Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 09:33:59
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e6051

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

04.12.2025 г.

протокол № 12

Зав. кафедрой Банных С.Г.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Философия
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Профиль	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.ф.н.
Сарапульцева А.В.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП 3

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП 3

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ 4

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 г. № 1427)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины философия является формирование целостного мировоззрения и ориентации на общечеловеческие ценности выпускника вуза квалификации бакалавра, развитие его методологической культуры, совершенствования аналитических способностей, его умения ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок. В построении курса учитывается, что философская концепция человека есть концепция человека в его отношении к миру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Экзамен	144	48	24	24	69	4

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1.УК-5 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2.УК-5 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
	ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		117					
Тема 1.	Предмет философии, ее место и роль в культуре (УК-5)	12	2		2	8	
Тема 2.	Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (УК-5)	31	6		4	21	
Тема 3.	Учение о бытии. (УК-5)	14	4		2	8	
Тема 4.	Философские проблемы познания(УК-5)	8	2		2	4	
Тема 5.	Формы и методы познания (УК-5)	6			2	4	
Тема 6.	Философская мысль о человеке как высшей ценности мира (УК-5)	8	2		2	4	
Тема 7.	Человек. Общество. Культура (УК-5)	6			2	4	
Тема 8.	Человек в системе социальных связей (УК-5)	8	2		2	4	
Тема 9.	Философские проблемы экономики (УК-5)	6			2	4	
Тема 10.	Духовная жизнь общества(УК-5)	8	2		2	4	
Тема 11.	Исторический процесс: стадиальность, направленность, перспективы (УК-5)	10	4		2	4	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Вопросы для устного опроса Приложение 4	Список вопросов содержит 29 вопросов	от 0 до 10 баллов

Тема 2	Вопросы для письменного опроса по вариантам Приложение 4	18 вариантов по три вопроса в каждом	от 0 до 10 баллов
Тема 3-5	Тест 3 Приложение 4	Тест содержит 10 вопросов	от 0 до 10 баллов
Тема 6-11	Тест 4 Приложение 4	Тест содержит 45 вопросов	от 0 до 10 баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
5 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	В билете 2 теоретических вопроса и практическое задание	50-100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет философии, ее место и роль в культуре (УК-5) Мировоззрение, его структура и исторические типы (мифология, религия, философия). Предмет философии. Структура философского знания. Круг основных проблем философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Взаимосвязь философии и конкретно-научного знания. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Место и роль философии в культуре. Основные функции философии.
Тема 2. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (УК-5) Философия древнего мира Становление философии. Основные направления, школы античной философии и этапы ее исторического развития. Философия Средневековья Основные принципы и этапы Средневековой философии Философия эпохи Возрождения Философские, научные и гуманистические идеи эпохи Возрождения. Натурфилософия Возрождения, пантеизм и гелиоцентризм (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно). Антропоцентризм. Открытие природного человека. Философия Нового Времени Научная революция XVII в. и формирование механистической картины мира. Проблема метода познания в философии. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Р. Декарт. Эмпиризм и рационализм. . Политическая философия Д. Локка, Т. Гоббса.
Тема 3. Учение о бытии. (УК-5) Философский смысл проблемы бытия. Материя и формы ее существования. Понятие материального и идеального. Осмысление проблемы бытия в мировой философии. Основные формы бытия. Проблема субстанции. Формирование и эволюция философского понятия материи и его методологическое значение. Философское понимание материи и естественно-научные представления о ней. Основные уровни организации неживой и живой природы. Научные, философские и религиозные картины мира. Понятие движения. Движение и развитие, диалектика. Пространство и время как философские категории. Субстанциальная и реляционная кон-цепции пространства и времени, их мировоззренческая и методологическая основы. Социально-экономическое пространство и время. Проблема сознания в философии: концепции происхождения и сущности сознания. Современная философия сознания.
Тема 4. Философские проблемы познания(УК-5) Проблема познаваемости мира и ее осмысление в истории философии. Скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм. Структура познания. Чувственное и рациональное. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Единство образного и знакового в чувственном отражении. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Интуиция и гипотеза в познании. Проблема истины. Истина и ее критерии в различных философских теориях. Диалектика объективного и субъективного, абсолютного и относительного, абстрактного и конкретного в истине. Основные характеристики истины (противоречивость, процессуальность, конкретность).

Тема 6. Философская мысль о человеке как высшей ценности мира (УК-5) Трактовка сущности человека философской мыслью различных исторических эпох. Всемирная философская мысль о смысле жизни человека, об общественных условиях свободы человека и ее критериях. Соотношение понятий: «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность» Социализация и инди-видуализация личности. Проблема самореализации, самодостаточности и самотворчества личности. Отчуждение личности и его исторические формы. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Основные современные концепции личности.
Тема 8. Человек в системе социальных связей (УК-5) Понятие «социальная структура общества». Формы социальных общностей. Социально-философская мысль о причинах возникновения и роли классов в жизни общества . Человек в системе социальных связей. Теории социальной стратификации о принципах выделения социальных общностей людей. Социальная мобильность . Понятие этноса. Теории возникновения этносов.
Тема 10. Духовная жизнь общества(УК-5) Основные компоненты духовной жизни общества. Диалектика материального и духовного в жизни общества. Менталитет общества. Понятие «общественное сознание». Структура общественного сознания. Принципы выделения элементов структуры. Уровни общественного сознания: обыденное и теоретическое. Общественная психология и идеология. Массовое сознание. Общественное мнение. Манипуляция сознания человека и пути противодействия ей. Формы общественного сознания. Экономическое сознание: теоретический и обыденно-практический уровни.
Тема 11. Исторический процесс: стадиальность, направленность, перспективы (УК-5) Философская мысль о направленности социально-исторического развития. Идеи круговорота, цикличности, регресса и прогресса Понятие общественного прогресса и его критериев. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Проблема периодизации исторического процесса, его единства и многообразия. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.. Достоинства и недостатки формационного подхода. Основные черты цивилизационной модели общества. Методологическое значение цивилизационной модели общества. Становление современной цивилизации, ее технические, экономические, социально-политические и духовные параметры. Запад-Восток-Россия в диалоге культур. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (УК-5)
Французское Просвещение и французский материализм XVIII века
Формирование механистической картины мира. « Утверждение общечеловеческих, гуманистических ценностей философией Просвещения.
Немецкая классическая философия XVIII - XIX столетий
Социально-экономические и духовные предпосылки немецкой классической философии. Основные черты: историзм, признание активности субъекта, пантеизм.
И. Кант − родоначальник немецкой классической философии. Диалектические идеи Канта в естествознании.
Диалектический метод и система Гегеля. Идея тождества бытия и мышления. Всемирная история как прогресс в сознании свободы. Антропологический материализм Л. Фейербаха и его гуманизм. Учение о природе и человеке.

Марксистская философия
Формирование марксистской философии, ее основные особенности. Разработка онтологи-ческой проблематики, гносеологии и диалектики в философии основоположников марксизма. Идея гуманизма, свободы и диалектико-материалистическое понимание истории.

Русская философия XIX - начала XX веков

Историческое место русской философии в системе культуры и этапы ее развития. Основ-ные идеи и направления русской философии первой половины XIX века.

Западная философия XX - XXI века
Основные черты и направления современной западной философии. Традиционные и не-традиционные формы философствования.

Тема 3. Учение о бытии. (УК-5)
1. Мир как объективная реальность. Генезис понятия «бытие» в истории философии. Структура бытия. Бытие и субстанция. Понятие «материя» в философии и его эволюция. Формы и способы существования материального бытия: а) движение: устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность. Формы движения. Развитие;
б) пространство и время. Социально-экономическое пространство и время.
2. Мир как субъективная реальность. Понятия: «дух», «душа», «духовность», «сознание», «идеальное», «ментальность», «менталитет». Различные философские учения о возникновении и сущности сознания. Материалистическая философия об отражении и сознании как высшей форме отражения. Сознание как форма деятельности.
Свойства сознания (идеальность, целенаправленность, избирательность, творческий харак-тер, социальность) и его структура. Самосознание, его роль. Проблема бессознательного. Пробле-ма бессознательного в работах З. Фрейда и коллективного бессознательного у К. Юнга. Сознание и язык. Язык как практическое сознание. Функции языка. Проблемы искусственного интеллекта.

Тема 4. Философские проблемы познания(УК-5)
1. Вопрос о познаваемости мира в различных философских учениях.
2. Субъект и объект познавательной деятельности.
3. Структура познавательного процесса: чувственное и рациональное познание, их формы и роль. Место интуиции в процессе познания.
4. Проблема истины в теории познания. Объективность истины и ее критерии в различных философских учениях. Диалектика абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Истина как процесс. Истина, заблуждение, ложь. Понятие практики и ее роль в познании.

Тема 5. Формы и методы познания (УК-5) 1. Понятие метода и методологии научного познания. Методы эмпирического познания (наблюдение, эксперимент, индукция, аналогия, классификация) и методы теоретического позна-ния (дедукция, моделирование, формализация, аксиоматизация). Гипотеза и ее роль в науке. 2. Диалектика и метафизика как методы философии. Исторические формы диалектики и разновидности классического метафизического способа мышления: догматизм, софистика, схоластика, эклектика, формализм. 3. Диалектика как концепция развития и универсальных связей бытия и мышления. Система фундаментальных принципов, законов и категорий диалектики.
Тема 6. Философская мысль о человеке как высшей ценности мира (УК-5) 1. Проблема сущности человека в философии. 2. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные признаки личности. Социа-лизация и индивидуализация как процесс формирования личности. Типология личности. 3. Философская мысль о смысле жизни человека, его судьбе, смерти и бессмертии.
Тема 7. Человек. Общество. Культура (УК-5) 1. Философская мысль о сущности общества и определяющих факторах его развития (со-циальный идеализм, натурализм (географический детерминизм, социал-дарвинизм), исторический материализм, теоцентризм) и др. 2. Деятельность как способ существования общества. Общественные отношения, их струк-тура и взаимосвязь. 3. Природные предпосылки и основы социальной жизни: а) основные виды связей общества и природы, исторические типы их взаимодействия. Со-временные экологические проблемы и их специфика в России. Ноосфера как коэволюция общества и природы; б) народонаселение и его влияние на развитие общества. Демографические проблемы со-временной России.
Тема 8. Человек в системе социальных связей (УК-5) 1. Социальная структура общества, ее составные элементы и их взаимодействие. Исторический характер социальной структуры и динамика ее развития в современном обществе (этнические общности: род, племя, народность, нация; социально-классовые: классы, социальные группы, сословия и т.д.). 2 Демографическая структура общества. Семья, ее сущность и значение. Место и роль молодежи в современном обществе. 3. Образ жизни и менталитет различных социальных общностей.
Тема 9. Философские проблемы экономики (УК-5) 1. Общественное производство как способ существования социума. Структура обществен-ного производства: материальное производство, духовное производство, производство и воспро-изводство человека в биологическом и социальном смысле. 2. Материальное производство, его структура и роль в жизни общества. Человек в системе современных производительных сил. 3. Производственные отношения, их структура, тенденции изменения на современном эта-пе развития.

Тема 10. Духовная жизнь общества(УК-5) 1. Основные компоненты духовной жизни: духовное производство, общественное сознание, духовные потребности, духовные отношения, духовная культура. 2. Общественное и индивидуальное сознание. а) уровни общественного сознания: обыденное и теоретическое. Массовое сознание. Общественное мнение б) формы общественного сознания: экономическое, политическое, экологическое, право-вое, нравственное, художественное, религиозное, атеистическое, научное.
Тема 11. Исторический процесс: стадиальность, направленность, перспективы (УК-5) 1. Социальные противоречия и их роль в развитии общества. Потребности и интересы как фактор общественного развития. Проблема социального конфликта. 2. Субъекты и движущие силы исторического прогресса. Народ и личность в истории. 3. Проблема периодизации исторического процесса: формация,цивилизация. 4. основные черты цивилизационной модели общества. Культура и цивилизация. Мировая ситуация начала XXI в. Глобальные проблемы: угрозы и надежды наших дней.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (УК-5) Изучить специфику и основные направления античной, средневековой философии. Обозначить источники формирования, основные идеи и персоналии философии Возрождения, Нового времени, Просвещения. Рассмотреть особенности немецкой классической философии и философии марксизма. Уточнить национальную специфику отечественной философии. Подготовить материал по важнейшим концепциям и направлениям современной западной философии Быть способным воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.Иметь практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.Иметь практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культурыметь практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры. Проанализировать практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры
Тема 3. Учение о бытии. (УК-5) Рассмотреть развитие онтологии в истории философии,смену концепций бытия, эволюции категории материи Подготовить материал по специфике сознания, современным концепциям философии сознания
Тема 4. Философские проблемы познания(УК-5) Выделить и уяснить основные проблемы и категории гносеологии Определить важнейшие концепции познаваемости мира в истории философии Рассмотреть структуру познавательного процесса.

Тема 5. Формы и методы познания (УК-5) Подготовить определение понятия "метод" познания выделить классификацию методов познания Определить достоинства и недостатки метафизики и диалектики как методов познания
Тема 6. Философская мысль о человеке как высшей ценности мира (УК-5) Сформировать представление об основных сущностных характеристиках человека. Выделить концепции человека в различные эпохи развития философии Рассмотреть особенности социализации и индивидуализации на современном этапе
Тема 7. Человек. Общество. Культура (УК-5) Подготовить анализ понятий натурализма, географического детерминизма, социал-дарвинизма, исторического материализма, технократизма, теоцентризма в социальной философии.
Тема 8. Человек в системе социальных связей (УК-5) Изучить особенности социальной динамики в современном российском обществ Выделить основные функции семьи и особенности ее функционирования в современном российском обществе
Тема 9. Философские проблемы экономики (УК-5) Обосновать особенности гуманистических аспектов экономических преобразований в России. Подготовить материал для определения понятия "производственные силы"
Тема 10. Духовная жизнь общества(УК-5) Подготовить темы : Духовность и бездуховность. Духовность в культурно-антропологическом контексте. Духовное совершенствование человека: развитие духовных потребностей, распространение гуманистического сознания в обществе, развитие духовной свободы человека.
Тема 11. Исторический процесс: стадиальность, направленность, перспективы (УК-5) Рассмотреть особенности цивилизационного и формационного подходов к истории. выделить критерии прогресса наиболее приемлемые на современном этапе определить понятие "прогресс", обосновать свое понимание этого процесса

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются в портфолио.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

2. Миронов В.В., Иванов А. В. Философия: гносеология и аксиология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 335 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2194357

3. Ореховская Н. А., Ахмедова М.Г., Бужор Е.С., Варава В.В., Волобуев А.В., Деникин А.В., Деникина З.Д., Дягилев В.В., Замараева Е.И., Звонова Е.Е., Иоселиани А.Д., Клягин С.В., Кузина Е.С., Махаматов Т.М., Махаматов Т.Т., Омарова Л.Б., Панов Е.Г., Силичев Д. А., Серегина Т.Н., Сокуренко Е.Г., Шевченко О.А. Философия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно -издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 477 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2222661

Дополнительная литература:

2. Гриненко Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 151 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537029

3. Чумаков А. Н., Вальяно М. В., Волобуев А. В., Деникин А. В., Деникина З. Д., Зорина Е. В., Зуев К. А., Иоселиани А. Д., Кирабаев Н. С., Кишлакова Н. М., Махаматов Т. М., Панов Е. Г., Просеков С. А., Ратников В. П., Силичев Д. А., Скибицкий М. М., Юдин В. В., Чернышова Л. И. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Юрайт, 2025. - 605 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568916

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зкзамену

1.Сущность мировоззрения, его структура и исторические типы. Специфика философского мировоззрения.
2.Специфика мифологического мировоззрения. Функции мифа. От мифа к логосу.
3.Философия – круг ее проблем и роль в обществе. Основные способы философствования.
4.Предмет философии, структура философского знания. Основной вопрос философии. Философия и наука.
5. Предпосылки возникновения, периодизация античной философии. Проблематика досократовской философии. Сократ.
6.Философия Платона и Аристотеля – вершина античной мысли. Основные направления философии эллинизма.
7.Специфика средневековой западноевропейской философии. Основные принципы и этапы.
8.Специфика и круг проблем философии Возрождения. Основные направления философии Возрождения
9.Гносеология Нового Времени – проблема метода. Спор эмпиризма и рационализма.
10.Философия политики Нового времени – идеи Т. Гоббса и Дж. Локка. Теория естественного права и общественного договора.
11.Основные идеи философии французского Просвещения. Представители и направления просветительской философии
12.Немецкая классическая философия – особенности философских воззрений И.Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Л.Фейербаха (по выбору).
13.Своеобразие марксистской философии.
14.Основные течения немарксистской западноевропейской философии конца Х1Х – нач. ХХ вв. (философия психоанализа, «философия жизни», экзистенциализм и др.).
15. Национальные особенности русской философии.
16.Категория «бытие». Основные формы бытия. Проблемы онтологии
17.Категория субстанции. Понятие «материя» и его историческая эволюция. Атрибуты материи.
18.Основные концепции пространства и времени. Социальное пространство и социальное время.
19. Понятие «картина мира». Мифологическая, религиозная, философская, научная картины мира. И их особенности
20.Сущность, структура и особенности сознания.
21. Различные концепции возникновения сознания. Бессознательное.
22.Язык. Функции языка. Философские аспекты изучения феномена языка
23.Сущность познания и его структура (чувственное и рациональное познание, феномен интуиции).
24.Понятие истины. Концепции истины.
25.Проблема метода в философии и науке. Диалектика и метафизика, как универсальные методы познания.
26.Особенности предмета социальной философии. Историческая эволюция представлений об обществе: философская мысль о сущности общества и определяющих факторах его развития.
27.Общество и природа: основные виды связей и исторические типы взаимодействия. Идея «ноосферы» и «коэволюции».
28.Проблема человека в философии.
29.Диалектика понятий «человек – индивид – индивидуальность – личность». Социализация.
30.Ценностный мир человека: философская мысль о смысле жизни, судьбе человека, его смерти и бессмертии (по выбору).
31. Структура и формы общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.
32.Экономическое сознание.
33.Факторы общественного развития – потребности, интересы, социальные противоречия.
34.Философская мысль о направленности социально-исторического развития. Проблема критериев прогресса.
35.Социальная структура общества – ее составные элементы и их взаимодействие. Социальные проблемы современного российского общества.
36. Демографическая структура общества. Семья, ее сущность и значение.
37.Формационная модель общественного прогресса.
38.Цивилизационная модель общественного прогресса.
39.Глобальные проблемы современности.
40.Россия – Восток – Запад: цивилизационные типы. Кризис мировой цивилизации на рубеже ХХ-ХХ1 вв. и пути его разрешения.

Приложение 2

к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки экзамену (УК-5)

Примерные практические задания к экзамену

Задание 1 (УК-5)
Согласно … подходу, единой истории человечества не существует, есть только история локальных культур
а) цивилизационному
б) формационному
в) культурологическому
г) марксистскому
Задание 2 (УК-5)
Кому из античных мыслителей принадлежит изречение: «Все течет, все изменяется.…Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?
а) Фалесу
б) Демокриту
в) Эпикуру
г) Гераклиту
Задание 3(УК-5)
Феномен, к которому относится данное определение: «Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их созидания, трансляции от одного поколения к другому»:
а) Техника
б) Цивилизация
в) Практика
г) Культура
Задание 4 (УК-5)
Глубокие качественные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания, происходящие за относительно короткий период времени
а) Революция
б) Реформа
в) Движение
г) Эволюция
Задание 5 (УК-5)
Форма рационального познания:
а) Ощущение
б) Представление
в) Понятие
г) Восприятие
Задание 6 (УК-5)
О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это – целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?
Задание 7 (УК-5)

Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания?
Задание 7 (УК-5)
Что определяется как «адекватное отражение объекта познающим субъектом, воспроизводящее познаваемый объект так, как он существует сам по себе, вне сознания»?
Задание 8 (УК-5)
Знаковая система любой физической природы, служащая для фиксации, хранения и передачи информации - это?
Задание 9 (УК-5)
Кто из перечисленных философов принадлежит к античной философии?
И. Кант
Б.Спиноза
Аристотель
Р. Декарт
Задание 10 (УК-5)
Как переводится слово «философия»?

Примерные задания, которые будут включены в билеты для проведения промежуточной аттестации

Задание 1

Прокомментируйте слова П. Гольбаха: «Человек – произведение природы, он существует в природе, подчинен ее законам, не может освободиться от нее, не может даже в мысли выйти из природы».

Задание 2

Определите, как называется взгляд, согласно которому признается параллельное существование двух равноправных субстанций. Соотнесите ваш ответ с содержанием «основного вопроса философии»

Задание 3

Определите, какой тезис подходит к *гуманистической* общественной функции философии:
1. Философия помогает осмыслить жизнь и укрепить свой дух
2. Вопрос о социальном идеале тесно связан с вопросом о характере взаимоотношений философии и политического режима
3. Знание философии способствует формированию у человека важных качеств культурной личности – ориентации на истину, доброту
4. Философия проявляет обостренный интерес к бытию человека
Обоснуйте свой выбор