

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:23:19
Уникальный программный ключ заседания кафедры
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Семейное право |
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Профиль | Все профили |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год набора | 2026 |

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Митцукова Г.А.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 16 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 16 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011) |
|---------|--|

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Семейное право является профессионально-компетентностная подготовка студентов, а именно, ознакомление студентов с основными категориями, понятиями и институтами семейного права РФ, развитие способности анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в области семейных правоотношений, формирование умения составлять квалифицированные юридические заключения и осуществлять юридическое консультирование, в том числе в области семейных правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов | | | | | 3.е |
|---------------------------|--------------------|---------------------------------|--------|--|--|-----|
| | Всего засеместр | Контактная работа (по уч. зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовительных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 7 | | | | | | |
| Контрольная работа, Зачет | 144 | 16 | 8 | 8 | 124 | 4 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|--|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИД-1.ОПК-2 Знать: систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативно-го правового акта; место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе |

| | |
|--|--|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИД-2.ОПК-2 Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов |
| | ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: применения нормативных правовых актов для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; участия в судебных процессах различных видов судопроизводства. |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ИД-1.ОПК-3 Знать: основы правового консультирования, порядок составления и рассмотрения обращений граждан в органы власти, органы местного самоуправления и организации. |
| | ИД-2.ОПК-3 Уметь: давать квалифицированные и консультации; грамотно квалифицировать юридически значимые действия; анализировать нормы права и судебную практики для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений. |
| | ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: составления квалифицированных юридических заключений, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Часов | | | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|---|-------------|---------------------------------|--------------|----------------------|----|----------------|---------------------------------|
| | | Всего часов | Контактная работа .(по уч.зан.) | | | | | |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | | |
| Семестр 7 | | 14 | | | | | | |
| Тема 1. | Предмет, метод система и источники курса семейного | 14 | 2 | | | 12 | | |
| Тема 2. | Понятие, структура и виды семейных правоотношений | 16 | 2 | | | 14 | | |
| Тема 3. | Брачные правоотношения: порядок вступления в брак, основания прекращения брака, признание | 20 | 2 | | 2 | 16 | | |
| Тема 4. | Права и обязанности супругов в браке(ОПК-2) | 22 | 2 | | 2 | 18 | | |
| Тема 5. | Правоотношения, возникающие | 20 | | | 2 | 18 | | |
| Тема 6. | Алиментные обязательства членов семьи(ОПК-2, ОПК- | 16 | | | 2 | 14 | | |
| Тема 7. | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения | 16 | | | | 16 | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--------|--|--|--|----|--|
| Тема 8. | Акты гражданского состояния (ОПК-2,ОПК- | 1 6 | | | | 16 | |
|------------|--|--------|--|--|--|----|--|

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного | Описание оценочного | Критериооценивания |
|--|---|--|---|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Темы 1-8 | Коллоквиум (опрос, дискуссия, диспут) (Приложение 4) | Вопросы по соответствующим темам курса для коллоквиума (опроса, дискуссии, диспута) (Приложение 4) Целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, | Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности |
| Темы 2-5 | Тест (Приложение 4) | Примеры тестовых заданий (Приложение 4). Тест состоит из 15 вопросов. Система стандартизированных заданий, | Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности |
| Темы 2-7 | Практико-ориентированное задание (задачи, кейсы) (Приложение 4) | Выполнение практико-ориентированного задания: решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций) (Приложение 4). Проблемное | Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности |
| Промежуточная аттестация(Приложение 5) | | | |
| 7 семестр (За) | Билет для зачета (Приложение 5) | Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. | Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.</p> <p>Ответ неполно</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p> |
|--|--|--|--|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|---|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет, метод система и источники курса семейного права (ОПК-2)

Предмет, метод источники и система курса семейного права. Особенности предмета и метода правового регулирования в семейном праве. Место семейного права в системе отраслей права. Принципы и функции семейного права. Структура семейного права. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. История семейного права. Первичные формы семьи и брака. Моногамия. Источники семейного права. Понятие источников семейного права.

Семейное законодательство и его состав. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. Участие субъектов Российской Федерации в формировании семейного законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Подзаконные нормативные правовые акты и их значение в регулировании семейных отношений.

Судебная практика по семейным делам. Значение руководящих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в регулировании семейных отношений.

Роль обычаев, обыкновений и традиций в регулировании семейных отношений

Тема 2. Понятие, структура и виды семейных правоотношений (ОПК-2)

Понятие и виды семейных правоотношений. Специфические черты: определенный законом субъектный состав, длящийся характер, безвозмездность, специфические юридические факты. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Понятие семейной правоспособности и проблемы ее определения. Соотношение категорий гражданской и семейной правоспособности. Понятие семейной дееспособности. Соотношение категорий гражданской и семейной дееспособности. Основания возникновения семейной дееспособности. Виды семейной дееспособности. Влияние эмансипации и снижения брачного возраста на семейную дееспособность.

Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их виды. Понятие и особенности юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Классификация юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство, их юридическое значение, определение степени родства. Фактические составы как основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Осуществление семейных прав. Мер защиты и ответственности в семейном праве.

Тема 3. Брачные правоотношения: порядок вступления в брак, основания прекращения брака, признание брака недействительным (ОПК-2, ОПК-3)

Заключение брака. Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки. Государственная регистрация заключения брака. Последствия заключения брака. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов, расторжение брака. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Основания и порядок расторжения брака в судебном порядке. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака.

Понятие недействительности брака. Основания для признания брака недействительным. Пороки воли и волеизъявления лиц, заключивших брак (насилие, угроза, введение в заблуждение, обман, принуждение к вступлению в брак, нахождение лица в момент заключения брака в состоянии, когда оно не могло отдавать отчет своим действиям или руководить ими). Недостижение брачного возраста. Заключение брака лицом, уже состоящим в другом зарегистрированном браке. Заключение брака между близкими родственниками, усыновителем и усыновленным.

Заключение брака лицом, скрывшим от другого лица наличие венерического заболевания или ВИЧ-инфекции. Фиктивный брак. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга. Санация брака. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным.

Тема 4. Права и обязанности супругов в браке (ОПК-2)

Личные неимущественные права и обязанности супругов: равенство прав и обязанностей супругов, выбор фамилии супругов при регистрации брака, место жительства супругов, выбор супругов занятий и профессий, иные личные права и обязанности супругов.

Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов.

Понятие и основания возникновения договорного режима имущества супругов. Понятие и особенности брачного договора как специфической гражданско-правовой сделки. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Режимы имущества супругов, устанавливаемые в брачном договоре. Определение в брачном договоре прав и обязанностей супругов по взаимному содержанию, способов участия в доходах друг друга, порядка несения семейных расходов.

Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество по обязательствам одного из супругов. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам.

Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 4. Права и обязанности супругов в браке (ОПК-2)

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды личных неимущественных отношений между супругами.
2. Понятие имущественных правоотношений супругов. Законный режим имущества супругов.
3. Имущество, являющееся собственностью каждого из супругов. Право одного из супругов требовать признания имущества, принадлежащего другому супругу, общей совместной собственностью.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Содержание брачного договора.
6. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
7. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Правоотношения, возникающие между родителями и детьми (ОПК-3)

Основные вопросы для обсуждения:

1. Основания установления правоотношений детей и родителей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
2. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
3. Права несовершеннолетних детей.
4. Понятие родительских прав, их специфические признаки. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
5. Содержание родительских прав. Право на воспитание. Формы, виды и способы воспитания.
6. Понятие и основания лишения родительских прав. Правовые последствия решения суда о лишении родительских прав. Восстановление родительских прав.
7. Понятие ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи (ОПК-2, ОПК-3)

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие алиментных обязательств, их виды.
2. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Виды доходов, с которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
3. Обязанность родителей содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей.
4. Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей.
5. Право на алименты нетрудоспособного нуждающегося супруга. Право на алименты бывших супругов.
6. Право братьев и сестер на получение алиментов.
7. Право внуков на получение алиментов. Право дедушек и бабушек на получение алиментов.
8. Право фактических воспитателей на получение алиментов.
9. Право отчима и мачехи на получение алиментов.
10. Понятие добровольной уплаты алиментов, их способы и порядок. Соглашение об уплате алиментов.
11. Принудительный режим уплаты алиментов. Индексация алиментов, взыскиваемых по решению суда в твердой денежной сумме.
12. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Понятие, структура и виды семейных правоотношений (ОПК-2)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Выполнение домашнего устного задания
4. Выполнение домашнего письменного задания

Тема 3. Брачные правоотношения: порядок вступления в брак, основания прекращения брака, признание брака недействительным (ОПК-2, ОПК-3)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания
5. Выполнение домашнего письменного задания

Тема 4. Права и обязанности супругов в браке (ОПК-2)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания
5. Выполнение домашнего письменного задания

Тема 5. Правоотношения, возникающие между родителями и детьми (ОПК-3)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Выполнение домашнего устного задания
4. Выполнение домашнего письменного задания

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи (ОПК-2, ОПК-3)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания
5. Выполнение домашнего письменного задания

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (ОПК-3)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Выполнение домашнего устного задания
4. Выполнение домашнего письменного задания

Тема 8. Акты гражданского состояния (ОПК-2, ОПК-3)

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Выполнение домашнего устного задания
4. Выполнение домашнего письменного задания

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6
Приложение 6.1

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Нечаева А. М. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 251 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559604>

3. Корнеева И. Л. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. -Москва: Юрайт, 2025. - 285 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559854>

4. Ульбашев А. Х. Семейное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва:Юрайт, 2025. - 197 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/558562>

5. Аблятипова Н.А., Аминова Ф.М., Бодурова Г.Г., Войтович Е.П., Доржиева С.В., НикогосянС.А., Подкорытова О.В., Пригода Н.П., Пурге А.Р., Тагаева С.Н., Тарасова А.Е., Трофимец И.А.,Усачева Е.А., Хамитова Г.М., Химатов Х.Н. Семейное право [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 501 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/2216050>

Дополнительная литература:

2. Бельдина Семейное право. Курс лекций. Лекция 2. Источники семейного права[Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа:<http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/2.mp4>

3. Бельдина Семейное право. Курс лекций. Лекция 3. Понятие и порядок осуществления семейных прав [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа:<http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/3.mp4>

4. Савоськин А. В. Роль юриста в защите прав детей и родителей в семейных спорах:конституционные ценности, судебная практика [Электронный ресурс]:открытая лекция. - Екатеринбург: [б. и.], 2024. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202406/4.avi>

5. Тарасова А.Е., Александрова А.В., Арзуманян А.Б., Бакаева И.В., Безрученко Ю.А., БелоусС.Н., Веняляйнен М., Гривнак Н.А., Дроздова А.М., Емелина Л.А., Ерохина Е. В., Жирикова К.А.,Зими́на Н.А., Карпенко А.А., Карпова О.О., Карташов М.А., Козлов Д.В., Ко М., Короткевич М.П.,Левецкая Е.А., Левушкин А.Н., Макеева О.А., Пивнык Ю.Ю., Рыжова О.С., Садчикова О.В., СаядянС.Г., Селиванова Е.С., Сенченко А.А., Серегин А.В., Ситкова О.Ю., Смагина Е.С., Стрегло В.Е.,Сулейманова Г.В., Тагаева С.Н., Татаринцева Е.А., Тищенко Е.В., Толмачева Е.Н., Усачева Е.А.,Шиянов А.В. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемымежотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 378 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2136017>

6. Ульянова М.В. Принципы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей[Электронный ресурс]:Монография. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2183332>

7. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. Практикум [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 327 – Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/562653>

8. Бердникова А.А., Бочкова С.С., Васильева О.Н., Гацко М.Ф., Горохова С.С., Демченко М.В.,Дугужева М.Х., Кауракова М.В., Курилюк Ю.Е., Матвеева Н. А., Матвеев И.В., Рабец А.М.,Ромашкова И.И., Рузакова О.А., Ручкина Г.Ф., Симаева Е.П., Юлова Е.С. Семейно-правовая политика Российской Федерации: традиционные ценности и нравственные нормы [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 203 –Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2206012>

9. Шувалова И.А. Защита прав родителей [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 219 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/2191606>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Основания прекращения алиментных обязательств.
2. Имущественные права ребенка.
3. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
4. Заключение и расторжение брака на территории РФ между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, иностранными гражданами.
5. Законный режим имущества супругов: понятие, основание возникновения.
6. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ.
7. Основания и порядок восстановления в родительских правах.
8. Основания и порядок признания брака недействительным.
9. Заключение брака: порядок, условия.
10. Основания возникновения алиментных обязательств у супругов.
11. Основания возникновения алиментных обязательств у других членов семьи.
12. Установление отцовства в судебном порядке.
13. Ответственность супругов по обязательствам.
14. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
15. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.
16. Понятие, предмет и метод семейного права.
17. Основные начала семейного права.
18. Личные неимущественные права ребенка.
19. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
20. Оспаривание отцовства (материнства): понятие, основания.
21. Собственность каждого из супругов.
22. Режимы имущества, устанавливаемые брачным договором.
23. Понятие брака по семейному праву.
24. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
25. Заключение брачного договора.
26. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями) и усыновителями.
27. Понятие и основания возникновения алиментных обязательств между родителями и детьми.
28. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
29. Защита семейных прав: понятие, формы.
30. Понятие презумпции отцовства.
31. Понятие семьи, родства и свойства, их правовое значение.
32. Юридические факты в семейном праве.
33. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
34. Порядок расторжения брака.
35. Понятие и виды семейных правоотношений.
36. Основания для признания имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
37. Источники семейного права: понятие, виды.
38. Брачный договор: понятие, форма, содержание.
39. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Понятие и порядок создания приемной семьи.
41. Соглашение об уплате алиментов: заключение, форма.
42. Основания возникновения алиментных обязательств между детьми и родителями.

43. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
44. Исковая давность в семейном праве: понятие, применение.
45. Расторжение брака в судебном порядке.
46. Расторжение брака в органах загс.
47. Восстановление брака: понятие, основание.
48. Установление происхождения ребенка.
49. Последствия ограничения родительских прав.
50. Последствия лишения родительских прав.
51. Лишение родительских прав: основание, порядок.
52. Основания для прекращения брака.
53. Раздел супругами совместно нажитого имущества.
54. Ограничение родительских прав: понятие, основания.
55. Порядок и условия вступления в брак до достижения возраста 18-и лет.
56. Основания и порядок признания брака недействительным.
57. Отобрание ребенка: основание и порядок.
58. Права и обязанности родителей.
59. Основания возникновения алиментных обязательств у бывших супругов.
60. Обстоятельства, устранивающие недействительность брака.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Задания закрытого типа

1. Какое из перечисленных обстоятельств делает невозможным заключение брака? (ОПК-2)

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками

2. В круг членов семьи не входят (ОПК-2):

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся (ОПК-2):

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

4. Юридическим основанием для расторжения брака является ОПК-2):

- а) пьянство одного из супругов;
- б) одностороннее заявление супруга;
- в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- г) различный подход к воспитанию детей.

5. В судебном порядке брак расторгается (ОПК-3):

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей;
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

6. Брак с 16-летними может разрешить (ОПК-3):

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;
- в) орган местного самоуправления;
- г) прокурор

7. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня (ОПК-2):

- а) подписания договора;
- б) нотариального удостоверения договора;
- в) государственной регистрации заключения брака;
- г) письменного согласия лиц, вступающих в брак.

8. Право личной собственности не распространяется на (ОПК-2):

- а) добрачное имущество супругов;
- б) вещи личного пользования
- в) драгоценности, купленные во время брака;
- г) подарки, полученные во время брака.

9. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, усыновить одного и того же ребенка (ОПК-3):

- а) по решению суда
- б) не могут
- в) могут
- г) по решению органа опеки и попечительства.

10. Если брак расторгнут в суде, то он прекращается (ОПК-3)

- а) со дня вступления решения суда в законную силу;
- б) со дня вынесения решения суда;
- в) со дня подачи искового заявления в суд;
- г) через три дня после направления выписки из решения суда в орган загса по месту регистрации заключения брака.

Задания открытого типа

Задание № 1.

В орган ЗАГС обратилась Е. Л. Соколова с заявлением о расторжении брака с А. И. Соколовым, осужденным за уголовное преступление к четырем годам лишения свободы. Соколов из мест лишения свободы прислал в орган ЗАГС заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

Подлежит ли удовлетворению заявление Соколовой в орган ЗАГС о разводе? Дайте односложный ответ (да\нет). (ОПК-2)

Задание № 2.

В сентябре 2018 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лаврова. Она рассказала, что вступила в брак с А.В. Лавровым в 2014 г. В начале супружеской жизни супруг был примерным семьянином: финансово обеспечивал, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лавровой, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Лаврова просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему. В остальном к мужу у нее претензий нет. Расторгать брак Лаврова не намерена.

Какой ответ в данной ситуации можно дать Лавровой? (ОПК-3)

Задание № 3.

Гражданин Корнеев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Корнеевой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Корнеева родила сына, который умер, не прожив и 3-х месяцев.

Судья, выяснив, что Корнеева на расторжение брака согласия не даёт, отказал Корнееву в приёме заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Законно или незаконно ли поступил судья? (ОПК-3)

Задание № 4.

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГС отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то, что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны или незаконны действия сотрудников ЗАГС? (ОПК-3)

Задание № 5.

Ст. 73 СК РФ предусматривает основания для ограничения родительских прав. Родители (один из них) могут быть ограничены в родительских правах, если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим. Выберите правильный ответ (психическое расстройство\алкоголизм). (ОПК-2)

Задание № 6.

Антонова предъявила иск к мужу о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание ребёнка (возраст 4 месяца) и на своё содержание, так как она не работает и занята уходом за ребёнком.

Подлежит или не подлежит иск удовлетворению? (ОПК-2)

Задание № 7.

Пономарева обратилась в суд с иском о расторжении брака с Пономаревым, взыскании с него морального вреда за нарушение супружеской верности. Предусмотрена ли компенсация морального вреда нормами Семейного кодекса РФ? Дайте односложный ответ (предусмотрена\не предусмотрена). (ОПК-3)

Задание № 8.

Студентам, обучающимся по направлению подготовки Юриспруденция, на дисциплине «Семейное право» было дано задание дополнить пропущенное слово в перечне имущества каждого из супругов:

Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в _____, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является его собственностью. (ОПК-2)

Задание № 9.

В августе 2018 г. И.А. Воробьев по возвращении из длительной зарубежной командировки узнал, что более года назад (в апреле 2017 г.) его жена продала без его согласия загородный жилой дом, принадлежащий им на праве общей собственности. Будучи недоволен этим, Воробьев незамедлительно потребовал от нее расторжения договора купли-продажи. Однако жена ответила отказом.

Убедившись, что меры его воздействия на жену оказались безрезультатными, Воробьев спустя еще два месяца (в октябре 2018 г.) подготовил исковое заявление в суд о признании договора купли-продажи жилого дома недействительным. Может ли сделка, совершенная одним из супругов по распоряжению общим имуществом супругов, быть признана судом недействительной по мотивам отсутствия согласия другого супруга только по его требованию и только в случаях, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать о несогласии другого супруга на совершение данной сделки (п. 2 ст. 35 СК РФ). Дайте односложный ответ (может\не может). (ОПК-2)

Задание № 10.

Студентам, обучающимся по направлению подготовки Юриспруденция, на дисциплине «Семейное право» было дано задание: в соответствии со статьей 71 СК РФ определить, законно ли данное последствие лишения родительских прав для родителей: родители утрачивают право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Дайте односложный ответ (законно\не законно). (ОПК-3)

Задание № 11.

Студентам, обучающимся по направлению подготовки Юриспруденция, на дисциплине «Семейное право» было дано задание определить, законно ли данное последствие лишения родительских прав для ребенка: за ребенком сохраняется право на получение наследства. Дайте односложный ответ (законно\не законно). (ОПК-2)

Задание № 12.

Д. Иванов и Г. Павлова подали в орган ЗАГС заявление о вступлении в брак, в связи с чем им был назначен день государственной регистрации заключения брака. По их просьбе в связи с командировкой Ванькова регистрация брака была перенесена на месяц. Однако из-за болезни Павловой они не смогли явиться в орган ЗАГС во вновь назначенный день и во второй раз попросили перенести время государственной регистрации их заключения брака. Тогда заведующий органом загса расценил причины неявки и просьбы Ванькова и Павловой как неуважительные, в связи с чем отказался еще раз переносить срок государственной регистрации заключения брака. В ответ на это Ваньков и Павлова подали жалобу в суд на действия заведующего органом ЗАГС, в которой просили удовлетворить их заявление о переносе даты государственной регистрации заключения брака, как вызванное стечением обстоятельств.

Какое решение по жалобе должен принять суд? Дайте односложный ответ (отказать\не отказать). (ОПК-3)

Задание № 13.

В суд обратилась Александрова с иском к детям покойного мужа (от его первого брака) о разделе наследственного имущества. Она указала, что с умершим состояла в браке до дня его смерти, и проживала с ним единой семьёй.

Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чём имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГС по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни его жена в ЗАГСе развод не регистрировали.

Подлежит ли иск Александровой удовлетворению? Дайте односложный ответ (да\нет). (ОПК-3)

Задание № 14.

По совету подруг Сорокина, работавшая на заводе, решила стать парикмахером. Её выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем, супруги поссорились. Через неделю Сорокин узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу устройства на работу. Муж потребовал отказаться от своего намерения, в противном случае он примет меры к разводу. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как муж, давать жене рекомендации любого характера. Личные права и обязанности супругов определены ст. 31 СК РФ, В п.1 данной статьи сказано, что каждый из супругов свободен в выборе рода занятия, профессии, мест пребывания и жительства. Правомерны или неправомерны действия мужа? (ОПК-3)

Приложение 6
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры
гражданского права

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине
Семейное право

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

1. Общие положения

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в процессе изучения курса «Семейное право» должны выполнить контрольную работу, которая является важной формой самостоятельной работы студентов. Она способствует углубленному изучению соответствующих тем курса. Ее цель – оказать помощь студентам в изучении семейного права, проверить усвоение ими отдельных вопросов курса, умение самостоятельно работать с литературой, анализировать конкретные правовые ситуации и давать со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты аргументированные ответы на поставленные в задачах вопросы.

При подготовке контрольной работы студент должен:

- научиться работать с юридической литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу;
- усвоить основные теоретические положения и содержание нормативных правовых актов;
- выработать собственную точку зрения и умение применять положения нормативно-правовых актов к конкретным событиям и явлениям реальной жизни;
- самостоятельно, последовательно, аргументировано излагать изученный материал.

Тематика контрольных работ посвящена актуальным проблемам семейного права. Правильное решение задач и составление юридических документов составляет содержание и главную задачу выполнения данного вида учебного задания.

Контрольная работа имеет целью систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания и практические навыки, научить студентов самостоятельно применять их при решении служебных обязанностей по полученной специальности.

Подготовка контрольной работы включает изучение нормативной и учебной литературы по соответствующей теме; решение поставленных задач и разработку процессуальных документов; оформление контрольной работы и ее представление на проверку.

Содержание контрольной работы должно отражать умение студента пользоваться законом, самостоятельно работать с рекомендованной литературой, творчески ее осмысливать, юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли. Решение задач должно быть развернутым и аргументированным, основываться на конкретных нормах права. При этом ссылка на нормативный акт должна содержать его полное наименование (или общепринятое сокращение), в статье должны быть указаны пункт, часть, кем и когда акт утвержден, где опубликован.

Контрольная работа выполняется по вариантам, студенты соответствующих фамилий вправе выбрать один из предложенных вариантов:

| Начальная буква фамилии студента | Номер варианта контрольной работы |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| А - Ж | 1 |
| З - О | 2 |
| П - Т | 3 |
| У - Я | 4 |

Контрольная работа, выполненная не по соответствующему варианту, возвращается студенту без рецензирования.

2. Рекомендации по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух практических заданий. Выполняя работу, необходимо письменно ответить на теоретические вопросы и решить задачу с помощью соответствующих нормативно-правовых актов.

Приступая к выполнению работы, необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с заданиями своего варианта контрольной работы, выяснить, к какой теме курса относятся предлагаемые задания, подобрать соответствующие нормативно-правовые акты и комментарии к ним, литературу, проверить, действует ли выбранный нормативно-правовой акт, вносились ли в него изменения и дополнения. При этом надо использовать программу, рекомендуемые учебники, специальную литературу и официальные источники опубликования нормативно-правовых актов. Необходимые для выполнения контрольной работы нормативно-правовые акты можно найти в официальных изданиях: Собрание законодательства Российской Федерации, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, Российская газета. Кроме того, желательно использовать информационно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

Решение задачи должно излагаться подробно со ссылками на конкретные нормативно-правовые акты (указать пункт, статью, название акта). При этом очень важно обращаться непосредственно к первоисточникам, а не воспроизводить правовые акты по учебной и популярной литературе. Недопустимо дословное переписывание текста учебников, учебных пособий и других литературных источников.

К решению задач студенты должны подходить творчески. Помимо контрольных вопросов, приведенных в них, необходимо уметь отвечать и на другие вопросы, вытекающие из задачи. В заключении должны быть сделаны четкие выводы.

Прежде чем приступить к решению конкретной задачи, нужно внимательно ознакомиться с ее условием. При этом в задачу не следует вводить дополнительные данные, основанные на различных предположениях.

В решении задачи необходимо проанализировать все факты и отношения, рассматриваемые в ее условии, и дать им обоснованную юридическую квалификацию (оценку) со ссылкой на нормы права, регулирующие эти отношения. При этом необходимо доказать, что именно данная норма права подлежит применению к рассматриваемым отношениям. Окончательные выводы по задаче должны быть конкретными и однозначными.

Студент должен внимательно прочитать задачу, уяснить ее фабулу и поставленные контрольные вопросы, определить главный вопрос. Затем надо определить какие обстоятельства в данной ситуации являются решающими для принятия решения, основанного на законе.

Последовательность вопросов для раскрытия существа правоотношения в задаче и соответствующей юридической оценки может быть следующей. Первоначально надо поставить перед собой вопросы: что произошло, т.е. каким юридическим фактом (действием, бездействием, событием) вызвано данное правоотношение, по поводу чего и между кем оно возникло (объект и субъект правоотношения). Выяснив это, студент может отыскать нужный нормативно-правовой акт. Далее студенту необходимо сопоставить нормы, содержащиеся в нормативно-правовом акте, с проблемой, поставленной в задаче.

Применив нормы права, студент должен дать толкование данного случая и предложить свой вариант его решения. Если правильных вариантов несколько, нужно обосновать каждый.

Независимо от указанного в задаче времени совершения юридических действий и возникновения фактов решение должно основываться на законодательстве, действующем на момент решения задачи.

Ответ на задачу должен быть аргументированным, четким и полным, со ссылкой на соответствующие статьи, пункты СК РФ, иных нормативно-правовых актов.

Чтобы исключить при решении задач наиболее часто встречающиеся ошибки, обратите внимание на следующее:

1. Необходимо использовать нормативно-правовые акты, действующие в момент решения задачи, а не утратившие свою юридическую силу.
2. Не следует приводить в качестве решения задачи (ответа на задачу) текст нормативно-правового акта (правовой нормы), следует делать только ссылку на пункт, статью акта.
3. В ходе решения задачи необходимо оперировать основными правовыми категориями.

4. Решение задачи должно соответствовать поставленным вопросам.

3. Оформление работы

Работа должна содержать: титульный лист; план (содержание); ответ на теоретические вопросы; решение задачи и список литературы.

На титульном листе работы помещается название университета, кафедры, дисциплины, по которой выполняется работа, номер варианта, а также фамилия исполнителя, группа и фамилия научного руководителя.

План (содержание) помещается в начале работы с указанием страниц расположения разделов.

Основная часть работы содержит ответ на теоретические вопросы, условия задачи и ее решение с анализом действующего законодательства.

Список источников включает нормативно-правовые акты, акты применения права, теоретические источники.

Работа выполняется в печатном виде, шрифт - 14, интервал – 1,5, на одной стороне листа с полями. Листы должны быть пронумерованы, со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 15 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Шрифт в работе Times New Roman. Абзац начинается с отступом в 1,25 см.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах шрифты разной гарнитуры.

Все страницы работы должны быть пронумерованы, включая список использованной литературы. Список литературы необходимо начинать с нормативно-правовых актов, располагая их по юридической силе в порядке убывания (Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, приказы, распоряжения и т.п. нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, законы субъектов Российской Федерации, нормативно-правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальные правовые акты). В списке нормативно-правовых актов следует указывать официальный источник их опубликования, например:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. [Электронный ресурс]. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа: .

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 2 [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 1110-1296.

После нормативно-правовых актов в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора книги или статьи) располагаются остальные литературные источники, материалы Internet с указанием адреса сайта, например,

6. Белов, Г.В. Безопасность бизнеса [Текст]: Учеб. пособие. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2007. – 321 с.

В списке источников применяется сквозная нумерация.

4. Оценка работы

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии. Более поздняя сдача контрольной работы может повлечь за собой недопуск к зачету. Лучше сдать контрольную работу как можно раньше, чтобы в случае незачета у студента было время для ее переработки и повторного представления на проверку.

Получив проверенную контрольную работу, студент обязан внимательно ознакомиться с рецензией научного руководителя, с замечаниями, сделанными в тексте работы, и исправить допущенные недостатки.

В тех случаях, когда работа не зачтена, направляя ее после доработки на рецензирование, необходимо приложить рецензию на не зачтенную работу.

При проверке контрольной работы учитываются понимание существа вопросов контрольной работы, знание фактического материала, его соответствие действующим нормативно-правовым актам, полнота и достаточность раскрытия вопросов, умение логично и ясно изложить материал.

По качеству контрольной работы преподаватель судит об усвоении студентом изучаемых тем, делает замечания и пожелания по процессу изучения дисциплины.

Контрольная работа оценивается по формуле «зачтено», «не зачтено», в случае применения бально-рейтенговой системы может быть выставлена оценка.

Контрольная работа может быть зачтена при условии, что она выполнена с соблюдением распределения вариантов, написана самостоятельно, с учетом действующего законодательства.

Получив зачёт (или оценку) по контрольной работе, студент допускается к сдаче экзамена.

Варианты контрольной работы

Вариант № 1

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите источники семейного права.
2. Раскройте содержание семейной правоспособности и дееспособности. Влияет ли эмансипация на семейную дееспособность?

Решите задачу:

Супруги Котловы по роду деятельности постоянно находились в геологических экспедициях, бывая по месту своего постоянного жительства в г. Саратове крайне редко. После рождения ребенка Котловы передали его на воспитание бабушке в Кемеровскую область, не приняв необходимых мер к регистрации рождения в органе загса. Спустя три года Котловы поменяли место работы, заключив контракт с одним из акционерных обществ, и стали постоянно проживать в г. Саратове. В этой связи они привезли сына домой и решили устроить его в детский сад, в чем им было отказано из-за отсутствия у мальчика свидетельства о рождении. Поданное Котловыми заявление о регистрации рождения ребенка (с приложенной к нему медицинской справкой о рождении ребенка) заведующим районного органа загса было отклонено, как поступившее по истечении одного года со дня рождения ребенка. При этом им было рекомендовано обратиться с заявлением в суд с целью принятия им решения о государственной регистрации рождения ребенка. Суд также не принял это заявление к рассмотрению. Тогда адвокат юридической консультации по просьбе родителей составил от их имени заявление. В областной орган загса с просьбой зарегистрировать рождение ребенка.

Дайте правовую оценку решений органа загса и суда. Какое решение примет областной орган загса в этой ситуации? Как должна производиться регистрация рождения ребенка в подобных случаях?

Вариант № 2

Ответьте на вопросы:

1. Назовите функции семейного права.
2. Раскройте обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.

Решите задачу:

Супруги Сомовы прожили в зарегистрированном браке 25 лет. У них есть несовершеннолетняя дочь Софья, 17-ти лет. За время совместной жизни они приобрели квартиру, автомобиль, построили загородную дачу. Все это время супруги жили дружно, любили и заботились друг о друге. Однажды Сомова тяжело заболела, долго лечилась, но безуспешно. В результате она стала инвалидом второй группы и вынуждена была оставить работу. Сомов же не захотел посвятить оставшиеся годы жизни своей жене и подал в суд заявление о расторжении брака и разделе общего имущества. При этом в заявлении Сомов конкретно не указал, на какую собственность он претендует.

Сомова же, в свою очередь, подала встречное заявление, но попросила суд не включать в общее имущество супругов компьютер, видеотехнику, подаренные супругами их дочери Софье в честь окончания школы, а также денежный вклад в размере 100 тысяч рублей, внесенный супругами на имя дочери. Что же касается квартиры, несмотря на то, что часть денег на ее приобретение были подарены родителями мужа, Сомова за счет собственных средств произвела капитальный ремонт в квартире с евроотделкой, что существенно увеличило рыночную стоимость квартиры. Деньгами на покупку автомобиля Сомовой помогли ее родители, поскольку машина ей была необходима по работе. Загородную дачу супруги построили на общие средства.

Какое решение должен принять суд? Каким образом будет поделено имущество Сомовых и как будут учтены интересы их несовершеннолетней дочери Софьи? Изменилось бы решение задачи, если бы на момент рассмотрения дела Сомова не была инвалидом второй группы?

Вариант № 3

Ответьте на вопросы:

1. Назовите виды алиментных обязательств, их виды.
2. Назовите виды личных неимущественных отношений между супругами.

Решите задачу:

Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына.

В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил, и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Вариант № 4

Ответьте на вопросы:

1. Раскройте права несовершеннолетних детей.
2. Какова ответственность за несвоевременную уплату алиментов?

Решите задачу:

Супруги Ивановы расторгли брак в 2010 г. В соответствии с заключенным брачным договором Иванов А. был обязан содержать жену в течение 5 лет после расторжения брака, предоставляя ей средства на содержание в размере 10 т.р. ежемесячно. По истечении двух лет после расторжения брака Иванова А. уволили в связи сокращением штата сотрудников. Кроме того, в результате дорожно-транспортного происшествия, виновником которого он оказался, на него была возложена гражданско-правовая ответственность по возмещению причиненного им вреда имуществу и здоровью потерпевшего. Сам Иванов А. в результате аварии стал инвалидом 3 группы. Будучи не в состоянии предоставлять бывшей жене содержание в предусмотренном соглашением размере, он известил ее о том, что больше не сможет выплачивать ей деньги. К письму он приложил справку ВТЭК и решение суда о возмещении причиненного им вреда. Однако бывшая супруга Иванова сказала, что на изменение размера содержания она не согласна, и, поскольку такая обязанность предусмотрена брачным договором, Иванов А. должен ее исполнять.

Могло ли быть включено в брачный договор условие о содержании одним супругом своего бывшего трудоспособного супруга, не являющегося нуждающимся? Как следует поступить Иванову А. в данной ситуации?



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине Семейное право

Вариант _____

Институт непрерывного и дистанционного
образования

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Кафедра
Гражданского права

Оценка: _____

Студент

Сидоров Юрий Петрович

Группа *ИНО-ОЗБ-ГП-26*

Преподаватель

*Митцукова Гелена Алексеевна,
к.ю.н., доцент*

*или (указать преподавателя
по расписанию)*

Екатеринбург

_____ г.