

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2026 09:54:38
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484056a8c0b3c307a9931e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

03.12.2025 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Национальная и региональная экономика
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н. Поздеева О.Г.	
Доцент, к.э.н. Ефимова Е.Г.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний основ и принципов функционирования и развития экономической деятельности в сфере национальной экономики и на уровне отдельных регионов страны, ознакомление с системой факторов, влияющих на организацию и развитие национальной и региональной экономики, формирование способности оценки показателей состояния национальной экономики и экономики отдельных регионов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	144	16	8	8	124	4
Семестр 6						
Экзамен, Курсовая работа	180	16	8	8	155	5
	324	32	16	16	279	9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
исполнительно-распорядительный	

<p>ПК-1 Владение навыками обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: законодательство, индивидуальные правовые акты федерального, регионального и местного уровней в сфере обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений: полномочия и структуру органов государственной власти и местного самоуправления; вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти; принципы и факторы политико-административного устройства</p> <p>ИД-2.ПК-1 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; проводить правовой анализ и делать логичные выводы, основанные на нормах права и законодательства.</p> <p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт работы в автоматизированной системе обеспечения законодательной деятельности Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p>
<p>проектный</p>	
<p>ПК-3 Владение навыками разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, обеспечения законопроектной работы</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: основные направления и приоритеты государственной политики в сфере законодательства по вопросам полномочий федеральных государственных органов; знание судебной практики Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере законодательства по вопросам полномочий федеральных государственных органов, а также развития законодательства; основные направления и приоритеты государственной политики в сфере реализации национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"; механизм "регуляторной гильотины", организацию и осуществление мониторинга правоприменения и совершенствования законодательства Российской Федерации,</p>

ПК-3 Владение навыками разработки проектно-нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, обеспечения законопроектной работы	ИД-2.ПК-3 Уметь: собирать, обобщать, анализировать и оценивать информацию о состоянии законодательства РФ; использовать правила юридической техники для составления нормативных правовых актов
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт проведения правовой экспертизы: выяснения точного смысла, содержания нормативных правовых актов (норм), при использовании различных видов толкования законопроектов; работы со справочными правовыми системами "Консультант Плюс", "Гарант" на профессиональном уровне

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Часов					
		Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		14					
Тема 1.	Научные основы национальной экономики (ПК-1, ПК-3)	28	1		1	26	
Тема 2.	Факторы и показатели оценки состояния развития национальной экономики	28	2		2	24	
Тема 3.	Структура национальной экономики (ПК-1, ПК-3)	28	2		2	24	
Тема 4.	Ресурсы экономической деятельности (ПК-1, ПК-3)	28	2		2	24	
Тема 5.	Государственная социально-экономическая политика и обеспечение деятельности органов	28	1		1	26	
Семестр 6		17					
Тема 6.	Теоретико-методологические основы региональной экономики	31	1			30	
Тема 7.	Территориальное устройство экономики (ПК-1, ПК-3)	34	2		2	30	
Тема 8.	Структура экономики региона (ПК-1, ПК-3)	34	2		2	30	
Тема 9.	Финансовые ресурсы региона (ПК-1, ПК-3)	33	1		2	30	
Тема 10.	Инвестиционная деятельность в регионе (ПК-1, ПК-3)	39	2		2	35	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
тема 1	доклад с презентацией (Приложение 4)	Темы докладов предлагаются на выбор. Оценивается умение излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие	5 баллов
тема 2	доклад с презентацией (Приложение 4)	Темы докладов предлагаются на выбор. Оценивается умение излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию	5 баллов
тема 1, 2	тест и практическое задание (Приложение 4)	тестовое задание из 15 вопросов и практическое задание из 2 задач	5 баллов за тест 5 баллов за каждую задачу
тема 3	Практическое задание (Приложение 4)	Практическое задание по анализу ВЭД (по ОКВЭД) национальной экономики и решение задачи по методам расчёта ВВП и основных макроэкономических показателей. Оценивается умение анализировать динамику показателей с выявлением	по 5 баллов за каждое задание
тема 4	Практическое задание и тест (Приложение 4)	Тест из 10 вопросов и практические задания (составление модели МОБ, расчёт показателей, анализ отрасли). Оценивается умение анализировать динамику показателей с выявлением основных факторов влияния, излагать	по 5 баллов за каждый вид задания

тема 5	Практические задания и тест (Приложение 4)	Практические задания (анализ документов стратегического планирования, решение задач) и тест из 15 вопросов. Оценивается умение анализировать динамику показателей с выявлением основных факторов влияния, излагать суть поставленной задачи с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, формулировать выводы и кратко излагать результаты анализа. Результаты анализа представить в виде презентации с докладом.	по 5 баллов за каждый вид задания
тема 6, 7	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 5 баллов
тема 8	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 5 баллов
тема 9, 10	тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	до 6 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
5 семестр (За)	Билет к зачёту (Приложение 5)	20 билетов, каждый из которых состоит из 1 теоретического вопроса и практического задания	до 100 баллов
6 семестр (Эк)	Билет к экзамену (Приложение 5)	20 билетов, каждый из которых состоит из 2 теоретических вопросов и практического задания	до 100 баллов
6 семестр (КР)	Курсовая работа	Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7).	до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Научные основы национальной экономики (ПК-1, ПК-3)

Подходы к понятию «национальная экономика». Понятия нации и национальной экономики. Этапы становления национальной экономики как науки. Роль исторической школы Германии в развитии теории национальной экономики. Современные трактовки понятия "национальная экономика". Понятие «экономическая деятельность». Признаки экономической деятельности. Взаимосвязи с другими терминами. Основные цели организации экономической деятельности. Национальная экономика как система: понятие и структура. Субъекты национальной экономики. Система отношений национальной экономики. Модель кругооборота. Форма координации. Отношения собственности. Типы хозяйственных систем. Критерии классификации хозяйственных систем. Характерные черты экономических систем различных типов. Смешанная экономическая система: понятие, сущность, основные характеристики. Модели смешанных национальных хозяйственных систем: американская, германская, шведская, японская, китайская. Особенности российской экономической модели.

Тема 2. Факторы и показатели оценки состояния и развития национальной экономики (ПК-1, ПК-3)

Понятие «фактор» и его характеристика. Внешние и внутренние факторы. Внешние факторы: экономические, политические, демографические, культурные. Внутренние факторы: экономико-географические, экономические, социально-демографические, технологические, общественно-политические, экологические, организационно-управленческие, исторические, правовые, информационные. Взаимосвязь внутренних и внешних факторов. Понятие «макроэкономические показатели». Необходимость макроэкономических расчетов. Классификация макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) как интегральный показатель экономической деятельности. ВВП и его отличие от ВНП. Методы расчета ВВП: конечного использования; распределительный; производственный. Номинальные и реальные показатели. Основные социально-экономические показатели: группировка и характеристика.

Тема 3. Структура национальной экономики (ПК-1, ПК-3)

Структура экономики: понятие, сущность. Типы структур, подвергаемых экономическому анализу. Параметры изучения экономической структуры страны. Система классификации экономической информации. Виды экономических структур. Отраслевая структура: традиционный и современный подходы. Виды экономической деятельности и их характеристика. Макроэкономические пропорции: понятие, сущность. Виды пропорций: общеэкономические; межотраслевые; внутриотраслевые; территориальные; межгосударственные. Классификация макроэкономических пропорций по форме отображения: натурально-вещественные; стоимостные; пропорции распределения трудовых ресурсов. Межотраслевой баланс в экономике. Модель межотраслевого баланса. Общеэкономические пропорции между секторами национальной экономики.

Тема 4. Ресурсы экономической деятельности (ПК-1, ПК-3)

Понятие «экономические ресурсы». Понятия «национальное богатство», «национальное имущество». Материальное и нематериальное богатство общества.

Элементы национального богатства по различным методологиям расчета.

Оценка национального богатства, баланс активов и пассивов. Финансовые и нефинансовые активы. Понятие «нефинансовые активы». Произведенные нефинансовые активы. Материальные произведенные активы: основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования. Нематериальные произведенные активы: затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригинальные произведения развлекательного жанра, литературы и искусства. Непроизведенные активы: материальные (земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы) и нематериальные (патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, «гудвилл»). Финансовые активы.

Структура и современное состояние национального богатства России.

Понятия «потенциал», «экономический потенциал». Базовые и небазовые экономические потенциалы.

Активная и пассивная части экономического потенциала.

Виды ресурсов совокупного экономического потенциала.

Тема 5. Государственная социально-экономическая политика и обеспечение деятельности органов государственной власти (ПК-1, ПК-3)

Понятия «социально-экономическая политика», «государственная экономическая политика», «регулирование экономики», «государственное регулирование экономики».

Показатели, отражающие роль государства в социально-экономической сфере, экономике, экономическое прогнозирование, объекты и предметы государственного воздействия, методы государственного регулирования.

Цель и задачи государственного регулирования экономики, необходимость государственного вмешательства в экономику и сферы такого вмешательства. Содержание государственного регулирования национальной экономики, инструменты государственного регулирования национальной экономики, объект и предмет государственного регулирования.

Тема 6. Теоретико-методологические основы региональной экономики (ПК-1, ПК-3)

Становление региональной экономики как отрасли экономической науки. Актуальность региональных исследований в современных условиях. Определение термина «региональная экономика». Основные задачи региональной экономики. Объекты исследования региональной экономики. Обеспечение деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации государственных предприятий и учреждений. Основы разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, обеспечения законопроектной работы.

Тема 7. Территориальное устройство экономики (ПК-1, ПК-3)

Территориальная организация экономики в РФ. Понятие и основные признаки макрорайонов, мезорайонов, микрорайонов.

Тема 8. Структура экономики региона (ПК-1, ПК-3)

Отраслевая структура экономики региона. Традиционный подход к выделению отраслевой структуры экономики. Отрасль. Отрасли материального производства, отрасли непродуцированной сферы. Структура экономики по секторам: первичный, вторичный, третичный, четвертичный сектора. Современный подход к выделению отраслевой структуры экономики. Экономическая деятельность. Валовой региональный продукт – интегральный показатель экономики региона.

Тема 9. Финансовые ресурсы региона (ПК-1, ПК-3)

Бюджет региона (субъекта Федерации). Понятие консолидированного бюджета региона. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий. Региональные финансы: понятие, сущность, состав. Экономическая сущность региональных финансов. Механизм формирования доходной части территориальных бюджетов. Закрепленные доходы, регулируемые доходы. Структура доходной части бюджета региона по источникам поступлений: налоговые доходы, неналоговые доходы, имущественные доходы. Структура расходной части бюджета региона. Текущие расходы, капитальные расходы. Специфика расходов бюджетов регионов РФ на современном этапе.

Тема 10. Инвестиционная деятельность в регионе (ПК-1, ПК-3)

Понятие инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Формы инвестиций. Капиталообразующие инвестиции. Основные источники инвестиций. Классификация инвестиций. Основные признаки классификации инвестиций: форма собственности; объекты вложения средств; характер участия в инвестиционном процессе; пространственный признак; период инвестирования. Инвестиционный климат региона. Инвестиционный потенциал (инвестиционная емкость) и инвестиционный риск. Основные категории инвесторов: стратегические инвесторы, производственные инвесторы, частные инвесторы, спекулянты. Инвестиционная привлекательность региона. Региональная инфраструктура.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Факторы и показатели оценки состояния и развития национальной экономики (ПК-1, ПК-3)

Факторы НЭ:

1. Понятие «фактор» и его характеристика. Внешние и внутренние факторы.
2. Внешние факторы: экономические, политические, демографические, культурные.
3. Внутренние факторы.
4. Взаимосвязь внутренних и внешних факторов.
5. Анализ факторов российской экономики.

Показатели СНС:

1. Понятие «макроэкономические показатели», «система макроэкономических показателей». Необходимость макроэкономических расчетов.
2. Классификация макроэкономических показателей. Взаимосвязи между макроэкономическими показателями.
3. Валовой внутренний продукт как интегральный макроэкономический показатель.
4. Методы расчета ВВП и их характеристика.
5. Валовой национальный доход и его характеристика.
6. Номинальный и реальный ВВП.
7. Основные социально-экономические показатели: группировка и характеристика.

Тема 3. Структура национальной экономики (ПК-1, ПК-3)

1. Структура национальной экономики: понятие, сущность.
2. Типы структур, подвергаемых экономическому анализу. Параметры изучения экономической структуры.
3. Общероссийские экономические классификаторы и их использование для структурирования экономической деятельности.
4. Виды структур экономики. Их характеристика
5. Отраслевая структура: традиционный и современный подходы.
6. Макроэкономические пропорции: понятие, сущность. Виды пропорций. Классификация макроэкономических пропорций.
7. Межотраслевой баланс: понятие и структура.
8. Современные тенденции изменения макроэкономических пропорций.

Тема 4. Ресурсы экономической деятельности (ПК-1, ПК-3)

1. Структура национальной экономики: понятие, сущность.
2. Типы структур, подвергаемых экономическому анализу. Параметры изучения экономической структуры.
3. Общероссийские экономические классификаторы и их использование для структурирования экономической деятельности.
4. Виды структур экономики. Их характеристика
5. Отраслевая структура: традиционный и современный подходы.
6. Макроэкономические пропорции: понятие, сущность. Виды пропорций. Классификация макроэкономических пропорций.
7. Межотраслевой баланс: понятие и структура.
8. Современные тенденции изменения макроэкономических пропорций.

Тема 5. Государственная социально-экономическая политика и обеспечение деятельности органов государственной власти (ПК-1, ПК-3)

1. Понятия «социально-экономическая политика» и его сущность.
2. Ключевые понятия регулирования национальной экономики: «государственная экономическая политика», «регулирование экономики», «государственное регулирование экономики».
3. Показатели, отражающие роль государства в социально-экономической сфере, экономике, сложившиеся подходы к государственному регулированию национальной экономикой.
4. Объекты и предметы государственного воздействия, методы государственного регулирования.
5. Цель и задачи государственного регулирования экономики, необходимость государственного вмешательства в экономику и сферы вмешательства.
6. Обоснование государственного вмешательства в регулирование национальной экономикой и сферы такого вмешательства.
7. Функции государственного воздействия на национальную экономику: законотворчество, администрирование, информирование, регулирование, контроль.
8. Инструменты государственного регулирования: экономическое прогнозирование, программирование и бюджетирование экономического развития, индикативное планирование, прямые и косвенные методы. Содержание государственного регулирования национальной экономики.

Тема 7. Территориальное устройство экономики (ПК-1, ПК-3)

Сравните составы экономических районов, федеральных округов, макрорегионов. Определите в чем они схожи, а в чем отличаются

Задание.

Дать сравнительную оценку социально-экономического состояния экономических районов, федеральных округов, макрорегионов по основным показателям.

Тема 8. Структура экономики региона (ПК-1, ПК-3)

Задания.

1. Используя статистические данные, рассчитайте коэффициенты локализации по занятости, сделайте вывод о специализации анализируемого региона, опишите ядро отраслей, сделайте вывод, полиотраслевую или моноотраслевую структуру имеет исследуемый регион.
2. На основании статистических данных рассчитайте темпы роста объемов ВРП в одном из регионов Центрального ФО, а также в самом Центральном ФО цепным методом, постройте графики.
3. Рассчитайте объем ВРП, приходящийся на душу населения в выбранном регионе, а также в самом Центральном ФО.
4. На основании результатов предыдущего задания, рассчитайте темпы роста объемов ВРП на душу населения в выбранном регионе Центрального ФО, а также в самом Центральном ФО цепным методом, постройте графики.

Тема 9. Финансовые ресурсы региона (ПК-1, ПК-3)

Задания.

1. Используя данные, размещенные на официальном портале Федеральной службы государственной статистики (Режим доступа: www.gks.ru – Каталог публикаций – сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели»), а также на официальном портале Федерального Казначейства РФ (Режим доступа: www.roskazna.ru) проанализируйте структуру доходной и расходной частей бюджетов двух регионов, входящих в состав разных экономических районов (по выбору студента). Рассчитайте удельный вес бюджетов исследуемых регионов в бюджетах экономических районов, в состав которых данные регионы входят. Рассчитайте уровень бюджетной результативности и бюджетной обеспеченности регионов РФ.
2. Рассчитайте удельный вес бюджетов исследуемых регионов в бюджетах экономических районов, в состав которых данные регионы входят. Проанализируйте территориальную структуру доходной и расходной частей бюджета субъекта РФ (по выбору студента).

Тема 10. Инвестиционная деятельность в регионе (ПК-1, ПК-3)

Задания.

1. Используя данные, размещенные на официальном портале Федеральной службы государственной статистики (Режим доступа: www.gks.ru – Каталог публикаций – сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели») рассчитайте показатели: объем инвестиций в ОК на душу населения, удельный вес инвестиций в ОК региона (по выбору студента) в общем объеме инвестиций в ОК в ФО, в состав которого входит субъект РФ за пять лет. Проанализируйте структуру инвестиций в ОК по формам собственности и по видам деятельности.
2. Проанализируйте тенденции изменения инвестиционного потенциала и инвестиционного риска субъекта РФ (по выбору студента) на основе данных рейтинга инвестиционной привлекательности субъектов РФ за последние 10 лет. Определите 10 самых лучших и 10 самых худших субъектов РФ по уровню инвестиционной привлекательности.
3. Рассчитать обеспеченность населения социальной инфраструктурой (регион по выбору студента).

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Факторы и показатели оценки состояния и развития национальной экономики (ПК-1, ПК-3)

Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Выполнение заданий по теме

Тема 3. Структура национальной экономики (ПК-1, ПК-3)

Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Выполнение заданий по теме

<p>Тема 4. Ресурсы экономической деятельности (ПК-1, ПК-3) Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.Выполнение заданий по теме.</p>
<p>Тема 5. Государственная социально-экономическая политика и обеспечение деятельности органовгосударственной власти (ПК-1, ПК-3) Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.Выполнение заданий по теме.</p>
<p>Тема 6. Теоретико-методологические основы региональной экономики (ПК-1, ПК-3) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников идополнительных источников. Подготовка к тесту</p>
<p>Тема 7. Территориальное устройство экономики (ПК-1, ПК-3) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников идополнительных источников. Подготовка к тесту</p>
<p>Тема 8. Структура экономики региона (ПК-1, ПК-3) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников идополнительных источников. Подготовка к тесту</p>
<p>Тема 9. Финансовые ресурсы региона (ПК-1, ПК-3) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников идополнительных источников. Подготовка к тесту</p>
<p>Тема 10. Инвестиционная деятельность в регионе (ПК-1, ПК-3) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников идополнительных источников. Подготовка к тесту</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещается курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Лимонов Л. Э., Жихаревич Б. С., Русецкая О. В., Батчаев А. Р., Березин М. П., Власова Т. В., Жунда Н. Б., Кадочников Д. В., Карелина И. А., Колчинская Е. Э., Лебедева Н. А., Савулькин Л. И., Табачникова Д. А., Чарушина О. Б. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 445 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560114>

3. Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 517 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560938>

4. Цветков В.А., Шманев С.В., Альпидовская М.Л., Луговской А.М., Руденко Л.Г., Сибирская Е.В., Овешникова Л.В., Донцова О.И., Луговская Е.А., Соколов Д.П., Цветков В.А., Шманев С.В. Национальная экономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 446 – Режим доступа: <https://book.ru/book/956986>

5. Сидорович А. В., Аксаков А. Г., Битюкова В. Р., Криничанский К. В., Кузнецова О. В., Кульков В. М., Прокофьева М. А., Разумов А. А., Разумова Т. О., Смирнов Н. В., Тарануха Ю. В., Теняков И. М., Хубиев К. А., Шокаманов Ю. К. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 564 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561289>

Дополнительная литература:

1. Акмаева Р. И., Амиров Р.А., Асалиева З.А., Бондаренко Н.Е., Бурцева Т.А., Вершинина А.А., Горяинова Л.В., Дмитриев С.Г., Дубовик М.В., Ермолаев С.А., Комарова И.П., Кузнецова О. Д., Максимова Т.П., Маньковский И.А., Новикова Е.С., Осипов В.С., Савинова М.В., Сигарев А.В., Сизова Д.А., Сизова Т.В., Трофимовская А.В., Трындына Н.С., Фролов А.В., Чередниченко О.В., Шапошников А.М. Структурная модернизация российской экономики: угрозы, возможности, перспективы [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 205 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2144523>

2. Куимов В.В., Сердюк С.С., Ямщиков А.С., Бухарова Е.Б., Шишацкий Н.Г., Самусенко С.А., Воронцова И. П., Лихтер А.В., Мельникова Т.А., Нагаева О.С., Пыжев А.И., Ревкуц А.В., Брюханова Е.А. Сибирь-2023. На пути социально-экономической трансформации [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 222 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2092323>

3. Назин К. Н., Кокурин Д. И. Экономика России. Инфраструктура [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 277 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/565636>

4. Цветков В.А., Левин С.Н., Толкачев С.А., Макарова И.В., Арефьев П.В., Брижак О.В., Цветков В.А., Левин С.Н. Национальная экономика. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 224 – Режим доступа: <https://book.ru/book/961100>

5. Архипова Л.С., Бузулуцкий М.И., Владимирова О.Н., Гагарина Г.Ю., Горохова И.В., Гретченко А.И., Ерохина Е.В., Ефимова М.В., Жигун Л.А., Зундэ В.В., Кузина Е.С., Овешникова Л.В., Полтарыхин А.Л., Потравный И.М., Седова Н.В., Сибирская Е.В., Сорокина Н.Ю., Сушко О.П., Фоменко Н.М., Чайникова Л.Н. Актуальные вопросы экономического развития России: теория и практика [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Русайнс, 2025. - 390 – Режим доступа: <https://book.ru/book/960375>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачёту (4 семестр)

1. Нация: подходы к понятию нация. Основные положения экономической концепции нации. Этапы становление понятия национальной экономики как науки.
2. Экономическая деятельность: понятие, цели и функции в национальной экономике. Национальная экономика как система экономических отношений.
3. Национальная экономика как система: понятие, свойства, структура. Базовая схема национальной экономики. Признаки и цели национальной экономики.
4. Структура системы национальной экономики. Модель кругооборота. Базовая схема национальной экономики.
5. Типы хозяйственных систем. Современные модели рыночной экономики.
6. Внешние и внутренние факторы функционирования национальной экономики: группы и конкретные примеры.
7. Методы расчета ВВП, элементы ВВП по различным методам расчета. Характеристики ВВП как интегрального показателя, характеризующего состояние национальной экономики. Номинальный и реальный ВВП. Недостатки ВВП как ключевого показателя.
8. Макроэкономические показатели валового выпуска и дохода.
9. Показатели конечного потребления, валового накопления и сбережений в национальной экономике.
10. Показатели распределения дохода. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.
11. Социально-демографические показатели национальной экономики.
12. Финансовые показатели национальной экономики.
13. Основные социально-экономические показатели, состав групп показателей. Значение в регулировании национальной экономики.
14. Показатели денежного сектора и их значение в национальной экономике. Индексы.
15. Внешние и внутренние факторы функционирования национальной экономики: группы и конкретные примеры.
16. Основные социально-экономические показатели, состав групп показателей. Значение в регулировании национальной экономики.
17. Типы структур национальной экономики; виды структур национальной экономики, базовые секторы национальной экономики.
18. Состав основных классификаторов, использующихся для структурирования национальной экономики. Параметры структурирования национальной экономики. Виды макроэкономических пропорций.
19. Модель межотраслевого баланса: понятие, структура и роль в экономическом анализе.
20. Классификация видов экономической деятельности по ОКВЭД; базовые характеристики экономической деятельности.
21. Территориальная структура национальной экономики и ее роль в экономическом анализе.
22. Формы собственности, функционирующие в национальной экономике (по общероссийскому классификатору форм собственности).
23. Национальное богатство понятие и структура. Подходы к оценке национального богатства.

24. Экономический потенциал: подходы к определению, состав и виды экономического потенциала (базовые и небазовые).
25. Ресурсы производственного, трудового, научно-технического и природного потенциалов. Элементы активной и пассивной частей экономического потенциала.
26. Характеристика институционального, материально-производственного, внешнеэкономического потенциала национальной экономики (на примере России).
27. Домашние хозяйства в национальной экономике: цели, функции и основная характеристика. Потребление и сбережение.
28. Доходы сектора домохозяйств в национальной экономике: понятие, структура. Уровень жизни. Прожиточный минимум.
29. Неравенство в распределении доходов: понятие и показатели. Политика перераспределения доходов.
30. Занятость и безработица в национальной экономике: понятие, показатели. Основные закономерности (кривая Филлипса, закон Оукена).
31. Предпринимательский сектор в национальной экономике: цели, функции. Инвестиционная деятельность и ее значение в национальной экономике.
32. Государственный сектор в национальной экономике: понятие, функции. Основные показатели. Структура государственного сектора.
33. Цели государственного регулирования, многоугольники целей государственного регулирования. Необходимость государственного вмешательства в национальную экономику, экономические функции государства.
34. Оценка роли государства в экономике: основные показатели. Инструменты и методы прямого и косвенного воздействия государства на национальную экономику.
35. Необходимость государственного вмешательства в национальную экономику, экономические функции государства.
36. Цели государственного регулирования, многоугольники целей государственного регулирования.
37. Цикличность экономического развития национальной экономики.
38. Экономический рост и устойчивое развитие. Альтернативные показатели измерения экономического развития национальной экономики.
39. Экономическая безопасность: понятие, объекты и субъекты экономической безопасности, уровни и пороговые значения экономической безопасности.

К экзамену (5 семестр)

1. Структура системы национальной экономики. Модель кругооборота. Базовая схема национальной экономики.
2. Методы расчета ВВП, элементы ВВП по различным методам расчета. Характеристики ВВП как интегрального показателя, характеризующего состояние национальной экономики. Номинальный и реальный ВВП. Недостатки ВВП как ключевого показателя.
3. Показатели конечного потребления, валового накопления и сбережений в национальной экономике.
4. Внешние и внутренние факторы функционирования национальной экономики: группы и конкретные примеры.
5. Модель межотраслевого баланса: понятие, структура и роль в экономическом анализе.
6. Типы структур национальной экономики; виды структур национальной экономики, базовые секторы национальной экономики.
7. Состав основных классификаторов, использующихся для структурирования национальной экономики. Параметры структурирования национальной экономики. Виды макроэкономических пропорций.

8. Классификация видов экономической деятельности по ОКВЭД; базовые характеристики экономической деятельности.
9. Национальное богатство понятие и структура. Подходы к оценке национального богатства.
10. Экономический потенциал: подходы к определению, состав и виды экономического потенциала (базовые и небазовые).
11. Ресурсы производственного, трудового, научно-технического и природного потенциалов. Элементы активной и пассивной частей экономического потенциала.
12. Характеристика институционального, материально-производственного, внешнеэкономического потенциала национальной экономики (на примере России).
13. Домашние хозяйства в национальной экономике: цели, функции и основная характеристика. Потребление и сбережение.
14. Доходы сектора домохозяйств в национальной экономике: понятие, структура. Уровень жизни. Прожиточный минимум.
15. Неравенство в распределении доходов: понятие и показатели. Политика перераспределения доходов.
16. Предпринимательский сектор в национальной экономике: цели, функции. Инвестиционная деятельность и ее значение в национальной экономике.
17. Государственный сектор в национальной экономике: понятие, функции. Основные показатели. Структура государственного сектора.
18. Цели государственного регулирования, многоугольники целей государственного регулирования. Необходимость государственного вмешательства в национальную экономику, экономические функции государства.
19. Оценка роли государства в экономике: основные показатели. Инструменты и методы прямого и косвенного воздействия государства на национальную экономику.
20. Необходимость государственного вмешательства в национальную экономику, экономические функции государства.
21. Цели государственного регулирования, многоугольники целей государственного регулирования.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные практические задания к зачету (4 семестр)

Задание 1. (ПК-1, ПК-3) *Выберите вариант ответа:*

1. Укажите вариант, который характеризует структуру национальной экономики:

- а) система макроэкономических пропорций в национальной экономике;
- б) совокупность пропорций и отношений её составных компонентов, взаимосвязи между ними;
- в) структура по элементам воспроизводственного процесса;
- г) структура по отраслям общественного воспроизводства.

2. К основным факторам экономического роста в стране относят:

- а) спроса, предложения, распределения;
- в) макроэкономические и микроэкономические;
- б) внутренние и внешние;
- г) внутренние и глобальные.

3. К особенным свойствам национальной экономики можно отнести:

- а) четкие границы подсистем;
- б) самоорганизация;
- в) национальная экономика — равновесная система;
- г) национальная экономика поддается точному прогнозу.

4. Выберите вариант, где представлены элементы расчёта национального богатства по методике Росстата:

- а) человеческий, природный и воспроизводимый капитал;
- б) материальные оборотные средства и домашнее имущество населения;
- в) нефинансовые (произведённые и непроизведённые) и финансовые активы;
- г) основные фонды, материальные оборотные средства и запасы, домашнее имущество населения.

5. Если ВНД превышает ВВП, тогда справедливо утверждать, что:

- а) стоимость конечных продуктов, произведенных внутри страны, больше стоимости импорта;
- б) чистые факторные доходы из-за рубежа являются положительной величиной;
- в) чистые факторные доходы из-за рубежа являются отрицательной величиной;
- г) платежный баланс страны сводится с дефицитом.

6. Основными субъектами национальной экономики являются:

- а) домашние хозяйства;
- б) предпринимательский сектор;
- в) государство;
- г) верны все ответы.

7. Модель национальной экономики создается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные.

8. Централизованно управляемая экономика характеризуется:

- а) отсутствием системы санкций;
- б) индивидуальным планированием;
- в) принципом экономической субординации;

г) отсутствием системы информации.

9. Чтобы получить величину ЧНД необходимо:

- а) к ВНД прибавить чистые налоги на производство и импорт;
- б) из ВНД вычесть трансфертные платежи;
- в) из ВНД вычесть амортизацию;
- г) к ВНД прибавить сальдо факторных доходов.

10. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности, трансферты, субсидии;
- б) доходы от сданного в аренду жилья, теневые доходы, оплата труда;
- в) трансфертные платежи, налоги и субсидии;
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

11. Валовой внутренний продукт – это:

- а) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение календарного года;
- б) стоимость всех конечных товаров и услуг, купленных по рыночным ценам на территории страны в течение календарного года;
- в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных жителями страны в течение календарного года;
- г) рыночная стоимость страны в течение календарного года.

12. К основным факторам экономического роста относятся:

- а) макроэкономические и микроэкономические;
- б) внутренние и внешние;
- в) спроса, предложения, распределения;
- г) внутренние и глобальные.

Задание 2. (ПК-3). В таблице приведены значения номинального и реального ВВП США за период 1985-1990 гг. в текущих и постоянных ценах 1987 г. Приведены значения дефлятора ВВП, для которого базисным годом является 1987. Заполните пропуски.

Год	1985	1986	1987	1988	1989	1990
Номинальный ВВП	3974,1	...	4486,7	4840,0	5163,2	5424,4
Реальный ВВП, млрд. долл. 1982 г.	...	3687,4	...	4587,6	4957,8	...
Дефлятор ВВП (% , 1987 = 100%)	80,9	95,8	100,0	...	...	131,5

Задание 3 (ПК-3). В 2015 году денежные доходы населения составили 3678,4 млрд. руб., что ниже доходов в 2016 году на 5,7%. На покупку товаров и услуг россияне потратили 96,7% своих доходов в 2015 году и 92,5% в 2016 году. Рассчитайте величину потребительских расходов и предельную склонность к потреблению.

Год	Доход, млрд. руб.	Приращение дохода (ΔY)	Потребление, млрд. руб.	Приращение потребления (ΔC)	Предельная склонность к потреблению (MPC)	Предельная склонность к потреблению (MPS)
2015	3678,4		3557,0			
2016	3888,1	?	3596,5	?	?	?

Задание 4 (ПК-3). Имеются следующие данные (в текущих ценах; трлн руб.):

Показатель	Значение
Выпуск товаров в основных ценах	3457,3
Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары	865,6
Выпуск услуг в основных ценах	1232,2
Промежуточное потребление в отраслях, производящих услуги	544,4
Оплата труда, выплаченная резидентами	1952,8

Сальдо оплаты труда, полученное от «остального мира» и переданное ему	-1,4
Налоги на производство и импорт	253,3
Налоги на продукты	184,1
Субсидии на производство и импорт	71
Субсидии на продукты	63,6
Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	18,2
Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	32,5
Текущие трансферты, полученные от «остального мира»	30,5
Текущие трансферты, переданные «остальному миру»	22,8
Капитальные трансферты, полученные от «остального мира»	14,2
Капитальные трансферты, переданные «остальному миру»	15,8
Конечное потребление	2443,8
Валовое накопление	591,4
Экспорт товаров и услуг	635,4
Импорт товаров и услуг	270,6
Стоимость потребленного капитала	786

Определите: ВВП по производственному методу и по использованию доходов; валовую прибыль и валовой смешанный доход; валовой национальный доход и ЧНД; валовой национальный располагаемый доход и ЧРНД; национальное сбережение; чистое кредитование (заимствование).

Задание 5 (ПК-3). Установите в таблице соответствие показателей СНС и способу их исчисления. Ответы запишите в виде буквенно-числовых пар.

Показатель СНС	Исчисление (расчёт) показателя
1. ВНД (валовой национальный доход)	а) ВРНД – Амортизация
2. ЧНД (чистый национальный доход)	б) ВНД – Амортизация
3. ВРНД (валовой располагаемый национальный доход)	в) ВВП + чистые факторные доходы из-за границы
4. ЧРНД (чистый располагаемый национальный доход)	г) ВНД + трансферты от остального мира – трансферты остальному миру

Задание 6 (ПК-3, ПК-1). Назовите 4 основные цели национальной экономики на основе приведенных в таблице их характеристик.

характеристика цели	цель
А) устойчивый рост производства товаров и услуг без резких спадов и кризисов.	?
Б) плановое регулируемое изменение цен, не их «замораживание»	?
В) максимальный возможный уровень занятости соответствует естественному уровню безработицы (фрикционная + структурная)	?
Г) достижение относительного равновесия между импортом и экспортом + стабильность обменного курса национальной валюты	?

Задание 7. (ПК-3, ПК-1). В национальной экономике для экономического анализа выделяют 2 типа структур, включающие элементы:

1) собственно экономические структуры и 2) структуры «обрамления».
Распределите перечисленные ниже элементы на две группы:

- а) демографическая структура, б) социологическая структура, в) структура домохозяйства, г) институциональная структура, д) структура фирмы, е) структура комплексной единицы, ж) ментальная структура

Примерные практические задания к экзамену (5 семестр)

Задание 1 ПК-1

К основным субъектам, осуществляющими правовую экспертизу нормативных правовых актов (их проектов), относятся:

- а) Минюст Российской Федерации и его территориальные органы;
- б) Минэкономразвития Российской Федерации и его территориальные органы
- в) Минтранс Российской Федерации и его территориальные органы
- г) Минцифры Российской Федерации

Задание 2 ПК-1

Интернет-портал «Оценка регулирующего воздействия в Свердловской области» предназначен для

- а) сбора сведений о деятельности коллегиальных органов по вопросам ОРВ
- б) обзора интересных и важных событий из области ОРВ
- в) проведения процедуры ОРВ проектов НПА, а также экспертизы НПА
- г) анонса мероприятий в сфере ОРВ проектов НПА

Задание 3 ПК-1

Сведения о деятельности коллегиальных органов по вопросам ОРВ, анонсы мероприятий, обзоры интересных и важных событий из области ОРВ размещаются на

- а) Интернет-портале «ЭкспертБизнесКонсалтинг»
- б) сайте «Административная реформа в Свердловской области»
- в) Интернет-портале «Оценка регулирующего воздействия в Свердловской области»
- г) сайте Администрации Свердловской области

Задание 4 ПК-1

Консультативная помощь муниципальным образованиям Свердловской области по вопросам проведения процедуры ОРВ проектов НПА осуществляется

- а) Министерством промышленности и науки
- б) Министерством строительства и развития инфраструктуры
- в) Министерством финансов
- г) Министерством экономики и территориального развития

Задание 5 ПК-1

Что не является принципом государственного устройства в РФ

- а) юридическое равноправие субъектов Российской Федерации
- б) административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

- в) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов
 г) единство системы государственной власти

Задание 6 (ПК-3)

Показатель ВВП (валовой внутренний продукт) используется для анализа и оценки экономического положения страны в мировой экономической системе и рассчитывается тремя методами. На основе данных в таблице выберите буквенно-числовую пару метода расчёта ВВП, который является основным для российской экономики.

Наименование метода	Методика расчёта
1. Расчёт ВВП производственным методом	а) сумма первичных доходов (труд, начисления на з/п, сальдо налогов и субсидий, амортизация, прибыли и смешанный доход)
2. Расчёт ВВП методом конечного использования	б) сумма расходов всех институциональных секторов на конечное потребление + валовое накопление + чистый экспорт
3. Расчёт ВВП распределительным методом	в) сумма валовой добавленной стоимости по видам экономической деятельности или секторов + чистые налоги на продукты

Задание 7 (ПК-3)

Инфляция обесценивает деньги, снижает реальные доходы граждан, приводит к сокращению реального ВВП при неизменном объёме денежной массы. Дефлятор ВВП – величина, определяющая разницу между номинальным и реальным значением ВВП. Заполните пропуски в ячейках таблицы (полученные значения округляйте до десятых).

Показатели / Годы	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Номинальный ВВП	8943,6	...	13080,2	17027,2	21609,8	26917,2
Реальный ВВП, млрд. долл. 2001 г.	...	12310,1	...	14156,0	15058,7	...
Дефлятор ВВП (% 2003 = 100%)	116,5	115,6	100,0	...	...	115,2

Задание 8 (ПК-3).

В национальной экономике доходы домохозяйств имеют важное значение: определяют величину потребления благ и услуг, формирование сбережений, что влияет на благосостояние общества и в итоге на величину национального богатства.

В таблице приведены величины совокупных доходов и совокупного потребления благ и услуг населением в 2015 и 2016 годах. Рассчитайте величины приращения дохода и приращения потребления, предельной склонности к потреблению в 2016 году, определите величину предельной склонности к сбережению (MPS). Какой вывод можно сделать о соотношении потребления и сбережения домохозяйств в 2016 г. (если MPC+MPS = 1)?

Год	Доход, млрд. руб.	Приращение дохода (ΔY)	Потребление, млрд. руб.	Приращение потребления (ΔC)	Предельная склонность к потреблению (MPC)	Предельная склонность к сбережению (MPS)
2015	3678,4		3557,0			
2016	3888,1	?	3596,5	?	?	?

Задание 9 (ПК-3).

Установите в таблице соответствие показателей СНС и способу их исчисления.

Ответы запишите в виде буквенно-числовых пар.

Назовите показатель, который используется для расчёта национального богатства (НБ).

Показатель СНС	Исчисление (расчёт) показателя
1. ВНД (валовой национальный доход)	а) ВРНД – Амортизация
2. ЧНД (чистый национальный доход)	б) ВНД – Амортизация
3. ВРНД (валовой располагаемый национальный доход)	в) ВВП + чистые факторные доходы из-за границы
4. ЧРНД (чистый располагаемый национальный доход)	г) ВНД + трансферты от остального мира – трансферты остальному миру

Задание 10 (ПК-3).

На основе имеющихся в таблице данных (в текущих ценах; трлн руб.), рассчитайте ВВП производственным методом ($Y_{произв.} = V + TP$).

Показатель	Значение
Выпуск товаров в основных ценах	3457,3
Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары	865,6
Выпуск услуг в основных ценах	1232,2
Промежуточное потребление в отраслях, производящих услуги	544,4
Налоги на производство и импорт	253,3
Налоги на продукты	184,1
Субсидии на производство и импорт	71
Субсидии на продукты	63,6

Задание 11 (ПК-3).

На основе имеющихся в таблице данных (в текущих ценах; трлн руб.), рассчитайте ВНД (валовой национальный доход).

Показатель	Значение
Выпуск товаров в основных ценах	3457,3
Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары	865,6
Выпуск услуг в основных ценах	1232,2
Промежуточное потребление в отраслях, производящих услуги	544,4
Налоги на производство и импорт	253,3
Налоги на продукты	184,1
Субсидии на производство и импорт	71
Субсидии на продукты	63,6
Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	18,2
Доходы от собственности, переданные остальному миру»	32,5

Задание 12 (ПК-3).

На основе имеющихся в таблице данных (в текущих ценах; трлн руб.), рассчитайте ВВП методом конечного использования (по расходам): $Y_{расх.} = C + I + E - U$

Показатель	Значение
Выпуск товаров в основных ценах	3457,3
Промежуточное потребление в отраслях, производящих товары	865,6

Выпуск услуг в основных ценах	1232,2
Промежуточное потребление в отраслях, производящих услуги	544,4
Налоги на производство и импорт	253,3
Налоги на продукты	184,1
Субсидии на производство и импорт	71
Субсидии на продукты	63,6
Конечное потребление	2443,8
Валовое накопление	591,4
Экспорт товаров и услуг	635,4
Импорт товаров и услуг	270,6

Задание 13 (ПК-3).

Функционирование национальной экономики определяется целями.

Назовите 4 основные цели национальной экономики на основе приведенных в таблице их характеристик.

характеристика цели	цель
А) устойчивый рост производства товаров и услуг без резких спадов и кризисов.	?
Б) плановое регулируемое изменение цен, не их «замораживание»	?
В) максимальный возможный уровень занятости соответствует естественному уровню безработицы (фрикционная + структурная)	?
Г) достижение относительного равновесия между импортом и экспортом + стабильность обменного курса национальной валюты	?

Задание 14 ПК-1

Соотнесите принципы государственного устройства и их сущность

Принципы	Сущность
1. государственная целостность	а. проявляется в суверенитете Российской Федерации, наличии общефедеральных органов государственной власти, чьи полномочия распространяются на всю ее территорию.
2. единство системы государственной власти	б. во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны
3. разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти российской федерации и органами государственной власти ее субъектов	в. Российская Федерация – цельное, единое и нераздельное, хотя и федеративное государство, включающее другие государства и государственные образования.
4. юридическое равноправие субъектов российской федерации.	г. соблюдение верховенства Конституции и федерального законодательства, а также соблюдение прав и интересов субъектов Российской Федерации и баланса интересов Федерации и регионов.

Задание 15 ПК-1

В Законе об Образовании субъекта РФ указано, что «...основными задачами департамента общего и профессионального образования субъекта Федерации являются:

осуществление и формирование федеральной политики в области образования, науки...»
дайте экспертное заключение на соответствие данного положения федеральному законодательству.

Задание 16 ПК-1

Положением о порядке и условиях продажи жилых помещений, находящихся в собственности субъекта РФ, владельцам государственных жилищных сертификатов, утвержденное Постановлением администрации субъекта РФ определялось, что на основании указанного постановления комитет по управлению государственным имуществом субъекта РФ заключает с гражданином договор купли-продажи жилого помещения, находящегося в государственной собственности субъекта РФ, который подлежит нотариальному удостоверению, за счет средств покупателя. Дайте экспертное заключение на соответствие данного положения федеральному законодательству.

Задание 17 ПК-1

Может ли субъект РФ самостоятельно разработать и принять Закон "Об организации и деятельности нотариата в субъекте РФ". Обоснуйте ответ.

Задание 18 ПК-1

При проведении правового анализа нормативных актов, которые приняты субъектами РФ по вопросам собственного ведения, необходимо ли проверять их на соответствие федеральному законодательству. Обоснуйте ответ.

Задание 19 ПК-1

Соотнесите фактор и его влияние на политико-административное устройство России

фактор	влияние фактора
1.экономический	а. в рамках единого государства многонациональное население, отличавшееся неоднородностью по уровню общественного строя, хозяйственной жизни и культуре этносов, подчинялось интеграционным процессам, в результате которых сложились новые этнические территории, сформировалась общность разрозненных прежде политически и экономически народов и дисперсных групп населения.
2.географический	б. наличие природных, в особенности рудных и минеральных, ресурсов обуславливало необходимость учреждения специальных отраслевых ведомств, т.е. административных органов управления, связанных с использованием природных богатств, управлением средствами связи и транспорта
3.этносоциальный	в. в определенной степени оказывал влияние на функции административных, в особенности провинциальных, учреждений. При этом, чем больше по территории была та или иная административная единица, тем более широкими полномочиями наделялись местные властные инстанции
4.природно-ресурсный	г. начиная с периода капиталистического развития важную роль наряду с геостратегическими и другими целями играл поиск источников сырья и рынков сбыта, а также стремление утвердиться на рынках соседних государств.

Задание 20 ПК-1

Объясните влияние географического фактора на формирование и развитие политико-административного устройства Российского государства.

7.3.3. Перечень курсовых работ

Примечание: если в выбранной теме имеются варианты, приведённые в скобках, то это означает, что нужно выбрать только одно из предложенных. Так, в теме 10 из предложенных в скобках можно выбрать одно направление и тогда тема будет сформулирована следующим образом: например, «Тенденции и перспективы развития добычи каменного угля в России».

1. Тенденции и перспективы развития металлургического производства в России.
2. Тенденции и перспективы развития цветной металлургии в России.
3. Тенденции и перспективы развития чёрной металлургии в России.
4. Тенденции и перспективы развития деятельности по охране окружающей среды в России.
5. Тенденции и перспективы развития сельского хозяйства в России.
6. Тенденции и перспективы развития растениеводства в России.
7. Тенденции и перспективы развития животноводства в России.
8. Тенденции и перспективы развития лесного хозяйства в России.
9. Тенденции и перспективы развития рыболовства и рыбоводства в России.
10. Тенденции и перспективы развития добычи топливно-энергетических полезных ископаемых (*каменного угля, торфа, нефти, природного газа*) в России.
11. Тенденции и перспективы развития добычи металлических руд в России.
12. Тенденции и перспективы развития производства пищевых продуктов в России.
13. Тенденции и перспективы развития текстильного и швейного производства в России.
14. Тенденции и перспективы развития производства обуви в России.
15. Тенденции и перспективы развития обработки древесины и производства изделий из дерева в России.
16. Тенденции и перспективы развития целлюлозно-бумажного производства в России.
17. Тенденции и перспективы развития издательской и полиграфической деятельности в России.
18. Тенденции и перспективы развития химического производства в России.
19. Тенденции и перспективы развития производства машин и оборудования в России.
20. Тенденции и перспективы развития социального обслуживания населения в России.
21. Тенденции и перспективы развития производства и распределения электроэнергии в России.
22. Тенденции и перспективы развития строительства (*жилищного, промышленного, инфраструктурного, социальных объектов и т.д.*) в России.
23. Тенденции и перспективы развития транспорта (*железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного*) в России.
24. Тенденции и перспективы развития связи (*почтовая деятельность, телефонная связь*) в России.
25. Тенденции и перспективы развития сферы грузовых перевозок в России.
26. Тенденции и перспективы развития сферы пассажирских перевозок в России.
27. Тенденции и перспективы развития информационных и коммуникационных технологий в России.
28. Тенденции и перспективы развития розничной торговли в России.
29. Тенденции и перспективы развития оптовой торговли в России.
30. Тенденции и перспективы развития платных услуг населению в России.

31. Тенденции и перспективы развития сферы научных исследований в России.
32. Тенденции и перспективы развития инновационной деятельности в России.
33. Тенденции и перспективы развития инвестиционной деятельности в России.
34. Тенденции и перспективы развития кредитных организаций в России.
35. Тенденции и перспективы развития страховой деятельности в России.
36. Тенденции и перспективы развития туристской деятельности в России.
37. Тенденции и перспективы развития деятельности по организации отдыха и развлечений в России.
38. Тенденции и перспективы развития физкультурно-оздоровительной деятельности в России.
39. Тенденции и перспективы развития общественного питания в России.
40. Тенденции и перспективы развития здравоохранения в России.
41. Тенденции и перспективы развития бытового обслуживания населения в России.
42. Тенденции и перспективы развития образования (*дошкольного, общего, средне-профессионального, высшего*) в России.

7.4. Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается

<http://portfolio.usue.ru>

- курсовая работа

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

**Приложение 7
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры региональной,
муниципальной экономики и управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
национальная и региональная экономика**

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	2
1	Общая характеристика курсовой работы по дисциплине «Национальная и региональная экономика»	3
2	Общие принципы и требования к структурным элементам курсовой работы	5
3	Требования к оформлению курсовой работы	10
4	Порядок защиты курсовой работы	24
4.1	Подготовка к защите курсовой работы	24
4.2	Защита курсовой работы	24
	Приложения	26

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа по дисциплине «Национальная и региональная экономика» является самостоятельной научно-исследовательской работой студента, подтверждающей способность будущего специалиста самостоятельно и профессионально поставить, и охарактеризовать определенную экономическую проблему или экономический процесс в теоретическом, методическом и прикладных аспектах. Будущий специалист должен проявить навыки научного исследования и анализа, технику выполнения экономических расчетов.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя кафедры, занимающегося решением практических, прикладных вопросов, связанных с тематикой исследования. Курсовая работа имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, углубленное изучение и решение студентом одного из вопросов национальной и региональной экономики.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Особенность курсовой работы заключается в необходимости решения конкретной экономической задачи на основе изучения литературы, фондовых материалов, анализа состояния объекта, проведения научного исследования и серии экономических расчетов, включая макроэкономический анализ, моделирование, стратегическое планирование.

Задачи выполнения курсовой работы:

систематизация и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине, их применение при решении конкретных практических задач; закрепление навыков самостоятельной работы; овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

В курсовой работе студент должен показать:

прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;

умение подобрать, проанализировать и обобщить литературные источники и фондовые материалы, решать практические задачи, делать выводы и предложения;

навыки проведения экономического анализа и расчетов, владения современной вычислительной техникой;

умение применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

Общие требования к курсовой работе:

целевая направленность;

четкость построения;

логическая последовательность изложения материала;

глубина исследования и полнота освещения вопросов;

убедительность аргументаций;

краткость и точность формулировок;

конкретность изложения результатов работы;

доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

грамотное оформление.

Тематика курсовых работ разрабатывается профилирующей кафедрой и доводится до сведения студентов (Приложение 3 отдельным файлом, в том числе в разделе учебно-методического обеспечения дисциплины на портале). Она должна быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и техники и решать конкретные задачи, стоящие перед

органами власти и управления, предприятиями и организациями. Кроме того, тему курсовой работы нужно выбирать так, чтобы она позволила максимально раскрыть способности, знания и интересы студента.

Тематика *курсовых работ*, как правило, предлагается студентам на одном из первых занятий (или установочной лекции) по дисциплине. Для успешного выполнения курсовой работы на первом этапе выбор темы) с помощью руководителя четко сформулировать цель работы (отражающуюся в ее названии) и задачи.

Важно с самого начала настроиться на терпеливое преодоление трудностей, правильно распределить работу на начальном и последующих этапах, выбрать ее оптимальный ритм и режим.

Студент выбирает темы курсовых работ из списка в Приложении 3, представленное в разделе учебно-методического обеспечения на портале **e-learning.usue.ru**.

Следует обратить внимание, что в одной группе, выбранные студентами темы курсовых работ могут повторяться, но в главе 2 субъекты РФ (регионы), на примере которых исследуется выбранный вид экономической деятельности, должны быть разными! (см. Приложение А).

Студент может предложить свою тему курсовой работы, при этом тема должна обязательно соответствовать методическим требованиям и содержанию дисциплины «Национальная и региональная экономика» (в рамках одного из видов экономической деятельности по ОКВЭД-2). После выбора темы студент составляет план курсовой работы на примере типового плана в Приложении А в конце данных методических рекомендаций.

При выборе темы курсовой работы и ее написании студент взаимодействует с научным руководителем **(для студентов заочной или дистанционной формы обучения – взаимодействует с преподавателем дисциплины)**, который проверяет план курсовой работы, осуществляет консультирование при разработке темы, помогает в разработке или выборе методик расчетов, постановке задач при социологических исследованиях, проверяет качество работы и ее оформление. После завершения курсовой работы студент загружает работу в портфолио, а руководитель в портфолио заполняет на нее рецензию.

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения нормативно-правовых актов, методических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, а также статистических материалов, плановых и отчетных данных органов власти, предприятий, организаций.

Собранный первичный материал должен быть систематизирован, тщательно обработан с помощью экономико-математических методов и с

применением электронно-вычислительной техники, обобщен в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем. Цифры и факты должны правильно и объективно отражать фактическое состояние изучаемой проблемы.

2 ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура (от лат. *strukture*) – строение, взаимное расположение частей, составляющих одно целое, внутреннее устройство.

Обязательными структурными элементами курсовой работы являются:
титульный лист курсовой работы (приложение Б);
содержание – план курсовой работы (приложение А);
введение (объемом 1,5-2 стр.);
главы основной части работы (главы 1, 2, 3);
заключение (объемом 2–3 стр.);
список использованных источников (2–4 стр., не менее 25 источников);
приложения (*если требуются*).

Титульный лист

Титульный лист – первая страница курсовой работы – заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается наименование вышестоящей организации, полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается название курсовой работы, которое приводится без слова «тема» и в кавычки не заключается. После названия курсовой работы указывается ФИО студента, ФИО, ученая степень, ученое звание руководителя. Допуск к защите курсовой работы подтверждается предварительной оценкой руководителя в портфолио на сайте университета.

Содержание работы помещают после титульного листа. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка симметрично тексту прописными буквами без абзацного отступа. В «Содержании» работы указывается перечень всех глав и параграфов курсовой работы, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Главы в курсовой работе должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. После номера параграфа точка не ставится (*см. типовой план работы в Приложении А*).

Введение

Выполнение курсовой работы мы рекомендуем начинать с написания «Введения». Естественно, в процессе исследования первичный текст «Введения» будет меняться, иногда очень существенно. Но это не отрицает необходимости на начальном этапе поставить перед собой задачи исследования, отражаемые во «Введении».

«Введение» в общем случае имеет следующую структуру:

актуальность выбранной темы,
формулировка цели и определение конкретных задач исследования (они найдут отражение в содержании работы),
выбор объекта и предмета исследования,
информационная база исследования;
структура курсовой работы.

Введение не должно превышать 1,5-2 страниц печатного текста.

Обоснование выбора темы и ее актуальности. Во введении следует сразу же коротко сформулировать причину возникновения проблемы исследования (темы курсовой работы) и ее суть. Так, на примере темы **«Тенденции и перспективы развития металлургического производства в России»**, введение можно начать так: *«Актуальность выбранной темы исследования обуславливается рядом обстоятельств:*

во-первых, обострением проблем развития металлургического производства в ...;

во-вторых, существенным вкладом металлургического производства в экономику страны...;

в-третьих, необходимостью совершенствования нормативно-правового регулирования сферы металлургического производства ...».

Во введении необходимо сформулировать основную цель исследования. Отметим, что цель работы, сформулированная кратко и предельно точно, должна быть неизменной и четкой на протяжении всего исследования. На примере темы «Тенденции и перспективы развития металлургического производства в России» она может быть сформулирована следующим образом: *«Цель курсовой работы – выявить тенденции и обосновать перспективы развития металлургического производства с учетом современных реалий экономического развития страны и региона».*

Далее осуществляется конкретизация цели в задачах исследования:

«Исходя из поставленной цели можно сформулировать следующие задачи курсовой работы:

1) раскрыть понятие, выделить факторы влияния, охарактеризовать структуру и сущность металлургического производства как вида экономической деятельности;

2) изучить нормативно-правовые документы, регулирующие функционирование металлургического производства как вида деятельности в национальной экономике;

3) выявить тенденции и проблемы развития металлургического производства как вида экономической деятельности в России;

4) проанализировать современное состояние и динамику развития металлургического производства в субъекте РФ/ регионе (на примере одного из субъектов РФ по выбору студента);

5) обозначить перспективы развития металлургического производства в России;

6) обосновать рекомендации по развитию металлургического производства в субъекте РФ.

Далее во введении формулируются объект и предмет исследования. На примере темы «Тенденции и перспективы развития металлургического производства в России» их формулировка может быть следующей:

«Объект исследования – металлургическое производство как вид экономической деятельности, осуществляемый в рамках национальной и региональной экономики.»

Предмет исследования – тенденции, современное состояние, регулирование и перспективы развития металлургического производства как вида экономической деятельности в стране и регионе».

После того, как во введении сформулированы цель, задачи, объект и предмет, следует указать информационную базу и структуру курсовой работы:

Например, «Информационная база курсовой работы включает: нормативно-правовые акты, статистические материалы, труды ведущих отечественных и зарубежных авторов, посвященные проблемам функционирования и развития металлургического производства на национальном и региональном уровнях, статьи, опубликованные в периодических изданиях, а также Интернет-ресурсы».

Следует описать структуру курсовой работы. Курсовая работа состоит из введения, трех глав основного текста, заключения, списка использованных источников, приложений. Содержание работы изложено на ___ страницах машинописного текста, и включает ___ рисунков, ___ таблиц. Список источников состоит из ___ наименований».

Основная часть работы

Курсовая работа содержит 3 главы, где каждая, в свою очередь, включает 2 параграфа. Основная часть работы должна составлять не менее 80% ее полного объема (50-60 страниц текста формата А4).

Первая глава носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

Назначением первой главы является конкретизация задач и выработка методов исследования в рамках данной курсовой работы. Поэтому студент совместно с руководителем составляет вначале программу всей работы (предварительные названия глав и параграфов) и осуществляет на основе изучения литературных, нормативных, методических и иных материалов написание первичного варианта главы 1. В дальнейшем эта заготовка будет дополняться, увязываться с материалами последующих глав, шлифоваться, редактироваться и правиться. В процессе подготовки первой теоретико-методологической главы осуществляется:

- подбор литературы и иных источников, составление их списка;
- изучение литературы;
- организация ссылок;
- анализ и систематизация материала строго по теме (без отвлечений);
- конкретизация предстоящих задач и выбор методов их решения (последнее может быть перенесено в главу 2).

В первой главе курсовой работы должны присутствовать графические объекты в виде схем, рисунков, таблиц, конкретизирующих или обобщающих некоторые теоретические положения работы.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается глубокий анализ изучаемого объекта исследования с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. Анализ статистических показателей должен быть минимум за последние пять лет. Рекомендуется проанализировать следующие статистические показатели, характеризующие выбранный вид экономической деятельности: его вклад в формирование стоимости ВВП страны, число занятых и величину оплаты труда, состояние основных фондов по выбранному виду деятельности, инвестиции. В зависимости от выбранной темы статистические показатели могут быть дополнены и расширены по согласованию с научным руководителем.

В параграфе 2.2 обоснование выбора субъекта РФ (региона) как полигона исследования обязательно подтверждается статистическими данными (аналогичными параграфу 2.1 только по выбранному субъекту РФ). Обратите внимание что анализируемые производство или сфера деятельности в конкретном субъекте РФ (по выбору студента) являются либо его отраслью специализации, либо его главной, важной сферой (отраслью) деятельности. В конце второй главы формулируются аналитические выводы по выявленным на основе анализа статистических показателей проблем исследуемого вида экономической деятельности.

Во второй главе **ОБЯЗАТЕЛЬНО** наличие таблиц со статистическими данными и рисунков (должно быть не менее 5 динамических таблиц с показателями, не менее 3 рисунков (графиков)).

Третья глава является прогнозной, конструктивной. В ней студент разрабатывает и обосновывает мероприятия и предложения на основе анализа исследуемой проблемы во второй главе, а также прогрессивного отечественного и зарубежного опыта. Кроме того, в третьей главе следует охарактеризовать направления государственной экономической политики в отношении рассматриваемого объекта или процесса (*Обратите внимание, что нормативные, правовые документы, стратегии и программы по объекту исследования были представлены в пар. 1.1 для того, чтобы в параграфах главы 3 выделить имеющиеся в них направления решения проблем и прогнозов развития исследуемого объекта в работе*).

Обязательными для курсовой работы являются логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Заключение

В «Заключении» логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы по конкретному объекту исследования.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. При этом в список использованных источников включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые вы изучили при исследовании темы курсовой работы. В списке использованных источников должно быть не менее 25 наименований. Обязательно должны быть использованы источники, изданные за последние три года.

Приложение

В приложении следует относить вспомогательный или дополнительный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (например, объёмные таблицы со статистическими данными, занимающие более 2 страниц текста и другие материалы, не включаемые в основной текст работы).

К вспомогательному материалу так же относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, распечатки на ЭВМ, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и других документов.

Общий объем курсовой работы – 50-60 страниц компьютерного набора.

3 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Требования к оформлению курсовых работ изложены в размещённом на сайте УрГЭУ документе.

[Главная](#) / [Студентам](#) / ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

[Положение о требованиях к оформлению письменных работ обучающимися по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»](#)

Данные требования являются обязательными к исполнению. При несоответствии оформления текста курсовой работы требованиям Положения (нормоконтроль курсовой работы) оценка за работу снижается, в том числе работа может быть направлена руководителем на доработку.

4 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Завершенная курсовая работа подписывается студентом на титульном листе и предоставляется научному руководителю. Научный руководитель проверяет курсовую работу и дает рецензию в портфолио. В случае положительного решения научного руководителя и прохождения нормоконтроля, выставляется предварительная оценка, работа допускается к защите и публикуется в электронном портфолио. Если в рецензии научный руководитель указывает замечания, то студент обязан устранить замечания, снова сдать курсовую работу на проверку.

Готовясь к защите курсовой работы, студент составляет тезисы выступления, оформляет презентацию к докладу (тезисам).

Дата и время защиты курсовой работы согласовываются и доводятся до сведения студентов.

Доклад на защите курсовой работы не должен превышать 5 мин. Следует помнить, что Вы не просто излагаете, а защищаете свои положения.

Для заочной формы обучения защита курсовых работ проводится по усмотрению преподавателя/преподавателей, ведущего дисциплину/блоки дисциплины.

4.2 ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура доклада может быть следующей:

1. Представление студента и темы курсовой работы.
2. Причины выбора и актуальность темы работы.
3. Цель работы и ее задачи.
4. Предмет, объект и хронологические рамки исследования.
5. Основные выводы и результаты исследования.

Рекомендуемый объем доклада 2–3 листа текста в формате Word, размер шрифта 14 пунктов с полуторным интервалом. Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных выводах и результатах. По завершении подготовки тезисов доклада целесообразно согласовать текст выступления с научным руководителем. На защиту необходимо иметь презентацию (слайд-фильмы). В докладе обязательны ссылки на слайды.

После выступления студенту задают вопросы члены комиссии, а также присутствующие на защите. Задаваемые вопросы могут носить конкретный или общий характер.

Ответы на вопросы должны быть краткими и состоять, как правило, из двух–трех предложений.

Несмотря на то, что к защите студент детально разобрался в различных аспектах темы, некоторые вопросы могут оказаться затруднительными. Из сложной ситуации можно выйти, используя следующие универсальные ответы: «Исследование данной проблемы не входило в поставленные в работе задачи. Данная проблема представляется весьма интересной, и в дальнейшей своей работе мы постараемся определить пути ее решения» или «Задача по решению данной проблемы в работе не ставилась, но анализ экономической литературы показывает, что...».

По окончании публичной защиты члены комиссии на закрытом заседании обсуждают результаты защиты курсовых работ, принимают решение об оценках.

Результаты защиты курсовых работ объявляются студентам в день защиты.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Пример содержания курсовой работы по теме «Тенденции и перспективы развития металлургического производства в России» (вид экономической деятельности и субъект РФ/ регион – по выбору студента)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретические основы исследования <i>металлургического производства (вид экономической деятельности по выбору студента)</i> в национальной экономике	5
1.1 Понятие, факторы, структура и сущность <i>металлургического производства</i> как вида экономической деятельности в стране.....	5
1.2 Государственное регулирование <i>металлургического производства</i> в России.....	..
2 Анализ тенденций и проблем функционирования <i>металлургического производства</i> на национальном и региональном уровнях .....	..
2.1 Тенденции развития <i>металлургического производства</i> в России ....	..
2.2 Современное состояние и динамика развития <i>металлургического производства</i> в <i>Свердловской области (субъект РФ/ регион по выбору студента)</i>.....	..
3 Направления развития <i>металлургического производства</i> на национальном и региональном уровнях.....	..
3.1 Перспективные направления развития <i>металлургического производства</i> в России .	..
3.2 Рекомендации по развитию <i>металлургического производства</i> в <i>Свердловской области (субъект РФ/ регион по выбору студента)</i>...	..
Заключение.....	..
Список использованных источников .....	..
Приложения .....	..



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)**

ТЕМА КУРСОВОЙ (вписываем строго из списка в Приложении 3)

Курсовая работа по дисциплине

«Национальная и региональная экономика»

Исполнитель: ...

студент группы

Научный руководитель:

Нормоконтролер: ...

Екатеринбург

202__