

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 13:36:34
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a95331e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
на заседании кафедры
25.11.2025 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Плахин А.Е.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол
Председатель Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Инновационный менеджмент
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Организация и планирование бизнеса
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана: Доцент, к.э.н. Огородникова Е.С.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является – выработать у будущих экономистов восприимчивость к нововведениям, сформировать прочные теоретические знания и практические навыки в области подготовки и осуществления инновационных изменений на предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Экзамен	144	64	32	32	53	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитический	
ПК-2 Координация интеграция отдельных планов в единый план материальных, финансовых и информационных потоков	ИД-1.ПК-2 Знать: Методы и инструменты оперативного планирования Календарно-плановые нормативы Показатели оперативного плана Формулировки оптимизационных задач планирования и методы их решения Современные информационные технологии оперативного планирования
	ИД-2.ПК-2 Уметь: Анализировать плановую документацию Планировать взаимодействие подразделений Организовывать документооборот

ПК-2 Координация интеграция отдельных планов в единый план материальных, финансовых и информационных потоков	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Контроль наличия в подразделениях документов, регламентирующих методики планирования Разработка схемы взаимодействия подразделений в процессе формирования сводных планов Обеспечение и координация взаимодействия подразделений по утвержденной схеме Контроль достоверности предоставляемой подразделениями информации и соблюдения сроков ее предоставления Определение верхней и нижней границы значений показателей при составлении альтернативных планов Разработка форм плановых документов Обеспечение выполнения графика разработки сводного плана
--	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		117					
Тема 1.	Организация как социально-экономическая система	6	1		1	4	
Тема 2.	Понятие, определения, значение и проблема нововведений в экономике; новшества,	6	1		1	4	
Тема 3.	Нововведения в организациях.	6	1		1	4	
Тема 4.	Типология нововведений. Новизна и ее свойства.	6	1		1	4	
Тема 5.	Инновационный процесс и инновационная деятельность.	8	2		2	4	
Тема 6.	Развитие и современное состояние инновационного	8	2		2	4	
Тема 7.	Формирование и реализация инновационных	6	2		2	2	
Тема 8.	Бизнес-план инновационного проекта и его содержание (ПК-2)	5	2		2	1	
Тема 9.	Экспертиза инновационных	5	2		2	1	
Тема 10.	Факторы, влияющие на успех нововведений в организации. Дестабилизирующ	5	2		2	1	
Тема 11.	Рынки в сфере инновационной деятельности	6	2		2	2	
Тема 12.	Источники новых идей	6	2		2	2	
Тема 13.	Особенности принятия решений в управлении инновациями	6	2		2	2	
Тема 14.	Новое в системе управления	6	2		2	2	
Тема 15.	Инвестиции в инновационном процессе	6	2		2	2	

Тема	Социально-психологическ	6	2		2	2	
Тема	Управление риском	8	2		2	4	
Тема	Оценка Эффективност	1	2		2	8	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценки	Описание оценочного	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-6	Ситуационные задания	Решение кейс-задания с развернутыми вариантами ответов	Проявления навыка применения изученного материала на практике управления конкретной ситуацией, макс.20 баллов
Темы 7-12	Тестирован	30 тестовых вопросов с 4	2 балла за каждый правильный ответ
Темы 13-18	Контрольные задания	Решение 9 задач по оценке эффективности инновационных проектов	Правильное решение задач, поиск показателей и их интерпретация. По 5 баллов за каждую решенную задачу
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			

6 семестр(Эк)	Билеты к экзамену	Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса и задачу на оценку эффективности инновационных проектов (задача по вариантам)	<p style="text-align: center;">Аттестация студентов по дисциплине «Инновационный менеджмент» производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций</p> <p style="text-align: center;">От 85% - отлично От 75 до 84% - хорошо От 51 до 74% - удовлетворительно Менее 50% - неудовлетворительно</p>
---------------	-------------------	---	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Организация как социально-экономическая система Особенности её функционирования и развития. Понятия систем, их классификация и характеристика. Важнейшие качества систем. Организация как социально-экономическая система.</p>
<p>Тема 2. Понятие, определения, значение и проблема нововведений в экономике; новшества, нововведения, инновации Основные понятия инновации. Возрастающая роль инновационной деятельности в условиях рыночной экономики.</p>
<p>Тема 3. Нововведения в организациях. Ценностный аспект нововведений и развитие конкуренции. Диффузные процессы в инновационной деятельности.</p>
<p>Тема 4. Типология нововведений. Новизна и ее свойства. Группировка нововведений по наиболее общим основаниям: по степени новизны, по типу новшества; механизму осуществления и по особенностям инновационного процесса. Выделение дополнительных, более частных оснований для классификации нововведений (по сложности новшества; по инновационному потенциалу; по отношению к своему предшественнику; по уровню разработки и распространению; по сферам разработки и распространения; по источникам генерирования новых идей).</p>
<p>Тема 5. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Основные виды организационных форм инновационной деятельности. Внутрикорпоративные формы организации инновационных процессов. Формы малого инновационного предпринимательства и «инкубаторные программы».</p>
<p>Тема 6. Развитие и современное состояние инновационного менеджмента Инновационный менеджмент как самостоятельная область науки и профессиональной деятельности, направленная на осуществление нововведений. Инновационный менеджмент как совокупность принципов, методов и форм управления инновационным процессом.</p>
<p>Тема 7. Формирование и реализация инновационных процессов Инновационные цели, идеи, проекты и программы. Циклический характер инновационных процессов.</p>
<p>Тема 8. Бизнес-план инновационного проекта и его содержание (ПК-2) Цели, задачи и некоторые особенности разработки бизнес-плана проекта. Структура бизнес-плана проекта. Возможности фирмы (резюме). Определение инновационного проекта</p>
<p>Тема 9. Экспертиза инновационных процессов Задачи и основные приемы экспертизы. Первый, второй и третий уровень экспертизы.</p>
<p>Тема 10. Факторы, влияющие на успех нововведений в организации. Дестабилизирующие факторы Ориентация нововведений на рынок. Коммуникационные и организационно-структурные трудности, препятствующие установлению эффективных взаимоотношений между работниками организации.</p>
<p>Тема 11. Рынки в сфере инновационной деятельности Рынок новшеств (инноваций).</p>
<p>Тема 12. Источники новых идей Неожиданное событие; неконгруэнтность; нововведения, основанные на потребности процесса; внезапные изменения в структуре отрасли или рынка; демографические изменения; изменения в восприятиях, настроениях и ценностных установках; новые знания.</p>

<p>Тема 13. Особенности принятия решений в управлении инновациями Решения по достижению конечной цели.</p>
<p>Тема 14. Новое в системе управления Процесс управления с точки зрения открытой системы.</p>
<p>Тема 15. Инвестиции в инновационном процессе Инновационная деятельность как объект инвестирования. Инвестиционная привлекательность проекта. Критерии привлекательности. Задачи и приемы экономической экспертизы предприятия или проекта.</p>
<p>Тема 16. Социально-психологические аспекты инновационной деятельности Социальная база новшеств, нововведения, инновационного процесса. Роль и позиции в нововведениях. Причины сопротивления персонала в осуществлении нововведений.</p>
<p>Тема 17. Управление риском в инновационных процессах Неопределенность и риски в инновационном процессе. Классификация и идентификация рисков.</p>
<p>Тема 18. Оценка Эффективности инноваций и инновационной деятельности Эффективность использования инноваций. Общая экономическая эффективность инноваций. Эффективность инновационной деятельности.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Понятие, определения, значение и проблема нововведений в экономике; новшества, нововведения, инновации Основные типы инноваций, выделяемые современной экономической наукой.</p>
<p>Тема 3. Нововведения в организациях. Трансферт инноваций. Альтернативы проведения НИОКР собственными силами.</p>
<p>Тема 4. Типология нововведений. Новизна и ее свойства. Новизна как непереносимое свойство и самостоятельная ценность любого нововведения.</p>
<p>Тема 5. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационной деятельности. Технополисы, научно-технологические и научно-промышленные парки и их роль в создании и диффузии инноваций.</p>
<p>Тема 6. Развитие и современное состояние инновационного менеджмента Управление процессами создания новых знаний. Управление творческим потенциалом.</p>
<p>Тема 7. Формирование и реализация инновационных процессов Инновационные стратегии организации. Инновационный потенциал организации.</p>
<p>Тема 8. Бизнес-план инновационного проекта и его содержание (ПК-2) Характеристика товаров (услуг). Конкуренция на рынке сбыта. План маркетинга. План производства.</p>

<p>Тема 9. Экспертиза инновационных процессов Методы отбора инновационных проектов.</p>
<p>Тема 10. Факторы, влияющие на успех нововведений в организации. Дестабилизирующие факторы Эффективность управления нововведениями и контроль за их осуществлением. Условия мотивации инновационной деятельности организации. Основные причины, препятствующие осуществлению нововведений.</p>
<p>Тема 11. Рынки в сфере инновационной деятельности Рынок чистой конкуренции. Рынок капитала (инвестиций).</p>
<p>Тема 12. Источники новых идей Потребители, продукция конкурентов, мнения торговых работников, публикации Федерального правительства и новые законы в качестве источников новых идей</p>
<p>Тема 13. Особенности принятия решений в управлении инновациями Выбор альтернатив</p>
<p>Тема 14. Новое в системе управления Методология системного и ситуационного подхода к управлению</p>
<p>Тема 15. Инвестиции в инновационном процессе Норма прибыли при финансировании инновационных проектов. Источники финансирования.</p>
<p>Тема 16. Социально-психологические аспекты инновационной деятельности Внешние и внутренние факторы неприятия и торможения инноваций в организации.</p>
<p>Тема 17. Управление риском в инновационных процессах Методы анализа и оценки рисков инновационного процесса. Методы снижения риска инновационной деятельности.</p>
<p>Тема 18. Оценка Эффективности инноваций и инновационной деятельности Характеристика результатов инновационной деятельности.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Понятие, определения, значение и проблема нововведений в экономике; новшества, нововведения, инновации Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Понятие и содержание «жизненных циклов» новшеств, нововведений и инновационных процессов.</p>
<p>Тема 3. Нововведения в организациях. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Методология принятия решений инновационной деятельности. Методы принятия решений в условиях неопределенности и рисков.</p>

<p>Тема 4. Типология нововведений. Новизна и ее свойства. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Основные факторы, определяющие новизну. Период новизны. Абсолютная и относительная новизна. Местная, частичная, условная, рыночная и стоимостная новизна.</p>
<p>Тема 5. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Формирование федеральных и транснациональных финансово-промышленных групп. Инновационная деятельность в условиях глобализации и защиты национальных интересов.</p>
<p>Тема 6. Развитие и современное состояние инновационного менеджмента Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Управление освоением новшеств. Управление социальными и психологическими аспектами нововведений. Задачи инновационного менеджмента.</p>
<p>Тема 7. Формирование и реализация инновационных процессов Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Программно-целевое и проектное управление инновационной деятельностью. Особенности маркетинга инноваций.</p>
<p>Тема 8. Бизнес-план инновационного проекта и его содержание (ПК-2) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Организационный план. Юридическое обеспечение проекта. Экономический риск и страхование. Стратегия финансирования. Финансовый план. Заключение.</p>
<p>Тема 9. Экспертиза инновационных процессов Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Показатели эффективности инновационного проекта. Критерии выбора проектов для реализации.</p>
<p>Тема 10. Факторы, влияющие на успех нововведений в организации. Дестабилизирующие факторы Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Содержание технических, производственных, организационных, социально-психологических и других взаимодействующих факторов, дестабилизирующих процесс инновационной деятельности в организации.</p>
<p>Тема 11. Рынки в сфере инновационной деятельности Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Государственная поддержка инновационной деятельности. Фонды поддержки предпринимательства. Фонд технологического развития промышленности.</p>
<p>Тема 12. Источники новых идей Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, инвентаризация "слабых мест" как источники новых идей</p>

<p>Тема 13. Особенности принятия решений в управлении инновациями Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Особенности технологии принятия решений по инновационной деятельности. Формирование альтернатив и их оценка.</p>
<p>Тема 14. Новое в системе управления Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Приростной и предпринимательский типы организационного поведения и их характеристика. Классификация типов инновационного поведения компаний: виоленты, эксплеренты, коммутанты, пациенты.</p>
<p>Тема 15. Инвестиции в инновационном процессе Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Методы отбора инновационных проектов. Формирование портфеля инвестиций. Показатели эффективности проектов.</p>
<p>Тема 16. Социально-психологические аспекты инновационной деятельности Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Роль личностного фактора в процессе инновационной деятельности (менеджера в персоналии организации). Основные требования к инновационным менеджерам.</p>
<p>Тема 17. Управление риском в инновационных процессах Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Стратегия управления риском в организации. Качественная и количественная оценка рисков.</p>
<p>Тема 18. Оценка Эффективности инноваций и инновационной деятельности Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Вопросы для самопроверки: Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности. Эффективность затрат на инновационную деятельность</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрены.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрены.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Макарова И.В., Юрасов А.Б., Корчин О.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2026. - 269 – Режим доступа: <https://book.ru/book/961225>

Дополнительная литература:

2. Вишняков Я.Д., Кирсанов К.А., Киселева С.П., Вишняков Я.Д. Инновационный менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2026. - 325 – Режим доступа: <https://book.ru/book/959262>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

1. Инновационный механизм развития общества. Макромодели инновационных процессов.
2. Основные понятия теории инноватики: нововведение, новшество, изобретение, жизненный цикл товара, жизненный цикл технологии.
3. Особенности организации инновационных процессов. Стадии жизненного цикла инноваций. Коммерциализация нововведения.
4. Классификации новаций, инновационных процессов, нововведений и их использование в управлении инновациями.
5. Проектирование инновационных преобразований.
6. Стратегический анализ: понятие, структура, инструментарий.
7. Инновационные стратегии в системе стратегий развития предприятия (фирмы): понятие, виды, особенности.
8. Инновации в базовых стратегиях роста. Виды инноваций, отражаемые в матрице Ансоффа.
9. Инновационные стратегии интенсивного роста: виды, специфика, условия выполнения.
10. Инновационные стратегии интеграционного роста: вертикальная интеграция, горизонтальная интеграция. Специфика и возможности инноваций.
11. Инновационные стратегии диверсифицированного роста: центрированная, горизонтальная, конгломеративная диверсификация. Специфика и возможности инноваций.
12. Инновационные стратегии сокращения: виды и перспективы выбора стратегической позиции фирмы.
13. Типы инновационного поведения фирмы. Классификатор типов конкурентного поведения, его использование в процессе принятия решений по выбору стратегий.
14. Методы идентификации предприятий по типу стратегического конкурентного инновационного поведения. Параметры оценки.
15. Последовательность выбора и реализации инновационных стратегий.
16. Инновационные цели организации: понятие, формулировка, построение дерева целей.
17. Показатели инновационной конкурентоспособности организации: затратные, временные, обновляемости, структурные.
18. Инновационный потенциал организации: понятие, структура, подходы к оценке и измерению.
19. Инновационный климат: понятие, структура внешней среды организации, анализ, оценка.
20. Инновационная позиция организации. Использование метода «SWOT-анализа» для диагностики инновационной позиции.
21. Проектное управление инновациями: переход к проектному мышлению, лидерство, команда.
22. Проект как инструмент управления реализацией инновационной стратегии. Разработка плана перехода организации на новую технологию (продукт). Особенности организации инновационного проекта.
23. Управление персоналом инновационного проекта: создание команды, организация труда, эффективная команда.

24. Выбор организационной структуры управления инновационным проектом. Распределение обязанностей. Нормативная база и её роль в управлении персоналом.

25. Организация труда руководителя инновационного проекта: принятие решений, делегирование полномочий, планирование личного труда.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

№№	Содержание задания	Компетенция
Задания открытого типа		
1.	Какие подразделения (службы) целесообразно было бы включить в матричную организационную структуру производственной компании, занимающейся инновациями	ПК-2
2.	Сотрудники специализированного предприятия нашли оборудование для изготовления особого раствора. Экспериментальный образец оправдал ожидания изобретателей. Если бы вы были руководителем малого предприятия, то какой вариант действий выбрали бы и почему: а) организация совместной разработки и выпуск оборудования с каким-нибудь крупным предприятием или научно-техническим объединением; б) заключение лицензионного договора с каким-нибудь крупным предприятием или научно-производственным объединением относительно права разработки и выпуска оборудования; в) самостоятельная разработка документации, выпуск экспериментальных образцов и последующее серийное его изготовление; г) патентование оборудования от имени малого предприятия и дальнейшая продажа патента без проведения специальной разработки.	ПК-2
3.	Укажите, как будет влиять на организационную структуру управления следующая комбинация параметров интенсивности и масштабов нововведения : новая продукция, новая технология, новый рынок.	ПК-2
4.	Какие проекты целесообразно включить в портфель НИОКР?	ПК-2
5.	Рассмотрите распределение работ по конструкторской, технологической организационной подготовке производства на этапе ОКР «Отработка документации по результатам испытаний опытного образца»	ПК-2
Задания закрытого типа		
1.	На предприятии осуществляется организационная подготовка производства. Укажите подразделения, занимающиеся определением себестоимости и цены изделий: а) планово-экономический отдел, отдел маркетинга; б) отделы главных специалистов;	ПК-2

№№	Содержание задания	Компетенция
	<p>в) отдел планирования подготовки производства, отдел маркетинга;</p> <p>г) планово-диспетчерский отдел, планово-экономический отдел.</p>	
2.	<p>Укажите документ, регламентирующий технологическую подготовку производства:</p> <p>а) стандарт "Единой системы технологической подготовки производства";</p> <p>б) сводная техническая документация;</p> <p>в) конструкторская документация;</p> <p>г) нет верного варианта ответа</p>	ПК-2
3.	<p>Укажите подразделения, занимающиеся определением себестоимости и цены изделий:</p> <p>а) планово-экономический отдел;</p> <p>б) отдел маркетинга;</p> <p>в) планово-экономический отдел, отдел маркетинга;</p> <p>г) отдел комплектации, планово-экономический отдел, отдел маркетинга</p>	ПК-2
4.	<p>Укажите исполнителей, занимающихся проведением расчетов количества и номенклатуры дополнительного оборудования, составлением заявок и размещение заказов на оборудование:</p> <p>а) ОГТ (бюро мощностей), ОКС (или ОМТС)</p> <p>б) планово-экономический отдел;</p> <p>в) финансовый отдел;</p> <p>г) все варианты верны</p>	ПК-2
5.	<p>Укажите, какая документация из нижеперечисленной используется в процессе организационной подготовки производства:</p> <p>а) конструкторская, данные для проведения технологической подготовки производства;</p> <p>б) технологическая, данные для проведения технологической подготовки производства;</p> <p>в) конструкторская, технологическая, данные для проведения технологической подготовки производства;</p> <p>г) унифицированная, конструкторская, технологическая, данные для проведения технологической подготовки производства;</p>	ПК-2