


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 15:03:24
Уникальный программный идентификатор документа: 24f866be2aca1648403985b5d509a05311605f

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Борзунов И.В.

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экология и здоровье человека
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономика и организация здравоохранения
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана: Ст. преподаватель Перминова И.М.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экология и здоровье человека» является ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет с оценкой, Контрольная работа	144	20	8	12	124	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-3 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	ИД-1.ПК-3 Знать: Теория управления рисками Теория менеджмента Теория организационного развития Требования к оформлению документации Стандарты менеджмента качества Сроки хранения документации МКБ Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

<p>ПК-3 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации</p>	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p> <p>Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения</p> <p>Анализировать данные статистической отчетности</p> <p>Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Организовывать и проводить социологические исследования</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации</p> <p>Осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации</p> <p>Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ)</p> <p>Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации</p> <p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p> <p>Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы</p>
--	---

ПК-3 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт:</p> <p>Разработка локальных нормативных актов медицинской организации</p> <p>Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы</p> <p>Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни</p> <p>Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов</p> <p>Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации</p> <p>Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации</p> <p>Планирование потребности медицинской организации в ресурсах</p> <p>Планирование кадрового обеспечения медицинской организации</p> <p>Организация электронного документооборота в медицинской организации</p> <p>Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации</p> <p>Оценка внешней среды медицинской организации</p> <p>Ведение документации в медицинской организации</p> <p>Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями</p> <p>Организация совещаний в медицинской организации</p> <p>Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации</p> <p>Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
---	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		144					
Тема 1.	Предмет, задачи и методы дисциплины «Экология и здоровье человека». (ПК-3:)	18	2		2	14	
Тема 2.	Факторы здоровья человека для принятия решений в организационно-методической деятельности в медицинской организации (ПК-3:)	18	2		2	14	
Тема 3.	Особенности условий обеспечения здоровья человека в городах (ПК-3:)	50	2		2	46	
Тема 4.	Социально-экономическая эффективность предупреждения заболеваний и потери здоровья человека (ПК-3:)	58	2		6	50	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-4	Тест (Приложение 4)	Письменный тест на 10 вопросов.	По одному баллу за каждый правильный ответ.
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (ЗаО)	Зачет с оценкой (Приложение 5)	Зачет проводится по билетам, каждый билет по одному теоретическому вопросу и одному практическому заданию.	По 5 бальной шкале

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экология и здоровье человека». (ПК-3:) Роль дисциплины "экология и здоровье человека" в ведении организационно-методической деятельности в медицинской организации</p>
<p>Тема 2. Факторы здоровья человека для принятия решений в организационно-методической деятельности в медицинской организации (ПК-3:) Основные факторы здоровья человека (естественные, антропогенные), их классификация, содержание.</p>
<p>Тема 3. Особенности условий обеспечения здоровья человека в городах (ПК-3:) Проблемы обеспечения здоровья человека в городах. Основные факторы: питание, воздух, отходы, среда обитания, образ жизни, фактор реурбанизации.</p>
<p>Тема 4. Социально-экономическая эффективность предупреждения заболеваний и потери здоровья человека (ПК-3:) Социально-экономическая эффективность предотвращения заболевания населения: осуществления превентивных, профилактических мероприятий по предотвращению заболеваний, в том числе по экологическому фактору в организационно-методической деятельности в медицинской организации</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Факторы здоровья человека для принятия решений в организационно-методической деятельности в медицинской организации (ПК-3:) Влияние факторов на здоровье человека</p>
<p>Тема 3. Особенности условий обеспечения здоровья человека в городах (ПК-3:) Методы обеспечения здоровья человека в городах</p>
<p>Тема 4. Социально-экономическая эффективность предупреждения заболеваний и потери здоровья человека (ПК-3:) Решение задач по предотвращению заболевания населения</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Факторы здоровья человека для принятия решений в организационно-методической деятельности в медицинской организации (ПК-3:) Изучение факторов внешней среды, влияющих на здоровье человека</p>
<p>Тема 3. Особенности условий обеспечения здоровья человека в городах (ПК-3:) Изучение опыта других стран по обеспечению здоровья человека в городах</p>

Тема 4. Социально-экономическая эффективность предупреждения заболеваний и потери здоровья человека (ПК-3:)

Разработка профилактических мероприятий для реализации в организационно-методической деятельности в медицинской организации

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Несмелова Н. Н. Экология человека [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 157 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/543171>

Дополнительная литература:

2. Ларичкин В.В., Ларичкина Н.И. Экология: оценка и контроль окружающей среды [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2019. - 124 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1870502>

3. Бобренева И. В. Функциональные продукты питания и их разработка [Электронный ресурс]:монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 368 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206300>

4. Музафаров Е. Н. Экологическая биотехнология [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/233231>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

1. Каково оптимальное определение категории «здоровье человека» (по ВОЗ, по оценкам ведущих ученых и практиков).
2. Какие основные факторы обуславливающие, обеспечивающие и способствующие здоровью человека.
3. Какова роль антропогенных и естественных факторов в обеспечении, поддержании здоровья человека.
4. Как в настоящее время (успешно или неудовлетворительно) обеспечиваются средства обеспечения здоровья человека: питание, в т.ч. питьевая вода, воздух, среда обитания по уровням экосистем: глобальном, региональном, местном (привести примеры).
5. Что предпочтительнее: предупредить ухудшение здоровья человека и его заболевания или лечить современными методами (привести доказательное пояснение).
6. Как оцениваете естественные факторы обеспечения здоровья человека: на планете в целом, по странам (регионам), на местах. Приведите доказательные пояснения.
7. Как оцениваете теорию Мальтуса о темпах роста численности населения на планете и темпах производства продуктов питания.
8. Насколько «востребовано» производство продуктов питания с применением ГМО, основные причины его внедрения.
9. Ваша оценка «полезности» и «необходимости» потребления продуктов питания с ГМО, какая связь со здоровьем человека.
10. Какова роль международного сотрудничества в области охраны ОС в решении экологических проблем, проблем здравоохранения?
11. Каковы источники загрязнения атмосферы?
12. Каковы приоритетные виды загрязнителей атмосферы?
13. Каковы основные источники загрязнения гидросферы? Что включает водопользование и водопотребление?

14. Какая связь между отдельными видами производства и характерными заболеваниями (привести примеры) в т.ч.: асбестоз, силикоз, пневмокониозы, итай-итай, минамата...
15. Как оцениваете роль, влияние фактора улучшения, поддержания благоприятных условий проживания на здоровье человека? Сравнить с усилиями по лечению заболевших.
16. Как оцениваете роль рекреационного природопользования в поддержании здоровья человека?
17. Влияние отходов производства и потребления на здоровье человека и распространение болезней.
18. Влияние особо-опасных отходов на здоровье человека, в том числе медицинских отходов. Пути их локализации, уничтожения. Привести примеры решения проблем.
19. Как оцениваете влияние образа жизни человека на его здоровье (вредные привычки, алкоголизм, наркомания, привыкание к компьютерным играм, длительное слушание ритмичной музыки).
20. Как оцениваете динамику происходящих процессов в экологической обстановке в России и ее влияние на здоровье человека (запасы питьевой воды, потенциал производства кислорода, поддержание потенциала рекреационного природопользования, возможности производства продуктов питания и обеспечения продовольственной безопасности населения страны).

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

Примерные практические задания к зачету с оценкой (ПК-3)

1. Оцените естественные факторы обеспечения здоровья человека: на планете в целом, по странам (регионам), на местах. Приведите доказательные пояснения.
2. Оцените связь между отдельными видами производства и характерными заболеваниями (привести примеры) в т.ч.: асбестоз, силикоз, пневмоконииозы, итай-итай, минамата...
3. Оцените роль, влияние фактора улучшения, поддержания благоприятных условий проживания на здоровье человека? Сравнить с усилиями по лечению заболевших.
4. Приведите примеры решения проблем локализации и уничтожения особо-опасных отходов, в том числе медицинских отходов.
5. Оцените влияние образа жизни человека на его здоровье (вредные привычки, алкоголизм, наркомания, привыкание к компьютерным играм, длительное слушание ритмичной музыки).
6. Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере_____
7. Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие_____
8. Источником оксида углерода в воздухе является_____
9. Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере_____
10. К метеотропным заболеваниям относятся_____
11. Цифровой показатель кислорода в барокамере_____
12. Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя_____
13. Антирахиитическим действием обладают_____
14. Вид излучения, обладающий самой высокой проникающей способностью_____
15. Продукт, являющийся основным источником фосфора_____
16. Основная биологическая роль углеводов_____
17. Условия, способствующие разрушению витамина «С» в продуктах_____
18. Болезнь «бери – бери» возникает при недостатке в организме витамина_____
19. Индикаторный показатель оценки эффективности вентиляции жилых зданий_____
20. Световой коэффициент- это_____
21. Термин «Экология»:
 - а) биогеография;

- б) наука о жилище;
- в) наука о земле;
- г) наука о поведении животных.

22.Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:

- а) Гумбольдт;
- б) Дарвин;
- в) Геккель;
- г) Энглер.

23.Термин «гигиена»:

- а) наука о жилище;
- б) наука о форме и строении человека;
- в) наука о правильном и рациональном образе жизни;
- г) наука о жизнедеятельности живого организма.

24.Раздел экологии, изучающий факторы среды:

- а) популяционная;
- б) учение об экосистемах;
- в) факториальная экология;
- г) экология организмов.

25.Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи температуры воздуха:

- а) барограф;
- б) термограф;
- в) психрометр;
- г) гигрограф.

26.Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:

- а) видимый свет;
- б) инфракрасные лучи;
- в) ультрафиолетовые лучи;
- г) все части спектра.

27.Источником оксида углерода в воздухе является:

- а) транспорт;
- б) уличная пыль;
- в) дыхание;
- г) промышленное предприятие, выбрасывающее с дымом сернистый газ.

28.Условия, при которых человек подвергается воздействию повышенного атмосферного давления:

- а) работы при высоких температурах;
- б) водолазные работы;
- в) восхождение в горы;
- г) полеты на летательных аппаратах.

29. Для оценки влажности используют:

- а) термометр;
- б) барометр;
- в) анемометр;
- г) психрометр.

30. Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает анемию (малокровие):

- а) меди;
- б) мышьяка;
- в) железа;
- г) йода.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6 к рабочей программе по дисциплине «Экология и здоровье человека»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры экономики социальной сферы
15.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
Экология и здоровье человека**

Екатеринбург
2021

Контрольная работа – одна из важнейших форм самостоятельной работы студентов по учебному плану курса «**Экология и здоровье человека**».

Цель выполняемой работы – обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы. Кроме этого, студент должен решить следующие задачи:

- получить специальные знания по выбранной теме;
- закрепить, углубить и обобщить эти знания;
- закрепить навыки работы с научной литературой и электронными источниками;
- сформировать информационную базу исследования;
- сформировать навыки публичной защиты результатов проведенного исследования.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен:

- показать умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- самостоятельно обобщать, анализировать и оценивать имеющуюся в литературных источниках информацию;
- формулировать актуальность темы, отражая степень важности исследуемой проблемы;
- формулировать цели и задачи контрольной работы
- осуществить оформление контрольной работы в строгом соответствии с положением

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно, носит творческий характер, должна содержать аналитический обзор научной литературы, включая публикации текущего года, статьи в журналах по утвержденной теме.

Тематика контрольных работ разрабатывается и ежегодно обновляется преподавателем.

Контрольная работа сдается на проверку не позже чем за 10 дней до даты проведения зачета. В случае неудовлетворительной оценки при проверке студент должен существенно переработать представленную работу или выполнить контрольную работу на другую тему.

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

Порядок выполнения контрольной работы

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво.

Контрольная работа включает в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение

4. Содержательную часть (ответы на вопросы и решение задачи)
5. Заключение
6. Список использованной литературы

Титульный лист содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1 страницы (10% от общего объёма контрольной работы). Введение не должно содержать иллюстраций. В нём необходимо отметить актуальность темы и её аргументацию, степень ее научной разработанности в теории и практике, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Цель должна быть ясной и лаконичной (не более 2-3 предложений). Затем приводятся 3-5- задач контрольной работы, вытекающих из цели и конкретизирующие её. Формулировка задач должна быть связана с названиями разделов основной части контрольной работы. Цель и задачи контрольной работы должны представлять основные пути решения проблемы, заявленной в названии работы. При работе над введением, его желательно писать в последнюю очередь.

Основная часть контрольной работы, разделенная на разделы согласно плану, аргументированно и логично раскрывает избранную тему в соответствии с поставленной целью. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остаётся место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовок нужно писать на следующей странице.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Основная часть работы должна содержать в обязательном порядке обзор литературы по заявленной проблеме и анализ проблематики и точек зрения по выбранной теме (не менее 20 источников, включая монографии, учебные пособия, периодические издания, не старше 5 лет).

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом. В заключении кратко формулируются основные результаты работы по всем её разделам. Заключение не должно превышать 1-2- страницы текста.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится внизу в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 18-20 страниц машинописного текста.

В конце работы приводится список использованной литературы, который включает все информационные источники, учебные издания (учебники, учебные пособия), в том числе и электронные источники. Источники располагаются в списке в алфавитном порядке: сначала даются российские источники, а затем (при наличии) – иностранные. Все иностранные источники представляются на языке издания. Для каждого источника указываются: фамилия и инициалы автора (авторов), название, место, год и объём издания. Список должен содержать не менее 20 источников. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ.

Приложения к работе содержат дополнительную, вспомогательную и уточняющую информацию. Это могут быть документы, таблицы с обширным статистическим материалом, списки, схемы и т.д. Каждое приложение должно иметь свой порядковый

номер и название. В контрольной работе обязательно должны быть сделаны ссылки на приложения.

Контрольная работа оформляется в соответствии со следующими общими правилами:

1. Контрольные выполняются в редакторе Microsoft Word
2. Верхние и нижние поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см (согласно ГОСТ 7.32 – 2001), шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25.
3. Нумерация с первого листа, но на титульном листе цифра не ставится
4. При написании заголовков точка в конце не ставится
5. Формат листа – А4, печатается на одной стороне листа

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией преподавателю.

При ответах на вопросы соответствующего варианта, студент обязан прежде всего проявить свои теоретические знания. Изложение каждого вопроса должно включать характеристику используемых категорий и понятий, показать их разнообразие теоретических трактовок. Такой подход – неременное условие положительной оценки представленной работы. Разумеется, работа только выиграет от использования фактов, конкретного экономического материала, особенно российского.

Список тем эссе для выполнения:

1. Экология человека и медицина
2. Экологические и гигиенические проблемы питания
3. Основы рационального питания
4. Пищевой статус как показатель здоровья
5. Пищевые отравления
6. Понятие о валеологии (здоровом образе жизни)
7. Прогнозы и возможные сценарии будущего человечества.
8. Генофонд человека и агрессивные факторы среды.
9. Острое отравление пестицидами.
10. Трансгенные продукты питания на российском рынке.