

протокол № 4 от 18.11.2025 г.

Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин

(подпись)

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 16.12.2025 г.

Председатель _____ Д.А. Карх



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Специальность	38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана:	
преподаватель	
Н.А. Шаидова	

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	5
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	10
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	12
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО (приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 г. № 856)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" является получение теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, владения стандартными технологиями обработки и анализа данных, применения информационных технологий и информационных систем в профессиональной деятельности и принятии решений. Формирование и развитие у обучающегося компетенций, направленных на решение этих задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Уметь:

- обрабатывать текстовую табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации.

Знать:

- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

ГВ 4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ГВ 5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ГВ 6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических,

военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

ДНВ 6В. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ФВ 2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ФВ 4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ФВ 6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ДНВ 6В. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности

ПТВ 1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ПТВ 2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

ПТВ 3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ПТВ 6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

ПТВ 7В. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЦНП 1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦНП 3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦНП 4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦНП 5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЦНП 6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности;

ЦНП 7В. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов			
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)	Самостоятельная работа	

		Всего	Лекции	Лабораторные	в том числе подготовка контрольных и курсовых	
Семестр 4						
Зачет	40	38	4	34	2	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь: - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знать: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности
---	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ведение расчетных операций физических и юридических лиц	

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.	Уметь: - обрабатывать текстовую табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа информацию; - создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты банковской информации. Знать: - назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - направления автоматизации банковской деятельности; - назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
осуществление кредитных банковских операций	

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.	Уметь: - обрабатывать текстовую табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа информацию; - создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты банковской информации. Знать: - назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - направления автоматизации банковской деятельности; - назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
---	--

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.	Уметь: - обрабатывать текстовую табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа информацию; - создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты банковской информации. Знать: - назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - направления автоматизации банковской деятельности; - назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
---	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы		Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		40					
Тема 1.	Применение информационных технологий в экономической сфере. Понятие и сущность информационных систем и технологий (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)	6	2	4			
Тема 2.	Техническое обеспечение информационных технологий (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)	2	2				

Тема 3.	Программное обеспечение информационных технологий. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)	6		6			
Тема 4.	Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)	2		2			
Тема 5.	Операционная система. Стандартные программные средства. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)	2		2			
Тема 6.	Интерфейс ОС Windows. Файловая система. Стандартные программные средства (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)	2		2			
Тема 7.	Технологии создания и преобразования информационных объектов Технологии создания и обработки текстовой информации (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)	2		2			
Тема 8.	Технологии создания и обработки графической информации (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)	2		2			
Тема 9.	Технологии обработки числовой информации (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)	2		2			

Тема 10.	Телекоммуникационные технологии: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)	2				2	
Тема 11.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)	4		4			
Тема 12.	Технологии хранения, отбора и сортировки информации (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)	8		8			

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Тест №1	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов - 21.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3	Тест №2	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов - 22.	Оценивается от 2 до 5 баллов

Тема 4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на нее. Публичная защита реферата. Количество тем - 20.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 11	Контрольная работа №1	Работа состоит из 2 практических заданий. Количество вариантов - 3.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 10	Тест №3	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов - 20.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 12	Контрольная работа №2	Работа состоит из 3 практических заданий.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
4 семестр (За)	Билет для зачета	Билет состоит из трех вопросов: 1 теоретический вопрос, 2 тестовое задание, 3 практическое задание. Количество билетов - 25	зачтено / незачтено

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Применение информационных технологий в экономической сфере. Понятие и сущность информационных систем и технологий (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)

Лекция № 1 Использование возможностей глобальных сетей для продвижения своего бизнеса и сбора информации о конкурентах и сотрудниках законным путем.

Тема 2. Техническое обеспечение информационных технологий (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)

Лекция № 2 Современные средства обеспечения информационных технологий.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)

Лабораторная работа № 3 1.Расчеты с использованием статистических функций. 2.Определение финансовых параметров денежных потоков средствами программы MS Excel.

2.1.Расчет финансовых параметров элементарного денежного потока

2.2.Расчет финансовых параметров финансовой ренты

Лабораторная работа № 4 Решение уравнений с помощью "Подбора параметра".

Решение оптимизационной задачи о составлении плана производства с использованием надстройки "Поиск решения".

Лабораторная работа № 5 Анализ списков с использованием сводной таблицы. Построение сводной диаграммы.

Обработка списков с использованием функций баз данных. Создание структуры с использованием команды Итоги.

Тема 4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)

Лабораторная работа № 6 Стандартные функции средств защиты ПК. Примеры использования.

Тема 5. Операционная система. Стандартные программные средства. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)

Лабораторная работа № 7 Стандартные функции ОС и их реализация на примере используемого компьютера и мобильного устройства.

Тема 6. Интерфейс ОС Windows. Файловая система. Стандартные программные средства (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В) Лабораторная работа № 8 MS Windows практическое использование.
Тема 7. Технологии создания и преобразования информационных объектов Технологии создания и обработки текстовой информации (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В) Лабораторная работа № 9 Обработка текстовой информации.
Тема 8. Технологии создания и обработки графической информации (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В) Лабораторная работа № 11 Работа в векторном графическом редакторе MS Visio.
Тема 9. Технологии обработки числовой информации (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В) Лабораторная работа № 10 Обработка числовой информации.
Тема 11. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В) Лабораторная работа № 16 Обзор облачных сервисов. Знакомство на примере программ фирмы СКБ Контур. Лабораторная работа № 17 Работа в СПС «КонсультантПлюс».
Тема 12. Технологии хранения, отбора и сортировки информации (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В) Лабораторная работа № 12 Работа в программе Access. Создание и редактирование таблиц в режиме конструктора. Создание схемы данных. Определение связей. ввод информации. Лабораторная работа № 13 Создание запросов. Вычисления в запросах. Лабораторная работа № 14 Создание форм. Создание элементов управления. Создание отчетов в мастере. Создание группировки в отчетах. Лабораторная работа № 15 Работа в программе MS Project. Создание проекта. Ввод работ и ресурсов. Оптимизация и корректировка проекта.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 10. Телекоммуникационные технологии: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ДНВ 6В, ЦНП 7В)
Самостоятельная работа № 1 Изучение понятийного аппарата темы "Современные технические и программные средства для телекоммуникации", методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Шитов В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 322 – Режим доступа: <https://book.ru/book/957279>
3. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 482 – Режим доступа: <https://book.ru/book/957607>
4. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 236 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/558828>
5. Синаторов С.В., Пикулик О.В., АВАНГАРД-БУКС О. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 277 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2214861>
6. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 414 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560670>
7. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 367 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2166193>

Дополнительная литература:

2. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 355 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560669>
3. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 542 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2169724>
4. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 546 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568882>
5. Авдеевская Е. А., Схведиани А. Е. Информатика в экономике. Использование Microsoft Excel для решения профессиональных задач [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 115 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/580347>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Информационные технологии. Основные понятия и определения.
2. Классификация информационных технологий.
3. Классификация ИТ по видам обрабатываемой информации.
4. Методы защиты информации от несанкционированного доступа к данным.
5. Задача установления подлинности в комплексе задач защиты информации от несанкционированного доступа.
6. Использование шифрования в комплексе задач защиты информации от несанкционированного доступа.
7. Постановка задачи защиты от компьютерных вирусов.
8. Классификация компьютерных вирусов по среде обитания и степени воздействия.
9. Организация антивирусной защиты.
10. Защита программных продуктов от несанкционированного использования.
11. Архитектура компьютерной сети.
12. Архитектура клиент-сервер.
13. Функции серверов. Основные виды Интернет-серверов.
14. Гипертекстовые технологии.
15. Основные понятия и принципы работы в глобальных сетях.
16. Структура и виды правовой информации.
17. Структура ИПС «Консультант Плюс», «Гарант».
18. Понятие криминологического прогноза.
19. Угрозы безопасности и целостности информации.
20. Основные направления системы защиты информации в современных информационных системах.
21. Правовое обеспечение системы защиты информации.
22. Организация программно-технической защиты информации.
23. Список данных в MS Excel. Возможности сортировки и фильтрации данных в списке.
24. Список данных в MS Excel. Подведение итогов в списке данных.
25. Создание сводной таблицы на основе списка MS Excel.
26. Консолидация данных в MS Excel.
27. Элементарный денежный поток. Финансовые функции для определения параметров потока. Расчет финансовых функций.
28. Финансовые ренты. Финансовые функции для определения параметров финансовых рент. Расчет финансовых функций.
29. Подбор параметра в MS Excel.
30. Поиск решения в MS Excel.
31. Предметная область. База данных. Модель базы данных. Структура базы данных. Информационно-логическая модель базы данных.
32. Информационный объект. Связи между информационными объектами. Типы связей.
33. Реляционная модель данных. Отношение, атрибут, кортеж, ключевое поле. Типы ключевых полей.
34. База данных. СУБД. Основные типы данных, используемых в СУБД.
35. Объекты Access. Какие объекты являются основными? Способы создания объектов.
36. Таблицы в MS Access. Способы создания таблиц. Связывание таблиц. Схема данных.
37. Запросы в MS Access. Типы запросов. Способы создания запросов.

- 38. Формы в MS Access. Элементы управления. Создание элементов управления с помощью мастера. Способы создания форм.
- 39. Отчеты в MS Access. Способы создания отчетов.
- 40. Проект. Основные элементы (параметры) проекта.
- 41. Этапы планирования проекта. Этапы управления проектом
- 42. Программный продукт, предназначенный для подготовки бизнес-плана, анализа и оценки инвестиционного проекта. Интерфейс. Инструменты. Технология работы. Результаты действия программы.
- 43. Программа для подготовки и оценки бизнес-плана. Инвестиционный план. Операционный план. Финансирование проекта.
- 44. Программа для подготовки и оценки бизнес-плана проекта. Результаты действия программы.

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к зачету
Тестовые задания

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		
	Задания закрытого типа	
1	Какое из перечисленных определений наиболее точно отражает понятие «информационная система»? а) Набор программных продуктов для обработки числовых данных б) Совокупность методов и средств для автоматизации управленческих процессов в) Компьютер, подключённый к сети Интернет г) Онлайн-платформа для электронной коммерции	Б
2	К основным компонентам информационной системы относятся: а) Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, публикации в СМИ б) Данные, процессы, человеческий фактор, инфраструктура в) Пользователи, бухгалтерский учёт, внешняя среда г) Интернет, мобильные устройства, социальные сети	Б
3	Опишите, что такое информационная система и какую роль она играет в экономической деятельности. А) Информационная система — это комплекс программных средств для хранения данных, использующийся только в научных исследованиях. Б) Информационная система — это совокупность оборудования и программных средств, обеспечивающих сбор, хранение, обработку и передачу информации, важная для принятия управленческих решений в экономике. В) Информационная система — это набор финансовых инструментов для инвестиций. Г) Информационная система — это единичная программа для бухгалтерского учета.	Б
4	Какие основные виды информационных технологий используют в современной экономической деятельности? А) Только компьютерные сети и базы данных. Б) Исключительно программное обеспечение для бухгалтерии. В) Облачные вычисления, большие данные, системы автоматизации и электронной коммерции. Г) Только мобильные приложения для социальных сетей.	В
5	Как использование современных информационных технологий помогает предприятиям в конкурентной	А

	борьбе на рынке? А) Позволяет снизить затраты, повысить качество продукции и ускорить обслуживание клиентов. Б) Не оказывает никакого влияния на конкурентоспособность. В) Увеличивает расходы и усложняет процессы управления. Г) Ограничивает возможности для инноваций и развития	
	Задания открытого типа	
1	Перечислите основные виды информационных систем, применяемых в экономике, и приведите краткое описание каждого из них.	ERP-системы для управления ресурсами, CRM-системы для работы с клиентами, системы бухгалтерского учёта, системы электронного документооборота, аналитические системы и др
2	Какая из следующих технологий относится к информационным технологиям в экономике? а) Электронный документооборот б) Изготовление печатных бюллетеней в) Традиционная бухгалтерия на бумаге г) Физический складской учёт	а) Электронный документооборот
3	Что такое информационная система в контексте экономики? а) Совокупность методов управления предприятиями на основе финансовых показателей б) Совокупность программных и аппаратных средств, собирающих, обрабатывающих и используемых информацию для поддержки принятия решений в) Техника безопасности для защиты данных предприятия г) Система производственного оборудования для автоматизации производства	б) Совокупность программных и аппаратных средств, собирающих, обрабатывающих и используемых информацию для поддержки принятия решений
4	Определите понятие "информационные технологии". а) Только программное обеспечение и сети передачи данных б) Только аппаратное обеспечение компьютеров в) Методы, средства и системы для сбора, хранения, обработки и передачи информации г) Только интернет-сервисы и приложения для социальных сетей	в) Методы, средства и системы для сбора, хранения, обработки и передачи информации
5	Какие основные компоненты входят в состав информационной системы и как они взаимодействуют друг с другом?	Основные компоненты информационной системы включают: 1. Аппаратное обеспечение 2. Программное обеспечение 3. Данные 4. Процедуры и методы 5. Люди Взаимодействие

		компонентов происходит через программное обеспечение, которое управляет аппаратными средствами, обрабатывает данные по установленным процедурам и при этом используют знания и навыки пользователей для эффективного достижения целей бизнеса.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		
	Задания закрытого типа	
1	В экономике информационные системы используются для _____ данных, автоматизации процессов и поддержки принятия решений. А) хранения Б) обработки В) защиты Г) анализа	Б
2	Основная функция информационных технологий в экономике — это _____ информации для эффективного управления ресурсами. А) утилизация Б) автоматизация В) контроль Г) распространение	Б
3	В состав информационных систем входят программные средства, аппаратные средства и _____. А) услуги Б) пользователи В) методы и процедуры Г) знания	В
4	В современных условиях развитие информационных технологий способствует повышению _____ предприятий и организаций. А) затрат Б) конкуренции В) эффективности Г) рисков	В
5	Одним из важных элементов информационных технологий является _____, который обеспечивает обмен информацией между различными системами и направлениями деятельности. А) программное обеспечение Б) коммуникационные средства В) базы данных Г) алгоритмы	Б
	Задания открытого типа	
1	Опишите, что такое информационная система и какую роль она играет в экономической деятельности	Информационная система — это совокупность оборудования и программных средств, обеспечивающих сбор,

		хранение, обработку и передачу информации, важная для принятия управленческих решений в экономике
2	Опишите основные преимущества использования информационных технологий в экономике и бизнесе.	Повышение эффективности и скорости бизнес-процессов. Автоматизация сокращает время выполнения задач и снижает вероятность ошибок. - Улучшение качества управленческих решений. Благодаря аналитике и прогнозным моделям руководители получают более точные данные. - Снижение издержек. Автоматизация и оптимизация процессов позволяют экономить ресурсы. - Расширение возможностей для взаимодействия с клиентами и партнерами. Электронные платформы увеличивают охват рынка. - Гибкость и адаптивность. Быстрая реакция на изменения внешней среды и внутренние требования.
3	Рассмотрите роль информационных технологий в повышении эффективности управленческих решений. Приведите конкретные примеры внедрения и их влияние на бизнес-процессы	Информационные технологии существенно облегчают принятие управленческих решений, предоставляя актуальную и точную информацию в удобном виде. Примеры: - Бизнес-аналитика и системы отчетности: использование систем BI (Business Intelligence) позволяет руководителям видеть полную картину деятельности компании, выявлять тенденции и прогнозировать результаты. - ERP-системы: автоматизация учета ресурсов, производства и поставок помогает своевременно

		корректировать стратегии и планировать бюджеты.
4	Проиллюстрируйте пример использования автоматизированной информационной системы в одном из сегментов экономики	Пример: в розничной торговле широко используют системы управления торговыми сетями (например, кассовые системы и системы управления запасами). Они автоматически фиксируют покупки клиентов, отслеживают остатки товаров на складах и помогают планировать закупки. Благодаря этому торговые компании уменьшают издержки, повышают скорость обслуживания и улучшают управление ассортиментом, что положительно сказывается на прибыли.
5	Объясните роль современных информационных технологий в обеспечении конкурентоспособности предприятий на рынке.	Современные информационные технологии позволяют предприятиям быть более гибкими, оперативно реагировать на изменения рыночной ситуации и предлагать инновационные продукты и услуги. Использование автоматизированных систем, анализа данных, облачных решений и искусственного интеллекта способствует повышению эффективности производства, маркетинговых стратегий и клиентского сервиса. Это создает преимущества перед конкурентами, способствует дифференциации продукции и укрепляет позиции на рынке
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
	Задания закрытого типа	
1	Применение информационных технологий в экономической сфере. Понятие и сущность информационных систем и технологий» 1. Что представляет собой информационная система в экономике?	Б

	А) Совокупность программных средств только для хранения данных Б) Совокупность ресурсов, технологий и программных средств, обеспечивающих сбор, обработку и хранение информации В) Только аппаратное обеспечение для обработки данных Г) Систему управления производством на предприятии	
2	Какой из перечисленных элементов НЕ входит в состав информационной системы? А) Аппаратное обеспечение Б) Программное обеспечение В) Финансовые ресурсы компании Г) Пользователи и процедуры управления	В
3	Какое из утверждений о технологиях больших данных наиболее верно? А) Они предназначены для обработки небольших массивов информации Б) Они позволяют анализировать и обрабатывать огромные объемы структурированных и неструктурированных данных В) Используются только в банковской сфере Г) Не используются в экономике	Б
4	Что такое электронная коммерция (е-коммерция)? А) Передача данных внутри предприятия Б) Торговые операции, осуществляемые с помощью электронных средств связи и интернета В) Традиционная торговля через магазины Г) Производство электронных устройств для торговли	Б
5	Какие преимущества дает применение информационных технологий в экономике? А) Увеличение затрат на бизнес-процессы Б) Увеличение скорости обработки информации и снижение ошибок В) Уменьшение прозрачности бизнес-процессов Г) Ограничение доступа сотрудников к данным	Б
	Задания открытого типа	
1	Как облачные технологии изменили подход к хранению и обработке данных в бизнесе?	Обеспечивают гибкое хранение и обработку данных, сокращают затраты на инфраструктуру и позволяют работать удаленно.
2	Объясните роль автоматических систем учета (учетных программ) и их влияние на качество управленческих решений.	Повышают точность учета, ускоряют обработку данных и позволяют принимать своевременные решения.
3	В чем заключается отличие между внутренними и внешними информационными системами компании?	Внутренние — поддерживают операции внутри компании; внешние — взаимодействуют с партнерами, клиентами и рынком.

4	Какие этапы включает внедрение информационной системы на предприятии?	Анализ требований, проектирование, разработка/подбор решений, внедрение, обучение персонала, эксплуатация и сопровождение.
5	Опишите основные технологии электронного документооборота и их преимущества.	Обеспечивают обмен, хранение и оформление документов в электронном виде, повышая скорость и безопасность документооборота.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
	Задания закрытого типа	
1	Отличие управленческой информационной системы (MIS) от системы автоматизации производства состоит в: А) Обеспечении автоматического производства товаров Б) Обеспечении аналитической поддержки управленческих решений В) Контроле за инвентаризацией на складе Г) Обеспечении технического обслуживания оборудования	Б
2	Что такое CRM-система? А) Система для управления цепочками поставок Б) Система управления взаимоотношениями с клиентами В) Система автоматизации бухгалтерского учета Г) Внутренняя система обмена документами в компании	Б
3	Какое из следующих утверждений о бизнес-анализе в рамках информационных технологий верно? А) Он не имеет отношения к использованию информационных систем Б) Помогает выявить потребности бизнеса и определить требования к информационной системе В) Это исключительно техническая задача инженеров Г) В основном используется для разработки программного обеспечения только в гейминге	Б
4	9. Какие компоненты включают в себя информационные технологии? А) Только программное обеспечение и сети Б) Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, сети, базы данных и процедуры В) Только сети интернет и программное обеспечение Г) Только базовые операционные системы	Б
5	Что такое облачные технологии? А) Локальные серверы внутри компании Б) Использование удаленных ресурсов и сервисов через интернет В) Технологии, связанные с облаками в метеорологии	Б

	Г) Технологии хранения данных на физических носителях	
	Задания открытого типа	
1	Объясните, что такое информационная система и какова её основная функция в экономической деятельности.	Информационная система — это совокупность методов и программных средств, предназначенных для сбора, обработки, хранения и передачи информации. В экономической деятельности её основная функция — обеспечить поддержку управленческих решений, автоматизацию бизнес-процессов и повышение эффективности работы предприятия.
2	Опишите основные виды информационных технологий, используемых в современном бизнесе.	- Клиент-серверные системы - Облачные технологии - Большие данные (Big Data) - Искусственный интеллект и машинное обучение - Блокчейн - Мобильные технологии и мобильные приложения
3	Раскройте понятие «автоматизация бизнес-процессов» и приведите примеры её применения.	Автоматизация бизнес-процессов — использование технологий для выполнения рутинных операций без вмешательства человека. Например, автоматическая обработка заказов, учет товаров в системе ERP, автоматическая рассылка писем, системы складского учета.
4	Какие преимущества дает внедрение информационных технологий в управление предприятием? Назовите не менее трех.	- Повышение оперативности и точности работы - Снижение затрат и времени на выполнение задач - Улучшение качества управленческих решений
5	Определите термин «большие данные» (Big Data) и обсудите их значение для экономической сферы.	Большие данные — массивы информации, которые трудно обрабатывать с помощью традиционных методов. Их анализ помогает выявлять тренды, предсказывать

		поведение потребителей, оптимизировать бизнес-процессы
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.		
	Задания закрытого типа	
1	В чем основное назначение системы электронных платежей? А) Обеспечить автоматический контроль за производством Б) Обеспечить безопасное проведение электронных транзакций и платежей В) Контролировать качество продукции Г) Собирать статистические данные о рынке труда	Б
2	Какие особенности характерны для информационных технологий в экономике? А) Высокая автоматизация, скорость обработки данных и доступность информации Б) Высокие затраты на внедрение и низкая эффективность В) Ограниченное использование только в государственных организациях Г) Исключительно устаревшие методы обработки данных	А
3	Что такое автоматизация бизнес-процессов? А) Самостоятельная деятельность сотрудников без применения технологий Б) Использование информационных систем для автоматического выполнения задач и процессов В) Исключение человеческого фактора из бизнеса Г) Процесс ручного управления всеми операциями	Б
4	Какие виды информационных систем используются в логистике? А) ERP-системы, системы управления складом, системы планирования поставок Б) only CRM-системы В) Системы для финансового учета Г) Только системы для автоматизации бухгалтерии	А
5	Какие технологии способствуют повышению эффективности бизнес-анализа? А) Исключительно бумажные носители информации Б) Аналитические платформы и системы бизнес-интеллекта (BI) В) Только рутинные отчеты вручную Г) Программные продукты для видеонаблюдения	Б
	Задания открытого типа	
1	Расскажите о роли информационных систем в обеспечении конкурентоспособности компании.	Они позволяют быстро реагировать на изменения рынка, анализировать конкурентов, улучшать клиентский сервис и повышать эффективность управления.
2	Объясните различие между системами поддержки принятия решений и системами автоматизированного	Системы поддержки решений помогают

	управления.	менеджерам анализировать данные и принимать обоснованные решения. Автоматизированные системы управляют бизнес-процессами без необходимости вмешательства человека.
3	Какие основные компоненты входят в состав информационной системы предприятия?	- Аппаратное обеспечение - Программное обеспечение - Данные и базы данных - Люди (пользователи, специалисты) - Процессы и процедуры
4	Опишите, каким образом информационные технологии способствуют снижению затрат и повышению эффективности бизнеса.	Автоматизация процессов снижает трудозатраты, сокращает ошибки, ускоряет выполнение задач, оптимизирует использование ресурсов.
5	Основные риски, связанные с использованием информационных технологий в экономической сфере, и способы их минимизации.	Риски — кибератаки, утечка данных, сбои в работе систем. Минимизация — внедрение информационной безопасности, резервное копирование, обучение персонала.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

	Задания закрытого типа	
1	Что включает в себя понятие «информационная безопасность в бизнесе»? А) Защиту информации и информационных систем от несанкционированного доступа, повреждения или уничтожения Б) Только установку антивирусных программ В) Обеспечение быстрого доступа к любым данным без ограничений Г) Только физическую охрану серверных помещений	А
2	Какие из нижеследующих технологий используются для поддержки электронной торговли? А) Электронные подписи, системы оплаты, мобильные приложения Б) Видеоконференции и системы видеонаблюдения В) Офисные пакеты и печатные машины Г) Только кредиты и кредитные карты	А
3	Что такое «цифровая трансформация бизнеса»? А) Замена всех сотрудников на роботов Б) Внедрение современных цифровых технологий для изменения бизнес-моделей и процессов В) Увольнение всех сотрудников и переход в полностью онлайн-формат Г) Использование только устаревших технологий для повышения стоимости бизнеса	Б

4	Какие основные преимущества использования информационных технологий в финансовом секторе? А) Увеличение времени обработки операций и рост ошибок Б) Ускорение проведения транзакций, повышение безопасности и прозрачности В) Увеличение затрат на безопасность без повышения эффективности Г) Ограниченное использование только в крупных банках	Б
5	Каким образом информационные системы помогают в управлении рисками? А) Усложняют процесс выявления рисков Б) Позволяют своевременно собирать аналитические данные и реагировать на угрозы В) Исключают необходимость анализа и оценки рисков Г) Не имеют отношения к управлению рисками	Б
	Задания открытого типа	
1	Обсудите роль электронных торгов и электронных аукционов в современном рынке. Какие преимущества они предоставляют?	Обеспечивают прозрачность сделок, расширяют рынок, снижают издержки. Покупатели и продавцы могут взаимодействовать удаленно, что повышает конкуренцию.
2	Что такое системы бизнес-аналитики (BI-системы), и как они помогают руководству принимать решения?	Объединяют данные для анализа, визуализации и отчетности, помогая руководству делать стратегические решения на основе данных.
3	Объясните понятие «информационная безопасность» в контексте использования информационных систем в бизнесе.	Обеспечение защиты информации от несанкционированного доступа, повреждения или утраты, важная часть защиты бизнес-информации.
4	Какие инновационные технологии в сфере информационных технологий оказывают влияние на развитие экономики?	Искусственный интеллект, блокчейн, IoT, облачные решения стимулируют развитие новых бизнес-моделей и повышают конкурентоспособность.
5	Опишите принципы построения эффективной информационной системы на предприятии.	Бизнес-цели, интеграция компонентов, безопасность, надежность, удобство пользования, масштабируемость.
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.		
	Задания закрытого типа	
1	Какая роль у системы автоматизации производственных процессов?	Б

	А) Только ведение учетной документации Б) Повышение производительности, снижение издержек и автоматическая координация операций В) Только сбор данных для отчетов Г) Обеспечение только внутренней коммуникации	
2	Что означает термин «облачные технологии» в контексте бизнеса? А) Использование физических серверов внутри компании Б) Доступ к данным и приложениям через интернет с удаленных серверов В) Специальные локальные сетевые устройства Г) Только использование облаков на открытом небе для хранения данных	Б
3	Какие преимущества дает внедрение системы CRM для компаний? А) Улучшение взаимодействия с клиентами, повышение продаж и автоматизация клиентского сервиса Б) Только хранение данных о клиентах без аналитики В) Только автоматическая рассылка электронных писем без стратегического анализа Г) Исключительно техническое обслуживание компьютеров	А
4	Какие технологии используются для обеспечения мобильной работы и удаленного доступа сотрудников? А) VPN, мобильные приложения, облачные сервисы Б) Только стационарные ПК и кабельные сети В) Только интернет-камеры и видеонаблюдение Г) Только печатные документы и факсимильные аппараты	А
5	Что такое «интернет вещей» (IoT) и какую пользу он приносит бизнесу? А) Связь объектов с интернетом для автоматизированного сбора и обмена данными, что улучшает управляемость и эффективность Б) Только использование интернета для развлечений В) Виртуальные услуги без подключения к реальным устройствам Г) Технологии, связанные с телевидением и радиовещанием	А
Задания открытого типа		
1	Расскажите о тенденциях развития информационных технологий в экономической сфере на ближайшие годы.	Рост использования облачных решений, искусственного интеллекта, автоматизации, расширение IoT, развитие блокчейн-технологий
2	Какие виды программного обеспечения наиболее часто используются в предпринимательской деятельности?	ERP-системы, CRM-системы, бухгалтерские программы, системы автоматизации производственных процессов.
3	Объясните, как инновационные информационные	Обеспечивают доступ к

	технологии помогают малому бизнесу развиваться.	современным инструментам, автоматизацию задач, расширяют возможности маркетинга и продаж.
4	В чем заключается роль информационных систем при управлении цепочками поставок?	Обеспечивают прозрачность, своевременность поставок, автоматизируют логистические операции и управление запасами.
5	Какие требования предъявляются к специалистам, работающим в области информационных технологий в бизнесе?	Знание современных технологий, аналитические навыки, умение работать с большими данными, безопасность информации, коммуникабельность.

Практические задания

Задание 1

Проанализировать фонд заработной платы по отделам и филиалам для предприятия, имеющего филиалы в разных городах. Используя инструменты Excel-структуру, команду Итоги, построить структуру данных суммарных окладов сотрудников по отделам, затем по филиалам. Продемонстрировать результаты на гистограмме.

Список сотрудников				
Фамилия	Должность	Оклад (руб)	Отдел	Филиал
Акулич	зам. директора	18000	коммерческий	Каменск-Уральский
Андреева	продавец	8000	торговый	Каменск-Уральский
Антонова	продавец	8000	торговый	Первоуральск
Апсатдарова	бухгалтер	10000	финансовый	Первоуральск
Белецкая	директор	30000	коммерческий	Первоуральск
Биченов	продавец	8000	торговый	Нижний Тагил
Боязит	администратор сети	15000	коммерческий	Каменск-Уральский
Валиева	кассир	8000	финансовый	Первоуральск
Гапанович	продавец	8000	торговый	Нижний Тагил
Гарайшина	продавец	8000	торговый	Нижний Тагил
Гомзикова	менеджер зала	9500	торговый	Каменск-Уральский
Гончаров	продавец	8000	торговый	Каменск-Уральский
Дорофеева	бухгалтер	10000	финансовый	Каменск-Уральский
Дубровина	продавец	8000	торговый	Каменск-Уральский
Евсеева	продавец	8000	торговый	Первоуральск
Земцов	менеджер зала		торговый	Нижний Тагил
Ибрагимова	продавец	8000	торговый	Нижний Тагил
Изергина	кассир	8000	финансовый	Каменск-Уральский
Илясова	менеджер зала	10000	торговый	Первоуральск
Киселева	продавец	8000	торговый	Екатеринбург
Коваленко	продавец	8000	торговый	Нижний Тагил
Корнеев	продавец	8000	торговый	Екатеринбург
Королева	продавец	8000	торговый	Каменск-Уральский
Корольков	бухгалтер	10000	финансовый	Нижний Тагил
Короткова	продавец	8000	торговый	Каменск-Уральский

Задание 2

Какой надо сделать вклад, чтобы в течение 5 лет снимать : каждый месяц по 3000 руб., проценты начисляются ежемесячно, каждый квартал по 5000 руб, проценты начисляются ежеквартально, каждые полгода по 15000 руб, проценты начисляются за полгода, Рассмотреть случаи: процентная ставка по вкладу составляет 11% , 15%, 20% годовых.

Задание 3

Проанализировать объем продаж по филиалам для предприятия. Используя инструмент Excel – построить сводную таблицу суммарных и минимальных продаж по филиалам и продавцам.. Продемонстрировать результаты на гистограмме.

№	Филиал	Продавец	Объем продаж, руб.
1	Екатеринбург	Валк	4600
2	Екатеринбург	Рогожина	1100
3	Екатеринбург	Тетюев	1375

4	Екатеринбург	Тютрюмов	10000
5	Екатеринбург	Хмылина	75
6	Каменск-Уральский	Андреева	1750
7	Каменск-Уральский	Гомзикова	475
8	Каменск-Уральский	Гончаров	1225
9	Каменск-Уральский	Дубровина	825
10	Каменск-Уральский	Королева	825
11	Каменск-Уральский	Короткова	1300
12	Нижний Тагил	Биченов	7000
13	Нижний Тагил	Гапанович	12000
14	Нижний Тагил	Гарайшина	875
15	Нижний Тагил	Дмитриева	800
18	Нижний Тагил	Коваленко	575
19	Первоуральск	Антонова	8000
20	Первоуральск	Евсеева	5000

Задание 4

В программе Access создать структуру БД «Аптеки» продажи лекарств. Построить таблицы: определить ключевые поля, внешние ключи (для связи), типы данных. Построить схему данных.

Таблицы: Аптеки (Ключевое поле, название, адрес, телефон), лекарства (Ключевое поле, упаковка, цена), Продажа (код аптеки - подстановка, код лекарства - подстановка, количество, дата продажи)

Задание 5

Используя облачный сервис «СКБ Контур» зарегистрировать ИП, ввести контрагентов.

Задание 6

Провести анализ продаж компьютерной техники в течение года с целью прогнозирования прибыли в следующем году. Использовать XYZ анализ.

Суммы продаж в течение года (тыс. руб.)

Наименование товара	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Принтеры	90	80	85	70	95	80	88	95	92	97	95	99
Материнские платы	71	50	71	54	52	40	87	60	55	69	70	92
Медиа-плееры	447	337	406	332	361	378	287	417	307	387	285	456
Мобильные телефоны	223	181	269	204	235	203	177	201	245	175	247	179
Мониторы	193	123	183	147	165	160	111	126	121	184	185	198
оргтехника	59	72	37	50	60	69	79	80	64	75	90	80
Плазменные панели	70	60	65	90	70	85	92	95	70	85	80	90
Портативные компьютеры	244	564	476	318	518	371	419	495	603	504	381	477
Программы-антивирусы	100	120	126	135	110	120	110	120	121	129	138	145
Программы-игры	256	232	281	202	252	228	286	258	270	274	250	290
Программы-Мультимедиа	34	30	37	46	40	29	33	27	46	48	40	63