

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2026 10:05:40  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8eb5c509a931ec051

**Одобрена**  
на заседании кафедры

24.11.2025 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.



(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Патентное право
Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза
Специализация	Экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана: Доцент, к.ю.н. Миннегалиева Л.И.	

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>22</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>23</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>24</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
---------	--

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Патентное право» состоит в получении, усвоении и систематизации у обучающихся гражданско-правовых знаний, формировании у них навыков использования норм интеллектуальной собственности с учетом тенденций развития патентного права; усвоении теоретических и практических основ реализации отдельных видов обязательств в сфере патентного права, а также защиты права на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности), получении практических навыков использования судебной практики и законодательства, а также оформление документов для регистрации объектов патентного права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет с оценкой	144	48	24	24	96	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	
ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом	ИД-1.ПК-3 Знать: основы организации и проведения экспертной деятельности, не связанной с судебным процессом; отдельные разновидности экспертиз и их особенности, применяемых вне судебного процесса (экономическая, общественная (независимая), правовая, антикоррупционная, лингвистическая, гендерная, финансовая, оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия)

ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом	ИД-2.ПК-3 Уметь: применять навыки экспертной деятельности в сферах организации экономических экспертиз, правотворчества, включая муниципальное, международно-правового регулирования, в антимонопольной сфере, финансово-правового регулирования, интеллектуальной собственности, патентной деятельности
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: осуществления экспертной деятельности, не связанной с судопроизводством

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)					
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия			
<b>Семестр 9</b>		<b>144</b>						
Тема 1.	Понятие, принципы и система патентного права. Источники патентного права. (ПК-3)	12	2		2	8		
Тема 2.	Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца. (ПК-3)	19	4		1	14		
Тема 3.	Общая характеристика патентных прав. (ПК-3)	10	2		2	6		
Тема 4.	Особенности изобретения, полезной модели и промышленного образца, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. (ПК-3)	14	2		4	8		
Тема 5.	Порядок регистрации изобретения и процедура получения патента. (ПК-3)	11	1		4	6		
Тема 6.	Прекращение и восстановление действия патента. (ПК-3)	14	2		4	8		
Тема 7.	Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. (ПК-3)	13	3		4	6		
Тема 8.	Международный. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения (ПК-3)	11	2		1	8		
Тема 9.	Распоряжение исключительными правами на изобретение, полезную модель и промышленный образец. (ПК-3)	19	4		1	14		
Тема 10.	Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. (ПК-3)	21	2		1	18		

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 1-7	Коллоквиум (опрос, дискуссия, диспут) (Приложение 4)	Вопросы по соответствующим темам курса для коллоквиума (опроса, дискуссии, диспута) (Приложение 4) Целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Коллоквиум, опрос, дискуссия - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Обсуждение проблемы на семинаре происходит коллективно, при этом оценивается работа каждого студента.	Максимальная оценка 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.
Темы 1-6	Тест (Приложение 4)	Примеры тестовых заданий (Приложение 4) . Тест состоит из 28 вопросов. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Максимальная оценка 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.
Темы 5-10	Практико-ориентированное задание (задачи, кейсы) (Приложение 4)	Выполнение практико-ориентированного задания: решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций) (Приложение 4). Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Максимальная оценка 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.
<b>Промежуточная аттестация (Приложение 5)</b>			
9 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой (Приложение 5)	Билет для зачета с оценкой (Приложение 5) включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать

			<p>материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой,</p>
--	--	--	---

			<p>нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p>
--	--	--	--

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие, принципы и система патентного права. Источники патентного права. (ПК-3)  
Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права). Основные термины и определения. Место патентного права в общей системе права. Признание результатов интеллектуальной деятельности человека объектами гражданских прав. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента. Основные традиционные системы патентного права: германская, романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская. Влияние систем патентного права на формирование национальных патентных законодательств в процессе унификации норм патентного права стран мира.  
Основные принципы патентного права. Принцип свободы творчества, как конституционный принцип. Принцип исключительности прав патентообладателя; принцип соблюдения интересов, как патентообладателя, так и общества; принципы инициативы и доверительного сотрудничества субъектов патентного права; принцип обязательной новизны объектов охраны; принцип охраны результатов только творческой деятельности; принцип обязательного государственного признания объектов охраны; принцип морального и материального стимулирования авторов; принцип гарантированной охраны прав субъектов патентного права.

Тема 2. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца. (ПК-3)  
Понятие объекта патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие и основные типы изобретения. Признаки изобретения. Объекты, не признаваемые изобретениями. Условия патентоспособности изобретения. Новизна изобретения. Критерии общедоступности сведений. Дата приоритета изобретения. Конвенционный приоритет. Льготы по новизне. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Понятие и признаки полезной модели. Условия патентоспособности полезной модели. Новизна и промышленная применимость полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Условия патентоспособности промышленного образца. Новизна, оригинальность и промышленная применимость промышленного образца. Биотехнологии как объект правовой охраны.

Тема 3. Общая характеристика патентных прав. (ПК-3)  
Общая характеристика патентных прав. Личные неимущественные права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Право на подачу заявки. Право авторство и право на авторское имя. Право на вознаграждение. Исключительное право патентообладателя на использование объекта промышленной собственности. Права на совместное использование объекта патентного права нескольких патентообладателей. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право преждепользования. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Юридический характер патентных прав. Срок действия патентов. Временная правовая охрана заявленного изобретения. Объем правовой охраны, предоставляемый патентообладателю. Право послепользования.

Тема 4. Особенности изобретения, полезной модели и промышленного образца, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. (ПК-3)  
Правовой режим служебных изобретений. Законодательство зарубежных стран о служебных изобретениях. Права на служебные изобретения по Российскому законодательству. Право автора на вознаграждение за служебное изобретение. Классифицирование изобретений на служебные и неслужебные. Пути закрепления прав предприятий не служебные изобретения. Права заказчика и исполнителя в договорах на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ на результаты работ.

Тема 5. Порядок регистрации изобретения и процедура получения патента. (ПК-3)  
Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Порядок составления и подачи заявки. Содержание заявочных материалов. Требования к заявлению, описанию, формуле объекта промышленной собственности. Установление приоритета. Порядок регистрации патентно-лицензионных договоров. Порядок рассмотрения заявки в Роспатенте. Формальная или предварительная экспертиза. Публикация сведений о заявке. Экспертиза заявки по существу. Оспаривание решений экспертизы. Преобразование заявки. Отзыв заявки. Выдача патента. Патентные пошлины. Основания прекращения и восстановления действия патента. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Патентная информация. Защита патентных прав в административном порядке в Палате по патентным спорам. Подведомственность споров о защите патентных прав. Порядок подачи, принятия и рассмотрения возражений. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом. Участие России в Евразийской патентной конвенции и других международных соглашениях по охране промышленной собственности. Порядок зарубежного патентования и

Тема 6. Прекращение и восстановление действия патента. (ПК-3)

Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Досрочное прекращение действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право послепользования.

Тема 7. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. (ПК-3)  
Федеральные органы исполнительной власти (государственные корпорации), уполномоченные осуществлять государственную регистрацию секретных изобретений (уполномоченные органы). Концептуальный подход к правовой охране секретных изобретений заключается в создании рыночных отношений для секретных изобретений аналогично правоотношениям, существующим для несекретных изобретений, которые отличаются требованиями соблюдения Закона РФ от 21 июля 1993 г. N 5485 "О государственной тайне".

Заявки на секретные изобретения подаются в зависимости от их тематической принадлежности:

- в федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ;
- в Государственную корпорацию по атомной энергии "Росатом";
- в Государственную корпорацию по космической деятельности "Роскосмос".

Иные заявки на выдачу патента на секретные изобретения подаются в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (в данном случае в Роспатент).

Постановлением Правительства РФ от 2 октября 2004 г. N 514 (в редакции от 4 сентября 2012 г.) утвержден перечень федеральных органов исполнительной власти, которые уполномочены рассматривать заявки на выдачу патента на секретные изобретения, среди которых названы:

- 1) Министерство обороны Российской Федерации;
- 2) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- 3) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- 4) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;
- 5) Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

Перечисленные уполномоченные органы, а также упомянутые государственные корпорации вправе рассматривать заявки на выдачу патента на изобретение, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, для которых установлена степень секретности "особой важности" или "совершенно секретно", а также на "секретные" изобретения, которые относятся к средствам вооружения и военной технике и к методам и средствам в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-разыскной деятельности и для которых установлена степень секретности "секретно".

Тема 8. Международный. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения (ПК-3)

Международные договоры, их юридическая природа. Основные международные соглашения по охране промышленной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Предпосылки заключения, универсальность и открытость Парижской конвенции. Условия присоединения к конвенции: наличие патентного ведомства и централизованного хранилища для ознакомления граждан с описаниями объектов промышленной собственности, наличие в законодательстве страны норм, предусматривающих санкции за злоупотребление патентом. Общие положения Парижской конвенции, относящиеся к охране промышленной собственности. Принцип национального режима. Право конвенционного приоритета. Множественный и частичный приоритет. Основные положения Парижской конвенции, относящиеся к охране изобретений. Принцип независимости патентов. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции, направленные на: содействие в получении правовой охраны объектов промышленной собственности в странах-участницах (Договор о патентной кооперации - РСТ); облегчение поиска информации об объектах промышленной собственности (соглашения о международной классификации). Договор о патентной кооперации. Положение о международной заявке и международном поиске, положение о международной экспертизе. Региональные конвенции и соглашения, региональные патенты. Конвенция о выдаче европейского патента (ЕПК - европейская патентная конвенция). Понятие европейского патента, национальный режим европейского патента. Европейская патентная организация (ЕПО). Евразийская патентная конвенция, Африканская организация интеллектуальной собственности (ОАПИ), Организация промышленной собственности англоязычных стран Африки (ЕСАРИПО).

Тема 9. Распоряжение исключительными правами на изобретение, полезную модель и промышленный образец. (ПК-3)

Договор как основание распоряжения исключительным правом. Договоры об отчуждении исключительных прав. Лицензионные договоры. Принудительная и открытая лицензия. Договор залога исключительного права. Договор простого товарищества. Брачный договор; Сделки с предприятиями и др. Наследование интеллектуальных прав. Переход исключительных прав при реорганизации юридического лица. Переход интеллектуальных прав при обращении на них взыскания.

Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Классификация договоров о передаче патентных прав. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец и его элементы: стороны, предмет, объект, срок, цена. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение. Лицензионный договор о предоставлении права пользования патентных прав. Виды лицензионных договоров.

Исключительные, неисключительные, принудительные и открытые лицензии. Юридическая характеристика договора. Особые условия лицензионного договора. Форма лицензионного договора и порядок его заключения. Содержание лицензионного договора. Основные обязанности автора, патентообладателя, лицензиара, лицензиата. Сублицензионный договор. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные по заказу, при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. Права на объекты, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Распоряжение исключительным правом на секретное изобретение.

Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Государственный или муниципальный контракт на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

Тема 10. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. (ПК-3)  
Общая характеристика правовой охраны исключительных прав. Классификация способов правовой защиты объектов интеллектуальной собственности. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты исключительных прав. Технические способы защиты исключительных прав. Пресечение недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности как объект правовой охраны промышленной собственности. Правовой институт контрафакта как инструмент защиты интеллектуальной собственности. Правовое регулирование борьбы с контрафактом. Гражданско-правовые способы защиты исключительных прав авторов объектов промышленной собственности и патентообладателей. Ответственность, связанная с неисполнением договоров и внедоговорная ответственность. Особенности рассмотрения дел по защите исключительных прав и принимаемых мер по обеспечению иска в арбитражных судах. Административно-правовые способы защиты исключительных прав. Особенности административного разрешения споров, связанных с правомерностью регистрации объектов интеллектуальной собственности или об установлении приоритетности прав. Общие сведения о юридической ответственности за нарушение законодательства в инновационной и информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в инновационной и информационной сфере. Административная ответственность за нарушения авторских прав, неправомерное использование объектов исключительных прав. Уголовная ответственность за нарушения изобретательских и патентных прав.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца. (ПК-3)

Вопросы к теме:

1. Объекты промышленной собственности.
2. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
3. Понятия конвенционного и внутреннего приоритетов.

Тема 3. Общая характеристика патентных прав. (ПК-3)

Вопросы к теме:

1. Интеллектуальные права.
2. Личные неимущественные права автора изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
3. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования.
4. Сроки действия охранных документов.
5. Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение.
6. Структура описания и формула изобретения.
7. Патентные поверенные.

Тема 4. Особенности изобретения, полезной модели и промышленного образца, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. (ПК-3)

Вопросы к теме:

1. Законодательство зарубежных стран о служебных изобретениях.
2. Права на служебные изобретения по Российскому законодательству.

Тема 5. Порядок регистрации изобретения и процедура получения патента. (ПК-3)

Вопросы к теме:

1. Заявитель. Изобретательская и заявительская система подачи заявок на выдачу патентов. Право на подачу заявки и получение патента.
2. Автор как первоначальный правообладатель. Переход права на подачу заявки от автора к третьим лицам по договору и в порядке наследования.
3. Право работодателя автора на подачу заявки и получение патента. Условия перехода права на подачу заявки и получение патента по гражданско-правовым договорам.
4. Порядок подачи заявок в РОСПАТЕНТ. Дата подачи заявки и ее правовое значение. Случаи несовпадения даты подачи заявки и даты приоритета. Состав заявки. Необходимый минимум документов заявки. Формальные требования к заявке. Единство изобретения.
5. Соединение в одной заявке нескольких объектов изобретения, объединенных одним изобретательским замыслом, группа изобретений, варианты.
6. Правовые аспекты проведения экспертиз. Формальная экспертиза. Экспертиза по существу.
7. Временная правовая охрана.

Тема 6. Прекращение и восстановление действия патента. (ПК-3)

Вопросы к теме:

1. Признание патента недействительным.
2. Зависимые изобретения.
3. Досрочное прекращение действия патента.
4. Прекращение и восстановление патента.
5. Право послепользования.

Тема 7. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. (ПК-3)

Вопросы к теме:

1. Назовите государственные органы, осуществляющие государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Органы, осуществляющие регистрацию секретных изобретений.
3. По какому принципу предоставляется правовая охрана на секретные изобретения?
4. Принадлежность прав на секретные изобретения.
5. Исключительные права на секретные изобретения.

Тема 8. Международный, Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения (ПК-3)

Вопросы к теме

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
2. Принцип национального режима.
3. Право конвенционного приоритета.
4. Множественный и частичный приоритет.
5. Договор о патентной кооперации.
6. Положение о международной заявке и международном поиске, положение о международной экспертизе.
7. Региональные конвенции и соглашения, региональные патенты. Конвенция о выдаче европейского патента (ЕПК - европейская патентная конвенция).
8. Евразийская патентная конвенция.

Тема 9. Распоряжение исключительными правами на изобретение, полезную модель и промышленный образец. (ПК-3)

Вопросы по теме

1. Какими способами правообладатель может распорядиться исключительным правом?
2. Что общего и в чем состоят различия между договорами купли-продажи и договорами об отчуждении исключительного права?
3. В чем состоят различия между исключительной, неисключительной, полной лицензиями?
4. Какие права предусмотрены для исполнителей по договорам на создание результата интеллектуальной деятельности, в том числе для авторов?
5. Каковы особенности предмета договора коммерческой концессии?
6. Какова правовая природа отношений по внесению в уставный (складочный) капитал юридических лиц исключительных прав (прав по лицензионному договору)?
7. В каком порядке наследуются исключительные права на различные объекты интеллектуальных прав?
8. В каких случаях интеллектуальные права не переходят в порядке наследования?
9. Имеет ли значение для перехода исключительных прав к наследникам факт государственной регистрации такого перехода?
10. В каком порядке переходят исключительные права и иные имущественные интеллектуальные права в порядке реорганизации?
11. В каком порядке передаются исключительные права при обращении на них взыскания?

Тема 10. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. (ПК-3)

Вопросы к теме:

1. Понятие правовой охраны исключительных прав.
2. Классификация способов правовой защиты объектов интеллектуальной собственности.
3. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты исключительных прав.
4. Технические способы защиты исключительных прав.
5. Пресечение недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности
6. Понятие контрафактной продукции. Правовое регулирование борьбы с контрафактом.
7. Гражданско-правовые способы защиты исключительных прав авторов объектов промышленной собственности и патентообладателей.
8. Ответственность, связанная с неисполнением договоров и внедоговорная ответственность.
9. Особенности рассмотрения дел по защите исключительных прав и принимаемых мер по обеспечению иска в арбитражных судах.
10. Административно-правовые способы защиты исключительных прав.
11. Административная ответственность за нарушения патентных прав.
12. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в инновационной и информационной сфере.
13. Административно-правовая ответственность за правонарушение в инновационной и информационной сфере.
14. Уголовная ответственность за нарушения изобретательских и патентных прав.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

## Тема 1. Понятие, принципы и система патентного права. Источники патентного права. (ПК-3)

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой.

Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права. По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

## Тема 2. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца. (ПК-3)

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой.

Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права. По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

### Тема 3. Общая характеристика патентных прав. (ПК-3)

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня

Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой.

Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права. По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

### Тема 4. Особенности изобретения, полезной модели и промышленного образца, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. (ПК-3)

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня

Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой.

Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права. По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

## Тема 5. Порядок регистрации изобретения и процедура получения патента. (ПК-3)

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой.

Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права. По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

## Тема 6. Прекращение и восстановление действия патента. (ПК-3)

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой.

Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права. По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

## Тема 7. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. (ПК-3)

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня

Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой.

Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права. По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

## Тема 8. Международный. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения (ПК-3)

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня

Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой.

Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права. По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

Тема 9. Распоряжение исключительными правами на изобретение, полезную модель и промышленный образец. (ПК-3)

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой.

Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права.

По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре по данной теме.

Тема 10. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. (ПК-3)

Семинарское занятие предполагает два вида работ: 1) подготовка сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы; 2) решение практических задач.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения перечня Учебных вопросов, подлежащих рассмотрению, распределения заданий на всю группу и тщательного ознакомления с рекомендуемой литературой.

Учебные вопросы должны быть полностью охвачены и рекомендуемая литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Работа над литературой состоит из трёх этапов: чтения, конспектирования, заключительного обобщения, – это самостоятельная работа с источниками. Эффективность занятия зависит от степени подготовленности группы и овладения понятийным аппаратом. На семинарском занятии должна быть продемонстрирована степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы.

После рассмотрения теоретических вопросов студентам предлагается решить практические задачи по соответствующей теме. Часть задач может решаться непосредственно на занятии, часть – в качестве домашнего задания, выполненного в письменной форме. В процессе решения задачи студент анализирует законодательство и юридические действия, требующие определённой правовой оценки. Решение задачи должно содержать аргументированную юридическую мотивировку со ссылкой на нормы права.

По окончании занятия следует повторить выводы, сконструированные на семинаре о данной теме.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Ручкина Г.Ф., Гончаренко Л.И., Лосева О.В., Павлов В.П., Рузакова О.А., Рузаков А.Б., Свиридова Е.А., Федотова М.А. Право интеллектуальной собственности: Промышленная собственность [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 548 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1974376>

3. Соснин Э. А., Канер В. Ф. Патентоведение [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 394 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/565428>

4. Новоселова Л. А., Балашова А. И., Голофаев В. В., Гринь Е. С., Гюльбасарова Е. В., Дорофеева А. М., Егорова А. С., Корнеев В. А., Королева А. Г., Михайлов С. В., Оганесян А. Н., Полежаев О. А., Сидоркина М. С., Куликова Е. В. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 335 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560554>

5. Штоляков В. И., Яганова М. В. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 252 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566926>

6. Белов В. А. Исключительные права [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 211 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561350>

#### **Дополнительная литература:**

2. Белов В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 3 [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 209 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537941>

3. Филиппенко А.В., Филиппенко К.А., Филиппенко В.С., Новиков В.В., Попов А.М. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс]:Монография. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 224 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2172465>

4. Журавлев С. Ю. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 151 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187077>

5. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 443 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561596>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие патентного права
2. Источники патентного права
3. Патент как форма правовой охраны. Срок действия патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
4. Субъекты патентного права
5. Патентные поверенные
6. Регистрация объектов патентных прав. Реестры Роспатента.
7. Регистрация секретных изобретений.
8. Международная регистрация изобретений
9. Права автора и патентообладателя.
10. Ограничение исключительных прав.
11. Служебные изобретения
12. Изобретение: понятие, условия патентоспособности, технические решения, не относящиеся к изобретениям
13. Зависимые изобретения. Принудительная лицензия.
14. Полезная модель: понятие, условия патентоспособности, объекты, не охраняемые в качестве полезных моделей
15. Промышленный образец: понятие, условия патентоспособности, объекты, не охраняемые в качестве промышленных образцов
16. Подача заявки на выдачу патента
17. Формальная экспертиза заявки на выдачу патента
18. Экспертиза заявки на выдачу патента по существу
19. Решение о выдаче патента. Государственная регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца
20. Право на получение патента. Право на отзыв заявки на получение патента
21. Преждепользование. Послепользование
22. Недействительность патента
23. Досрочное прекращение патентной охраны
24. Восстановление патента
25. Патентные пошлины
26. Секретные изобретения
27. Открытая лицензия и публичное предложение заключить договор об отчуждении патента
28. Понятие и виды приоритета
29. Особенности защиты патентных прав
30. Распоряжение исключительными правами в отношении объектов патентных прав
31. Договор об отчуждении исключительного права
32. Лицензионные договоры
33. Виды лицензий
34. Договор о передаче права на получение патента
35. Договор о залоге исключительных прав на изобретение
36. Наследование исключительных прав в отношении изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.

### **7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой**

#### **Задания закрытого типа**

##### **1. Объектами патентных прав являются (ПК-3):**

- а) результаты интеллектуальной деятельности в сфере науки, литературы или искусства;
- б) результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и в сфере художественного конструирования;
- в) средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;
- г) изобретение, полезная модель и промышленный образец.

##### **2. К промышленным образцам относится (ПК-3):**

- а) художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид;
- б) объект промышленного сооружения;
- в) объект неустойчивой формы из жидких или газообразных веществ;
- г) решение, обусловленное исключительно технической функцией изделия.

##### **3. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец удостоверяет (ПК-3):**

- а) приоритет соответствующего объекта патентных прав, авторство и исключительное право;
- б) авторство и исключительное право;
- в) исключительное право;
- г) приоритет соответствующего объекта патентных прав и авторство.

##### **4. Срок действия исключительного права на изобретение исчисляется со дня подачи заявки на выдачу патента и составляет (ПК-3):**

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 20 лет;
- г) 50 лет.

##### **5. По договору об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец (договор об отчуждении патента) (ПК-3):**

- а) патентообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на соответствующий результат интеллектуальной деятельности в полном объеме приобретателю исключительного права (приобретателю патента);
- б) патентообладатель (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить лицензиату удостоверенное патентом право использования изобретения, полезной модели или промышленного образца в установленных договором пределах;
- в) автор изобретения, полезной модели или промышленного образца передает или обязуется передать право на получение патента на соответствующий результат интеллектуальной деятельности другому лицу (правопреемнику),
- г) патентообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на соответствующий результат интеллектуальной деятельности частично.

**6. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец – это (ПК-3):**

- а) заявление патентообладателя в печатном средстве массовой информации о возможности отчуждения любому лицу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец;
- б) заявление патентообладателя в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности о возможности предоставления любому лицу права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца;
- в) заявление как приложение к документам заявки заявителя, являющегося автором изобретения, о том, что в случае выдачи патента он обязуется заключить договор об отчуждении патента на условиях, соответствующих установившейся практике, с любым гражданином РФ или российским юридическим лицом, кто первым изъявил такое желание и уведомил об этом патентообладателя и федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
- г) заявление патентообладателя в печатном средстве массовой информации о возможности отчуждения определённому кругу лиц патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

**7. Если изобретение, полезная модель или промышленный образец созданы при выполнении договора подряда или договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ, которые прямо не предусматривали их создание, право на получение патента и исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец принадлежат (ПК-3):**

- а) заказчику;
- б) подрядчику (исполнителю);
- в) подрядчику (исполнителю), если договором между ним и заказчиком не предусмотрено иное;
- г) заказчику и подрядчику (исполнителю) совместно.

**8. Заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец подается (ПК-3):**

- а) в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности лицом, обладающим правом на получение патента в соответствии с ГК (заявителем);
- б) автором в палату по патентным спорам;
- в) любым заинтересованным лицом в федеральный орган исполнительной власти по селекционным достижениям;
- г) лицом, обладающим правом на получение патента в соответствии с ГК (заявителем), в палату по патентным спорам.

**9. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца устанавливается (ПК-3):**

- а) по дате создания изобретения, полезной модели или промышленного образца;
- б) по дате государственной регистрации изобретения, полезной модели или промышленного образца;
- в) по дате выдачи патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец;
- г) по дате подачи заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец в уполномоченный орган.

**10. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец и правом на получение патента осуществляется соавторами (ПК-3):**

- а) по своему усмотрению;
- б) совместно с согласия работодателя;
- в) по своему усмотрению, если соглашением между ними не предусмотрено иное;
- г) совместно.

### Задания открытого типа

1. ООО «Вымпел» силами своих сотрудников в 2020 г. создала программу для ЭВМ. Директору ООО «Вымпел» стало известно, что компания-конкурент ООО «Стрела» с 2021 г. использует точно такую же программу, но написанную на другом языке программирования. Полагая, что программа ЭВМ была украдена конкурентом, директор ООО «Вымпел» направил в адрес ООО «Стрела» претензию с требованием прекратить нарушение своих исключительных прав.

Через месяц он получил отказ, мотивированный тем, что:

А) программный продукт ООО «Вымпел» не был зарегистрирован в Роспатенте, следовательно, исключительных прав на него не возникло, а значит, его может использовать любое лицо;

Б) перевод программы из одного языка в другой не является нарушением чьих-либо исключительных прав, поскольку тем самым создается новая программа, новый результат интеллектуальной деятельности.

*Дайте юридическое заключение.* (ПК-3)

2. Студентам было дано задание – дать ответ на заданные определения:

А) \_\_\_\_\_ - это соглашение, в соответствии с которым одна сторона (правообладатель) передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне (приобретателю).

Б) \_\_\_\_\_ - соглашение, в соответствии с которым одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах. (ПК-3)

3. В ГК РФ предусмотрены случаи, когда право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации признается и охраняется при условии государственной регистрации такого результата или такого средства (ст. 1232 ГК РФ).

*Укажите, для каких объектов интеллектуального права предусмотрена обязательная регистрации, а для каких факультативная (по воле правообладателя) регистрация?* (ПК-3)

4. После подачи заявки в Роспатент при проведении экспертизы патентоспособности изобретения выяснилось, что оно открыто демонстрировалось авторами на специализированной торгово-промышленной ярмарке производителей.

1. *Какие условия патентоспособности у изобретения?*

2. *Может ли указанное в задаче обстоятельство служить основанием для отказа в выдаче патента?* (ПК-3)

5. В Роспатент поступило заявление о регистрации в качестве полезной модели спутниковой связи, включающей сложные навигационные комплексы. Заявителю было отказано в регистрации данной полезной модели.

*Правомерно ли решение Роспатента?* (ПК-3)

6. При подготовке процессуальных документов студентам было указано на необходимость соблюдения их структуры. Исходя из содержания частей акта применения права, укажите название этих частей (ПК-3):

1. Наименование, место и дата принятия акта
2. Рассматриваемые факты
3. Анализ фактов, юридическая оценка ситуации
4. Формулировка решения по делу (юридическая квалификация)

7. К патентному поверенному обратился автор с вопросом о том, в качестве какого объекта патентного права он может зарегистрировать решение со следующей формулой: "Иридо-хрусталиковая диафрагма, гаптическая часть которой выполнена в виде окрашенного кольца, причем внутри кольца выполнены рисунки, имитирующие как по форме, так и по цвету различные сетчато-радиальные рисунки радужной оболочки глаз человека, что позволяет подобрать диафрагму, соответствующую парному глазу человека".

*Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного. (ПК-3)*

8. К патентному поверенному обратился представитель промышленного предприятия с вопросом о том, в каких случаях предприятие может получить патент на изобретение, а в каких на полезную модель?

*Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного. (ПК-3)*

9. ООО «Прорыв» заключила с индивидуальным предпринимателем Исаковым В.С. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «Первые», автором которой он является. Без согласия Исакова В.С. ООО «Прорыв» продало копию базы данных «Первые» третьему лицу.

- *Правомерны ли действия ООО «Прорыв»?*
- *Какая ответственность установлена за данное деяние? (ПК-3)*

10. К патентному поверенному обратился представитель промышленного предприятия со следующим вопросом. При прохождении процедуры выдачи патента на изобретение Роспатент будет проводить экспертизу. Что это за экспертиза и в чем ее суть?

*Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного. (ПК-3)*

11. К патентному поверенному обратился представитель промышленного предприятия со следующим вопросом. На предприятии было создано изобретение, которое уже производится и участвует в гражданском обороте. Данное изобретение поставляется по двум договорам с коммерческой организацией. Однако, в Государственном реестре изобретений РФ недавно было запатентовано аналогичное изобретение. Может ли предприятие и в дальнейшем производить и поставлять по указанным двум договорам разработанные предприятием изобретения.

*Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного. (ПК-3)*

12. К патентному поверенному обратился представитель промышленного предприятия, которое получило патент на агрохимикат 15.02.2016. Разрешение на использование данного агрохимиката предприятием было получено 15.02.2023. Когда закончится срок действия исключительного права у предприятия на данный агрохимикат.

*Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного. (ПК-3)*

13. НИИ «Медприбор», обладатель патента на изобретение вибромассажера, по договору о патентной лицензии предоставил заводу «Медаппаратура» право использования данного изобретения. По договору лицензиар лишился данного права и права выдачи лицензии другим лицам.

*Какой вид лицензии выдал НИИ заводу «Медаппаратура»? Свой ответ обоснуйте положениями действующего законодательства. (ПК-3)*

14. Программист Волков В.С. по собственной инициативе разработал вирусную программу, но не использовал и не распространял данную программу.

- Правомерны ли действия программиста Волкова В.С.?
- Какая ответственность установлена за данное деяние? (ПК-3)

15. К патентному поверенному обратился представитель предприятия, которое занимается производством и реализацией молочной продукции. Предприятие решило использовать средство индивидуализации товара либо наименование места происхождения товара; либо географическое указание. Но не может разобраться в чем отличия данных средств индивидуализации.

*Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного. (ПК-3)*

16. Служащие технологического бюро Иванов С.А. и Петров В.К. в установленном законом порядке признаны авторами изобретения нового способа получения стирального порошка, разработанного ими в период работы на предприятии, но не в служебное время. В суд поступили иски от начальника технологического бюро, который потребовал включить его в число авторов изобретения. В исковом заявлении указывалось, что им как начальником бюро осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения стирального порошка.

*Подлежат ли удовлетворению заявленные иски? (ПК-3)*