

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 13:18:46
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca164840368cb135090511e605f

09.12.2025 г.
протокол № 12
Зав. кафедрой Савоськин А.В.

Зав. кафедрой Савоськин А.В.

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Галицков В.А.

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Правовые основы межконфессионального и межэтнического взаимодействия |
| Направление подготовки | 40.04.01 Юриспруденция |
| Профиль | Правовое обеспечение управленческой деятельности |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год набора | 2026 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Екатеринбург
2025 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол №

Председатель

Карх Д.А.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 8 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 8 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 16 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 17 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 18 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) |
|---------|--|

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов к профессиональной деятельности в условиях развитого межэтнического и межконфессионального взаимодействия, правовых основ светского государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов | | | | | З.е. |
|--------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 4 | | | | | | |
| Зачет с оценкой | 108 | 16 | 8 | 8 | 92 | 3 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации |
| | ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений |

| | |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1.УК-4 Знать: современные коммуникационные технологии; нормы деловой письменной коммуникации; принципы составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках |
| | ИД-2.УК-4 Уметь: устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности; составлять деловую документацию в соответствии с нормами русского языка |
| | ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях; участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1.УК-5 Знать: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе |
| | ИД-2.УК-5 Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных особенностей |
| | ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей; навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур |

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| нормотворческий | |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные соглашения</p> | <p>ИД-1.ПК-1 Знать: систему законодательства в России и зарубежных странах; понятие, структуру, и виды норм права; виды нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы; стадии законотворческого и правотворческого процессов в России и зарубежных государствах; особенности процедуры ратификации международных договоров; приемы юридической техники при разработке проекта нормативного правового акта; процедуру официального отзыва на проекты нормативных правовых актов; этапы, ключевые принципы и технологии разработки и заключения международных договоров Российской Федерации и ее отдельных регионов с иностранными субъектами</p> |
| | <p>ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов и международных договоров; осуществлять юридическое консультирование органов власти, иностранных субъектов и граждан по вопросам подготовки нормативных правовых актов, заключения международных договоров; разрабатывать официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов, предложения и заключения по проектам нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов</p> |
| | <p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: разработки нормативных правовых актов для законодательных (представительных) органов и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; разработки и заключения международных договоров и иных правовых актов с иностранными субъектами; осуществления правовой аналитики законодательства с потенциальными иностранными партнерами органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> |
| <p>правоприменительный</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере публичного управления и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1.ПК-2 Знать: порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов публичной власти; правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения законодательства в сфере публичного управления/ знание судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, в сфере публичного управления; состав нормативно-правовой базы по вопросам профессиональной деятельности; международные нормы и стандарты в области обеспечения публичного управления; основных направления и приоритеты государственной политики в сфере нормативных правовых актов РФ, субъектов Российской Федерации, государственной регистрации уставов муниципальных образований, ведения государственных реестров уставов муниципальных образований и муниципальных образований Российской Федерации, федеральных реестров нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных нормативных правовых актов; систему государственной власти и государственного управления в Российской Федерации; понятие прямого действия норм Конституции и применения норм Конституции судами, место и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников права; понятие правоприменительной деятельности, ее стадии; Сферы правового регулирования: сфера законотворчества, сфера правоприменения, сфера охраны (защиты) права</p> |
| | <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: работать с законодательством в области гражданского, административного, уголовного, гражданского процессуального, арбитражно-процессуального, уголовно-процессуального права, с законодательством об административном судопроизводстве и законодательством об административных правонарушениях, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, применять их на практике</p> |
| | <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: реализации норм материального и процессуального права в сфере публичного управления при участии в гражданском, арбитражном, уголовном и иных видах процессов; составление жалоб, заявлений, ходатайств в судебные органы власти; представления интересов в условиях состязательного процесса (как со стороны защиты, так и со стороны обвинения); составление обращений в экспертные организации</p> |
| <p>экспертно-аналитический</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>ПК-3 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> | <p>ИД-1.ПК-3 Знать: правовой анализ, экспертизу и подготовку правовых заключений по вопросам применения законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере публичного управления (правотворческая деятельность органа власти, административно-хозяйственная, организационно-распорядительная); порядок подготовки и проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, международных договоров, международно-правовых документов, законодательных и нормативных актов Российской Федерации; понятие и методы толкования норм права, современные подходы к методологии судебного толкования</p> |
| | <p>ИД-2.ПК-3 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; готовить предложения и заключения по проектам нормативно-правовых актов Российской Федерации, касающихся управленческой деятельности органа публичной власти; готовить проекты международных договоров Российской Федерации и других международно-правовых документов. Толковать Конституцию Российской Федерации, обобщать и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации, международного и зарубежного законодательства в соответствии с областью профессиональной служебной деятельности структурного подразделения и смежными отраслями законодательства; анализировать и применять судебную практику по конкретным категориям дел; проводить экспертизу и подготовку заключений на проекты законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в соответствии с конкретной управленческой ситуацией</p> |
| | <p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: проведения аналитических исследований законодательства в конкретной управленческой деятельности органа публичной власти; использования поисковых систем при проведении аналитических исследований законодательства; профессионально толковать нормативные правовые акты исходя из динамики законодательства и прогнозировать развитие экономико-правовой ситуации в конкретном управленческом процессе</p> |
| <p>консультационный</p> | |
| <p>ПК-4 Способность готовить квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультирование по вопросам деятельности органов власти</p> | <p>ИД-1.ПК-4 Знать: законодательство Российской Федерации в сфере правового консультирования граждан и организаций, рассмотрения их обращений, проведения правовых экспертиз; законодательство в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> |
| | <p>ИД-2.ПК-4 Уметь: организовывать и проводить в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации устные и письменные консультации для граждан и организаций; составлять мотивированные ответы на обращения граждан; различать жалобы, предложения, заявления от запросов информации и других обращений граждан</p> |

| | |
|--|---|
| ПК-4 Способность готовить квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультирование по вопросам деятельности органов власти | ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: организации документооборота в органе власти, позволяющем быстро и качественно рассматривать обращения граждан; использовать современные способы личного консультирования граждан; составлять проекты ответов на обращения граждан |
|--|---|

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 4 | | 108 | | | | | |
| Тема 1. | Развитие религиозных конфессий и этнических групп в Российской Федерации (УК-1; УК-4). | 14 | | | 2 | 12 | |
| Тема 2. | Правовое регулирование религиозных и межэтнических отношений в Российской Федерации (УК-5). | 24 | 2 | | 2 | 20 | |
| Тема 3. | Взаимодействие религиозных и межэтнических групп с органами публичной власти (ПК-1, ПК-2). | 22 | 2 | | 2 | 18 | |
| Тема 4. | Правовые основы противодействия экстремизму (ПК-2, ПК-3, ПК-4). | 22 | 2 | | 2 | 18 | |
| Тема 5. | Деловой обычай и этикет при взаимодействии с религиозными конфессиями и этническими группами (УК-1, УК-4). | 14 | 2 | | | 12 | |
| Тема 6. | Международный опыт правового регулирования религиозной деятельности (ПК-2). | 12 | | | | 12 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|--|---|---|--|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| 2,3 | Практикоориентированная задача (Приложение 4) | Практикоориентированная задача связана с конкретной практической деятельностью по рассматриваемой проблеме | 10 баллов |
| 1 | Тестовое задание (Приложение 4) | Тест состоит из 23 вопросов с тремя вариантами ответов при этом один ответ правильный | 10 баллов |
| 4,5 | Темы рефератов (Приложение 4) | Реферат предполагает написание работы по наиболее проблемным вопросам дисциплины с их последующей публичной защитой | 10 баллов |
| Промежуточная аттестация (Приложение 5) | | | |
| 4 семестр (ЗаО) | Билет для зачета с оценкой (Приложение 5) | Билет включает в себя один теоретический вопрос и одно практикоориентированное задание | Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов. Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p> |
|--|--|--|---|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 2. Правовое регулирование религиозных и межэтнических отношений в Российской Федерации (УК-5).

Иерархия нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере межконфессионального и межэтнического взаимодействия. Статья 28 Конституции Российской Федерации, гарантирующая свободу совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Конкретизация данного права в пункте 1 статьи 3 Федерального закона от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях", который регулирует правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания. Особенности правового регулирования религиозного образования в России. Нормативно-правовое регулирование религиозных объединений в России. Предпринимательская деятельность религиозных организаций. Регулирование трудовых правоотношений в религиозной организации.

Тема 3. Взаимодействие религиозных и межэтнических групп с органами публичной власти (ПК-1, ПК-2).

Конституционные принципы отделения власти от церкви. Государственная регистрация религиозных объединений. Особенности миссионерской деятельности и государственного контроля за ней. Государственный контроль за религиозным образованием. Судебная и внесудебная защита свободы совести. Юридическая ответственность религиозных организаций. Религиозные организации и государственная служба: пределы ограничений. Правовое регулирование миссионерской деятельности. Правовые аспекты регулирования правоохранительными органами массовых мероприятий связанных с религиозной и этнической повесткой. Особенности налогообложения религиозных организаций. Приостановление деятельности религиозной организации. Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести и религиозных объединениях. Юридическая ответственность за нарушение права на свободу совести.

Тема 4. Правовые основы противодействия экстремизму (ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Юридическое определение понятия "экстремизм". Правовое регулирование противодействия экстремизму в России. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления экстремистской направленности. Соотношение экстремизма и терроризма. Проблемы квалификации преступлений и административных правонарушений в сфере экстремистской деятельности. Цифровой экстремизм. Правовое регулирование экстремистских материалов. Порядок обращения в правоохранительные органы в случае выявления экстремистских деяний.

Тема 5. Деловой обычай и этикет при взаимодействии с религиозными конфессиями и этническими группами (УК-1, УК-4).

Понятие обычаев, традиций и их взаимосвязь с религиозными нормами отдельных этнических групп. Ключевые обычаи делового оборота. Значение делового этикета в дипломатических отношениях. Значение правового обычая для современного гражданского права в России. Особенности организации личного приема в органах публичной власти лиц различных религиозных и этнических групп. Правовое регулирование религиозных обрядов и церемоний.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Развитие религиозных конфессий и этнических групп в Российской Федерации (УК-1; УК-4).

Понятие и виды традиционных религий в мировой практике. История развития конфессий в Российской Федерации. Универсальные функции религии в обществе. Основы религиозной безопасности личности, общества и государства. Понятие, цели, принципы и методы государственной политики в сфере взаимодействия с религиозными объединениями. Соотношение религии и этноса. Распределение религиозных и этнических групп в субъектах Российской Федерации. Влияние миграционных процессов на изменение религиозных и этнических особенностей России и иных государств. Значение религиозных норм для регулирования общественных отношений в международной практике, их соотношение с обычаями и традициями. История развития христианства и мусульманства в России.

Тема 2. Правовое регулирование религиозных и межэтнических отношений в Российской Федерации (УК-5).

1. Проанализируйте Федеральный закон "О свободе совести и религиозных объединениях", в чем особенность структуры данного нормативного правового акта?
2. Проанализируйте п. 1 ст. 18 Международного пакта о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) и п. 1 ст. 9 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) - что означает термин "свобода совести" в международном праве.
3. В Российском законодательстве формально отделяется свобода совести от свободы вероисповедания? Приведите примеры.
4. Проанализируйте п. 3 Заключения Уполномоченного по правам человека в РФ "О проверке соответствия Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" международно-правовым обязательствам Российской Федерации" ("Российская газета", N 77, 22.04.99) - ограничение свободы совести в целях безопасности государства противоречит или нет п. 2 ст. 9 Конвенции, устанавливающей исчерпывающий список законных ограничений права на такую свободу?
5. Особенности права собственности религиозной организации.

Тема 3. Взаимодействие религиозных и межэтнических групп с органами публичной власти (ПК-1, ПК-2).

1. Проанализируйте Постановление Верховного Суда РФ от 17.11.2017 N 11-АД17-44 Требование: Об отмене судебных актов о привлечении к ответственности, предусмотренной ч. 5 ст. 5.26 КоАП РФ, за осуществление иностранным гражданином миссионерской деятельности с нарушением требований законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Решение: Судебные акты изменены, из них исключено указание на назначение заявителю административного наказания в виде административного выдворения за пределы Российской Федерации. Как аргументировал Верховный суд незаконность административного наказания гражданину Индии?
2. Проанализируйте Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 17.07.2017 N АПЛ17-216 Требование: О признании религиозной организации экстремистской, запрете ее деятельности, ликвидации, исключении сведений из ЕГРЮЛ, обращении имущества в собственность РФ. Обстоятельства: По мнению уполномоченного органа, организация осуществляет экстремистскую деятельность. Как судебный орган аргументировал возможность ликвидации религиозной организации на территории России?
3. Проблемы квалификации преступлений связанных с публичными действиями, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих.

Тема 4. Правовые основы противодействия экстремизму (ПК-2, ПК-3, ПК-4).

1. В чем проблематика законодательного определения термина "Экстремизм"?

Тема 1. Развитие религиозных конфессий и этнических групп в Российской Федерации (УК-1; УК-4).

1. Почему возникают этнические конфликты? Приведите примеры наиболее острых конфликтов на почве религии и этноса в истории человечества.
2. В чем значение христианства для российского правового сознания и правовой культуры?
3. Как связаны религия и идеология?
4. Проанализировать основные "классические" международные религии: что между ними общего?
5. Почему у человека возникает потребность в приобщении к религии?

Тема 2. Правовое регулирование религиозных и межэтнических отношений в Российской Федерации (УК-5).

1. Влияние религии на преступность. Взаимодействие права и религии в современных правовых семьях (на примере ислама).
2. Соотношение религии и правового сознания.
3. Проблемы соотношения религии и закона.
4. Кратко законспектируйте основные положения Определения Конституционного Суда РФ от 19.10.2010 N 1406-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью "Гражданстрой" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 5 статьи 21 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях". Согласны ли вы с правовой позицией судов?

Тема 3. Взаимодействие религиозных и межэтнических групп с органами публичной власти (ПК-1, ПК-2).

1. Сделайте тезисный конспект основных положений Обзора судебной практики по делам об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 5.26 "Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях" Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.06.2019).
2. Проанализируйте Письмо ФНС РФ от 20.06.2005 N ГВ-6-21/499@ "О земельном налоге и налоге на имущество организаций" (вместе с <Письмом> Минфина РФ от 24.05.2005 N 03-06-02-02/41), какие особенности налогового режима установлены для религиозных организаций?
3. Приведите примеры подзаконных актов, регулирующих взаимодействие органов публичной власти с религиозными и отдельными этническими группами. Как этот вопрос решается на уровне республик в составе России?

Тема 4. Правовые основы противодействия экстремизму (ПК-2, ПК-3, ПК-4).

1. Кратко законспектируйте основные положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности".
2. Проанализируйте Постановление Правительства РФ от 06.08.2015 N 804 (ред. от 09.03.2022) "Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, других юридических лиц, а также физических лиц". Насколько допустимо последующее ограничение конституционных прав лиц, причастных к экстремистской деятельности?
3. Сопоставьте уголовную и административную ответственность за экстремизм: как можно оптимизировать законодательство?

Тема 5. Деловой обычай и этикет при взаимодействии с религиозными конфессиями и этническими группами (УК-1, УК-4).

1. Дайте характеристику правового статуса паломников, в чем особенность паломнической деятельности?
2. Раскройте особенности правового режима выпуска религиозной литературы и предметов религиозного значения.
3. Стадии дипломатического приема.
4. Роль жестикологии в межэтническом общении.

Тема 6. Международный опыт правового регулирования религиозной деятельности (ПК-2).

1. Особенности регулирования межэтнических и религиозных отношений во Франции.
2. Особенности регулирования межэтнических и религиозных отношений в США.
3. Особенности регулирования межэтнических и религиозных отношений в Германии.
4. Проблемы миграции и этнической ассимиляции в различных странах мира.
5. Проблемы правового регулирования прав титульной нации в условиях миграции.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Мартыненко А. В., Потапова Л. А., Милешина Н. А., Надькин Т. Д., Еремина С. С., Царева Е. В. Профилактика экстремизма в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 297 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563571>

3. Мусаев В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах Северной Европы [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 226 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564801>

4. Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 257 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561527>

Дополнительная литература:

2. Ахмедов Р.М. Парадигма государственно-конфессиональных отношений. Теоретико-правовое исследование [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 183 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1359105>

3. Ястребова А. Ю., Анисимов И. О., Гуляева Е. Е. Право внешних сношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 223 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567797>

Дополнительная литература:

2. Галицков Правовые основы межконфессионального и межэтнического взаимодействия. Курс лекций. Тема 2. Правовое регулирование религиозных и межэтнических отношений [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08/14.mp4>

3. Галицков Правовые основы межконфессионального и межэтнического взаимодействия. Курс лекций. Тема 3. Взаимодействие религиозных и межэтнических групп с органами публичной власти. Конституционные принципы отделения власти от церкви. Государственная регистрация религиозных объединений [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2025-08/15.mp4>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие и содержание термина «религия» и «этнос», их соотношение с правом.
2. Религия и правосознание: общее и особенное.
3. История развития религий и этноса в истории России.
4. Конституционные основы светского государства и их воплощение в отраслевом законодательстве.
5. Характеристика основных положений специального Федерального закона о свободе совести и религиозных организациях.
6. Основные религии и этнические группы в России и ее субъектах. Проблемы правового регулирования «титულიной» нации.
7. Система нормативных правовых актов в сфере регулирования свободы совести и религиозных объединений.
8. Порядок создания религиозной организации. Виды религиозных организаций.
9. Правовые ограничения деятельности религиозной организации. Порядок приостановления деятельности религиозных организаций.
10. Роль Министерства Юстиции Российской Федерации и Прокуратуры Российской Федерации в регулировании деятельности религиозных организаций.
11. Особенности правового регулирования религиозного образования в Российской Федерации, Республиках в составе России.
12. Правовой режим налогообложения для религиозных организаций.
13. Правовое регулирование трудовых отношений в религиозной организации.
14. Понятие и правовое регулирование экстремизма в России.
15. Юридическая ответственность за экстремизм.
16. Религия и государственная служба.
17. Правовые особенности контроля за проведением религиозного массового мероприятия.
18. Контроль и надзор за религиозной деятельностью в Российской Федерации.
19. Международный опыт правового регулирования религиозной деятельности.
20. Влияние миграционных процессов на законодательство России.
21. Значение религии как регулятора общественных отношений.
22. Тоталитарные секты и методы противодействия им со стороны правоохранительных органов.
23. Особенности межэтнического общения при организации личного приема граждан в органе публичной власти.
24. Влияние религии на формирование «правовых семей» (на примере мусульманского права).
25. Религия и предпринимательская деятельность.
26. Отличие религиозного экстремизма от терроризма и квалификация соответствующих преступлений.
27. Юридические последствия привлечения к уголовной и административной ответственности за экстремизм.
28. Правовое регулирование миссионерской деятельности.
29. Этикет в международном общении.
30. Правовое регулирование религиозных обрядов и церемоний.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

1. На основании Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» заполните следующую таблицу:

| Наименование проявления экстремизма | К какой сфере относится (избирательная система, социальная сфера, государственное управление и т.д.) |
|-------------------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Проанализируйте Постановление Верховного Суда РФ от 17.11.2017 N 11-АД17-44
Требование: Об отмене судебных актов о привлечении к ответственности, предусмотренной ч. 5 ст. 5.26 КоАП РФ, за осуществление иностранным гражданином миссионерской деятельности с нарушением требований законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Решение: Судебные акты изменены, из них исключено указание на назначение заявителю административного наказания в виде административного выдворения за пределы Российской Федерации. Как аргументировал Верховный суд незаконность административного наказания гражданину Индии? (ПК-3, УК-1, УК-4, ПК-2, УК-5).

3. Проанализируйте Апелляционное определение Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ от 17.07.2017 N АПЛ17-216
Требование: О признании религиозной организации экстремистской, запрете ее деятельности, ликвидации, исключении сведений из ЕГРЮЛ, обращении имущества в собственность РФ. Обстоятельства: по мнению уполномоченного органа, организация осуществляет экстремистскую деятельность. Как судебный орган аргументировал возможность ликвидации религиозной организации на территории России?

4. Составьте обращение в правоохранительные органы по факту выявления экстремизма.

5. Сформируйте пакет документов для государственной регистрации религиозного объединения «Студенты Веры», каким образом будете осуществлять религиозное обучение? (УК-1, УК-4, ПК-2).
6. Проанализируйте судебную практику по делам об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 5.26 "Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях" Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.06.2019).
7. Проанализируйте Письмо ФНС РФ от 20.06.2005 N ГВ-6-21/499@ "О земельном налоге и налоге на имущество организаций" (вместе с <Письмом> Минфина РФ от 24.05.2005 N 03-06-02-02/41), какие особенности налогового режима установлены для религиозных организаций? (ПК-3, УК-5).
8. Приведите примеры подзаконных актов, регулирующих взаимодействие органов публичной власти с религиозными и отдельными этническими группами. Как этот вопрос решается на уровне республик в составе России? (УК-5, УК-2).

| | |
|--|---|
| <p>Этнологическая экспертиза:</p> <p>А) научное исследование национальности гражданина, совершившего преступное деяние;</p> <p>Б) научное исследование высказываний, на наличие словесных оборотов, содержащих призыв к разжиганию национальной ненависти;</p> <p>В) научное исследование влияния изменений исконной среды обитания малочисленных народов и социально-культурной ситуации на развитие этноса;</p> <p>Г) научное исследование влияния изменений исконной среды обитания малочисленных народов на психическое развитие личности.</p> | <p>УК-1</p> <p>ПК-3</p> <p>УК-5</p> |
| <p>Какой Указ Президента РФ закрепляет правовые инструменты реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:</p> <p>А) Указ Президента РФ от 10.12.2021 № 900 «О противодействии однополым бракам»;</p> <p>Б) Указ Президента РФ от 15.06.2012 № 433 «О патриотическом и духовном воспитании молодёжи в Российской Федерации»;</p> <p>В) Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Г) Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «О реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей».</p> | <p>УК-4</p> <p>УК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>УК-5</p> |
| <p>В каком СМИ осуществляется официальная публикация перечня организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Законом о противодействии экстремизму:</p> <p>А) Официальный сайт Президента РФ;</p> <p>Б) Парламентская газета;</p> <p>В) Вестник Верховного суда РФ;</p> <p>Г) Российская газета.</p> | <p>УК-4</p> <p>УК-1</p> <p>ПК-2</p> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>Консульский патент – это:</p> <p>А) документ, удостоверяющий полномочия консула;</p> <p>Б) нормативный акт, принимаемый консулом;</p> <p>В) удостоверение личности консула;</p> <p>Г) документ, разрешающий консулу заниматься предпринимательской деятельностью в стране пребывания.</p> | <p>УК-4</p> <p>УК-1</p> |
| <p>Экстремистская идеология –</p> <p>А) совокупность взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство «цветных революций»;</p> <p>Б) совокупность взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов;</p> <p>В) совокупность материальных ресурсов для разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов;</p> <p>Г) совокупность взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство реализации политических амбиций.</p> | <p>ПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>УК-1</p> |
| <p>Копия вступившего в законную силу решения о признании информационных материалов экстремистскими направляется судом в федеральный орган государственной регистрации в:</p> <p>А) течение тридцати рабочих дней;</p> <p>Б) течение десяти дней;</p> <p>В) трехдневный срок;</p> <p>Г) незамедлительно.</p> | <p>ПК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>УК-1</p> |
| <p>Конфессия –</p> <p>А) особенность вероисповедания в пределах определённого религиозного учения;</p> <p>Б) общность людей, связанных верой в определенного лидера-наставника;</p> <p>В) религиозное образование, в рамках которого люди получают духовные саны;</p> <p>Г) это нахождение в объекте религиозного культа.</p> | <p>ПК-2</p> <p>УК-4</p> <p>УК-1</p> |
| <p>Идеология насилия –</p> <p>А) совокупность взглядов и идей, оправдывающих применение насилия для достижения политических, идеологических, религиозных и иных целей;</p> <p>Б) совокупность взглядов и идей, оправдывающих применение насилия в отношении представителей власти;</p> <p>В) совокупность взглядов и идей, оправдывающих применение насилия;</p> <p>Г) совокупность идей и взглядов внутри религиозных сект.</p> | <p>ПК-2</p> <p>УК-4</p> <p>УК-1</p> |
| <p>Согласно Конституции РФ, Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти:</p> <p>А) все субъекты Российской Федерации между собой равноправны;</p> <p>Б) республики имеют более высокий статус, чем иные субъекты Российской Федерации;</p> <p>В) республики имеют равный статус с краями и областями;</p> | <p>ПК-3</p> <p>УК-5</p> |

| | |
|--|-------------------------|
| Г) республики имеют равный статус с городами федерального значения. | |
| <p>Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния:</p> <p>А) влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от пятнадцати тысяч до ста тысяч рублей;</p> <p>Б) влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от тридцати тысяч до шестидесяти тысяч рублей; на должностных лиц - от шестидесяти тысяч до ста тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до трехсот тысяч рублей.</p> <p>В) влекут наложение административного ареста на срок до пятнадцати суток с административным выдворением за пределы Российской Федерации; на должностных лиц - от шестидесяти тысяч до ста тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до трехсот тысяч рублей.</p> <p>Г) влекут только для должностных лиц наложение штрафа - от шестидесяти тысяч до ста тысяч рублей.</p> | <p>ПК-3</p> <p>УК-5</p> |
| Какие сведения о ликвидированных или запрещенных организациях содержатся в перечне, утв. п. п. 2, 3, 8 Порядка ведения перечня общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых вступило в законную силу решение суда о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (Приказ Минюста России от 12.02.2021 № 18)? | <p>ПК-2</p> <p>УК-5</p> |
| Перечислите инструменты реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации. | УК-1 |
| Какие факты излагаются в мотивировочной части предостережения прокурора о недопустимости нарушения закона (экстремистской деятельности)? | <p>ПК-3</p> <p>УК-1</p> |
| Какие налоговые льготы предусмотрены для коренных малочисленных народов России в сфере земельных участков? | ПК-3 |
| В республике Татарстан, задержанный по подозрению в совершении преступления гражданин Б. был доставлен в отделение дежурной части полиции. Гражданин Б. сказал, что на все вопросы будет отвечать на языке республики. Сотрудник полиции потребовал, чтобы протокол велся исключительно на русском языке. | <p>ПК-3</p> <p>УК-1</p> |
| <i>Правомерно ли требование сотрудника полиции?</i> | |
| Что обязан сделать гражданин РФ, получивший иное гражданство? | ПК-2 |
| В Сирии, в рамках бракоразводного процесса судья должен вынести процессуальное решение, | ПК-1 |
| <i>Какими мусульманскими источниками права будет руководствоваться судья?</i> | |
| В Иране местная жительница появилась в общественном месте без паранджи и без сопровождения мужа. | ПК-1 |

| | |
|---|-------------------------------|
| <p><i>Какое уголовное наказание может быть к ней применено в данной ситуации, согласно нормам Уголовного кодекса Ирана?</i></p> | |
| <p>One of the critical gaps between the nomadic population and the mainstream population is access to basic education. The objectives of this project are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. to evaluate and assess best practices in the sphere of free pre-school education for Indigenous children in the North (Arctic and Subarctic), including provision of traditional knowledge about state and national history and culture, native and state language, and traditional economic activities; 2. to arrange the exchange of information with the stakeholders on a regular basis, aimed at sharing the best practices in the sphere of preschool education programs and projects oriented to smooth transitions of pre-school children to elementary school; 3. to draft educational programs and teaching materials in the sphere of pre-school education for Indigenous children; and 4) to create an official Internet portal dedicated to the Project and implementing its outcomes. <p><i>О чем вышеизложенный текст?</i></p> | <p>УК-4 ПК-3 УК-5</p> |
| <p>Раскройте два основных подхода в соотношении права и религии?</p> | <p>УК-1 УК-4 ПК-3</p> |
| <p>При приеме на работу охранником православного храма, работодатель отказал, сославшись на то, что претендент на должность атеист и по объективным причинам не может быть допущен в здание.</p> <p><i>Дайте правовую оценку ситуации.</i></p> | <p>ПК-3 УК-4 УК-5</p> |
| <p>Одновременно с решением о признании информационных материалов экстремистскими судом принимается решение _____.</p> | <p>УК-4 ПК-3</p> |
| <p>ГПК Грузии предусматривает присягу свидетелей как в религиозной, так и в нерелигиозной форме (ч. ч. 5 и 6 ст. 153). Если свидетель заявляет, что в силу своих убеждений или по иным соображениям отказывается от принесения присяги, он должен дать свои показания заменяющим клятву подтверждением (ч. 7 ст. 153).</p> <p><i>Есть ли аналогичная обязанность в ГПК России и почему?</i></p> | <p>ПК-1 ПК-3 УК-5</p> |
| <p>Какие правовые инструменты реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей определены в Указе</p> | <p>ПК-3</p> |

| | |
|--|--------------|
| Президента РФ № 809? | |
| Кого следует указывать в качестве истца при составлении административного искового заявления о признании незаконным предупреждения прокурора (или: Министерства юстиции Российской Федерации) о недопустимости деятельности, содержащей признаки экстремизма? | ПК-1 УК-4 |
| При проведении важных деловых переговоров с партнером из Китая, следует ли делать поклон при встрече? | УК-4 УК-1 |
| Каковы особенности обращения с деловыми партнерами из Германии, имеющими ученые степени? | УК-4 ПК-3 |
| Гражданка Н. случайно узнала от малолетней дочери, что в школе она и одноклассники посещают факультатив «Учение о слове Божиим», где детям разъясняют ценности православной религии. <i>Допустима ли такая форма обучения и воспитания без согласия родителей?</i> | ПК-3 УК-1 |
| Руководитель религиозной организации «Христиане первого дня» в интервью местному телеканалу заявил о необходимости депортировать всех мусульман с территории России, поскольку исторически Россия – православное государство (о том, личное это мнение или позиция организации – в интервью указано не было). <i>Что нужно сделать религиозной организации, чтобы из-за высказывания руководителя не началась процедура ликвидации.</i> | ПК-3 УК-1 |
| Какой юридический документ может составить руководитель религиозной организации в случае, если посчитает отказ Минюста России в государственной регистрации его религиозной организации незаконным? | ПК-1 ПК-3 |
| Публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих. <i>Определите состав указанного преступления (объективная сторона, субъективная сторона).</i> | ПК-2 |
| Публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих. <i>Определите состав указанного преступления (объект, субъект).</i> | ПК-2 ПК-3 |
| В годовщину Великой отечественной войны гражданин К. опубликовал у себя в мессенджере «Вацап» фото профиля с изображением знамен Вермахта с подписью: «Скажем «нет» нацизму!». <i>Можно ли привлечь гражданина К. к ответственности по ст. 20.3 КоАП (Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики</i> | ПК-2 ПК-3 |

| | |
|---|--|
| или символики, либо атрибуты или символики экстремистских организаций, либо иных атрибуты или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами)? | |
| <p>Иностранец гражданин Б., находясь на территории России допустил публичные высказывания, осуждающие проведение специальной военной операции на Украине, призвал саботировать призывную компанию солдат-срочников.</p> <p><i>Будет ли распространяться на иностранного гражданина уголовная ответственность за дискредитацию вооруженных сил РФ?</i></p> | <p>ПК-3 УК-5</p> |
| <p>В отношении сетевого издания "Е1.РУ Екатеринбург онлайн", разместившего 02 мая 2019 года в 15:13 на сайте информацию "Победил сотрудник зоопарка: репортаж из екатеринбургского клуба, где выбрали лучшую травести-диву", оказавшуюся в неограниченном доступе, начальником отдела контроля (надзора) в сфере массовых коммуникаций Управления Роскомнадзора вынесено определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении в отношении редакции сетевого издания "Е1.РУ Екатеринбург онлайн" ввиду отсутствия состава административного правонарушения.</p> <p><i>Какой характер сведений должен быть у информации, чтобы она не относилась к категории пропаганды?</i></p> | <p>ПК-2 ПК-3 УК-5</p> |
| <p>Новеллой Конституции РФ 2020 года стало дополнение ч. 2 ст. 67.1: "Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство".</p> <p><i>Означает ли эта поправка отказ от светского характера Российского государства, согласно разъяснениям Конституционного Суда РФ, изложенным в Заключении от 16 марта 2020 г.?</i></p> | <p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-5</p> |
| <p>Гражданин П. на своей странице в социальной сети «В контакте» разместил картинку разорванным портретом Президента, под которой написал пост о необходимости революционного переворота.</p> <p><i>По какой статье УК РФ следует квалифицировать действия гражданина П.?</i></p> | <p>ПК-2 ПК-3</p> |
| <p>Согласно Письму ФНС РФ от 20.06.2005 N ГВ-6-21/499 "О земельном налоге и налоге на имущество организаций" (вместе с <Письмом> Минфина РФ от 24.05.2005 N 03-06-02-02/41), какие особенности налогового режима установлены для религиозных организаций?</p> | <p>ПК-1 ПК-3</p> |
| <p>Мать несовершеннолетнего А. запретила ему слушать песни группы Rammstein, сказав, что это экстремистские материалы.</p> <p><i>Кто определяет наличие в аудио-видео или письменных материалах</i></p> | <p>ПК-2</p> |

| | |
|--|----------------------|
| <i>признаки экстремизма?</i> | |
| <p>По заключению специалиста № 16/22 на экспертизу представлена видеозапись, на которой гражданка А. допускает оскорбительные характеристики водителя Х. (обсценная лексика, неприличная форма), выделяемого по признакам национальности, языка (не русский, не русскоговорящий), а также содержатся унижающие достоинство оскорбительные высказывания, обосновывающие умаление прав и свобод человека (депортация, наказание без суда, самосуд) в связи с его национальной и (или) языковой принадлежностью по признаку - "не принадлежащий к русским (русскоговорящим)".</p> <p><i>Признаки какого состава правонарушения (КоАП РФ), усматриваются в действиях гражданки А.?</i></p> | <p>ПК-2 ПК-3</p> |
| <p>Как следует передавать визитную карточку деловому партнеру из Китая?</p> | <p>УК-4</p> |
| <p>Гражданин П. в личной беседе с вами заявил, что он является русским националистом, настоящим патриотом своей страны. Передал вам почитать печатный вариант манифеста Алексея Ганина: «Манифест русских националистов». Сказал, что в России должна быть монархия, революционным путем.</p> <p><i>Какое проявление экстремизма описано в данной ситуации?</i></p> | <p>ПК-3</p> |
| <p>Определите размер государственной пошлины при подаче административного искового заявления о признании ненормативного правового акта недействительным и о признании решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц незаконными (для организаций)? Каким НПА будете руководствоваться?</p> | <p>ПК-2 ПК-3</p> |
| <p>Находясь на деловых переговорах с представителями ОАЭ вы увидели, как мужчины, встречаясь, похлопывают друг друга по спине, прикасаются щеками, могут обменяться поцелуями. Стараясь следовать их обычаям, вы прикоснулись щеками с представителем их делегации-женщиной.</p> <p><i>Допустимо ли подобное поведение с представителями ОАЭ? Как подобает приветствовать женщину?</i></p> | <p>УК-4 ПК-3</p> |