

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:26:17
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9551e6051

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

01.12.2025 г.
протокол № 5
И.о. зав. кафедрой Кондратенко И.С.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Международная логистика
Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело
Профиль Коммерческая деятельность и логистика предприятий
Форма обучения очно-заочная
Год набора 2026

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Иовлева О.В.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения настоящего курса является формирование компетенций, направленных на изучение особенностей управления цепями поставок в России и мире.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего образования в сфере логистического управления цепями поставок в международной деятельности.

Задачи:

1) изучить управленческую концепцию и организационную стратегию, заключающуюся в интегрированном подходе к планированию и управлению всем потоком информации о сырье, материалах, продуктах и услугах в международной деятельности;

2) показать совокупный экономический эффект от внедрения SCM (снижение издержек, удовлетворение спроса на конечную продукцию) в международной деятельности;

3) изучить элементы SCM и описать ее особенности функционирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 8						
Зачет, Контрольная работа	72	20	8	12	48	2
	108	24	12	12	80	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
расчетно-экономический	

<p>ПК-4 Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок - Основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам - Экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям - Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам - Основы статистики в части применения к закупкам - Особенности составления закупочной документации - Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям) - Этика делового общения и правила ведения переговоров - Требования охраны труда
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций - Создавать и вести информационную базу данных - Определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг - Рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров - Обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы - Составлять заключения по результатам проведенного анализа - Консультировать о диапазоне цен на товары, работы, услуги
	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинга цен на товары, работы, услуги - Ведения учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий - Выявления ценообразующих параметров товаров, работ, услуг - Анализа диапазона цен и консультирование о диапазоне цен на товары, работы, услуги - Составления заключения по результатам проведенного анализа
<p>ПК-5 Консультирование по закупочным процедурам</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок - Основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам - Экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям - Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам - Основы статистики в части применения к закупкам - Особенности составления закупочной документации - Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям) - Этика делового общения и правила ведения переговоров - Требования охраны труда

ПК-5 Консультирование по закупочным процедурам	ИД-2.ПК-5 Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций - Консолидировать сведения в рамках закупочной деятельности - Использовать единую информационную систему - Выполнять функции, связанные с обеспечением определения поставщика (подрядчика, исполнителя) - Проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры - Осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - Составления закупочной документации - Размещения в единой информационной системе соответствующих сведений и документов в рамках закупочной деятельности - Осуществления проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры - Осуществления мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок - Проведения консультаций

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		36					
Тема 1.	Стратегии формирования международных цепей поставок (ПК 4, ПК 5)	36	4			32	
Семестр 8		34					
Тема 2.	Роль транспортно-логистических коридоров в международной логистике (ПК 4)	34	4		6	24	
Семестр 8		34					
Тема 3.	Операторы международных рынков, управление SCM и особенности закупочной деятельности (ПК 5)	34	4		6	24	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 2,3	Контрольная работа (Приложение 4)	1 задача	20 баллов

Тема 1,2,3	Эссе (Приложение 4)	Развернутое описание заданной темы исследования самостоятельной работы	30 баллов: Логика изложения - 10, современный взгляд на проблему - 10, ссылки на литературу - 10.
Тема 1,2,3	Тест	20 вопросов	1 балл за вопрос. Итого - 20 баллов.
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
8 семестр (За)	Билет к зачету (Приложение 5)	В билете 2 теоретических вопроса и 1 задача	по 30% - теоретические вопросы, 40% - задача 50-100 - зачет сдан 1-49 - зачет не сдан

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Стратегии формирования международных цепей поставок (ПК 4, ПК 5)
Основные понятия и определения международной логистики. Факторы развития глобальных логистических систем. Основные движущие силы глобализации. SCM.

Тема 2. Роль транспортно-логистических коридоров в международной логистике (ПК 4)
Система панъевропейских и прочих транспортных коридоров. Международные транспортные коридоры, проходящие по территории Российской Федерации. Мероприятия по формированию МТК.

Тема 3. Операторы международных рынков, управление SCM и особенности закупочной деятельности (ПК 5)
Логистические посредники в глобальных логистических системах, основные функции и аспекты их выбора. Экспортные дистрибьюторы. Таможенные брокеры. Международные экспедиторы. Торговые компании. Транснациональные корпорации. Финансово-промышленные группы. Свободные экономические зоны.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 3. Операторы международных рынков, управление SCM и особенности закупочной деятельности (ПК 5)
Эффективность SCM. Закупочная деятельность при международной деятельности. Решение задач по теме. Контрольная работа.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Роль транспортно-логистических коридоров в международной логистике (ПК 4)
Изучение дополнительных вопросов для написания эссе: Концепция «транспортно-логистических коридоров / транспортно-логистических комплексов» и четыре временных этапа ее развития.

Тема 3. Операторы международных рынков, управление SCM и особенности закупочной деятельности (ПК 5)
Изучение дополнительных вопросов для написания эссе: Цифровые технологии в SCM.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Каточков В. М., Трофимова Л. И., Савин Г. В., Топоркова Е. В. Оценка конкурентоспособности логистических организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 125 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p493050.pdf>

3. Герами В. Д., Колик А. В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 533 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489316>

4. Щербаков В. В., Букринская Э. М., Гвилия Н. А., Дмитриев А. В., Ефремов А. А., Киль М. Ю., Павлов М. Ю., Рудковский И. Ф., Смирнова Е. А. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 582 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488695>

5. Поспелов В.К., Котляров Н.Н., Лукьянович Н.В., Стародубцева Е.Б., Толмачев П.И., Безнощенко Е.А., Зеленина Л.Ю., Кабанова О.Н., Медведева М.Б., Минчичова В.С., Миронова В.Н., Нефедов М.Д., Сидоренко Т.В., Третьякова А.А. Международный бизнес [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 379 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2050502>

6. Прокушев Е. Ф., Костин А. А. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 479 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532683>

Дополнительная литература:

2. Карпова С.В. Логистика для бакалавров [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 323 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1840869>

3. Топоркова Е. В., Кондратенко И. С., Царегородцева С. Р., Иовлева О. В., Фадеева Т. И. Безопасность и охрана труда в коммерции и логистике [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2023. - 137 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/23/p495633.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

TeX Live. Лицензия GNU General Public License. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные практические задания к зачету

Номер задания	Содержание задания	Компетенции
Открытые вопросы		
1.	В чем суть страхования ответственности перевозчика? Страхование	ПК-5
2.	Как называется доля убытка, не подлежащая оплате страховщиком?	ПК-5
3.	Поездка через территорию страны, в которой не производится ни загрузка, ни разгрузка груза?	ПК-5
4.	Какой основной документ регламентирует перемещение грузов?	ПК-5
5.	При какой форме международной деятельности национальная компания получает больший контроль над распределением своей продукции?	ПК-5
6.	Какую форму международной деятельности применять, если на иностранном рынке установлены высокие тарифные барьеры или введены жесткие импортные квоты?	ПК-5
7.	Прямое смешанное сообщение – это _____ перевозка.	ПК-5
8.	Сколько этапов технологического процесса терминальной транспортировки существует?	ПК-5
9.	Портовое перегрузочное оборудование – это _____ подсистема порта.	ПК-5
10.	Какой тип морского судна имеет высокий приоритет обработки груза?	ПК-5
11.	Какому закону распределения подчиняются интервалы прибытия судов?	ПК-5
12.	Как переводится аббревиатура ТЛК?	ПК-5
13.	При каких перевозках участвует несколько видов транспорта, каждый раз при смене вида транспорта переоформляются документы?	ПК-5
14.	Какая ТЛК проходит в России по Транссибирской магистрали?	ПК-5
15.	На морском транспорте при мелкой отправке масса груза по одному документу не должна превышать _____ тонн.	ПК-5
16.	На сколько блоков делится типовой состав ФПП?	ПК-4
17.	Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – мужская туалетная вода. Таможенная стоимость товара – 17311 долларов. Ставка ввозной таможенной пошлины – 25% таможенной стоимости. Курс = 100:1. Исчислить ввозную таможенную пошлину.	ПК-5
18.	Рассчитать таможенную пошлину за 100 штук товара, ввозимых в декабре 2022 г., если: в сентябре 2022 г. однородный товар по цене 280 у.е. за штуку был продан фирме-постоянному покупателю декларанта; в октябре 2022 г. независимой фирмой были приобретены 200 единиц однородного товара по цене 330 у.е. за штуку и 150 единиц однородного товара по цене 350 у.е. Обычная надбавка составляет 10%; стоимость транспортировки до границы – 80 у.е.; стоимость транспортировки от границы до места обработки в России – 40 у.е.; расходы по погрузке, выгрузке и перегрузке – 10 у.е.; стоимость упаковки – 15 у.е.; сумма таможенной пошлины (15%), сборов и налогов – 50 у.е.	ПК-5
19.	Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – вино. Таможенная стоимость товара – 4500 евро. Ставка НДС – 20%. Размер ввозной таможенной пошлины составляет – 2644 евро. Размер акциза 2093 евро. Исчислить НДС.	ПК-5

20.	Действует как оператор мультимодальной перевозки, обеспечивая также полный комплекс складских, таможенных, страховых и информационных услуг – это _____.	ПК-5
21.	Услуги по организации перевозок грузов любыми видами транспорта и оформлению перевозочных документов, документов для таможенных целей и других документов, необходимых для осуществления перевозок грузов – это _____.	ПК-5
22.	_____ определяет основы правоотношений между грузовладельцами и транспортными операторами при перевозках грузов во внутреннем сообщении (общие вопросы заключения договоров перевозки, фрахтования и договора об организации перевозок, перевозок транспортом общего пользования, провозной платы, подачи транспортных средств, погрузки и выгрузки, сроков доставки, ответственности сторон, порядка предъявления претензий и исков).	ПК-5
23.	По договору перевозки _____ несет ответственность за утрату, недостачу и повреждение груза в размере стоимости утраченного (кроме случая объявленной стоимости)	ПК-5
24.	Договор _____ не регламентирует условий перевозки конкретной отправки или партии груза.	ПК-5
25.	Договор _____ заключается обычно для перевозки судовых партий и относится к транспортным средствам, не эксплуатируемым на линиях.	ПК-5
26.	_____ – документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, удостоверяющий право собственности на отгруженный товар.	ПК-5
27.	_____ – система рекомендуемых правил интерпретации условий поставки в международной торговле.	ПК-5
28.	Поставка выполнена, когда товар предоставлен в распоряжение покупателя на заводе или складе продавца – это _____ (по правилам интерпретации условий поставки в международной торговле).	ПК-5
29.	_____ – квитанция, выданная международной авиакомпанией на получение товара и подтверждающая договор перевозки.	ПК-5
30.	_____ применяется ко всякому договору дорожной перевозки грузов за вознаграждение посредством автомобилей, когда указанные в договоре место принятия к перевозке груза и место, предусмотренное для сдачи груза, находятся на территории двух различных стран, из которых по крайней мере одна является участвующей в ней.	ПК-5
31.	Выступает в качестве логистического системного интегратора, конструируя цепь поставок и обеспечивая ее функционирование – это _____.	ПК-5
32.	_____ продавец выполняет своё обязательство по поставке, когда он поставляет товар, очищенный от пошлин на экспорт, перевозчику, назначенному покупателем, в указанном месте.	ПК-5
33.	_____ – место внутри территории страны с логистическим центром, соединенным с одним или более видами транспорта, предназначенном для обработки, временного хранения и предусматриваемого законом осмотра грузов, перевозимых в процессе международной торговли.	ПК-5
34.	_____ – возвращение в собственную страну непроданного товара (некондиционные товары, возврат непроданных товаров с консигнационного склада, международных ярмарок и пр.).	ПК-5
35.	Работает в интересах клиента с предприятиями одного вида транспорта, обеспечивая оптимальный выбор перевозчика и весь необходимый вспомогательный сервис – это _____.	ПК-5
36.	_____ – предварительная заявка грузовладельца с целью забронировать на судне место для определенной партии груза.	ПК-5
37.	_____ это время, которое в соответствии с условиями чартера предоставляется фрахтователю для выполнения стивидорных операций в портах погрузки-выгрузки, за которые судовладелец не получает никакого дополнительного вознаграждения, кроме согласованной ставки фрахта.	ПК-5

38.	_____ – управление потоком товаров и услуг между предприятиями и местоположениями, которое включает в себя перемещение и хранение сырья, запасов незавершенного производства и готовой продукции, а также сквозное выполнение заказов от точки происхождения до точки потребления.	ПК-5
39.	_____ – доплата к согласованному фрахту за задержку судна.	ПК-5
40.	Работает в интересах клиента с предприятиями различных видов транспорта. Обеспечивает оптимальный выбор маршрута, перевозчиков, организует передачу груза и необходимый вспомогательный сервис – это	ПК-5
Закрытые вопросы		
41.	При какой логистике большинство существует интермодальных перевозок? А. Международная Б. Национальная В. Региональная Г. Городская	ПК-4
42.	Какие основные риски существуют при внешнем размещении производства? А. Большие складские запасы Б. Отсутствие квалифицированной рабочей силы В. Сложность коммуникаций Г. Отсутствие инфраструктуры	ПК-4
43.	Какие основные задачи глобальной логистики Вы знаете? А. Оптимизация материальных потоков на уровне микрологистических хозяйственных структур Б. Оптимизация материальных потоков на уровне макрологистических хозяйственных структур В. Оптимизация материальных потоков на уровне мезологистических хозяйственных структур	ПК-4
44.	Какие аспекты имеет импортное финансирование? А. Количественные Б. Качественные В. Процедурные Г. Основные	ПК-5
45.	У какой формы международной деятельности самый низкий риск? А. Импортное финансирование Б. Экспортное финансирование В. Лицензирование Г. Совместное предприятие	ПК-4
46.	В чем заключается второй этап планирования перевозок? А. Технично-экономическое планирование Б. Календарное планирование В. Диспетчирование Г. Осуществление перевозок	ПК-5
47.	Кто является логистическим посредником на международном рынке? А. Экспортные дистрибьюторы Б. Импортные дистрибьюторы В. Логистические брокеры	ПК-5
48.	При какой форме международной деятельности национальная компания получает больший контроль над распределением своей продукции? А. Лицензирование Б. Импортное финансирование В. Экспортное финансирование	ПК-5

49.	<p>Что относится к внутренним переменным математической модели работы порта?</p> <p>А. Характеристики оборудования</p> <p>Б. Эксплуатационные расходы</p> <p>В. Коэффициенты использования</p> <p>Г. Эксплуатационные особенности</p>	ПК-5
50.	<p>На какие виды делятся нерегулярные воздушные перевозки?</p> <p>А. Общие</p> <p>Б. Чартерные</p> <p>В. Коммерческие</p> <p>Г. Некоммерческие</p>	ПК-4

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету

1. Дайте определения понятию «цепи поставок».
2. Дайте обзор различных точек зрения на управление цепями поставок.
3. Какова роль SCM в экономике предприятия?
4. Назовите цели управления цепями поставок.
5. Перечислите показатели эффективности управления цепями поставок.
6. Каковы значение и сущность координации и интеграции в SCM?
7. Как осуществляется интеграция операций и логистической инфраструктуры в отдельных функциональных областях логистики?
8. Дайте определение понятия «межфункциональная интеграция».
9. Охарактеризуйте основные подходы и способы реализации межфункциональной логистической координации.
10. Как осуществляется координация спроса и предложения в цепях поставок?
11. Какие конфликты целей контрагентов возникают в цепи поставок?
12. Как осуществляется организация межфирменной координации и интеграции?
13. Что такое аутсорсинг и как он используется для координации и кооперации логистической деятельности в цепи поставок?
14. Какие концепции, ориентированные на потребителя, Вы знаете?
15. Что значит понимание запросов потребителей?
16. Назовите критерии качества обслуживания потребителей.
17. Охарактеризуйте организационно-правовые аспекты взаимоотношений с потребителями в цепях поставок.
18. Как осуществляется прогнозирование и планирование спроса на продукт?
19. Каковы цели и функции управления закупками.
20. Охарактеризуйте формы и методы закупок.
21. Каким образом определяются размеры зоны потенциального сбыта продукции и услуг (ЗПСПУ)?
22. Каким образом можно определить количество региональных дистрибьюторов?
23. Что понимается под индексом рассеяния?
24. В чем заключается сущность методов определения мест расположения региональных дистрибьюторов?
25. Опишите алгоритм определения длины каналов цепей поставок.
26. Каким образом может быть оценена деятельность торгового посредника?
27. Каким образом может быть осуществлен контроль деятельности каналов распределения продукции и услуг?
28. Какова главная цель управления запасами?
29. Перечислите этапы процедуры разработки алгоритма управления запасами.
30. Какой из этапов процедуры разработки алгоритма управления запасами позволяет определить характеристики выходящего материального потока?
31. Какой из этапов процедуры разработки алгоритма управления запасами позволяет определить характеристики входящего материального потока?
32. Почему определение состава статей затрат является основой принятия решений по управлению запасами?
33. Что, как правило, является основным критерием принятия решений в логистике? Как с этим критерием связаны статьи затрат, учитываемых при работе с запасами?
34. Прокомментируйте состав подразделений, участвующих в определении состава затрат, связанных с запасами.
35. Что является исходной информацией для проектирования алгоритма управления запасами?
36. Какие инструменты используются в управлении финансовыми потоками и какие службы,

- организации несут за это ответственность?
37. Какие показатели рекомендуется использовать при проведении аналитической работы в фирме?
 38. Какие существуют способы реализации финансовых потоков в цепях поставок и чем они отличаются в различных системах планирования и отчетности?
 39. Как синхронизируют финансовые и материальные потоки в цепях поставок?
 40. Какие условия платежа влияют на риски в цепях поставок?
 41. Какие существуют виды аккредитивов, и чем они отличаются?
 42. В чем заключаются особенности расчетов по инкассо, для кого выгодна эта форма и какие виды она имеет?
 43. Чем отличаются схемы вексельного обращения, и в каких случаях они используются в цепях поставок?
 44. Какие используются схемы финансирования при организации стратегического партнерства в цепях поставок?
 45. Перечислите основные функции управления цепями поставок.
 46. Назовите основные концепции управления предприятиями и укажите их характерные черты.
 47. Какова эволюция организационных структур логистической служб в компании?
 48. Какова роль и место логистического отдела в компании и цепи поставок?
 49. Какова зависимость между организационной структурой и концепцией интегрированного логистического менеджмента?
 50. Что такое «цепочка ценностей», и как формируются ее экономические показатели?
 51. В каком порядке происходит анализ элементов цепочки ценностей в логистических системах?
 52. Какие существуют способы рационализации цепочки ценностей и снижения логистических затрат, в каком порядке выполняются эти работы?
 53. Какова роль и функции цены в цепях поставок?
 54. По каким признакам классифицируют цены в цепях поставок?
 55. Какие подходы и методы при определении цен используются в SCM?
 56. Каковы основные критерии оценки деятельности элементов цепи поставок?
 57. Каковы, по вашему мнению, самые важные элементы процесса стратегического планирования для логистики? Почему?
 58. Перечислите основные виды воздействия факторов внешней среды на предприятие и/или цепь поставок.
 59. Назовите приоритетные функции, выполняемые в рамках механизма адаптации предприятия и/или цепи поставок к внешней среде.
 60. Опишите основные типы механизма адаптации предприятия к внешней среде.
 61. Перечислите основные концепции развития экономических систем.
 62. Перечислите основные состояния промышленного предприятия в процессе его развития.
 63. Перечислите основные модели трансформации промышленного предприятия в процессе его развития.
 64. Опишите процесс перехода от существующего к будущему состоянию предприятия.
 65. Установите взаимосвязи основных сочетаний определенности в деятельности предприятия и основных концепций развития экономических систем (предприятий).
 66. Перечислите основные методы риск-менеджмента.
 67. Назовите основные этапы управления рисками на предприятии.
 68. Назовите варианты взаимодействия между двумя или несколькими предприятиями.
 69. Назовите этапы формирования и развития отношений между поставщиком и потребителем.
 70. Как выглядит алгоритм управления отношениями с поставщиками?
 71. Перечислите основные показатели эффективности отношений с поставщиками.
 72. Как выглядит структура выталкивающей производственной системы?
 73. Как выглядит структура вытягивающей производственной системы?
 74. Опишите простейший режим взаимодействия подразделений при реализации концепции Just – in – time (JIT).

75. Перечислите выгоды и недостатки использования системы Just – in – time.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Логистики и коммерции

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

Международная логистика

ВВЕДЕНИЕ

Важным этапом подготовки специалистов в вузе является привитие им навыков самостоятельной работы со специальной литературой при решении конкретных задач и целевых установок, а также проведения анализа, умения обобщать и делать практические выводы. Этим целям служит выполнение контрольных работ по профилирующим дисциплинам направления бакалавриата.

В соответствии с утвержденным учебным планом студенты в период изучения теоретических положений учебного курса «Международная логистика» должны выполнить контрольную работу.

В процессе написания контрольной работы студент должен под руководством преподавателя самостоятельно проработать избранный для более детального и глубокого изучения вопрос (тему работы), всесторонне раскрыть его сущность, показать, как он трактуется различными учеными, дать собственную оценку.

Студенту необходимо показать степень овладения знаниями в области управления потоковыми процессами; умение применять их на практике; четко и логично излагать свои мысли и рекомендации с обоснованиями их целесообразности и эффективности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью контрольной работы является закрепление и углубление знаний студента в области международной логистики путем самостоятельного решения им реальных производственно-хозяйственных, экономических и управленческих проблем.

При выполнении контрольной работы ставятся следующие задачи:

- применять знания, полученные на лекциях и практических занятиях, для самостоятельного анализа деятельности предприятий;
- теоретически грамотно и логически последовательно излагать рассматриваемую проблему;
- выделять наиболее существенные недостатки практической деятельности предприятий;
- самостоятельно формулировать проблему, ставить задачу и разрабатывать обоснование предложений по совершенствованию деятельности предприятий;
- использовать экономико-математические методы исследования, повышающие репрезентативность и обоснованность самостоятельно сформулированных предложений.

Контрольная работа представляется на проверку в учебное заведение.

Если рецензентом (тьютором) контрольной работы, по результатам ее проверки, сделаны замечания и предложено дополнить (переработать) данную работу, студенту необходимо на повторную проверку сдавать работу вместе со старой рецензией.

Ниже приводится распределение тем контрольных работ в зависимости от начальной буквы фамилии студента:

Таблица 1 – Варианты контрольной работы

Номер задачи	Начальная буква фамилии студента	Номер задачи	Начальная буква фамилии студента
1, 25	А	13, 37	П
2, 26	Д	14, 38	З
3, 27	М	15, 39	Б
4, 28	В	16, 40	И
5, 29	Г	17, 41	Е (Ё), Ц
6, 30	Ж	18, 42	Л
7, 31	К, Э	19, 43	Н, Ю
8, 32	О, Щ	20, 44	Ф
9, 33	Р	21, 45	С
10, 34	Х	22, 46	У
11, 35	Т	23, 47	Ш
12, 36	Ч	24, 48	Я

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуемая структура контрольной работы и объемное соотношение отдельных разделов могут быть следующими:

Титульный лист

Содержание

1 стр.

Теоретический раздел

15 – 18 стр.

Список использованной литературы

Приложения

Каждый раздел работы для большей конкретизации разбивается (делится) на подразделы.

Исходя из рекомендуемой структуры объем контрольной работы должен составлять 16-25 страниц печатного текста на стандартных листах бумаги А4.

ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Изложение всех вопросов в контрольной работе должно быть самостоятельным, последовательным, взаимосвязанным и строго выдержанным в соответствии с названиями разделов, указанными в содержании. Изложение не следует перегружать общеизвестными

положениями, обилием формул, описанием многочисленных инструкций. Приводимые в тексте цитаты должны четко соответствовать оригиналу; они заключаются в кавычки, и дается ссылка на первоисточник. При изложении вопроса необходимо использовать экономическую терминологию, придерживаться официальной стилистики, не допускать произвольных сокращений. С подробными рекомендациями по оформлению контрольных работ можно ознакомиться в Положении о требованиях к оформлению отчетов по практике, курсовых и дипломных работ.

Общие требования по оформлению. Задание следует выполнять на листах формата А4, с соблюдением требований оформления УрГЭУ.

Текст должен быть выполнен на компьютере средствами текстового редактора Microsoft Word: тип шрифта – Times New Roman Cyr; размер шрифта 14; межстрочный интервал – полуторный.

Необходимо соблюдать поля:

левое – 30 мм;

верхнее и нижнее – 20 мм;

правое – 10 мм.

Страницы контрольной работы также следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки на конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Однако на титульном листе номер страницы не проставляется.

В конце работы следует привести пронумерованный перечень фактически использованных источников («Библиографический список») с указанием авторов, наименования места, издательства и года издания.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Дайте определения понятию «цепи поставок» и международной логистики.
2. Дайте обзор различных точек зрения на управление цепями поставок в международной деятельности.
3. Назовите цели управления цепями поставок.
4. Перечислите показатели эффективности управления цепями поставок.
5. Каковы значение и сущность координации и интеграции в SCM?
6. Как осуществляется интеграция операций и логистической инфраструктуры в отдельных функциональных областях логистики?
7. Дайте определение понятия «межфункциональная интеграция».
8. Как осуществляется координация спроса и предложения в цепях поставок?
9. Какие конфликты целей контрагентов возникают в цепи поставок?
10. Что такое аутсорсинг и как он используется для координации и кооперации логистической деятельности в цепи поставок?
11. Какие концепции, ориентированные на потребителя, Вы знаете?
12. Что значит понимание запросов потребителей?
13. Назовите критерии качества обслуживания потребителей.
14. Охарактеризуйте организационно-правовые аспекты взаимоотношений с потребителями в цепях поставок.
15. Как осуществляется прогнозирование и планирование спроса на продукт?
16. Каковы цели и функции управления закупками.
17. Охарактеризуйте формы и методы закупок.
18. Каким образом можно определить количество региональных дистрибьюторов?
19. В чем заключается сущность методов определения мест расположения региональных дистрибьюторов?
20. Какова главная цель управления запасами в международной деятельности?
21. Перечислите этапы процедуры разработки алгоритма управления запасами.
22. Какой из этапов процедуры разработки алгоритма управления запасами позволяет определить характеристики выходящего материального потока?
23. Какой из этапов процедуры разработки алгоритма управления запасами позволяет определить характеристики входящего материального потока?
24. Почему определение состава статей затрат является основой принятия решений по управлению запасами?
25. Что, как правило, является основным критерием принятия решений в логистике? Как с этим критерием связаны статьи затрат, учитываемых при работе с запасами?
26. Прокомментируйте состав подразделений, участвующих в определении состава затрат, связанных с запасами.

27. Что является исходной информацией для проектирования алгоритма управления запасами?
28. Какие инструменты используются в управлении финансовыми потоками и какие службы, организации несут за это ответственность?
29. Какие показатели рекомендуется использовать при проведении аналитической работы в фирме?
30. Какие существуют способы реализации финансовых потоков в цепях поставок и чем они отличаются в различных системах планирования и отчетности?
31. Как синхронизируют финансовые и материальные потоки в цепях поставок?
32. Какие условия платежа влияют на риски в цепях поставок?
33. Какие существуют виды аккредитивов, и чем они отличаются?
34. В чем заключаются особенности расчетов по инкассо, для кого выгодна эта форма и какие виды она имеет?
35. Чем отличаются схемы вексельного обращения, и в каких случаях они используются в цепях поставок?
36. Какие используются схемы финансирования при организации стратегического партнерства в цепях поставок?
37. Перечислите основные функции управления цепями поставок.
38. Назовите основные концепции управления предприятиями и укажите их характерные черты.
39. Какова эволюция организационных структур логистической служб в компании?
40. Какова роль и место логистического отдела в компании и цепи поставок?
41. Какова зависимость между организационной структурой и концепцией интегрированного логистического менеджмента?
42. Что такое «цепочка ценностей», и как формируются ее экономические показатели?
43. В каком порядке происходит анализ элементов цепочки ценностей в логистических системах?
44. Какие существуют способы рационализации цепочки ценностей и снижения логистических затрат, в каком порядке выполняются эти работы?
45. Какова роль и функции цены в цепях поставок?
46. Какие подходы и методы при определении цен используются в SCM?
47. Каковы основные критерии оценки деятельности элементов цепи поставок?
48. Каковы, по вашему мнению, самые важные элементы процесса стратегического планирования для международной логистики? Почему?