

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 09:11:08

Уникальный программный ключ:

24f866be2aca16484058a8c6b9c50789f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

03.12.2025 г.

протокол № 6

Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональные финансы и финансовый контроль
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Истомина Н.А.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для участия в реализации направлений бюджетной политики субъектов РФ, в бюджетном процессе и мероприятиях по финансовому контролю на региональном уровне

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (поуч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9					
Экзамен	288	16	16	245	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
расчетно-экономический	

<p>ПК-2 Работа в процессе принятия решений, связанных с неопределенностью в организации, т.ч. кредитной организации</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками;</p> <p>Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений;</p> <p>Перечень заинтересованных сторон;</p> <p>Органы управления организации и порядок их работы;</p> <p>Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности;</p> <p>Критерии для принятия управленческих решений;</p> <p>Форматы и подходы к подготовке информации о влиянии рисков на цели организации, цели бизнес-процессов, цели управленческих решений, а также к обеспечению исполнения требований регуляторов и доведения такой информации до органов принятия решений;</p> <p>Виды и способы коммуникации с представителями руководства организации и бизнес-процессов при подготовке материалов для управленческих решений;</p> <p>Нормы профессиональной этики;</p> <p>Нормы профессиональной этики;</p> <p>Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;</p> <p>Основы осуществления защиты персональных данных;</p> <p>Основы работы в операционных системах;</p> <p>Принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных.</p>
---	---

<p>ПК-2 Работа в процессе принятия решений, связанных с неопределенностью в организации, в т.ч. кредитной организации</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Формировать, представлять и согласовывать критерии принятия управленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами; Представлять результаты применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Согласовывать результаты применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Организовывать работу по подготовке и раскрытию в рамках стратегических решений, бюджетирования, управления ключевыми проектами информации о результатах оценки рисков и их влиянии на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов; Применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети "Ин-тернет" (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена); Управлять размещением цифровой информации, в том числе в дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Формирования (актуализации) критериев принятия управленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Выстраивания коммуникации и согласования результатов применения инструментов риск-менеджмента при оценке рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон); Организации подготовки и раскрытия в рамках стратегических решений, бюджетирования, управления ключевыми проектами информации о результатах оценки рисков и их влиянии на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон).</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 9		261					
Тема 1.	Региональные финансы в финансовой системе	26			2	24	

Тема 2.	Бюджетная система Российской Федерации: структура и	3 1			1	30	
Тема 3.	Доходы и расходы региональных бюджетов (бюджетов)	3 4			4	30	
Тема 4.	Дефицит бюджета субъекта РФ: понятие, причины и методы финансирования (ПК-2)	3 1			1	30	
Тема 5.	Межбюджетные отношения субъекта Федерации (ПК-2)	3 8			2	36	
Тема 6.	Формирование и исполнение региональных бюджетов (бюджетов субъектов)	3 8			2	36	
Тема 7.	Бюджетная политика субъекта Федерации (ПК-2)	3 7			2	35	
Тема 8.	Финансовый контроль в системе региональных	2 6			2	24	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценоч	Описание оценочного	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Региональные финансы в финансовой системе государства	Контрольная работа 1 (приложение 4)	Контрольная работа состоит из 10 вопросов, предполагающих открытую форму	За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.
Бюджетная система Российской Федерации: структура и принципы построения	Деловая игра 1 (приложение 4) ПК-2	В ходе деловой игры участники разделяются на команды. Каждая команда в процессе обсуждения должна дать	За каждый правильный ответ дается до 3 баллов. Максимальное количество баллов - 15

<p>Доходы и расходы региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации)</p>	<p>Доклад 1 (приложение 4) ПК-2</p>	<p>Доклад должен быть подготовлен студентом самостоятельно и представлен в виде публичного выступления на занятии. Допускается работа в группах</p>	<p>Доклад оценивается по 5 критериям, за каждый из которых присваивается до 3 баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Характеристика абсолютных и относительных показателей доходов и расходов бюджета субъекта РФ за ряд лет 2) Использование данных не ранее чем за последние 3 года 3) Описание взаимосвязи экономики региона и показателей доходов бюджета 4) Характеристика приоритетов расходов и программной структуры расходов бюджета 5) Ответы на дополнительные вопросы <p>Максимальное количество баллов - 15</p>
<p>Дефицит бюджета субъекта РФ: понятие, причины и методы финансирования</p>	<p>Контрольная работа 2 (приложение 4) ПК-2</p>	<p>Контрольная работа состоит из 5 вопросов, предполагающих открытую форму ответов</p>	<p>За каждый правильный ответ дается 2 балла. Максимальное количество баллов - 10.</p>
<p>Межбюджетные отношения субъекта Федерации</p>	<p>Реферат (приложение 4) ПК-2</p>	<p>Реферат выполняется как письменная самостоятельная работа по определенной теме</p>	<p>Максимальное количество баллов - 10 дается за полное и достоверное раскрытие выбранной темы в реферате</p>

<p>Формирование и исполнение региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации)</p>	<p>Деловая игра 2 (приложение 4) ПК-2</p>	<p>В ходе деловой игры участники разделяются на команды. Каждая команда в процессе обсуждения должна дать ответы на вопросы, сформулированные</p>	<p>За каждый правильный ответ дается до 3 баллов. Максимальное количество баллов - 15</p>
---	---	---	---

<p>Бюджетная политика субъекта Федерации</p>	<p>Доклад 2 (приложение 4) ПК-2</p>	<p>Доклад должен быть подготовлен на основе изучения материалов по бюджетной политике конкретного субъекта РФ по выбору студента.</p>	<p>Доклад оценивается по 5 критериям, за каждый из которых присваивается до 3 баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные итоги бюджетной политики за последние годы 2. Факторы, условия, вызовы, риски, угрозы, влияющие на бюджетную политику субъекта РФ 3. Основные цели и задачи бюджетной политики в целом 4. Особенности налоговой политики и политики в области расходов. Приоритеты бюджетных расходов субъекта РФ. 5. Управление бюджетными дефицитом. Долговая политика субъекта РФ. Управление долговой устойчивостью. <p>Максимальное количество баллов - 15</p>
<p>Финансовый контроль в системе региональных финансов</p>	<p>Тест (приложение 4) ПК-2</p>	<p>Тест включает 10 вопросов с вариантами ответов.</p>	<p>За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.</p>
<p>Промежуточная аттестация (Приложение 5)</p>			

9 семестр(Эк)	Экзаменационный билет	Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса (с открытыми вариантами ответов) и одно тестовое задание (с четырьмя вариантами ответов)	Используется балльно-рейтинговая система: 85-100% -отлично 70-84% -хорошо 50-69% -удовлетворительно 0-49% - неудовлетворительно
------------------	-----------------------	---	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Региональные финансы в финансовой системе государства (ПК-2)

Понятие и сущность региональных финансов. Виды денежных фондов в составе региональных финансов. Классификация денежных фондов в региональных финансах. Взаимосвязь количества субъектов РФ и количества региональных денежных фондов. Органы управления региональными финансами. Региональные финансовые органы. Территориальные подразделения федеральных финансовых органов в субъектах РФ.

Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации: структура и принципы построения (ПК-2)

Структура бюджетной системы РФ. Характеристика уровней бюджетной системы РФ. Бюджетное законодательство РФ как основа функционирования бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ, их реализация в современных условиях. Региональные бюджеты и ТФОМСы в структуре бюджетной системы РФ. Виды бюджетов субъектов РФ. Понятие и элементы консолидированного бюджета субъекта РФ. Взаимосвязь федерального, регионального и муниципального уровней бюджетной системы РФ. Характеристика ТФОМСа как важнейшего элемента региональных финансов.

Тема 3. Доходы и расходы региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации) (ПК-2)

Виды доходов региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации). Взаимосвязь состава и структуры доходов бюджета от состояния экономики региона. Налоговые доходы: доходы от федеральных налогов и сборов, доходы от региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы. Доходы от безвозмездных поступлений. Общая характеристика дотаций, субвенций и субсидий как форм межбюджетных трансфертов. Расходы региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации). Принцип территориального соответствия расходов. Приоритетные направления расходов бюджетов субъектов РФ.

Анализ доходов и расходов бюджета конкретного субъекта РФ. Расчет темпов роста и структуры доходов и расходов. Выявление изменений динамики и структуры доходов и расходов бюджета конкретного субъекта РФ, обоснование причин изменений. Сравнительный анализ бюджетов различных субъектов РФ (в одном федеральном округе, промышленных и сельскохозяйственных регионах, отдаленных регионов и пр.). Влияние факторов на доходы и расходы бюджетов субъектов РФ. Влияние экономической ситуации в мировой экономике и экономике РФ на доходы и расходы бюджетов субъектов РФ. Влияние государственной политики и приоритетов развития РФ на динамику и структуру расходов бюджетов субъектов РФ.

Тема 4. Дефицит бюджета субъекта РФ: понятие, причины и методы финансирования (ПК-2)

Сущность и экономическая природа бюджетного дефицита. Причины возникновения бюджетного дефицита. Виды бюджетного дефицита. Способы регулирования дефицита (пути увеличения доходов и сокращения расходов бюджетов). Предельный размер дефицита бюджета субъекта РФ по Бюджетному Кодексу. Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ. Государственный долг субъекта РФ.

Анализ показателей бюджетного дефицита бюджетов субъектов РФ на основе обобщенных аналитических материалов Министерства финансов РФ. Изучение практики применения внутренних и внешних источников финансирования дефицита бюджета конкретного субъекта РФ (на основе материалов конкретного субъекта РФ).

Тема 5. Межбюджетные отношения субъекта Федерации (ПК-2)

Общие подходы к построению межбюджетных отношений субъекта РФ: "РФ - субъекты РФ" и "Субъект РФ - муниципальные образования". Распределение налоговых доходов между бюджетами. Нормативы отчислений по федеральным налогам в бюджеты субъектов РФ. Нормативы отчислений по налогам, зачисляемым в бюджеты субъектов РФ, для местных бюджетов. Основания для предоставления дотаций, субвенций и субсидий: из федерального бюджета в бюджеты субъектов РФ, из бюджетов субъектов РФ бюджетам муниципальных образований

Сравнительная бюджетная характеристика субъектов РФ в контексте взаимоотношений с федеральным бюджетом. Регионы - доноры и регионы реципиенты. Группировка регионов по уровню бюджетной обеспеченности. Субвенции субъектам РФ из федерального бюджета: характеристика направлений. Субсидии субъектам РФ из федерального бюджета: характеристика направлений. Субвенции и субсидии бюджетам муниципальных образований (на примере конкретного субъекта РФ): характеристика направлений.

Тема 6. Формирование и исполнение региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации) (ПК-2)

Основы бюджетного планирования. Методы бюджетного планирования. Методические основы планирования (прогнозирования) доходов бюджетов субъектов РФ. Планирование бюджетных ассигнований. Программный принцип формирования бюджета субъекта РФ. Основы казначейской системы исполнения бюджетов в РФ. Казначейское обслуживание. Единый счет бюджета субъекта РФ.

Практика применения классических методов бюджетного планирования при формировании бюджетов субъектов РФ. Нормативно-правовая база формирования и исполнения бюджетов субъектов РФ. Программная структура расходов бюджетов субъектов РФ. Практика и проблемы исполнения бюджетов субъектов РФ

Тема 7. Бюджетная политика субъекта Федерации (ПК-2)

Содержание основных направлений бюджетной и налоговой политики субъекта РФ. Взаимосвязь государственной и региональной бюджетной и налоговой политики. Приоритеты социально-экономического развития субъекта РФ как определяющие для бюджетной политики.

Специфика бюджетной политики конкретного субъекта РФ. Результаты, проблемы и ключевые задачи бюджетной политики (на примере конкретных субъектов РФ).

Тема 8. Финансовый контроль в системе региональных финансов (ПК-2)

Понятие, классификация, методы финансового контроля. Внешний и внутренний, предварительный и последующий финансовый контроль в системе региональных финансов. Органы внешнего и внутреннего финансового контроля, их полномочия.

Практика внутреннего и внешнего финансового контроля в субъектах РФ (на примере конкретных регионов). Анализ показателей деятельности Счетных Палат (контрольно-счетных органов) субъектов РФ.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации: структура и принципы построения (ПК-2)
Взаимосвязь государственного устройства РФ и структуры бюджетной системы РФ. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в бюджетной сфере. Терминологические особенности: взаимосвязь понятий "региональный бюджет", "бюджет субъекта Федерации", "областной бюджет", "краевой бюджет", "республиканский бюджет", "окружной бюджет". Бюджеты городов федерального значения в структуре бюджетной системы РФ. Особенности и проблемы практической реализации принципов построения бюджетной системы РФ

Тема 3. Доходы и расходы региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации) (ПК-2)
Поиск информации по показателям доходов и расходов бюджетов конкретных субъектов РФ (на основе решений представительных органов субъектов РФ об утверждении бюджетов на очередной год и плановый период). Знакомство с практикой подготовки "Бюджетов для граждан" на примере конкретных субъектов РФ. Расчет показателей динамики и структуры доходов и расходов бюджетов конкретных субъектов РФ. Подготовка доклада.2

Тема 4. Дефицит бюджета субъекта РФ: понятие, причины и методы финансирования (ПК-2)
Влияние изменения экономической ситуации в субъекте РФ, экономике РФ и в мировой экономике на величину бюджетного дефицита бюджета конкретного субъекта РФ в пиковые периоды (90-е годы XX века, 2008-2010 годы, 2014-2016 годы, пандемическая ситуация 2020 года). Исследование практики конкретных субъектов РФ по управлению бюджетным дефицитом в пиковые периоды и оценка ее эффективности.

Тема 5. Межбюджетные отношения субъекта Федерации (ПК-2)
Изучение Бюджетного кодекса РФ в части межбюджетных отношений. Изучение материалов закона о федеральном бюджете в части дотаций, субвенций и субсидий, предоставляемых региональным бюджетам. Изучение материалов закона о бюджете конкретного субъекта РФ в части дотаций, субвенций и субсидий, предоставляемых местным бюджетам. Исследование нормативов отчислений от налоговых доходов бюджета конкретного субъекта РФ, закрепляемых за местными бюджетами.

Тема 6. Формирование и исполнение региональных бюджетов (бюджетов субъектов Федерации) (ПК-2)
Изучение нормативно-правовой базы казначейского обслуживания. Финансовые органы субъектов РФ как прямые участники системы казначейских платежей. Практика взаимодействия финансовых органов субъектов РФ с органами Федерального казначейства РФ в процессе исполнения бюджетов субъектов РФ

Тема 7. Бюджетная политика субъекта Федерации (ПК-2)
Изучение материалов официальных источников, характеризующих эволюцию, современное состояние бюджетной политики конкретных субъектов РФ. Проблемы и задачи бюджетной политики на среднесрочную перспективу. Подготовка доклада

Тема 8. Финансовый контроль в системе региональных финансов (ПК-2)
Изучение сайтов региональных финансовых органов и Счетных палат субъектов РФ в части показателей, характеризующих внешний и внутренний финансовый контроль

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Контрольная работа не предусмотрена учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Иванова Н. Г., Канкулова М. И., Вассель Т. А., Гусейнова Г. М., Кацюба И. А., Морунова Г.В., Петухова Р. А., Пилипенко В. И., Писключокова Е. В., Соловьев А. К., Федосов В. А., Фирсова Е.А., Чалая И. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 398 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536506>

3. Слепов В.А., Чалова А.Ю., Баженова В.И., Гришина О.А., Киреева Е.В., Омшанова Э.А., Слепов В.А., Чалова А.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 335 – Режим доступа: <https://book.ru/book/951077>

4. Игонина Л. Л., Чулков А. С. Управление региональными и муниципальными финансами [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 134 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568486>

5. Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. Бюджет и бюджетная система [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 671 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/545077>

Дополнительная литература:

2. Исаев Э. А., Андреев С.А., Ванькович И.М., Васюнина М.Л., Виноградова А.А., Горохова Д.В., Гусарова Л. В., Артюхин Р. Е. Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: Прометей, 2023. - 648 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2124880>

3. Шемякина М.С. Внутренний государственный муниципальный финансовый контроль [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2025. - 130 – Режим доступа: <https://book.ru/book/957631>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Понятие и сущность региональных финансов.
2. Денежные фонды в составе региональных финансов.
3. Характеристика уровней бюджетной системы РФ. Состав денежных фондов на каждом уровне бюджетной системы.
4. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в бюджетной сфере.
5. Бюджет субъекта РФ: понятие, назначение. Виды бюджетов субъектов РФ. Понятие и назначение консолидированного бюджета субъекта РФ.
6. Принципы бюджетной системы РФ. Характеристика и значение.
7. Состав доходов бюджетов субъектов РФ. Связь структуры доходов бюджета и ситуации в экономике субъекта РФ.
8. Общая характеристика (сущность) дотаций, субвенций и субсидий.
9. Характеристика расходов бюджетов субъектов РФ. Государственные программы и национальные проекты: взаимосвязь с расходной частью бюджетов субъектов РФ.
10. ТФОМС: понятие, назначение, специфика использования.
11. Понятие и основные причины бюджетного дефицита. Управление бюджетным дефицитом.
12. Государственный долг субъекта РФ: причины образования, структура, методы управления
13. Предельная величина бюджетного дефицита субъекта РФ. Группировка субъектов РФ по долговой устойчивости.
14. Методы планирования доходов бюджетов субъектов РФ.
15. Нормативный и программно-целевой методы планирования расходов бюджетов субъектов РФ.
16. Бюджетное прогнозирование в субъекте РФ.
17. Разграничение налоговых доходов между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов РФ

18. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.
19. Правовые основы государственного (муниципального) финансового контроля
20. Методы финансового контроля.
21. Виды отчетности при проведении контрольных мероприятий
22. Виды данных, используемые в процессе контрольных (надзорных) мероприятий
23. Виды проверок в системе контрольных (надзорных) мероприятий.
24. Контрольно-надзорное мероприятие и контрольно-надзорное действие: специфика, особенности.
25. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение нарушений.
26. Анализ итогов проводимых контрольно-надзорных мероприятий
27. Содержание выводов по результатам контрольного мероприятия.
28. Действия инспектора в отношении контролируемых лиц и их представителей.
29. Состав важнейших рисков, оказывающих влияние на сферу государственных и муниципальных финансов.
30. Отличие проверки от комплексной проверки.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	Какой метод финансового контроля предполагает изучение законности отдельных финансовых и хозяйственных операций за определенный период?	ПК-2
2	Какой метод финансового контроля предполагает изучение достоверности бюджетного (бухгалтерского) учета в отношении деятельности объекта контроля за определенный период?	ПК-2
3	Какой метод финансового контроля предполагает изучение достоверности бюджетной отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период?	ПК-2
4	Какой метод финансового контроля предполагает изучение достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период?	ПК-2
5	Какой метод финансового контроля предполагает комплексную проверку деятельности объекта контроля, которая выражается в проведении контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности всей совокупности совершенных финансовых и хозяйственных операций, достоверности и правильности их отражения в бюджетной отчетности, бухгалтерской (финансовой) отчетности?	ПК-2
6	Какой метод финансового контроля предполагает анализ и оценку состояния определенной сферы деятельности объекта контроля?	ПК-2
7	Как называются проверки, проводимые по месту нахождения органа государственного (муниципального) финансового контроля на основании бюджетной отчетности, бухгалтерской (финансовой) отчетности и иных документов, представленных по его запросу?	ПК-2
8	Приведите синоним понятия «камеральная» проверка	ПК-2
9	Какой вид проверки не требует предоставления контролеру доступа на объект контроля?	ПК-2
10	Как называются проверки, проводимые по месту нахождения объекта контроля?	ПК-2
11	Какое понятие является более общим: контрольно-надзорное мероприятие или контрольно-надзорное действие?	ПК-2
12	Путем совершения чего проводится контрольно-надзорное мероприятие?	ПК-2

13	По законодательству о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ проверка - это контрольно-надзорное действие или контрольно-надзорное мероприятие?	ПК-2
14	По законодательству о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ обследование - это контрольно-надзорное действие или контрольно-надзорное мероприятие?	ПК-2
15	По законодательству о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ выборочный контроль - это контрольно-надзорное действие или контрольно-надзорное мероприятие?	ПК-2
16	По законодательству о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ истребование документов - это контрольно-надзорное действие или контрольно-надзорное мероприятие?	ПК-2
17	По законодательству о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ опрос - это контрольно-надзорное действие или контрольно-надзорное мероприятие?	ПК-2
18	По законодательству о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ экспертиза - это контрольно-надзорное действие или контрольно-надзорное мероприятие?	ПК-2
19	По законодательству о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ получение письменных объяснений - это контрольно-надзорное действие или контрольно-надзорное мероприятие?	ПК-2
20	По законодательству о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ осмотр - это контрольно-надзорное действие или контрольно-надзорное мероприятие?	ПК-2
21	В каком случае при планировании контрольного мероприятия вам не нужно организовывать встречу с руководством объекта контроля?	ПК-2
22	Как называются действия, связанные с разъяснениями по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора), муниципального контроля)?	ПК-2
23	Что вы должны составить для закрепление сроков проведения контрольных (надзорных) мероприятий?	ПК-2
24	Наличие сведений о причинении чего является основанием для проведения контрольного (надзорного) мероприятия?	ПК-2
25	Какие виды отчетности могут являться источником информации при проведении контрольных мероприятий?	ПК-2
26	К какому виду данных относятся такие документы,	ПК-2

	как товарные накладные, счета, изучаемые в процессе контрольных (надзорных) мероприятий?	
27	Что нужно провести в отношении генеральной совокупности данных для осуществления контрольных и аналитических процедур?	ПК-2
28	Как называются основные, важнейшие, риски, способные оказать существенное влияние?	ПК-2
29	Для каких объектов контроля с точки зрения степени риска предусмотрена максимальная частота проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий?	ПК-2
30	В отношении объектов контроля какой степени риска плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся?	ПК-2
31	В отношении объектов контроля какой степени риска устанавливается минимальная частота проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий?	ПК-2
32	Что можно выявить в нормативно-правовом регулировании деятельности объекта контрольного мероприятия?	ПК-2
33	Может ли быть информация об отсутствии выявленных нарушений результатом контрольного мероприятия?	ПК-2
34	Что, кроме причин выявленных нарушений и недостатков, должны содержать выводы по результатам проведения контрольного мероприятия?	ПК-2
35	Каким по характеру должен быть анализ итогов проводимых контрольных (надзорных) мероприятий?	ПК-2
36	Что, кроме обобщения, должно осуществляться в отношении выявленных причин и последствий нарушений?	ПК-2
37	Что должен осуществлять инспектор по отношении контролируемых лиц, их представителей имея в виду с результаты контрольных (надзорных) мероприятий и действий?	ПК-2
38	Чему не должен препятствовать инспектор в отношении контролируемых лиц и их представителей?	ПК-2
39	Что нужно учитывать, имея в виду меры, принимаемые по фактам выявленных нарушений, и тяжесть нарушений?	ПК-2
40	Чего не должен допускать инспектор при проведении контрольных (надзорных) мероприятий в отношении богослужений, других религиозных обрядов и церемоний?	ПК-2
41	Как называется вид контроля, проводимый до начала финансово-хозяйственной операции: А) предварительный	ПК-2

	<p>Б) текущий В) последующий Г) традиционный</p>	
42	<p>Как называется вид контроля, проводимый в процессе совершения финансово-хозяйственной операции: А) предварительный Б) текущий В) последующий Г) традиционный</p>	ПК-2
43	<p>Как называется вид контроля, проводимый по окончании финансово-хозяйственной операции: А) предварительный Б) текущий В) последующий Г) традиционный</p>	ПК-2
44	<p>Как называется вид контроля, который позволяет предотвратить возникновение нарушений: А) предварительный Б) текущий В) последующий Г) традиционный</p>	ПК-2
45	<p>Как называется вид контроля, который позволяет оперативно устранить недостатки в процессе финансов-хозяйственной деятельности: А) предварительный Б) текущий В) последующий Г) традиционный</p>	ПК-2
46	<p>Какой метод контроля называется комплексной проверкой: А) обследование Б) аудит В) инспектирование Г) ревизия</p>	ПК-2
47	<p>Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение нарушений, также могут быть названы: А) стандартизированные Б) прямые В) превентивные Г) стабилизирующие</p>	ПК-2
48	<p>Основным объектом контроля в сфере региональных финансов является: А) федеральный бюджет Б) бюджет субъекта РФ В) местный бюджет Г) консолидированный бюджет</p>	ПК-2
49	<p>Основным объектом контроля в сфере</p>	ПК-2

	муниципальных финансов является: А) федеральный бюджет Б) бюджет субъекта РФ В) местный бюджет Г) консолидированный бюджет	
50	Правовые основы государственного (муниципального) финансового контроля заложены, в частности: А) в Земельном кодексе В) в Гражданском кодексе В) в Жилищном кодексе Г) в Бюджетном кодексе	ПК-2