

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 12:50:15
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb7c509e9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

09.12.2025 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Планирование социально-экономических систем и процессов
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Пасмурцева Н.Н.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов системы знаний и навыков, повышающих качество профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления путем создания целостного представления о системе прогнозирования, планирования и программирования социально-экономических процессов на различных уровнях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет	108	16	8	8	92	3
Семестр 2						
Экзамен, Курсовая работа	108	20	8	12	61	3
	216	36	16	20	153	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования; систему развития и стандартизации проектного управления в государственном секторе; особенности формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях; программы, концепции, стратегии развития отдельных сфер экономики; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства.</p> <p>Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач. Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства. Инструменты проектного финансирования. Системный анализ, теорию принятия решений. Методы и модели управления проектами. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках.</p> <p>Методические документы по государственно-частному партнерству. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства. Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства. Теорию управления рисками. Управление персоналом. Подходы к определению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства. Основы разработки концепции проекта государственно-частного партнерства, паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства. Правила проведения планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта, разработки иерархической структуры работ проекта государственно-частного партнерства. Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними.</p>
--	---

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать предварительную схему распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства. составлять штатную структуру проекта государственно-частного партнерства; планировать потребности проекта государственно-частного партнерства в специалистах; обеспечивать проведение консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства; разрабатывать документы, отчетов по проекту государственно-частного партнерства, составлять прогноз хода выполнения работ по проекту государственно-частного партнерства; проводить коммуникации по проекту государственно-частного партнерств; выбирать и применять соответствующие инструменты и методы стратегического планирования и проектирования.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт систематизации большого объема разнообразной информации, анализа, систематизации сведений и данных, документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению; формулирования задачи проекта государственно-частного партнерства, подготовки инвестиционного (информационный) меморандума по проекту государственно-частного партнерства; составления планов работ по проекту государственно-частного партнерства, разработки структуры и содержания организационных документов в рамках проекта государственно-частного партнерства; организации групповой работы, коммуникаций в рамках проекта государственно-частного партнерства, проведения переговоров с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами; применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитических приложений, приложений для визуального представления данных) для работы с информацией; использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-2 Способность к организации и координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: бюджетное и налоговое законодательство; организацию, особенности функционирования, структуру бюджетной системы Российской Федерации; основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации; правовое регулирование бюджетного процесса на муниципальном уровне; основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты в области долгосрочной бюджетной политики.</p>

ПК-2 Способность к организации и координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики	ИД-2.ПК-2 Уметь: готовить программы проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий; работать с государственной интегрированной информационной системой управления общественными финансами "Электронный бюджет", в т.ч. ее подсистемой "Бюджетное планирование"; проводить оценку эффективности государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ; осуществлять математический анализ оценки изменения параметров бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; применять методы бюджетного регулирования, планирования.
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт использования федеральных государственных информационных систем, необходимых для осуществления внешнего государственного аудита (контроля).

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		54					
Тема 1.	Социально-экономическая система как объект планирования (УК-1, ПК-1)	54	4		4	46	
Семестр 1		54					
Тема 2.	Планирование развития социально-экономических систем и процессов в системе государственного регулирования (УК-1, ПК-1, ПК-2)	54	4		4	46	
Семестр 2		43					
Тема 3.	Методология планирования развития социально-экономических систем и процессов (УК-1, УК-2, ПК-1)	43	4		6	33	
Семестр 2		38					
Тема 4.	Институционализация планирования социально-экономических систем и процессов (УК-1, ПК-1, ПК-2)	38	4		6	28	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-4	Устный опрос по конкретным темам курса	Вопросы для устного опроса в двух вариантах	Оценивается 50-100%

Темы 1-4	Проект	Обзор документа стратегического планирования в соответствии с ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"	Оценивается 50-100%
Темы 1-4	Тест	Количество вопросов - 10. Два варианта	1 балл за правильно выбранный вариант ответа закрытого теста. Максимальный балл - 10.
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр (Эк)	Билеты к экзамену	2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (кейс)	Оценивается 50-100%
2 семестр (КР)	Курсовая работа	Перечень курсовых работ (Приложение 3). Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7).	Оценивается 50-100%
1 семестр (За)	Билеты к зачету	Полнота и корректность ответов на вопросы. 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.	Оценивается 50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Социально-экономическая система как объект планирования (УК-1, ПК-1)

Понятие планирования. Уровни планирования: микро-, мезо-, макро. Планирование как мыслительный процесс. Становление "планирующего мышления" как историческая закономерность. Планирование в структуре повседневного мышления. Мезоуровень планирования. Планирование как технико-экономическая деятельность. Планирование как социальный процесс. Понятие макропланирования. Социополитическая среда макропланирования. Достоинства и недостатки макропланирования. Планирование пропорций и темпов социально-экономического развития. Объективная необходимость и возможность планирования социально-экономического развития страны.

Тема 2. Планирование развития социально-экономических систем и процессов в системе государственного регулирования (УК-1, ПК-1, ПК-2)

Общая характеристика системы социально-экономического планирования. Система плановых органов: их задачи, функции, статус. Предплановые документы. Диагностика социально-экономических проблем. Центральные государственные органы планирования. Отраслевые и территориальные органы планирования. Локальные органы планирования. Социально-экономическое программирование. Технология социально-экономического планирования. Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана. Стратегическое планирование в сфере реализации бюджетной политики.

Тема 3. Методология планирования развития социально-экономических систем и процессов (УК-1, УК-2, ПК-1)

Теория расширенного воспроизводства - методологическая основа планирования социально-экономического развития страны. Методы разработки планов. Аналитические и плановые методы. Укрупненные методы планирования и методы детального счета. Метод плановых расчетов по факторам. Экстраполяция. Экспертные оценки в социально-экономическом планировании. Методы социальных сравнений, социальных образцов и передвижек в планировании. Программно-целевой метод. Проектный метод. Нормативный метод: технико-экономические, экономические, социальные нормы и нормативы. Метод вариантных приближений. Метод последовательных приближений. Балансовый метод планирования. Материальные, трудовые, финансовые и социальные балансы. Баланс народного хозяйства. Метод критического пути. Оптимизационные методы планирования. Методы формальной и неформальной оптимизации. Экономико-математические методы и автоматизация плановых расчетов. Содержание стратегического планирования применительно к специальному объекту: развитию государства, города и региона.

Тема 4. Институционализация планирования социально-экономических систем и процессов (УК-1, ПК-1, ПК-2)

Понятие и особенности регионального планирования. Цель разработки стратегии развития региона. Взаимосвязь макроподсистем региона. Формирование целей и критериев управления. Модель анализа внутренней среды региона. Выбор рационального варианта регионального развития на базе методологии САПСЭР. Анализ внешней и внутренней среды региона. Анализ основных факторов макросреды. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз развития региона.

Стратегические варианты развития региона. Планирование бюджета субъекта РФ. Типовые стратегии. Возможные стратегии по вариантам развития. Функциональные элементы управления реализацией стратегии развития региона. Классификация региональных целевых комплексных программ. Программная разработка решения проблем на уровне региональных программ. Мониторинг реализации стратегического плана. Оценка эффективности стратегии. Формы и уровни социального планирования. Показатели социального развития. Процедура их формирования.

Планирование занятости населения. Основные принципы анализа и планирования региональных рыночных процессов формирование потребительского рынка. Развитие региональных потребительских рынков в России. Комплексный анализ развития материально-технической базы регионального потребительского рынка. Разработки прогнозов развития потребительского рынка.

Прогнозирование развития регионального потребительского рынка. Главные направлениями развития инфраструктурного потенциала регионального потребительского рынка. Развитие финансово-экономической сферы территории. Структура финансовых ресурсов территории.

Формирование системы территориального прогнозирования и планирования. Прогнозные проектировки, программы и планы. Согласование подходов центра и регионов к территориальному прогнозированию и планированию проведения обоснованной и целенаправленной региональной государственной политики на базе анализа показателей эффективности развития.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Планирование развития социально-экономических систем и процессов в системе государственного регулирования (УК-1, ПК-1, ПК-2)

Основные вопросы:

Типы макропланирования.

Место макропланирования в системе государственного управления.

Субъекты и объекты макропланирования.

Социальные и экономические процессы как предмет макропланирования.

Тема 3. Методология планирования развития социально-экономических систем и процессов (УК-1, УК-2, ПК-1)

Основные вопросы:

Система плановых органов: их задачи, функции, статус.

Предплановые документы.

Диагностика социально-экономических проблем.

Тема 4. Институционализация планирования социально-экономических систем и процессов (УК-1, ПК-1, ПК-2)

Основные вопросы:

Центральные государственные органы планирования.

Отраслевые и территориальные органы планирования.

Локальные органы планирования.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Планирование развития социально-экономических систем и процессов в системе государственного регулирования (УК-1, ПК-1, ПК-2)

Доведение плановых показателей и мероприятий до исполнителей. Контроль и обеспечение выполнения государственного плана.

Тема 3. Методология планирования развития социально-экономических систем и процессов (УК-1, УК-2, ПК-1)

Общие положения разработки стратегии экономического развития, соблюдение которых активно увеличивает возможность успеха. Методы и процедуры стратегического планирования.

Тема 4. Институционализация планирования социально-экономических систем и процессов (УК-1, ПК-1, ПК-2)

Структура консолидированного бюджета субъектов РФ. Распределение средств между звеньями бюджетной системы РФ. Основные направления реализации программ по улучшению инвестиционного климата. Составление оптимального инвестиционного портфеля территории.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы размещаются в электронном портфолио обучающегося

<http://portfolio.usue.ru>

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Тавасиева З. Р., Тогузова И. З., Гуриева Л. К., Дзагоева М. Р., Доева Ф. Н., Токаева С. К., Туаева Л. А., Хубаев Т. А. Управление социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 137 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566340>

3. Невская Н. А. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 297 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568764>

4. Машунин Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 330 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567630>

Дополнительная литература:

2. Тургель Планирование социально-экономических систем и процессов. Курс лекций. Лекция 2. Система государственного планирования в постсоветский период [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/322.mp4>

3. Тургель Планирование социально-экономических систем и процессов. Курс лекций. Лекция 3. Нормативно-правовые основы стратегического планирования в РФ [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/323.mp4>

4. Дурандина О. А., Молокова Е. Л., Пасмурцева Н. Н., Цибиков В. А. Планирование социально-экономических систем и процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2022. - 135 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/22/p494922.pdf>

5. Агафонов В. А. Системный анализ в стратегическом управлении [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2023. - 227 – Режим доступа: <https://book.ru/book/946894>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету

1. Сущность функции планирования. Как реализуются функции планирования в органе государственной власти /местного самоуправления, в котором Вы работаете/проходили практику?
2. Мониторинг реализации стратегического плана: основные этапы.
3. Исторические этапы развития системы планирования социально - экономических процессов
4. Прогноз развития потребительского рынка муниципального образования.
5. Составные элементы планирования социально - экономических процессов
6. Принципы планирования социально - экономических процессов. Как реализуются принципы планирования в органе государственной власти /местного самоуправления, в котором Вы работаете/проходили практику?
7. Инструменты государственного планирования. Каким образом используются инструменты государственного планирования в органе государственной власти /местного самоуправления, в котором Вы работаете/проходили практику?
8. Виды и формы планирования социально - экономических процессов.
9. Долгосрочное планирование социально - экономических процессов: сущность и специфика.
10. Понятие планирования. Его функции
11. Этапы развития системы планирования социально - экономических процессов
12. Принципы планирования социально - экономических процессов
13. Виды планирования социально - экономических процессов
14. Долгосрочное планирование социально - экономических процессов.
15. Методы долгосрочного планирования
16. Стратегическое планирование социально - экономических процессов
17. Подходы стратегического планирования социально - экономических процессов
18. Модели стратегического планирования социально - экономических процессов
19. Понятие прогнозирования социально - экономических процессов
20. Принципы прогнозирования социально - экономических процессов

К экзамену

1. Виды планирования социально - экономических процессов
2. Долгосрочное планирование социально - экономических процессов
3. Стратегическое планирование социально - экономических процессов
4. Понятие прогнозирования социально - экономических процессов
5. Этапы развития системы планирования социально - экономических процессов
6. Принципы планирования социально - экономических процессов
7. Подходы стратегического планирования социально - экономических процессов
8. Модели стратегического планирования социально - экономических процессов экономических процессов
9. Методы долгосрочного планирования. Экстраполяция.
10. Экспертные оценки в социально-экономическом планировании.
11. Методы социальных сравнений, социальных образцов и передвижек в планировании.

12. Программно-целевой метод.
13. Нормативный метод: технико-экономические, экономические, социальные нормы и нормативы.
14. Стратегическое планирование социально - экономических систем и процессов.
15. Подходы стратегического планирования социально - экономических процессов.
16. Модели стратегического планирования социально - экономических процессов.
17. Понятие прогнозирования социально - экономических процессов.
18. Принципы прогнозирования социально - экономических процессов .
19. Система плановых органов: их задачи, функции, статус.
20. Локальные органы планирования.
21. Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	Какими правовыми актами федерального уровня утверждены основные направления государственной политики в сфере стратегического планирования: А) указом Президента РФ Б) Постановлением Правительства РФ В) распоряжением Правительства РФ Г) федеральным законом	ПК-1
2	К правовым актам федерального уровня, регламентирующим систему стратегического планирования относятся: А) Указ Президента «О ежемесячной денежной выплате семьям, имеющим детей» Б) Указ Президента от 8 ноября 2021 года №633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в РФ» В) Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 376 «Об особенностях организации предоставления государственных услуг в сфере занятости населения в 2022 году» Г) Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»	ПК-1
3	Основными направлениями государственной политики в сфере стратегического планирования являются: А) обеспечение непрерывности цикла разработки, реализации и корректировки документов стратегического планирования; Б) внедрение современных методов прогнозирования и планирования В) социальное обеспечение и поддержка семей с детьми Г) совершенствование нормативно-правовой базы стратегического планирования	ПК-1
4	К документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках прогнозирования на федеральном уровне на долгосрочный период, относятся: А) стратегия пространственного развития РФ Б) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период	УК-2

	<p>В) прогноз научно-технологического развития РФ Г) стратегия научно-технологического развития Российской Федерации</p>	
5	<p>К документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках целеполагания, на федеральном уровне относятся:</p> <p>А) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ Б) прогноз социально-экономического развития РФ на долгосрочный период В) государственные программы РФ Г) стратегия научно-технологического развития Российской Федерации</p>	УК-2
6	<p>Органы управления проектной деятельностью в сфере стратегического планирования на федеральном уровне формируются:</p> <p>А) в Правительстве Российской Федерации; Б) в федеральных, региональных органах исполнительной власти, а также в органах местного самоуправления; В) в федеральных органах исполнительной власти Г) в региональных органах исполнительной власти и органах местного самоуправления</p>	УК-2
7	<p>Методики расчета показателей проектов разрабатываются и утверждаются по согласованию с:</p> <p>А) Счетной палатой РФ Б) Министерством экономического развития РФ В) Федеральным казначейством Г) Президентом РФ Д) Федеральной службой государственной статистики</p>	ПК-2
8	<p>Участниками процесса проектного финансирования являются:</p> <p>А) организаторы проектов Б) финансирующие организации В) ГУП и МУП (в форме государственно-частного партнерства) Г) инвесторы, подрядчики Д) граждане</p>	ПК-2
9	<p>Какие федеральные органы исполнительной власти обеспечивает исполнение расходов федерального бюджета на реализацию национальных (федеральных) проектов, а также финансовый контроль и аудит расходования средств федерального бюджета:</p> <p>А) Центральный Банк РФ Б) Минфин России В) Федеральная налоговая служба Г) Минэкономразвития России Д) Счетная Палата</p>	ПК-2
10	<p>Финансовое обеспечение реализации национальных проектов осуществляется за счет средств:</p> <p>А) федерального бюджета Б) внебюджетных источников; В) средств граждан Г) консолидированных бюджетов субъектов РФ Д) бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ</p>	ПК-2

11	Как называется раздел Паспорта национального (федерального) проекта, содержащий информацию об источниках финансирования национального (федерального) проекта	ПК-1
12	Как называется информационная система, в которой осуществляется управление расходами национальных (федеральных) проектов?	УК-1
13	К наиболее точным количественным методам государственного планирования и прогнозирования социально-экономических процессов относятся _____.	УК-1
14	Программно-целевые методы планирования используются при разработке _____.	УК-2
15	Как называется деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией и завершением проектов в Правительстве РФ?	ПК-2
16	Как называется этап цикла стратегического планирования, в ходе которого осуществляется разработка научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности, уточняются прогнозные оценки социально-экономического развития и состояния национальной безопасности на долгосрочный период?	УК-1
17	В соответствии с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве РФ» комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений представляет собой _____.	ПК-1
18	Как называется этап цикла стратегического планирования, в ходе которого органы государственной власти в соответствии со своими полномочиями разрабатывают в установленном порядке программно-плановые документы в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности на шесть лет?	ПК-1
19	В соответствии с действующим федеральным законодательством о стратегическом планировании период, продолжительностью от трех до шести лет включительно называется _____.	ПК-1
20	При разработке какого документа стратегического планирования используется метод сценариев (сценарный подход)?	УК-1
21	Как называется метод планирования, используемый при разработке Прогноза социально-экономического развития РФ на долгосрочный период?	УК-1
22	Расходы федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации национальных проектов и программ в 2023 году планируются в размере 2 869 млрд. рублей, при общих расходах бюджета в объеме 29 055 млрд. рублей. Определите долю расходов федерального бюджета на национальные проекты в структуре всех расходов федерального бюджета в 2023 году.	УК-1
23	Расходы федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации национальных проектов «Демография» и «Здравоохранение» в 2023 году должны составить 918,1 и 309,9 млрд. рублей соответственно. Определите долю расходов федерального бюджета на национальные проекты «Демография» и «Здравоохранение», если объем расходов федерального бюджета на все запланированные национальные проекты составит 2 869,0 млрд. рублей.	УК-1

24	Оцените (в %) рост (сокращение) расходов федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации национальных проектов и программ, если известно, что в 2022 году было направлено 3 108, трлн. рублей, а в 2023 году планируемый объем средств должен составить 2 869,0 трлн. рублей.	УК-1
25	Как называется проект, планируемый для реализации совместно публичным партнером и частным партнером на принципах государственно-частного партнерства	УК-2
26	Соглашение о государственно-частном партнерстве заключается по итогам проведения_____.	УК-2
27	Ключевым принципом государственно-частного партнерства в проектной деятельности является_____.	ПК-1
28	Какой федеральный уполномоченный орган проводит оценку финансовой и социально-экономической эффективности проектов государственно-частного партнерства?	ПК-1
29	Как называется участник государственно-частного партнерства, в лице которого выступает Российская Федерация, от имени Правительства РФ или уполномоченного им федеральный орган исполнительной власти, либо субъект РФ, от имени высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ?	ПК-1
30	Методы, основанные на переносе выявленных тенденций социально-экономического развития в прошлые периоды на будущее называются_____.	УК-2
31	Какой вид финансирования является обязательным условием при реализации проектов государственно-частного партнерства?	УК-2
32	Определите долю федерального финансирования в структуре бюджета национального проекта «Здравоохранение», если известно, что общий объем финансирования составит 1 725,8 млрд. рублей, из которых планируется выделить из федерального бюджета 1 366,7 млрд. рублей	УК-1
33	Источниками финансирования национального проекта «Экология» являются средства федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, а также внебюджетные средства. Общий объем финансирования национального проекта «Экология» составляет 4 041,0 млрд. рублей. Определите долю внебюджетных источников финансирования, при условии, что средства федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ составляют 835,0 млрд. рублей.	УК-1
34	В каком открытом информационном источнике размещены методики расчета показателей национальных проектов?	ПК-1
35	Какой орган государственной власти РФ утверждает методики расчета показателей национального проекта «Демография»?	ПК-1
36	Проект, реализация которого осуществляется посредством заключения соглашения о реализации на территории субъекта Российской Федерации называется_____.	ПК-1
	Кейс. Западный скоростной диаметр - это первая в России платная скоростная городская магистраль. Более того, один из крупнейших в мире примеров	ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2

государственно-частного партнерства в сфере дорожного строительства. Обоснование инвестиций для возведения магистрали началось в 1997 году. Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга №1261-р для целей реализации проекта учреждено АО «Западный скоростной диаметр», которое совместно с группой проектных компаний во главе с АО «Институт «Стройпроект» приступили к разработке проекта строительства автодороги «ЗСД».

В 2005 году начато строительство Южного участка ЗСД, который окончательно был открыт в октябре 2012 года. Практически через год в действие ввели и северный участок магистрали. В августе 2013 года его открывал президент России Владимир Путин. Строительство магистрали продолжается по настоящее время. Так, в марте 2021 года начато строительство Витебской развязки ЗСД.

Вопросы.

- 1) 37. Что выступает в качестве объекта ГЧП?
- 2) 38. Назовите публичного партнера как одну из сторон соглашения о ГЧП при строительстве ЗСД?
- 3) 39. Назовите частного партнера как одну из сторон соглашения о ГЧП при строительстве ЗСД?
- 4) 40. Каким органом государственной власти субъекта Российской Федерации принималось решение о реализации данного проекта ГЧП?

**Приложение 3
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры государственного и
муниципального управления

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

по дисциплине

Планирование социально-экономических систем и процессов

1. Планирование социально-экономического развития муниципального образования
2. Прогноз социально-экономического развития города
3. Инновационная программа как инструмент реализации стратегии инновационного развития
4. Стратегические варианты развития
5. Формирование системы территориального прогнозирования и планирования
6. «Электронное правительство»: когнитивные центры и аналитика стратегического планирования
7. Методологические и организационные основы социально-экономического планирования
8. Инвестиционная политика как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ
9. Социально-экономические процессы как объекты научного исследования
10. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований социально-экономических и политических процессов
11. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических процессов
12. Моделирование социальных процессов (на примере...)
13. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования (на примере...)

**Приложение 7
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры государственного и
муниципального управления

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КУРСОВОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

Планирование социально-экономических систем и процессов

Целью выполнения курсовой работы по дисциплине *Планирование социально-экономических систем и процессов* является систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, а также выработка у студентов навыков и умений проектной деятельности, привитие культуры управления в государственном секторе.

Задачи, реализуемые в ходе выполнения курсовой работы:

- получение опыта самостоятельного исследования планирования социально-экономических систем и процессов;
- развитие аналитического мышления и умения использовать междисциплинарные связи экономики, управления и права;
- умение использовать теорию управления, экономики и права для разработки и социально-экономического обоснования собственных предложений для повышения эффективности государственных решений;
- формирование собственной гражданской позиции по актуальным вопросам развития российского общества.

СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ВВЕДЕНИЕ. Во введении, как вступительной части курсовой работы, необходимо выполнить следующее.

- 1) Обосновать актуальность выбранной темы с точки зрения практической значимости проблемы для общества в целом, отдельного хозяйствующего субъекта или региона, а также ее теоретической и методической разработанности в специальной литературе. Например, обосновать значение и необходимость совершенствования проектной деятельности в избранной сфере общественных отношений.
- 2) Определить проблему исследования для данной курсовой работы. Например, недостаточная эффективность общественных отношений в области исследования, отсутствие исследований по избранной теме и т.д.
- 3) Сформулировать цель курсовой работы и задачи по ее достижению. Например, цель может звучать так: проанализировать эффективность реализации крупных проектов и разработать на этой основе меры по совершенствованию проектной деятельности в сфере общего образования в регионе. Задачи по смыслу связаны с содержанием глав работы (изучить, проанализировать, разработать рекомендации).
- 4) Охарактеризовать объект и предмет исследования. Объектом исследования в курсовой работе может быть конкретный проект. Предметом выступает эффективность, социально-экономические последствия реализации избранного для исследования проекта.
- 5) Отразить информационную базу исследования, перечислив основные виды источников информации, использованных для выполнения работы, и методы ее обработки. Источниками могут быть не только нормативно-правовые акты, но и статистические данные, аналитические отчеты институтов власти и др.
- 6) Кратко описать структуру работы. Объем введения – 2-3 страницы текста.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ.

ПЕРВАЯ ГЛАВА - теоретическая. Она должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

$\frac{3}{4}$ сущность понятийного аппарата предмета исследования (даны понятия, определения, признаки, принципы, цели, задачи). Например, описать цель, задачи и сущность проектной деятельности в органах государственной власти. Дать понятие и принципы реализации проектов в конкретных сферах общественной жизни.

$\frac{3}{4}$ обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе, даны комментарии к конкретным статьям, описываются признаки, принципы. В этой части целесообразно осветить взгляды ученых управленцев, экономистов и юристов на исследуемый

объект и предмет.

$\frac{3}{4}$ может быть описана история развития процесса внедрения проектной деятельности в конкретных сферах общественной жизни, методики проектной деятельности;

$\frac{3}{4}$ выводы или краткое обобщение содержания главы. Для более сжатого и наглядного изложения материала следует использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

ВТОРАЯ ГЛАВА – аналитическая. Она свидетельствует о способности студента собирать, систематизировать и обобщать аналитическую, статистическую, и иную информацию. В данной главе в первом параграфе может быть проанализирован опыт реализации аналогичных исследуемому проектов в других регионах России или зарубежных странах. Проведен сравнительный анализ. Во втором параграфе второй главы следует проводить анализ и оценку эффективности исследуемого проекта. Целью данного параграфа является определение проблемных мест проекта. Для выявления проблем необходимо оценивать результативность процессов и инструментов проектного управления. В том числе, возможно имеет смысл соотнести цель проекта и направлениями развития региона реализации проекта. Приветствуется анализ специфики проявления изучаемого явления в конкретном регионе, муниципальном образовании. Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде таблиц и рисунков (схем, графиков, диаграмм), сопровождаемых рассуждениями и выводами. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения.

ТРЕТЬЯ ГЛАВА - рекомендательная. Она должна быть направлена на устранение и разрешение сформулированных в предыдущих главах проблем и недостатков. Рекомендации должны быть обоснованы и являться следствием обнаруженных в аналитической части недостатков проектной деятельности. В данной части должны содержаться рекомендации автора по повышению эффективности процессов и инструментов реализации проекта. Необходимо обоснование данных автором рекомендаций (экономическая эффективность предложения, затраты на реализацию, окупаемость и др.) Таким образом, в работе должны присутствовать теоретические положения, их анализ и иллюстрация этих положений конкретными случаями, результатами, этапами реализации проекта, а также рекомендации автора в области исследования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В этой части курсовой работы находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах работы. Раскрывается сущность проблем и недостатков проектной деятельности и кратко излагаются основные рекомендации, направленные на их разрешение и устранение. Приводятся итоговые показатели или обоснование сформулированных предложений и рекомендаций автора.

Защита курсовой работы Условием получения оценки по курсовой работе является не только подготовка текста, но и публичная защита. К защите допускается готовые работы - окончательный вариант, исправленный на основании замечаний руководителя. Работа должна иметь отзыв руководителя. В отзыве могут указываться конкретные вопросы, которые необходимо осветить студенту на защите курсовой работы. Защита должна сопровождаться выступлением и презентацией с использованием мультимедийной техники. Доклад на защите 7-10 минут.

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям Положения о требованиях к оформлению отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ П 7.5-14-2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gmu.usue.ru/images/docs/stud/Положение%20о%20требованиях%20к%20оформлению%20отчетов%20по%20практике%20курсовых%20и%20выпускных%20квалификационных%20работ.pdf>

Проверка на количество заимствований. Текст курсовой работы должен быть проверен на объем заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Объем авторского текста должен составлять не менее 50%. Размещение текста работы. Курсовая работа размещается в электронно-библиотечной системе УрГЭУ (<http://portfolio.usue.ru>) студентом самостоятельно, после предварительного согласования с руководителем. Руководитель при проведении рецензирования

работы может дать рекомендацию к участию автора в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике исследования. Поощряется самостоятельное участие автора в научно-исследовательских мероприятиях с результатами проведенного исследования.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Планирование социально-экономического развития муниципального образования
2. Прогноз социально-экономического развития города
3. Инновационная программа как инструмент реализации стратегии инновационного развития
4. Стратегические варианты развития
5. Формирование системы территориального прогнозирования и планирования
6. «Электронное правительство»: когнитивные центры и аналитика стратегического планирования
7. Методологические и организационные основы социально-экономического планирования
8. Инвестиционная политика как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ
9. Социально-экономические процессы как объекты научного исследования
10. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований социально-экономических и политических процессов
11. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических процессов
12. Моделирование социальных процессов (на примере...)
13. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования (на примере...)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Планирование социально-экономических систем и процессов : учебное пособие / О. А. Дурандина, Е. Л. Молокова, Н. Н. Пасмурцева, В. А. Цибиков ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство УрГЭУ, 2022. - 135 с. - Текст : непосредственный : электронный. - URL: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/22/p494922.pdf> (дата обращения: 21.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : Учебник для вузов / Машунин Ю. К. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14698-1. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496702> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Рисин И.Е., Мельник Е.Н. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации : Учебное пособие / Рисин И.Е. - Москва : Русайнс, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4365-6511-8. - Текст. Электронный. - URL: <https://book.ru/book/939244> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. Н. Семин [и др.]. - Москва : КноРус, 2016. - 308 с. 1экз.

Дополнительная литература

1. Тавасиева, З. Р. Управление социально-экономическими системами : Учебное пособие для в (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12371-5. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru>
2. Гринберг, Р. С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 596 с. - (Дополнительное профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087982> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Манахов С.В., Абрамова М.И., Гретченко А.А. Стратегическое планирование инновационных документов : Монография / Манахов С.В. - Москва : Русайнс, 2020. - 161 с. - ISBN 978-5-430-00000-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526868> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Логинова, Н. А. Экономическая синергетика : Учебник / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - 128 с. - (ВО - Магистратура). - ISBN 978-5-16-005436-0. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087982>
5. Агафонов В.А. Системный анализ в стратегическом управлении : Учебное пособие / Агафонов В.А. - URL: <https://book.ru/book/925854> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Герасимов, К. Б. Моделирование социальных систем : Учебное пособие / Самарская академия государственной службы и управления. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика С. П. Королёва. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526868> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

Нормативные правовые акты

1. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (с изм. и дополн. от 17.02.2023 N 28-ФЗ). – Режим доступа: consultant.ru
2. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 N 1050 (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"). – Режим доступа: consultant.ru
3. Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти [Электронный ресурс]: Распоряжение Минэкономразвития России от 14.04.2014 N 26Р-АУ. – Режим доступа: consultant.ru
4. О Совете по внедрению проектного управления в федеральных органах исполнительной власти и органах государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минэкономразвития России от 05.06.2013 N 304 (ред. от 28.11.2013). – Режим доступа: consultant.ru
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54870-2011 "Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов" [Электронный ресурс]: Приказ Росстандарта от 22.12.2011 N 1583-ст. – Режим доступа: consultant.ru
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869-2011 "Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом" [Электронный ресурс]: Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. N 1583-ст. – Режим доступа: consultant.ru

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения <http://regulation.gov.ru>
2. Информационный портал об Оценке Регулирующего Воздействия <http://orv.gov.ru>
3. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
4. Официальный сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
5. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>

6. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
7. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
8. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
9. Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>
10. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
11. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
12. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>
13. Журнал "Государство и право": <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
14. Журнал "Известия вузов. Правоведение": <http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>
15. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
16. <http://pravo.ru/>
17. Проект "Econline". Институциональная экономика: обучающий курс
18. <http://econline.edu.ru>
19. <http://corruption.rsuh.ru/magazine/6/n6-03.html>
20. <http://xn--80ahccvactsc1ibf.xn--80abeamcuufxbhgound0h9cl.xn--p1ai/> - Открытые данные госорганов на сайте «Открытое правительство»
21. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
22. <http://genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры РФ