

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Силин Яков Петрович

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.02.2025 15:42:00

Уникальный программный ключ: 24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

02.03.2025 15:42:00

05.12.2025 г.

протокол № 15

Зав. кафедрой Рахмеева И.И.

Утверждена

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль	Программное обеспечение автоматизированных систем
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Кирикова Н.И.	

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>16</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)
---------	--

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов экономического мышления, глубокого понимания механизма действия законов экономики, сущности процессов, происходящих в экономике на микро- и макроуровне, навыков анализа деятельности экономических субъектов и принятия ими оптимальных с экономической точки зрения решений.

В процессе изучения курса студентами решаются следующие задачи:

- познание экономических категорий, принципов, законов;
- анализ различных экономических теорий и моделей;
- овладение методами микро- и макроэкономического исследования;
- формирование навыков применения теоретических знаний для объяснения реальных экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и принятия эффективных практических решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет	72	8	8	0	60	2
Семестр 2						
Экзамен, Контрольная работа	108	12	4	8	87	3
	180	20	12	8	147	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы
	ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-9 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения
	ИД-2.УК-9 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-9 Владеть: навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		6					
Тема 1.	Предмет, структура и функции экономики (экономической теории) (УК-2)	6				6	
Семестр 1		9					

Тема 2.	Особенности микроэкономического анализа. Основы теории спроса и предложения. Теория эластичности спроса и предложения. (УК-2)	9	2			7	
Семестр 1		12					
Тема 3.	Теория потребительского выбора (УК-2)	12				12	
Семестр 1		9					
Тема 4.	Теория производства и издержек (УК-2)	9	2			7	
Семестр 1		10					
Тема 5.	Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции (УК-2)	10	2			8	
Семестр 1		10					
Тема 6.	Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция) (УК-2)	10	2			8	
Семестр 1		12					
Тема 7.	Ценообразование на рынках ресурсов (факторов производства): заработная плата, рента, процент, прибыль (УК-2)	12				12	
Семестр 2		16					
Тема 8.	Макроэкономика как часть курса экономики (экономической теории), предмет и особенности макроэкономического анализа. Модель кругооборота доходов и расходов. Основные макроэкономические показатели (УК-9)	16	2		2	12	
Семестр 2		14					
Тема 9.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-9)	14			2	12	
Семестр 2		18					
Тема 10.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица и инфляция (УК-9)	18			2	16	
Семестр 2		20					
Тема 11.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства (УК-9)	20	2		2	16	
Семестр 2		17					
Тема 12.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства (УК-9)	17				17	
Семестр 2		14					
Тема 13.	Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории (УК-9)	14				14	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 1-2	Контрольная работа №1	4 задачи в 2-х вариантах	Максимальная оценка 10 баллов
Темы 3-4	Контрольная работа №2	3 задачи в 2-х вариантах	Максимальная оценка 10 баллов
Темы 5-7	Контрольная работа №3	6 задач в 2-х вариантах	Максимальная оценка 10 баллов
Темы 8-9	Контрольная работа №4	5 задач в 2-х вариантах	Максимальная оценка 10 баллов
Тема 10	Контрольная работа №5	4 задачи в 2-х вариантах	Максимальная оценка 10 баллов
Темы 11-13	Контрольная работа №6	5 задач в 2-х вариантах	Максимальная оценка 10 баллов
<b>Промежуточная аттестация (Приложение 5)</b>			
1 семестр (За)	Билет для зачета (приложение 5)	Билет включает 2 теоретических вопроса и	по 5 балльной системе
2 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 задачу	по 5 балльной системе

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет, структура и функции экономики(экономической теории) (УК-2)  
Предмет, структура и функции экономики(экономической теории)

Тема 2. Особенности микроэкономического анализа. Основы теории спроса и предложения. Теория эластичности спроса и предложения. (УК-2)

Предмет микроэкономики. Особенности микроэкономического анализа: принцип индивидуализма, необходимость выбора в условиях ограниченности ресурсов, рациональность действий, полнота информации, особенности количественного анализа, анализ "при прочих равных условиях", учет фактора времени. Субъекты микроэкономики. Объекты микроэкономики. Функции микроэкономики.

Основные проблемы экономической организации общества и рыночный механизм их решения.

Спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос. Закон и кривая спроса. Проявление закона спроса для различных видов товаров. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Понятия " изменение спроса" и " изменение величины спроса".

Предложение. Закон и кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Понятия " изменение предложения" и " изменение объема( величины) предложения".

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишек потребителя и излишек производителя. Факторы, влияющие на положение равновесия. Дефицит и излишек. Фиксированная цена.

Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Типы ценовой эластичности спроса: эластичный, неэластичный и единичный эластичный спрос. Совершенно (абсолютно) эластичный и совершенно (абсолютно) неэластичный спрос. Особенности измерения ценовой эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность.

Взаимосвязь между типами ценовой эластичности спроса и изменением валового дохода(валовой выручки) и ее практическое значение. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса, и особенности их действия.

Перекрестная эластичность спроса от цен и ее зависимость от взаимозаменяемости и взаимодополняемости благ. Эластичность спроса по доходу и ее особенности для различных видов товаров.

Ценовая эластичность предложения, ее типы. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.

Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие. Изменение цены, объема производства и эластичности предложения в зависимости от рыночного периода.

Тема 3. Теория потребительского выбора (УК-2)

Теория потребительского выбора

#### Тема 4. Теория производства и издержек (УК-2)

Факторы производства и их взаимозаменяемость. Производственная функция. Изокванта. Картаизоквант.

Издержки производства как фактор предложения. Понятие экономических (альтернативных) издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Внешние и внутренние издержки. Нормальная прибыль как элемент экономических издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Изменение издержек производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Предельный и средний продукт (предельная и средняя производительность). Изменение валового продукта (общего объема производства) в краткосрочном периоде. Взаимосвязь между предельным, средним и валовым продуктом.

Постоянные, переменные и валовые издержки и их изменение в краткосрочном периоде при увеличении объема производства. Средние постоянные, средние переменные и средние валовые издержки. Предельные издержки. Взаимосвязь предельных и средних переменных издержек, предельных и средних валовых издержек. Взаимосвязь предельных издержек и предельной производительности, средних переменных издержек и средней производительности.

Изменение средних издержек производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства, влияние на структуру отраслей экономики.

#### Тема 5. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции (УК-2)

Сущность и признаки совершенной (чистой) конкуренции. Спрос на товар конкурентной фирмы и конкурентной отрасли. Цена, средний доход (средняя выручка), валовой доход (валовая выручка) и предельный доход (предельная выручка) фирмы в условиях совершенной конкуренции. Взаимосвязь между ценой и предельным доходом в условиях совершенной конкуренции.

Валовая, средняя и предельная прибыль фирмы. Два подхода к определению оптимального объема производства, обеспечивающего максимальную прибыль или минимальный убыток совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: принцип сопоставления валового дохода (валовой выручки) с валовыми издержками; принцип сопоставления предельного дохода (предельной выручки) с предельными издержками. Правило  $MR=MC$ .

Взаимосвязь предельных издержек и кривой предложения фирмы в краткосрочном периоде. Точка закрытия фирмы. Точка нулевой экономической прибыли.

Положение равновесия совершенно конкурентной фирмы и конкурентной отрасли в краткосрочном периоде.

Установление равновесия совершенно конкурентной фирмы и отрасли в долговременном периоде. Тенденция к нулевой экономической прибыли. Равенство цены, предельной выручки (предельного дохода), предельных издержек и минимальных средних издержек.

Причины высокой эффективности конкурентной рыночной экономики.

Тема 6. Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции( монополия,олигополия, монополистическая конкуренция) (УК-2)

Чистая монополия, ее признаки.Препятствия для вступления фирм в отрасль.

Кривая спроса на продукцию монополиста. Цена и предельная выручка (предельный доход) в условиях чистой монополии. Взаимосвязь предельной и валовой выручки.Ценовая эластичностьспроса и изменение валового дохода монополиста.

Определение монополистом оптимального объема производства. Экономическое поведение монополиста.

Экономические последствия монополии: неэффективное распределение ресурсов в экономике;неравенство в распределении доходов; ценовая дискриминация.

Регулируемая монополия. Общественно оптимальная цена.Основные методы регулирования деятельности монополиста.

Концентрация рынка и ее измерение. Коэффициент концентрации. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.Индекс Лернера.

Олигополия и ее признаки. Ломаная кривая спроса олигополиста. Методы ценообразования в условиях олигополии. Экономические последствия олигополии.

Монополистическая конкуренция и ее признаки. Кривая спроса на продукцию монополистического конкурента и ее отличие от графиков спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы и монополиста.

Равновесие в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.Формы неценовой конкуренции и их использование монополистически-конкурентной фирмой дляполучения экономической прибыли.

Тема 7. Ценообразование на рынках ресурсов(факторов производства):заработная плата, рента,процент, прибыль (УК-2)

Ценообразование на рынках ресурсов(факторов производства):заработнаяплата,рента,процент,прибыль

Тема 8. Макроэкономика- как часть курса экономики(экономической теории),предмет и особенностимакроэкономического анализа. Модель кругооборота доходов и расходов. Основныемакроэкономические показатели (УК-9)

Предмет и методы макроэкономики. Объекты макроэкономического исследования.

Субъекты макроэкономики.Макроэкономические рынки.

Макроэкономические модели и их виды.Модель кругооборота доходов и расходов.

Основные макроэкономические показатели:валовой внутренний продукт(ВВП);методы определенияВВП(по добавленной стоимости,по расходам,по доходам);валовой национальный доход(ВНД).

Взаимосвязанные макроэкономические показатели:чистый национальный продукт(ЧНД);национальный доход(НД);личный доход;располагаемый доход.Влияние уровня цен намакроэкономические показатели.Индекс потребительских цен и индекс цен(дефлятор)ВВП.Номинальный и реальный ВВП. ВВП и общественное благосостояние.

<p>Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-9)  Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное макроэкономическое равновесие. Модели макроэкономического равновесия.  Совокупный спрос (AD). Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса (изменения в потребительских, инвестиционных и государственных расходах, расходах на чистый экспорт).  Совокупное предложение (AS). Кривая совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Совокупное предложение в кратко- и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения (изменение цен на ресурсы, производительности ресурсов, налогов и субсидий, характера государственного регулирования).  Модель «совокупный спрос - совокупное предложение» (модель AD-AS). Равновесный уровень цены равновесный реальный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Реакция цен. Последствия изменений совокупного предложения. Эффект храповика.  Шоки спроса и предложения, их причины, последствия, влияние на совокупный спрос и совокупное предложение.  Потребление, сбережения, инвестиции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор инвестиций. Модель IS-LM</p>
<p>Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица и инфляция (УК-9)  Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица и инфляция</p>
<p>Тема 11. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства (УК-9)  Сущность, функции и виды денег. Деньги как совокупность финансовых активов. Понятие ликвидности. Функции денег: средство обращения, счетная единица (мера стоимости), средство платежа, средство сохранения ценности (или сбережения, накопления, сохранения стоимости). Товарные, символические, кредитные деньги. Системы денежного обращения.  Денежный рынок. Предложение денег. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3, L.  Банковская система и предложение денег. Центральный Банк, его функции. Коммерческие банки. Создание денег банковской системой. Банковский мультипликатор. Факторы, определяющие предложение денег. Денежный мультипликатор.  Спрос на деньги. Монетаристский и кейнсианские подходы к определению спроса на деньги. Количественная теория денег. Уравнение обмена И. Фишера. Кембриджское уравнение. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности: транзакционный спрос на деньги (спрос на деньги для сделок), мотив предосторожности; спекулятивный мотив спроса на деньги (спрос на деньги как имущество, активы). Структура общего спроса на деньги.  Модель равновесия денежного рынка. Факторы, влияющие на положение равновесия.  Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Виды денежно-кредитной политики: стимулирующая и сдерживающая.</p>
<p>Тема 12. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства (УК-9)  Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства</p>
<p>Тема 13. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории (УК-9)  Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории</p>

Тема 8. Макроэкономика- как часть курса экономики(экономической теории),предмет и особенностямакроэкономического анализа. Модель кругооборота доходов и расходов. Основнымакроэкономические показатели (УК-9)

- 1.Предмет и методы макроэкономики. Объекты макроэкономического исследования. Субъекты макроэкономики.Макроэкономические рынки.
  - 2.Макроэкономические модели и их виды.Модель кругооборота доходов и расходов.
  - 3.Основные макроэкономические показатели:валовой внутренний продукт(ВВП);методыопределения ВВП(по добавленной стоимости,по расходам,по доходам);валовой национальный доход(ВНД).
  - 4.Взаимосвязанные макроэкономические показатели:чистый национальный продукт(ЧНД);национальный доход(НД);личный доход;располагаемый доход.
  - 5.Влияние уровня цен на макроэкономические показатели.Индекс потребительских цен и индекс цен(дефлятор) ВВП.Номинальный и реальный ВВП. ВВП и общественное благосостояние.
- Решение задач в соответствии с материалом , рассмотренным в лекции

Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-9)

- 1.Понятие макроэкономического равновесия. Виды и модели макроэкономического равновесия.
  - 2.Совокупный спрос: сущность,структура,динамика,факторы
  - 3.Совокупное предложение: классический и кейнсианский подходы, краткосрочный и долгосрочныйпериоды,динамика,факторы
  4. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном идолгосрочном периодах.Равновесный уровень цен и равновесный объем национальногопроизводства.Изменение в макроэкономическом равновесии.Эффект храповика.
  - 5.Потребление,сбережения, инвестиции. Средняя и предельная склонность к потреблению исбережению.Мультипликатор инвестиций.Шоки совокупного спроса и совокупного предложения,ихвлияние на экономику.
- Решение задач в соответствии с материалом , рассмотренным в лекции

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица иинфляция (УК-9)

- 1.Экономический цикл и его фазы. Основные характеристики цикла.Теории и причины циклов.Особенности краткосрочных,среднесрочных и долгосрочных циклов.
  - 2.Безработица и ее типы:фрикционная,структурная,циклическая.Полная занятость и естественныйуровень безработицы.Гистерезис безработицы.Определение уровня безработицы.
  - 3.Социально-экономические последствия безработицы.Закон Оукена.
  - 4.Сущность и измерение инфляции.Причины инфляции.Классификации типов инфляции.Инфляцияспроса.Инфляция издержек.Стагфляция. Импортированная инфляция.
  - 5.Социально-экономические последствия инфляции.Антиинфляционная политика государства,еевиды.
- Решение задач в соответствии с материалом , рассмотренным в лекции

Тема 11. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства (УК-9)

- 1.Сущность, функции и виды денег. Системы денежного обращения.
  - 2.Денежный рынок.Предложение денег.Денежная масса.Структура денежных агрегатов.
  - 3.Банковская система и предложение денег.Функции центрального банка. Создание денегбанковской системой.Банковский и денежный мультипликаторы, их влияние на экономику.
  4. Спрос на деньги:различные подходы к анализу.Структура и динамика общего спроса на деньги.
  5. Равновесие на денежном рынке.Факторы,влияющие на положение равновесие.
  - 6.Сущность, цели ,виды и инструменты денежно-кредитной политики.
- Решение задач в соответствии с материалом , рассмотренным в лекции

Тема 12. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства (УК-9)

Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства

Тема 13. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории (УК-9)

Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Особенности микроэкономического анализа. Основы теории спроса и предложения. Теория эластичности спроса и предложения. (УК-2)

Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий

Тема 3. Теория потребительского выбора (УК-2)

Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием темы и выполнение практических заданий

Теории стоимости и цены в экономической науке: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, неоклассическая теория. Потребительское поведение в теории маржинализма. Взаимосвязь потребностей и спроса.

Полезность, общая полезность и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Взаимосвязь закона убывающей предельной полезности и закона снижающегося спроса.

Кардиналистская функция полезности. Процесс рационального потребительского выбора. Условия потребительского равновесия.

Ординалистская функция полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия потребителя. Предельная норма замещения (коэффициент субституции). Бюджетная линия. Коэффициент трансформации. Оптимальный потребительский выбор и условие потребительского равновесия.

Эффект замещения и эффект дохода. Номинальный и реальный доход. Факторы, влияющие на действие эффекта замещения и эффекта дохода на спрос.

Поведение потребителя в условиях изменяющихся цен. Кривая "цена-потребление". Построение кривой спроса. Поведение потребителя в условиях изменяющегося дохода. Кривая "доход-потребление".

<p>Тема 4. Теория производства и издержек (УК-2) Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 5. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции (УК-2) Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 6. Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции( монополия,олигополия, монополистическая конкуренция) (УК-2) Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 7. Ценообразование на рынках ресурсов(факторов производства):заработная плата, рента,процент, прибыль (УК-2)</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием темы и выполнение практических заданий</p> <p>Цены на ресурсы и их значение.Теория предельной производительности и спрос на факторы производства.Спрос на ресурсы как производный спрос. Спрос фирмы на единственный переменный ресурс в краткосрочном периоде.Предельная выручка( предельная доходность) ресурса и предельные издержки ресурса. Рыночный спрос на ресурс и факторы,его определяющие. Спрос фирмы на ресурсы в долгосрочном периоде.Оптимальное соотношение ресурсов.Правило наименьших издержек.Правило максимизации прибыли. Графический анализ выбора фирмой оптимального соотношения ресурсов.Изокоста.Выбор оптимального соотношения факторов производства. Заработная плата как цена труда.Формы заработной платы.Номинальная и реальная заработная плата.Зависимость уровня заработной платы от спроса на труд и предложения труда. Конкурентный рынок труда. Рынки труда несовершенной конкуренции:модель монополии,модель с учетом профсоюзов,модель двусторонней монополии. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум. Дифференциация ставок заработной платы и ее причины:неконкурирующие группы,выравнивающие различия,ограничения мобильности рабочей силы. Инвестиции в человеческий капитал.Тарифная система. Экономическая рента. Факторы, влияющие на величину земельной ренты.Дифференциальная рента. Капитал и процентный доход.Ссудный процент и определение его ставки. Номинальная и реальная ставка процента. Формула сложных процентов и формула дисконтирования. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.Источники экономической прибыли.Риски предпринимателя.Монопольная прибыль.</p>
<p>Тема 8. Макроэкономика- как часть курса экономики(экономической теории),предмет и особенности макроэкономического анализа. Модель кругооборота доходов и расходов. Основные макроэкономические показатели (УК-9) Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-9) Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>

<p>Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица и инфляция (УК-9)</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием темы и выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 11. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства (УК-9)</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием лекции и выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 12. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства (УК-9)</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием темы и выполнение практических заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и функции финансов. Финансовая система.</li> <li>2. Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Понятие бюджетного дефицита и профицита. Виды дефицита госбюджета. Способы регулирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения.</li> <li>3. Налоговая система. Сущность налогов и их функции. Принципы построения налоговой системы. Классификации налогов. Кривая Лаффера.</li> <li>4. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики. Встроенные стабилизаторы. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов.</li> <li>5. Государственный долг. Внутренний и внешний долг и их влияние на экономику. Управление государственным долгом.</li> </ol> <p>Решение задач в соответствии с материалом, рассмотренным в лекции</p>
<p>Тема 13. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории (УК-9)</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с содержанием темы и выполнение практических заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономический рост и его показатели. Величина реального ВВП, величина реального ВВП на душу населения, среднегодовые темпы прироста реального ВВП, среднегодовые темпы прироста ВВП на душу населения. Темпы экономического роста (прироста).</li> <li>2. Факторы и типы экономического роста. Труд. Физический капитал. Человеческий капитал. Природные ресурсы. Технологические знания. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Производительность труда. Научно-технический прогресс.</li> <li>3. Теории экономического роста. Модели Р. Харрода и Е. Домара. Модель экономического роста Р. Солоу. Золотое правило накопления капитала.</li> <li>4. Противоречия экономического роста. Государственная политика стимулирования экономического роста.</li> </ol> <p>Решение задач в соответствии с материалом, рассмотренным в лекции</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 202 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1903403>

3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО"Юридическое издательство Норма", 2023. - 624 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/1912893>

4. Серегина С. Ф., Аносова А. В., Букина И. С., Давыдова Е. А., Касаткина А. А., Ким И. А.,Кутепова Н. И., Пономарев А. В., Щукина Л. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс]:учебник длявузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 477 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510575>

5. Корнейчук Б. В. Микроэкономика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. -Москва: Юрайт, 2023. - 305 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512709>

6. Ильяшенко В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023.- 281 – Режим доступа: <https://book.ru/book/947351>

7. Золотарчук В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 537 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/2033426>

8. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., Альпидовская М.Л., Думная Н.Н., Карамова О.В., КолодняГ.В., Ланин Б.Е., Николаева И.В., Пивоварова М.А., Родионова В.Г., Тарасенко С.В., Успенский В.А.,Эскиндаров М.А., Грязнова А.Г., Юданов А.Ю. Микроэкономика. Теория и российская практика[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 635 с. – Режим доступа:<https://book.ru/book/950689>

#### **Дополнительная литература:**

2. Розанова Н. М. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие длявузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 496 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489296>

3. Вымятина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 294 – Режимдоступа: <https://urait.ru/bcode/489535>

4. Малкина М. Ю. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. -Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 176 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/1910546>

5. Розанова Н. М. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие длябакалавров. - Москва: Юрайт, 2023. - 690 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530246>

6. Серегина С. Ф., Аносова А. В., Ким И. А., Касаткина А. А., Щукина Л. Б., Давыдова Е. А.,Пономарев А. В., Букина И. С., Кутепова Н. И., Каяшева Е. В. Макроэкономика. Сборник задач иупражнений [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 154 –Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510796>

7. Шимко П. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. -Москва: Юрайт, 2023. - 240 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512061>

8. Ким И. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 348 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533236>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену по дисциплине Экономика

#### К зачету

1. Предмет и функции экономики (микроэкономики). Субъекты микроэкономики. Методы микроэкономического анализа.

2. Потребности и их виды. Экономические блага. Экономические ресурсы (факторы производства) и их классификация. Проблема ограниченности ресурсов.

3. Основные проблемы экономической организации общества и особенности их решения в рыночной, командной и смешанной экономике. Действие рыночного механизма.

4. Спрос. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон снижающегося спроса и причины его действия. Неценовые факторы, влияющие на спрос.

5. Предложение. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Понятия изменение предложения и изменение объема (величины) предложения.

6. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Выгода потребителей и выгода производителей. Факторы, влияющие на положение равновесия.

7. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Типы ценовой эластичности спроса. Формула центральной точки.

8. Взаимосвязь между типами ценовой эластичности спроса и изменением валового дохода (валовой выручки) и ее практическое значение.

9. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса, особенности их действия.

10. Перекрестная эластичность спроса от цен и ее зависимость от взаимозаменяемости и взаимодополняемости благ. Эластичность спроса по доходу и ее особенности для различных товаров.

11. Ценовая эластичность предложения, ее типы. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Формула центральной точки. Факторы, влияющие на эластичность предложения.

12. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие. Изменение цены, объема производства и эластичности предложения в зависимости от рыночного периода.

13. Трудовая теория стоимости, теория предельной полезности и неоклассическая теория о стоимости и цене товара.

14. Полезность, общая полезность и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Взаимосвязь закона убывающей предельной полезности и закона снижающегося спроса.

15. Факторы, влияющие на потребительский выбор. Максимизация общей полезности. Оптимальный потребительский выбор и условие потребительского равновесия.

16. Эффект замещения и эффект дохода. Номинальный и реальный доход. Факторы, влияющие на действие эффекта замещения и эффекта дохода на спрос.

17. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия потребителя как способ описания функции полезности. Предельная норма замещения (коэффициент субституции).

18. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Коэффициент трансформации.

19. Положение равновесия в потреблении и оптимальный потребительский выбор.

20. Взаимосвязь теории потребительского выбора с теорией спроса и предложения. Влияние изменения цены на положение равновесия потребителя. Кривая цена -

потребление . Построение кривой спроса.

21. Поведение потребителя в условиях изменяющегося дохода. Кривая доход - потребление . Смещение кривой спроса в результате изменения дохода.

22. Факторы производства и их взаимозаменяемость. Производственная функция. Изокванта. Предельная норма технического замещения. Карта изоквант как способ описания производственной функции.

23. Понятие экономических (альтернативных) издержек. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Внешние (явные) и внутренние (скрытые) издержки.

24. Нормальная прибыль как элемент экономических издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

25. Изменение издержек производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Предельный и средний продукт (предельная и средняя производительность).

26. Постоянные, переменные и валовые издержки и их изменение в краткосрочном периоде при увеличении объема производства.

27. Средние постоянные, средние переменные и средние валовые издержки. Предельные издержки. Взаимосвязь предельных и средних переменных издержек, предельных и средних валовых издержек.

28. Взаимосвязь предельных издержек и предельной производительности, средних переменных издержек и средней производительности.

29. Изменение средних издержек фирмы в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.

30. Сущность и признаки совершенной (чистой) конкуренции. Кривые спроса на товар конкурентной фирмы и конкурентной отрасли. Цена, средний доход (средняя выручка), валовой доход (валовая выручка) и предельный доход (предельная выручка) фирмы в условиях чистой конкуренции

31. Валовая прибыль фирмы. Определение фирмой оптимального объема производства, обеспечивающего максимальную валовую прибыль или минимальный валовой убыток в краткосрочном периоде. Принцип сопоставления валового дохода (валовой выручки) с валовыми издержками.

32. Определение фирмой оптимального объема производства на основе принципа сопоставления предельного дохода (предельной выручки) с предельными издержками.

33. Взаимосвязь предельных издержек и кривой предложения фирмы в краткосрочном периоде. Правило  $MR(P) = MC$  и кривая предложения совершенно конкурентной фирмы.

34. Равновесие совершенно конкурентной фирмы и конкурентной отрасли в краткосрочном периоде. Влияние рыночного спроса и издержек производства фирмы на экономическое положение предприятия.

35. Установление равновесия совершенно конкурентной фирмы и отрасли в долговременном периоде. Причины высокой эффективности конкурентной рыночной экономики.

36. Чистая монополия, ее признаки. Препятствия для вступления фирм в отрасль.

37. Кривая спроса на продукцию чистого монополиста и ее отличие от графика спроса на продукцию чисто конкурентной фирмы. Взаимосвязь цены и предельного дохода (предельной выручки) в условиях чистой монополии.

38. Определение монополистом оптимального объема производства и цены на основе сопоставления валового дохода с валовыми издержками.

39. Определение монополистом оптимального объема производства и цены на основе сравнения предельного дохода с предельными издержками.

40. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация.

41. Регулируемая монополия. Общественно оптимальная цена. Основные методы

экономического регулирования деятельности монополиста.

42. Концентрация рынка и ее измерение. Коэффициент концентрации. Индекс Херфиндала-Хиршмана. Индекс Лернера.

43. Сущность, признаки и причины образования олигополии. Ломаная кривая спроса на продукцию олигополиста.

44. Равновесие в условиях олигополии. Методы ценообразования в олигополистических отраслях.

45. Экономические последствия олигополии. Олигополия и экономическая эффективность.

46. Сущность и признаки монополистической конкуренции. Кривая спроса на продукцию монополистического конкурента и ее отличие от графиков спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы и монополиста.

47. Равновесие в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Формы неценовой конкуренции и их использование фирмой для достижения экономической прибыли.

48. Спрос фирмы на ресурсы в условиях совершенной конкуренции. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Определение фирмой оптимального уровня использования переменного ресурса в краткосрочном периоде.

49. Спрос фирмы на ресурсы в долгосрочном периоде. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

50. Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы и ее причины. Инвестиции в человеческий капитал.

51. Формирование заработной платы на конкретных рынках труда. Конкурентный рынок труда.

52. Модель монополии. Модель двусторонней монополии. Модель с учетом профсоюзов.

53. Экономическая рента и ее определение на основе сопоставления спроса на землю и предложения земли. Факторы, определяющие спрос на землю и величину земельной ренты. Рентные платежи как альтернативные издержки. Различия в производительности земли и дифференциальная рента.

54. Капитал и процентный доход. Денежная форма капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Ссудный процент и определение его ставки. Факторы, влияющие на величину процентной ставки. Роль процентной ставки в экономике.

55. Принятие инвестиционных решений. Использование формулы сложных процентов и формулы дисконтирования при принятии инвестиционных решений. Дисконтированная стоимость.

56. Предпринимательский доход. Источники экономической прибыли. Страхуемые и нестрахуемые риски. Монопольная прибыль. Стимулирующая функция прибыли.

## **К экзамену**

1. Предмет макроэкономики, ее функции. Особенности макроэкономического анализа.
2. Основные направления становления и развития макроэкономической теории: классический и кейнсианский подходы.
3. Макроэкономические субъекты, виды их экономической активности.
4. Макроэкономические рынки и их особенности.
5. Макроэкономические модели и их виды.
6. Двухсекторная модель макроэкономического кругооборота и ее особенности.

7. Двухсекторная модель макроэкономического кругооборота с финансовым сектором и ее особенности
8. Трехсекторная модель макроэкономического кругооборота и ее особенности
9. Четырехсекторная модель макроэкономического кругооборота и ее особенности.
10. Система национальных счетов (СНС). Институциональная единица и институциональные секторы.
11. Валовой внутренний продукт и его особенности.
12. Определение ВВП по добавленной стоимости (производственный метод).
13. Методы измерения ВВП. Определение ВВП по расходам на покупку товаров и услуг.
14. Определение ВВП по доходам, полученным в процессе производства товаров и услуг.
15. Валовой национальный доход (ВНД) и его отличие от валового внутреннего продукта.
16. Чистый внутренний продукт (ЧВП) и национальный доход (НД). Личный доход. Располагаемый личный доход. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД).
17. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.
18. Индексы цен. Отличия индекса потребительских цен от дефлятора ВВП.
19. Сложности в измерении ВВП. Показатель ВВП на душу населения. ВВП и благосостояние нации.
20. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
21. Потребительский спрос. Факторы, определяющие спрос домашних хозяйств на рынке благ.
22. Инвестиционный спрос. Типы (виды) инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.
23. Спрос государства на товары и услуги, его особенности.
24. Чистый экспорт: определение, факторы, влияющие на экспорт и импорт.
25. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
26. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное равновесие.
27. Шоки спроса и предложения.
28. Склонность населения к потреблению и сбережению. Эффект и значение мультипликатора.
29. Экономический цикл и его характеристики.
30. Двух- и четырехфазовые модели экономического цикла. Цикл и тренд.
31. Теории экономических циклов. Продолжительность экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
32. Занятость и безработица. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
33. Инфляция, ее сущность, измерение и виды. Инфляционные ожидания.
34. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек.
35. Антиинфляционная политика государства: основные виды и инструменты.
36. Сущность, функции и виды денег. Системы денежного обращения.
37. Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов.
38. Банковская система и предложение денег. Функции центрального банка. Резервная форма организации банковской системы.
39. Банковский и денежный мультипликаторы, их роль в денежно-кредитной системе.
40. Спрос на деньги. Классический и кейнсианский подходы.
41. Равновесие на денежном рынке. Модель денежного рынка и факторы, влияющие на положение равновесия.
42. Цели и инструменты кредитно-денежной политики
43. Финансовая система государства: сущность, структура, принципы построения
44. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета.
45. Дефицит и профицит бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита.
46. Сущность, функции и классификация налогов.

47. Роль налогов в экономике. Кривая Лаффера.
48. Государственный долг: сущность, виды, источники возникновения.
49. Способы регулирования государственного долга.
50. Дискреционная и недискреционная финансовая политика .Встроенные стабилизаторы.
51. Экономический рост. Параметры экономического роста. Типы экономического роста.
52. Теории экономического роста.

### 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

#### Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

##### Тема 1.

##### Задания закрытого типа

##### Задание 1.(УК-2)

Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации производства двух продуктов:

- а) при неполном использовании трудовых ресурсов;
- б) при полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
- в) при изменении количества применяемых ресурсов;
- г) все ответы неверны.

##### Задание 2. (УК-2)

Ограниченность ресурсов означает, что:

- а) данного количества ресурсов недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) данного количества ресурсов достаточно только для производства предметов потребления;
- в) при данном количестве ресурсов невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся у общества потребностей;
- г) все ответы неверны.

##### Задание 3. (УК-2)

Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то это означает, что:

- а) будет произведено больше товаров и услуг;
- б) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг;
- в) улучшилась технология производства;
- г) повысился уровень жизни.

##### Задание 4. (УК-2)

Если экономика движется по кривой производственных возможностей вправо и вниз, то:

- а) альтернативные издержки увеличиваются;
- б) альтернативные издержки снижаются;
- в) альтернативные издержки постоянны;
- г) все ответы неверны.

##### Задание 5. (УК-2)

Линия производственных возможностей показывает:

- а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерены производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

##### Задания открытого типа

##### Задание 6. (УК-2)

Фермер может выращивать или картофель, или пшеницу. Если он посадит на своем поле только картофель, то соберет 400 т картофеля, а если засеет все поле пшеницей, то соберет 100 т пшеницы. Чему равны альтернативные издержки производства 1 т пшеницы?

##### Задание 7. (УК-2)

По данным таблицы рассчитайте альтернативные издержки производства дополнительного миллиона штук пылесосов, если экономика в данный момент находится в точке С.

Вид продукции	Производственные альтернативы				
	A	B	C	D	E
Автомобили, млн. шт.	0	2	4	6	8
Пылесосы, млн. шт.	30	27	21	12	0

##### Задание 8. (УК-2)

В стране производятся товары X и Y из полностью взаимозаменяемого ресурса. Для производства единицы продукции X требуется 50 ед. ресурса, а для производства единицы продукции Y – 10 ед. ресурса. Определите количественную связь между объемами производства товаров X, Y и запасами ресурса. Количество ресурса, которым располагает страна, составляет 200 ед. Определите возможные комбинации производства товаров X и Y. Постройте кривую производственных возможностей.

##### Задание 9. (УК-2)

В условной экономической системе из полностью взаимозаменяемого ресурса производится два вида

продукции: X и Y. Для производства единицы продукции X требуется 25 ед. ресурса, а для производства продукции Y – 50 ед. Определите альтернативные издержки производства последней единицы продукции X.

### **Задание 10.(УК-2)**

Экономическая система производит 2 вида продукции: пшеницу и металл, для чего может использовать 3900 ед. труда и 6000 ед. капитала. Производство 1 т пшеницы требует 10 ед. труда и 5 ед. капитала. Производство 1 т металла требует 4 ед. труда и 5 ед. капитала. Экономическая система максимально может произвести в этих условиях?

## **Тема 2.**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задание 1.(УК-2)**

Закон спроса предполагает, что:

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растёт.

#### **Задание 2. (УК-2)**

Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:

- а) сдвиг кривой спроса вверх (или вправо);
- б) сдвиг кривой предложения вверх (или влево);
- в) сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх;
- г) сдвиг кривой предложения вниз (или вправо).

#### **Задание 3. (УК-2)**

Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

- а) цена повысится;
- б) увеличится общее количество товара;
- в) цена останется стабильной;
- г) благосостояние общества возрастет.

#### **Задание 4. (УК-2)**

Допустим, что предложение товара X абсолютно неэластично. Если спрос на этот товар вырастет, то:

- а) равновесная цена уменьшится, а равновесное количество вырастет;
- б) равновесная цена и равновесное количество уменьшатся;
- в) равновесная цена увеличится, а равновесное количество уменьшится;
- г) равновесная цена увеличится, а равновесное количество останется неизменным.

#### **Задание 5.(УК-2)**

Наиболее высокий коэффициент эластичности спроса по доходу имеют:

- а) некачественные товары;
- б) предметы первой необходимости;
- в) предметы роскоши;
- г) важные для потребителя товары длительного пользования;

### **Задания открытого типа**

#### **Задание 6. (УК-2)**

Функция предложения товара имеет вид:  $Q_s = -5 + 2p$ . Функция спроса населения на данный товар имеет вид:  $Q_d = 10 - p$ . Функция спроса населения на товар имеет вид:  $Q_d = 14 - 2p$ . Определите равновесную цену и равновесное количество товара. Что произойдет, если правительство установит фиксированную цену на товар в размере 3 ед.?

#### **Задание 7. (УК-2)**

Функция спроса населения на товар имеет вид:  $Q_d = 14 - 2p$ . Функция предложения имеет вид:  $Q_s = -4 + 2p$ . Определите ставку налога, при которой равновесный объем продаж составит 2 ед.

#### **Задание 8. (УК-2)**

Функция спроса населения на товар имеет вид:  $Q_d = 8 - p$ . Функция предложения имеет вид:  $Q_s = -5 + 2p$ . На данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 1 ден.ед. за штуку. Определите цену для продавца и цену для покупателя с учетом налога.

#### **Задание 9. (УК-2)**

Эластичность спроса на товар X по цене равна  $-0,5$ , а по доходу составляет  $+0,9$ . Доходы населения увеличились на 4%, а цена товара снизилась на 3%. Как изменился объем спроса на товар?

#### **Задание 10.(УК-2)**

Функция спроса на товар X:  $Q_x = 18 - P_x + 2P_y$ . Найдите перекрестную эластичность спроса на товар X по цене товара Y, если цены равны 4 и 3 соответственно.

## **Тема 3.**

### **Задания закрытого типа**

### Задание 1.(УК-2)

Предельная полезность – это:

- а) максимальный уровень полезности, который хочет получить потребитель;
- б) полезность, которую потребитель получает от потребления дополнительной единицы блага;
- в) максимальная полезность, которую можно получить при потреблении данного количества блага;
- г) максимальный уровень полезности, который можно достигнуть при расходовании данной суммы денег.

### Задание 2. (УК-2)

Точки пересечения бюджетной линии с осями координат характеризуются тем, что:

- а) находясь в них, потребитель тратит не весь свой доход;
- б) находясь в них, потребитель тратит весь свой доход на один из товаров;
- в) находясь в них, потребитель вообще ничего не тратит;
- г) их положение не зависит от цен товаров.

### Задание 3. (УК-2)

Бюджетная линия не изменит своего положения, если:

- а) цена товара X упадет на столько же процентов, на сколько возрастет и цена товара Y;
- б) цена товара X возрастет на столько же процентов, на сколько упадет цена товара Y;
- в) цены товаров и доход изменятся в одинаковой пропорции;
- г) цены упадут, а доход в той же пропорции возрастет.

### Задание 4. (УК-2)

Оптимальный потребительский набор является набором благ, при котором достигается равновесие потребителя, потому что:

- а) у потребителя нет причин для изменения соотношения благ в потребительском наборе;
- б) потребитель тратит на этот набор весь свой доход;
- в) потребитель не может повлиять на цены благ, входящих в набор;
- г) все ответы неверны.

### Задание 5.(УК-2)

Кривая «цена – потребление» показывает:

- а) комбинации различных товаров, при которых их предельные полезности равны;
- б) комбинации двух товаров, которые при разных ценах на один из товаров приносят максимальную общую полезность потребителю;
- в) как увеличивается потребление товаров при снижении цен на них
- г) как изменяется потребление при изменении цен и дохода потребителя.

### Задания открытого типа

#### Задание 6. (УК-2)

Функция общей полезности потребительского набора, состоящего из трех благ, имеет вид:

$TU(x,y,z) = 6x + 8y + 4z$ . Цена блага x ( $P_x$ ) равна 3 ед., цена блага y ( $P_y$ ) – 4 ед. Определите цену блага z, если потребитель находится в состоянии равновесия.

#### Задание 7. (УК-2)

Количество товара Y, которое потребитель может приобрести на свой денежный доход, отказавшись от товара X, равно 60 ед., а количество товара X, которое потребитель может купить на свой денежный доход, отказавшись от товара Y, равно 100 ед. Доход потребителя составляет 300 ед. Определите цену товаров X и Y. Напишите уравнение бюджетной линии.

#### Задание 8.(УК-2)

Полезность равна  $3xy^2$ , где x- количество кофе, y-количество молока. Найти предельную полезность молока в наборе (2;4).

#### Задание 9.(УК-2)

Функция полезности  $U=xy$ . Найдите предельную норму замещения для набора ( 2;5)

Задание 10.(УК-2).Функция полезности  $U= xy$ , доход потребителя=24,цены продуктов X и Y равны 2 и 3 соответственно. Найдите равновесный набор

### Тема 4.

#### Задания закрытого типа

##### Задание 1.(УК-2)

Из ниже перечисленных издержек к неявным издержкам относятся:

- а) плата за ремонт бездействующего оборудования;

- б) амортизация оборудования;
- в) процент по текущим вкладам и наличности в кассе фирмы;
- г) заработная плата рабочих.

**Задание 2. (УК-2)**

При любом данном объеме выпуска общие издержки фирмы равны:

- а) средним общим издержкам минус средние переменные издержки;
- б) средним переменным издержкам, умноженным на величину выпуска;
- в) средним общим издержкам, умноженным на величину выпуска;
- г) средним неявным издержкам плюс средние переменные издержки.

**Задание 3. (УК-2)**

Предельные издержки при увеличении объема производства:

- а) не изменяются;
- б) убывают;
- в) возрастают;
- г) все ответы неверны.

**Задание 4. (УК-2)**

Если валовая выручка равна валовым издержкам, то:

- а) экономическая прибыль максимальна;
- б) нормальная прибыль равна нулю;
- в) бухгалтерская прибыль равна нулю;
- г) фирма получает нормальную прибыль.

**Задание 5. (УК-2)**

Если валовая выручка равна валовым издержкам, то:

- а) экономическая прибыль максимальна;
- б) нормальная прибыль равна нулю;
- в) бухгалтерская прибыль равна нулю;
- г) фирма получает нормальную прибыль.

*Задания открытого типа*

**Задание 6.(УК-2)**

Производственная функция задана уравнением:  $Q = 5K^{0,5} L^{0,5}$

В день затрачивается 9 часов труда и 9 часов работы машин. Определите максимальный объем выпуска, величину среднего и предельного продукта при увеличении затрат труда и капитала до 16 ед.

**Задание 7.(УК-2)**

Производственная функция задана уравнением:  $Q = 0,25x^{0,5} y$ . Найдите предельную норму технологического замещения при расходе ресурсов (4;8). **(Ответ:1)**

**Задание 8.(УК-2)**Расход капитала увеличился на 10%,труда – на 12%.В результате выпуск вырос на 10%.Производственная функция однородна. Какова отдача от роста масштаба производства?

**Задание 9.(УК-2)**Для сборки 20автомобилей требуется либо 30 станков и 400 рабочих, либо 25 станков и 500 рабочих. Изокванта есть отрезок прямой. Сколько рабочих соберет 20 автомобилей вручную

**Задание 10.(УК-2)**Функция издержек  $ТС=64+Q^2$ . Найдите: постоянные издержки; формулу предельных издержек; формулу средних издержек; минимальные средние издержки; выпуск, начиная с которого средние издержки отличаются от средних не более, чем на0,5

**Тема 5.**

*Задания закрытого типа*

**Задание1.(УК-2)**

Для совершенной конкуренции не характерен следующий признак:

- а) большое количество фирм;
- б) невозможность влиять на рыночную цену;
- в) производство дифференцированной продукции;
- г) свободное вступление в отрасль новых фирм.

**Задание 2. (УК-2)**

Если валовая выручка равна валовым издержкам, то:

- а) экономическая прибыль максимальна;
- б) нормальная прибыль равна нулю;
- в) бухгалтерская прибыль равна нулю;
- г) фирма получает нормальную прибыль.

**Задание 3.(УК-2)**

Если цена на продукцию конкурентной фирмы превышает её предельный доход, а предельный доход превышает предельные издержки, то в целях максимизации прибыли фирма должна:

- а) сократить выпуск продукции;
- б) увеличить выпуск продукции;

- в) конкурентная фирма не может оказаться в такой ситуации;
- г) все ответы неверны.

#### **Задание 4.(УК-2)**

В краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции фирме не имеет смысла прекращать производство, если рыночная цена:

- а) больше средних постоянных издержек;
- б) меньше средних валовых издержек;
- в) меньше средних постоянных издержек;
- г) больше средних переменных издержек.

#### **Задание 5.(УК-2)**

Вычислить среднюю прибыль дает возможность выражение:

- а)  $TR-TC$ ;
- б)  $P-ATC$ ;
- в)  $P-AVC$ ;
- г)  $MR-MC$ .

#### **Задания открытого типа**

#### **Задание 6.(УК-2)**

Функция общих издержек имеет вид:  $TC=200+50Q+2Q^2$ . Каков оптимальный объем производства и сколько прибыли получит фирма, реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250р.

#### **Задание 7.(УК-2)**

Общие результаты конкурентной фирмы описываются равенством  $TC=200+10Q+0,5Q^2$ .

Приведите выражения для средних и предельных затрат. Определите оптимальный объем выпуска при цене 190 ден.ед. и финансовый результат деятельности фирмы.

#### **Задание 8.(УК-2)**

Цена продукции конкурентной фирмы=34. Средние издержки фирмы= $2+4Q$ .

а) при каком выпуске фирмы несет убытки? б) Найдите равновесный выпуск и максимальную прибыль.

#### **Задание 9.(УК-2)**

Выручка фирмы при цене 4 руб.=60 тыс.руб.; а при цене 5 руб.=70тыс.руб. Является ли данная фирма конкурентной?

#### **Задание 10.(УК-2)**

Совершенно конкурентная фирма производит 50 тыс. пар кроссовок в год при средних переменных издержках 650 руб. и средних издержках 780 руб. Рыночная цена одной пары обуви 840руб. Каковую прибыль получает фирма?

### **Тема 6.**

#### **Задания закрытого типа**

#### **Задание 1.(УК-2)**

Монополист получает максимальную валовую прибыль, если:

- а) предельная прибыль максимальна;
- б) средняя прибыль максимальна;
- в) предельная прибыль равна нулю;
- г) валовые издержки минимальны.

#### **Задание 2. (УК-2)**

По мере роста объема продаж в условиях несовершенной конкуренции:

- а) предельный доход фирмы возрастает;
- б) предельный доход фирмы сокращается в той же степени, что и цена;
- в) предельный доход фирмы сокращается быстрее цены;
- г) остается неизменным.

#### **Задание 3. (УК-2)**

Модель ломаной кривой спроса на продукцию олигополиста показывает:

- а) что олигополисту выгодно снизить цену на свою продукцию;
- б) фирме следует повысить цену на свою продукцию;
- в) при снижении предельных издержек валовая выручка фирмы увеличится;
- г) любое изменение цены не выгодно олигополистам.

#### **Задание 4. (УК-2)**

В условиях олигополии, основанной на тайном сговоре, при выпуске дифференцированной продукции используется следующий метод ценообразования:

- а) цена определяется с учетом правила  $MR=MC$
- б) применяется политика хищнического ценообразования;
- в) цена формируется в соответствии с методом «издержки+наценка»;
- г) одна из фирм выступает в роли ценового лидера.

#### **Задание 5.(УК-2)**

Основные преимущества монополистической конкуренции:

- а) достигается наиболее эффективное использование ресурсов в обществе;
- б) фирмы производят наиболее оптимальный объем продукции;
- в) дифференциация продукта способствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей;
- г) в положении равновесия предельная выпуска равна предельным издержкам.

**Задания открытого типа**

**Задание 6.(УК-2)** Предположим, что  $MC$  монополиста  $=200+30Q$ ;  $TR=3000Q-20Q^2$ .

Какой объем производства является оптимальным для фирмы? По какой цене может быть реализован оптимальный выпуск продукции? Почему данная фирма не является чистым конкурентом?

**Задание 7.(УК-2)** Компания является монополистом на рынке. Функция полных затрат на производство  $ТС=2Q+10$ . Определите, при каком уровне цены прибыль компании будет максимальной, если известно, что эластичность спроса в этой точке по цене  $=6$ .

**Задание 8.(УК-2)** В отрасли действуют фирма-лидер, которая имеет функцию средних валовых затрат:  $АТС=0,5Q$ . Функция рыночного спроса  $P=100-Q$ . Остальные фирмы могут поставить по цене лидера 50 ед. продукции. Определите выпуск лидера и рыночную цену, которую он установит, а также какое количество продукции будет выпускать отрасль в целом.

**Задание 9.(УК-2)** Функция средних валовых издержек фирмы - монополистического конкурента:  $АТС=3Q-2$ . Остаточный рыночный спрос на продукцию фирмы:  $Q=52-2P$ . После проведения рекламной кампании, затраты на которую составили  $Срекл=0,5Q^2+6Q$ , остаточный спрос увеличился и составил  $Q=104-2P$ . Определите прибыль фирмы до и после проведения рекламной кампании и сделайте выводы об её эффективности.

**Задание 10.(УК-2)** В отрасли функционируют 5 фирм, производящих следующие объемы продукции (в %): А – 5, В – 10, С – 15, D – 20, Е – 50. Антимонопольный комитет принял решение о разделении фирмы Е на несколько предприятий. На какое количество (n) одинаковых по объемам выпуска продукции предприятий необходимо разделить фирму Е, чтобы индекс рыночной концентрации Н не превышал 1800?

**Тема 7.**

**Задания закрытого типа**

**Задание 1. (УК-2)**

Какое правило используется для выбора фирмой оптимального количества переменного ресурса?

- а)  $MR = MC$ ;
- б)  $MP = MRP$ ;
- в)  $MR = P$ ;
- г)  $MRP = MRC$ .

**Задание 2. (УК-2)**

В каком случае конкурентная фирма должна нанимать дополнительных рабочих?

- а) если предельная доходность труда повышается;
- б) когда предельная доходность труда превышает ставку заработной платы;
- в) когда валовая выручка превышает валовые издержки;
- г) если предельная доходность труда снижается.

**Задание 3.(УК-2)**

Фирма несет минимальные издержки на производство определенного количества продукции, когда:

- а) предельные продукты всех производительных экономических ресурсов равны;
- б) предельная доходность всех факторов производства одинакова;
- в) предельные продукты ресурсов равны их ценам;
- г) все ответы неверны.

**Задание 4. (УК-2)**

Чему должно равняться правило наименьших издержек, чтобы фирма получала при этом и максимальную прибыль?

- а) величине, обратной предельной выручке фирмы;
- б) абсолютному значению предельной выручки фирмы;
- в) абсолютному значению предельной доходности ресурса;
- г) величине, обратной предельной доходности ресурса.

**Задание 5. (УК-2)**

Для монополии на рынке труда характерно соотношение:

- а)  $MRC > W$
- б)  $MRC = W$
- в)  $MRC < W$
- г)  $MRC = 0$

**Задания открытого типа**

**Задание 6.(УК-2)**

Фирма использует труд и капитал в такой комбинации, что их предельные продукты  $MP_c=8$ ;  $MP_L=10$ . Цены факторов следующие:  $P_c=5$ ;  $P_L=3$ .

Определить, в каком соотношении фирме следует использовать труд и капитал, чтобы повысить эффективность

**Задание 7.(УК-2)** Функция предложения труда имеет вид  $S_L=50+0,5W$ , а функция спроса на труд  $D_L=500-W$ . Определите: а) равновесное количество используемого труда и равновесную зарплату; б) как изменится ситуация, если под влиянием профсоюза зарплата установится на уровне 40

**Задание 8.(УК-2)** Фирма рассматривает возможность покупки оборудования по цене 100000 руб. Срок его службы - 6 лет, причем ежегодный доход от эксплуатации ожидается в размере 20000 руб. (в ценах соответствующего года. Для покупки оборудования нужен кредит, который можно получить под ставку 10%. Стоит ли покупать такое оборудование?

**Задание 9.(УК-2)** Спрос на землю описывается уравнением  $Q_d=1000-50R$ , где  $Q_d$  - площадь доступных участков, га,  $R$  - ставка ренты, ден. ед. за 1 га. Площадь земельных угодий = 500. Процентная ставка = 10%. Определите равновесную ставку земельной ренты и цену одного гектара земли

**Задание 10. (УК-2)** Собственник земли, получавший ежегодную ренту = 8000 дол., намерен продать свой участок. Какова рыночная цена участка, если банковская ставка = 5% годовых.

### Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

#### Тема 8

##### Задания закрытого типа

**Задание 1.(УК-9)** Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП - с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

**Задание 2.(УК-9)** ВВП = 12000 руб. Потребительские расходы = 7200 руб., экспорт = 4000 руб., импорт = 3800 руб. Величина инвестиций равна:

- а) 7000 руб.;
- б) 700 руб.;
- в) 7400 руб.;
- г) 4600 руб.

**Задание 3.(УК-9)** Какой из перечисленных показателей допускает повторный счет:

- а) ВВП
- б) ВНД;
- в) национальный доход;
- г) валовой выпуск;
- д) конечный продукт?

**Задание 4.(УК-9)** Что из перечисленного является частью располагаемого дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:

- а) стоимость потребленного основного капитала;
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- в) пенсии государственных служащих;
- г) заработная плата наемных работников?

**Задание 5.(УК-9)** К государственным закупкам товаров и услуг не относятся расходы:

- а) на строительство новых государственных школ;
- б) на строительство дорог;
- в) на содержание государственных учреждений;
- г) на выплату пособий по безработице.

##### Задания открытого типа

**Задание 6.(УК-9)** Пусть номинальный ВВП вырос с 1500 млрд. долл. до 1650 млрд. долл. в течение года. Если цены в тот же период выросли на 5%, то как изменилась величина реального ВВП? Ответ округлите до сотых.

**Задание 7.(УК-9)** ВВП некоторой страны, выраженный в ценах текущего года, составил 6000. Также для этой страны за текущий год известны величины: потребительских расходов - 4500; инвестиций - 800; государственных закупок товаров и услуг - 400; импорта - 100. Какова величина экспорта страны?

**Задание 8.(УК-9)** Пусть в экономике страны А все расходы, кроме потребления автономны. Функция частных сбережений задана формулой:  $S = -20 + 0,2(y-T)$ , где  $y$  - реальный ВВП,  $T$  - чистые налоги. Валовые инвестиции равны 60, государственные закупки товаров и услуг равны 60. Чистые налоги равны 60.

Профицит торгового баланса равен 10, экспорт равен 40. Какова величина равновесного уровня дохода?

**Задание 9.(УК-9)** Если в течение двух предыдущих лет номинальный ВВП вырос с 500 млрд руб. до 900 млрд руб., а дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 150 %. Определите как изменился

реальный ВВП за два года.

**Задание 10.(УК-9)** Индекс потребительских цен учитывает две группы товаров: еду и жилье.

Доля продуктов питания в расходах – 33%, расходы на жилье составляют 67%. Цены на продовольствие выросли на 20%, жилье подорожало на 10%. Рассчитайте ИПЦ.

## Тема 9

### Задания закрытого типа

**Задание 1.(УК-9)** Увеличение совокупного спроса приведет к росту равновесного ВВП и уровня цен:

- а) на кейнсианском отрезке AS
- б) на промежуточном отрезке AS
- в) на классическом отрезке AS
- г) при переходе от промежуточного к классическому отрезку AS

**Задание 2.(УК-9)** Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:

- а) сокращают производственные запасы и расширяют производство;
- б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
- в) сокращают и производственные запасы и производство;
- г) увеличивают производственные запасы и сокращают производство.

**Задание 3.(УК-9)** Рост государственных трансфертов отразится:

- а) сдвигом влево кривой AD
- б) сдвигом вправо кривой AD
- в) сдвигом вверх краткосрочной кривой AS
- г) сдвигом вправо долгосрочной кривой AS

**Задание 4.(УК-9)** Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то негативный шок предложения, вызванный снижением цен на нефть, может привести в краткосрочном периоде:

- а) к росту уровня цен и объема производства в экономике;
- б) к росту уровня цен и снижению объема выпуска в экономике;
- в) к снижению уровня цен при неизменном объеме выпуска;
- г) к снижению уровня цен и объема выпуска.

**Задание 5.(УК-9)** Если налоги на предпринимательство растут, то:

- а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;
- б) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
- в) сокращаются совокупное предложение и совокупный спрос;
- г) растут совокупное предложение и совокупный спрос.

### Задания открытого типа

**Задание 6.(УК-9)** Экономика первоначально находилась в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса имело вид  $Y = 2400 - 200P$ . Затем увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением  $Y = 2500 - 200P$ . Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. руб. Рассчитайте как изменится объем выпуска в краткосрочном периоде.

**Задание 7.(УК-9)** Какова величина потенциального ВВП, если отклонение фактического ВВП от потенциального составляет 4%, а фактический объем выпуска в экономике в 2011 г. составил 350 млрд. у.е.?

**Задание 8.(УК-9)** Экономика находилась на уровне потенциального объема выпуска, равного 4000 млрд.у.е., уравнение кривой AD имело вид:  $Y=5000-500P$ . В результате шока уровень цен снизился на 10%. Определите координаты точки краткосрочного равновесия, установившегося в экономике после шока.

**Задание 9.(УК-9)** Чему равен фактический ВВП, если его отклонение от потенциального составляет 5%, а объем выпуска при полной занятости равен 380 млрд.у.е.

**Задание 10.(УК-9)** Фактический объем выпуска в закрытой экономике без участия государства составляет 100 единиц. Планируемое потребление домашних хозяйств при этом уровне доходов – 70 единиц; а планируемые инвестиции – 45 единиц. Как должен измениться объем выпуска для достижения равновесия??

## Тема 10

### Задания закрытого типа

**Задание 1.(УК-9)** Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

- а) чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;
- б) чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования;
- в) потребительских расходов;
- г) государственных расходов.

**Задание 2.(УК-9)** Если естественный уровень безработицы составляет 4%, а фактический уровень безработицы 7%, то:

- а) фактический ВВП меньше потенциального ВВП;
- б) фактический ВВП больше потенциального ВВП;
- в) фактический ВВП равен потенциального ВВП;
- г) фактический ВВП может быть как больше, так и меньше потенциального ВВП;

**Задание 3.(УК-9)** В условиях полной занятости наблюдается

- а) фрикционная безработица;
- б) циклическая безработица;
- в) структурная безработица;
- г) абсолютное отсутствие безработных.

**Задание 4.(УК-9)** Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- а) рост занятости и производства;
- б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
- в) догоняющий рост зарплаты;
- г) рост процентной ставки.

**Задание 5.(УК-9)** В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:

- а) падает, потому что падает цена денег;
- б) падает, потому что падает уровень занятости;
- в) растет, так как цена денег падает;
- г) не меняется.

#### **Задания открытого типа**

**Задание 6.(УК-9)** Разрыв в выпуске ВВП составляет 6 млрд.руб. Рассчитайте отставание ВВП, если известно, что фактический уровень реального ВВП равен 97 %.

**Задание 7.(УК-9)** Численность населения составляет 100 млн. чел., из них 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной и золыции; 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Рассчитайте уровень безработицы.

**Задание 8.(УК-9)** Естественная норма безработицы составляет 5%, фактический ее уровень равен 9%. В этих условиях ВВП достигает 720 млрд.ден.ед. Сколько составило отставание фактического ВВП от потенциального в относительном (%) и абсолютном выражениях, если коэффициент Оукена равен 2,5?

**Задание 9.(УК-9)** Уровень цен (дефлятор) текущего года равен 150%, а предыдущего года – 125%. Каким был темп инфляции в текущем году?

**Задание 10.(УК-9)** Банком выдана ссуда в размере 500000 руб. на один год. Заемщик через год должен вернуть банку 625000 руб. Уровень инфляции составляет 15% в год. Определите реальную ставку процента.

### **Тема11**

#### **Задания закрытого типа**

**Задание 1.УК-9)**Различия между деньгами и « почти деньгами» состоит в том, что:

- а) деньги в отличие от « почти денег» можно расходовать непосредственно;
- б) «почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их;
- в) деньги обращаются быстрее, чем « почти деньги»;
- г) «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги.

**Задание 2.(УК-9)**Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

- а) возрастает при увеличении процентной ставки
- б) возрастает при снижении процентной ставки
- в) снижается по мере роста номинального объема ВВП;
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП.

**Задание 3.(УК-9)** Спрос на деньги со стороны активов предьявляется в связи с тем ,что деньги являются:

- а) средством обращения;
- б) счетной единицей;
- в) средством сохранения ценности;
- г) мировыми деньгами.

**Задание 4.(УК-9)** В банке X, являющемся одним из многих банков,имеется депозит величиной 10000 у.е. Норма обязательных резервов установлена в 25%.Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд на:

- а)7500 у.е.;
- б)10000 у.е.;
- в)30000 у.е.;
- г) более, чем на 30000 у.е.

**Задание 5.(УК-9)** Если норма обязательных резервов составляет 100%,то величина денежного мультипликатора равна:

- а)0;
- б)1;

- в)10;
- г)100.

#### **Задания открытого типа**

**Задание 6.(УК-9)** Реальный ВВП составляет 4000 ед.; уровень цен – 1,0; скорость обращения денег – 8 оборотов в год. В экономику поступила денежная масса в количестве 1000 ед. Как изменится уровень цен, согласно классической теории денег?

**Задание 7.(УК-9)** Величина депозитов коммерческого банка равна 40 тыс.долл. Норма обязательного резервирования 15%. Определите возможности кредитования этого банка.

**Задание 8.(УК-9)** Депозиты банка составляют 200 млн.долл., а сумма обязательных резервов – 25 млн. долл. Чему равна норма обязательных резервов?

**Задание 9.(УК-9)**Ставка обязательного резервирования депозитов для коммерческих банков установлена на уровне 15%. Спрос на наличные деньги составляет 40% от депозитов. Резервы коммерческих банков составляют 60 млрд. рублей. Чему равна денежная база?

**Задание 10.(УК-9)** Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. Депозиты равняются 4 млрд. Норма обязательных резервов составляет 25%. Если ЦБ решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может возрасти предложение денег?

### **Тема12**

#### **Задания закрытого типа**

**Задание 1.(УК-9)** Фискальная политика является рестрикционной (сдерживающей) в случае:

- а) снижения ставки налога на прибыль;
- б) снижения ставки подоходного налога;
- в) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг;
- г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг;

**Задание 2.(УК-9)**Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности(расширительная) предполагает:

- а) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- б) увеличение налоговых ставок;
- в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов;
- г)стабильность налоговых ставок и государственных расходов.

**Задание 3.(УК-9)** К инструментам финансовой политики относится:

- а) изменение денежного предложения;
- б) регулирование денежного оборота;
- в) изменение нормы обязательного резерва;
- г) ставки и порядок налогообложения.

**Задание 4.(УК-9)**Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:

- а) будет сдерживать колебания в рамках экономического цикла;
- б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;
- в) не будет оказывать влияние на объем производства и уровень занятости;
- г) будет способствовать ослаблению инфляции.

**Задание 5.(УК-9)** Встроенные стабилизаторы- это:

- а)норма амортизации;
- б)тарифы;
- в)учетная ставка;
- г)социальные выплаты.

#### **Задания открытого типа**

**Задание 6.(УК-9)** Расходы на оборону составили 280 млн.долл., на здравоохранение – 40 млн.долл, на содержание гос. аппарата – 75 млн.долл., на образование и науку – 55 млн.долл., на выплату социальных пособий – 400 млн.долл., на выплату процентов по гос. облигациям – 140 млн.долл., на охрану окружающей среды – 45 млн.долл., прибыль гос. предприятий составила 22 млн.долл., налоги с продаж – 170 млн.долл., личный подоходный налог – 390 млн.долл., налог на прибыль фирм – 85 млн.долл., акцизы – 32 млн.долл., таможенные пошлины – 15 млн.долл., взносы на социальное обеспечение – 305 млн.долл. Определите состояние государственного бюджета страны,

**Задание 7.(УК-9)** В экономике все расходы, включая налоги, кроме потребления, автономны. Предельная склонность к сбережению равна 0,2. На какую величину следует сократить автономные (аккордные) налоги в краткосрочном периоде при неизменном уровне цен для увеличения ВВП на 1000?

**Задание 8.(УК-9)** Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический уровень дохода 4000 долл., предельная склонность к потреблению 0,8, доход при полной занятости 4200 долл. Рассчитайте, на какую величину правительство должно изменить налоговые поступления, чтобы экономика достигла дохода при полной занятости.

**Задание 9.(УК-9)** Если правительство предполагает увеличить налоги на 20 ден.ед., то, чтобы уровень

выпуска остался неизменным, государственные закупки следует...

**Задание 10.(УК-9)** Экономика страны характеризуется следующими данными:  $Y_0=8000$  ден.ед.;  $Y^*=8500$  ден.ед.;  $MPC=0,6$ . Какими должны быть государственные расходы и налоги для обеспечения макроэкономического равновесия?

### Тема 13

#### Задания закрытого типа

**Задание 1.(УК-9)** В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- г) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

**Задание 2.(УК-9)** Статистика большинства стран показывает:

- а) доля инвестиций в ВВП и темпы роста производительности труда находятся в обратной зависимости;
- б) существует прямая связь между долей ВВП, направляемой на инвестиции, и темпами роста производительности труда;
- в) сокращение численности занятых работников приводит к падению средней производительности труда;
- г) высокие предельные налоговые ставки на доходы корпораций и личные доходы способствуют инвестициям.

**Задание 3.(УК-9)** Для измерения экономического роста используется показатель:

- а) темп роста реального ВВП;
- б) темп роста реальной заработной платы;
- в) темп роста номинального ВВП;
- г) темп роста реальных доходов населения.

**Задание 4.(УК-9)** Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- в) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей;
- г) движением точки по кривой производственных возможностей.

**Задание 5.(УК-9)** Исторически перемещение рабочей силы из сельского хозяйства в промышленность:

- а) приводит к уменьшению объема ВВП в расчете на душу населения;
- б) приводит к росту средней производительности труда;
- в) приводит к сокращению средней производительности труда;
- г) не влияет на среднюю производительность труда.

#### Задания открытого типа

**Задание 6.(УК-9)** В стране X отношение капитал/продукт (капиталоемкость) = 3; а в стране Y = 2. Если сберегаемая (и инвестируемая) доля ВВП в обеих странах является одинаковой, то в стране X темп роста ВВП составляет...

**Задание 7.(УК-9)** Реальный ВНП 2003 года составил 3000 млрд. Дефлятор ВВП в 2004 году был равен 1.25, а номинальный ВВП – 4000 млрд. Определите темп роста ВВП.

**Задание 8.(УК-9)** Реальный объем ВНП США в 1929 г. составлял 710 млрд. долл., в 1940 году = 773 млрд. долл. Реальный объем ВНП на душу населения составлял в 1929 году – 5820 долл., а в 1940 г. = 5553 долл. Почему уменьшился второй показатель?

**Задание 9.(УК-9)** Единственными компонентами совокупного спроса в стране являются инвестиции и потребление. ВВП = 1000 у.е. Средняя склонность к потреблению = 0,8. Чему равны сбережения и инвестиции?

**Задание 10.(УК-9)** Если реальный ВВП в 2009 г. составлял 19085 ден.ед., а в 2010 г. – 19746 ден.ед., то темп экономического роста за этот период равен...

**Приложение 6  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании кафедры экономической теории  
и прикладной социологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине  
Экономика**

## Введение

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров студенты ИНО выполняют в межсессионный период контрольную работу по учебной дисциплине «Экономика». Выполнение контрольной работы способствует более глубокому изучению студентами данной дисциплины и является формой контроля самостоятельной работой студента со стороны кафедры политической экономии. Контрольная работа приравнивается к зачету и рассматривается как одна из форм итогового контроля знаний студентов в учебном процессе на заочном факультете.

Контрольная работа включает теоретические вопросы, а также тесты и учебные задания (задачи), позволяющие проверить знания студентов по основным темам курса. Перед ответом на теоретические вопросы, выполнением тестов и решением задач необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную в данной учебно-методической разработке.

После изучения соответствующих источников студенту необходимо самостоятельно изложить теоретические вопросы контрольной работы, дать ответы на вопросы тестов и выполнить учебные задания (решить задачи). Недопустимым считается дословное переписывание текста учебников, учебных пособий и т.д. Если в контрольной работе используется заимствованный текст, цифровой и фактический материал, то необходимо сделать ссылку на источник.

В контрольной работе должен быть представлен список литературы, включающий в себя учебники и учебные пособия, а также научную литературу и периодические издания по экономике, использованные студентом в процессе выполнения контрольной работы.

Контрольная работа должна быть выполнена в полном объеме и представлена студентом в ИНО до сессии.

К экзамену по дисциплине допускаются только студенты, имеющие зачетные контрольные работы.

Выбор темы осуществляется из рекомендованной и утвержденной кафедрой политической экономии тематики по буквам алфавита, с которых начинаются фамилии студентов. Эти буквы указаны в скобках напротив каждой темы (таблица 1). Студент выполняет контрольную работу только по одной из предложенных ему тем на выбор.

**Таблица 1 – Распределение тем контрольных работ**

Буквы, с которых начинаются фамилии студентов	Темы контрольных работ
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, Ц, Ч	Темы 1, 4, 7
З, И, К, Л, М, Н, О, Ш, Щ	Темы 2, 5, 8
П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Э, Ю, Я	Темы 3, 6, 9

### **Темы контрольных работ:**

**Тема 1. Введение в макроэкономику (как части экономики)**

**Тема 2. Основные макроэкономические показатели**

**Тема 3. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение**

**Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл**

**Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица**

**Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция**

**Тема 7. Денежно-кредитная система**

**Тема 8. Финансовая система**

**Тема 9. Экономический рост**

Контрольная работа должна иметь титульный лист. Его образец приведен ниже. При оформлении работы на компьютере следует использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, отступ абзаца – 1,25, цвет шрифта – черный, междустрочный интервал – 1,5 строки, формат листа – А4, размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

**Контрольная работа представляется в электронном виде.**

Если контрольная работа не зачтена, то требуется переработать ее с учетом замечаний рецензента и представить на повторную рецензию.

Оценка контрольной работы (зачтено/не зачтено) заносится в зачетную ведомость.

|

## **Титульный лист (образец)**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Уральский государственный экономический университет**

**Институт непрерывного образования**

**Кафедра экономической теории и прикладной социологии**

**Контрольная работа  
по экономике**

**Тема 1. Введение в макроэкономику(как части экономики)**

Исполнитель: студент I курса  
очно-заочной формы обучения ИНО  
группы ИВТ-20 Петров А.А.  
Домашний адрес:

Екатеринбург  
2024

На следующей после титульного листа странице студентом указывается содержание контрольной работы:

#### Содержание

1) Ответы на вопросы.....	3
2) Ответы на вопросы тестов.....	9
3) Решение задач.....	10
Список использованных источников.....	11

### Образец выполнения контрольной работы

#### Ответы на вопросы

##### 1.Что изучает макроэкономика?

**Ответ.** Макроэкономика – это часть экономической теории, изучающая закономерности функционирования и тенденции развития экономики в целом. Объектом исследования макроэкономики является национальная экономика как единое целое, представляющая собой систему, состоящую из взаимосвязанных между собой элементов.

2....

.....

#### Ответы на вопросы тестов

1. Специфическим методом макроэкономического анализа является:

- а) моделирование;
- б) абстрагирование;
- в) индукция;
- г) агрегирование.

**Ответ: г.**

2....

.....

#### Решение задач

**Задача 1.** В базовом периоде номинальный ВВП составил 10000 ден.ед., а в текущем периоде - 12000 ден.ед. Определите дефлятор текущего года, если известно, что по отношению к базовому периоду реальный ВВП текущего периода сократился на 20%.

**Решение задачи.** Для решения задачи используется следующая формула:

Реальный ВВП = Номинальный ВВП/Дефлятор (Индекс цен ВВП). Отсюда дефлятор равен  
Дефлятор= Номинальный ВВП/Реальный ВВП

В базовом году номинальный ВВП равен реальному ВВП, а дефлятор – 100% (или 1).

Реальный ВВП текущего периода составляет 80% от реального ВВП базового периода

$100\% - 20\% = 80\%$  (или 0,8). Реальный ВВП текущего года составляет  $0,8 \times 10000 = 8000$

Дефлятор текущего года равен:  $D = 12000 / 8000 = 1,5$  или 150%.

**Задача 2. ...**

**Решение задачи. ...**

## Темы контрольных работ

### Тема 1. Введение в макроэкономику

#### Вопросы

1. Что является предметом макроэкономики?
2. Охарактеризуйте основные методы анализа.
3. Что служит объектом макроэкономического анализа?
4. Назовите и охарактеризуйте субъекты макроэкономики.
5. Что включает в себя национальная экономика?
6. В чем состоит различие понятий «запас» и «поток»?
7. Охарактеризуйте типы агрегированных рынков в макроэкономике.
8. В чем заключается различие между эндогенными и экзогенными переменными?
9. Чем отличаются равновесные и неравновесные модели?
10. В чем состоит отличие статических и динамических моделей?
11. Что понимают под краткосрочным и долгосрочным периодами в макроэкономике?
12. Чем открытая экономика отличается от закрытой?
13. Охарактеризуйте двухсекторную модель кругооборота доходов и расходов.
14. Что понимают под изъятиями из дохода и инъекциями в экономику?
15. В чем состоят особенности трехсекторной модели кругооборота?
16. Что представляют собой чистые налоговые поступления?
17. Что включают в себя национальные сбережения?
18. Что представляет собой чистый экспорт?
19. Что понимают под иностранными сбережениями?
20. Приведите определение макроэкономической политики. Что является целью макроэкономической политики? Назовите основные задачи макроэкономической политики.

#### Тесты

1. Специфическим методом макроэкономического анализа является:
  - а) моделирование;
  - б) абстрагирование;
  - в) индукция;
  - г) агрегирование;
  - д) все предыдущие ответы неверны.
2. Объектом макроэкономического исследования не является:
  - а) темп инфляции;
  - б) валовая выручка;
  - в) национальный доход;
  - г) уровень безработицы;
  - д) все предыдущие ответы неверны.
3. Показателем запаса является:
  - а) валовой внутренний продукт;
  - б) национальный доход;
  - в) чистый национальный продукт;
  - г) все предыдущие ответы верны;
  - д) все предыдущие ответы неверны.
4. Двухсекторная модель кругооборота доходов и расходов не включает сектор:

- а) государственный;
- б) частный;
- в) иностранный;
- г) частный и иностранный;
- д) государственный и иностранный.

5. Рестриктивная макроэкономическая политика обычно проводится в условиях:

- а) высокого уровня инфляции;
- б) спада производства;
- в) низкого уровня занятости;
- г) в период рецессии.

### **Задачи**

1. Экономика страны имеет следующие показатели: общая сумма изъятий из экономики = 3000 у.е., налоги = 600 у.е., государственные трансфертные платежи = 440 у. е., чистый экспорт = 20 у.е., экспорт = 120 у.е. Чему равны сбережения?

2. Имеются следующие макроэкономические показатели: общая сумма инъекций в экономику = 120 у.е., налоги = 60 у.е., дефицит государственного бюджета = 20 у.е., чистый экспорт = - 5 у.е., импорт = 30 у.е. Определите частные инвестиционные расходы.

## **Тема 2 Основные макроэкономические показатели**

### **Вопросы**

1. Что представляет собой система национальных счетов? Какие счета включает СНС?
2. Как определяется валовой внутренний продукт (ВВП)?
3. Что необходимо учитывать при определении результатов производства текущего года?
4. Какие товары и услуги относятся к конечным продуктам? Что представляют собой промежуточные продукты?
5. Как определяется добавленная стоимость, созданная на предприятии? Что включают в добавленную стоимость при расчете ВВП, кроме доходов поставщиков ресурсов?
6. Какие сделки относятся к непроизводительным?
7. Что представляют собой государственные трансфертные платежи?
8. Назовите методы, используемые для измерения ВВП.
9. Какие расходы учитываются при определении валового внутреннего продукта?
10. Что представляют собой чистый экспорт?
11. Как определяется ВВП по доходам?
12. Чем отличаются чистые инвестиции, инвестиции на возмещение и валовые инвестиции? Как характеризуется ситуация в экономике, если валовые инвестиции меньше амортизационных отчислений?
13. Что включают в заработную плату при определении ВВП по доходам?
14. Чем валовой национальный продукт (ВНП) отличается от ВВП?
15. Как определяется чистый национальный продукт (ЧНП)?
16. Что включает в себя национальный доход?
17. Охарактеризуйте личный доход. Чем располагаемый доход отличается от личного дохода?
18. В чем состоит отличие индекса Ласпейреса от индекса Пааше?
19. Как определяется индекс потребительских цен?
20. Приведите формулу определения индекса цен (дефлятора) ВВП. Чем отличаются номинальный и реальный ВВП?

## Тесты

1. К государственным закупкам товаров и услуг не относится:

- а) заработная плата учителей государственных школ;
- б) расходы на содержание государственных учреждений;
- в) расходы на выплату пособий по безработице;
- г) расходы на строительство бюджетных организаций здравоохранения.

2. Какая из этих величин не учитывается в ВВП при расчете по сумме расходов?

- а) государственные закупки;
- б) чистые инвестиции;
- в) чистый экспорт;
- г) экспорт;
- д) прибыль.

3. Если в данном году в стране косвенные налоги, выплачиваемые предприятиями, составили 4 трлн руб., чистые частные инвестиции – 6 трлн руб., заработная плата – 20 трлн руб., трансфертные платежи населению – 3 трлн руб., валовые частные инвестиции – 9 трлн руб., прибыль – 10 трлн руб., процент – 3 трлн руб., рентные платежи – 5 трлн руб., налоги на прибыль корпораций – 2 трлн руб., то объем ВВП был равен:

- а) 38 трлн руб. б) 42 трлн руб. в) 45 трлн руб. г) 51 трлн руб. д) 60 трлн руб., е) 63 трлн руб.

4. В чем состоит отличие ВВП от ВВП:

- а) ВВП учитывает конечную продукцию, произведенную внутри данной страны только резидентами, а ВВП – как резидентами, так и нерезидентами;
- б) ВВП – это сумма конечной продукции, произведенной внутри данной страны; а ВВП – это сумма добавленной стоимости, произведенной внутри данной страны;
- в) ВВП определяется как сумма доходов резидентов, полученных как внутри данной страны, так и за границей; а ВВП – как сумма доходов резидентов и нерезидентов, полученных внутри данной страны;
- г) ВВП определяется в национальной валюте данной страны, а ВВП – в иностранной свободно конвертируемой валюте.

5. Если гражданин России временно работает в Италии, то полученные им доходы включаются в:

- а) ВВП России и ВВП Италии;
- б) ВВП России и ВВП Италии;
- в) ВВП России и ВВП Италии;
- г) ВВП России и ВВП Италии.

## Задачи

1. Определите валовой национальный продукт по расходам и по доходам, чистый национальный продукт, национальный доход по данным таблицы:

Показатели	Величина, у.е.
амортизационные отчисления	340
прибыль корпораций	260
налог на доходы физических лиц	120
дивиденды	80
потребительские расходы домашних хозяйств	1250
проценты	110
экспорт	130
государственные закупки товаров и услуг	260
косвенные налоги	130
чистый экспорт	20
доходы некорпоративного предпринимательского сектора	240
сбережения	320

трансфертные платежи	160
заработная плата	730
чистые частные инвестиции	90
доходы от собственности	150

2. Предположим, в экономике страны выпускается и потребляется только 3 товара (А, Б, В). На основании данных таблицы определите индекс потребительских цен в 2012 г., принимая за базовый 2011 г.:

Год	Товар А		Товар Б		Товар В	
	объем продаж, ед.	цена, у.е.	объем продаж, ед.	цена, у.е.	объем продаж, ед.	цена, у.е.
2011	100	8	220	10	340	6
2012	80	6	280	14	420	8

### Тема 3. Макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение

#### Вопросы

1. Что означает макроэкономическое равновесие? Чем отличаются частичное, общее и реальное макроэкономическое равновесие?
2. Какие основные модели экономического равновесия известны в теории?
3. Что представляет собой совокупный спрос в экономике? Какую зависимость отражает кривая совокупного спроса AD?
4. В чем состоят отличия кривой совокупного спроса от кривых рыночного спроса на отдельные товары?
5. Что означает эффект процентной ставки?
6. Как проявляется эффект богатства?
7. В чем заключается эффект импортных закупок?
8. Назовите основные неценовые факторы совокупного спроса.
9. От чего зависят изменения в инвестиционных расходах? Что включают в себя инвестиции?
10. Что означает совокупное предложение в экономике? Какую зависимость выражает кривая совокупного предложения AS? Объясните форму кривой совокупного предложения?
11. Каковы основные неценовые факторы совокупного предложения?
12. Как влияет изменение цен на экономические ресурсы на совокупное предложение?
13. Как определяются равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства?
14. Объясните влияние увеличения совокупного спроса на положение макроэкономического равновесия.
15. Что означает эффект храповика?
16. Как влияет увеличение совокупного предложения на положение макроэкономического равновесия? В чем состоят отрицательные последствия сокращения совокупного предложения для экономики?
17. Что представляют собой сбережения в макроэкономике?
18. Как определяются средняя склонность к потреблению APC и средняя склонность к сбережению APS? Что означают предельная склонность к потреблению MPC и предельная склонность к сбережению MPS?
19. Охарактеризуйте кривую IS. Что представляет собой кривая LM?
20. С какой целью используется модель IS-LM? Что означает равновесие в модели IS-LM?

#### Тесты

1. Сдвиг кривой совокупного спроса влево происходит в результате:

- а) снижения государственных расходов;
  - б) увеличения потребительских расходов;
  - в) уменьшения ставок налога на доходы физических лиц;
  - г) снижения объема товаров, предлагаемых к продаже.
2. На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения снижение совокупного спроса приведет:
- а) к повышению цен и снижению реального объема национального производства;
  - б) к снижению цен и уменьшению реального объема национального производства;
  - в) к снижению реального объема национального производства, но не повлияет на уровень цен;
  - г) к уменьшению уровня цен, но не повлияет на реальный объем национального производства;
3. В потребление включают:
- а) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;
  - б) расходы государства на образование;
  - в) расходы государства на здравоохранение;
  - г) все ответы верны.
4. Предельная склонность к потреблению – это:
- а) отношение максимально возможного потребления к располагаемому доходу;
  - б) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
  - в) отношение прироста потребления к приросту располагаемого дохода;
  - г) отношение прироста потребления к изменению сбережения.
5. Одновременное повышение равновесного ВВП и уровня цен в долгосрочном периоде может быть вызвано:
- а) снижением потенциального объема выпуска
  - б) ростом совокупного спроса и увеличением потенциального объема выпуска
  - в) снижением совокупного предложения и уменьшением потенциального объема выпуска
  - г) ростом совокупного спроса и уменьшением потенциального объема выпуска

### Задачи

1. Долгосрочная кривая совокупного предложения AS вертикальна при реальном объеме национального производства  $Q = 1000$  ед., краткосрочная кривая AS – горизонтальна на уровне цен  $P = 1,0$ . Кривая совокупного спроса AD задана уравнением  $Q = 200 + 2,0 \times M/P$ . Предложение денег  $M = 400$  у.е. Если первоначально экономика находилась в положении долгосрочного равновесия при  $Q = 1000$  ед. и  $P = 1,0$ , то как изменятся равновесные объемы национального производства и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периодах при увеличении предложения денег до 500 у.е.?
3. В экономике государства функция сбережений определяется уравнением  $S = -40 + 0,8Y$ , а функция инвестиций  $I = 80 + 0,2Y$ . Чему равен равновесный ЧНП в стране?

## Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл

### Вопросы

1. Что понимают под экономическим циклом?
2. Охарактеризуйте различные типы экономических циклов.
3. Назовите и кратко охарактеризуйте основные группы теорий экономических циклов
4. Что характерно для цикла Жуглара?
5. Особенности экономических циклов Кузнецца
6. Понятие цикличности Й. Шумпетера.
7. Каковы причины циклического развития экономики?
8. Что представляет собой потенциальный ВВП?

9. Что характерно для периода рецессии в экономике?
10. Что происходит в экономике в период депрессии?
11. Что характерно для пика или бума в экономике?
12. Что такое «дно» или «впадина» в рамках экономического цикла?
13. Почему во время экономического спада спрос на товары длительного пользования падает намного больше, чем на товары повседневного спроса?
14. В чем отличие двухфазовой модели цикла от четырехфазной?
15. Сущность теории реального делового цикла
16. Какие показатели относятся к проциклическим?
17. Какие показатели относятся к опережающим?
18. Какие показатели относятся к запаздывающим?
19. Какие показатели относятся к контрциклическим?
20. Какие цели преследует изучение экономической цикличности?

## Тесты

- 1.. Какой из экономических процессов не характеризует фазу подъема среднесрочного цикла?
  - а) увеличение заработной платы;
  - б) повышение объема национального производства;
  - в) рост цен;
  - г) увеличение безработицы
2. В фазе циклического подъема:
  - а) товарно-материальные запасы фирм и налоговые платежи увеличиваются;
  - б) товарно-материальные запасы достигают максимального уровня, а налоговые платежи - минимального.
  - в) товарно-материальные запасы фирм и налоговые платежи сокращаются;
  - г) товарно-материальные запасы фирм увеличиваются, а налоговые платежи сокращаются;
3. Экономический (деловой) цикл развивается в следующей последовательности фаз:
  - а) спад, оживление, инфляция спроса, пик деловой активности
  - б) кризис, спад, оживление, подъем деловой активности
  - в) кризис, депрессия, инфляция издержек, подъем деловой активности
  - г) бум(пик), рецессия(спад), дно(впадина), оживление(подъем), бум(пик)
4. В ходе экономического цикла уровень занятости:
  - а) изменяется в том же направлении, что и номинальный объем ВВП
  - б) постоянно снижается
  - в) изменяется в том же направлении, что и реальный ВВП
  - г) изменяется в том же направлении, что и безработица
5. Численное значение какого из следующих показателей не сокращается до наступления фазы подъема и не увеличивается до наступления фазы спада:
  - а) объем новых заказов на предметы длительного пользования
  - б) объем розничных продаж
  - в) курсы ценных бумаг
  - г) средняя продолжительность рабочей недели

## Задачи

1. Известно, что разрыв в выпуске составляет 6 млрд. руб. Рассчитайте отставание ВВП, если известно, что фактический уровень реального ВВП - равен 98 млрд. руб.
2. На основе данных таблицы постройте график изменения реального ВВП, определите, вступила ли экономика в фазу спада, вычислите процентное изменение реального ВВП в

четвертом году по сравнению с первым. Определите в процентах величину спада(если он возник)

Показатель	Год			
	первый	второй	третий	четвертый
Номинальный ВВП (ден.ед.)	250	270	310	370
Дефлятор ВВП (%)	100	120	125	135

## Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица

### Вопросы

1. Определите понятие «экономически активное население».
2. Что такое «рабочая сила»?
3. Как определяется численность рабочей силы в стране?
4. Что представляет собой явление «безработицы»?
5. Основные причины безработицы?
6. Чему равен уровень безработицы?
7. Что представляет собой фрикционная безработица?
8. Объясните структурную безработицу.
9. Чем отличается структурная безработица от технологической?
10. Охарактеризуйте циклическую безработицу.
11. Дайте определение скрытой безработицы.
12. Что означает полная занятость трудовых ресурсов в экономике?
13. Что понимают под естественным уровнем безработицы?
14. Чем обусловлена тенденция роста естественного уровня безработицы в последние десятилетия?
15. Какое явление называют «гистерезисом» безработицы?
16. Каковы проблемы определения численности безработных?
17. Назовите основные социально-экономические последствия безработицы.
18. В чем сущность закона Оукена?
19. Какие меры государственной политики используются для предотвращения структурной безработицы?
20. Какие меры государственной политики используются для предотвращения циклической безработицы?

### Тесты

1. К какой категории населения может быть отнесен работник, переведенный на режим работы неполной рабочей недели (рабочего дня):
  - а) не включенный в состав рабочей силы
  - б) безработный
  - в) занятый
  - г) все ответы неверны
2. Полная занятость означает, что:
  - а) отсутствуют все типы безработицы;
  - б) нет фрикционной и структурной безработицы;
  - в) фактический уровень безработицы превышает естественный уровень;
  - г) циклическая безработица меньше естественного уровня безработицы;
  - д) все предыдущие ответы неверны.

3. Человек, уволенный по собственному желанию, включается в состав безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) все предыдущие ответы неверны.

4. В состав рабочей силы включаются:

- а) только занятые
- б) занятые и учащаяся молодежь
- в) занятые и работающие пенсионеры
- г) занятые и безработные

5. Укажите, снижение безработицы какого типа требует реализации программ переподготовки или повышения квалификации:

- а) фрикционной
- б) сезонной
- в) структурной
- г) циклической

### **Задачи**

1. Численность населения страны составляет 50 млн. чел., в том числе 11 млн. чел. – дети до 16 лет и люди, находящиеся в специализированных учреждениях. Работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу составляют 3 млн чел., безработные – 2 млн чел. 14 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы. Определите численность рабочей силы и официальный уровень безработицы?

2. В экономике потенциальный ВВП составляет 350 млрд. ден. ед., фактический – 335 млрд., уровень циклической безработицы = 2%.

Определите коэффициент Оукена (коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы)

## **Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция**

### **Вопросы**

1. Что представляет собой инфляция?
2. Что такое дефляция?
3. Как определяется уровень (темп) инфляции?
4. Что характерно для ползучей инфляции?
5. Охарактеризуйте монетаристский подход к характеристике инфляционных процессов.
6. В чем состоят особенности кейнсианского подхода к анализу инфляции?
7. Назовите критерии классификации видов инфляции.
8. Что характерно для гиперинфляции в экономике?
9. Что представляет собой инфляция спроса? Какие факторы влияют на инфляцию спроса? Назовите основные причины инфляции спроса.
10. Чем характеризуется инфляция издержек? Какие факторы определяют развитие инфляции издержек? Каковы основные причины инфляции издержек?
11. Чем отличаются ожидаемая и непредвиденная инфляция и как это влияет на экономику?
12. Какие виды инфляции выделяют в зависимости от темпов инфляции?
13. Что представляют собой сбалансированная и несбалансированная инфляция?
14. Охарактеризуйте основные социально-экономические последствия инфляции.
15. Что понимается под инфляционным налогом?
16. Цели адаптивной политики регулирования инфляции?
17. Основные направления антиинфляционной политики?

18. Какие меры денежно-кредитной политики используются для борьбы с инфляцией?
19. Какие меры финансовой политики используются для борьбы с инфляцией?
20. Что такое «таргетирование» инфляции?

### Тесты

1. Развитие инфляции спроса происходит в том случае, когда:
  - а) усиливается монополизация экономики;
  - б) увеличивается предложение денег в экономике;
  - в) растет ставка процента по кредитам;
  - г) повышаются ставки налогов;
2. Подавленная инфляция проявляется:
  - а) в дефиците товаров и услуг;
  - б) в повышении цен;
  - в) в снижении заработной платы;
  - г) в монополизации рынков
3. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:
  - а) дезинфляция
  - б) инфляция избыточного спроса
  - в) инфляция издержек производства
  - г) дефляция
4. В период роста инфляции ее дальнейшее усиление может быть вызвано:
  - а) сокращением государственных расходов
  - б) увеличением налогов
  - в) увеличением государственных расходов
  - г) увеличением ставки процента
5. К последствиям инфляции можно отнести все нижеперечисленные факторы, кроме:
  - а) падения текущих реальных доходов
  - б) снижения управляемости экономикой
  - в) повышения реальной ценности личных сбережений
  - г) снижения реальной ценности личных сбережений

### Задачи

1. В таблице приведены индексы цен по годам по отношению к первому году:

Год	Индекс цен, %	Темп инфляции, %
1	100	
2	108,4	
3	115,1	
4	121,3	
5	129,5	

Определите темп инфляции в каждом году.

2. Банком выдана ссуда в размере 600000 руб. на один год. Заемщик через год должен вернуть банку 825000 руб. Определите реальную ставку процента при условии, что уровень инфляции составляет 15 % в год

## Тема 7. Денежно-кредитная система

### Вопросы

1. Сформулируйте определение денег. Что означает высокая ликвидность денег?
2. Какие функции выполняют деньги в экономике?

3. Что представляет собой система денежного обращения, и какие элементы она включает?
4. Каковы особенности системы обращения металлических денег?
5. Охарактеризуйте систему обращения бумажных и кредитных денег. В чем состоят отличия бумажных и кредитных денег? Что представляют собой электронные деньги?
6. Какие денежные агрегаты используются в США для характеристики системы денежного обращения? Какова структура денежных агрегатов в России?
7. Что представляет собой денежная база?
8. Назовите основные причины спроса на деньги, и что он в себя включает.
9. Чем определяется количество денег, необходимых для заключения сделок (транзакционный мотив спроса на деньги)? Что означает спрос на деньги со стороны активов (спекулятивный спрос)?
10. Каковы основные источники предложения денег?
11. Что представляет собой норматив обязательных резервов?
12. Как определяется банковский мультипликатор?
13. Что означает ставка рефинансирования Центрального банка?
14. Как устанавливается равновесие на денежном рынке?
15. Чем характеризуется экспансионистская денежная политика?
16. В чем заключается рестриктивная денежная политика?
17. Каковы сущность и функции кредита?
18. Охарактеризуйте основные формы кредита. Объясните принципы кредитования.
19. Что представляет собой кредитная система? Назовите основные функции Банка России.
20. В чем заключается отличие пассивных и активных операций банков? Охарактеризуйте основные виды банковских услуг. В чем состоит роль небанковских финансово-кредитных учреждений?

### Тесты

1. Транзакционный спрос на деньги:
  - а) снижается при увеличении номинального ВВП;
  - б) уменьшается при снижении ВВП;
  - в) возрастает при повышении ставки процента;
  - г) увеличивается при снижении процентной ставки.
2. Денежный агрегат М1 включает в себя:
  - а) наличные деньги;
  - б) наличные деньги и чековые депозиты до востребования;
  - в) наличные деньги, чековые депозиты до востребования и срочные вклады;
  - г) наличные деньги и все вклады.
3. Норматив обязательных резервов представляет собой:
  - а) часть фактических резервов коммерческих банков, которая предназначена для возврата депозитов вкладчикам банкам, у которых отозвана лицензия на осуществление банковской деятельности;
  - б) часть фактических резервов коммерческих банков, которая не может быть использована в качестве кредитных ресурсов;
  - в) часть избыточных резервов коммерческих банков, которая не может быть использована в качестве кредитных ресурсов;
  - г) часть избыточных резервов коммерческих банков, которая предназначена для оказания помощи банкам, нуждающимся в финансовых ресурсах.
4. Денежная база равна:
  - а) сумме банковских депозитов;
  - б) сумме наличности вне банковской системы и фактических резервов коммерческих банков;
  - в) сумме наличности вне банковской системы и резервов коммерческих банков, хранящихся в Центральном банке;
  - г) сумме фактических резервов коммерческих банков.

5. Если спрос на деньги задан уравнением  $M/P = 0,25V$ , то:

- а) скорость обращения денег постоянна;
- б) скорость обращения денег равна 0,25;
- в) скорость обращения денег равна 4;
- г) все ответы неверны.

### Задачи

1. В таблице представлен объем спроса на деньги со стороны активов. Если номинальный ВВП равен 5000 у.е., скорость обращения денег – 5, а предложение денег – 1400 у.е., то чему равны общий объем спроса на деньги и равновесная ставка процента?

Ставка процента	Объем спроса на деньги со стороны активов
17	200
16	240
15	280
14	320
13	360
12	400
11	440
10	480

2. Центральный банк проводит политику дешевых денег, выкупая государственные облигации у коммерческих банков на сумму 60 у.е. и у населения на сумму 20 у.е. 40% полученных денег население хранит в виде наличных денег вне банковской системы, а 60% – в форме депозитов в коммерческих банках. Норматив обязательных резервов составляет 10%.

Какое максимальное количество денег может создать при этом вся банковская система (при прочих равных условиях)?

## Тема 8. Финансовая система

### Вопросы

1. Приведите определение финансов. Охарактеризуйте основные черты финансов.
2. В чем состоят основные функции финансов?
3. Что представляет собой финансовая система, и какие звенья она включает?
4. В чем заключаются различия между региональными и общегосударственными финансами?
5. Что означает финансовая политика? Чем отличается дискреционная финансовая политика от недискреционной?
6. Как определяются чистые налоговые поступления?
7. Что представляет собой встроенный (автоматический) стабилизатор?
8. Охарактеризуйте экспансионистскую и рестриктивную финансовую политику.
9. Приведите определение государственного бюджета. Что включает в себя бюджетная система Российской Федерации?
10. Чем дотация отличается от субвенции?
11. Что означают консолидированный бюджет РФ и консолидированный бюджет субъекта РФ?
12. Каковы основные источники доходов государственного бюджета?
13. Какие источники занимают наибольший удельный вес в формировании доходов консолидированного и федерального бюджетов РФ? Назовите основные направления расходов консолидированного и федерального бюджета РФ.
14. Что означают профицит и дефицит бюджета?

15. С чем связан циклический дефицит (профицит) государственного бюджета? Что представляет собой структурный дефицит (профицит) государственного бюджета?
16. Как определяется фактическая величина дефицита бюджета? Назовите источники покрытия дефицита бюджета.
17. Что представляют собой государственный внутренний и внешний долг?
18. Приведите определение налоговой системы. В чем состоит отличие налога и сбора? Чем отличаются прямые налоги от косвенных?
19. Охарактеризуйте функции и принципы налогообложения.
20. Назовите федеральные, региональные и местные налоги и сборы Российской Федерации. Что представляют собой налог на добавленную стоимость (НДС) и акцизы?

### Тесты

1. Действие недискреционной финансовой политики не связано:
  - а) с прогрессивной системой налогообложения;
  - б) с изменением объема совокупных расходов;
  - в) с мерами правительства по изменению ставок налогов;
  - г) с механизмом встроенных стабилизаторов.
2. Субвенция представляет собой:
  - а) средства из бюджета, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на возмездной и возвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
  - б) средства из бюджета, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление необходимых расходов;
  - в) средства из бюджета, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на возмездной и безвозвратной основах на осуществление необходимых расходов;
  - г) средства из бюджета, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.
  - д) средства из бюджета, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и возвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.
3. Консолидированный бюджет любого субъекта РФ включает в себя:
  - а) бюджет данного субъекта РФ;
  - б) федеральный бюджет РФ за вычетом бюджетов муниципальных образований, находящихся на территории данного субъекта РФ;
  - в) бюджет этого субъекта РФ и бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории;
  - г) все предыдущие ответы неверны.
4. Сеньораж возникает тогда, когда существует:
  - а) превышение темпа роста денежной массы над темпом увеличения реального ВВП;
  - б) профицит государственного бюджета;
  - в) покрытие дефицита государственного бюджета за счет иностранных займов;
  - г) покрытие дефицита государственного бюджета за счет кредитов правительства в центральном банке.
5. Предельная ставка налога – это:
  - а) максимальная ставка налога на объект налогообложения;
  - б) прирост суммы налога;
  - в) это соотношение прироста суммы налога и прироста стоимости объекта налогообложения;
  - г) максимальный прирост суммы налога.

### Задачи

1. Сумма наличных денег в обращении составляет 1000 у.е., величина депозитов – 2000 у.е., номинальная ставка процента по депозитам – 10%. Определите размер инфляционного

налога в текущем году, если индекс цен в данном году по сравнению с прошлым годом составил 108%.

2. Фирма приобрела в данном периоде материальные ресурсы на сумму 1 млн у.е. (без налога на добавленную стоимость НДС). Заработная плата составила 400 тыс. у.е. Произведенная продукция была реализована на сумму 1,8 млн у.е. (без НДС). Ставка НДС равна 20%. Чему равна величина НДС, уплаченная фирмой в бюджет?

## **Тема 8. Экономический рост**

### **Вопросы**

1. Чем интенсивный экономический рост отличается от экстенсивного экономического роста?
2. Каковы факторы предложения экономического роста?
3. Что относится к факторам спроса, влияющим на экономический рост?
4. Назовите факторы распределения, оказывающие воздействие на экономический рост?
5. Чем отличаются прямые и косвенные факторы экономического роста?
6. С чем связано воздействие внутренних и внешних факторов экономического роста?
7. Какие показатели используются для оценки влияния различных факторов на экономический рост?
8. Назовите причины, сдерживающие экономический рост.
9. Охарактеризуйте функцию Кобба-Дугласа.
10. Каковы особенности производственной функции Кобба-Дугласа?
11. Что представляет собой производственная функция Тинбергена?
12. Охарактеризуйте факторную модель экономического роста Солоу?
13. Опишите модель экономического роста Солоу, показывающую взаимосвязь сбережений, накопления капитала и экономического роста.
14. Как влияет увеличение нормы сбережения на устойчивый уровень фондовооруженности труда?
15. Сформулируйте золотое правило накопления.
16. Как модифицируется золотое правило накопления с учетом в модели Солоу роста населения и количества работников.
17. Как влияет научно-технический прогресс на устойчивый уровень фондовооруженности труда?
18. Что представляет собой модель экономического роста Домара?
19. В чем состоят особенности динамической модели экономического роста Харрода? Каково отношение Харрода к роли сбережений в экономике?
20. Чем объясняют кейнсианцы низкие темпы экономического роста? Что следует делать государству для обеспечения роста, по мнению сторонников теории экономики предложения?

### **Тесты**

1. Для измерения экономического роста используется показатель: а) темп роста реальных доходов населения; б) темп роста реальной заработной платы; в) темп роста номинального ВВП; г) темп роста реального ВВП; д) все предыдущие ответы верны.
2. Какой из перечисленных факторов не является фактором предложения экономического роста:  
а) объем природных ресурсов в стране;  
б) качество и производительность техники;  
в) уровень денежных доходов населения;  
г) развитие информационной системы;

д) все предыдущие ответы неверны

3. В производственной функции Кобба-Дугласа в качестве фактора экономического роста не учитывается:

- а) величина применяемого труда;
- б) объем использованного капитала;
- в) научно-технический прогресс;
- г) все предыдущие ответы неверны.

4. Какое из утверждений не соответствует факторной модели экономического роста Солоу?

- а) изменение выпуска продукции распределяется пропорционально изменению трех факторов производства: технологии, капитала и труда;
- б) вклад технологии в производство представляет собой остаток за вычетом прироста продукции, полученной в результате увеличения труда и капитала;
- в) в экономике действует положительный эффект масштаба;
- г) экономика представляет собой совершенную конкуренцию;
- д) все предыдущие ответы неверны.

5. Модель экономического роста Домара предполагает, что:

- а) темп прироста инвестиций равен произведению предельной производительности труда и предельной склонности к сбережению;
- б) темп прироста инвестиций равен произведению предельной производительности капитала и предельной склонности к потреблению;
- в) темп прироста инвестиций равен произведению предельной производительности капитала и средней склонности к сбережению;
- г) темп прироста инвестиций равен произведению предельной производительности труда и средней склонности к сбережению;
- д) темп прироста инвестиций равен произведению предельной производительности капитала и предельной склонности к сбережению.

### Задачи

1. На основании данных таблицы определите:

- а) реальный объем ВВП на душу населения;
- б) темп роста ВВП (в %) во 2 году по сравнению со 1 годом;
- в) абсолютную величину прироста ВВП в 3 году по сравнению со 2 годом;
- г) темп прироста ВВП (в %) в 4 году по сравнению с 3 годом;
- д) темп роста ВВП на душу населения (в %) в 5 году по сравнению с 4 годом;
- е) темп прироста ВВП на душу населения (в %) в 6 году по сравнению с 5 годом.

Год	Население, млн чел.	Реальный объем ВВП, млрд у.е.	Реальный объем ВВП на душу населения, у.е.
1	20	12	
2	40	28	
3	60	66	
4	80	120	
5	100	160	
6	120	240	

2. Экономика страны описывается производственной функцией вида  $Y = A \cdot K^{0,4} \cdot L^{0,6}$ . Известно, что темп прироста капитала равен 3% в год, а численности занятых – 2%. Общая производительность факторов растет с темпом 1,5% в год. Как меняется объем производства?

## Рекомендуемая литература

### а) основная литература

1. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Вымятина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 294 с. <https://urait.ru/bcode/450586>
2. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Вымятина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 198 с. <https://urait.ru/bcode/451621>
3. Максимова, В. Ф. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / под общ. ред. Максимовой В.Ф. - Москва : Юрайт, 2020. - 171 с. <https://urait.ru/bcode/453038>
4. Шимко, П. Д. Экономика [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Шимко П. Д. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 461 с. <https://urait.ru/bcode/449923>
5. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям : [в 2 томах] / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. Т. 1. - Москва : Юрайт, 2019. - 300 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/437227>
6. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям : [в 2 томах] / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. Т. 2. - Москва : Юрайт, 2019. - 255 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/437228>
7. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / [А. С. Булатов [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 330 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/432185>
8. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / [Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 375 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/431971>
9. Экономическая теория (макроэкономика) [Текст] : учебное пособие / Е. С. Джой, А. А. Илюхин, О. В. Комарова, И. А. Курбатова ; под общ. ред. А. А. Илюхина ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство УрГЭУ, 2019. - 252 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492962.pdf> (150 экз.)
10. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 920 с. <http://znanium.com/go.php?id=1093464>

### б) дополнительная литература

11. Золотарчук, В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и неэкономическим специальностям / В. В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 537 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1033594>
12. Ильяшенко, В. В. Макроэкономика [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / В. В. Ильяшенко. - Москва : КноРус, 2018. - 281 с. (46 экз.)
13. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов,

- обучающихся по экономическим направлениям / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2019. - 385 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433917>
14. Кульков, В. М. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / В. М. Кульков, И. М. Теняков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 294 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/432813>
  15. Матвеева, Т.Ю. Макроэкономика [Текст] : учебник : [в 2 частях]. Ч. 1. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. - 438 с. (1 экз.)
  16. Матвеева, Т.Ю. Макроэкономика [Текст] : учебник : [в 2 частях]. Ч. 2. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. - 475 с. (1 экз.)
  17. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2019. - 496 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/432919>
  18. Серегина, С. Ф. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / под ред. Серегиной С.Ф. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 184 с. <https://urait.ru/bcode/431987>
  19. Войтов, А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата ВПО, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» / А. Г. Войтов. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 392 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/351691>
  20. Джой, Елена Сергеевна. Макроэкономика [Электронный ресурс]. Лекция 4 : Введение в макроэкономику. - [Екатеринбург] : [б. и.], [2018]. [http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue\\_15.mp4](http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_15.mp4)
  21. Джой, Елена Сергеевна. Макроэкономика [Электронный ресурс]. Лекция 5 : Макроэкономические показатели. - [Екатеринбург] : [б. и.], [2018]. [http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue\\_16.mp4](http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_16.mp4)
  22. Джой, Елена Сергеевна. Макроэкономика [Электронный ресурс]. Лекция 6 : Совокупный спрос. - [Екатеринбург] : [б. и.], [2018]. [http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue\\_17.mp4](http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_17.mp4)

## в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.econline/h1/ru> – сайт Economics online предназначен для тех, кто изучает экономику или просто ею интересуется. Позволит Вам минимизировать издержки поиска, поскольку представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские.
2. <http://www.economicus.ru> – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.
3. <http://www.natio.ru> – «национальная экономика». Учебники, лекционный курс, семинары, тренинги, конференции, курсовые проекты, дипломы, исследования, новые методики и инструменты исследования
4. <http://www.Virtalog.ru> -словари по экономике
5. <http://www.glossary.bank24.ru> – экономический словарь. Содержит толкование финансово-экономических и правовых понятий, применяемых в современной деловой жизни.
6. <http://www.azbookaeco.narod.ru> – web-словарь экономических понятий и терминов.
7. <http://economix2002.narod.ru/> - ресурс по экономической теории, носящий ярко выраженный образовательный характер. Размещены примеры решения задач по различным темам микро- и макроэкономики. Есть небольшая подборка ссылок на другие ресурсы, полезные для студентов и преподавателей по экономической теории

8. <http://www.econos.narod.ru> – здесь можно найти публикации, законы и литературу, электронную библиотеку, экономическую теорию on-line, книги, статьи, посвященные изучению экономики
9. <http://www.ress.ru> – официальный сайт русского экономического общества
10. <http://www.college.ru/economics> - открытые курсы экономики и бизнеса
11. [www.economics.com.ua](http://www.economics.com.ua) – посвящен институциональной и неинституциональной экономической теории
12. [www.idioma.ru](http://www.idioma.ru) – учебники, статьи, комментарии, аналитика по экономике и праву
13. <http://www.allbest.ru> – решение основных задач по экономике, статьи по экономике
14. <http://www.catalog.alledu.ru> - решение задач, статьи по экономике

#### Библиотеки

15. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека
16. <http://www.lib.msu.su> – Библиотека МГУ
17. <http://www.finec.ru:8100/rus/parts/sbio-site/index.htm> – Библиотека СПбГУЭФ
18. <http://www.lib.pu.ru> – Библиотека СПбГУ
19. [http://www.eh.net/HisEcSoc/Resources/E\\_texts.shtml](http://www.eh.net/HisEcSoc/Resources/E_texts.shtml) – библиотека классических текстов по истории, экономике и социологии (на английском языке)
20. <http://ek-lit.agava.ru> – библиотека экономической и деловой литературы. Собрание научных, научно-популярных работ и художественных произведений экономической направленности. Тексты представлены в формате HTML и разбиты для удобства на относительно небольшие части.
21. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека. Проект Российского фонда фундаментальных исследований. Есть доступ к электронным версиям англоязычных журналов издательства Elsevier, которое выпускает более 1200 журналов по всем направлениям фундаментальной науки. Также представлены полнотекстовые версии российских научных журналов.
22. <http://www.piter.com> – электронная библиотека издательского дома Питера. Здесь совершенно бесплатно в любое время можно почитать полные html- версии некоторых книг издательства. Подписавшись на рассылки, всегда можно будет быть в курсе последних пополнений библиотеки.
23. <http://www.econlib.org> - электронная библиотека литературы по экономической теории, понимаемой в самом широком смысле. На сайте широко представлена классика экономической теории. Сайт может быть полезен для любого, кто хочет написать реферат, курсовую, диплом или даже диссертацию.
24. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - виртуальная экономическая библиотека. Цель ресурса – предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям. Ориентирован на преподавателей, исследователей, студентов, аспирантов.

#### Другие ресурсы

25. <http://portal.rea.ru/portal/Departments.nsf> -официальный сайт с подробной информацией о президенте РФ. Прямой выход на сайты Совета Федерации, Гос.Думы, Счетной Палаты. Дана информация о ЦБ РФ, Государственном Таможенном Комитете, Министерстве экономического развития и торговли, министерстве финансов РФ, министерстве по налогам и сборам, государственном комитете по статистике
26. <http://www.gov.ru> – Правительственный сервер России: документы, законодательные акты.
27. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Госкомстата Российской Федерации
28. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации

## Федерации

29. <http://www.minfin.ru> – министерство финансов, данные об исполнении бюджета
30. <http://www.nalog.ru> – министерство по налогам и сборам
31. <http://www.nalogi.com.ru> – все о налогах. Документы и комментарии, консультации, услуги по минимизации налогов. Сводные таблицы для контролирования налогов, перечень типичных ошибок, справочник переменных налоговых величин.
32. <http://www.minfin.ru> – министерство финансов России
33. <http://www.Finansy.ru/orgtstat.htm> - каталог ссылок по экономике на сайты, предоставляющие бесплатный доступ к экономической статистике.
34. <http://www.delovoy.spb.ru/> - каталог ресурсов Интернет по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу. Развивается и пополняется раздел, содержащий аналитическую информацию, статьи по экономике. Предметы: экономическая политика, менеджмент, финансы, маркетинг.
35. <http://www.politics.megatop.ru> - информационный сайт. Сообщения на экономические темы.
36. <http://www.park.ru> – ежедневный обзор политических и экономических изданий, аналитические материалы, мониторинги прессы и законодательства, тематические дайджесты и обзоры прессы

## Журналы

- <http://www.unn.ru/rus/news/journal.htm> - журнал Экономические споры - проблемы теории и практики
- <http://www.cemi.rssi.ru> - журнал Актуальные проблемы экономической теории
- <http://www.cemi.rssi.ru/emm> – единственный в России и СНГ периодическое издание в области экономико-математических исследований. На сервере ЦЭМИ приведены общие сведения о журнале, содержание за 1996-2001 годы, аннотации отдельных статей.
- <http://www.politeconom.ru> – российско-германский экономический Интернет-журнал. Посвящен вопросам экономической политики, правового регулирования, методам управления и практике бизнеса. Тематические статьи, переводы с немецкого и английского.
- <http://www.akdi.ru> – электронная версия журнала «Экономика и жизнь»
- <http://www.expert.ru> – российский журнал по экономике и финансам: экономика государства, отраслей, предприятий, регионов. Макроэкономика и др.
- <http://www.ruseconomy.ru> – журнал «Экономика России: XXI век»
- <http://www.m-economy.ru> – журнал «Проблемы современной экономики»
- <http://www.globaldirectory.com.ru> – экономический журнал Высшей школы экономики
- <http://www.navigator.economicus.ru> – сайт электронных изданий и обычных СМИ, специализирующихся в области экономики и бизнеса

## Разные организации:

- <http://www.oecd.org> – Организация экономического сотрудничества и развития
- <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк
- <http://www.imf.org> – международный валютный фонд
- [www.wto.org](http://www.wto.org) – всемирная торговая организация
- <http://www.ebrd.org> – Европейский банк реконструкции и развития
- <http://www.unstat.un.org/unsd> – социально-экономический департамент ООН, подразделение статистики
- <http://www.nber.org> – Национальное бюро экономических исследований (США)
- <http://www.cpc.unc.edu/projects/rmls/> - Университет Северной Каролины, центр народонаселения, Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения
- <http://www.Freedomhouse.org> – Всемирный обзор экономической свободы
- <http://www.wto.org> – официальный сайт ВТО

**<http://www.un.org/Depts/unsd>** - детальная, регулярно обновляемая, охватывающая весь мир база статистических данных по экономике