

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2026 15:07:28

Уникальный идентификатор документа: 24f866b2aca16484076a8cbb3c509a9531e605f

Одобрено

Педагогическим советом колледжа

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 18.11.2025 г.

Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин

(подпись)

протокол № 4 от 16.12.2025 г.

Председатель _____ Д.А. Карх

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Специальность 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения очная

Год набора 2026

Разработана:
преподаватель
К.И. Корсун

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины "Теория государства и права" являются:

- получение обучающимся образования, позволяющего приобрести необходимые общие и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности;
- создание теоретической базы для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин;
- формирование и развитие мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, высокого уровня правового сознания;
- формирование юридического мышления будущих специалистов, путём освоения юридического категориально-понятийного аппарата;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, механизме, раскрытие их понятий и категорий, основных черт, структуры, содержания, видов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Уметь:

- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ПТВ 1- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ПТВ 2- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

ПТВ 3- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ПТВ 4- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

ПТВ 6- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

ПТВ 8 В-демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЦНП 1- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦНП 6- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятель ная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектировани е		
Семестр 3						
Экзамен	112	66	32	32	40	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знать: - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительная деятельность	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Уметь: - применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права. Знать: - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности.
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Уметь: - применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права. Знать: - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 3		106					
Тема 1.	Предмет, метод и задачи теории государства и права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	6	1		1	4	
Тема 2.	Происхождение государства (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	6	1		1	4	
Тема 3.	Государство: понятие, признаки и типы (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	6	1		1	4	
Тема 4.	Форма государства (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	4	1		1	2	
Тема 5.	Функции государства (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	6	2		2	2	
Тема 6.	Государственный механизм (аппарат) (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	6	2		2	2	
Тема 7.	Государство и политическая система общества ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	6	2		2	2	
Тема 8.	Понятие, содержание и признаки права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	6	2		2	2	
Тема 9.	Право в системе регулирования общественных отношений (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	6	2		2	2	
Тема 10.	Формы (источники) права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	6	2		2	2	
Тема 11.	Норма права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	6	2		2	2	
Тема 12.	Правотворчество (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	6	2		2	2	
Тема 13.	Система права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	6	2		2	2	
Тема 14.	Основные правовые системы современности (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	6	2		2	2	

Тема 15.	Правовые отношения (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	3	1		1	1	
Тема 16.	Механизм правового регулирования (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	3	1		1	1	
Тема 17.	Реализация права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	2	1		1		
Тема 18.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	3	1		1	1	
Тема 19.	Правосознание и правовая культура (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	3	1		1	1	
Тема 20.	Законность и правопорядок (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	3	1		1	1	
Тема 21.	Право и личность (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	3	1		1	1	
Тема 22.	Гражданское общество, право и государство. Правовое государство (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	4	1		1		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-22	Тест №1-22	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов - 10.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 1-22	Доклад с презентацией	Темы докладов с презентацией	Оценивается от 2 до 5 баллов
Темы 1, 3, 5	Аудиторная контрольная работа №1-3	Комплект контрольных заданий теоретического и практического характера.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			

3 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет состоит из 3 заданий: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание 3 - практическое задание. Количество билетов - 21	Оценивается от 2 до 5 баллов
-------------------	--------------------------	---	---------------------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет, метод и задачи теории государства и права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Предмет, методы и значение теории государства и права»

Понятие теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права.

Предмет теории государства и права. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права.

Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Особенности теории государства и права как науки. Связь теории государства и права с другими науками. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и др.

Место теории государства и права в системе юридических наук.

Понятие методологии теории государства и права. Система методов, применяемых в исследовании государственно-правовых явлений: общенаучные методы, специальные методы, частноправовые методы.

Тема 2. Происхождение государства (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Происхождение государства»

Характеристика первобытного общества. Общественная власть догосударственного периода.

Социальные нормы первобытного общества.

Характеристика различных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, органической, психологической, насилия, договорной, материалистической и других теорий.

Восточный и западный пути формирования государства.

Общие причины и закономерности возникновения государства.

Тема 3. Государство: понятие, признаки и типы (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Государство: понятие, признаки и типы»

Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти в родовом строе. Основные признаки государства, отличающие его от негосударственных образований. Сущность государства.

Понятие типов государства. Формационный подход к типологии государства. Цивилизационный подход к типологии государства

Тема 4. Форма государства (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Форма государства»

Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.

Форма государственного правления. Монархия и республика: понятие, признаки, разновидности.

Форма государственного правления России.

Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Федеративное устройство России. Конфедерация. Нетрадиционные формы межгосударственного устройства (содружество и др.)

Политический режим: понятие и виды. Демократические и антидемо-кратические режимы.

Политический режим современной России

Тема 5. Функции государства (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Понятие и признаки функций государства»

Понятие и признаки функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Функции государства и функции отдельных его органов. Изменение функций государства на разных этапах развития общества.

Классификация функций государства: основные и неосновные, постоянные и временные, внутренние и внешние.

Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

Тема 6. Государственный механизм (аппарат) (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Понятие механизма государства»

Понятие механизма государства. Понятие аппарата государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Роль механизма (аппарата) в осуществлении задач и функций государства.

Принципы организации и деятельности государственного механизма (аппарата). Понятие и признаки государственного органа.

Классификация государственных органов. Законодательные, исполнительные, судебные органы.

Правоохранительные органы. Органы государства и органы местного самоуправления

Тема 7. Государство и политическая система общества ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Понятие и структура политической системы общества»

Понятие и структура политической системы общества. Элементы политической системы: государство, политические партии, движения, общественные организации и т.д. Типология политических систем. Виды политических систем.

Функции политической системы.

Место и роль государства в политической системе общества. Государство и политические партии.

Государство и различные общественные объединения. Государство и церковь. Светские и теократические государства

Тема 8. Понятие, содержание и признаки права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Понятие, содержание и признаки права»

Происхождение права. Закономерности возникновения права. Теории возникновения права.

Различные подходы к пониманию права. Понятие права как нормативного регулятора общественных отношений. Право как система правил поведения. Основные признаки права. Общеобязательность и формальная определенность права. Право в объективном и субъективном смысле.

Сущность права. Общесоциальное, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Понятие принципов права. Виды принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые и правовых институтов. Характеристика общеправовых принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве.

Понятие функций права. Социальные и собственно-юридические функции права. Характеристика регулятивной функции права. Охранительная функция права.

Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Право в системе регулирования общественных отношений»

Социальное регулирование общественных отношений. Социальные и технические нормы: особенности и взаимосвязь. Понятие и признаки социальных норм. Виды социальных норм по способу формирования и обеспечения: нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, традиции и др. Виды социальных норм по содержанию: политические, экономические, эстетические, религиозные и др.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречие. Право и другие социальные нормы. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы.

Тема 10. Формы (источники) права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Формы (источники) права»

Понятие источников (форм) права. Правовые обычаи. Договор нормативного содержания.

Правовой прецедент (судебный и административный). История становления как источника права.

Понятие и характерные черты.

Юридическая доктрина. Сфера применения.

Религиозные источники как формы (источники) права.

Понятие нормативного правового акта. Закон: понятие, признаки, виды. Понятие и признаки подзаконного нормативного акта. Виды подзаконных нормативных актов.

Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 11. Норма права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Норма права»

Понятие и признаки норм права. Общеобязательность, общий характер, формальная определенность, обеспеченность государством, многократность действия, системность правовых норм. Отличие правовой нормы от индивидуальных правовых предписаний.

Структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Гипотеза.

Диспозиция. Санкция.

Виды норм права.

Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах

Тема 12. Правотворчество (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Правотворчество»

Понятие и виды правотворчества. Принципы правотворчества.

Стадии правотворческого процесса. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии

законотворческого процесса. Законодательная инициатива. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

Законотворчество как особый вид правотворчества.

Тема 13. Система права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Система права»

Понятие и элементы системы права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права по отраслям.

Понятие отрасли права. Виды и характеристика основных отраслей права.

Понятие и виды правовых институтов.

Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства

Тема 14. Основные правовые системы современности (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

"Основные правовые системы современности"

Формационный и цивилизационный подходы к типологии права. Понятие исторического типа права.

Основные исторические типы права, выделяемые при формационном подходе: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический. Смена исторических типов права.

Цивилизационный подход к типологии права. Его отличие от формационного подхода. Понятие «правовая система». Соотношение системы права и правовой системы. Основания для классификации типов правовых систем. Эволюция и соотношение современных правовых систем. Понятие «правовая семья».

Основные семьи современного мира: романо-германская, англосаксонская, традиционные, религиозные. Особенности советского (социалистического) права.

Тема 15. Правовые отношения (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Правовые отношения»

Понятие и признаки правовых отношений. Структура правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.

Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъект права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Государство как субъект права. Физические и юридические лица. Правосубъектность.

Правоспособность. Дееспособность. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность. Правовой статус. Компетенция.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Объекты правовых отношений: понятие и виды.

Виды правоотношений.

Понятие юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Виды юридических фактов. Действия: правомерные и противоправные. События. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав.

Тема 16. Механизм правового регулирования (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Механизм правового регулирования»

Понятие, признаки и виды правовых средств.

Механизм правового регулирования общественных отношений: понятие и стадии. Элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей, правоприменения в процессе правового регулирования.

Методы и способы правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения. Правовые поощрения. Правовые льготы.

Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.

Эффективность правового регулирования.

Тема 17. Реализация права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Реализация права»

Понятие и формы реализации права. Использование, исполнение, соблюдение права. Применение права как особая форма реализации права. Понятие и признаки применения права.

Правоприменительный процесс. Основные стадии применения правовых норм. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, юридическая квалификация дела, принятие решения. Понятие и признаки акта применения права. Виды правоприменительных актов.

Понятие пробелов в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Понятие и необходимость толкования права. Уяснение, разъяснение содержания правовых норм.

Виды толкования. Способы толкования права. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов)

Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность»

Понятие, признаки и структура правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Правонарушения: понятие и признаки. Юридический состав правонарушений. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок.

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания, освобождающие от юридической ответственности.

Тема 19. Правосознание и правовая культура (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Правосознание и правовая культура»

Правовое сознание: понятие и признаки. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.

Виды правового сознания: индивидуальное, групповое, массовое. Уровни правового сознания: обыденное, профессиональное, научное. Профессиональное сознание юристов.

Правовое воспитание: понятие и характерные черты. Задачи правового воспитания. Средства и формы правового воспитания.

Понятие и основные черты правовой культуры. Виды правовой культуры. Общественная, групповая, индивидуальная правовая культура. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.

Тема 20. Законность и правопорядок (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Законность и правопорядок»

Проблема легитимности и законности. Определение законности. Основные принципы и требования законности.

Гарантии законности.

Понятие и особенности правопорядка. Ценность и объективная необходимость правопорядка.

Правопорядок и общественный порядок.

Соотношение правопорядка и законности.

Тема 21. Право и личность (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Право и личность»

«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.

Юридические обязанности личности.

Гарантии прав личности. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Тема 22. Гражданское общество, право и государство. Правовое государство (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

«Гражданское общество, право и государство. Правовое государство»

Соотношение государства и общества. Сущность и признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Условия формирования гражданского общества. Различение сфер гражданского общества и государства, их взаимодействие. Обязанности государства в гражданском обществе. Обязанности граждан перед государством в гражданском обществе.

Различные подходы в определении правового государства. Понятие правового государства.

Основные признаки правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие.

Тема 1. Предмет, метод и задачи теории государства и права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа № 1. «Предмет теории государства и права» Составить таблицу: Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права.
Тема 2. Происхождение государства (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа № 2. «Характеристика различных теорий происхождения государства» Составить таблицу: характеристика различных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, органической, психологической, насилия, договорной, материалистической и других теорий.
Тема 3. Государство: понятие, признаки и типы (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа № 3. «Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества». Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Написать эссе: Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти в родовом строе. Основные признаки государства, отличающие его от негосударственных образований. Сущность государства
Тема 4. Форма государства (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа № 4 «Понятие и элементы формы государства» Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Схематично изобразить следующие вопросы: Форма государственного правления. Монархия и республика: понятие, признаки, разновидности. Форма государственного устройства. Политический режим: понятие и виды.
Тема 5. Функции государства (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа № 5 «Функции государства и функции отдельных органов» Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Составить таблицу: функции государства и функции отдельных его органов. Изменение функций государства на разных этапах развития общества.
Тема 6. Государственный механизм (аппарат) (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа № 6. «Государственный механизм» Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Составить таблицу: Принципы организации и деятельности государственного механизма (аппарата). Понятие и признаки государственного органа.
Тема 7. Государство и политическая система общества ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа № 7. «Политическая система общества» Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Составить таблицу «Типология политических систем».

Тема 8. Понятие, содержание и признаки права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа № 8. «Виды принципов права» Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Составить таблицу: виды принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые и правовых институтов. Характеристика общеправовых принципов права.
Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа № 9. «Право в системе социальных норм». Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Подготовить схемы по вопросам: Понятие и признаки социальных норм. Виды социальных норм по способу формирования и обеспечения: нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, традиции и др. Виды социальных норм по содержанию: политические, экономические, эстетические, религиозные и др
Тема 10. Формы (источники) права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа № 10. «Система нормативно правовых актов Российской Федерации». Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. 1) Приведите примеры действующих в РФ законов (конституционные, текущие, кодифицированные, законы субъектов). 2) Приведите примеры действующих в РФ подзаконных актов (указы, постановления, нормативные правовые акты министерств и других органов исполнительной власти). 3) Поясните какую роль в действующей системе нормативно правовых актов имеют международные акты (международные договоры, принципы международного права), акты органов местного самоуправления. 4). Составьте в виде схемы действующую систему нормативно правовых актов Российской Федерации.
Тема 11. Норма права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа № 11. «Структура нормы права». Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Раскрыть и изобразить схематично структуру нормы права. Показать разновидности гипотез, диспозиций, санкций.
Тема 12. Правотворчество (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа № 12 «Стадии правотворческого процесса. Стадии законотворческого процесса» Деловая игра «Стадии правотворческого процесса. Стадии законотворческого процесса». Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.
Тема 13. Система права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа № 13. «Виды и характеристика основных отраслей права» В виде схемы изобразите соотношение следующих категорий: Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право. Система права и система законодательства. Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Тема 14. Основные правовые системы современности (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

Практическая работа № 14 «Правовые системы современности».

Деловая игра «Романо-германская и англосаксонская правовые системы».

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Тема 15. Правовые отношения (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

Практическая работа № 15. «Виды правоотношений»

Деловая игра «Виды правоотношений. Понятие и виды юридических фактов».

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Тема 16. Механизм правового регулирования (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

Практическая работа № 16. «Элементы механизма правового регулирования».

1. Напишите эссе по вопросам:

1. Правовые режимы.

2. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.

3. Правовые льготы.

4. Правовые поощрения.

2. Выполнить практическое задание - На основе анализа современного состояния правовой и политической системы российского общества выявите и предложите наиболее эффективные средства и способы повышения качества механизма правового регулирования.

3. Решить задачу - Петров А. А., завершив учебу и получив диплом, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода, где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Петров был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Петрова А. А. на работу». С этого момента он приступил к выполнению своих обязанностей. Покажите элементы механизма правового регулирования. Выделите фактический состав.

Тема 17. Реализация права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

Практическая работа №17 «Основные формы реализации права»

Деловая игра «Использование права, исполнение обязанностей и соблюдения запретов как основных форм реализации права».

Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

Практическая работа № 18 «Состав правонарушения».

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы.

Деловая игра «Состав правонарушения и его основные элементы».

Тема 19. Правосознание и правовая культура (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

Практическая работа № 19. «Виды и уровни правового сознания»

- Составьте таблицу: виды правового сознания: индивидуальное, групповое, массовое. Уровни правового сознания: обыденное, профессиональное, научное. Профессиональное сознание юристов
1. Вставьте пропущенное слово: «Одним из показателей ... является правовая воспитанность каждого чело-века, т.е. надлежащий высокий уровень правосознания, проявляющийся не только в законопослушании, но и в правовой активности, в полном и эффективном использовании правовых средств в своей практической деятельности, в стремлении в любом деле утвердить правовые начала, как высшие ценности цивилизации».
 2. Определите, характеристики каких функций правовой культуры приведены ниже:
 - а) познание объективных закономерностей правовой действительности, содействие развитию правового сознания;
 - б) научное предвидение, определение перспектив развития правовых явлений, возможных путей решения правовых проблем с целью достижения желаемого состояния;
 - в) воздействие субъектов правовой культуры на внешнюю среду;
 - г) формирование устойчивых правовых качеств субъектов;
 - д) обеспечение устойчивого, слаженного, динамичного и эффективного существования всех элементов правовой системы.
 3. Существуют ли различия между понятиями «правовое воспитание личности» и «правовое формирование личности»?
 4. Охарактеризуйте функции правовой культуры.
 5. В чем состоят проблемы формирования толерантного правосознания в России?

Тема 20. Законность и правопорядок (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

Практическая работа № 20 «Гарантии и принципы законности и правопорядка».

Составьте таблицу гарантий и принципов законности и правопорядка.

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это основополагающие начала, руководящие идеи, требования, определяющие суть и назначение законности».
2. Определите, характеристики каких принципов законности приведены ниже:
 - а) необходимость выполнения требований законности всеми субъектами;
 - б) возможность выбора в пределах закона участниками общественных отношений оптимального для них варианта поведения;
 - в) одинаковая направленность правотворчества и правореализации применительно к любым субъектам права;
 - г) необходимость создания действенных, эффективных механизмов обеспечения законности.
3. Охарактеризуйте законность как основной принцип реализации права.
4. Что такое дисциплина и как она соотносится с законностью?
5. Как соотносятся понятия «правопорядок» и «общественный порядок»?

Тема 21. Право и личность (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

Практическая работа № 21 «Права и свободы личности».

Составьте таблицу «Классификация прав и свобод человека и гражданина».

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это член общества, наделенный правовым статусом, правосубъектностью, адресат правового воздействия, участник многообразных общественных отношений, совокупность и содержание которых определяют его положение в обществе и социальную роль, поведение и духовную жизнь».
2. Изобразите схематично структуру правового статуса личности.
3. Определите, характеристики какого вида правового статуса изложены ниже:
 - а) статус лица как гражданина государства, члена общества, определяемый Конституцией государства;
 - б) статус, фиксирующий особенности положения конкретного лица;
 - в) статус, отражающий особенности положения отдельных категорий населения.
4. Соотнесите понятия «правовой статус» и «правовое положение».
5. Что такое естественные (неотчуждаемые) права человека?
6. Охарактеризуйте проблему нарушения прав и свобод личности в современных государствах.

Тема 22. Гражданское общество, право и государство. Правовое государство (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

Практическая работа № 22. «Гражданское общество и государство».

Деловая игра «Структура гражданского общества».

Обязанности государства в гражданском обществе. Обязанности граждан перед государством в гражданском обществе».

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это государство, функционирование которого основано на праве, и основным направлением деятельности которого является полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина».
2. Соотнесите составные части и целое: А. Государство. Б. Гражданское общество.
 - а) торговые предприятия; б) суд; в) полиция; г) общественные объединения; д) политические партии; е) на-логовая инспекция; ж) частные банки; з) министерства; и) негосударственные средства массовой информации.
3. Назовите основные институты гражданского общества.
4. Как соотносятся между собой гражданское общество и правовое го-сударство.
5. Какие принципы правового государства заложены в Конституции Российской Федерации 1993 года?

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Происхождение государства (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

Разработка эссе по вопросам: характеристика различных теорий происхождения государства теологи-ческой, патриархальной, органической, психологической, насилия, договорной, материалистической и других теорий.

Тема 3. Государство: понятие, признаки и типы (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)

Составить конспект: Понятие типов государства. Формационный подход к типологии государства. Ци-визационный подход к типологии государства.

Тема 4. Форма государства (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Составить таблицу «Понятие и элементы формы государства»
Тема 5. Функции государства (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Подготовка к практическим занятиям.
Тема 6. Государственный механизм (аппарат) (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Составить схему: Классификация государственных органов. Законо-дательные, исполнительные, судебные органы. Правоохранительные органы. Органы государства и органы местного самоуправления.
Тема 7. Государство и политическая система общества ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Изучить и составить конспект «Понятие и структура политической системы общества».
Тема 8. Понятие, содержание и признаки права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Изучить вопросы: Понятие функций права. Социальные и собственно-юридические функции права. Характеристика регулятивной функции права. Охранительная функция права.
Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Составить алгоритм соотношения права и морали, права и обычаев, права и корпоративных норм.
Тема 10. Формы (источники) права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Составить таблицу «Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
Тема 11. Норма права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Подготовка к практическим занятиям
Тема 12. Правотворчество (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Подготовка к практическим занятиям. Проанализировав последнюю стадию законотворческого процесса, схематично изобразите соотношение понятий обнаружение и опубликование..
Тема 13. Система права (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Составьте схемы по вопросам: понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Отрасль права: понятие, признаки и виды. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
Тема 14. Основные правовые системы современности (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Подготовка к практическим занятиям

Тема 15. Правовые отношения (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Подготовка к практическим занятиям. Приведите пример того, как один и тот же юридический факт одновременно является правообразующим, правоизменяющим и правопрекращающим для нескольких правоотношений.
Тема 16. Механизм правового регулирования (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Составить таблицу «Элементы механизма правового регулирования»
Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Напишите эссе: Виды правомерного поведения.
Тема 19. Правосознание и правовая культура (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Изучить и составить конспект: понятие и основные черты правовой культуры. Виды правовой культуры. Общественная, групповая, индивидуальная правовая культура. Структура правовой культуры общества и от-дельной личности.
Тема 20. Законность и правопорядок (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Подготовка к практическим занятиям
Тема 21. Право и личность (ОК 9, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Составьте схему гарантий прав личности.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Протасов В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 368 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/556221>

3. Комаров С., Кочетков А. В., Ирошников Д. В., Полищук Н., Комарова Т. Л., Ревнова М. Б., Ревнов Б. А., Комаров В. С., Чистяков А. А., Степкин С. П., Ананьева К. Я., Курмаев Р. М., Твердова Т. В., Окуньков Л. А., Воробьев С. М., Мельникова О. В. Основы государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 660 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/556431>

4. Перевалов В. Д. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 341 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536808>

5. Мухаев Р. Т. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 555 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561239>

6. Рассказов Л.П., Рассказов В.Л. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник для СПО : Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО♦, 2025. - 303 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2208882>

Дополнительная литература:

2. Альбов А. П., Васильева О. Н., Демидова И. С., Калина В. Ф., Наумов А. Е., Николюкин С. В., Фурсова Е. Б., Цыгановкин В. А., Шагиева Р. В. Теория государства и права. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 162 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537570>

3. Бакарджиев Я. В., Ромашов Р. А., Рыбаков В. А. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 195 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537792>

4. Бакарджиев Я. В., Рыбаков В. А., Ромашов Р. А. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 304 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537809>

5. Бялт В. С. Теория государства и права в схемах [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 447 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/540673>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и метод теории государства и права, её место в системе наук.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Теории происхождения и сущности государства и права.
4. Понятие и виды функций государства.
5. Понятие и виды механизма государства.
6. Формы государства и их виды.
7. Формы правления и их виды.
8. Формы государственного устройства.
9. Политические режимы и их виды.
10. Форма государства РФ.
11. Государство в политической системе общества.
12. Государство и личность. Правовой статус личности.
13. Государственная власть. Легальность и легитимность государственной власти.
14. Понятие и виды органов государственной власти.
15. Правовое государство и гражданское общество.
16. Понятие, признаки и сущность права.
17. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
18. Понятие и виды источников права.
19. Правовая система. Основные правовые системы современности.
20. Система права и её составные части.
21. Понятие отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.
22. Норма права и её виды.
23. Структура правовой нормы.
24. Понятие и виды систематизации законодательства.
25. Механизм правового регулирования: понятие, стадии, элементы.
26. Методы и способы механизма правового регулирования.
27. Реализация права.
28. Правоприменение как особая форма реализации права. Стадии правоприменения.
29. Понятие и признаки правоотношения.
30. Структура правоотношения.
31. Юридические факты.
32. Правовой пробел и способы его преодоления.
33. Правосознание и правовая культура, их структура.
34. Понятие, виды и методы толкования права.
35. Правомерное поведение и дисциплина.
36. Понятие и признаки правонарушения.
37. Состав правонарушения.
38. Юридическая ответственность.
39. Правосознание: понятие, признаки, структура, виды.
40. Правовая культура: понятие, основные черты и виды.
41. Понятие, принципы и требования законности.
42. Правопорядок понятие и особенности. Соотношение правопорядка и законности.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Представители этой теории считают, что государство произошло от права собственности на землю: А) договорной; Б) патриархальной; В) патримониальной; Г) теологической.	В
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Понятие «предмета» теории государства и права как науки предполагает: А) теория государства и права изучает государственную деятельность в разных экономических формациях; Б) предметом изучения государства и права являются наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; Г) основным предметом теории государства и права являются гражданские правоотношения о правах и свободах граждан; Д) теория государства и права изучает экономику и политику страны.	Б
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Значение методологии в познании государства и права состоит в следующем: А) правильный выбор метода изучения науки	А

	позволяет установить научную истину Б) методология в познании государства и права имеет второстепенное значение; В) методика познания теории государства и права имеет большое значение в практической деятельности государства; Г) кибернетика помогает лучше понять государственно-правовые явления	
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов . Признаки, отличающие государство от первобытного общества: А) наличие публичной власти; наличие аппарата принуждения; разделение населения по территориальным единицам; займы и налоги, наличие системы правовых норм; Б) наличие аппарата принуждения; наличие традиций и обычаев, разделение на территориальные единицы В) разделение населения на нации и народности; займы и налоги; Г) наличие обычаев, ритуалов, традиций.	Б
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов . Определение, наиболее точно отражающее сущность и содержание ТГП как науки: А) это общая наука о наиболее важных закономерностях развития общества; Б) это политико-правовая наука об исторических закономерностях развития государства и права; В) это юридическая наука о специфических закономерностях возникновения, развития и функционирования отдельных государств Г) это наука о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права	Г
Задания открытого типа		
1	Дайте определение понятию. Теория государства и права -	Теория государства и права – это наука об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права как социальных явлений и связанных с ними всех иных государственно-

		правовых явлений и процессов.
2	Что изучает теория государства и права?	изучает весь механизм государства в целом, правовую систему как целостное явление в совокупности их отраслей и социальных связей. Поэтому ее предмет составляют наиболее
3	Что такое метод науки?	это совокупность подходов, принципов, правил, приемов, используемых наукой для получения истинных, обоснованных, знаний, объективно отражающих действительность.
4	В чем заключается диалектический метод науки	заключается в том, что эти явления рассматриваются не в застывшем состоянии, не как раз и навсегда данные, а в их возникновении, движении, развитии. При этом государство и право исследуются не изолировано от других социальных явлений: морали, религии, политики и т. д.
5	Дайте определение понятия «власть»	это способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких-либо средств
6	Дайте определение понятия «мононормы»	единые, недифференцированные правила, содержащие обычаи, религиозные, моральные и иные положения
7	Что такое «неолитическая революция»	переход от присваивающей экономики к производящей
8	В чем суть гносеологической функции	сводится к производству, приращению аргументированных и обоснованных научных знаний. Использует такие инструменты как описание и объяснение
9	В чем суть статистического метода	позволяет получить количественные показатели

		того или иного явления. Он необходим для изучения государственно-правовых явлений, отличающихся массовостью и повторяемостью
10	В чем суть математического метода	предполагают оперирование количественными характеристиками
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Возможность лица пользоваться каким-либо социальным благом ... это дееспособность А) Это одно из возможных правомочий субъективного права? Б) Образует вместе с юридической обязанностью содержание правоотношения В) Это объект правоотношений с точки зрения монистического подхода Г) Это право на право	А
2	Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. В основании деления системы права на отрасли заключаются два критерия, такие как ... А) Характер источников права Б) Предмет правового регулирования В) Метод правового регулирования Г) Субъективная воля законодателя	Б.В
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. По своему предмету теория государства и права составляет цикл: А) общетеоретических и исторических юридических наук; Б) отраслевых юридических наук; В) гражданско-правовых наук; Г) прикладных юридических наук.	А

4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов . В российской федерации законодательный процесс включает в себя ... А) Две основные стадии Б) Три основные стадии В) Четыре основные стадии Г) Пять основных стадий	Г
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов . В российской федерации право принятия нормативных правовых актов обладающих высшей юридической силой на всей территории страны имеет А) Правительство РФ Б) Президент РФ В) Федеральное собрание РФ Г) конституционный суд РФ	В
Задания открытого типа		
1	Перечислите функции государства и права	А) гносеологическая функция. Б) эвристическая функция. В) прогностическая функция. Г) политическая функция. Д) идеологическая функция Е) воспитательная функция
2	Значит легитимная власть.	это власть, принимаемая населением, членами соответствующего социального института, их готовность ей подчиняться. При осуществлении этого вида власти властвующий субъект при принятии управленческих решений руководствуется существующими в сообществе нормами и правилами.
3	Дайте понятие государства	это единая организация суверенной, политической, публичной власти, которая правовыми средствами и с помощью специального аппарата управления и принуждения обеспечивает организацию общественных отношений на строго определенной

		территории, устанавливая и взывывая налоги.
4	Назовите признаки государства.	А) Б) В) Г) Д) Е)
5	Дополните. Условно в систему источников конституционного права входят семь групп: А) конституционные источники; Б) законодательные источники; В) подзаконные источники; Г) ...; Д) ...; Е) международные источники; Ё) муниципальные источники. Укажите пропущенные группы источников.	Г) судебные источники; Д) договорные источники (нормативные договоры).
6	Почему ТГиП является политико-юридической наукой	изучает такие общественные явления, которые непосредственно относятся к области политики, властной деятельности государства. Этим теория государства и права отличается от других общественных наук, непосредственно не изучающих право и государство
7	Почему ТГиП является теоретической наукой	изучает основные и общие закономерности права и государства. Этим она отличается от специальных юридических наук, имеющих преимущественно прикладной характер
8	Что такое «раннее государство»	это прочно осевший в определенной области племенной союз, в рамках которого существует более или менее устойчивая публичная власть, единоличная или чаще всего опирающаяся на иерархическую систему княжеского авторитета
9	В чем суть патриархальной теории возникновения государства	государство образуется вследствие природного

		влечения людей к общению, т. е. представляет собой, наряду с частной собственностью и рабством, естественное, существующее от природы явление
10	В чем суть психологической теории возникновения государства	суть данной теории состоит в утверждении психологической потребности человека жить в рамках организованного сообщества, чтобы быть защищенным и подчиняться более сильным

ПК 1.1.: Осуществлять профессиональное толкование норм права

Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В современной России официально признанной формой права, является А) Нормативно-правовой акт Б) Судебный прецедент В) правосознание Г) Религиозное учение	А
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Мононормы первобытного общества регулировали отношения: А) конституционные; Б) гражданско-процессуальные; В) брачно-семейные; Г) административные.	В
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения ... А) Гражданско-правового договора Б) Общественного договора В) Федеративного договора Г) Договора оказания услуг	Б

4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Выделяют ... нормы права А) Материальные и процессуальные Б) Моральные, обычные и корпоративные В) Убеждающие и принуждающие Г) Побуждающие	А
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Гипотеза – это ... А) Необходимый для возникновения правоотношения юридический факт Б) Часть правовой нормы, указывающая на конкретные условия, при наступлении (ненаступлении) которых реализуется закрепленное в норме правовое предписание В) Часть юридической нормы, содержащая правило поведения Г) Содержание	
Задания открытого типа		
1	В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации поступил принятый Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации». Поскольку Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации его не рассмотрел, председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации принял решение направить его как одобренный в пассивной форме Президенту Российской Федерации. 1. В течение какого срока принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации Думой Федерального Собрания Российской Федерации? 2. В течение какого срока Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации должен рассмотреть поступивший из Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации федеральный закон до его признания одобренным в пассивной форме? С какого момента этот срок исчисляется? 3. По каким вопросам принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации федеральные законы подлежат	1. В течение пяти дней; 2. В течение четырнадцати дней. Срок исчисляется со дня, следующего за днем регистрации федерального закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 3. Федеральные законы по вопросам: федерального бюджета; федеральных налогов и сборов; финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии; ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации; статуса и защиты государственной границы Российской Федерации; войны и мира.

	обязательному рассмотрению Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?									
2	Вставьте пропущенное словосочетание. Правом толкования Конституции РФ обладает _____.	Конституционный Суд РФ								
3	Произведите соотношение понятий с их содержанием: <table><tr><td>1. Легальное;</td><td>А) официальное толкование-разъяснение, которое исходит от того же самого органа, который издал толкуемую норму;</td></tr><tr><td>2. Аутентическое;</td><td>Б) официальное толкование-разъяснение, которое дается компетентными государственными органами, наделенными по закону правом толкования нормативных актов, изданных другими государственными органами;</td></tr><tr><td>3. Доктринальное;</td><td>В) официальное разъяснение нормативного-правового акта применительно к конкретному случаю, обязательное только для него и имеющее основной целью правильное решение именно данного дела;</td></tr><tr><td>4. Казуальное.</td><td>Г) научно-юридическое толкование, осуществляемое учеными-юристами.</td></tr></table>	1. Легальное;	А) официальное толкование-разъяснение, которое исходит от того же самого органа, который издал толкуемую норму;	2. Аутентическое;	Б) официальное толкование-разъяснение, которое дается компетентными государственными органами, наделенными по закону правом толкования нормативных актов, изданных другими государственными органами;	3. Доктринальное;	В) официальное разъяснение нормативного-правового акта применительно к конкретному случаю, обязательное только для него и имеющее основной целью правильное решение именно данного дела;	4. Казуальное.	Г) научно-юридическое толкование, осуществляемое учеными-юристами.	1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 – В
1. Легальное;	А) официальное толкование-разъяснение, которое исходит от того же самого органа, который издал толкуемую норму;									
2. Аутентическое;	Б) официальное толкование-разъяснение, которое дается компетентными государственными органами, наделенными по закону правом толкования нормативных актов, изданных другими государственными органами;									
3. Доктринальное;	В) официальное разъяснение нормативного-правового акта применительно к конкретному случаю, обязательное только для него и имеющее основной целью правильное решение именно данного дела;									
4. Казуальное.	Г) научно-юридическое толкование, осуществляемое учеными-юристами.									
4	Вставьте пропущенное словосочетание. В целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства права и свободы человека и гражданина могут быть	федеральным законом								

	ограничены _____.	
5	Вставьте пропущенное словосочетание. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только на основании _____.	судебного решения
6	В чем суть реформ Тезея	Главная идея реформы Тезея состояла в разделении всего населения на классы по виду их трудовой деятельности независимо от родовой принадлежности, а именно: на земледельцев (геоморов); людей, занимавшихся каким-нибудь видом ремесла (демиургов); благородных (эвпатридов). Также Тезей учредил в Афинах центральную власть
7	В чем суть реформ Солона	заклучалась в разделении общества по имущественному признаку на четыре класса. Согласно этому делению первые три класса обладали правом занимать управленческие должности в органах государственного управления, причем наиболее ответственные места занимали лица, относившиеся к первому классу. Четвертый класс имел право лишь выступать и голосовать на народном собрании
8	«Формирование государства в римском обществе было ускорено борьбой между плебеями, бесправным пришлым населением, которое не допускалось к участию в управлении государством, и патрициями, составлявшими коренную римскую аристократию». Назовите форму возникновения государства	Древнеримская
9	«Образование государственности в древнегерманском обществе шло вместе с процессом завоевания обширных территорий германскими племенами (варварами). Для управления огромной территорией Римской империи, завоеванной германцами, органы родовой власти не подходили, что ускорило возникновение государства». Назовите форму возникновения государства	Древнегерманская

10	С»читается, что Россия возникла как прафеодальные: знать еще не имела крупной частной собственности на землю, а крестьяне сохраняли как свободу, так и собственность на землю». Назовите форму возникновения государства	Прафеодальная
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Государства по форме правления делятся на ... А) Абсолютные и ограниченные Б) Монархии и республики В) Президентские и парламентские Г) Всякие	Б
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Государственный орган - это А) Юридически оформленное, организационно и хозяйственно структурно обособленное звено государственного аппарата, наделенное государственно-властными полномочиями Б) Часть механизма государства, представляющая собой совокупность организаций, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти В) Образованная государством структура, которая имеет необходимые ресурсы и объединяет людей, полномочно и комплексно реализующих государственную программу на основе определенных государством правил и процедур Г) Политическая организация.	А
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Гражданское общество – это ... А) реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития, единство прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности Б) Совокупность внегосударственных и внеполитических отношений (экономических, социальных, культурных, семейных, духовных, религиозных), имеющих относительную	Б

	самостоятельность, автономность от произвольного вмешательства государства В) Господство частной собственности на средства производства и вытекающие из этого права Г) Совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, апатрида) по отношению к обществу и государству	
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Деликтоспособность – это способность лица ... А) Иметь специальные обязанности Б) Своими действиями осуществлять свои обязанности В) Нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения+ Г) Быть участником правоотношений	В
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Законы в российской федерации принимает ... А) Государственная Дума РФ Б) Федеральное Собрание РФ (ФС РФ) В) Совет Федерации ФС РФ Г) ФС РФ и Президент РФ	А
Задания открытого типа		
1	Дополните. Условно в систему источников конституционного права входят семь групп: А) ... Б) В) подзаконные источники; Г) судебные источники; Д) договорные источники (нормативные договоры). Е) международные источники; Ё) муниципальные источники. Укажите пропущенные группы источников.	А) конституционные источники; Б) законодательные источники;

2	Запишите слова, пропущенные в таблице. <table><tr><td>Вид ответственности</td><td>Конкретный пример вида ответственности</td></tr><tr><td>1 Дисциплинарная</td><td>А выговор</td></tr><tr><td>2 ...</td><td>Б арест</td></tr><tr><td>3 ...</td><td>В неустойка</td></tr></table>	Вид ответственности	Конкретный пример вида ответственности	1 Дисциплинарная	А выговор	2 ...	Б арест	3 ...	В неустойка	1) административная, 2) гражданско-правовая.
Вид ответственности	Конкретный пример вида ответственности									
1 Дисциплинарная	А выговор									
2 ...	Б арест									
3 ...	В неустойка									
3	Закончите предложение в соответствии с Конституцией РФ. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только...	судом								
4	Каким правовым актом могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?	федеральным законом								
5	Перечислите функции права.	А) социальная Б) регулятивная В) охранительная Г) регулятивная Д) ценностно-ориентальная								
6	Какие 2 признака государства пропущены 1. Наличие территории 2. Наличие органов управления 3. Наличие налогов 4. Наличие суверенитета, т.е. независимости государства (внешней – от др. государств и внутренней – т.е. управление всем и всеми внутри государства) 5. Монополия на издание законов 6. Способность применять меры принуждения	1. Неразрывная связь с правом 2. наличие символики: герб, флаг, гимн								
7	В чем сущность государства	обеспечивать благосостояние личности, гарантировать ее права и свободы.								
8	Какие общественно-экономические формации пропущены 1. первобытнообщинная (догосударственная), 2. рабовладельческая, 3. феодальная, 4. капиталистическая,	1. коммунистическая (началом которой является социализм). 2. правовое государство								
9	К первичным цивилизациям относят древнеегипетскую, шумерскую, ...	иранскую, японскую								
10	Вторичные цивилизации – это западноевропейская, ...	восточноевропейская, латиноамериканская								

Примерные практические задания к экзамену.

Задание 1. Задача

Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке.

По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой.

Кто из них прав?

Задание 2. Задача

При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

Задание 3. Задача

В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее.

В чем заключается содержание третьей категории власти?

Задание 4. Заполните таблицу

Ответьте на вопросы: Вопросы	Первобытное общество	Государство
1. Принцип организации власти		
2. Принадлежность власти		
3. Регламентация поведения членов общества		

Задание 5. Задача

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западно-сибирский военный суд Сибирского военного округа.

Задание 6. Задача

Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

Задание 7. Задача

В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и

судебной вет-вей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Задание 8.

Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации:

а) если за него проголосовало не менее трех четвертей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации;

б) если за него проголосовало не менее двух третей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение семи дней он не был рассмотрен Советом Федерации;

в) если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

Задание 9. Задача.

Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность.

Кто из студентов прав?

Задание 10. Задача.

Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

1. Авторские права.
2. Охрана труда.
3. Административное взыскание.
4. Производство в кассационной инстанции.
5. Обязательственное право.