционирования национальной экономики отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) стоимость всех конечных товаров и услуг, купленных по рыночным ценам на территории страны в течение календарного года;</li> <li>б) рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение календарного года;</li> <li>в) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных жителями страны в течение календарного года;</li> <li>г) рыночную стоимость производства страны в течение календарного года.</li> </ul>	ПК-2
3	<p>Если валовой национальный доход (ВНД) превышает валовой национальный продукт (ВВП), тогда справедливо утверждать, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) стоимость конечных продуктов, произведенных внутри страны, больше стоимости импорта;</li> <li>б) платежный баланс страны сводится с дефицитом;</li> <li>в) чистые факторные доходы из-за рубежа являются величиной отрицательной;</li> <li>г) чистые факторные доходы из-за рубежа являются величиной положительной.</li> </ul>	ПК-2
4	<p>Определите значение предельной склонности к потреблению (<math>MPC = \Delta C / \Delta Y</math>), если национальный доход в текущем году составляет 150 денежных единиц (д.е.), в предыдущем году он составил 100 д.е., при этом совокупное потребление домохозяйств в текущем году составляет 175 д.е., а в предыдущем – 150 д.е.:</p>	ПК-2

	а) 1,0    б) 0,75    в) 0,5    г) 0,25	
5	<p><i>Структуру личных доходов составляют:</i></p> <p>а) доходы от собственности, трансферты, субсидии;</p> <p>б) доходы от сданного в аренду жилья, теневые доходы, оплата труда;</p> <p>в) трансфертные платежи, налоги и субсидии;</p> <p>г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.</p>	ПК-2

### Задания закрытого типа

№ задания	Содержание задания	Компетенция																												
1	<p>На функционирование и безопасность национальной экономики влияют различные факторы, оказывающие позитивное и негативное воздействие, классифицируемые на две укрупнённые группы: внешние и внутренние. Расформируйте приведённые факторы по этим двум группам:</p> <p>- экономические, экономико-географические, демографические, технологические, собственно-экономические, политические, организационно-управленческие, правовые, общественно-политические, культурные, исторические, информационные, экологические.</p>	ПК-2																												
2	<p>Инфляция обесценивает деньги, снижает покупательскую способность граждан, приводит к сокращению ВВП при неизменном объёме денежной массы, а одним из основных индикаторов уровня инфляции является дефлятор ВВП. Дефлятор определяет различие между значениями номинального и реального ВВП.</p> <p>В таблице приведены значения номинального и реального ВВП и дефлятора в России за период 2001-2006 гг. в текущих и постоянных ценах 2003 г. Заполните пропуски в ячейках таблицы (полученные значения округлите до десятых).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Показатели / Годы</th> <th>2001</th> <th>2002</th> <th>2003</th> <th>2004</th> <th>2005</th> <th>2006</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Номинальный ВВП</td> <td>8943,6</td> <td>...</td> <td>13080,2</td> <td>17027,2</td> <td>21609,8</td> <td>26917,2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Реальный ВВП, млрд. долл. 2001 г.</td> <td>...</td> <td>12310,1</td> <td>...</td> <td>14156,0</td> <td>15058,7</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Дефлятор ВВП (% 2003 = 100%)</td> <td>116,5</td> <td>115,6</td> <td>100,0</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>115,2</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели / Годы	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Номинальный ВВП	8943,6	...	13080,2	17027,2	21609,8	26917,2	Реальный ВВП, млрд. долл. 2001 г.	...	12310,1	...	14156,0	15058,7	...	Дефлятор ВВП (% 2003 = 100%)	116,5	115,6	100,0	...	...	115,2	ПК-2
Показатели / Годы	2001	2002	2003	2004	2005	2006																								
Номинальный ВВП	8943,6	...	13080,2	17027,2	21609,8	26917,2																								
Реальный ВВП, млрд. долл. 2001 г.	...	12310,1	...	14156,0	15058,7	...																								
Дефлятор ВВП (% 2003 = 100%)	116,5	115,6	100,0	...	...	115,2																								
3	<p>Определите темпы экономического роста в стране А, если в текущем году её национальный доход составил 5000 денежных единиц, в следующем году он увеличился на 200 ден. ед.</p>	ПК-2																												

4	<p>Реальный ВВП в прошлом году составил 5 млрд. долл. Номинальный ВВП в текущем году равен 5520 млн. долл., а дефлятор ВВП составил 111 %. Вычислите прирост реального ВВП в текущем году в денежном исчислении и определите его качественное состояние.</p>	ПК-2																					
5	<p>В мире национальные экономики делят на открытые и закрытые. Отличия между закрытым и открытым типом экономической системы можно определить по приведённым выражениям значений ВВП и ВВП:</p> <p>- ВВП = С + I + G          - ВВП = ВВП + EX – IM</p> <p>Поясните кратко отличия между закрытой и от открытой национальной экономикой относительно производства всех товаров и услуг в стране и от их продажи?</p>	ПК-2																					
6	<p>Для оценки функционирования национальной экономики рассчитывают ВВП в постоянных ценах (реальный ВВП). На основе приведённых в таблице данных рассчитайте показатели ВВП в постоянных ценах и определите его динамику (округление до сотых).</p> <table border="1" data-bbox="282 635 1373 810"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВВП (в текущих ценах), млрд. руб.</td> <td>103 861,7</td> <td>109 608,3</td> <td>107 390,3</td> <td>131 015,0</td> </tr> <tr> <td>Индекс-дефлятор ВВП, в % к пред. году</td> <td>110,0</td> <td>103,3</td> <td>100,7</td> <td>116,5</td> </tr> <tr> <td>ВВП (в постоянных ценах), млрд. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2018	2019	2020	2021	ВВП (в текущих ценах), млрд. руб.	103 861,7	109 608,3	107 390,3	131 015,0	Индекс-дефлятор ВВП, в % к пред. году	110,0	103,3	100,7	116,5	ВВП (в постоянных ценах), млрд. руб.					ПК-2	
Показатели	2018	2019	2020	2021																			
ВВП (в текущих ценах), млрд. руб.	103 861,7	109 608,3	107 390,3	131 015,0																			
Индекс-дефлятор ВВП, в % к пред. году	110,0	103,3	100,7	116,5																			
ВВП (в постоянных ценах), млрд. руб.																							
7	<p>Величина конечного потребления домохозяйств в национальной экономике зависит, прежде всего от величины их доходов, которая влияет на формирование сбережений, на благосостояние общества и в итоге на величину национального богатства.</p> <p>В таблице приведены величины совокупных доходов и совокупного потребления благ и услуг населением в 2016 и 2017 гг. Рассчитайте показатели приращения дохода и приращения потребления, предельной склонности к потреблению в 2017 г. и определите величину предельной склонности к сбережению (MPS). Сделайте вывод о соотношении потребления и сбережения домохозяйств в 2017 г. (если MPC+MPS = 1, то MPS =?).</p> <table border="1" data-bbox="282 1145 2018 1321"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Доход, млрд. руб.</th> <th>Приращение дохода (ΔY)</th> <th>Потребление, млрд. руб.</th> <th>Приращение потребления (ΔC)</th> <th>Предельная склонность к потреблению (MPC)</th> <th>Предельная склонность к сбережению (MPS)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>3678,4</td> <td></td> <td>?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Доход, млрд. руб.	Приращение дохода (ΔY)	Потребление, млрд. руб.	Приращение потребления (ΔC)	Предельная склонность к потреблению (MPC)	Предельная склонность к сбережению (MPS)	2015	3678,4		?				2016	?	?	?	?	?	?	ПК-2
Год	Доход, млрд. руб.	Приращение дохода (ΔY)	Потребление, млрд. руб.	Приращение потребления (ΔC)	Предельная склонность к потреблению (MPC)	Предельная склонность к сбережению (MPS)																	
2015	3678,4		?																				
2016	?	?	?	?	?	?																	

8	<p>В национальной экономике существуют классификаторы отраслей народного хозяйства и видов экономической деятельности: ОКОНХ и ОКВЭД. Ответьте на вопросы:          А) с какого года в России применяется классификатор ОКВЭД?          Б) на чём основана классификация ОКОНХ?          В) На чём основан классификатор ОКВЭД?</p>	ПК-2										
9	<p>В таблице приведены внутренние факторы влияния на функционирование национальной экономики и их характеристики между которыми требуется установить соответствие и записать ответы в виде буквенно-числовых пар.</p> <table border="1" data-bbox="280 486 1774 662"> <thead> <tr> <th data-bbox="280 486 763 523">Внутренние факторы</th> <th data-bbox="763 486 1774 523">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="280 523 763 555">1. Экономико-географические</td> <td data-bbox="763 523 1774 555">а) степень доверия населения к высшим органам государственной власти</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 555 763 587">2. Правовые</td> <td data-bbox="763 555 1774 587">б) разработка целевых программ в сфере экономики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 587 763 619">3. Политические</td> <td data-bbox="763 587 1774 619">в) физико-географические условия территории</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 619 763 662">4. Организационно-управленческие</td> <td data-bbox="763 619 1774 662">г) качество нормативно-правовой базы</td> </tr> </tbody> </table>	Внутренние факторы	Характеристика	1. Экономико-географические	а) степень доверия населения к высшим органам государственной власти	2. Правовые	б) разработка целевых программ в сфере экономики	3. Политические	в) физико-географические условия территории	4. Организационно-управленческие	г) качество нормативно-правовой базы	ПК-2
Внутренние факторы	Характеристика											
1. Экономико-географические	а) степень доверия населения к высшим органам государственной власти											
2. Правовые	б) разработка целевых программ в сфере экономики											
3. Политические	в) физико-географические условия территории											
4. Организационно-управленческие	г) качество нормативно-правовой базы											
10	<p>Вычислите темп прироста реального ВВП в 2018 году, если по данным Росстата номинальный ВВП в 2018 г. равен 103 626 млн. долл., дефлятор ВВП – 112 %, реальный ВВП в 2017 г составил 92 089 млрд. долл.</p>	ПК-2										
11	<p>Для анализа и оценки функционирования национальной экономики необходимо учитывать тип сложившейся экономической системы, под которой понимают совокупность действующих правил, принципов и связей, определяющих форму и содержание возникающих экономических отношений в процессе производства, обмена, распределения и потребления благ и услуг в экономике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На основе данных таблицы сопоставьте типы систем и их характеристики в виде буквенно-числовых пар.</li> <li>- Для каждого типа экономической системы приведите примеры (1-2) из следующих стран:</li> <li>- <i>Афганистан, Бангладеш, Северная Корея, СССР, Германия, США, Россия, Китай.</i></li> </ul> <table border="1" data-bbox="280 1145 2018 1422"> <thead> <tr> <th data-bbox="280 1145 712 1182">Тип системы</th> <th data-bbox="712 1145 2018 1182">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="280 1182 712 1289">1. Командно-административная экономическая система</td> <td data-bbox="712 1182 2018 1289">А. система, основанная на частной собственности, частной инициативе людей, их предпринимательской деятельности, самостоятельном принятии решений, что, как и для кого производить</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 1289 712 1390">2. Традиционная экономическая система</td> <td data-bbox="712 1289 2018 1390">Б. способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а ограниченные ресурсы распределяются по указаниям центральных органов управления в соответствии с планами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 1390 712 1422">3. Рыночная экономическая</td> <td data-bbox="712 1390 2018 1422">В. совмещаются элементы нескольких систем, а важную роль в производстве, обмене и потреблении</td> </tr> </tbody> </table>	Тип системы	Характеристика	1. Командно-административная экономическая система	А. система, основанная на частной собственности, частной инициативе людей, их предпринимательской деятельности, самостоятельном принятии решений, что, как и для кого производить	2. Традиционная экономическая система	Б. способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а ограниченные ресурсы распределяются по указаниям центральных органов управления в соответствии с планами	3. Рыночная экономическая	В. совмещаются элементы нескольких систем, а важную роль в производстве, обмене и потреблении	ПК-2		
Тип системы	Характеристика											
1. Командно-административная экономическая система	А. система, основанная на частной собственности, частной инициативе людей, их предпринимательской деятельности, самостоятельном принятии решений, что, как и для кого производить											
2. Традиционная экономическая система	Б. способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а ограниченные ресурсы распределяются по указаниям центральных органов управления в соответствии с планами											
3. Рыночная экономическая	В. совмещаются элементы нескольких систем, а важную роль в производстве, обмене и потреблении											

	система	играют государство и частный сектор	
	4. Смешанная экономическая система	Г. система, в которой традиции, опыт, обычаи определяют практическое использование экономических ресурсов	
12	<p>Каждая экономическая система характеризуется национальной моделью организации хозяйственной деятельности в стране. В основе национальных различий лежат исторические предпосылки развития страны, достигнутый уровень её экономического развития, социальные и национальные условия и др.</p> <p>Наиболее известные модели национальных экономик и их характеристики представлены в таблице. Определите соответствие модели и её характеристик в виде буквенно-числовых пар.</p>		ПК-2
	<b>Модель</b>	<b>Краткая характеристика</b>	
	1. американская модель хозяйственной деятельности	А. активная поддержка государством всех форм хозяйствования, рыночная конкуренция образует побудительные стимулы к высокоэффективной хозяйственной деятельности	
	2. шведская модель хозяйственной деятельности	Б. большая доля участия государства в модернизации национальной экономики, высокая конкурентоспособность товаров на мировом рынке, упор на крупное производство, большая роль иностранного капитала	
	3. германская модель хозяйственной деятельности	В. активная роль государства в модернизации экономики, высокая производительность труда, но наряду с этим – отставание уровня жизни населения; высокая конкурентоспособность и низкая себестоимость продукции на мировом рынке	
	4. японская модель хозяйственной деятельности	Г. поощрение предпринимательской активности, высокая производительность труда и массовая ориентация на достижение личного успеха, льготы и пособия для малообеспеченных граждан	
	5. южно-корейская модель хозяйственной деятельности	Д. производство сконцентрировано в частном секторе, конкурентная рыночная среда, социальная политика за счёт перераспределения национального дохода, велико участие государства в обеспечении высокого уровня жизни и инфраструктуры	
13	<p>Для функционирования национальной экономики важны целевые установки (цели). В таблице приведены основные цели и их характеристики между которыми требуется провести соответствия и составить буквенно-числовые пары.</p>		ПК-2
	<b>Цель</b>	<b>Характеристика цели</b>	
	1. Экономический рост	А. максимальный возможный уровень занятости соответствует естественному уровню безработицы (фрикционная + структурная)	

2. Стабильность цен	Б. устойчивый рост производства товаров и услуг без резких спадов и кризисов
3. Высокий уровень занятости	В. плановое регулируемое изменение цен, не их «замораживание»
4. Внешнеэкономическое равновесие	Г. достижение относительного равновесия между импортом и экспортом + стабильность обменного курса национальной валюты

### Примерные практические задания для подготовки к экзамену (4 семестр).

#### Задания закрытого типа

№ задания	Содержание задания	Компетенции
1	<p><i>Анализ и оценка функционирования и состояния безопасности национальной экономики предполагает выделение её структуры, которую характеризуют как:</i></p> <p>а) совокупность пропорций и отношений её составных компонентов, взаимосвязи между ними;  б) система макроэкономических пропорций;  в) структура по элементам воспроизводственного процесса;  г) структура по отраслям общественного воспроизводства.</p>	ПК-2
2	<p><i>Экономическая безопасность страны может рассматриваться как:</i></p> <p>а) комплекс мер по повышению эффективности использования совокупного экономического потенциала страны;  б) совокупность многоугольников целей государственного регулирования;  в) комплекс экономических, геополитических, экологических, правовых и иных условий;  г) все ответы верны.</p>	ПК-2
3	<p><i>Для оценки национального богатства применяют разные методики, где по методике Всемирного банка национальное богатство включает:</i></p> <p>а) материальные оборотные средства и домашнее имущество населения;  б) производственный и непроизводственный основной капитал, материальные оборотные средства и запасы, домашнее имущество населения;  в) человеческий, природный и воспроизводимый капитал;  г) нефинансовые и финансовые активы.</p>	ПК-2
4	<p><i>Экономическая безопасность национальной экономики является системой макроуровня и включает:</i></p>	ПК-2

	<p>а) комплекс экономических, геополитических, экологических, правовых и иных условий;</p> <p>б) совокупность многоугольников целей государственного регулирования;</p> <p>в) комплекс мер по повышению эффективности использования совокупного экономического потенциала страны;</p> <p>г) все ответы верны.</p>	
5	<p><i>Для расчёта величины чистого национального дохода (ЧНД) необходимо:</i></p> <p>а) к ВНД прибавить чистые налоги на производство и импорт;</p> <p>б) из ВНД вычесть амортизацию;</p> <p>в) из ВНД вычесть трансфертные платежи;</p> <p>г) к ВНД прибавить сальдо факторных доходов.</p>	ПК-2

### Задания открытого типа

(кейс, расчетная или ситуационная задача, практико-ориентированное задание и др.)

№ задания	Содержание задания	Компетенции
1	<p>От состояния экономической безопасности на макроуровне зависит безопасность нижестоящих уровней территорий страны. Выделяют индикаторы экономической безопасности на макроуровне, которые сведены в три основные группы:</p> <p>А) - экономические индикаторы безопасности;</p> <p>Б) - социальные индикаторы безопасности;</p> <p>В) - финансовые индикаторы безопасности.</p> <p>Распределите перечисленные показатели по трём выше названным группам индикаторов:</p> <p>1) уровень рентабельности продукции, 2) структура экспорта и импорта, 3) темпы инфляции, 4) уровень занятости, 5) динамика государственного долга, 6) справедливое распределение благ в обществе, 7) динамика и структура производства, 8) среднедушевые доходы, 9) соотношение между потреблением и накоплением.</p>	ПК-2
2	<p>Показатель ВВП является одним из важнейших показателей страны, характеризующим результат производства, интегрирующий различные элементы стоимости, в том числе результаты экономической деятельности элементов национальной экономики. По ВВП проводятся глобальные раунды международных экономических сопоставлений (ВВП разных стран интегрируются в показатель мирового продукта), где он используется для анализа и оценки экономического положения страны в мировой экономической системе. ВВП принято рассчитывать тремя основными методами.</p>	ПК-2

	<p>Установите по таблице соответствие между методами и способами расчёта ВВП и запишите ответы в виде буквенно-числовых пар, а также укажите, какой из методов является основным для российской СНС?</p> <table border="1" data-bbox="277 264 2013 512"> <thead> <tr> <th data-bbox="277 264 1140 304">Метод расчёта</th> <th data-bbox="1140 264 2013 304">Способ расчёта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="277 304 1140 371">1. Расчёт ВВП производственным методом</td> <td data-bbox="1140 304 2013 371">а) сумма первичных доходов (труд, начисления на з/п, сальдо налогов и субсидий, амортизация, прибыли и смешанный доход)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 371 1140 438">2. Расчёт ВВП методом конечного использования</td> <td data-bbox="1140 371 2013 438">б) сумма расходов всех институциональных секторов на конечное потребление + валовое накопление + чистый экспорт</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 438 1140 512">3. Расчёт ВВП распределительным методом</td> <td data-bbox="1140 438 2013 512">в) сумма валовой добавленной стоимости по видам экономической деятельности или секторов + чистые налоги на продукты</td> </tr> </tbody> </table>	Метод расчёта	Способ расчёта	1. Расчёт ВВП производственным методом	а) сумма первичных доходов (труд, начисления на з/п, сальдо налогов и субсидий, амортизация, прибыли и смешанный доход)	2. Расчёт ВВП методом конечного использования	б) сумма расходов всех институциональных секторов на конечное потребление + валовое накопление + чистый экспорт	3. Расчёт ВВП распределительным методом	в) сумма валовой добавленной стоимости по видам экономической деятельности или секторов + чистые налоги на продукты	
Метод расчёта	Способ расчёта									
1. Расчёт ВВП производственным методом	а) сумма первичных доходов (труд, начисления на з/п, сальдо налогов и субсидий, амортизация, прибыли и смешанный доход)									
2. Расчёт ВВП методом конечного использования	б) сумма расходов всех институциональных секторов на конечное потребление + валовое накопление + чистый экспорт									
3. Расчёт ВВП распределительным методом	в) сумма валовой добавленной стоимости по видам экономической деятельности или секторов + чистые налоги на продукты									
3	<p>Национальная экономика подвержена цикличности, где для оценки её состояния и государственного регулирования имеются прямые и косвенные методы. Распределите перечисленные ниже методы по группам: группа А – методы прямого воздействия и группа Б – косвенного воздействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственная поддержка программ, заказов и контрактов;</li> <li>2) платежи за ресурсы;</li> <li>3) ставки процента за кредит и кредитные льготы;</li> <li>4) государственные заказы и контракты на поставки определенных видов продукции, выполнение работ, оказание услуг;</li> <li>5) налогообложение, уровень обложения налогами, система налоговых льгот;</li> <li>6) регулирование цен, их уровня и соотношений;</li> <li>7) лицензирование внешнеторговых операций.</li> </ol>	ПК-2								
4	<p>Система национальных счетов (СНС) выполняет определённые функции. Для качественного выполнения функций в СНС с 1993 года проведена группировка всех хозяйствующих субъектов по секторам в соответствии с выполняемыми ими в экономическом процессе функциями. В таблице приведены характеристика функций и институциональных секторов национальной экономики. Установите соответствие между функциями СНС и институциональными секторами в виде буквенно-числовых пар.</p> <table border="1" data-bbox="277 1217 2022 1402"> <thead> <tr> <th data-bbox="277 1217 1541 1257">Функции СНС</th> <th data-bbox="1541 1217 2022 1257">Институциональный сектор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="277 1257 1541 1331">1) производство товаров и нефинансовых услуг для их реализации на рынке по ценам, возмещающим издержки производства</td> <td data-bbox="1541 1257 2022 1331">А) нефинансовые корпорации и квазикорпорации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 1331 1541 1402">2) аккумулярование свободных финансовых ресурсов и предоставление их на определённых условиях инвесторам</td> <td data-bbox="1541 1331 2022 1402">Б) - домашние хозяйства</td> </tr> </tbody> </table>	Функции СНС	Институциональный сектор	1) производство товаров и нефинансовых услуг для их реализации на рынке по ценам, возмещающим издержки производства	А) нефинансовые корпорации и квазикорпорации	2) аккумулярование свободных финансовых ресурсов и предоставление их на определённых условиях инвесторам	Б) - домашние хозяйства	ПК-2		
Функции СНС	Институциональный сектор									
1) производство товаров и нефинансовых услуг для их реализации на рынке по ценам, возмещающим издержки производства	А) нефинансовые корпорации и квазикорпорации									
2) аккумулярование свободных финансовых ресурсов и предоставление их на определённых условиях инвесторам	Б) - домашние хозяйства									

	3) осуществление перераспределения национального дохода и богатства, предоставление бесплатных услуг обществу в целом и отдельным группам населения, лицам	В) финансовые корпорации и квазикорпорации	
	4) участие в производстве в качестве рабочей силы, приобретение товаров и услуг на рынке; образование некорпорированных предприятий, приносящих смешанный доход (прибыль и оплату труда);	Г) государственное управление;	
	5) оказание бесплатных услуг членам-участникам организаций	Д) некоммерческие организации, обслуживающие домохозяйства.	
5	Для обеспечения и поддержания экономической безопасности важным является государственное регулирование национальной экономики. В теории выделяют понятие «многоугольники целей государственного регулирования», где одним из многоугольников является «магический четырехугольник», представляющий четыре взаимосвязанные цели, за реализацию которых несет ответственность государство, и они же обусловлены целями функционирования национальной экономики. Назовите основные цели «магического четырёхугольника» (целевые установки).		ПК-2
6	Установите соответствие по приведённым в таблице показателями СНС и способу их исчисления и запишите ответы в виде буквенно-числовых пар:		ПК-2
	<b>Показатель СНС</b>	<b>Исчисление (расчёт) показателя</b>	
	1. ВНД (валовой национальный доход)	а) ВРНД – Амортизация	
	2. ЧНД (чистый национальный доход)	б) ВНД – Амортизация	
	3. ВРНД (валовой располагаемый национальный доход)	в) ВВП + чистые факторные доходы из-за границы	
	4. ЧРНД (чистый располагаемый национальный доход)	г) ВНД + трансферты от остального мира – трансферты остальному миру	
7	По имеющимся данным (в текущих ценах; трлн руб.) рассчитайте ВВП производственным методом ( $Y_{произв.} = V + TP$ ):		ПК-2
	<b>Показатель</b>	<b>Значение</b>	
	Выпуск товаров в основных ценах	3457,3	
	Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары	865,6	
	Выпуск услуг в основных ценах	1232,2	
	Промежуточное потребление в отраслях,	544,4	

	<table border="1"> <tr> <td>производящих услуги</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Налоги на производство и импорт</td> <td>253,3</td> </tr> <tr> <td>Налоги на продукты</td> <td>184,1</td> </tr> <tr> <td>Субсидии на производство и импорт</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Субсидии на продукты</td> <td>63,6</td> </tr> </table>	производящих услуги		Налоги на производство и импорт	253,3	Налоги на продукты	184,1	Субсидии на производство и импорт	71	Субсидии на продукты	63,6													
производящих услуги																								
Налоги на производство и импорт	253,3																							
Налоги на продукты	184,1																							
Субсидии на производство и импорт	71																							
Субсидии на продукты	63,6																							
8	<p>По имеющимся данным (в текущих ценах; трлн руб.) рассчитайте ВНД (валовой национальный доход):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выпуск товаров в основных ценах</td> <td>3457,3</td> </tr> <tr> <td>Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары</td> <td>865,6</td> </tr> <tr> <td>Выпуск услуг в основных ценах</td> <td>1232,2</td> </tr> <tr> <td>Промежуточное потребление в отраслях, производящих услуги</td> <td>544,4</td> </tr> <tr> <td>Налоги на производство и импорт</td> <td>253,3</td> </tr> <tr> <td>Налоги на продукты</td> <td>184,1</td> </tr> <tr> <td>Субсидии на производство и импорт</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Субсидии на продукты</td> <td>63,6</td> </tr> <tr> <td>Доходы от собственности, полученные от «остального мира»</td> <td>18,2</td> </tr> <tr> <td>Доходы от собственности, переданные остальному миру»</td> <td>32,5</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Значение	Выпуск товаров в основных ценах	3457,3	Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары	865,6	Выпуск услуг в основных ценах	1232,2	Промежуточное потребление в отраслях, производящих услуги	544,4	Налоги на производство и импорт	253,3	Налоги на продукты	184,1	Субсидии на производство и импорт	71	Субсидии на продукты	63,6	Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	18,2	Доходы от собственности, переданные остальному миру»	32,5	ПК-2
Показатель	Значение																							
Выпуск товаров в основных ценах	3457,3																							
Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары	865,6																							
Выпуск услуг в основных ценах	1232,2																							
Промежуточное потребление в отраслях, производящих услуги	544,4																							
Налоги на производство и импорт	253,3																							
Налоги на продукты	184,1																							
Субсидии на производство и импорт	71																							
Субсидии на продукты	63,6																							
Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	18,2																							
Доходы от собственности, переданные остальному миру»	32,5																							
9	<p>По имеющимся данным (в текущих ценах; трлн руб.) рассчитайте ВВП методом конечного использования (по расходам):</p> $Y_{расх.} = C + I + E - U$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выпуск товаров в основных ценах</td> <td>3457,3</td> </tr> <tr> <td>Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары</td> <td>865,6</td> </tr> <tr> <td>Выпуск услуг в основных ценах</td> <td>1232,2</td> </tr> <tr> <td>Промежуточное потребление в отраслях,</td> <td>544,4</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Значение	Выпуск товаров в основных ценах	3457,3	Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары	865,6	Выпуск услуг в основных ценах	1232,2	Промежуточное потребление в отраслях,	544,4	ПК-2												
Показатель	Значение																							
Выпуск товаров в основных ценах	3457,3																							
Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары	865,6																							
Выпуск услуг в основных ценах	1232,2																							
Промежуточное потребление в отраслях,	544,4																							

	<table border="1"> <tr><td>производящих услуги</td><td></td></tr> <tr><td>Налоги на производство и импорт</td><td>253,3</td></tr> <tr><td>Налоги на продукты</td><td>184,1</td></tr> <tr><td>Субсидии на производство и импорт</td><td>71</td></tr> <tr><td>Субсидии на продукты</td><td>63,6</td></tr> <tr><td>Конечное потребление</td><td>2443,8</td></tr> <tr><td>Валовое накопление</td><td>591,4</td></tr> <tr><td>Экспорт товаров и услуг</td><td>635,4</td></tr> <tr><td>Импорт товаров и услуг</td><td>270,6</td></tr> </table>	производящих услуги		Налоги на производство и импорт	253,3	Налоги на продукты	184,1	Субсидии на производство и импорт	71	Субсидии на продукты	63,6	Конечное потребление	2443,8	Валовое накопление	591,4	Экспорт товаров и услуг	635,4	Импорт товаров и услуг	270,6					
производящих услуги																								
Налоги на производство и импорт	253,3																							
Налоги на продукты	184,1																							
Субсидии на производство и импорт	71																							
Субсидии на продукты	63,6																							
Конечное потребление	2443,8																							
Валовое накопление	591,4																							
Экспорт товаров и услуг	635,4																							
Импорт товаров и услуг	270,6																							
10	<p>По имеющимся данным (в текущих ценах; трлн руб.) рассчитайте ВРНД (валовой располагаемый национальный доход):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Выпуск товаров в основных ценах</td><td>3457,3</td></tr> <tr><td>Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары</td><td>865,6</td></tr> <tr><td>Выпуск услуг в основных ценах</td><td>1232,2</td></tr> <tr><td>Промежуточное потребление в отраслях, производящих услуги</td><td>544,4</td></tr> <tr><td>Налоги на продукты</td><td>184,1</td></tr> <tr><td>Субсидии на продукты</td><td>63,6</td></tr> <tr><td>Доходы от собственности, полученные от «остального мира»</td><td>18,2</td></tr> <tr><td>Доходы от собственности, переданные остальному миру»</td><td>32,5</td></tr> <tr><td>Текущие трансферты, полученные от остального мира»</td><td>30,5</td></tr> <tr><td>Текущие трансферты, «переданные остальному миру»</td><td>22,8</td></tr> </tbody> </table> <p><i>При расчёте можно использовать необходимые показатели из п.п. 14-16.</i></p>	Показатель	Значение	Выпуск товаров в основных ценах	3457,3	Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары	865,6	Выпуск услуг в основных ценах	1232,2	Промежуточное потребление в отраслях, производящих услуги	544,4	Налоги на продукты	184,1	Субсидии на продукты	63,6	Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	18,2	Доходы от собственности, переданные остальному миру»	32,5	Текущие трансферты, полученные от остального мира»	30,5	Текущие трансферты, «переданные остальному миру»	22,8	ПК-2
Показатель	Значение																							
Выпуск товаров в основных ценах	3457,3																							
Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары	865,6																							
Выпуск услуг в основных ценах	1232,2																							
Промежуточное потребление в отраслях, производящих услуги	544,4																							
Налоги на продукты	184,1																							
Субсидии на продукты	63,6																							
Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	18,2																							
Доходы от собственности, переданные остальному миру»	32,5																							
Текущие трансферты, полученные от остального мира»	30,5																							
Текущие трансферты, «переданные остальному миру»	22,8																							
11	<p>Безработица является социально-экономическим явлением в национальной экономике, характеризующим состояние экономической безопасности страны. Классификация безработицы включает, в зависимости от причин её вызывающих, следующие виды: <i>фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, добровольная, институциональная, скрытая</i> и др.</p>	ПК-2																						

	Назовите из перечисленных видов безработицы, который возникает в результате профессионально-квалификационного и территориального несоответствия спроса и предложения на рынке труда по причине изменения потребительского спроса и внедрения научно-технического прогресса, преобразующих национальную экономику.																					
12	<p>Безработица – социально-экономическое явление в экономике, характеризующее состояние экономической безопасности страны. Классификация безработицы включает, в зависимости от причин её вызывающих, следующие виды: <i>фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, добровольная, институциональная, скрытая</i> и др.</p> <p>Назовите из перечисленных видов безработицы, который порождается несовершенством экономических механизмов, связанных с реализацией государственной политики в сфере занятости и социальной сфере, неэффективностью законодательных мер в сфере налогообложения и функционирования рынка труда, вызывающих нарушение баланса между спросом и предложением рабочей силы и приводящих к увеличению размеров и продолжительности безработицы.</p>	ПК-2																				
13	<p>На основе данных таблицы рассчитайте ВВП в постоянных ценах и его прирост, дайте качественную оценку показателей прироста.</p> <table border="1" data-bbox="277 708 1543 914"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВВП (в текущих ценах), млн руб.</td> <td>104629638</td> <td>110046052</td> <td>106967500</td> </tr> <tr> <td>Индекс-дефлятор ВВП, в % к предыдущему году</td> <td>111,1</td> <td>103,8</td> <td>100,9</td> </tr> <tr> <td>Валовой внутренний продукт (в постоянных ценах),</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прирост ВВП в пост. ценах</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2018	2019	2020	ВВП (в текущих ценах), млн руб.	104629638	110046052	106967500	Индекс-дефлятор ВВП, в % к предыдущему году	111,1	103,8	100,9	Валовой внутренний продукт (в постоянных ценах),				Прирост ВВП в пост. ценах				ПК-2
Показатели	2018	2019	2020																			
ВВП (в текущих ценах), млн руб.	104629638	110046052	106967500																			
Индекс-дефлятор ВВП, в % к предыдущему году	111,1	103,8	100,9																			
Валовой внутренний продукт (в постоянных ценах),																						
Прирост ВВП в пост. ценах																						
14	<p>Национальное богатство является одним из важнейших показателей экономической мощи страны. В целом выделяют три основные методики расчёта национального богатства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика Федеральной службы государственной статистики РФ;</li> <li>- методика Всемирного банка;</li> <li>- методика статистической службы ООН.</li> </ul> <p>Какая из методик оценивает национальное богатство на основе двух групп активов в натуральном и стоимостном выражении?</p>	ПК-2																				
15	<p>Методы реализации государственной экономической политики классифицируют по определённым критериям: форме воздействия, содержанию деятельности и механизмам воздействия. По механизмам воздействия выделяют три метода, представленные в таблице, каждый из которых имеет присущие ему признаки. Определите соответствие метода и его признака, ответ запишите в виде буквенно-числовой пары:</p>	ПК-2																				

<b>Методы</b>		<b>Признаки методов</b>						
1. Административные		А. основаны на авторитете государства						
2. Экономические		Б. основаны на силе государственной власти (разрешение, запрет, принуждение)						
3. Социально-психологические		В. Основаны на материальной заинтересованности хозяйствующих субъектов						
16	<p>Государственное регулирование национальной экономики предполагает ожидаемый результат, влияющий в том числе состояние его экономической безопасности. Ожидаемый результат планируется срокам достижения (кратко-, средне- и долгосрочный). Определите пары: ожидаемый результат госрегулирования – срок достижения по следующим данным:</p> <table border="1" data-bbox="277 592 1572 703"> <tr> <td>- в долгосрочном аспекте</td> <td>- рост национального богатства</td> </tr> <tr> <td>- в краткосрочном аспекте</td> <td>- сглаживание экономического цикла</td> </tr> <tr> <td>- в среднесрочном аспекте</td> <td>- улучшение хозяйственной конъюнктуры</td> </tr> </table>	- в долгосрочном аспекте	- рост национального богатства	- в краткосрочном аспекте	- сглаживание экономического цикла	- в среднесрочном аспекте	- улучшение хозяйственной конъюнктуры	ПК-2
- в долгосрочном аспекте	- рост национального богатства							
- в краткосрочном аспекте	- сглаживание экономического цикла							
- в среднесрочном аспекте	- улучшение хозяйственной конъюнктуры							
17	<p>Для национальной экономики важны факторы экономического роста, которые разделяют на экстенсивные и интенсивные. Среди приведённых факторов экономического роста выберите примеры экстенсивных и интенсивных факторов экономического роста:</p> <p>а) увеличение производительности труда;</p> <p>б) улучшение организации производства;</p> <p>в) увеличение численности занятых в производстве работников;</p> <p>г) использование достижений НТП в производстве.</p>	ПК-2						

### **7.3.3. Перечень курсовых работ**

#### ***Блок тем курсовых работ в рамках ОКВЭД***

1. Современное состояние и перспективы развития деятельности по охране окружающей среды
2. Современное состояние и перспективы развития образования (дошкольного, общего, начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального)
3. Современное состояние и перспективы развития сферы культуры
4. Современное состояние и перспективы развития металлургического производства
5. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.
6. Современное состояние и перспективы развития растениеводства
7. Современное состояние и перспективы развития животноводства
8. Современное состояние и перспективы развития лесного хозяйства
9. Современное состояние и перспективы развития рыболовства и рыбоводства (или отдельно рыбоводства, отдельно – рыболовства)
10. Современное состояние и перспективы развития добычи топливно-энергетических полезных ископаемых (каменного угля, торфа, нефти, природного газа)
11. Современное состояние и перспективы развития добычи металлических руд
12. Современное состояние и перспективы развития производства пищевых продуктов
13. Современное состояние и перспективы развития текстильного и швейного производства
14. Современное состояние и перспективы развития производства обуви
15. Современное состояние и перспективы развития обработки древесины и производства изделий из дерева
16. Современное состояние и перспективы развития целлюлозно-бумажного производства
17. Современное состояние и перспективы развития издательской и полиграфической деятельности
18. Современное состояние и перспективы развития химического производства
19. Современное состояние и перспективы развития производства машин и оборудования
20. Современное состояние и перспективы развития производства и распределения электроэнергии
21. Современное состояние и перспективы развития строительства (жилых, нежилых зданий, инженерных сооружений, специализированных строительных работ)
22. Современное состояние и перспективы развития транспорта (железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного)
23. Современное состояние и перспективы развития сферы грузовых перевозок
24. Современное состояние и перспективы развития сферы пассажирских перевозок
25. Современное состояние и перспективы развития информационных и коммуникационных технологий

26. Современное состояние и перспективы развития связи (почтовая деятельность, телефонная связь)
27. Современное состояние и перспективы развития розничной торговли
28. Современное состояние и перспективы развития оптовой торговли
29. Современное состояние и перспективы развития бытового обслуживания населения
30. Современное состояние и перспективы развития сферы научных исследований
31. Современное состояние и перспективы развития инвестиционной деятельности
32. Современное состояние и перспективы развития кредитных организаций
33. Современное состояние и перспективы развития страховой деятельности
34. Современное состояние и перспективы развития туристской деятельности
35. Современное состояние и перспективы развития деятельности по организации отдыха и развлечений
36. Современное состояние и перспективы развития физкультурно-оздоровительной деятельности
37. Современное состояние и перспективы развития общественного питания
38. Современное состояние и перспективы развития здравоохранения
39. Современное состояние и перспективы развития социального обслуживания населения

***Блок тем курсовых работ, не находящихся в рамках ОКВЭД***

40. Современное состояние и перспективы развития экономической активности населения
41. Современное состояние и перспективы формирования доходов населения в Российской Федерации
42. Современное состояние и перспективы формирования расходов домашних хозяйств
43. Современное состояние и перспективы развития жилищных условий населения в стране
44. Современное состояние и перспективы развития малого предпринимательства
45. Современное состояние и перспективы развития индивидуального предпринимательства
46. Современное состояние и перспективы развития платных услуг населению
47. Современное состояние и перспективы развития инновационной деятельности
48. Современное состояние и перспективы развития государственного внебюджетного фонда (на примере одного из государственных внебюджетных фондов)
49. Современное состояние и перспективы развития государственного сектора экономики
50. Современное состояние и перспективы развития конкуренции в национальной экономике
51. Современное состояние и перспективы развития налоговой системы Российской Федерации
- 52.

**7.4. Электронное портфолио обучающегося**

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается

<http://portfolio.usue.ru>

- курсовая работа

## 7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

**Приложение 7  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании кафедры региональной,  
муниципальной экономики и управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**КУРСОВОЙ РАБОТЫ**  
**по дисциплине**  
**национальная экономика**

# Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Общая характеристика курсовой работы по дисциплине «Национальная экономика»	4
2	Общие принципы и требования к структурным элементам курсовой работы	6
3	Требования к оформлению курсовой работы	10
3.1	Общие требования	10
3.2	Правила оформления наименований и нумерации структурных элементов, глав и параграфов	11
3.3	Правила оформления сокращений и аббревиатур	12
3.4	Правила оформления перечислений	12
3.5	Правила оформления рисунков	13
3.6	Правила оформления таблиц	15
3.7	Правила оформления формул и уравнений	18
3.8	Правила оформления примечаний и ссылок	19
3.9	Правила оформления списка использованных источников	19
3.10	Правила оформления приложений	22
4	Порядок защиты курсовой работы	24
4.1	Подготовка к защите курсовой работы	24
4.2	Защита курсовой работы	24
	Приложение А	26
	Приложение Б	27

## ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа по дисциплине «Национальная экономика» является самостоятельной научно-исследовательской работой студента, подтверждающей способность будущего специалиста самостоятельно и профессионально поставить, и охарактеризовать определенную экономическую проблему или экономический процесс в теоретическом, методическом и прикладных аспектах. Будущий специалист должен проявить навыки научного исследования и анализа, технику выполнения экономических расчетов.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя кафедры, занимающегося решением практических, прикладных вопросов, связанных с тематикой исследования. Курсовая работа имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, углубленное изучение и решение студентом одного из вопросов национальной экономики.

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Особенность курсовой работы заключается в необходимости решения конкретной экономической задачи на основе изучения литературы, фондовых материалов, анализа состояния объекта, проведения научного исследования и серии экономических расчетов, включая макроэкономический анализ, моделирование, стратегическое планирование.

Для успешного выполнения курсовой работы необходимо уже на первом этапе (выбор темы) с помощью руководителя четко сформулировать цель работы (отражающуюся в ее названии) и задачи.

*Задачи курсовой работы:*

систематизация и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине, их применение при решении конкретных практических задач;  
закрепление навыков самостоятельной работы;  
овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

*В курсовой работе студент должен показать:*

прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;

умение подобрать, проанализировать и обобщить литературные источники и фондовые материалы, решать практические задачи, делать выводы и предложения;

навыки проведения экономического анализа и расчетов, владения современной вычислительной техникой;

умение применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

*Общие требованиями к курсовой работе:*

целевая направленность;

четкость построения;

логическая последовательность изложения материала;

глубина исследования и полнота освещения вопросов;

убедительность аргументаций;

краткость и точность формулировок;

конкретность изложения результатов работы;

доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

грамотное оформление.

Тематика курсовых работ разрабатывается профилирующей кафедрой и доводится до сведения студентов (приложение А). Она должна быть

актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и техники и решать конкретные задачи, стоящие перед органами власти и управления, предприятиями и организациями. Кроме того, тему курсовой работы нужно выбирать так, чтобы она позволила максимально раскрыть способности, знания и интересы студента.

Тематика *курсовых работ*, как правило, предлагается студентам на одном из первых занятий по национальной экономике.

Важно с самого начала настроиться на терпеливое преодоление трудностей, правильно распределить работу на начальном и последующих этапах, выбрать ее оптимальный ритм и режим.

После выбора темы курсовой работы студент **обязан согласовать** ее с ведущим преподавателем (руководителем). Студент может предложить тему курсовой работы самостоятельно, однако предлагаемая студентом тема должна обязательно соответствовать содержанию дисциплины «Национальная экономика».

После утверждения темы вместе с научным руководителем студент составляет (согласовывает) план курсовой работы по выбранной теме.

При выборе темы курсовой работы и ее написании студент взаимодействует с научным руководителем, который проверяет план курсовой работы, осуществляет консультирование при разработке темы, помогает в разработке или выборе методик расчетов, постановке задач при социологических исследованиях, проверяет качество работы и ее оформление. После завершения курсовой работы руководитель дает на нее письменную рецензию.

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения нормативно-правовых актов, методических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, а также статистических материалов, плановых и отчетных данных органов власти, предприятий, организаций.

Собранный первичный материал должен быть систематизирован, тщательно обработан с помощью экономико-математических методов и с применением электронно-вычислительной техники, обобщен в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем. Цифры и факты должны правильно и объективно отражать фактическое состояние изучаемой проблемы.

## 2 ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура (от лат. structure) – строение, взаимное расположение частей, составляющих одно целое, внутреннее устройство.

Непременными структурными элементами курсовой работы являются:

титульный лист курсовой работы (приложение А);

содержание (приложение Б);

введение (1,5-2 стр.);

главы основной части работы (главы 1, 2, 3);

заключение (2–3 стр.);

список использованных источников (2–4 стр.);

приложения.

### *Титульный лист*

Титульный лист – первая страница курсовой работы – заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается наименование вышестоящей организации, полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается название курсовой работы, которое приводится без слова «тема» и в кавычки не заключается. После названия курсовой работы указывается ФИО студента, ФИО, ученая степень, ученое звание руководителя. Допуск к защите курсовой работы подтверждается предварительной оценкой и подписью руководителя. Образец оформления титульного листа приведён в **приложении А** данных рекомендаций.

*Содержание* работы помещают после титульного листа. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка симметрично тексту прописными буквами без абзачного отступа. В «Содержании» работы указывается перечень всех глав и параграфов курсовой работы, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Главы в курсовой работе должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. После номера параграфа точка не ставится. Пример оформления содержания (примерный типовой план) курсовой работы приведен в **приложении Б** данных рекомендаций.

### *Введение*

Выполнение курсовой работы мы рекомендуем начинать с написания «Введения». Естественно, в процессе исследования первичный текст «Введения» будет меняться, иногда очень существенно. Но это не отрицает необходимости на начальном этапе поставить перед собой задачи исследования, отражаемые во «Введении».

«Введение» в общем случае имеет следующую структуру:

актуальность выбранной темы,  
формулировка цели и определение конкретных задач исследования (они найдут отражение в содержании работы),  
выбор объекта и предмета исследования,  
информационная база исследования;  
структура курсовой работы.

Введение не должно превышать 1,5-2 страниц компьютерного набора.

*Обоснование выбора темы и ее актуальности.* Во введении следует сразу же коротко сформулировать причину возникновения проблемы и ее суть. Так, если, например, выбрана тема «Тенденции и перспективы развития здравоохранения в Российской Федерации», введение можно начать так: «Актуальность выбранной темы исследования обуславливается рядом обстоятельств:

во-первых, обострением проблем развития здравоохранения в условиях осуществляемых рыночных преобразований...;

во-вторых, непосредственной близостью здравоохранения к каждому жителю страны, от функционирования субъектов которого напрямую зависит обеспечение жизнедеятельности населения страны...;

в-третьих, необходимостью совершенствования нормативно-правового регулирования здравоохранения...».

Далее во введении формулируются объект и предмет исследования:

*«Объект исследования – здравоохранение как вид деятельности, осуществляемый в рамках национальной экономики.*

*Предмет – тенденции, факторы и перспективы развития здравоохранения как вида экономической деятельности».*

Отметим, что цель работы, сформулированная кратко и предельно точно, должна быть неизменной и четкой на протяжении всего исследования. Например, цель работы может быть сформулирована следующим образом: *«Цель курсовой работы – выявить тенденции и обосновать перспективы развития здравоохранения с учетом современных реалий экономического развития страны».*

Конкретизация же цели осуществляется в задачах исследования:

*«Исходя из поставленной цели можно сформулировать следующие задачи курсовой работы:*

1) *раскрыть понятие и охарактеризовать сущность и структуру здравоохранения как вида экономической деятельности;*

2) *систематизировать факторы и условия функционирования и развития здравоохранения в стране;*

3) *выявить тенденции и проблемы развития здравоохранения в России;*

4) *исследовать территориальную структуру здравоохранения в России;*

5) *обосновать перспективы и выделить основные направления государственной политики в сфере развития здравоохранения».*

После того, как во введении сформулированы цель, задачи, объект и предмет, следует указать информационную базу и структуру курсовой работы:

«Информационная база курсовой работы включает: нормативно-правовые акты, статистические материалы, труды ведущих отечественных и зарубежных авторов, посвященные проблемам здравоохранения, статьи, опубликованные в периодических изданиях, а также Интернет-ресурсы.

Курсовая работа состоит из введения, трех глав основного текста, заключения, списка использованных источников, приложений. Содержание работы изложено на \_\_\_\_ страницах машинописного текста, и включает \_\_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_ таблиц. Список литературы состоит из \_\_\_\_ источников».

### ***Основная часть работы***

Курсовая работа содержит, как правило, 3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2 параграфа, кроме главы 3. Основная часть работы должна составлять не менее 80% ее полного объема.

***Первая глава*** носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

Назначением первой главы является конкретизация задач и выработка методов исследования в рамках данной курсовой работы. Поэтому студент совместно с руководителем составляет вначале программу всей работы (предварительные названия глав и параграфов) и осуществляет на основе изучения литературных, нормативных, методических и иных материалов написание первичного варианта главы 1. В дальнейшем эта заготовка будет дополняться, увязываться с материалами последующих глав, шлифоваться, редактироваться и правиться. В процессе подготовки первой теоретико-методологической главы осуществляется:

- подбор литературы и иных источников, составление их списка;
- изучение литературы;
- организация ссылок;
- анализ и систематизация материала строго по теме (без отвлечений);
- конкретизация предстоящих задач и выбор методов их решения (последнее может быть перенесено в главу 2).

***Вторая глава*** носит аналитический характер. В ней дается глубокий анализ изучаемого объекта исследования с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. В конце второй главы формулируются аналитические выводы.

Наличие таблиц и рисунков во второй главе ОБЯЗАТЕЛЬНО, во второй главе должно быть не менее 5 динамических таблиц с показателями, не менее 3 рисунков (графиков).

*Третья глава* является прогнозной, конструктивной. В ней студент разрабатывает и обосновывает мероприятия и предложения на основе анализа исследуемой проблемы во второй главе, а также прогрессивного отечественного и зарубежного опыта. Кроме того, в третьей главе могут быть охарактеризованы направления государственной экономической политики в отношении рассматриваемого объекта или процесса.

Обязательными для курсовой работы являются логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

### ***Заключение***

В «Заключении» логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы по конкретному объекту исследования.

*Список использованных источников* является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. При этом в список использованных источников включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые вы изучили при исследовании темы работы. В списке использованных источников должно быть не менее **30** наименований.

Порядок оформления списка использованных источников представлен в параграфе 3.9 данных Методических указаний.

### ***Приложения***

В приложении следует относить вспомогательный или дополнительный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст.

К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, распечатки на ЭВМ, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и других документов. Правила оформления приложений представлены в параграфе 3.10 данных Методических указаний.

Объем курсовой работы – 50-60 страниц компьютерного набора.

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 3.1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов:

ГОСТ 7.32–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

ГОСТ 7.12–93 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»;

ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

ГОСТ 7.82–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Курсовая работа выполняется печатным способом с использованием компьютера (текстовый редактор Microsoft Word) и принтера на белой бумаге стандартного формата А4 (размером 297х210 мм) на одной стороне листа.

Каждая страница текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруется арабскими цифрами, кроме титульного листа и содержания, по порядку без пропусков и повторений. Номера страниц проставляются, начиная с введения (третья страница), в центре нижней части листа без точки. Все листы работы должны быть скреплены или сброшюрованы.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Рекомендуемым типом шрифта является Times New Roman, размер которого 14 pt (пунктов) (на рисунках и в таблицах допускается применение более мелкого размера шрифта, но не менее 10 pt).

Текст печатается через 1,5-ый интервал, красная строка – 1,25 см.

Цвет шрифта должен быть черным, необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах и формулах, применяя курсив, полужирный шрифт не применяется.

Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики)

машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом. Повреждения листов работы, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

### 3.2 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ НАИМЕНОВАНИЙ И НУМЕРАЦИИ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ, ГЛАВ И ПАРАГРАФОВ

Курсовая работа должна включать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список использованных источников (являются обязательными элементами), приложения (является дополнительным элементом). Основной текст может быть разделен на главы и параграфы.

Каждый структурный элемент курсовой работы (титульный лист, содержание, введение, заключение, список использованных источников, приложение) и главы необходимо начинать с новой страницы. Следующий параграф внутри одной главы начинается через 2 межстрочных интервала на том же листе, где закончился предыдущий.

Расстояние между заголовком структурного элемента и текстом, заголовками главы и параграфа, заголовком параграфа и текстом составляет 2 межстрочных интервала.

Наименования структурных элементов письменной работы («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ») служат заголовками структурных элементов. Данные наименования пишутся по центру страницы без точки в конце прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая.

Главы и параграфы должны иметь заголовки. Их следует нумеровать арабскими цифрами и записывать по центру страницы прописными (заглавными) буквами без точки в конце, не подчеркивая. Номер главы указывается цифрой (например, 1, 2, 3), номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой (например, 1.1, 2.1, 3.3). После номера главы и параграфа в тексте точку не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются. Не допускается писать заголовок параграфа на одном листе, а его текст – на другом.

В содержании работы наименования структурных элементов указываются с левого края страницы, при этом первая буква наименования является прописной (заглавной), остальные буквы являются строчными, например:

Введение

- 1 Теоретические основы налогов
  - 2 Характеристика налоговой системы РФ
  - 3 Проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения
- Пример оформления титульного листа, содержания в Приложениях А и Б.

### 3.3 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СОКРАЩЕНИЙ И АББРЕВИАТУР

Сокращение русских слов и словосочетаний допускается при условии соблюдения требований ГОСТ 7.12–93 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

В тексте письменной работы допускаются общепринятые сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: год – г., годы – гг., и так далее – и т. д., метр – м, тысяч – тыс., миллион – млн, миллиард – млрд, триллион – трлн, страница – с., Российская Федерация – РФ, общество с ограниченной ответственностью – ООО.

При использовании авторской аббревиатуры необходимо при первом ее упоминании дать полную расшифровку, например: «... Уральский государственный экономический университет (далее – УрГЭУ)...».

Не допускается использование сокращений и аббревиатур в заголовках письменной работы, глав и параграфов.

### 3.4 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕНИЙ

При необходимости в тексте работы могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис (иные маркеры не допустимы). Например:

«...заключение содержит:  
краткие выводы;  
оценку решений;  
разработку рекомендаций.»

При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь). Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские

цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа. Например:

- а) ...;
- б) ...;
- 1) ...;
- 2) ...;
- в) ...

### 3.5 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РИСУНКОВ

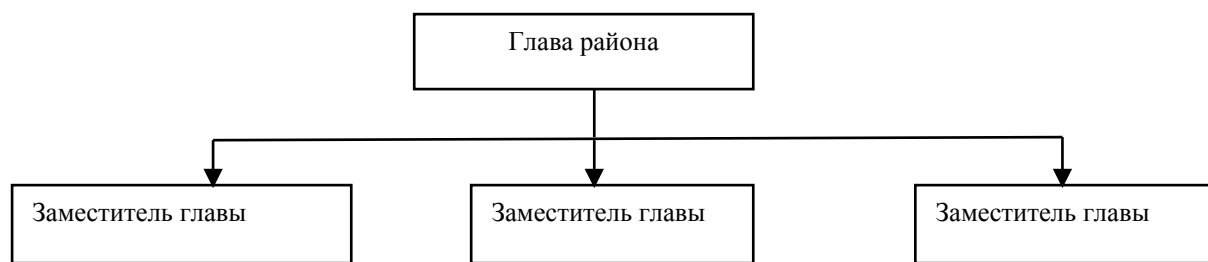
В письменной работе для наглядности, уменьшения физического объема сплошного текста следует использовать иллюстрации – графики, схемы, диаграммы, чертежи, рисунки и фотографии. Все иллюстрации именуются рисунками. Их количество зависит от содержания работы и должно быть достаточно для того, чтобы придать ей ясность и конкретность.

Рисунки должны быть созданы с помощью инструментов Microsoft Word, возможно использование цвета. При цветном исполнении рисунков следует использовать принтер с возможностью цветной печати. При использовании в рисунках черно-белой печати следует применять черно-белую штриховку элементов рисунка.

На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте работы, например: «... в соответствии с рисунком 2 ...» или «... тенденцию к снижению (рисунок 2)».

Рисунки следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые (при наличии достаточного пространства для помещения рисунка со всеми поясняющими данными), или на следующей странице. Если рисунок достаточно велик, его можно размещать на отдельном листе. Допускается поворот рисунка по часовой стрелке (если он выполнен на отдельном листе). Рисунки, размеры которых больше формата А4, учитывают как одну страницу и помещают в приложении.

Рисунки, за исключением рисунков в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Каждый рисунок (схема, график, диаграмма) обозначается словом «Рисунок», должен иметь заголовок и подписываться следующим образом – посередине строки без абзацного отступа, например:



...

Рисунок 1 – Структура администрации района

Если на рисунке отражены показатели, то после заголовка рисунка через запятую указывается единица измерения, например:

Рисунок 1 – Структура издержек ..., %

Рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например, рисунок А.3).

Если рисунок взят из первичного источника без авторской переработки, следует сделать ссылку, например:

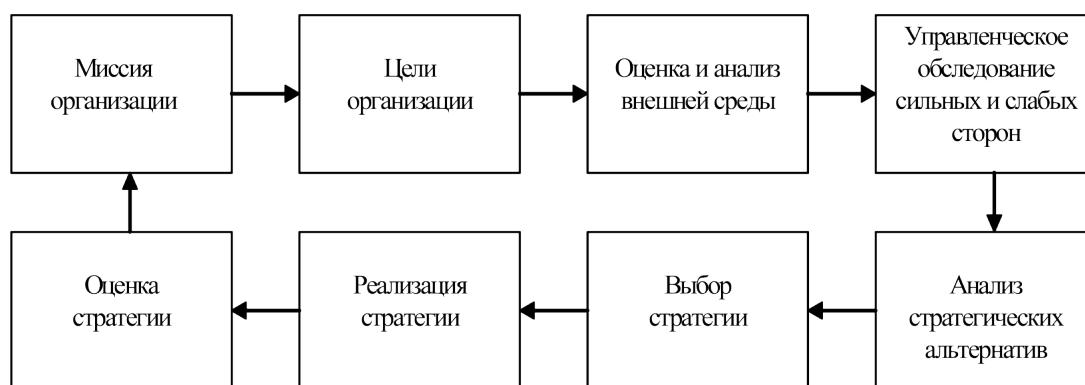


Рисунок 1 – Процесс стратегического планирования [8, с. 46]

Если рисунок является авторской разработкой, необходимо после заголовка рисунка поставить знак сноски и указать в форме подстрочной сноски внизу страницы, на основании каких источников он составлен, например:

*(место размещения авторского рисунка)*

Рисунок 2 – Основные этапы процесса стратегического планирования<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Составлено автором по: [15, 23, 42].

При необходимости между рисунком и его заголовком помещаются поясняющие данные (подрисующий текст), например, легенда.

### 3.6 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦ

В письменной работе фактический материал в обобщенном и систематизированном виде может быть представлен в виде таблицы для наглядности и удобства сравнения показателей.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера, например: «...в таблице 2 представлены ...» или «... характеризуется показателями (таблица 2)».

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Таблицы, за исключением таблиц в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Каждая таблица должна иметь заголовок, который должен отражать ее содержание, быть точным, кратким. Заголовок таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через «тире», например:

Таблица 1 – Динамика основных показателей развития малого предпринимательства в России за 2012–2014 гг.

Наименование показателей	2012	2013	2014
Объем выпуска продукции, млрд. руб.			
.....			

Если таблица взята из первичного источника без авторской переработки, следует сделать ссылку, например:

Таблица 2 – Динамика основных показателей развития малого предпринимательства в России за 2012–2014 гг. [15, с. 35]

Наименование показателей	2012	2013	2014
Объем выпуска продукции, млрд. руб.			
.....			

Если таблица является авторской разработкой, необходимо после заголовка таблицы поставить знак сноски и указать в форме подстрочной

сноски внизу страницы, на основании каких источников она составлена, например:

Таблица 3 – Динамика основных показателей развития малого предпринимательства в России за 2012–2014 гг.<sup>2</sup>

Наименование показателей	2012	2013	2014
Объем выпуска продукции, млрд. руб.			
.....			

Располагают таблицы на странице обычно вертикально. Помещенные на отдельной странице таблицы могут быть расположены горизонтально, причем графа с наименованиями показателей должна размещаться в левой части страницы. Слева, справа и снизу таблицы ограничивают линиями.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы. На странице, на которую перенесена часть таблицы, слева пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием номера таблицы и повторением шапки таблицы.

Если таблица переносится, то на странице, где помещена первая часть таблицы, нижняя ограничительная линия таблицы не проводится. Это же относится к странице (страницам), где помещено продолжение (продолжения) таблицы. Нижняя ограничительная линия таблицы проводится только на странице, где помещено окончание таблицы.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Примечания к таблице (подтабличные примечания) размещают непосредственно под таблицей в виде: а) общего примечания; б) сноски; в) отдельной графы или табличной строки с заголовком. Выделять примечание в отдельную графу или строку целесообразно лишь тогда, когда примечание относится к большинству строк или граф. Примечания к отдельным заголовкам граф или строк следует связывать с ними знаком сноски. Общее примечание ко

---

<sup>2</sup> Составлено автором по: [1, 3, 10].

всей таблице не связывают с ней знаком сноски, а помещают после заголовка «Примечание» или «Примечания», оформляют как внутритекстовое примечание.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте работы, но не менее 10 pt.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа. Если показатели таблицы выражены в разных единицах измерения, то обозначение единицы измерения указывается после наименования показателя через запятую. Допускается при необходимости выносить в отдельную графу обозначения единиц измерения.

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, заменяют кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух или более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Если предыдущая фраза является частью последующей, то допускается заменить ее словами «То же» и добавить дополнительные сведения. При наличии горизонтальных линий текст необходимо повторять. Если в ячейке таблицы приведен текст из нескольких предложений, то в последнем предложении точка не ставится.

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента и номера, обозначения нормативных материалов, марок материалов не допускается.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю. В одной графе должно быть соблюдено, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

Если таблицы размещены в приложении, их нумерация имеет определенные особенности. Таблицы каждого приложения нумеруют отдельной нумерацией арабскими цифрами. При этом перед цифрой, обозначающей номер таблицы в приложении, ставится буква соответствующего приложения, например:

Таблица В.1.– Динамика показателей за 2012–2014 гг.

Если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении (допустим, В).

### 3.7 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ФОРМУЛ И УРАВНЕНИЙ

Для составления формул, уравнений используется Редактор формул Microsoft Word.

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы и уравнения необходимо оставлять не менее одной свободной строки. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке, например:

$$R = X_{\max} - X_{\min}, \quad (1)$$

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например: «.. в формуле (1)...».

В качестве символов физических величин в формуле следует применять обозначения, установленные соответствующими нормативными документами. Пояснение символов и числовых коэффициентов, если они не пояснены ранее, должны быть приведены непосредственно под формулой, после которой ставится запятая.

Пояснение каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться без абзацного отступа со слова «где» (без двоеточия). Например:

$$R = X_{\max} - X_{\min}, \quad (1)$$

где  $X_{\max}$  – максимальное значение контролируемого параметра в выборке;

$X_{\min}$  – максимальное значение контролируемого параметра в выборке.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «х».

Порядок оформлений математических уравнений идентичен порядку оформления формул.

### 3.8 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРИМЕЧАНИЙ И ССЫЛОК

При необходимости пояснить содержание текста, таблицы или иллюстрации в письменной работе следует помещать примечания. Их размещают непосредственно в конце страницы, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатают с прописной буквы с абзацного отступа после слова «Примечание» или «Примечания». Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Если их несколько, то после слова «Примечания» ставят двоеточие и каждое примечание печатают с прописной буквы с новой строки с абзацного отступа, нумеруя их по порядку арабскими цифрами.

Цитаты, а также все заимствованные из печати данные (нормативы, цифры и др.), должны иметь библиографическую ссылку на первичный источник. Ссылка ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, по которому дается пояснение, в квадратных скобках. В квадратных скобках указывается порядковый номер источника в соответствии со списком использованных источников и номер страницы, с которой взята информация, например: [3, с. 15].

Приводимые в работе цитаты должны быть по возможности краткими. Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, она начинается с прописной буквы. Если цитата включена на правах части в предложение авторского текста, она пишется со строчной буквы. Если в цитату вошла только часть предложения цитируемого источника, то либо после кавычки ставится многоточие и цитата начинается с маленькой буквы, либо цитата начинается с большой буквы и заканчивается многоточием, например: Ф. Котлер подчеркивал, что современный маркетинг «...все в большей степени ориентируется на удовлетворение потребностей индивидуального потребителя» [26, с. 84].

### 3.9 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании письменной работы. Сведения об источниках приводятся в следующем порядке:

- официальные материалы;
- книги, статьи, материалы конференций и семинаров;
- статистические сборники, инструктивные материалы, методические рекомендации, реферативная информация, нормативно-справочные материалы;

- иностранная литература;
- Интернет-сайты.

В списке использованных источников применяется сквозная нумерация с применением арабского алфавита. Все объекты печатаются единым списком, группы объектов не выделяются.

Объекты описания списка должны быть обозначены терминами в квадратных скобках<sup>3</sup>:

- [Видеозапись];
- [Мультимедиа];
- [Текст];
- [Электронный ресурс].

При занесении источников в список литературы следует придерживаться установленных правил их библиографического описания. Например:

*Официальные материалы.* В начале списка дается перечень использованных нормативных правовых актов федерального уровня в следующем порядке: международные нормативно-правовые акты,

Конституция, кодексы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативно-правовые акты иных федеральных органов государственной власти. Нормативные правовые акты одного уровня располагаются в хронологическом порядке, от принятых в более ранние периоды к принятым в более поздние периоды

После федеральных нормативно-правовых актов перечисляются нормативно-правовые акты регионального, а затем муниципального уровней в том же порядке.

#### **Примеры оформления нормативно-правовых актов:**

1. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон РФ от 06.10.1999 г. N 184-ФЗ (в ред. от ....) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – N 43.

2. О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг) [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 г. N 679. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

*Книги, статьи, материалы конференций и семинаров.* Располагаются по алфавиту фамилии автора или названию, если книга печатается под редакцией. Например:

---

<sup>3</sup> Полный перечень см. в: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]: ГОСТ 7.1-2003.

3. Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – N 5. – С. 23–25.

4. Голубков, Е.П. Маркетинг как концепция рыночного управления [Текст] // Маркетинг в России и за рубежом. – 2001. – N 1. – С. 89–104.

5. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник / Под ред. проф. С.И. Лушина, проф. В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2006. – 280 с.

6. Двинянинова, Г.С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. / Воронеж. Межрегион. Ин-т обществ. Наук, Воронеж. Гос. ун-т, Фак. Романо-герман. Истории. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

7. История России [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В.Н. Быков [и др.] ; отв. ред. В.Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации, С.-Петерб. Гос. лесотехн. Акад. – 2-е изд., перераб. И доп. / при участии Т.А. Суховой. – СПб.: СПбЛТА, 2001. – 231 с.

8. Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В.В. Семенов; Рос. Акад. Наук, Пушкин. Науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. Проблем сохранения жизни. – Пушкино: ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.

9. Черткова, Е.Л. Утопия как способ постижения социальной действительности [Электронный ресурс] / Е.Л. Черткова // Социемы: журнал Уральского гос. ун-та. – 2002. – N 8. – Режим доступа: [http://www2/usu.ru/philosoph/chertkova](http://www2.usu.ru/philosoph/chertkova).

10. Юридический советник [Электронный ресурс]. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см. – Прил.: Справочник пользователя [Текст] / сост. В.А. Быков. – 32 с.

*Статистические сборники, инструктивные материалы, методические рекомендации, реферативная информация, нормативно-справочные материалы.* Располагаются по алфавиту. Например:

11. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]: ГОСТ Р 517721-2001. – Введ. 2002-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – 34 с.

12. Временные методические рекомендации по вопросам реструктуризации бюджетной сферы и повышения эффективности расходов региональных и местных бюджетов (Краткая концепция реструктуризации государственного и муниципального сектора и повышения эффективности бюджетных расходов на региональном и местном уровнях) [Текст]. – М.: ИЭПП, 2006. – 67 с.

13. Свердловская область в 1992-1996 годах [Текст]: Стат. сб. / Свердл. обл. комитет гос. статистики Госкомстата РФ. – Екатеринбург, 1997. – 115 с.

14. Социальное положение и уровень жизни населения России в 2010 г. [Текст]: Стат. сб. / Росстат. – М., 2002. – 320 с.

15. Социально-экономическое положение федеральных округов в 2010 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

*Иностранная литература.* Располагается по алфавиту. Например:

16. An Interview with Douglass C. North [Text] // The Newsletter of The Cliometric Society. – 1993. – Vol. 8. – N 3. – P. 23–28.

17. Burkhead, J. The Budget and Democratic Government [Text] / Lyden F.J., Miller E.G. (Eds.) / Planning, Programming, Budgeting. Markham : Chicago, 1972. 218 p.

18. Miller, D. Strategy Making and Structure: Analysis and Implications for Performance [Text] // Academy of Management Journal. – 1987. – Vol. 30. – N 1. – P. 45–51.

*Интернет-сайты.* Например:

19. Министерство финансов Российской Федерации: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

20. Российская книжная палата: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru>

### 3.10 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЙ

В приложения рекомендовано включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: материалы, дополняющие работу; промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; инструкции, методики, описания алгоритмов и программ задач, иллюстрации вспомогательного характера; нормативные акты, например, должностные инструкции. В приложения также включают иллюстрации, таблицы и распечатки, выполненные на листах формата А3.

Приложения оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах после списка использованных источников.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ (ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б, ПРИЛОЖЕНИЕ В и т.д.). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Само слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» пишется прописными (заглавными) буквами.

Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. При этом слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его буквенное обозначение пишутся с абзацного отступа.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают на следующей строке после слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» с абзацного отступа. Заголовок пишется с прописной буквы.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки, например: «... в приложении Б...». Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

## 4 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 4.1 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Завершенная курсовая работа подписывается студентом на титульном листе и предоставляется научному руководителю. Научный руководитель проверяет курсовую работу и дает рецензию. В случае положительного решения научного руководителя, выставляется предварительная оценка и работа допускается к защите. Если в рецензии научный руководитель указывает замечания, то студент обязан устранить замечания, снова сдать курсовую работу на проверку.

Готовясь к защите курсовой работы, студент составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, раздаточный материал к докладу.

Дата и время защиты курсовой работы согласовываются и доводятся до сведения студентов. Напомним, что пока студент не защитит курсовую работу, до экзамена он не допускается.

Доклад на защите курсовой работы не должен превышать 5 мин. Следует помнить, что Вы не просто излагаете, а защищаете свои положения.

### 4.2 ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

*Структура доклада может быть следующей:*

1. Представление студента и темы курсовой работы.
2. Причины выбора и актуальность темы работы.
3. Цель работы и ее задачи.
4. Предмет, объект и хронологические рамки исследования.
5. Основные выводы и результаты исследования.

Рекомендуемый объем доклада 2–3 листа текста в формате Word, размер шрифта 14 пунктов с полуторным интервалом. Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных выводах и результатах. По завершении подготовки тезисов доклада целесообразно согласовать текст выступления с научным руководителем. На защиту необходимо иметь раздаточный материал и/или презентацию (слайд-фильмы). В докладе обязательны ссылки на раздаточный материал.

После выступления студенту задают вопросы члены комиссии, а также присутствующие на защите. Задаваемые вопросы могут носить конкретный или общий характер.

Ответы на вопросы должны быть краткими и состоять, как правило, из двух–трех предложений.

Несмотря на то, что к защите студент детально разобрался в различных аспектах темы, некоторые вопросы могут оказаться затруднительными. Из сложной ситуации можно выйти, используя следующие универсальные ответы: «Исследование данной проблемы не входило в поставленные в работе задачи. Данная проблема представляется весьма интересной, и в дальнейшей своей работе мы постараемся определить пути ее решения» или «Задача по решению данной проблемы в работе не ставилась, но анализ экономической литературы показывает, что...».

По окончании публичной защиты члены комиссии на закрытом заседании обсуждают результаты защиты курсовых работ, принимают решение об оценках.

Результаты защиты курсовых работ объявляются студентам в тот же день.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)**

---

**ЗДЕСЬ ПИШЕМ ТЕМУ**

Курсовая работа по дисциплине

**«Название дисциплины»**

Исполнитель:

студент группы

Научный руководитель:

Нормоконтролёр:

Екатеринбург

202\_\_

*Типовой план содержания курсовой работы на примере темы «Современное состояние и перспективы развития здравоохранения»*

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Теоретические аспекты исследования здравоохранения как вида экономической деятельности	5
1.1	Здравоохранение как вид экономической деятельности: понятие, сущность, структура	5
1.2	Факторы и условия функционирования и развития здравоохранения в стране	..
2	Анализ современных процессов развития здравоохранения в РФ	..
2.1	Тенденции и проблемы развития здравоохранения в РФ ( <i>анализ динамики за 3-5 лет</i> )	..
2.2	Территориальная структура здравоохранения в РФ ( <i>или: Крупнейшие хозяйствующие субъекты ... на территории РФ</i> )	..
3	Перспективы развития здравоохранения в РФ	..
	Заключение	..
	Список использованных источников	..
	Приложение А – Название приложения	..
	Приложение Б – Название приложения	..