

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 09:58:42
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9551e6051

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

03.12.2025 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Муниципальная экономика |
| Направление подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль | Государственное и муниципальное управление |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год набора | 2026 |
| Разработана: | |
| Доцент, к.э.н. Белюсова Е.В. | |
| Доцент, к.э.н. Поздеева О.Г. | |

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 5 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 6 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016) |
|---------|--|

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение знаний и практических навыков, позволяющих анализировать особенности развития муниципальных образований, отдельных отраслей муниципальной экономики, определять роль муниципальной экономики в создании условий для жизнедеятельности населения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов | | | | | 3. е. е. |
|-----------------------------|------------------|---------------------------------|--------|---|--|----------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч. зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовительных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 5 | | | | | | |
| | 36 | 4 | 4 | 0 | 32 | 1 |
| Семестр 6 | | | | | | |
| Экзамен, Контрольная работа | 180 | 16 | 8 | 8 | 155 | 5 |
| | 216 | 20 | 12 | 8 | 187 | 6 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1.УК-10 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения |
| | ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт применения нормативной базы решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности |
|---|---|

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|---|
| ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; | ИД-1.ОПК-2 Знать: методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; функции органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе контрольно-надзорные, и особенности их реализации; систему государственного стратегического планирования, в том числе государственные и муниципальные программы; методические подходы к анализу социально-экономических процессов |
| | ИД-2.ОПК-2 Уметь: использовать методы анализа социально-экономических процессов; идентифицировать проблемы и разрабатывать предложения по их решению в сфере государственном и муниципальном секторе экономики |
| | ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт разработки проектов управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, в том числе государственных и муниципальных программ |

| | |
|--|--|
| <p>ОПК-6 Способениспользовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p> | <p>ИД-1.ОПК-6 Знать: бюджетное устройство РФ, состав и принципы бюджетной системы Российской Федерации, законодательные акты, регулирующие государственные и муниципальные финансы; технологии управления государственными и муниципальными финансами; теоретические основы управления контрактной системой и государственным и муниципальным имуществом в РФ</p> |
| | <p>ИД-2.ОПК-6 Уметь: идентифицировать проблемы реализации бюджетной политики, а также управления государственным и муниципальным имуществом; правильно применять соответствующие технологии управления государственными и муниципальными финансами с учетом конкретных социально-экономических условий; применять законодательство в сфере государственных и муниципальных закупок</p> |
| | <p>ИД-3.ОПК-6 Иметь практический опыт составления документации в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд; применения технологий финансового планирования, оперативного управления и контроля</p> |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост.р абота | Контрольсамосто ятельной работы |
|------------------|--|-------|--------------------------------|---------|---------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Все го час ов | Лекц ии | Лаборато рные | | |
| | | | | | | | |
| Семестр 5 | | 36 | | | | | |
| Тема 1. | Теоретические основы изучения муниципальной экономики | 14 | 2 | | | 12 | |
| Тема 2. | Методика анализа социально-экономических процессов на муниципальном уровне УК-10 | 22 | 2 | | | 20 | |
| Семестр 6 | | 17 | | | | | |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|---|---|
| Тема 3. | Жилищное хозяйство муниципального образования ОПК-2 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Тема 4. | Санитарно-техническое и санитарно-гигиеническое хозяйству муниципального образования | 4 | 4 | 4 | 2 |
| Тема 5. | Энергетическое хозяйству муниципального образования. Освещение территорий муниципального образования ОПК-2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Тема 6. | Благоустройство муниципального образования. Санитарная очистка населенных | 3 | 3 | 4 | 4 |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | В и | Опи сан | Кри тер |
|---|---|---|--------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| <p>Тема 1 Теоретические основы изучения муниципальной экономики</p> <p>Тема 3 Жилищное хозяйство муниципального образования</p> <p>Тема 4 Санитарно-техническое и санитарно-гигиеническое хозяйство муниципального образования</p> <p>Тема 5 Энергетическое хозяйство муниципального образования. Освещение территорий муниципального образования</p> | Т е с т (П р и л о ж е н и е 4) | Фо нд тест овы х зада ний | до 6 бал лов |

| | | | |
|--|------------------------|-----------------------|--------------|
| Тема 2 Методика анализа социально-экономических процессов на муниципальном уровне | Задание (Приложение 4) | Комплект заданий | до 10 баллов |
| Тема 6 Благоустройство муниципального образования. Санитарная очистка населенных пунктов | Тест (Приложение 4) | Фонд тестовых заданий | до 6 баллов |
| Промежуточная аттестация (Приложение 5) | | | |
| 6 семестр (Эк) | Билет к экзамену | Билет состоит из 2 | 3-5 баллов |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|---|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

| |
|---|
| <p>Тема 1. Теоретические основы изучения муниципальной экономики УК-10</p> <p>Взаимосвязь дисциплины «Муниципальная экономика» с другими дисциплинами. Соотношение понятий «экономика города», «муниципальная экономика», «местная экономика», «городское хозяйство», «муниципальное хозяйство» с учетом современной нормативно-правовой базы. Необходимость выделения муниципальной экономики. Особенности муниципальной экономики. Предмет, задачи и структура курса.</p> |
| <p>Тема 2. Методика анализа социально-экономических процессов на муниципальном уровне УК-10</p> <p>Существующие подходы к оценке социально-экономического развития муниципальных образований. Методики оценки социально-экономического развития муниципальных образований. Информационная база анализа социально-экономического положения муниципальных образований. Концептуальные основы построения комплексной оценки социально-экономического развития муниципальных образований. Мониторинг социально-экономического положения муниципальных образований как инструмент поддержки принятия управленческих решений.</p> |
| <p>Тема 3. Жилищное хозяйство муниципального образования ОПК-2</p> <p>Понятие жилищно-коммунального хозяйства и его структура. Жилищное хозяйство. Индикаторы жилищно-коммунального хозяйства. Жилищный фонд РФ. Структура жилищного фонда в городах по формам собственности, этажности, материалу. Техничко-экономические показатели, характеризующие жилой фонд</p> |
| <p>Тема 4. Санитарно-техническое и санитарно-гигиеническое хозяйство муниципального образования ОПК-2</p> <p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-техническое хозяйство МО: понятие, состав, функции. 2. Санитарно-гигиеническое хозяйство МО: понятие, состав, функции. <p>Задание. Заполнить табличку «Расчет обслуженности населения водопроводом и канализацией» и сформулировать выводы.</p> <p>Для выполнения работы Вам необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбрать исходные данные для расчета (таблица 1) 2) рассчитать обслуженности показатели населения водопроводом и канализацией (расчеты по формулам и их результаты оформить в таблице 2); 3) Сформулировать выводы. |
| <p>Тема 5. Энергетическое хозяйство муниципального образования. Освещение территорий муниципального образования ОПК-2</p> <p>Понятие и состав энергетического хозяйства. Газовое хозяйство. Источники газоснабжения. Классификация городских газопроводов. Техничко-экономические показатели отчетности газового хозяйства. Тепловое хозяйство. Классификация систем теплоснабжения. Энергетическое хозяйство. Система электроснабжения муниципального образования. Освещение городских улиц, площадей, тоннелей. Архитектурно-декоративное освещение фасадов зданий и сооружений. Освещение памятников, подсветка фонтанов. Световая реклама и иллюминация.</p> |
| <p>Тема 6. Благоустройство муниципального образования. Санитарная очистка населенных пунктов ОПК-6</p> <p>Понятие благоустройства муниципального образования. Основные показатели благоустройства. Озеленение территорий муниципального образования. Роль зеленых насаждений в улучшении городской среды. Классификация насаждений в городе. Принципы размещения насаждений и нормы озеленения городов. Задачи, виды и средства санитарной очистки. Виды городских отходов, их классификация. Расчетные нормы накопления ТБО. Сбор, обезвреживание и утилизация ТБО. Сравнительная оценка методов обезвреживания и использования ТБО. Уборка городских территорий.</p> |

| |
|--|
| <p>Тема 3. Жилищное хозяйство муниципального образования ОПК-2</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие жилищно-коммунального хозяйства и его структура. 2. Индикаторы жилищно-коммунального хозяйства. 3. Формирование рыночных отношений в жилищном хозяйстве. |
| <p>Тема 4. Санитарно-техническое и санитарно-гигиеническое хозяйство муниципального образования ОПК-2</p> <p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-техническое хозяйство МО: понятие, состав, функции. 2. Санитарно-гигиеническое хозяйство МО: понятие, состав, функции. <p>Задание. Заполнить табличку «Расчет обслуженности населения водопроводом и канализацией» и сформулировать выводы.</p> <p>Для выполнения работы Вам необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбрать исходные данные для расчета (таблица 1) 2) рассчитать обслуженности показатели населения водопроводом и канализацией (расчеты по формулам и их результаты оформить в таблице 2); 3) Сформулировать выводы. |
| <p>Тема 5. Энергетическое хозяйство муниципального образования. Освещение территорий муниципального образования ОПК-2</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав энергетического хозяйства. 2. Газовое хозяйство. Источники газоснабжения. Классификация городских газопроводов. 3. Тепловое хозяйство. Классификация систем теплоснабжения. 4. Система электроснабжения муниципального образования. 5. Освещение городской территории. |
| <p>Тема 6. Благоустройство муниципального образования. Санитарная очистка населенных пунктов ОПК-6</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарная очистка и уборка города (сбор и удаление бытовых отходов, уборка городских улиц, предприятия по обезвреживанию, хранению и переработке отходов и мусора); 2. Зеленое хозяйство (городские зеленые насаждения, защитные зеленые зоны, питомники древесных и кустарниковых растений); 3. Уличное освещение; 4. Благоустройство естественных и искусственных водоемов; 5. Дорожное хозяйство (дороги, мосты, путепроводы, подземные пешеходные переходы, водостоки); 6. Элементы архитектуры малых форм (памятники, ограды, фонтаны, остановочные павильоны, киоски) <p>Задание.</p> <p>Обосновать необходимость выделения финансовых ресурсов на решение следующих проблем благоустройства территории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Санитарная очистка» 2. «Дорожное хозяйство» 3. «Зеленое хозяйство» 4. «Освещение» |

| |
|---|
| <p>Тема 2. Методика анализа социально-экономических процессов на муниципальном уровне УК-10 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; подготовка к тесту</p> |
| <p>Тема 3. Жилищное хозяйство муниципального образования ОПК-2 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; подготовка к тесту</p> |
| <p>Тема 4. Санитарно-техническое и санитарно-гигиеническое хозяйство муниципального образования ОПК-2 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; подготовка к тесту</p> |
| <p>Тема 5. Энергетическое хозяйство муниципального образования. Освещение территорий муниципального образования ОПК-2 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; подготовка к тесту</p> |
| <p>Тема 6. Благоустройство муниципального образования. Санитарная очистка населенных пунктов ОПК-6 Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; подготовка к тесту</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложения 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Контрольная работа размещается в электронном портфолио обучающегося

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Попков С. Ю. Финансово-бюджетное планирование и контроль в государственных учреждениях (на примере города Москвы) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2023. - 55 – Режим доступа: <https://book.ru/book/945273>

3. Лимонов Л. Э., Баранов А. С., Батчаев А. Р., Власова Т. В., Горный М. Б., Жеблиенок М. А., Жихаревич Б. С., Жунда Н. Б., Истомина Л. Ю., Кадочников Д. В., Кайсарова В. П., Коломак Е. А., Колчинская Е. Э., Линов В. К., Несена М. В., Одинг Н. Ю., Полищук Л. И., Русецкая О. В., Савулькин Л. И., Ущев Ф. А., Холодилин К. А., Чекалин В. С., Юшков А. О. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 833 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557226>

Дополнительная литература:

2. Гладилина И. П., под ред., Гладилина И. П., Сергеева С. А., под общ. ред., Сергеева С. А., Мурзаева О. В., под ред., Мурзаева О. В. Экономика города в новой реальности: вызовы и перспективы развития [Электронный ресурс]: Сборник статей. - Москва: Русайнс, 2023. - 85 – Режим доступа: <https://book.ru/book/950096>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

К экзамену

1. Роль зеленых насаждений в улучшении городской среды. Классификация насаждений в городе.
2. Понятие и состав муниципального хозяйства.
3. Освещение городских территорий.
4. Теплоснабжение г. Екатеринбурга.
5. Принципы размещения насаждений и нормы озеленения городов.
6. Понятие и состав благоустройства города.
7. Водоснабжение г. Екатеринбурга.
8. Санитарная очистка города. Виды отходов.
9. Понятие жилищно-коммунального хозяйства города, его структура.
10. Водоотведение в г. Екатеринбурге.
11. Понятие водоснабжения и классификация систем водоснабжения
12. Уборка городских дорог
13. Схемы водоснабжения населенных пунктов.
14. Особенности муниципальной экономики
15. Газоснабжение г. Екатеринбурга.
16. Водоотведение: понятие, виды, основные системы.
17. Основные способы очистки сточных вод.
18. Индикаторы уровня развития ЖКХ: структура жилищного фонда.
19. Теплоснабжение как отрасль городского хозяйства.
20. Индикаторы обеспеченности жильем и доступности жилья.
21. Определение «муниципальная экономика». Необходимость выделения муниципальной экономики.
22. Качество воды и основные методы ее очистки.
23. Основные способы обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов.
24. Газоснабжение как отрасль городского хозяйства.
25. Понятие и сущность экономической безопасности муниципального образования
26. Методики оценки уровня экономической безопасности муниципального образования.
27. Этапы оценки экономической безопасности муниципального образования.
28. Уровни оценки экономической безопасности муниципального образования.
29. Внешние угрозы экономической безопасности муниципального образования (приведите примеры).
30. Внутренние угрозы экономической безопасности муниципального образования (приведите примеры).

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Задание 1 (ОПК-2)

Экономическая безопасность муниципального образования – это

- А) состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов на муниципальном уровне
- Б) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики и предприятий, от которых зависит уровень жизни населения муниципального образования
- В) комплекс международных условий сосуществования договоренностей и институциональных структур
- Г) состояние, при котором гарантированы условия защиты жизненных интересов, обеспечивается система социального развития и социальной защищенности личности

Задание 2 (УК-10)

Угроза экономической безопасности муниципальному образованию – это

- А) это совокупность негативных процессов, протекающих на территории муниципального образования, возможным результатом действия которых может стать нанесение ущерба экономическим интересам местному самоуправлению, хозяйствующим субъектам и населению данной территории.
- Б) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.
- В) это совокупность деструктивных процессов, протекающих в сфере экономики на федеральном и региональном уровнях, на территориях сопредельных муниципальных образований
- Г) совокупность условий и факторов, создающих опасность существованию общества, а также для жизнедеятельности личности

Задание 3 (УК-10)

Обеспечение экономической безопасности муниципального образования достигается

- А) в результате согласованных действий органов власти регионального и муниципального уровней
- Б) воздействием региональных органов власти на муниципальную экономику
- В) в результате согласованных действий органов власти федерального и регионального уровней
- Г) воздействием ведомственных государственных органов на муниципальную экономику

Задание 4 (ОПК-2)

Диспропорции в уровнях жизни населения

- А) к внутренним угрозам
- Б) к внешним угрозам
- В) к природным угрозам
- Г) к антропогенным угрозам

Задание 5 (УК-10)

Высокий процент износа социальной инфраструктуры к какому типу муниципальных угроз относятся

- А) к внутренним угрозам
- Б) к внешним угрозам
- В) ущемление экономических интересов личности, общества и государства
- Г) возможности проводить собственную экономическую политику

Задание 6 (ОПК-6)

Установите соответствие между терминами и их определениями

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Экономическая безопасность муниципального образования | А | это предельные значения, несоблюдение которых препятствует нормальному развитию элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных тенденций в области экономической безопасности |
| 2 | Пороговые значения | Б | это реальные статистические показатели развития экономики территории, которые наиболее полно раскрывают её уровень экономической безопасности. |
| 3 | Индикаторы экономической безопасности | В | это совокупность негативных процессов, протекающих на территории муниципального образования, возможным результатом действия которых может стать нанесение ущерба экономическим интересам местному самоуправлению, хозяйствующим субъектам и населению данной территории. |
| 4 | Угрозы экономической безопасности муниципального образования | Г | это совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики и предприятий, от которых зависит уровень жизни населения муниципального образования |

Задание 7 (ОПК-6)

Установите соответствие между степенью деструктивных факторов и их смыслом

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| 1 | появление зоны риска | А | реальная возможность причинить зло, нанести ущерб |
| 2 | вызов | Б | намерение нанести ущерб |
| 3 | опасность | В | провокационные действия (средство давления) |
| 4 | угроза | Г | вероятность возникновения обстановки, способной породить опасность |

Задание 8 (ОПК-6)

Рассчитайте отклонение фактических значений показателей производственной составляющей экономической безопасности муниципального образования и сделайте вывод об уровне её безопасности.

| Индикатор | Пороговое значение | Фактическое значение | Отклонение |
|-----------|--------------------|----------------------|------------|
|-----------|--------------------|----------------------|------------|

| | | | |
|--|----------------|-------|--|
| 1 Объем ВМП на душу населения, в % от среднего по региону | не менее 100,0 | 98,7 | |
| 2 Темп роста ВМП в % к предыдущему году (в сопоставимых ценах) | не менее 105,0 | 104,2 | |
| 3 Индекс физического объема промышленности к предыдущему году, % | не менее 105,0 | 103,4 | |

Задание 9 (ОПК-2)

Рассчитайте отклонение фактических значений показателей финансовой составляющей экономической безопасности муниципального образования и сделайте вывод об уровне её безопасности.

| Индикатор | Пороговое значение | Фактическое значение | Отклонение |
|---|--------------------|----------------------|------------|
| 1. Темп роста бюджетной результативности в % к предыдущему году | не менее 105,0 | 102,4 | |
| 2. Темп роста бюджетной обеспеченности в % к предыдущему году | не менее 105,0 | 105,1 | |
| 3. Дефицит местного бюджета, в % к ВМП | не более 3,5 | 5,7 | |

Задание 10 (ОПК-2)

Расставьте этапы оценки экономической безопасности муниципального образования по порядку их реализации.

| № | Этап |
|---|--|
| | Сбор данных и их обработка |
| | Разработка концепции исследования (определение целей, задач и т.п.) |
| | Разработка комплекса мер по решению проблемных сфер и повышению уровня безопасности муниципального образования |
| | Установление пороговых значений индикаторов оценки |
| | Анализ и определение проблемных сфер |
| | Определение индикаторов оценки |

Задание 11 (ОПК-2)

При оценке уровня экономической безопасности МО « г. Екатеринбург» с помощью рейтингового метода интегральный показатель составил в 2019 г. – 19 балла, в 2020 г – 24 балла, в 2021 г. – 20 баллов, в 2022 г. – 25 баллов. Определите, в каком году уровень экономической безопасности МО « г. Екатеринбург» был наиболее высоким, а в каком году - наиболее низким.

Задание 12 (ОПК-6)

Установите соответствие между уровнем оценки экономической безопасности территории и его характеристикой

| | | | |
|--|----------------|--|----------|
| | Уровень оценки | | Сущность |
|--|----------------|--|----------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономической безопасности муниципального образования | | |
| 1 | Высокий | А | исследуемые процессы находятся в переходном, пограничном состоянии, что свидетельствует о наличии проблемных зон для устранения которых требуется соответствующее государственное вмешательств |
| 2 | Нормальный | Б | серьезное проявление выделенных угроз, которые представляют собой серьезную социально-экономическую проблему, устранение которой требует разработку и реализацию дополнительных мер со стороны муниципальных органов власти |
| 3 | Низкий (предкризисный) | В | отсутствие проблемных социально-экономических зон |
| 4 | Кризисный | Г | глубина существующих угроз приобретает национальные масштабы |
| 5 | Критический | Д | некоторые нарушения протекания исследуемых социально-экономических процессов в муниципальном образовании |

Задание 13 (ОПК-2)

На территории муниципального образования в 2021 году проведены работы по капитальному ремонту и реконструкции тепловых сетей протяженностью 80,7 километра за счет всех источников финансирования, а также в рамках мероприятий по техническому перевооружению тепловых сетей выполнена замена трубопроводов горячего водоснабжения на предизолированные трубопроводы из коррозионностойкого и энергоэффективного материалов. Каким образом проведение данных мероприятий повлияет на экономическую безопасность муниципального образования в сфере теплоснабжения?

Задание 14 (ОПК-6)

Количество повреждений на водопроводных сетях в муниципальном образовании в 2020 году составило 2036 единиц, а в 2021 году – 2201 единиц. Какая угроза экономической безопасности в сфере водоснабжения может возникнуть?

Задание 15 (ОПК-2)

Какое влияние на экономическую безопасность муниципального образования окажет проведение мероприятий по обучению, повышению квалификации должностных лиц и специалистов Администрации муниципального образования, курирующих вопросы инвестиционной деятельности и участвующих в инвестиционном процессе?

**Приложение 6
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры региональной,
муниципальной экономики и управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
Муниципальная экономика**

Вам необходимо определить вариант работы по начальной букве вашей фамилии:

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. А–Д | 4. Н–С | 7. Э–Я |
| 2. Е–З | 5. Т–Х | |
| 3. И–М | 6. Ц–Щ | |

Замена одного варианта другим возможна только в исключительных случаях с разрешения кафедры.

Обратите внимание, что контрольные задания состоят из двух частей – первая теоретическая, вторая практическая. При выполнении первого задания студент должен изучить рекомендованную литературу, а затем ясно, логично и кратко изложить теорию вопроса по теме, сформулированной под цифрой 1 в соответствующем варианте. При выполнении второго задания студенту необходимо провести аналитические расчеты и на основе полученных результатов сформулировать выводы.

При написании контрольной работы Вы можете обратиться за консультацией к преподавателю лично или через e-mail.

В процессе написания контрольной работы Вы можете использовать рекомендованную литературу, периодические издания: журналы «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Проблемы прогнозирования», «Вопросы статистики», «Регион: экономика и социология», «Эксперт», «Региональная экономика и региональная политика»; научные труды Московского государственного университета (серия "Экономика"), а также Internet–ресурсы.

Работа должна быть оформлена грамотно и аккуратно. Не допускайте сокращений.

ВНИМАНИЕ. Если на проверку будут направлены две или более одинаковые работы, то они не будут зачтены.

Контрольная работа выполняется на бумажном носителе формата А4 в одном экземпляре компьютерным или рукописным способом на одной стороне листа. Параметры страницы: поля слева – 3 см, справа – 2 см, сверху – 2 см и внизу – 2,5 см. Шрифт текста 14 пт, интервал 1,5, в таблицах шрифт 12 пт, интервал 1,0. Номер страницы помещается в правом верхнем углу. Объем работы не должен превышать 20 рукописных или 10 машинописных страниц.

Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается

<http://portfolio.usue.ru>

- контрольная работа

ВАРИАНТ 1

1) «Строительство и содержание дорог»

1. Проанализируйте динамику показателя «Строительство и реконструкция дорог, тысяча кв. метров» в Вашем муниципальном образовании за последние 5 лет и рассчитайте процент к итогу; наглядно проиллюстрируйте.

2. Укажите, сколько было выделено средств из бюджета Вашего муниципального образования на дорожное хозяйство (дорожные фонды) за последние 5 лет и рассчитайте его долю в бюджете Вашего муниципального образования.

3. Проанализируйте динамику показателя «Ремонт дорог, в том числе с применением новых технологий и материалов, тысяча кв. метров» в Вашем муниципальном образовании за последние 5 лет и рассчитайте процент к итогу; наглядно проиллюстрируйте.

4. Приведите примеры программ, в рамках которых проводились мероприятия по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и ремонту объектов улично-дорожной сети в Вашем муниципальном образовании за последние 5 лет.

5. По Вашему мнению, какие ГОСТы должны быть соблюдены при ремонте дорог в муниципальном образовании?

ВАРИАНТ 2

«Зимняя уборка дорог»

1. Какие виды работ, по Вашему мнению, проводятся в зимний период на дорогах и кто является ответственным за обеспечение беспрепятственного, безопасного движения транспортных средств и пешеходов?

2. Укажите период зимней уборки и, в случае изменения погодных условий, кто вправе корректировать сроки начала и окончания зимней уборки?

3. Что, по Вашему мнению, относится к первоочередным операциям зимней уборки, а что к операциям второй очереди и объясните почему.

4. Какие этапы должен предусматривать процесс снегоочистки с применением противогололедных материалов и чем, по Вашему мнению, обеспечивается экологическая безопасность применения таких материалов?

5. Какое влияние оказывает температурный режим и количество осадков на зимнюю уборку дорог?

ВАРИАНТ 3

«Строительство жилья»

1. Сравните показатели объема ввода жилья среди городов-миллионников за последние 5 лет?

2. Проанализируйте показатели объема строительства жилья экономического класса в Вашем муниципальном образовании за последние 5 лет и укажите, что способствует усилению тенденции к увеличению или снижению строительства жилья данного класса?

3. С чем может быть связано снижение объемов строительства жилья в Вашем муниципальном образовании?

4. Предложите пути решения задачи по созданию условий для строительства социального жилья (в т.ч. укажите ответственных за реализацию данной задачи, объемы финансирования и механизмы привлечения внебюджетных средств для строительства жилья).

5. Проанализируйте динамику показателей «количество молодых семей, признанных нуждающимися в улучшении жилищных условий для предоставления социальных выплат на приобретение жилья» и «количество молодых семей, которым предоставлены социальные выплаты на приобретение жилья» в Вашем муниципальном образовании за последние два года и рассчитайте процент к итогу.

6. Какие программы по предоставлению жилья осуществляются в Вашем городе? И, если такие имеются, каков порядок предоставления жилых помещений? Необходимо ли при этом состоять на учете граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях?

ВАРИАНТ 4

«Жилищно-коммунальное хозяйство»

1. Что, по Вашему мнению, нужно менять в существующей системе жилищно-коммунального хозяйства в первую очередь?
2. Как Вы считаете, может ли население стать активным участником преобразований жилищно-коммунального комплекса Вашего муниципального образования?
3. Какие формы участия населения в решении проблем жилищно-коммунального хозяйства, на Ваш взгляд, наиболее полезны?
4. Были ли в Вашем муниципальном образовании случаи смены управляющей компании по инициативе жителей? Если да, то как часто это удавалось сделать?
5. Возникали ли конфликты во взаимодействии жителей с управляющими компаниями? Если да, то как разрешались конфликтные вопросы?
6. С помощью каких показателей, по Вашему мнению, можно оценить создание системы информационно-разъяснительной и пропагандистской работы с потребителями жилищно-коммунальных услуг?
7. Что станет результатом решения задачи по организации и проведению капитального ремонта многоквартирных домов, инженерного оборудования в домах, реконструкции и восстановления благоустройства придомовых территорий?

ВАРИАНТ 5

«Утилизация твердых бытовых отходов»

1. Можно ли сегодня считать сферу инвестиций в мусоропереработку весьма перспективной и бизнес низкорисковым? Объясните почему.
2. Будут ли иметь хорошую окупаемость мусороперерабатывающие предприятия в городе? Если да, то объясните почему?
3. Что Вы понимаете под «дуальным сбором отходов»? Опишите механизм раздельного сбора твердых бытовых отходов в городе?
4. Достижение эффективности каких показателей позволит решить задачу, направленную на совершенствование системы сбора и удаления отходов?
5. Поспособствует ли, по Вашему мнению, экономическая составляющая успешной реализации раздельного сбора отходов в городе?

ВАРИАНТ 6

«Водоснабжение»

1. Какие службы контролируют качество централизованных систем питьевого водоснабжения в городе?

2. Какие, по Вашему мнению, необходимо принять меры, направленные на решение следующих основных проблем в сфере водоснабжения:

- 2.1. дефицит водных ресурсов;
- 2.2. неудовлетворительная экологическая обстановка на водных объектах;
- 2.3. несоответствие качества воды современным требованиям;
- 2.4. высокая аварийность на сетях водоснабжения.

3. Опишите комплекс мероприятий по решению проблем для поверхностных и подземных источников водоснабжения, с которыми сталкиваются муниципальные образования:

3.1. ограниченность водных ресурсов в муниципальном образовании из-за отсутствия в непосредственной близости мощных водных объектов;

3.2. недостаточная надежность и пропускная способность гидротехнических сооружений;

3.3. недостаточная защищенность водоисточников от антропогенного влияния.

4. На сегодняшний день, основными проблемами сетей водопровода в большинстве городов являются:

4.1. высокая степень износа сетей и сооружений водопровода;

4.2. недостаточная техническая обеспеченность сетей, оборудования и конструкций сооружений водопровода;

4.3. недостаточная организационная обеспеченность процесса водоснабжения.

Предложите комплекс мероприятий, который позволит решить данные проблемы сетей водопровода.

ВАРИАНТ 7

«Городской общественный транспорт»

1. Какие факторы отрицательно влияют на уровень качества услуг городского общественного транспорта и обслуживания пассажиров в городе?

2. Существует проблема, связанная со снижением объема пассажироперевозок городским общественным транспортом, поскольку качество предоставления услуг не обеспечивает потребности горожан. Какие Вы видите последствия решения и нерешения данной проблемы для жителей и гостей города?

3. Какие, по Вашему мнению, необходимо осуществить мероприятия, чтобы решить такие вопросы, как:

3.1. падение скоростей передвижения и увеличение затрат времени на передвижение;

3.2. отсутствие достаточного количества организованных автостоянок и использование проезжей части улиц стоящими автомобилями, что существенно снижает пропускную способность улиц и ухудшает условия движения городского общественного транспорта;

3.3. ухудшение комфорта обслуживания населения общественным транспортом и его неэффективность.

4. Каким образом можно стимулировать спрос на общественный транспорт и, при этом, снижать долю использования легковых автомобилей?

5. Может ли быть работа общественного транспорта одновременно удобной для пассажиров, экономически выгодной для перевозчиков и необременительной для бюджета?

6. Оптимально ли внедрение автоматизированной системы оплаты проезда в городском общественном транспорте (к примеру, транспортная карта города Екатеринбурга (Е-карта)). Для каких категорий горожан будет наиболее выгодным и удобным использование такой системы оплаты проезда?

7. С помощью каких показателей, по Вашему мнению, можно оценить создание приоритетности общественного транспорта и создание удобных условий для пересадок пассажиров?

8. Какие показатели позволят оптимизировать и поспособствовать развитию маршрутной сети общественного транспорта, строительству и эксплуатации метро и других видов скоростного общественного пассажирского транспорта?

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1) Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: режим электронного доступа: <http://www.economy.gov.ru>

2) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: режим электронного доступа: <http://www.gks.ru>

3) Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ: режим электронного доступа: <http://minprom.gov.ru>

4) Официальный сайт Центрального банка РФ: режим электронного доступа: <http://www.cbr.ru>

5) Экономические издания (официальные сайты периодических изданий).

Журнал «Вопросы экономики»: режим электронного доступа: <http://vopreco.gov.ru>;

Журнал «Российский экономический журнал»: режим электронного доступа: <http://www.rej.guu.ru>;

Журнал «Российский экономический журнал»: режим электронного доступа: <http://www.rej.guu.ru>;

Журнал «Экономист»: режим электронного доступа: <http://www.economist.com.ru>;

Журнал «Эксперт»: режим электронного доступа: <http://www.expert.ru>;

Журнал «Эксперт-Урал»: режим электронного доступа: <http://www.expert-ural.com>