

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2026 13:28:38
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

04.12.2025 г.
протокол № 12
Зав. кафедрой Банных С.Г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	Бизнес-психология и управленческий консалтинг
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Профессор, д.ф.н.	
Матвеева А.И.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	17
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	19
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	20
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	20

ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)
---------	--

1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью является формирования компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Вид практики: Производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Способы проведения практики: нет

Формы проведения практики:

дискретно - по видам практик

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика в полном объеме относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2					
Зачет	216	2	2	214	6
Семестр 3					
	324	2	2	322	9
Семестр 4					
Зачет	216	0	0	216	6
	756	4	4	752	21

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p>	<p>ИД-1.ОПК-1 Знать методы решения профессиональных задач на продвинутом уровне в сфере экономической, организационной и управленческой теории</p>
	<p>ИД-2.ОПК-1 Уметь применять инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач</p>
	<p>ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт обобщения и критического анализа практик управления по направлению менеджмента</p>
<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p>

<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p>	<p>ИД-2.ОПК-2 Уметь использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт применения систем управления базами данных в сфере экономики и управления</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>	<p>ИД-1.ОПК-3 Знать методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p>
	<p>ИД-2.ОПК-3 Уметь оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений</p>

<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>	<p>ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) динамичной среды</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<p>ИД-1.ОПК-4 Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации проектной и процессной деятельностью в организации</p>
	<p>ИД-2.ОПК-4 Уметь использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки</p>

<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<p>ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организации</p>
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>	<p>ИД-1.ОПК-5 Знать методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике</p>
	<p>ИД-2.ОПК-5 Уметь организовать работу творческих коллективов для выполнения научно-исследовательской работы</p>
	<p>ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт активизации деятельности членов команд, выполняющих научно-исследовательские проекты</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этап	Часов						
	Наименование этапа	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		216					
Этап 1.	Комплексный анализ и научно-исследовательская проработка системы управления организации с применением современных методов исследования и стратегического планирования по теме ВКР	109			2	107	

Этап 2.	Разработка научной статьи на основе критического анализа проблем управления и стратегического планирования по теме ВКР	107				107	
Семестр 3		324					
Этап 3.	Разработка теоретико-методологического основания ВКР и подготовка научной статьи по вопросам обоснования управленческих решений, управления проектами, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей инноваций.	324			2	322	
Семестр 4		216					
Этап 4.	Разработка теоретического раздела дипломной работы	216				216	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Этап	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль			
Этап 1	Аналитическая справка (часть 1)	Оценочное средство представляет собой комплексную проверку компетенций студента по разработке аналитической справки, включающую оценку способности к проведению системного анализа управленческой деятельности организации, формулировке обоснованных рекомендаций по совершенствованию управленческих процессов, разработке инновационных решений и оценке их эффективности, а также демонстрации понимания методологии аналитической работы и умения применять полученные знания для решения практических задач управления.	Оценивается способность обучающегося к разработке аналитической справки: при оценке «Зачтено» (50%-100%) студент должен продемонстрировать умение проводить системный анализ управленческой деятельности организации, формулировать обоснованные рекомендации по совершенствованию управленческих процессов, разрабатывать инновационные решения и оценивать их эффективность, правильно применять методологию аналитической

			<p>работы и демонстрировать способность использовать полученные знания для решения практических задач управления, в то время как оценка «Не зачтено» (49%-0%) выставляется при наличии существенных недостатков в проведении анализа, отсутствии обоснованных рекомендаций, невозможности разработать инновационные решения, неправильном применении методологии исследования или неумении применять полученные знания для решения управленческих задач.</p>
--	--	--	--

<p>Этап 2</p>	<p>Аналитическая справка (часть 2)</p>	<p>Оценочное средство представляет собой комплексную проверку компетенций обучающегося по подготовке аналитической справки, включающую оценку способности к разработке теоретико-методологического основания ВКР, проведению анализа научной литературы и актуальных источников по теме исследования, систематизации и обобщению теоретических и методических подходов к обоснованию управленческих решений, управлению проектами, выявлению рыночных возможностей и формированию бизнес-моделей инноваций, а также к подготовке, оформлению и публикации научной статьи в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>Оценивается способность обучающегося к подготовке научного материала:</p> <p>Зачтено (50%-100%) - студент демонстрирует: умение проводить комплексный анализ управленческих проблем способность выбирать подходящий научный журнал правильное оформление материала согласно требованиям понимание процедуры рецензирования умение организовывать процесс публикации</p> <p>Не зачтено (49%-0%) - студент показывает: неспособность анализировать управленческие проблемы неправильный выбор издания нарушение требований к оформлению непонимание процедуры рецензирования неумение организовать процесс публикации</p>
---------------	--	--	--

<p>Этап 3.</p>	<p>Аналитическая справка (часть 3)</p>	<p>Оценочное средство представляет собой комплексную проверку компетенций обучающегося по подготовке аналитической справки, включающую оценку способности к разработке теоретико-методологического основания ВКР, проведению анализа научной литературы и актуальных источников по теме исследования, систематизации и обобщению теоретических и методических подходов к обоснованию управленческих решений, управлению проектами, выявлению рыночных возможностей и формированию бизнес-моделей инноваций, а также к подготовке, оформлению и публикации научной статьи в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>При оценке «Зачтено» (50%-100%) студент должен продемонстрировать:</p> <p>высокий уровень владения методологией научного исследования</p> <p>способность к критическому анализу научной литературы</p> <p>умение выявлять и систематизировать теоретические противоречия</p> <p>навыки формирования аргументированной авторской позиции</p> <p>компетентность в разработке методологической базы исследования</p> <p>Оценка «Не зачтено» (49%-0%) выставляется при наличии существенных недостатков в проявлении указанных компетенций, неспособности провести качественный анализ научных подходов, систематизировать теоретические положения, выявить проблемные зоны, сформулировать обоснованную авторскую позицию или разработать адекватную методологическую</p>
----------------	--	--	---

			ю базу исследования.
--	--	--	-------------------------

<p>Этап 4.</p>	<p>Аналитическая справка (часть 4)</p>	<p>Оценочное средство представляет собой комплексную проверку компетенций студента по разработке аналитической справки, включающую оценку способности к проведению глубокого анализа существующих научных подходов к исследуемой проблеме, систематизации и обобщению теоретических положений, выявлению противоречий и проблемных зон, формированию обоснованной авторской позиции, а также разработке методологической базы исследования с учетом современных научных требований и специфики изучаемой проблематики.</p>	<p>При оценке «Зачтено» (50%-100%) студент должен продемонстрировать: высокий уровень владения методологией научного исследования способность к критическому анализу научной литературы умение выявлять и систематизировать теоретические противоречия навыки формирования аргументированной авторской позиции компетентность в разработке методологической базы исследования</p> <p>Оценка «Не зачтено» (49%-0%) выставляется при наличии существенных недостатков в проявлении указанных компетенций, неспособности провести качественный анализ научных подходов, систематизировать теоретические положения, выявить проблемные зоны, сформулировать обоснованную авторскую позицию или разработать адекватную методологическую базу исследования.</p>
----------------	--	--	---

Промежуточная аттестация

<p>2 семестр (За)</p>	<p>Отчет по практике</p>	<p>Оценочное средство оценивает :</p> <p>1. способность студента проводить системный анализ управления, разрабатывать рекомендации и инновационные решения, оценивать их эффективность, применять методологию аналитической работы для решения управленческих задач.</p> <p>2. проверяет умение студента анализировать управленческие проблемы, формулировать практические рекомендации, выбирать научный журнал, оформлять материал, понимать рецензирование и организовывать публикацию.</p>	<p>«Зачтено» (50-100%) - студент демонстрирует способность к глубокому системному анализу и разработке инновационных решений, правильно применяет методологию аналитической работы, формулирует эффективные рекомендации, качественно анализирует управленческие проблемы, грамотно оформляет материал, понимает процесс рецензирования и может организовать публикацию; «Не зачтено» (0-49%) - студент показывает поверхностный анализ данных, отсутствие инновационных решений, ошибки в методологии и оформлении, неумение решать управленческие задачи, непонимание процесса рецензирования и неспособность организовать публикацию материала.</p>
-----------------------	--------------------------	--	--

4 семестр (За)	отчет по практике	<p>Комплексная проверка компетенций в разработке аналитической справки, включающая оценку теоретической подготовки студента по анализу научных подходов и систематизации теоретических положений, методологической составляющей исследования, практической реализации проекта через характеристику места практики и приложений, а также защиты работы с презентацией материала и аргументацией выводов.</p>	<p>«Зачтено» (50%-100%) студент должен продемонстрировать умение анализировать научные подходы, систематизировать теоретические положения, выявлять противоречия и обосновывать собственную позицию, правильно выстраивать методологическую базу исследования с учетом специфики проблематики, качественно характеризовать место практики, обеспечивать актуальность приложений и соблюдать структурные требования, а также показывать умение презентовать материал, давать аргументированные ответы на вопросы и четко обосновывать выводы, в то время как оценка «Не зачтено» (49%-0%) выставляется при наличии существенных недостатков в анализе научных подходов, необоснованности авторской позиции, несоответствии</p>
----------------	-------------------	---	---

			<p>методологии современным требованиям, ошибках в построении исследовательской базы, неполной характеристике места практики, неактуальности приложений, нарушении структуры отчета, некачественной презентации материала, отсутствии аргументированных ответов на вопросы или неумении обосновывать выводы.</p> <p>отсутствии систематизации теоретических положений, неумении выявлять противоречия,</p>
--	--	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

Промежуточная аттестация. Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончании практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.2 Содержание практические занятий и лабораторных работ

Этап 1. Комплексный анализ и научно-исследовательская проработка системы управления организации с применением современных методов исследования и стратегического планирования по теме ВКР

Участие в организационном собрании; получение индивидуального задания и комплекта документов на прохождение практики.

Этап 3. Разработка теоретико-методологического основания ВКР и подготовка научной статьи по вопросам обоснования управленческих решений, управления проектами, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей инноваций.

Участие в организационном собрании; получение индивидуального задания и комплекта документов на прохождение практики.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Этап 2. Разработка научной статьи на основе критического анализа проблем управления и стратегического планирования по теме ВКР

Подготовка аналитической справки 2 в соответствии с индивидуальным заданием: 1. Написать научную статью, содержащую:

а) комплексный анализ существующих проблем в сфере управления организацией;
б) практические рекомендации по оптимизации системы управления и совершенствованию процессов стратегического планирования.

2. Организовать публикацию материала в научном журнале, предварительно осуществив:

а) Отбор издания с учетом требований к публикации;
б) Подготовку статьи в соответствии с установленными журналом правилами оформления;

3. Прохождение процедуры рецензирования и публикации материала.

Этап 3. Разработка теоретико-методологического основания ВКР и подготовка научной статьи по вопросам обоснования управленческих решений, управления проектами, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей инноваций.

Подготовка аналитической справки 3 в соответствии с индивидуальным заданием:

1) разработать теоретико-методологическое основание ВКР и подготовить развернутое введение к выпускной квалификационной работе;

2) провести анализ научной литературы и актуальных источников по теме исследования; 3) определить теоретические и методические подходы к обоснованию управленческих решений;

4) рассмотреть современные подходы к управлению проектами;

5) исследовать инструменты выявления рыночных возможностей;

6) проанализировать особенности формирования бизнес-моделей инноваций;

7) подготовить, оформить и опубликовать научную статью в соответствии с установленными требованиями.

Этап 4. Разработка теоретического раздела дипломной работы

Подготовка аналитической справки 4 в соответствии с индивидуальным заданием: 1. анализ существующих научных подходов к исследуемой проблеме;

2. систематизация и обобщение теоретических положений;

3. выявление противоречий и проблемных зон;

4. формирование собственной позиции автора;

5. разработка методологической базы исследования

7.3.1. Совместный рабочий график проведения практики

Приложение 1

7.3.2. Индивидуальное задание

Приложение 2

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 3

7.4. Отчет по практике

Приложение 4

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По заявлению студента

В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:

- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Янковская В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 345 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1913521>

3. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 310 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1913251>

Дополнительная литература:

2. Лебедев С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 153 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490474>

3. Куклина Е. Н., Мушкина И. А. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 235 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491737>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.