

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2026 10:08:50
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368abb7c509a9571ef605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

09.12.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Лазарев В.А.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза
Специализация	Экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.т.н.	
Лазарев В.А.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов компетенций, знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания, в том числе в процессе профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Зачет	72	32	16	16	40	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.УК-8 Знать: основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2.УК-8 Уметь: оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.
	ИД-3.УК-8 Иметь практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		72					
Тема 1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	12	2		6	4	
Тема 2.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	14	4		4	6	
Тема 3.	Безопасность в условиях профессиональной деятельности.	18	2		6	10	
Тема 4.	Противопожарная безопасность	6	2			4	
Тема 5.	Здоровый образ жизни	8	2			6	
Тема 6.	Основы военной подготовки	14	4			10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-4	Тест (приложение 4)	Тест состоит из 30 вопросов	50 баллов

Тема 5-6	Доклад (приложение 4)	Темы докладов в количестве 23 штук	50 баллов
Тема 1-4	Реферат (приложение 4)	Темы рефератов в количестве 20 штук	50 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр (За)	Билет к зачету (приложение 5)	Билет содержит 2 теоретических вопроса и практическое задание	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</p>
<p>Тема 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций Условия труда и производственные вредности.</p>
<p>Тема 3. Безопасность в условиях профессиональной деятельности. Электробезопасность. Первая доврачебная медицинская помощь.</p>
<p>Тема 4. Противопожарная безопасность Основы пожарной безопасности</p>
<p>Тема 5. Здоровый образ жизни Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности (ЭОК). Просмотр документального фильма : "«ВИЧ в России – эпидемия, о которой не говорят». Выступление студентов-спикеров и защита доклада.</p>
<p>Тема 6. Основы военной подготовки Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций Системный анализ опасности</p>
<p>Тема 3. Безопасность в условиях профессиональной деятельности. Оказание первой помощи</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

Изучение материала по темам:

1. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации (Чрезвычайные ситуации биологического характера, Чрезвычайные ситуации социального характера).

2. Массовые беспорядки (Город как среда повышенной опасности. Толпа, виды толпы. Паника. Массовые погромы. Массовые зрелища и праздники. Безопасность в толпе).

3. Терроризм - угроза безопасности в современном обществе.

(Причины терроризма. Социально-психологические характеристики террориста. Правила поведения для заложников).

4. Безопасность в условиях военного конфликта (ЭОК). Подготовка к опросу.

Тема 3. Безопасность в условиях профессиональной деятельности.

Изучение материала по теме : Электробезопасность.

1.1. Воздействие электрического тока на организм человека

1.2. Виды поражения током

1.3. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током 1.4. Классификация помещений по степени электроопасности

1.5. Технические средства защиты человека от поражения током

1.6. Индивидуальные средства защиты от действия электрического тока

1.7. Шаговое напряжение

1.8. Защита от статического электричества (ЭОК)

Подготовка к опросу.

Тема 4. Противопожарная безопасность

Изучение материала по теме : способы и средства тушения пожаров.

1.1. Огнетушительные вещества;

1.2. Огнетушители;

1.3. Противопожарное водоснабжение;

1.4. Пожарная сигнализация и связь.

Подготовка к опросу.

Тема 5. Здоровый образ жизни

Подготовка доклада и презентации. Подготовка к зачету.

Тема 6. Основы военной подготовки

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. (ЭОК)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Тимакова Безопасность жизнедеятельности. Социальные опасности. Курс лекций. Блок 2. Опасности, связанные с физическим насилием [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/287.mp4>

3. Тимакова Безопасность жизнедеятельности. Социальные опасности. Курс лекций. Блок 3. Опасности, связанные с воздействием сторонних факторов [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/288.mp4>

4. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2022. - 400 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1073011>

Дополнительная литература:

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Портал Министерства чрезвычайных ситуаций России:

<http://www.mchs.gov.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету

- 1 Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 2 Опасность, идентификация и классификация опасностей. Безопасное состояние.
- 3 Охрана окружающей среды.
- 4 Взаимодействие человека и среды обитания.
- 5 Производственная безопасность.
- 6 Основные формы деятельности человека. Понятие жизнедеятельности.
- 7 Безопасность производственного оборудования.
- 8 Чрезвычайные ситуации военного времени.
- 9 Основы здорового образа жизни.
- 10 Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска. Управление риском.
- 11 Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 12 Ядерное и термоядерное оружие.
- 13 Химическое оружие.
- 14 Бактериологическое оружие.
- 15 Гражданская оборона.
- 16 Радиационная безопасность.
- 17 Химически опасные вещества.
- 18 Пожарная безопасность. Основные причины возникновения пожаров на предприятиях и в быту. Основные средства и способы тушения пожаров.
- 19 Транспортные опасности.
- 20 Экологическая безопасность.
- 21 Доврачебная помощь при состояниях, непосредственно влияющих на жизнь.
- 22 Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций при получении прогноза возникновения чрезвычайных ситуаций и угрозе войны.
- 23 Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
- 24 Терроризм. Правила безопасности.
- 25 Опасные природные явления.
- 26 Правила поведения в условиях распространения пандемии.
- 27 Массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе.
- 28 Доврачебная помощь в случае кровотечения.
- 29 Электробезопасность. Мероприятия по защите от поражения электрическим током.
- 30 Аттестация рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения. Классификация условий труда.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные практические задания к зачету

№	Содержание задания	Компетенция
1	Свойство материи создавать угрозу жизни и здоровью человека – это	УК-8
2	Методы количественной оценки опасности изучает теория	УК-8
3	Как называется состояние жизнедеятельности человека, при котором вероятность угрозы жизни и здоровью минимальны?	УК-8
4	Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания называется	УК-8
5	Дайте определение микроклимата	УК-8
6	Какой из перечисленных факторов не относится к микроклимату помещения? а) влажность воздуха б) атмосферное давление в) воздухообмен г) температура воздуха	УК-8
7	Чем определяется тяжесть трудового процесса?	УК-8
8	Определите фактическое число баллов такого вредного фактора как шум, если степень его вредности составляет 10 дБА, а отношение продолжительности действия данного фактора к продолжительности рабочей смены – 0,8.	УК-8
9	Чем определяется напряженность трудового процесса?	УК-8
10	Какой из приведенных факторов трудового процесса не будет вызывать психологического дискомфорта? а) негативные взаимоотношения в коллективе; б) нарушение режима труда и отдыха в) несвоевременно выплачиваемая заработная плата г) нет верного ответа	УК-8
11	В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?	УК-8
12	Как называется беспорядочно изменяющиеся во времени звуки различной частоты и интенсивности	УК-8
13	Численность населения страны 100 млн человек. Индивидуальная вероятность смерти (или риск) от употребления наркотиков $R = 10^{-4}$ 1/чел·год. Рассчитать число жителей, погибающих в год по этой причине	УК-8
14	Дайте определение вибрации	УК-8
15	Как называется неконтролируемое горение, создающее угрозу жизни и вызывающее материальный ущерб	УК-8
16	Каков максимальный груз, допускаемый для переноса для мужчин	УК-8
17	Можно ли тушить электрооборудование, находящееся под напряжением?	УК-8
18	Относятся ли лифты и эскалаторы к путям эвакуации людей при пожаре?	УК-8
19	В чем заключается главный признак любого пожара?	УК-8

20	<p>Что из нижеперечисленного можно отнести к потенциальным предпосылкам возникновения пожара</p> <p>а) отсутствие средств пожаротушения в помещении</p> <p>б) неумелые действия персонала при пожаротушении</p> <p>в) работа с пожароопасными веществами</p> <p>г) работа с источниками открытого огня</p>	УК-8
21	<p>Чем допускается тушить электрооборудование, находящееся под напряжением?</p>	УК-8
22	<p>Какой из приведенных типов огнетушителей не относится к основным?</p> <p>а) Огнетушитель углекислотный</p> <p>б) Огнетушитель химический пенный</p> <p>в) Огнетушитель водный</p> <p>г) Огнетушитель порошковый</p>	УК-8
23	<p>Какое состояние кожного покрова человека обеспечивает более высокую защиту от поражения электрическим током?</p>	УК-8
24	<p>Термическое действие электрического тока на организм человека вызывает</p>	УК-8
25	<p>Как называется соединение металлических нетоковедущих частей оборудования с заземляющим контуром?</p>	УК-8
26	<p>Повреждение мягких тканей без нарушения целостности кожного покрова – это признаки чего?</p>	УК-8
27	<p>В каком режиме действует Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций при получении прогноза возникновения чрезвычайных ситуаций и угрозе войны.</p>	УК-8
28	<p>Спрогнозировать число погибших от пожаров за год на предприятиях г. Екатеринбурга, если известно, что величина индивидуального риска гибели от пожара для работников таких предприятий составляет $4 \cdot 10^{-4}$ в год. Общее количество реализаторов 10 тыс. человек</p>	УК-8
29	<p>По данным 2019 г. в офисах г. Екатеринбурга произошло около 100 пожаров, при этом в каждом пожаре в среднем погиб 1 человек. Рассчитать общее количество сотрудников, погибших от пожара.</p>	УК-8
30	<p>Описанные действия являются алгоритмом какой реанимации:</p> <p>1-запрокинуть голову;</p> <p>2 - выдвинуть челюсть</p> <p>и открыть рот/зафиксировать язык;</p> <p>3 – обеспечить проходимость дыхательных путей;</p> <p>4 - произвести искусственное дыхание изо рта в рот 2 вдувания и закрытый массаж сердца 30 нажатий</p>	УК-8