

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 12:51:21
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

09.12.2025 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Цифровизация государственного и муниципального управления
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Ляшенко Е.А.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся компетенций в области целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления на основе цифрового обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Зачет	180	20	4	16	160	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования; систему развития и стандартизации проектного управления в государственном секторе; особенности формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях; программы, концепции, стратегии развития отдельных сфер экономики; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства.</p> <p>Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач. Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства. Инструменты проектного финансирования. Системный анализ, теорию принятия решений. Методы и модели управления проектами. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках.</p> <p>Методические документы по государственно-частному партнерству. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства. Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства. Теорию управления рисками. Управление персоналом. Подходы к определению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства. Основы разработки концепции проекта государственно-частного партнерства, паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства. Правила проведения планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта, разработки иерархической структуры работ проекта государственно-частного партнерства. Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними.</p>
--	---

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать предварительную схему распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства. составлять штатную структуру проекта государственно-частного партнерства; планировать потребности проекта государственно-частного партнерства в специалистах; обеспечивать проведение консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства; разрабатывать документы, отчетов по проекту государственно-частного партнерства, составлять прогноз хода выполнения работ по проекту государственно-частного партнерства; проводить коммуникации по проекту государственно-частного партнерств; выбирать и применять соответствующие инструменты и методы стратегического планирования и проектирования.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт систематизации большого объема разнообразной информации, анализа, систематизации сведений и данных, документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению; формулирования задачи проекта государственно-частного партнерства, подготовки инвестиционного (информационный) меморандума по проекту государственно-частного партнерства; составления планов работ по проекту государственно-частного партнерства, разработки структуры и содержания организационных документов в рамках проекта государственно-частного партнерства; организации групповой работы, коммуникаций в рамках проекта государственно-частного партнерства, проведения переговоров с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами; применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитических приложений, приложений для визуального представления данных) для работы с информацией; использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-3 Владение навыками организации цифрового обеспечения стратегического планирования</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: принципы и механизмы обеспечения открытости и доступности документов стратегического планирования; тенденции развития информационных технологий; основы организации федеральной информационной системы стратегического планирования, основные направления развития современных информационно-коммуникационных технологий в целях обеспечения прозрачности деятельности власти, технологии открытого правительства; основы управления проектами и описания бизнес-процессов; способы применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных систем; технологии мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.</p>

ПК-3 Владение навыками организации цифрового обеспечения стратегического планирования	ИД-2.ПК-3 Уметь: применять информационные технологии, базы данных, цифровые платформы и информационные системы для решения профессиональных задач.
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт использования Федеральной информационной системы стратегического планирования.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		180					
Тема 1.	Основы организации цифрового обеспечения государственного и муниципального управления (ПК-1, ПК-3)	59	1		6	52	
Тема 2.	Государственное регулирование цифровизации государственного и муниципального управления (ПК-1)	57	1		4	52	
Тема 3.	Инструменты и методы цифровизации государственного и муниципального управления (ПК-3)	64	2		6	56	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1, 2, 3	Вопросы	Вопросы для устного опроса	Оценивается 50-100%
Темы 1, 3	Контрольная работа	Научно-прикладная работа, отражающая результаты изучения студентом теории дисциплины и применения полученных теоретических знаний на практике	Оценивается 50-100%
Тема 2	Кейс	Кейс № 1. Аналитическая работа с использованием информационного обеспечения стратегического планирования	Оценивается 50-100%
Тема 3	Кейс	Кейс № 2. Аналитическая работа с использованием информационного обеспечения стратегического планирования	Оценивается 50-100%
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
4 семестр (За)	Билеты к зачету	Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	Оценивается 50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Основы организации цифрового обеспечения государственного и муниципального управления (ПК-1, ПК-3) Сущность цифрового обеспечения государственного и муниципального управления. Основные понятия, принципы и направления цифровизации государственного и муниципального управления. Цифровое государство. Цифровое взаимодействие</p>
<p>Тема 2. Государственное регулирование цифровизации государственного и муниципального управления (ПК-1) Государственное управление цифровым развитием Государственная политика в области цифровизации. Законодательная база цифровизации государственного и муниципального управления на федеральном уровне</p>
<p>Тема 3. Инструменты и методы цифровизации государственного и муниципального управления (ПК-3) Сквозные технологии как элементы цифровизации. Большие данные. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Промышленный интернет. Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, "смарт-сити" и т.п.).</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Государственное регулирование цифровизации государственного и муниципального управления (ПК-1) Государственное развитие цифровизации на региональном уровне. Обзор региональных нормативно-правовых актов в области цифровизации государственного и муниципального управления</p>
<p>Тема 3. Инструменты и методы цифровизации государственного и муниципального управления (ПК-3) Государство как платформа. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. Признаки и преимущества платформ. Структура и участники платформ. Проблемы функционирования и факторы развития платформ. Эффекты платформ. Платформы как бизнес-инструменты. Платформы для платформ. UBERизация и платформизация. Трансформация отраслей. Электронные государственные услуги.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Государственное регулирование цифровизации государственного и муниципального управления (ПК-1)

Система документов стратегического планирования в области цифровизации государственного и муниципального управления. Национальный проект "Цифровая экономика Российской Федерации". Федеральный проект "Цифровое государственное управление". Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 г.г. Государственная программа РФ "Информационное общество". Стратегия научно-технологического развития РФ. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года

Тема 3. Инструменты и методы цифровизации государственного и муниципального управления (ПК-3)

Лучшие практики цифровизации государственного и муниципального управления. Исследование и анализ опыта цифровизации в зарубежных странах, в различных субъектах РФ

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Электронное правительство [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 289 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/558889>

3. Камолов С. Г., Александров Н. Д. Цифровое государственное управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 287 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559179>

4. Иншакова Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 138 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557295>

5. Ковалева Н. Н. Информационное обеспечение органов власти [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 245 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566883>

6. Васильева Е. В., Громова А.А., Зараменских Е.П., Кошкин А.Н., Петров М.В., Славин Б. Б. Цифровые платформы и экосистемы в государственном управлении [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 204 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2196342>

Дополнительная литература:

2. Ляшенко Цифровизация государственного и муниципального управления. Курс лекций. Тема 2. Правовые механизмы цифровизации системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/99.mp4>

3. Ляшенко Цифровизация государственного и муниципального управления. Курс лекций. Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии цифровизации системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/100.mp4>

4. Ляшенко Цифровизация государственного и муниципального управления. Тесты. Тест 1. Основы цифровизации системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 6 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111t/90.docx>

5. Ляшенко Цифровизация государственного и муниципального управления. Тесты. Тест 2. Правовые механизмы цифровизации системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 6 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111t/91.docx>

6. Ляшенко Цифровизация государственного и муниципального управления. Тесты. Тест 3. Информационно-коммуникационные технологии цифровизации системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 5 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111t/92.docx>

7. Прокофьев С.Е., Панина О.В., Красюкова Н.Л., Харченко К.В., Завалько Н.А., Кабанова Е.Е., Москвитина Е.И., Ковалев В.А., Кузнецова Е.К., Горохова Д.В., Федченко Е.А., Лысенко А.А., Кадацкая Д.В., Лаврова Ю.С., Хаймина Л.Э., Воронина Л.В., Воловик О.А., Губина О.В., Зеленина Л.И., Кузнецова С.Ю., Лагунова С.В., Николаев А.В., Сивоброва И.А., Сеницкая Н.Я., Степанова В.В., Якушева У.Е., Прокофьев С.Е., Панина О.В., Харченко К.В. Цифровое государство и экономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 345 – Режим доступа: <https://book.ru/book/951781>

8. Пашенцев Д.А., Дорская А.А., Залоило М.В. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 244 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2084664>

9. Абдряшитова А.И., Грачева Е.В., Казаков М.Ю., Карцев Б.В., Лачинина Т. А., Чистяков М.С. Инструменты управления реализацией муниципальных функций в электронном виде [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 251 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2136011>

10. Морозова О. А., Лосева В. В., Иванова Л. И. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 156 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564458>

11. Арзамасов Ю.Г. От классического к цифровому государству [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: КноРус, 2025. - 199 – Режим доступа: <https://book.ru/book/958209>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://digital.gov.ru/ru> - Текст: электронный.
<https://digital.gov.ru/ru>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. «Цифровое неравенство» как главный барьер на пути внедрения технологий электронного государства.
2. Формирование «цифровых двойников» граждан, организаций, объектов и проактивное предоставление государственных услуг на основе развития «цифрового двойника»: понятие, общая характеристика, примеры применения.
3. Перевод в цифровой формат контрольно-надзорной и разрешительной деятельности государственных (муниципальных) органов: понятие, общая характеристика, примеры применения.
4. Создание единой архитектуры государственной цифровой платформы, преодолевающей разрозненность ведомственных систем и базирующейся на едином массиве данных: понятие, общая характеристика, примеры применения.
5. Wiki-правительство как новая культура управления государством.
6. Понятия «кибердемократия», «теледемократия», «электронная демократия».
7. Онлайн инструменты и сервисы обсуждения социально-значимых проблем, доступа и участия в принятии политических решений, в том числе реализации законодательных инициатив. Электронное нормотворчество (e-rulemaking): назначение и опыт реализации. Электронное голосование. Краудсорсинг (crowdsourcing).
8. Развитие у госслужащих «цифрового менталитета»: принятие цифровой реальности, умение в ней эффективно работать, цифровые навыки и персональное развитие: понятие, общая характеристика, примеры применения.
9. Перевод всех государственных услуг в электронную форму с системой удаленной биометрической идентификации.
10. Проактивное предложение государством онлайн-сервисов, которые будут удовлетворять потребностям граждан и бизнеса: понятие, общая характеристика, примеры применения.
11. Определение правовых условий использования технологий децентрализованного ведения реестров и удостоверения прав в системе государственного (муниципального) управления.
12. Ключевые цели высокотехнологичной цифровой платформы государственного управления: понятие, виды.
13. Big Data (большие данные) – понятие, общая характеристика, примеры применения.
14. Нейротехнологии и искусственный интеллект – понятие, общая характеристика, примеры применения.
15. Системы распределенного реестра (блокчейн) – понятие, общая характеристика, примеры применения.
16. Технологии беспроводной связи (5G) – понятие, общая характеристика, примеры применения.
17. Технологии виртуальной и дополненной реальностей – понятие, общая характеристика, примеры применения.
18. Хранилища данных (облачное хранение) – понятие, общая характеристика, примеры применения.
19. Обзор основных нормативно-правовых актов в области цифровизации государственного управления в Российской Федерации: понятие, виды, общая характеристика.

20. Понятие цифровой трансформации сферы государственного (муниципального) управления.
21. Направления обеспечения информационной безопасности при цифровизации государственного (муниципального) управления.
22. Предпосылки возникновения концепции электронного государства. Концепция «электронного правительства» как концепция нового государственного строительства.
23. Модель инновационного развития Российской Федерации, предусматривающей взаимодействие государства, бизнеса, науки.
24. Определение основных тенденций цифровизации государственного (муниципального) управления: электронный документ, электронный архив, электронный кадровый документооборот, единая цифровая среда доверия и т.п.
25. Понятие и виды цифровых технологий, используемых в сфере государственного (муниципального) управления.
26. Функции и значение Государственной автоматизированной информационной системы «Управление»
27. Юридическая значимость документов, обработанных в государственной информационной системе «Типовое облачное решение системы электронного документооборота»
28. Дайте характеристику государственной информационной системе «Типовое облачное решение системы электронного документооборота»
29. Опишите информационно-коммуникационную технологию «Электронное правительство»
30. Дайте характеристику компонентам «Электронного правительства»

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Задание.

Оцените динамику изменения показателей информационного общества с помощью MS Excel. Для этого необходимо:

1. Выбрать один показатель, в рамках которого отобрать три ряда статистических данных (например, три региона, три вида экономической деятельности и т.п.) за последние 5-10 лет (в зависимости от имеющихся данных) с сайта <https://rosstat.gov.ru> (разделы «Официальная статистика» ® «Наука, инновации и информационное общество» ® «Информационное общество»). Данные представить в виде таблицы.
2. В таблице провести расчет абсолютного прироста и темпа прироста, построив соответствующие колонки.
3. Построить диаграмму, в которой отразить динамику трех рядов статистических данных.
4. Сформулировать выводы, оценив позитивные и негативные тенденции изменения показателя.

Показатели для анализа:

1. Удельный вес организаций, использовавших информационные и коммуникационные технологии, в общем числе обследованных организаций
2. Число персональных компьютеров в организациях
3. Удельный вес организаций, использовавших персональные компьютеры, в общем числе обследованных организаций, по субъектам РФ
4. Распределение организаций по удельному весу работников, использовавших персональные компьютеры, в общем числе обследованных организаций
5. Удельный вес организаций, использовавших глобальные информационные сети, в общем числе обследованных организаций, по видам экономической деятельности
6. Удельный вес организаций, использовавших Интернет, в общем числе обследованных организаций, по субъектам РФ
7. Удельный вес организаций, использовавших специальные программные средства, в общем числе обследованных организаций
8. Распределение затрат организаций на информационные и коммуникационные технологии по видам
9. Основные показатели связи общего пользования по РФ
10. Объем услуг связи по субъектам РФ
11. Объем услуг связи, оказанных населению, по субъектам РФ
12. Объем оказанных населению услуг связи, в расчете на одного жителя по субъектам Российской Федерации
13. Основные показатели развития телефонной связи общего пользования и подвижной связи по Российской Федерации
14. Число квартирных телефонных аппаратов сети общего пользования на 1000 человек населения (в городской и сельской местности) по субъектам Российской Федерации
15. Число абонентских устройств подвижной радиотелефонной (сотовой) связи на 1000 человек населения по субъектам РФ
16. Число телефонных аппаратов, включая местные и универсальные таксофоны, на 1000 человек населения (в городской и сельской местности) по субъектам РФ
17. Монтированная емкость телефонных станций по субъектам РФ
18. Наличие технических средств спутниковой связи и вещания по РФ
19. Охват населения радио- и телевизионным вещанием по субъектам РФ

Ответьте на практикоориентированные вопросы.

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	<p>Цели использования информационных технологий в государственных органах власти - это:</p> <p>А) справедливое распределение материальных благ Б) повышение эффективности механизмов государственного управления В) принятие управленческих решений Г) получение доходов (два правильных ответа)</p>	ПК-3
2	<p>Какие информационно-коммуникационные технологии входят в перечень сквозных цифровых технологий?</p> <p>А) технологии виртуальной и дополненной реальности Б) технологии телепортации В) технологии обратной связи Г) блокчейн-технологии (два правильных ответа)</p>	ПК-3
3	<p>Какие федеральные проекты входят в состав Национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государева»:</p> <p>А) Искусственный интеллект Б) Цифровое государственное управление В) Автоматизация процессов Г) Зарубежные решения (два правильных ответа)</p>	ПК-3
4	<p>К государственным информационным системам относятся...</p> <p>А) федеральные Б) региональные В) муниципальные Г) иные (два правильных ответа)</p>	ПК-3
5	<p>Какие этапы, предшествовали цифровизации:</p> <p>А) автоматизация Б) информатизация В) цифровая трансформация (два правильных ответа)</p>	ПК-3
6	<p>К основным показателям Национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» относятся:</p> <p>А) доля граждан, имеющих навыки использования цифровых технологий Б) достижение «цифровой зрелости» государственного и муниципального управления В) доля массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронной форме (два правильных ответа)</p>	ПК-1
7	<p>К основным целям Национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» относятся:</p> <p>А) цифровая трансформация военного сектора Б) цифровая трансформация государственного и муниципального управления В) цифровая трансформация малого предпринимательства Г) цифровая трансформация экономики и социальной сферы</p>	ПК-1 ПК-3

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	(два правильных ответа)	
8	<p>В рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» планируется обеспечить к 2030 году:</p> <p>А) цифровыми платформами все ключевые отрасли экономики и сферы государственного управления для предоставления государственных услуг на бумажном носителе</p> <p>Б) цифровыми платформами все ключевые отрасли экономики и сферы государственного управления для предоставления государственных услуг в формате онлайн</p> <p>В) цифровыми платформами все ключевые отрасли экономики и сферы государственного управления для предоставления государственных услуг в проактивном режиме</p> <p>(два правильных ответа)</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p>
9	<p>В соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ "Об электронной подписи" с учетом основных требований информационной безопасности используются следующие виды электронных подписей:</p> <p>А) простая электронная подпись</p> <p>Б) усиленная электронная подпись</p> <p>В) профессиональная электронная подпись</p> <p>Г) государственная электронная подпись</p> <p>(два правильных ответа)</p>	ПК-1
10	<p>Какие компоненты относятся к инфраструктуре электронного правительства?</p> <p>А) Портал государственных услуг Российской Федерации</p> <p>Б) система инженерных элементов</p> <p>В) система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)</p> <p>(два правильных ответа)</p>	ПК-1
11	<p>Верно ли утверждение? Целью цифровизации общества, в том числе государственного и муниципального управления, является максимальное удовлетворение потребностей общества за счет повсеместного использования информационно-коммуникационных и цифровых технологий.</p> <p>(ответ «да» или «нет»)</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p>
12	<p>Возможно ли применение математического моделирования в управлении проектами и описании бизнес-процессов в среде государственного и муниципального управления?</p> <p>(ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3
13	<p>При решении стандартных задач профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления используется ли такая информационно-коммуникационная технология как «большие данные»?</p> <p>(ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-1
14	<p>Являются ли государственные цифровые платформы инфраструктурой, используемой участниками для разработки различных приложений для общего пользования?</p> <p>(ответ «да» или «нет»)</p>	ПК-3
15	<p>Какое понятие шире: «государственная информационная система» или «государственная цифровая платформа»?</p>	ПК-3

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	(выбрать «государственная информационная система» или «государственная цифровая платформа»)	
16	Всегда ли государственные информационные системы управляются государственными операторами? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
17	В рамках какого федерального проекта национальной программы «Экономика данных и цифровая трансформация государства» создается единая цифровая платформа Российской Федерации "ГосТех"? (ответ из трех слов)	ПК-3
18	Верно ли утверждение? Единая цифровая платформа Российской Федерации "ГосТех" создается в целях повышения эффективности и результативности процессов по созданию и развитию государственных информационных систем. (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
19	Единая цифровая платформа Российской Федерации "ГосТех" должна обеспечивать взаимодействие с инфраструктурой электронного правительства? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
20	Вставьте пропущенное слово. Внедрение цифровых технологий в различные сферы жизни общества, позволяющие на основе информационно-коммуникационных технологий и использования больших данных принимать решения без участия человека, анализировать и прогнозировать развитие ситуации, оптимизировать процессы и затраты называется _____ (ответ одним словом)	ПК-3
21	Можно ли исключить использование больших данных и открытых данных из процессов цифровизации государственного и муниципального управления? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
22	Изначально несистематизированные данные о социально-экономическом развитии и окружающей среде, генерируемые на основе информационно-коммуникационных технологий вне официальной статистики называются большими данными или открытыми данными? (ответ из двух слов)	ПК-3
23	Вставьте пропущенное слово. Степень готовности органов власти к внедрению цифровых технологий для решения профессиональных задач называется _____ (ответ из двух слов)	ПК-3
24	Верно ли утверждение? Автоматизация проектной деятельности, создание цифровых платформ и платформ исполнения государственных функций являются задачами Федерального проекта «Цифровое государственное управление». (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
25	Как называется совокупность содержащейся в государственных базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств? (ответ из трех слов)	ПК-3

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
26	Создание федеральной государственной информационной системы регламентируется федеральным законом РФ или законом субъекта РФ? (выбрать «федеральным законом РФ» или «законом субъекта РФ»)	ПК-3
27	Создание региональной государственной информационной системы регламентируется федеральным законом РФ или законом субъекта РФ? (выбрать «федеральным законом РФ» или «законом субъекта РФ»)	ПК-3
28	Как называются комплексы оцифрованных государственных услуг, сгруппированных по типичным жизненным ситуациям? (ответ одним словом)	ПК-3
29	Верно ли утверждение? Цифровые технологии, применяемые в государственных органах, снижают прозрачность их деятельности. (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
30	Верно ли утверждение? Государственные цифровые платформы и государственные информационные системы используются в том числе для увеличения скорости и повышения качества государственных услуг. (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
31	Может ли такая цифровая технология как «искусственный интеллект» применяться в стратегическом планировании? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
32	Может ли такая цифровая технология как «искусственный интеллект» применяться в управлении проектами и бизнес-процессах? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
33	Понятия «цифровое правительство» и «открытое правительство» являются синонимами? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
34	Верно ли утверждение? Электронный документооборот является сквозной цифровой технологией. (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
35	Верно ли утверждение? Большие данные и открытые данные являются неотъемлемым элементом государственных цифровых платформ и государственных информационных систем. (ответ «да» или «нет»)	ПК-3
36	Может ли искусственный интеллект использоваться в системе стратегического целеполагания?	ПК-1
37	Является ли цифровая прослеживаемость инструментом государственного управления, посредством которого возможны мониторинг и контроль реализации проектов? (ответ «да» или «нет»)	ПК-1
38	Вставьте пропущенное слово. Совокупность цифровых записей о гражданине, содержащихся в информационных системах государственных органов и организаций, называется _____ (ответ из трех слов)	ПК-3
39	Возможен ли полный отказ от использования бумажного документооборота при цифровизации межведомственных и ведомственных процессов? (ответ «да» или «нет»)	ПК-3

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
40	Как называется концепция, которая предусматривает сквозную межведомственную цифровизацию процессов и создание комплексной организационно-технической инфраструктуры как для предоставления госуслуг, так и для обеспечения деятельности системы госуправления (ответ из трех слов)	ПК-3