

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Силин Яков Петрович
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 13:39:41
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Борзунов И.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель: Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика фармации
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика здравоохранения
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Зубарева А.О.

Ст.преподаватель
Перминова И.М.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами знаниями в области оказания квалифицированной и своевременной фармацевтической помощи, обеспечения гарантий безопасности использования лекарственных средств (ЛС) и осуществлению хозяйственно-финансовой деятельности аптечных организаций в условиях рыночных отношений, а также подготовке их к профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч. зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Экзамен	180	24	8	16	147	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	
ПК-2 Способность, используя различные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их на основе методов, принятых в медицинских учреждениях и подготовить информационный обзор/или аналитический отчет	ИД-1.ПК-2 Знать: основы сбора информации из различных источников. Методы анализа и обработки данных, принятых в медицинских учреждениях.

<p>ПК-2 Способность,используя различныеисточники информации,собрать необходимыеданные, проанализироватьих на основе методов,принятых в медицинскихучреждениях и подготовитьинформационный обзори/или аналитический отчет</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их.</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт (трудовые действия) подготовкиинформационного обзора и/или аналитического отчета сиспользованием различных источников информации и медицинскихинформационных систем</p>
<p>ПК-3 Способность наоснове анализаинформации, полученной измедицинскихинформационных систем,строить стандартныетеоретические иэконометрические модели,адаптировать ихпрактическому применению в медицинских учреждениях</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: основы экономических процессов и явлений,методики анализа и адаптации экономических моделей под нуждысоциально-значимых учреждений</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: строить, адаптировать теоретическиеиэконометрические модели, анализировать.</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт (трудовые действия) адаптацииэкономических моделей под нужды социально-значимых учреждений</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 9		17					
Тема 1.	Теоретические основы фармации (ПК-2, ПК-3)	27	3		4	20	
Тема 2.	Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка	33	1		2	30	
Тема 3.	Основы экономики аптечной организации (ПК-	35	1		4	30	
Тема 4.	Учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации (ПК-	33	1		2	30	
Тема 5.	Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса (ПК-2, ПК-3)	19	1		2	16	
Тема 6.	Теория и практика фармацевтического менеджмента	24	1		2	21	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-6	Тест	Тест, состоящий из 10 открытых и 10 закрытых вопросов	По 5-балльной шкале
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
9 семестр (Э)	Экзаменационный билет	Билет содержит 1 теоретический вопрос и 1 практическую задачу	По 5 балльной шкале

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические основы фармации (ПК-2, ПК-3) Организация системы здравоохранения в РФ. Основные принципы организации фармацевтической помощи населению. Нормативно-правовое регулирование здравоохранения и фармации. Государственное регулирование обращения контролируемых групп лекарственных средств. Государственная политика РФ в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Порядок отпуска из аптечной организации и учет наркотических средств и психотропных веществ.</p>
<p>Тема 2. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (ПК-2, ПК-3) Создание «Системы удостоверения качества фармацевтических препаратов в международной торговле». Соответствие действующих производств требованиям правит GMP (Правила правильного производства) Оптовые посредники: задачи, функции, классификация. Штаты, оснащение и оборудование аптечного склада. Организация приемки, хранения и учета товаров на аптечном складе; управление товарными запасами. Порядок отпуска медицинских товаров аптекам и лечебно-профилактическим учреждениям. Транспортная логистика. Документы, подтверждающие законность реализации и качества продукции. Обеспечение конкурентоспособности лекарственных средств.</p>
<p>Тема 3. Основы экономики аптечной организации (ПК-2, ПК-3) Принципы фармацевтической экономики. Оперативное, текущее, перспективное и стратегическое планирование. Особенности экономики аптеки. Основные экономические показатели деятельности аптек: общая характеристика, методы планирования. Особенности теории потребительского поведения на фармацевтическом рынке.</p>
<p>Тема 4. Учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации (ПК-2, ПК-3) Хозяйственный учет и его роль в системе управления. Учет как информационная система для принятия управленческих решений. Нормативно - правовая база учета. Задачи, требования, предъявляемые к учету. Виды учета (оперативный, статистический, бухгалтерский, финансовый и управленческий); учетные измерители.</p>
<p>Тема 5. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса (ПК-2, ПК-3) Основные термины и определения информатики. Научная и деловая информация. Свойства и виды научной информации. Аналитико-синтетическая переработка. Информационный фонд. Информационные ресурсы. Особенности информационной потребности о лекарственных средствах. Методология социологических исследований.</p>
<p>Тема 6. Теория и практика фармацевтического менеджмента (ПК-2, ПК-3) Типы организаций и структуры управления в фармации. Эффективная организация распределения полномочий в фармацевтической организации. Основы кадрового менеджмента в аптеке. Аттестация и сертификация фармацевтических специалистов. Техника безопасности: виды инструктажа аптечных работников, порядок проведения и регистрации.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (ПК-2, ПК-3)
Аптека как розничное звено системы доведения лекарственных средств до потребителя. Основные задачи и функции. Государственные, муниципальные и частные аптеки. Общие принципы размещения аптек. Аптека производственного и непроизводственного типа.
Организация работы аптеки по реализации товаров и услуг. Товарная политика аптеки как основной элемент маркетинговой функции. Лекарственные средства как товар: характерные черты и особенности.
Маркетинговые методы определения потребности и изучения спроса на лекарственные средства. Факторы, формирующие, потребление лекарственных средств.

Тема 3. Основы экономики аптечной организации (ПК-2, ПК-3)
Ценообразование на лекарственные средства, виды и функции цен.
Прогнозирование сбыта. Зависимость объема реализации от выбора варианта организации сбыта (по видам потребителей, продукции, группам товаров, по регионам и др.)
Товарное обеспечение объема реализации. Запасы товаров, классификация, нормирование. Анализ и планирование запасов товаров.
Издержки, общая характеристика, состав (постоянные и переменные). Методы анализа и планирование отдельных статей, общей суммы и среднего уровня расходов аптеки.

Тема 4. Учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации (ПК-2, ПК-3)
Основные средства: определение, классификация, задачи учета, документальное оформление движения, износ (амортизация), синтетический и аналитический учет, учет нематериальных активов.
Учет материально-производственных запасов. Учет движения материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов (МБП), вспомогательных материалов, тары, лекарственного растительного сырья (ЛРС) и прочих ценностей. Формы первичной документации на приход и расход материалов и МБП. Синтетический и аналитический учет материалов и МБП.
Учет движения товаров в аптеке. Приход и расход товаров, в том числе реализация и прочий документированный расход. Формы первичной документации по приходу и расходу товаров. Синтетический и аналитический учет прихода и расхода товаров.
Учет денежных средств и расчетов. Приходные и расходные основные кассовые операции. Оформление первичных кассовых документов. Синтетический и аналитический учет денежных средств. Учет расчетов. Положение о безналичных расчетах. Оформление первичных документов по расчетам с бюджетом, поставщиками и покупателями.
Учет труда и заработной платы. Учет отработанного времени. Виды заработной платы и формы оплаты труда. Договоры и трудовые отношения. Выплата пособий за счет средств социального страхования и пенсионного фонда. Удержание из заработной платы. Оформление первичной документации по учету заработной платы. Синтетический и аналитический учет заработной платы.

Тема 5. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса (ПК-2, ПК-3)
Основные направления развития фармацевтической информации. Информационно-справочные системы о лекарственных средствах.
Фармацевтическая информация и реклама лекарственных средств. Особенности рекламы ОТС-препаратов. Система формирования спроса и стимулирования сбыта. Планирование, основные формы, оценка эффективности рекламы лекарственных средств. Основные этические критерии продвижения лекарственных средств.

Тема 6. Теория и практика фармацевтического менеджмента (ПК-2, ПК-3)
Основные виды управленческих коммуникаций: беседа, совещание, собрание, конференция и др.
Коммуникационные сети и стили в аптечных коллективах.
Управленческие решения: характеристика, классификация, значение, возможности, последствия.
Технология разработки и реализации решений в фармацевтической практике. Контроль исполнения.
Коллективный труд и управление аптечным коллективом. Социально-психологические процессы в аптечных трудовых коллективах. Социальная ответственность и этика фармацевтического работника.
Методы управления конфликтными ситуациями.
Основы делопроизводства в аптечных организациях. Организация документооборота.
Систематизация документов в аптеке.
Правовые основы фармацевтической деятельности. Нормы международного права в сфере обращения лекарственных средств. Правонарушения и ответственность в сфере обращения лекарственных средств. Система защиты прав потребителей лекарственных средств.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (ПК-2, ПК-3)
Проработка лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы по теме.
Подготовка конспекта лекций по следующим вопросам:
1. Основные формы лекарственного обеспечения стационарных больных. Межбольничная аптека. Больничная аптека. Запасы, порядок хранения, учет и контроль лекарственных средств в отделениях лечебно-профилактических учреждений.
2. Методология фармако-экономического анализа и оценки эффективности лекарственной терапии.
Формуляры Лекарственных средств. Стандартизация системы рационального использования лекарственных средств.

Тема 3. Основы экономики аптечной организации (ПК-2, ПК-3)
Проработка лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы по теме.
Анализ, информации, полученной из медицинских информационных систем.
Подготовка конспекта лекций по следующим вопросам:
Валовая и чистая прибыль, проблемы максимизации прибыли. Анализ и планирование валового дохода. Влияние основных факторов на валовый доход (изменение цены, реализации спроса и др.). Факторы, влияющие на прибыль. Определение прибыли. Анализ стабилизации между объемом производства, издержками, прибылью (точка безубыточного производства).

Тема 4. Учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации (ПК-2, ПК-3)

Проработка лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы по теме.

Подготовка конспекта лекций по следующим вопросам:

1. Учет издержек обращения аптек. Издержки, включенные в себестоимость и относимые на финансовые результаты. Особенности определения издержек обращения на остаток товаров. Синтетический и аналитический учет издержек.
2. Учет финансовых результатов и их использование. Налоговая система в РФ. Синтетический и аналитический учет налогообложения валового дохода и прибыли.
3. Отчетность аптек. Виды отчетности: оперативная, финансовая и статистическая, инвентаризация товарно-материальных ценностей.
4. Анализ хозяйственно-финансово деятельности аптеки. Экономический анализ деятельности аптечной организации: этапы, методы, приемы. Анализ внутренней и внешней среды организации, основных показателей хозяйственно-финансовой деятельности; критерии оценки. Автоматизация бухгалтерского учета. Аудит и органы контроля за хозяйственно-финансово деятельностью аптечных организаций. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Тема 5. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса (ПК-2, ПК-3)

Проработка лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы по теме.

Подготовка конспекта лекций по следующим вопросам:

1. Информационные технологии управления.
2. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения.

Тема 6. Теория и практика фармацевтического менеджмента (ПК-2, ПК-3)

Проработка лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы по теме.

Подготовка конспекта лекций по следующим вопросам:

1. Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств.
2. Контроль за деятельностью аптечного учреждения.
3. Фармацевтический бизнес. Порядок создания нового аптечного предприятия. Порядок регистрации аптечных учреждений и предприятий.
4. Концепция фармацевтического маркетинга.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Чупандина Е. Е., Глембоцкая Г. Т., Захарова О. В., Лобутева Л. А. Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 255 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518781>

3. Ганичева Л. М., Вышемирская Е. В., Каминская И. А. Бизнес-планирование в аптечных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: ВолгГМУ, 2021. - 92 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/250100>

4. Чупандина Е. Е., Глембоцкая Г. Т., Захарова О. В., Лобутева Л. А. Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 255 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/543064>

5. Суслов Н. И., Добрусина М. Е., Чуринов А. А., Лосев Е. А. Фармацевтический маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 319 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537120>

Дополнительная литература:

2. Фечина Экономика фармации. Курс лекций. Тема 2. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б.и.], 2023. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202306/39.mp4>

3. Фечина Экономика фармации. Курс лекций. Тема 1. Теоретические основы экономики фармации [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2023. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202306/38.mp4>

4. Фечина Экономика фармации. Тесты. Тест 1. Теоретические основы экономики фармации [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2023. - 7 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202306c/195.docx>

5. Фечина Экономика фармации. Тесты. Тест 2. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2023. - 7 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202306c/196.docx>

6. Фечина Экономика фармации. Тесты. Тест 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности фармацевтической организации [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2023. - 6 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202306c/197.docx>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (ПК-2: ПК-3)

1. Фармация как составная часть национальной системы здравоохранения.
2. Нормативно-правовая база, регулирующая сферу обращения ЛС в РФ.
3. Основные функции и полномочия федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
4. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка.
5. Классификация производителей ЛС и их роль в системе лекарственного обеспечения населения.
6. Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций, классификация, основные задачи, отраслевой стандарт на аптечный склад.
7. Аптека как розничное звено в системе лекарственного обеспечения, основные функции и задачи.
8. ЛС как товар
9. Фармацевтический маркетинг: определение, задачи.
10. Фармакоэкономический анализ. Формуляр ЛС.
11. Основы экономики аптечной организации.
12. Особенности экономической деятельности аптеки.
13. Методы планирования.
14. Стратегическое и текущее планирование.
15. Функции цен: учетно-расчетная, стимулирующая, регулирующая, распределительная.
16. Виды цен: государственная, свободно-договорная, регулируемая.
17. Порядок формирования цен на лекарственные средства.
18. Товарные запасы в аптечной организации.
19. ABC-анализ: цели, задачи.
20. XYZ-анализ: цели, задачи.
21. Сопоставление результатов ABC- и XYZ – анализа.
22. Нормирование товарных запасов и их прогноз в фармацевтической организации
23. Факторы, влияющие на потребление ЛС.
24. Виды спроса.
25. Отбор источников информации. Этапы прогнозирования потребности в ЛС
26. Классификация методик прогнозирования.
27. Учет как информационная система.
28. Финансовый и управленческий учет.
29. Оперативный, статистический, бухгалтерский, налоговый учет.
30. Лицензирование в сфере обращения ЛС.
31. Контрольно-разрешительная система РФ: функции, задачи.
32. Предмет и методы бухучета.
33. Государственное регулирование в сфере обращения лекарственных средств.
34. Методика анализа бухгалтерского баланса.
35. Учетная политика организации.
36. Учет денежных средств и безналичных расчетов.
37. Элементы бухгалтерского учета и их характеристика.
38. Банковские расчетные документы.
39. Анализ основных экономических показателей фармацевтических организаций.
40. Учет основных средств.
41. Учет НМА.
42. Характеристика и основные тенденции фармацевтического рынка России.
43. Учет материально-производственных запасов.
44. Планирование товарооборота.
45. Создание нового аптечного предприятия.

46. Местонахождение аптечного предприятия как фактор привлечения посетителей.
47. Демографические характеристики района, влияющие на открытие аптеки.
48. Основные тенденции развития фармотрасли в США и в Западной Европе.
49. Характеристика рынка. Основные представители фармацевтического рынка в США и Западной Европе. Тенденции, проблемы и пути развития.
50. Характеристика российского фармацевтического рынка.

**Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену (ПК-2:
ПК-3)**

1. В московскую аптеку обратились 2 пациента. Первый пациент пришел с рецептом, выписанным в подмосковном городе Химки на этиловый спирт 70% - 100,0 для наложения компрессов. Рецепт выписан на форме № 107/у, имеет все основные реквизиты, оформлен печатью «Для рецептов», скреплен подписью и личной печатью врача. Провизор принял рецепт и отпустил лекарство. Второй пациент обратился за «Мезим-форте», но данный препарат отсутствовал в аптеке. а) Правильно ли осуществил провизор фармацевтическую экспертизу рецепта? б) Что регламентируется при прописывании рецептов и отпуске лекарств, содержащих в своем составе спирт этиловый в чистом виде и в смеси? в) Перечислите лекарственные средства, которые запрещено отпускать по иногородним рецептам. г) Какой вид спроса по степени удовлетворения возник в аптеке на «Мезим-форте»? Какой вид запаса не был сделан в аптеке, и как его рассчитать?
2. В аптечной организации наблюдается тенденция к снижению товарооборота. Руководство аптечной организации приняло решения: а) Проверить состояние товарных запасов и их оборачиваемость. Какие методы расчета норматива товарных запасов в днях и в сумме Вы знаете? б) Провести анализ документального оформления всех приходных и расходных операций. Дайте характеристику приходных и расходных товарных операций и правильность их отражения в учетных документах. в) Назовите виды спроса по степени их удовлетворения и методики расчета отдельных видов. г) Дайте определение товарооборота и его классификацию.
3. В аптеку обратился посетитель с рецептом на 40 таблеток «Кодтерпина». Рецепт выписан на форме №107/у, имеет все основные реквизиты, оформлен печатью «Для рецептов» и надписью «По специальному назначению», скреплен подписью и личной печатью врача. Провизор принял рецепт и отпустил лекарство. В конце рабочего дня, осуществляя предметноколичественный учет наркотических ЛП, директор аптеки увидела принятый провизором рецепт. Она сделала провизору замечание и объяснила, что, отпустив по такому рецепту лекарство, провизор допустила две ошибки. а) Какие ошибки допущены провизором? б) Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску лекарственных средств, содержащих наркотические, ядовитые и сильнодействующие лекарственные средства. в) В чем заключается предметно-количественный учет? г) Порядок формирования розничных цен на ГЛС в аптеке.
4. В аптеку обратился посетитель с рецептом на 1 упаковку таблеток «Тавегил». Рецепт выписан на форме № 107/у, имеет все основные реквизиты. Посетитель требует отпустить лекарство с 50% скидкой. Провизор согласился удовлетворить требование посетителя, но только после консультации с директором аптеки и с ее разрешения. а) Какое решение примет директор аптеки и почему? б) В каких случаях рецепт становится финансовым документом? в) Как можно рассчитать количество готовых лекарственных форм, отпущенных из аптеки по рецептам? г) Назовите экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности аптеки и дайте их характеристики.
5. В аптеку обратился гражданин, получивший поблизости травму ноги, с просьбой обработать рану йодом и наложить бинтовую повязку. Все эти процедуры были проведены бесплатно. Через 2 месяца налоговая инспекция, осуществляя проверку, доначислила налог на прибыль и начислила аптеке штраф за необоснованное включение в издержки обращения расходов по списанию лекарственных средств, используемых для оказания медицинской помощи, в общей сумме на 200д.е. а) В чем состоит основная задача и функции аптеки? б) Каков учет расходов на оказание медицинской помощи в аптеке? в) Перечислите приходные и расходные товарные операции, в каких документах они отражаются. г) Чем отличается валовая прибыль от чистой прибыли?

6. В аптеке проводится плановое фармацевтическое обследование. Комиссией составлен акт результатов обследования. Был высказан ряд замечаний. Они касались следующих вопросов: а) несоответствие качества изготовленных лекарственных форм. Выяснилось, что организации 4 предупредительных мероприятий уделялось в аптеке недостаточное внимание. Опишите характер предупредительных мероприятий, которые влияют на качество изготавливаемых лекарственных форм. б) при выведении результатов хозяйственно-финансовой деятельности бухгалтер аптеки включила в издержки обращения потери от недостач сверх нормы убыли, по которым не установлены виновные. В чем ошибка бухгалтера? Дайте характеристику доходов и расходов от внереализационных операций. в) в течение нескольких месяцев наблюдается снижение объема продаж, в то время как ценообразование ориентировано на увеличение объема продаж. Анализ мероприятий по достижению установленной цены показал, что проведена большая работа по расчету коэффициента эластичности, по отдельным фармацевтическим группам. Коэффициент эластичности рассчитывался по формуле: $ED=DP/DQ$. Укажите замечания, которые сделала комиссия по ценовой политике аптеки.

7. В аптеке открывается фитобар. Директор аптеки при формировании цены на чай учла потенциальный спрос, издержки, планируемую прибыль. В издержки были включены: стоимость сырья, расходы на электроэнергию, потери от недостач в пределах нормы, основная и дополнительная заработная плата, отчисления в пенсионный фонд и др. Бухгалтер аптеки возражал о включении некоторых из перечисленных расходов в стоимость чаев. а) Кто прав и почему? б) Раскройте классификацию издержек обращения. в) Какие методические приемы используются для планирования затрат по отдельным статьям? г) По какой цене отражаются товары в балансе и на счетах и почему?

8. В аптеке «Фиалка» организован следующий порядок хранения наркотических лекарственных средств (НЛС). Материальные комнаты и сейфы, в которых хранятся НЛС, имеют светозвуковую сигнализацию. В рабочее время ключ от сейфа с НЛС, находящегося в ассистентской комнате, хранится у провизора-технолога. После окончания рабочего дня сейфы и материальные комнаты, в которых хранятся НЛС, провизор-технолог запирает. Запас НЛС в ассистентской комнате не превышает недельной потребности, а в целом по аптеке - не более месячной потребности. Использованные наркотические рецептурные бланки хранятся у провизоратехнолога в отдельном запирающемся на замок ящике стола в течение 5 лет. а) Верно ли организовано в аптеке хранение НЛС? б) Какова схема учета наркотических ЛС? в) Как рассчитать потери НЛС? г) Раскройте методику планирования товарных запасов текущего хранения.

9. В аптеке «Роза» организован следующий порядок предметно-количественного учета (ПКУ) лекарственных средств. ЛС, подлежащие ПКУ, регистрируются в специальном журнале, в котором ведется ежедневный приход и расход ЛС в денежных измерителях. Директор аптеки на 1-е число каждого следующего месяца сверяет фактическое наличие ЛС с книжным остатком. При возникновении недостачи, начисляет сумму естественной убыли и, если недостача укладывается в установленные нормы, списывает ее. Остатки ЛС директор выводит по фактическим данным, от которых производит все дальнейшие расчеты. а) Верно ли организован ПКУ лекарственных средств в аптеке? б) Каков порядок расчета потерь в пределах нормы? в) Каков порядок списания потерь? г) Порядок использования нормативного метода при определении потребности в ЛП. Перечислите другие методы при планировании экономических показателей аптеки

10. В аптеке «Лотос» в рецептурно-производственном отделе директор аптеки установила скользящий график дежурства фармацевтов в асептическом блоке, в том числе и по работе с дистилляционно - стерилизационным оборудованием. а) Правильно ли директор аптеки организовала работу? б) Какие лекарственные средства требуют асептических условий при изготовлении? в) В каком документе осуществляется учет рабочего времени сотрудников? г) Как составить план фонда оплаты труда сотрудников аптеки?

11. Бухгалтером аптеки у фармацевта Кузнецовой И.П. было произведено удержание подоходного налога без учета уменьшения облагаемого дохода на сумму расходов на содержание 2 детей. Кузнецова И. П. настаивает, что у нее есть льгота, которая должна быть учтена бухгалтером. Бухгалтер объяснила, что наличие 2-х детей у Кузнецовой не было учтено, так как ею не были предоставлены в бухгалтерию соответствующие документы (заявление, справки ЖЭКа, свидетельства о рождении детей и т.д.). а) Кто прав в данной ситуации? б) Назовите основные формы и виды заработной платы. Как планируется в аптеке фонд оплаты труда? в) Какие удержания проводятся из заработной платы физического лица? Какие отчисления от фонда оплаты труда установлены для юридических лиц? г) На какие категории работников можно разделить персонал аптечной организации?

12. Бухгалтер аптеки начислила износ на аппаратуру, используемую для стерилизации лекарств по состоянию на 01.01.2011 г. после 2-х лет ее эксплуатации, используя линейный способ, при этом взяв за основу остаточную стоимость – 5000 д.е. а) Какая ошибка была допущена бухгалтером? б) Какие другие способы начисления износа основных средств используются в аптеках? в) Какими видами стоимости обладают основные средства и из чего они складываются? г) Назовите классификацию имущества (хозяйственных средств) аптеки?

13. Большое значение в аптечной организации уделяется оказанию квалифицированной фармацевтической помощи. Для бесперебойного снабжения населения и ЛПУ разрабатывается план товарооборота. Для обеспечения высокого качества изготовленных лекарственных форм проводятся мероприятия по совершенствованию внутриаптечного контроля качества лекарств. Рациональному использованию лекарственных средств способствует работа по проведению фармацевтической экспертизы поступающих рецептов. а) Дайте определение и назовите основные задачи фармацевтической помощи. б) Опишите методику планирования товарооборота для населения и ЛПУ на год с распределением по составным частям и кварталам. в) В чем заключается фармацевтическая экспертиза рецептов? Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску лекарств, содержащих наркотические, ядовитые и сильнодействующие лекарственные средства. г) Как осуществляется в аптеке учет рецептуры?

14. Аптечной организации, имеющей лицензию на розничную реализацию, предстоит заключить договор на поставку продукции от оптовой фармацевтической организации, которая в свою очередь получает товар напрямую от производителей. а) Назовите основные этапы и критерии выбора поставщика. б) Определите уровень канала товародвижения. в) Какие формы расчетов могут быть предусмотрены в договоре? г) Как рассчитать объем поступления товаров?

15. Аптечной организацией приобретено торговое оборудование стоимостью 25000 д.е. и сроком полезного использования 15 лет. Оборудование оприходовано и введено в эксплуатацию 15 марта. Аптекой принят линейный способ равномерного погашения стоимости оборудования. а) К какой группе хозяйственных средств будет отнесено поступившее торговое оборудование и почему? б) По какой стоимости будет отражаться торговое оборудование в балансе, из чего она складывается? в) В каких первичных документах будет отражено, что торговое оборудование оприходовано и введено в эксплуатацию? г) Дайте характеристику оборудования и оснащения аптеки. Что такое валидация?

16. Аптечная организация проводит проверку фактического наличия товаров в отделах. В результате проверки обнаружено: В рецептурно-производственном отделе остаток спирта этилового 2 – 2,6 кг (остаток спирта по данным предыдущей проверки - 5,0 кг, приход за межинвентаризационный период -10 кг, расход по индивидуальной рецептуре - 12 кг). а) Какой прием учета использован для проверки фактического наличия товаров в отделах? б) Какие группы лекарственных средств подлежат предметно-количественному учету? в) Как должен быть организован ПКУ лекарственных средств в аптеке? Порядок расчета и списания потерь в пределах нормы? г) К какой статье издержек обращения относятся потери в пределах нормы? Методические приемы планирования издержек обращения по статьям расходов.

17. Аптечная организация «Зелье» изучает размер спроса населения на лекарственный препарат группы витамины «Витрум» и факторы, влияющие на него. Данный препарат аптека получает с аптечного склада, который часто допускает перебои в поставке. В этом случае, при отсутствии препарата «Витрум», предлагается замена. В результате изучения спроса выделены группы потребителей по критериям - доход, возраст, образование. Установлено, что коэффициент подоходной эластичности равен + 5,0; коэффициент ценовой эластичности - 3,0. а) Какой вывод сделало руководство аптеки после изучения спроса на «Витрум»? б) Какие виды спроса Вы знаете? Назовите направления изучения спроса. в) Чем отличаются и что общего между коэффициентом подоходной эластичности и коэффициентом ценовой эластичности?

18. Аптекой от поставщика получен товар – бинты стерильные, упакованные в тюке. Состояние упаковки не нарушено, но видны следы намокания. Вес брутто фактически 54 кг. По сопроводительным документам – 53 кг. При вскрытии упаковки обнаружено соответствие вложений документам, 100 бинтов намокли и к применению не пригодны. а) Назовите документы, которые регламентируют порядок приемки товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству. б) Перечислите первичные документы, которые необходимо составить при приеме товара в данном случае. в) На каких счетах бухгалтерского учета будет отражена приведенная выше хозяйственная операция? г) К какому виду товарных операций она относится?

19. Аптека «Санта» обеспечивает население лекарственными препаратами по рецептам и без рецептов, осуществляет отпуск парафармацевтической продукции. В аптеке открыт фитоотдел с большим выбором чаев и сборов. Для получения большей прибыли на чай установлена средняя цена от 15 до 18 д.е. Однако спрос на чай оказался небольшим. В районе работают 3 аптеки, в которых есть фитоотделы, средняя цена чаев в них составляет 6-10 д.ед. а) Назовите основную задачу аптеки, и какие отделы могут быть организованы в данной аптеке. б) Объясните, правильно ли выбрана стратегия ценообразования в аптеке «Санта», если нет, то какая предпочтительна в данном случае. в) Перечислите и раскройте этапы стратегии ценообразования. Назовите методы ценообразования на новые и устоявшиеся товары на рынке. г) Какие виды затрат будут включены при формировании цены на чай?

20. Аптека «Вита» обеспечивает лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения МСЧ завода «Вымпел». Аптека получает лекарственные препараты через посредников (ЗАО Интерлизинг, ЦВ Протек, ЗАО СиА-Интернейшнл и др.). а) Укажите тип канала движения товаров и уровень. б) Назовите документ, на основании которого аптека производит отпуск товаров в МСЧ. в) К какому виду реализации относится продажа ЛП и ИМН аптекой институциональным потребителям. Раскройте методику планирования этого вида реализации. г) В каких документах учитывается отпуск товаров прикрепленным к аптеке медицинским учреждениям?

