



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2026 12:23:11
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа
протокол № 4 от 18.11.2025 г.

Директор колледжа  А.А.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
протокол № 4 от 16.12.2025 г.

Председатель  Д.А. Карх
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Форма обучения очная
Год набора 2026
Разработана:
Преподаватель,
Жоголев Виктор Николаевич

Екатеринбург
2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности человека с требованиями к его безопасности и защищенности, а также знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения,

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - военной техники и специального снаряжения, - состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ГВ 6 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ДНВ 3 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ДНВ 4 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ДНВ 5 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

ФВ 1 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей

ФВ 2 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ФВ 3 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию

ФВ 4 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ФВ 5 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

ФВ 6 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ФВ 7 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ЭКВ 1 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЭКВ 2 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды

ЭКВ 3 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

ЭКВ 4 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

ЭКВ 5В Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

ЭКВ 6В Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 07 ОК 09
	1.1 Основные понятия, цели и задачи Безопасности жизнедеятельности как науки. Чрезвычайные ситуации. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	1	
	1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС). Организация гражданской обороны (ГО).	1	
	Практическое занятие №1. Изучение теоретических знаний о безопасности жизнедеятельности. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. РСЧС. Изучение различных ситуаций при выборе обращения в государственные службы в области безопасности и по защите здоровья граждан	2	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		24	
Тема 1.1. Техногенные чрезвычайные ситуации, аварии	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 07 ОК 09
	1. Защита населения и территорий при техногенных авариях на потенциально опасных объектах. Аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на пожаро- и взрывоопасных объектах	2	
	2. Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	3. Опасные и чрезвычайные ситуации на транспорте	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Отработка порядка и правил действий при угрозе радиационного и химического загрязнения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	Практическое занятие № 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения при авариях (катастрофах) на различных видах транспорта	2	
Тема 1.2. Социальные чрезвычайные	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 07 ОК 09
	1. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм. Массовые беспорядки. Криминальная опасность.	2	

ситуации	2. Обеспечение безопасности во время локальных войн и региональных вооруженных конфликтов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Изучение и отработка моделей поведения при возникновении террористической угрозы. Изучение правил безопасного поведения при захвате в качестве заложника. Изучение и отработка моделей поведения при возникновении криминальной опасности.	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение и отработка моделей поведения при локальных войнах и региональных вооруженных конфликтах.	2	
Тема 1.3. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 07 ОК 09
	1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Изучение и отработка моделей поведения при наводнениях и природных пожарах. Изучение и отработка моделей поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 04 ОК 06 ОК 09
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	2. Организация обороны Российской Федерации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 2. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 07 ОК 09
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	
	2. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 1. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 2. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 07 ОК 09
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	
	2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	Практическое занятие № 2. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России,	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 07 ОК 09
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 2. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Практическое занятие № 3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 07 ОК 09
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 2. Общая физическая и строевая подготовка	2	

	Практическое занятие № 3. Особенности разных видов военной службы: по призыву и по контракту	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	24	
Общие правила оказания первой помощи	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 07 ОК 09
	2. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	
	3. Общие сведения о ранах, их осложнениях, способах обработки ран. Порядок наложения повязки при различных ранениях.	2	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок; при ожогах;	2	
	5. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	6. Первая (доврачебная) помощь при различных видах отравлений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания		
	Практическое занятие № 3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Порядок наложения повязки при различных ранениях.	2	
	Практическое занятие №4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	Практическое занятие № 5. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
Практическое занятие № 6. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 07 ОК 09
Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления	2	

	бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Изучение общих признаков инфекционных заболеваний	2	
	Практическое занятие № 2. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение общих принципов профилактики инфекционных заболеваний	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12	
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.	2	
	3. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Показатели здоровья и факторы, их определяющие.	2	
	Практическое занятие № 2. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие № 3. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	Самостоятельная работа № 1. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.	2	
Промежуточная аттестация (деференцированный зачет)			
Всего		78	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ/ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ/СЕМИНАРОВ, ЗАНЯТИЙ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРИ НАЛИЧИИ), И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, изучающих учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических занятий, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/семинаров

Практическое занятие №1.

Тема: Изучение теоретических знаний о безопасности жизнедеятельности. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. РСЧС. Изучение различных ситуаций при выборе обращения в государственные службы в области безопасности и по защите здоровья граждан.

Содержание: Изучить теорию о безопасности жизнедеятельности. Изучить классификацию ЧС. Изучить различные ситуации при выборе обращения в государственные службы в области безопасности и по защите здоровья граждан.

Практическое занятие №2.

Тема: Отработка порядка и правил действий при угрозе радиационного и химического загрязнения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.

Содержание: Отработать порядок и правила действий при угрозе радиационного химического загрязнения. Отработать порядок и правила действий при угрозе химического отравления. Отработать порядок и правила действий при возникновении пожара. Изучить правила пользования средствами пожаротушения.

Практическое занятие №3.

Тема: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Содержание: Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.

Практическое занятие №4.

Тема: Правила поведения при авариях (катастрофах) на различных видах транспорта. Содержание: Изучить и отработать правила поведения при авариях (катастрофах) на различных видах транспорта.

Практическое занятие №5.

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при возникновении террористической угрозы. Изучение правил безопасного поведения при захвате в качестве заложника. Изучение и отработка моделей поведения при возникновении криминальной опасности. Содержание: Изучить и отработать модели поведения при возникновении террористической угрозы. Изучить правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника. Изучить и отработать модели поведения при возникновении криминальной опасности.

Практическое занятие №6.

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при локальных войнах и региональных вооруженных конфликтах.

Содержание: Изучить и отработать моделей поведения при локальных войнах и региональных вооруженных конфликтах. Изучить правила поведения при непосредственном ведении в городе боевых действий. Изучить стратегию поведения и способы защиты населения в ходе вооруженного конфликта.

Практическое занятие №7.

Тема: Изучение и отработка моделей поведения при наводнениях и природных пожарах. Изучение и отработка моделей поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.

Содержание: Изучить и отработать модели поведения при наводнениях и природных пожарах. Изучить и отработать модели поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

Практическое занятие №8.

Тема: Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.

Содержание: Изучить виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.

Практическое занятие №9.

Тема: Общая физическая и строевая подготовка.

Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

Практическое занятие №10.

Тема: Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.

Содержание: Изучить виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.

Практическое занятие №11.

Тема: Общая физическая и строевая подготовка.

Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

Практическое занятие №12.

Тема: Обязательная подготовка граждан к военной службе

Содержание: Изучить обязательную подготовку граждан к военной службе

Практическое занятие №13.

Тема: Общая физическая и строевая подготовка.

Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

Практическое занятие №14.

Тема: Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации

Практическое занятие №15.

Тема: Общая физическая и строевая подготовка

Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

Практическое занятие №16.

Тема: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Содержание: Изучить ритуалы Вооруженных сил РФ

Практическое занятие №17.

Тема: Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Содержание: Изучить общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Практическое занятие №18.

Тема: Общая физическая и строевая подготовка.

Содержание: Отработка нормативов по общей физической и строевой подготовке.

Практическое занятие №19.

Тема: Особенности разных видов военной службы: по призыву и по контракту

Содержание: Изучить особенности разных видов военной службы: по призыву и по контракту

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Практическое занятие №8.

Тема: Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

Содержание: Изучить общие принципы оказания первой медицинской помощи

Практическое занятие №9.

Тема: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания

Содержание: Изучить и освоить основные способы искусственного дыхания

Практическое занятие №10.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Порядок наложения повязки при различных ранениях.

Содержание: Отработать принципы оказания первой медицинской помощи при кровотечении. Отработать порядок наложения повязки при различных ранениях.

Практическое занятие №11.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

Содержание: Отработать принципы оказания первой медицинской помощи при ожогах. Отработать принципы оказания первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

Практическое занятие №12.

Тема: Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током

Содержание: Отработать первую (доврачебную) помощь при поражении электрическим током.

Практическое занятие №13.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Содержание: Отработать принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

Практическое занятие №14.

Тема: Изучение общих признаков инфекционных заболеваний
Содержание: Изучить общие признаки инфекционных заболеваний

Практическое занятие №15.

Тема: Правила госпитализации инфекционных больных.
Содержание: Отработка правил госпитализации инфекционных больных.

Практическое занятие №16.

Тема: Изучение общих принципов профилактики инфекционных заболеваний.
Содержание: Изучить общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.

Практическое занятие №17.

Тема: Показатели здоровья и факторы, их определяющие.
Содержание: Изучить показатели здоровья и факторы, их определяющие

Практическое занятие №18.

Тема: Оценка физического состояния.
Содержание: Научиться оценивать физическое состояние человека.

Практическое занятие №19.

Тема: Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.
Содержание: Научиться составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего общепрофессионального уровня.

Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Формы самостоятельной работы студентов: подготовка докладов (рефератов).

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Методические указания по написанию рефератов

Реферат — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в

данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Структура реферата:

- 1) Титульный лист.
- 2) Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
- 3) Введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
- 4) Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2- 3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
- 5) Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
- 6) Приложение может включать графики, таблицы.
- 7) Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

- 1) Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
- 2) Изложение результатов изучения в виде связного текста;
- 3) Устное сообщение по теме реферата.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объемы рефератов колеблются от 8-10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких: – поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными, в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы, дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

Тематика и содержание

Самостоятельная работа №1.

Тема: Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные

привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо- активными веществами

Содержание: Реферат по изучаемой теме.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
4	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа на лекциях. - выполнение практических заданий, - тестирования, - защита рефератов, - конспектирование - оценка самостоятельной работы обучающихся <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет</p>

<p>пострадавшим</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - Основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении 	<p><i>Для текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа на лекциях. - выполнение практических заданий, - тестирования, - защита рефератов, - конспектирование - оценка самостоятельной работы обучающихся <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет</p>
---	---	---

службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	обязанностей военной службы; - порядок и правил оказания первой помощи пострадавшим.	
---	---	--

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Для текущего контроля:</i> - работа на лекциях. - выполнение практических заданий, - тестирования, - защита рефератов, - конспектирование - оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

- Текущий контроль в форме практических работ, тестовых заданий, реферата.
- Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета\

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в

процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий **в виде** ответов на вопросы, докладов, рефератов, презентаций.

Примерный вариант тестового задания:

Вопрос 1. Чрезвычайная ситуация – это...

- А) ситуация, влияющая на комфортные и безопасные условия жизнедеятельности человека;
- Б) совокупность условий и обстоятельств;
- В) обстановка, сложившаяся в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф;
- Г) обстановка, связанная с человеческими жертвами, материальным ущербом и другими тяжкими последствиями;
- Д) чрезвычайное положение, объявляемое органами федеральной власти, органами власти субъекта Российской Федерации или органами местного самоуправления.

Вопрос 2. Перечислите источники ЧС.

- А) очаг землетрясения, кратер вулкана, магнитная буря;
- Б) природные и техногенные;
- В) выпадение осадков, таяние снега, затор (зажор) льда на реке;
- Г) стихийные бедствия, аварии (катастрофы);
- Д) социально-биологические и военные

Вопрос 3.

Выберите правильные определения стихийным бедствиям.

- А) землетрясения – это подземные точки и колебания...;
- Б) наводнения – это ветровой нагон воды...;
- В) землетрясения – это сдвиг тектонических плит...;
- Г) наводнение – это сильное затопление местности...;

Вопрос 4.

Перечислите видов природных пожаров.

- А) лесные (степные), торфяные;
- Б) верховые и низовые (подземные);
- В) бытовые;
- Г) пожары в городах и населённых пунктах из-за землетрясений, извержений вулканов;

Вопрос 5.

Перечислите поражающие факторы взрыва.

- А) ударная волна;
- Б) радиоактивное загрязнение;
- В) проникающая радиация;
- Г) осколки;
- Д) тепловое излучение.

Вопрос 6.

Аварии и катастрофы – это...

- А) опасные природные явления;
- Б) стихийные бедствия способные вызвать человеческие жертвы;
- В) источники ЧС техногенного характера;
- Г) источники ЧС военного характера;

Вопрос 7.

Выберите правильные определения стихийным бедствиям.

- А) сель – это грязекаменный поток...;

- Б) оползень и лавина – это движение горных скользящих масс...;
- В) сель – это смесь воды, песка и глины...;
- Г) оползень и лавина – это скользящие смещения масс горных пород...;

Вопрос 8.

Выберите виды ОВ, названные правильно.

- А) нервно-паралитические;
- Б) кожно-нарывные; В) удушающие;
- Г) общеядовитые;
- Д) раздражающие и психологические.

Вопрос 9.

Выберите источники чрезвычайных ситуаций военного характера.

- А) оружие, которое применяет человек в военное время;
- Б) опасности, которые возникают от прямого действия средств поражения;
- В) опасности, которые могут возникнуть опосредованно через разрушение зданий, гидродинамически, химически и радиационно опасных предприятий, вследствие возникновения пожаров, очагов биологического заражения;
- Г) опасности, связанные с нарушением среды обитания человека, которые могут привести к его гибели или нанести существенный вред здоровью.

Вопрос 10.

Выберите поражающие факторы ядерного взрыва, названные правильно.

- А) взрывная волна;
- Б) световое излучение;
- В) проникающая радиация;
- Г) радиоактивное загрязнение;
- Д) электромагнитный импульс.

Критерии оценки тестовых заданий

Результаты оцениваются следующим образом:

- «неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов;
- «хорошо» - 69- 85 % правильных ответов;
- «отлично» - > 85 % правильных ответов

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

- 1) Охарактеризуйте понятие «среда обитания».
- 2) Назовите и разъясните характерные состояния системы "человек-среда обитания"
- 3) Понятия «гомосфера» и «ноксосфера».
- 4) Критерии комфортности, безопасности, экологичности.
- 5) Дайте понятие опасности. Что такое идентификация опасности?
- 6) Классификация опасностей по природе происхождения (природные, техногенные, социальные, экологические).
- 7) Что определяет понятие "риск"? Каким образом можно определить степень риска?
- 8) Теория риска. Допустимый риск, пренебрежимо малый риск.
- 9) Дайте определение чрезвычайной ситуации, назовите основные фазы ее развития.
- 10) Охарактеризуйте понятия «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие».

- 11) Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и характеристику некоторых из них.
- 12) Классификация ЧС по масштабам последствий
- 13) Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
- 14) Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- 15) Сигналы оповещения об опасности, порядок их доведения до населения
- 16) Действия населения по сигналам ГО и ЧС
- 17) Виды трудовой деятельности по степени физической и умственной нагрузки.
- 18) Понятие тяжести труда. Основные категории трудовой деятельности по энергозатратам.
- 19) Классификация условий труда. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса.
- 20) Понятие производственного помещения, рабочей зоны, рабочего места.
- 21) Периодичность и порядок проведения аттестации рабочих мест.
- 22) Инструктаж: сущность, периодичность, порядок проведения (вводный, повторный, внеплановый). В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?
- 23) Микроклимат: понятие, формирующие параметры и их нормативы, методы анализа.
- 24) Оптимальные условия микроклимата в рабочей зоне.
- 25) Влияние температуры окружающей среды и инфракрасного излучения на организм человека.
- 26) Основные задачи кондиционирования и вентиляции.
- 27) Организация естественной вентиляции.
- 28) Охарактеризуйте приточную и вытяжную вентиляцию.
- 29) Виды освещения производственных помещений и их характеристика.
- 30) Охарактеризуйте источники искусственного освещения; влияние нарушений освещения на здоровье человека, преимущества и недостатки различных источников освещения.
- 31) Опасные и вредные производственные факторы. Классификация, примеры, нормирование.
- 32) Что такое шум и вибрация? В чем выражается ущерб от них? Средства и способы защиты от шума и вибрации.
- 33) Влияние шума, ультразвука и инфразвука на организм человека. Защитные мероприятия.
- 34) Источники электромагнитного излучения, влияние ЭМИ на организм человека, способы защиты.
- 35) Понятие электробезопасности. В чем отличия поражения электрическим током от других видов опасности?
- 36) Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов.
- 37) Основные группы знаков безопасности, сигнальные цвета.
- 38) Горение, его компоненты и частные случаи.
- 39) Пожар. Признаки пожара. Опасные факторы, действующие на человека при пожаре.
- 40) Показатели взрыво- и пожароопасности веществ, классы горючих жидкостей.
- 41) Пожаро- и взрывоопасные объекты, их классификация.
- 42) Основные мероприятия по противодействию терроризму.
- 43) Поведение при взятии в заложники.
- 44) Роль Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.
- 45) Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение
- 46) Особенности прохождения военной службы в различных видах и родах ВС.
- 47) Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.
- 48) Военская обязанность, ее основные составляющие.
- 49) Права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащему.

- 50) Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
- 51) Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
- 52) Поступление граждан на военную службу в добровольном порядке.
- 53) Общие и специальные обязанности военнослужащих
- 54) Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- 55) Символы воинской чести.
- 56) Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
- 57) Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 58) Основы военно-патриотического воспитания.
- 59) Оружие массового поражения и его поражающие факторы.
- 60) Способы защиты населения от оружия массового поражения.

ОК 1:

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Безопасность – это...

а) **состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, создающие угрозу жизни и здоровью человека**

б) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

в) анализ источников и причин возникновения опасности

г) полное отсутствие опасности

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Техника безопасности - это...

а) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой.

б) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические мероприятия;

в) Состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности;

г) **Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия вредных факторов.**

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Выберите наиболее общее определение понятия «Опасность»

а) Неверные действия в производственной ситуации

б) Событие, приводящее в определённых условиях к нежелательным последствиям

в) **Свойство материи создавать угрозу жизни и здоровью человека**

г) Какой-либо вид угрозы

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Введение ограничений на предельно допустимые выбросы/сбросы вредных веществ и потоки энергии от источников воздействия – это...

а) критерий работоспособности

б) критерий безопасности

в) **критерий экологичности**

г) нет правильного ответа

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Как называется область, в которой деятельность человек сопряжена с опасностью?

- а) Регион
- б) Биосфера
- в) Литосфера
- г) **Ноксосфера**

Открытые вопросы:

1. Ситуация, связанная с неисправностями в технической системе, называется

Ответ: Авария

2. При обнаружении утечки бытового газа необходимо позвонить по телефону _____

Ответ: 104

3. Как связано с опасностью понятие «Риск»?

Ответ: Понятие риск используют для количественной оценки опасностей.

4. Как называется область активной деятельности человека?

Ответ: Гомосфера

5. Как называется стадия ЧС, связанная с накоплением отклонений от нормального состояния в течение длительного времени?

Ответ: Зарождение

ОК 4:

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие ЧС, которые возникли вследствие:

- а) аварий на атомных электростанциях;
- б) боевых действий;
- в) **противоправных действий террористического и антиконституционного направления;**
- г) селевых потоков

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Какие санкции применяются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а) моральная и материальная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в) **административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;**
- г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

К коллективным средствам защиты относятся ...

- а) средства защиты кожи;
- б) противогазы;
- в) респираторы;
- г) **убежища и противорадиационные укрытия.**

4. Основными проявлениями конфликтного поведения считаются:
- а) уравнивание интересов, признание ценности межличностных отношений;
 - б) стремление к превосходству, выражающееся в виде угроз, обвинений, замечаний, несправедливой критики, насмешек;**
 - в) одна сторона во всем соглашается с другой, но имеет свое мнение, которое боится высказывать;
 - г) умение выслушать и понять точку зрения собеседника.

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Открытые вопросы:

1. Служебное подчинение нижестоящих органов вышестоящим, а также младших старшим, в более широком смысле исполнение правил служебной, в т. ч. воинской дисциплины во взаимоотношениях между различными по своему служебному положению и званию лицами – это:

Ответ: Субординация

2. Виды Вооружённых Сил в составе современных Вооружённых Сил Российской Федерации:

Ответ: Сухопутные войска, Воздушно-космические войска, Военно-морской флот

3. Кто является главнокомандующим Вооружёнными силами РФ?

Ответ: Президент РФ

4. К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

Ответ: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация

5. Стратегия поведения в конфликтной ситуации, выражающаяся в уравнивании интересов, признании ценности межличностных взаимовыгодных отношений.

Ответ: Сотрудничество

ОК 6:

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Какие санкции применяются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а) моральная и материальная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;**
- г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Воинская обязанность граждан в России предусматривает:

- а) пребывание в запасе;**
- б) занятия военно-прикладными видами спорта;
- в) воинский учет;**
- г) призыв на военную службу;**
- д) прохождение военной службы;**
- е) членство в любой организации, имеющей военную направленность.

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

При обнаружении возгорания необходимо позвонить по телефону:

- а) 102;
- б) 103;
- в) 104;
- г) **101.**

4. Терроризмом называется политика ...

- а) невмешательства противоборствующих группировок;
- б) **устрашения, подавления политических противников насильственными мерами;**
- в) противоречие двух противоборствующих группировок;
- г) сотрудничество с противниками различными методами.

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания, называется...

- а) **опасным**
- б) комфортным
- в) допустимым
- г) чрезвычайно опасным

Открытые вопросы:

1. Как называются чрезвычайные ситуации, связанные с событиями, происходящими в обществе?

Ответ: Социальные

2. Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания, называется...

Ответ: Опасное

3. Что обозначает знак?



Ответ: Опасно. Радиоактивные вещества или ионизирующее излучение.

4. Как подается сигнал гражданской обороны «Внимание всем!»?

Ответ: звучание сирен в населенных пунктах, прерывистые гудки на предприятиях.

5. Какие основные факторы действуют на человека при пожаре?

Ответ: высокая температура, удушающие газы и токсичные продукты сгорания, недостаток кислорода, паника, рушащиеся элементы конструкций.

ОК 7:

Закрытые вопросы:

1. Как называются чрезвычайные ситуации, связанные с проявлением стихийных сил природы?

Ответ: Природные

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Как называется чрезвычайная ситуация, при которой зона ЧС охватывает территорию двух

субъектов Российской Федерации?

а) региональная

б) локальная

в) местная

г) федеральная

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы приводят к дискомфорту и снижению эффективности деятельности человека, называется...

а) опасным

б) комфортным

в) допустимым

г) чрезвычайно опасным

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Чрезвычайная ситуация — это:

а) опасность, которая носит скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;

б) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;

в) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

г) опасное событие техногенного характера.

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Последовательность действий при обработке раны:

а) промыть рану спиртом, залить её йодом и наложить повязку;

б) промыть рану перекисью водорода и наложить стерильную повязку;

в) промыть рану перекисью водорода, обработать края раны йодом и в случае необходимости наложить стерильную повязку или заклеить бактерицидным пластырем;

г) промыть рану водой, наложить повязку.

Открытые вопросы:

1. Ситуация с трагическими последствиями, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно – это...

Ответ: катастрофа

2. Для какой группы знаков безопасности используют желтый и черный цвета?

Ответ: предупреждающие знаки

3. Как называется часть биосферы, преобразованная людьми с помощью технических средств?

Ответ: техносфера

4. Перечислите группы вредных и опасных факторов производственной среды.

Ответ: физические, химические, биологические, психофизиологические факторы

5. Перечислите 4 стадии чрезвычайной ситуации техногенного характера

Ответ: зарождение, инициация, кульминация, затухание

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ, тестирование	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ тестирование	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ тестирование	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ тестирование	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	95% и более - отлично
«4»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	80-94%% - хорошо
«3»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	66-79%% - удовлетворительно
«2»	устный ответ на вопрос	полнота и правильность ответа на вопросы	менее 66% - неудовлетворительно

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Сайт библиотеки УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

6.1. Основная литература

1. Курдюмов В. И., Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 249 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514125>
2. Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 399 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511659>
3. Карнаух Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 343 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510311>
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 638 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531090>
5. Родионова О. М., Аникина Е. В., Лавер Б. И., Семенов Д. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 139 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532535>
6. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 335 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533825>

6.2. Дополнительная литература

1. Халилов Ш.А., Маликов А. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 576 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1815484>

2. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. Москва: ООО "КУРС", 2022. - 400 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1073011>
3. Кафтан В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 261 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489436>
4. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО♦, 2022. - 150 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1869676>
5. Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 639 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533016>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.
2. МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

7.2 Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока
2. Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2024

Основные электронные издания

Интернет-ресурсы:

<http://znanium.ru>

<http://book.ru>

Дополнительные электронные издания

Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедры обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;

- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

6.1. Основные электронные издания

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>

6.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ
8. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>