

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2026 14:47:32

Уникальный программный ключ:

24f866be2aca16484033a83b6e5090534f605f

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**

на заседании кафедры

01.12.2025 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Шарапова Н.В.

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация научных исследований
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Финансовый, управленческий, налоговый учет, анализ и аудит
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Профессор, д.э.н. Шарапова Н.В.	
Профессор, д.э.н. Одиноква Т.Д.	

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
---------	---

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Организация научных исследований является формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим инструментарием исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите, выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы. Научно-исследовательский семинар является формой сквозной организации научно-исследовательской работы магистрантов в течение всего времени обучения, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем дисциплинам программы, в процессе создания магистерской диссертации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет	72	8	8	64	2

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт: работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт: определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-1.ОПК-3 Знать: научные исследования отечественных и зарубежных ученых, а также принципы их обобщения и критической оценки
	ИД-2.ОПК-3 Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: сбора, анализа и обобщения необходимых данных в отечественных и зарубежных источниках информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		18					
Тема 1.	Методологические основы научного познания.(УК-1, УК-6, ОПК-3)	18			2	16	
Семестр 1		18					
Тема 2.	Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации (УК-1, УК-6, ОПК-3)	18			2	16	
Семестр 1		18					
Тема 3.	Методы логического и творческого мышления. (УК-1, УК-6, ОПК-3)	18			2	16	
Семестр 1		18					
Тема 4.	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.(УК-1, УК-6, ОПК-3)	18			2	16	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
тема 1-4	тест (Приложение 4)	тест состоит из 18 вопросов	10 баллов
тема 1-4	коллоквиум (Приложение 4)	Обсуждение темы магистерских диссертаций 1. Особенности научной деятельности (степень научной разработанности темы исследования). 2. Общая схема научного исследования. 3. Формирование критического мышления. 4. Методы научного исследования. 5. Логика научного исследования. 6. Методы сбора, обработки и анализа научных фактов.	защита проектов
<b>Промежуточная аттестация (Приложение 5)</b>			
1 семестр (За)	Билеты к зачету (приложение 5)	Билет включает: 1 теоретический вопрос, 1 практическое задание.	полнота и правильность ответа на теоретический вопрос; правильность выполнения практического задания - 100 баллов

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Методологические основы научного познания.(УК-1, УК-6, ОПК-3)  Значение и содержание научно-исследовательской работы студента. Цель и задачи научной работы студента. Понятие и сущность научного познания. Сущность и содержание категорий: познание, знание, определение, суждение, мышление, понятие, умозаключение, творчество. Методы научных исследований: всеобщие, философские методы. Общенаучные методы.</p>
<p>Тема 2. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации(УК-1, УК-6, ОПК-3)  Информационные ресурсы научно-исследовательской работы студента. Электронный каталог библиотеки УрГЭУ.</p>
<p>Тема 3. Методы логического и творческого мышления. (УК-1, УК-6, ОПК-3)  Особенности методических основ научных исследований. Научные исследования в сфере МСФО и аудита.  Студенты представляют презентации по выбранной тематике ВКР в сфере учета, анализа и аудита с основными элементами научного исследования.</p>
<p>Тема 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.(УК-1, УК-6, ОПК-3)  Информационные ресурсы научно-исследовательской работы студента. Электронный каталог библиотеки УрГЭУ.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации(УК-1, УК-6, ОПК-3)  Понятие научного исследования. Классификация научных исследований. Методология научных исследований. Структура и содержание научного исследования. Предмет, объект, цель, задачи, гипотеза научного исследования. Методика научного исследования. Механизм выполнения научного исследования.  1. Изучение концептуальных основ научного исследования.  2. Подготовка к коллоквиуму. Вопросы к коллоквиуму в Приложении 4.</p>
<p>Тема 3. Методы логического и творческого мышления. (УК-1, УК-6, ОПК-3)  Особенности научно-исследовательской деятельности. Подготовка научной публикации.  Подготовка доклада-презентации по основным элементам научной статьи, в соответствии с планом</p>
<p>Тема 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.(УК-1, УК-6, ОПК-3)  1. Особенности освоения концептуальных основ научного исследования используя научную базу библиотечных ресурсов.  2. Подготовка к коллоквиуму. Вопросы к коллоквиуму в Приложении 4.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 282 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2083276>

3. Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 349 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563082>

4. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 107 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564684>

5. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 210 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2139004>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

## Приложение 1 к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании кафедры бухгалтерского  
учета и аудита

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ по дисциплине ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ Научно-исследовательский семинар Примерные вопросы для самостоятельной работы**

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту? (ОПК3; УК6)
2. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»? (ОПК3)
3. Что такое суждение и умозаключение? (ОПК3; УК 3)
4. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы? (ОПК3)
5. Что такое «целеполагание»? (ОПК3)
6. Как взаимосвязаны тема, цель и задачи исследования? (ОПК3; УК 6)
7. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
8. Что такое методология и метод исследования? (УК3, УК6)
9. Дайте определение и описание общенаучных методов исследования. (ОПК3)
10. Что такое апробация исследования? (ОПК3; УК6)
11. Какова структура введения выпускной квалификационной работы? (ОПК3; УК 3)
12. Что включает методическая глава ВКР? (ОПК3; УК 6)
13. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования? (УК 3)
14. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения. (ОПК3; УК6)
15. Раскройте смысл индукции и дедукции и приведите пример, где данный метод можно использовать. (ОПК3; УК6)
16. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок? (ОПК3)
17. Что понимаете под актуальностью научной проблемы? (ОПК3; УК 6)
18. Что такое ментальные карты и кластеринг? (ОПК3)
19. Опишите графоаналитический метод. (ОПК3; УК6)
20. Что понимают под теоретической главой ВКР? (ОПК3; УК3)
21. Что такое понятие и термин? (ОПК3)
22. Какие инструменты маркетингового анализа вы знаете? (ОПК3; УК 3)
23. Что такое научная парадигма? (ОПК3)
24. В чем появляется научная новизна исследования? (ОПК3)
25. Что такое научная гипотеза? (ОПК3)

26. Что понимается под научной проблемой в исследовании? (ОПК3)
27. Что понимают под логикой исследования? (ОПК3)
28. Какова структура научной публикации? Расшифруйте IMRAD. (УК3, ОПК3)
29. Что нужно отразить в аннотации научной работы? (ОПК3)
30. Какие международные базы цитирования вы знаете? (ОПК3; УК 3)
31. Как расшифровывается РИНЦ? (ОПК3; УК6)
32. Что такое холизм? (ОПК3)
33. Что понимаете под элементом научной новизны? (УК6)
34. Что такое добросовестное цитирование? Сколько процентов оригинального текста должна содержать ВКР магистра? (ОПК3; УК 6)
35. Критерии оценивания научной статьи. (УК3; УК6)

**Приложение 2  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ  
по дисциплине  
Организация научных исследований**

# 1. Найти статью по теме ВКР, используя указанные ниже ресурсы и дать ей оценку.

Лист оценивания научной статьи (ОПК3; УК6)

1. Название статьи отражает ее содержание Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_  
2. Аннотация соответствует содержанию статьи Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_

	Неадекватно	Большие проблемы	Небольшие проблемы	Адекватно	Отлично	Трудно оценить
1. Ясность целей						
2. Теоретическая основа						
3. Обзор литературы и его релевантность						
4. Методология						
5. Эмпирическое исследование						
6. Анализ результатов						
7. Дискуссия результатов						
8. Соответствие: цель-задачи-гипотезы-результаты						
9. Корреляция между обзором литературы и результатами						
10. Научная новизна						
11. Логика изложения						
12. Стиль изложения						

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

**eLIBRARY.RU** научная электронная библиотека. научная электронная библиотека. Доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. Предоставляет библиографическое описание и полные тексты статей из журналов и книг по экономическим, юридическим, гуманитарным, естественным и техническим наукам.

**EBSCOhost** предоставляет доступ к базам данных американской компании EBSCO Publishing. Доступны полные тексты статей из научных журналов, газет, а также реферативные, обзорные и справочные материалы по естественным, гуманитарным и экономическим наукам. Основу составляют БД Academic Search Premier (4600 полнотекстовых журналов) и Business Source Premier (более 2.150 полнотекстовых журналов). Язык публикаций английский.

**Всемирный банк** Доступ к базам данных: 1) World Development Indicators (WDI); 2) Global Development Finance (GDF); 3) Africa Development Indicators (ADI); 4) Global Economic Monitor (GEM). Язык текста английский.

### **<http://grebennikov.ru/> Электронная библиотека ИД «Гребенников»**

Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» включает статьи из журналов по тематике : маркетинг и маркетинговые исследования, реклама, управление продажами, менеджмент, финансы, налогообложение, страхование, управление рисками, финансовый менеджмент, управление персоналом, рынок труда, инвестирование, управленческий учет, управление проектами и др. Представлены также книги по маркетингу и менеджменту. Библиотека содержит полные тексты статей периодических научных журналов данного издательства по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом и др. Материал собран в тематические коллекции. Очень удобный поисковый интерфейс.

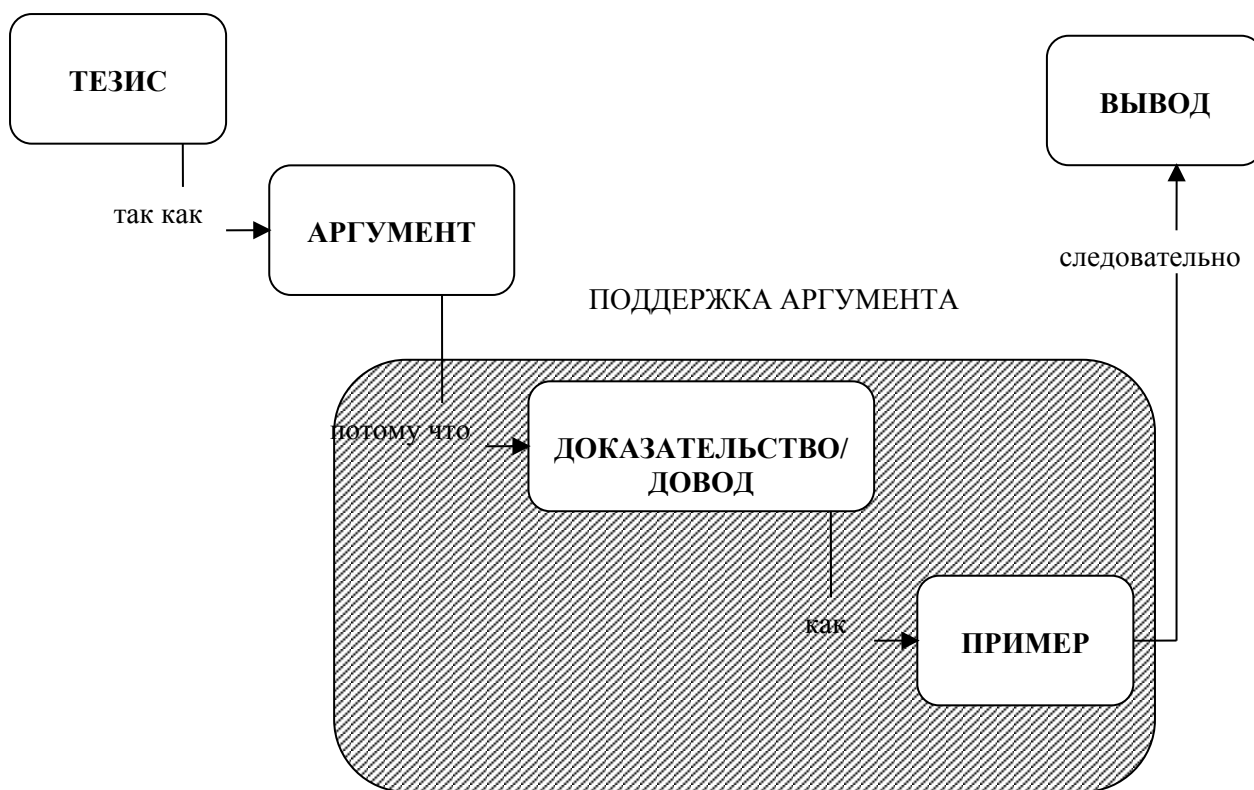
**СПАРК**. Система профессионального анализа рынков и компаний. Содержит бухгалтерскую и финансовую отчетность компаний, банков, страховых организаций, аналитическую информацию о рынках товаров и услуг, отраслях экономики, данные по банкротствам и решениям арбитражных

судов, сообщения СМИ. Предоставляется информация по всем зарегистрированным юридическим лицам и частным предпринимателям России, Украины и Казахстана.

[Cambridge Journals Digital Archive](#). Архив научных журналов Кембриджского университета, изданных за период 1770 - 2010 гг. по тематике: экономика, история экономической мысли, финансовая история, региональные исследования, нутрициология, математика, эконометрика, экология, история, философия, культурология, психология, технические науки, вычислительная техника, право и т. д. Полные тексты статей из журналов представлены в формате PDF.

## 2. Оцените логику изложения в статье, используя общую схему аргументации и контраргументации (ОПКЗ; УК 3)

Представленная ниже схема аргументации опирается на модель А. Фолкерса. В данной схеме особое внимание уделяется выбору соединительных слов (союзов) таких как «так как», «потому что», «как» и «следовательно», и прежде всего, характеру формирующихся причинно-следственных связей. Однако в большинстве случаев этот процесс носит произвольный характер. Следование представленной схеме при выборе соединительных слов и последовательности их использования будет способствовать формированию у Вас навыка аргументации. Также тот факт, что использование соединительных слов играет важную роль при выстраивании линии аргументации автора, можно проследить, выполнив ряд дополнительных упражнений.



Так как - уровень → Потому что - уровень → Как - уровень → Следовательно - уровень

## КЛАСТЕРИНГ

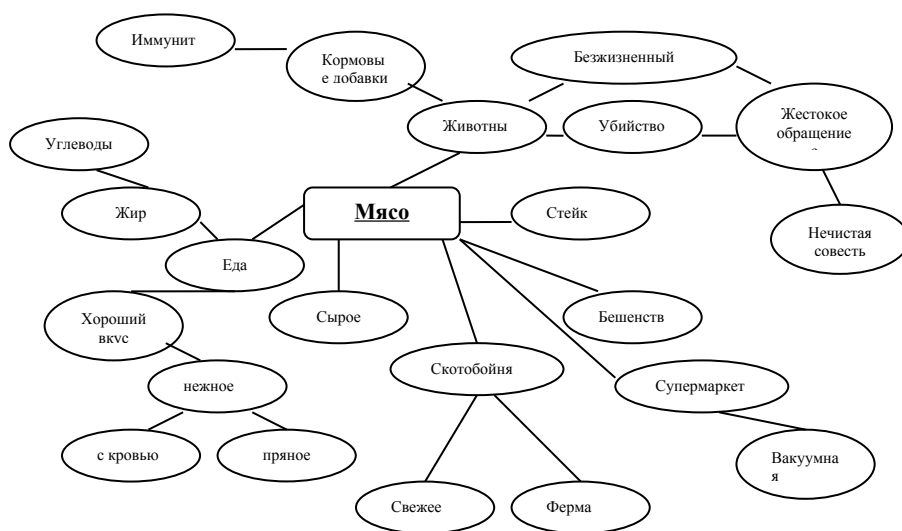
**Кластер.** Термин "кластер" происходит от английского «cluster» – рой, гроздь, груда, скопление. В нашем случае, кластер – это совокупность информационных данных, представлений, чувств и эмоций,

которые формируют сеть взаимосвязанных понятий. С помощью кластеров можно в систематизированном виде представить большие объемы информации (ключевые слова, идеи).

**Описание.** Кластеринг - это креативная техника, которая базируется на ассоциативном методе. В отличие от простых ассоциаций в качестве исходной точки для направления мысли, размышлений, эмоций выбирается определенное понятие или формулировка. Затем создается так называемая сетка понятий. Это распространенный творческий метод поиска новых идей.

**Рекомендации.** Возьмите белый лист большого формата. В середине листа напишите ключевое (исходное) понятие, к которому необходимо подобрать ассоциации и обведите его кружком. Запишите на листе друг за другом все идеи и ассоциации, которые приходят вам в голову. В тот момент, когда Вы сможете, согласно Вашей логике, объединить их в «цепочку», соедините их друг с другом. Избегайте ситуаций, когда какая-то идея остается обособленной, несвязанной с другими. В процессе поиска новых ассоциаций обращайтесь к тем, которые Вы уже записали. Они могут дать толчок к дальнейшему развитию мысли. Периодически возвращайтесь к ключевому понятию и начинайте процесс заново в новом направлении.

**Пример.**



## MIND MAPS

**История.** Базовые основы технологии интеллект - карт были предложены еще в 60-х годах XX века профессором Корнелльского университета Д. Новаком (Joseph D. Novak), который, в свою очередь, исходил из теории Д.Озубэла (David Ausubel), показавшего важность предшествующего опыта для формирования новых концепций. В последующем эти идеи были переосмыслены британцем Т. Бьюзном (Tony Buzan) и представлены в виде метода, названного им Mind Maps.

**Название метода.** Наряду с одним из наиболее распространенных переводов словосочетания Mind maps «интеллект-карты» встречаются и такие варианты как «ментальные карты», «мыслительные карты», «карты ума», «концепт-карты», «карты представлений», «карты знания», «карты памяти», «ассоциативные карты».

**Описание.** В основе концепции интеллект - карт лежат представления о принципах работы человеческого мозга: ассоциативное (нелинейное) мышление, визуализация мысленных образов, целостное восприятие. Карта представляется в виде древовидной схемы, на которой изображены слова, идеи, задачи или другие понятия, связанные ветвями, отходящими от центрального понятия или идеи. По мере удаления от центра происходит все большая конкретизация проблемы.

## СХЕМА ФИШБОУН («Рыбы Косточки». «Рыбий скелет»)

**Применение.** Этот вид схем широко используется в менеджменте, так как позволяет эффективно находить решения в сложных ситуациях, вырабатывать новые свежие идеи. На такой схеме можно зафиксировать любое количество идей, ее часто используют на этапе проведения мозгового штурма.

Удобно использовать, когда проблема плохо поддается структурированию, когда имеется большой объем фактов, подтверждающих наличие проблемы.

**Описание.** В голове скелета находится проблема, которая рассматривается в планируемом проекте. На самом скелете есть верхние и нижние косточки. На верхних косточках отмечаются причины возникновения проблемы, на нижних выписываются факты, подтверждающие наличие сформулированных причин.

### **АВТОМАТИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

Поставьте будильник на 5-10 минут вперед и в течение этого времени пишите все, что приходит в голову. Пишите быстро, не останавливаясь. Если мысль отклонилась от темы или писать не о чем, повторите последнее слово или пишите все что угодно — хотя бы о том, что писать не о чем. Не перечитывайте написанное, пока не закончится отведенное время. Не исправляйте ошибок, ничего не зачеркивайте. Попытайтесь отключить Вашего внутреннего цензора. Не следите за грамматикой и пунктуацией, логикой и стилем. **Единственное правило: пишите без остановок!**

### **ФРИРАЙТИНГ**

Фрирайтинг — это погружение в свободный поток слов, цель которого — преодолеть барьеры и фильтры внутреннего цензора. Спектр применения этой техники очень широк, от развития креативности до повышения качества текстов. Следуйте рекомендациям, описанным для автоматического письма. Отличие: пишите все, что приходит Вам в голову **по определенной теме/ключевому слову**. Затем внимательно прочтите написанное. Подчеркните фрагменты текста, зафиксируйте идеи, которые Вам нравятся или удивили Вас. Запишите возникшие вопросы. Используйте этот материал для написания Вашей работы.

## **3. Подготовить научную статью по теме ВКР. (ОПКЗ)**

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ НАУЧНЫХ РАБОТ**

**ШАГ 1:** Выбор темы в рамках определенной тематики. Определение границ темы/исследования (объект, предмет, цели, задачи). Выявление ключевых проблем, подлежащих изучению. Составление первоначального плана работы.

#### **ШАГ 2:** Планирование

- Активизация знаний по теме: восстановление знаний, освежение в памяти. Расширение представлений (умение ориентироваться в теме). Кластеринг, мозговой штурм: Какие идеи и ассоциации возникают у Вас в рамках выбранной темы?
- Общий обзор литературы;
- Определение содержательных полей работы;
- Постановка вопросов;
- Временное планирование.

**ШАГ 3:** Обсуждение темы и плана работы с научным руководителем или специалистами в данной сфере.

**ШАГ 4:** Глубокое, всестороннее изучение и подбор литературы по выбранной теме.

#### **ШАГ 5:** Обработка материала

- Анализ;
- Выбор;
- Обобщение;
- Формирование собственных представлений взглядов;
- Развитие мысли.

**ШАГ 6:** Структурирование материала.

**ШАГ 7:** Подготовка «чернового» варианта работы:

- Формулировка собственных взглядов и представлений;
- Анализ литературы, научных трудов по теме.

**ШАГ 8:** Редактирование. Подготовка чистового варианта работы.

- Содержательное редактирование (смысловой структуры текста): например, насколько полно раскрыта тема, есть ли необходимость, какие-то моменты углубить, а какие-то ослабить;
- Редактирование логической стороны текста (например, изменение последовательности рассматриваемых вопросов);
- Соблюдение стилевого единства текста работы;
- Соответствие языковым нормам;
- Ссылки на источники литературы;
- Оформление.

**ШАГ 9:** Исправление ошибок

- Правописание и грамматика;
- Пунктуация.

**ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ВАРИАНТ РАБОТЫ**

---