

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 11:12:22
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9351e605f

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

05.12.2025 г.
протокол № 15
Зав. кафедрой Рахмеева И.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Социология
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Все профили
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.с.н.
Клейменов М.В.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов понимания проблем современного общества и социального контекста профессиональной деятельности, изучение закономерностей функционирования и развития общества, социальных институтов, личности, взаимодействия общества и личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Зачет	72	32	16	16	40	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
У К - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.УК-3 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
	ИД-2.УК-3 Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
	ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

УК-5 Способен воспринимать межкультурно разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1.УК-5 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	ИД-2.УК-5 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
	ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Семестр 2		7		
Тема 1.	Социология как наука (УК-3)	7	1			6	
Тема 2.	Возникновение социологии. Этапы развития социологической мысли	1 1	1			10	
Тема 3.	Общество как объект изучения социологии. Социальные изменения. Мировая система и	1 0	2		2	6	
Тема 4.	Социальные группы и общности, социальные институты (УК-5)	7	3		2	2	
Тема 5.	Социология управления (УК-3)	2				2	
Тема 6.	Социальная стратификация и социальная мобильность (УК-3)	3	1			2	
Тема 7.	Социология массовых коммуникаций (УК-3)	2				2	
Тема 8.	Социологические проблемы личности (УК-3)	3	1			2	
Тема 9.	Социальный контроль и девиантное поведение (УК-5)	7	1		4	2	
Тема 10.	Социология экономической жизни (УК-3)	6	2			4	
Тема 11.	Социологическое исследование: его программа и методы (УК-3)	1 4	4		8	2	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 2-3	Тест	Тест состоит из 20 вопросов	Максимальный балл 100
Темы 6-7	Тест	Тест состоит из 20 вопросов	Максимальный балл 100
Тест 9-10	Тест	Тест состоит из 20 вопросов	Максимальный балл 100
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр (За)	Билеты	Всего 20 билетов. В каждом по два теоретических вопроса и одно практическое задание	50-100% правильности ответа на задания билета

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Социология как наука (УК-3) Объект и предмет социологии, ее законы и категории, специфика методов исследования. Структурасовременного социологического знания, основные тенденции его изменения. Место социологии среди других наук об обществе (УК-5)</p>
<p>Тема 2. Возникновение социологии. Этапы развития социологической мысли (УК-3) Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. История развития социологической науки с XIX века и по наши дни. Научные парадигмы, направления и школы социологии (УК-5)</p>
<p>Тема 3. Общество как объект изучения социологии. Социальные изменения. Мировая система и глобализация (УК-5) Трактовки общества в социологии. Общество как сложная социокультурная система. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социальные движения. Культура как фактор социальных изменений (УК-5)</p>
<p>Тема 4. Социальные группы и общности, социальные институты (УК-5) Понятия «Социальная общность», и «Социальная группа». Виды социальных общностей, и социальных групп (УК-5) Понятие и структура социального института. Социальные институты как нормативно - ценностные комплексы. Институциональные роли. Функции социальных институтов. Классификация социальных институтов (УК-5)</p>
<p>Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность (УК-3) Развитие в социологии представлений о социальном расслоении. Основные элементы социальной структуры общества. Понятия социальной дифференциации. Теоретическое содержание понятия социальной стратификации. Социальная мобильность, ее виды. Каналы и лифты мобильности. Возможности регулирования процессов социальной мобильности (УК-5)</p>
<p>Тема 8. Социологические проблемы личности (УК-3) Понятие «личность». Личность как субъект и продукт социальных отношений. Теория социализации и формирования личности (социальная среда, средства и агенты социализации, продолжительность, этапы социализации). Основные требования к деловым межличностным коммуникациям (УК-5)</p>
<p>Тема 9. Социальный контроль и девиантное поведение (УК-5) Социальный контроль и его значение в жизни общества. Элементы социального контроля: социальные нормы, санкции, их виды. Механизмы и субъекты контроля (УК-5)</p>
<p>Тема 10. Социология экономической жизни (УК-3) Экономическое поведение и особенности его изучения в социологии. Мотивация экономического поведения и его типы. Труд как основа экономической жизни. Значение труда в жизни человека. Мотивы и стимулы к труду. Удовлетворенность трудом (УК-5)</p>
<p>Тема 11. Социологическое исследование: его программа и методы (УК-3) Прикладное социологическое исследование: его виды, этапы, программа. Методы социологического исследования (УК-3)</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 4. Социальные группы и общности, социальные институты (УК-5) Социология организаций. Социальные организации, их структура, типы, роль в обществе. Тенденции бюрократизации (УК-5)</p>
<p>Тема 9. Социальный контроль и девиантное поведение (УК-5) Динамика социальных норм. Социальный контроль в межкультурном пространстве (УК-5)</p>
<p>Тема 11. Социологическое исследование: его программа и методы (УК-3) Создание программы и инструментов социологического исследования</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Возникновение социологии. Этапы развития социологической мысли (УК-3) Положение социологии в СССР. Социологические исследования в постсоветской России (УК-5)</p>
<p>Тема 3. Общество как объект изучения социологии. Социальные изменения. Мировая система и глобализация (УК-5) Влияние глобализации на Россию. Место России в современном мировом сообществе (УК-5)</p>
<p>Тема 4. Социальные группы и общности, социальные институты (УК-5) Общественное мнение как институт гражданского общества. Особенности развития социальных институтов в современном российском обществе. Дисфункции социальных институтов в современной России и их последствия (УК-5)</p>
<p>Тема 5. Социология управления (УК-3) Социология управления как отрасль науки. Роль государства в системе государственного управления (УК-5)</p>
<p>Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность (УК-3) Маргинальность как социальное явление. Ее виды, причины, социальные и политические последствия. Социальное расслоение в современной России. Формирование слоя предпринимателей, его неоднородность. Глубокая поляризация общества и ее влияние на экономические и политические процессы российского общества (УК-5)</p>
<p>Тема 7. Социология массовых коммуникаций (УК-3) Понятие коммуникации, массовые коммуникации, массовая культура, общественное мнение. Основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках в деловом общении, в СМИ (УК-5)</p>
<p>Тема 8. Социологические проблемы личности (УК-3) Социологические концепции личности. Концепция социальных ролей и её основные понятия: ролевой набор, ролевое предписание, ролевое ожидание, ролевое поведение. Ролевой конфликт. Личность как деятельный субъект. Личность как социальный тип. Базисный и модальный типы. Особенности типологии личности в современном российском обществе (УК-5)</p>

Тема 9. Социальный контроль и девиантное поведение (УК-5)
Девиация. Девиантное и делинквентное поведение. Относительность девиации, изменение критериев девиантности. Типология девиаций: позитивные и негативные, одобряемые и неодобряемые обществом, первичные и вторичные, индивидуальные и групповые. Развитие в социологии представлений о причинах девиантного поведения. Биологические концепции (Ч. Ломброзо и др.) Теории аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертон. Концепция стигматизации. Отношение общества к девиантному поведению. Проявления девиаций в современном российском обществе (УК-5)

Тема 10. Социология экономической жизни (УК-3)
Экономическая культура общества. Корпоративная культура. Трансформация социально-трудовых отношений в современной России (УК-3)

Тема 11. Социологическое исследование: его программа и методы (УК-3)
Наблюдение, социальный эксперимент, анализ документов и его разновидности (УК-3)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Багдасарова Н.В., Захаров М.Ю., Ионцева М.В., Коханов Е. Ф., Пацула А.В., Симоненко С.И., Страданченков А.С., Куртиков Н.А. Социология. Общий курс [Электронный ресурс]: Учебник.- Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 391 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2119947>

3. Волков Ю. Г. Социология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2024. - 512 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1838396>

Дополнительная литература:

2. Добренев В. И., Кравченко А.И. Социология. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 624 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007975>

3. Чигрин В.А., Сурмин Ю.П. Социология: теория, методология, практика. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 348 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1026323>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету

1. Объект и предмет социологии. Соотношение социологии с другими науками об обществе
Основные функции социологии.
2. Структура социологии как науки. Характеристика основных групп социологических дисциплин (отраслевых социологий; социологий, выделенных по уровню изучения общества и других).
3. Классический этап в развитии западной социологии (сер. XIX в.- нач. XX в.).
4. Современный этап в развитии мировой социологии. Особенности истории отечественной социологии
5. Общество как система. Основные признаки и характеристики общества.
6. Типологии обществ в современной социологии.
7. Социальный институт: понятие, функции, классификация
8. Социальная группа: понятие, признаки, классификация.
9. Социальная стратификация: подходы к изучению в социологии.
10. Социальная мобильность: понятие и виды. Социальный лифт.
11. Средний класс: понятие, признаки, роль в обществе, численность в развитых странах и в России.
12. Социологический анализ маргинальности. Андеркласс: понятие и место в обществе.
13. Специфика социальной структуры современного российского общества.
14. Роль СМИ в современном обществе
15. Социологические исследования звеньев коммуникативного процесса
16. Массовая коммуникация как основа современного информационного общества.
17. Цифровое общество: современные тенденции развития
18. Понятие личности в социологии. Социологические типологии личности.
19. Девиантное поведение: понятие и типология. Теории девиантного поведения.
20. Социальный контроль: сущность, роль в обществе, его элементы и виды
21. Социология экономической жизни - и ее основные проблемы.
22. Прикладное социологическое исследование: виды и этапы.
23. Программа социологического исследования: характеристика основных разделов.
24. Количественная и качественная стратегии при формировании социологического исследования.
25. Опросные методы в социологических исследованиях
26. Неопросные методы в социологических исследованиях

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные практические задания к зачету

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
<i>Задания закрытого типа</i>			
1		Какой статус является предписанным? А. Студент. Б. Отец. В. Сын. Г. Директор.	УК-3 Знать различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
2		Социология рассматривает личность: А. Как субъект деятельности, познания и творчества; Б. Как устойчивую целостность психических процессов, свойств и отношений: волевых качеств, темперамента и т.д.; В. Как результат неразрывной связи индивида и общества, функционирования и развития конкретной социальной общности, приобщающей индивида к выполнению необходимых социальных ролей. Г. Как объект, на который воздействуют природные и надприродные силы	УК-3 Уметь строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
3		Культура – это совокупный способ реализации целей и интересов людей, основные технологические и социальные параметры которого определены сложной системой _____, достигнутых этим обществом на протяжении многих поколений его интегрированного существования, что может быть названо социальным опытом данного коллектива. Вставьте пропуск. А. социальных конвенций (договоренностей), Б. социальных установок В. нравственных ценностей	УК-5 Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

		Г. государственного аппарата	
4		<p>Выберите лишнее из того, что не является функцией культуры в социологии.</p> <p>А. Ценностно-ориентирующая</p> <p>Б. Коммуникативная</p> <p>В. Социализирующая</p> <p>Г. Управленческая</p>	<p>УК-5</p> <p>Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p>
5		<p>Во взаимодействии между представителями разных культур социальные различия проявляются, прежде всего:</p> <p>А. географическое расположение страны, климат, погода</p> <p>Б. язык, культурный код, социальные роли</p> <p>В. профессии, генетика, расы</p> <p>Г. религия, верования, суеверия</p>	<p>УК-5</p> <p>Уметь вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p>
6		<p>Этнические стереотипы отражают ...</p> <p>А. Правду об определенном этносе</p> <p>Б. Научное знание об определенном этносе</p> <p>В. Гипотетическое знание об определенном этносе</p> <p>Г. Представления, слухи, непроверенная информация об определенном этносе</p>	<p>УК-5</p> <p>Уметь вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p>
7		<p>Метод экспертных оценок – это...</p> <p>А. Обращение за получением социологической информации к респондентам. Б. Оценка и выявление социологической информации, содержащейся в документах.</p> <p>В. Получение социологической информации путём опроса специалистов. Г.Регистрация исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определённых условиях.</p>	<p>УК-3</p> <p>Иметь опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного</p>

			взаимодействия
<i>Задания открытого типа</i>			
8		Перечислите основные подструктуры личности по К.К. Платонову	УК-3 Знать различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
9		Напишите функционал биологического уровня личности по К.К. Платонову	УК-3 Знать различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
10		Напишите функционал биосоциального уровня личности по К.К. Платонову	УК-3 Знать различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
11		Является ли девиантное поведение стабильно устоявшимся в социуме?	УК-3 Уметь строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
12		Как называются формы девиантного поведения, не приносящие вреда/ущерба обществу?	УК-5 Уметь вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
13		Как называются формы девиантного поведения,	УК-5

		приносящие вред/ущерб обществу?	Уметь вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
14		Напишите термин в пропуске. _____ - процесс формирования личности в определенных социальных условиях, процесс усвоения человеком социального опыта, в ходе которого человек преобразует социальный опыт в собственные ценности и ориентации, избирательно вводит в свою систему поведения те нормы и шаблоны поведения, которые приняты в обществе или группе	УК-3 Уметь строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
15		Культура как агент социализации стоит на каком уровне?	УК-5 Уметь вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
16		Какая форма брака преобладает в современных обществах?	УК-5 Уметь вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
17		Пользуясь полученными знаниями, какие социальные нормы выигрывают в рейтинге силы санкций?	УК-5 Уметь вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с

			соблюдением этических и межкультурных норм
18		Определите какой вид мобильности соответствует примеру: преподаватель становится заведующим кафедры/департамента	УК-5 Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
19		Определите какой вид мобильности соответствует примеру: младший офицер был разжалован в рядовые солдаты	УК-5 Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
20		Преобладающие культурные ценности и социальные действия внутри общества относятся к такому виду культуры как	УК-5 Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
21		Назовите вид культуры, существующей внутри (за) господствующей культуры, но имеющей собственные отличные, но непротиворечащие господствующей культуре, ценностные установки.	УК-5 Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
22		Назовите вид культуры, при котором нередко отрицаются ценности господствующей культуры, при этом борьба за данными течениями также может быть опасна, поскольку способствует дальнейшему распространению.	УК-5 Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы

			межкультурной коммуникации
23		Напишите основные опросные методы в социологии	УК-3 Иметь опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
24		Напишите основные неопросные методы в социологии	УК-3 Иметь опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
25		Напишите термин в пропуске. _____ - процесс формирования личности в определенных социальных условиях, процесс переосмысления человеком собственного социального опыта и перестройки шаблонов поведения, занимающий длительное жизненное время человека	УК-3 Уметь строить отношения с окружающими людьми, с коллегами