

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:38:37
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531a605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

03.12.2025 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональная экономика (продвинутый уровень)
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное управление и местное самоуправление
Форма обучения	заочная
Год набора	2026
Разработана: Доцент, к.э.н. Поздеева О.Г.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов формирования и развития социально-экономических процессов в регионе, ознакомление с системой методов, применяемых в региональных исследованиях, формирование способности анализа и оценки социально-экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности, регулирования экономического развития региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет	108	12	4	8	92	3
Семестр 2						
Экзамен, Курсовая работа	108	16	4	12	83	3
	216	28	8	20	175	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-2 Способен организовывать деятельность по разработке и разрабатывать федеральные, региональные и муниципальные программы, проекты и документы стратегического планирования, осуществлять мониторинг их исполнения</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: типы и характеристики программ, проектов, документов стратегического планирования; формы программных, проектных и стратегических документов; теоретико-методические аспекты разработки и анализа региональных, муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования; нормативно-правовые акты, регулирующие разработку программ, проектов, документов стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях; основные направления и приоритеты бюджетной политики на текущий год, плановый и долгосрочный периоды</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: разрабатывать и применять проектные и стратегические решения в экономике на микро-, и мезоуровнях; анализировать экономическую эффективность программ и проектов, принимать управленческие решения на каждой стадии их разработки и реализации; устанавливать и балансировать цели стратегических документов на основе анализа экономики; ориентироваться в экономических процессах, протекающих на региональном и муниципальном уровнях, анализировать и прогнозировать экономическую ситуацию</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: диагностики программ, проектов, документов стратегического планирования; подготовки экспертных заключений об их соответствии действующим нормативно-правовым актам, поставленным целям и задачам; применения различных методов стратегического анализа (методы быстрого реагирования) при различных состояниях экономики и изменениях внутренней и внешней среды объекта стратегического планирования; принятия организационно-управленческих решений с целью оптимизации процесса реализации программ, проектов, документов стратегического планирования</p>
<p>ПК-4 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность по разработке мер и мероприятий в сфере регулирования экономики и экономического развития страны, региона, муниципального образования</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Основные закономерности социально-экономического развития региона, муниципального образования; социально-экономические показатели, характеризующие развитие региона, муниципального образования; механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Находить, выбирать и анализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации, подготовить на основе их анализа информационный обзор и/или аналитический отчет; выявлять тенденции социально-экономического развития региона; подбирать на основании анализа наиболее эффективные механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования</p>

<p>ПК-4 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность по разработке мер и мероприятий в сфере регулирования экономики и экономического развития страны, региона, муниципального образования</p>	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей; применения методов и инструментов качественного и количественного анализа социально-экономического развития региона, муниципального образования</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-5 Способен разрабатывать и осуществлять контроль реализации направлений региональной политики в сфере экономического развития регионов и муниципальных образований</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: основы государственной политики в области социально-экономического развития регионов, муниципальных образований; основные аспекты региональной и муниципальной политики управления экономическим развитием территорий; методологию анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций развития и проблем</p>
	<p>ИД-2.ПК-5 Уметь: принимать организационно-управленческие решения и разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем</p>
	<p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций и проблем; разработки мер, направленных на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства и оценивать их эффективность для государственного и муниципального управления</p>	<p>ИД-1.ПК-6 Знать: основы регионального и муниципального регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства; основы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на региональном и муниципальном уровне; механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p>

<p>ПК-6 Способен разрабатывать механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства и оценивать их эффективность для государственного и муниципального управления</p>	<p>ИД-2.ПК-6 Уметь: применять механизмы, методы и инструменты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства; принимать организационно-управленческие решения и разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию хозяйствующих субъектов и предпринимательства</p>
	<p>ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: оценки развития деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на территории региона и муниципального образования; разработки мер, направленных на содействие развитию деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на территории региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем</p>
<p>консультационный и информационно-аналитический</p>	
<p>ПК-9 Способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность, консультирование по вопросам разработки бюджетной политики региона, муниципальных образований, эффективно планировать и организовывать работу на различных стадиях бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях</p>	<p>ИД-1.ПК-9 Знать: основы финансовой системы и бюджетной политики государства; порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; понятие бюджетного регулирования и его основные методы; механизм формирования, предоставления и распределения межбюджетных трансфертов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации; порядок формирования доходной и расходной частей федерального, региональных и местных бюджетов; критерии эффективности бюджетной политики региона, муниципальных образований</p>

ПК-9 Способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность, консультирование по вопросам разработки бюджетной политики региона, муниципальных образований, эффективно планировать и организовывать работу на различных стадиях бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях	ИД-2.ПК-9 Уметь: проводить анализ фактических показателей бюджета субъекта РФ в сравнении с плановыми показателями; объяснить связь между показателями развития экономики и фактическими параметрами бюджета; сформулировать проблемы, связанные с исполнением бюджета; предложить пути повышения доходов и оптимизации расходов бюджета; провести анализ эффективности бюджетной политики региона, муниципальных образований и разработать направления ее повышения
	ИД-3.ПК-9 Иметь практически опыт: анализа показателей бюджетов РФ, ее субъектов и муниципальных образований; оценки результатов и перспектив бюджетной политики на региональном уровне

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		104					
Тема 1.	Теоретико-методологические основы региональной экономики ПК-4	36	2		4	30	
Тема 2.	Социально-экономическое развитие региона ПК4, ПК-5	68	2		4	62	
Семестр 2		99					
Тема 3.	Документы стратегического планирования: виды и назначения ПК-2	25	1		4	20	
Тема 4.	Основы регулирования предпринимательства на региональном уровне ПК-6	46	2		4	40	
Тема 5.	Бюджетная политика и бюджетная система Российской Федерации ПК-9	28	1		4	23	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики	Индивидуальное задание (Приложение 4)	Комплект индивидуальных заданий по вариантам	до 5 баллов
Тема 2. Социально-экономическое развитие региона	Индивидуальное задание (Приложение 4)	Комплект индивидуальных заданий по вариантам	до 5 баллов
Тема 3. Документы стратегического планирования : виды и назначения	Задание (Приложение 4)	Комплект заданий	до 10 баллов
Тема 4. Основы регулирования предпринимательства на региональном уровне	Задание (Приложение 4)	Задание с алгоритмом выполнения	до 10 баллов
Тема 5. Бюджетная политика и бюджетная система Российской Федерации	Индивидуальное задание (Приложение 4)	Комплект индивидуальных заданий по вариантам	до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	20 билетов, каждый из которых состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания	до 100 баллов
2 семестр (КР)	Курсовая работа (Приложения 3,7)	Перечень курсовых работ Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине	до 100 баллов
1 семестр (За)	Билет к зачету (Приложение 5)	20 билетов, каждый из которых состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического задания	до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики ПК-4
Предметное поле региональной экономики. Регион — ключевое понятие в региональной экономике.
Типология регионов.

Тема 2. Социально-экономическое развитие региона ПК4, ПК-5
Сущностно-содержательная интерпретация регионального развития. Основное содержание теорий и концепций регионального развития. Принципы и цели регионального развития. Региональный интерес. Методы системного, сравнительного и компаративного анализа экономики региона. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона.

Тема 3. Документы стратегического планирования: виды и назначения ПК-2
Понятие "дифференциация социально-экономического развития". Факторы, обусловившие дифференциацию развития регионов: природно-географические, экономические, демографические. Региональная политика в выравнивании уровня социально-экономического развития регионов. Региональное стратегическое планирование: теоретические основы. Основные подходы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на региональном уровне. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на муниципальном уровне.

Тема 4. Основы регулирования предпринимательства на региональном уровне ПК-6
Основные институциональные факторы в развитии региональных экономических систем. Инклюзивные и экстрактивные экономические институты. Общая характеристика региональной экономической политики. Состав региональной политики и ее инструменты. Региональные программы экономического развития. Государственное регулирование сферы малого и среднего предпринимательства в регионе.

Тема 5. Бюджетная политика и бюджетная система Российской Федерации ПК-9
Понятия "бюджетная политика" и "бюджетная система". Региональные финансы — составная часть финансовой системы России. Региональные бюджеты РФ: особенности построения и функционирования. Доходы и расходы регионального бюджета.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Социально-экономическое развитие региона ПК4, ПК-5

Задания.

1. На основании статистических данных рассчитайте динамические показатели, удельные показатели, среднедушевые показатели.
2. По результатам расчетов сделать выводы о динамике развития региона.
3. Выявить проблемы социально-экономического развития региона.
4. Предложить управленческие воздействия для решения выявленных проблем

<p>Тема 3. Документы стратегического планирования: виды и назначения ПК-2</p> <p>Задание 1. Обоснуйте влияние природно-географических, экономических, демографических факторов на дифференциацию регионов РФ, приведите примеры.</p> <p>Задание 2. Рассчитайте коэффициент вариации и степень дифференциации по социально-экономическим показателям регионов РФ.</p> <p>Задание 3. Перечислите документы стратегического планирования, разрабатываемые на региональном уровне. Приведите примеры.</p> <p>Задание 4. Перечислите документы стратегического планирования, разрабатываемые на муниципальном уровне.</p>
<p>Тема 4. Основы регулирования предпринимательства на региональном уровне ПК-6</p> <p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую роль играют инклюзивные экономические институты в регулировании экономики региона? 2. Какую роль играют экстрактивные экономические институты в регулировании экономики региона? 3. Что такое формальные институты, регулирующие экономическое развитие региона? 4. Неформальные институты как регуляторы экономической деятельности в регионе. 5. Какие региональные программы экономического развития Вы знаете, приведите примеры? 6. Какие существуют методы государственного регулирования сферы малого и среднего предпринимательства в регионе.
<p>Тема 5. Бюджетная политика и бюджетная система Российской Федерации ПК-9</p> <p>Задание.</p> <p>Проанализируйте доходную и расходную части бюджет субъекта РФ (регион по выбору студента). Выявите особенности формирования и исполнения бюджета и предложите рекомендации по его совершенствованию.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Социально-экономическое развитие региона ПК4, ПК-5</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Написание курсовой работы</p>
<p>Тема 3. Документы стратегического планирования: виды и назначения ПК-2</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p>
<p>Тема 4. Основы регулирования предпринимательства на региональном уровне ПК-6</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p>
<p>Тема 5. Бюджетная политика и бюджетная система Российской Федерации ПК-9</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещается курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Лимонов Л. Э., Жихаревич Б. С., Русецкая О. В., Батчаев А. Р., Березин М. П., Власова Т. В., Жунда Н. Б., Кадочников Д. В., Карелина И. А., Колчинская Е. Э., Лебедева Н. А., Савулькин Л. И., Табачникова Д. А., Чарушина О. Б. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 445 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560114>

3. Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 517 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560938>

4. Лимонов Л. Э., Батчаев А. Р., Кадочников Д. В., Колчинская Е. Э., Лебедева Н. А., Несена М. В., Одинг Н. Ю., Русецкая О. В., Савулькин Л. И., Табачникова Д. А., Шевчук Д. В., Заостровцев А. П., Варламова О. Д. Теория региональной экономики и пространственного развития [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 326 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568727>

Дополнительная литература:

2. Брагина З. В., Киселев И.К. Развитие регионов: диагностика региональных различий [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 152 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2163035>

3. Куимов В.В., Сердюк С.С., Ямщиков А.С., Бухарова Е.Б., Шишацкий Н.Г., Самусенко С.А., Воронцова И. П., Лихтер А.В., Мельникова Т.А., Нагаева О.С., Пыжев А.И., Ревкуц А.В., Брюханова Е.А. Сибирь-2023. На пути социально-экономической трансформации [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 222 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2092323>

4. Иванова О.П., Тумин В.М., Трифионов В.А., Зенкина Е.В., Костромин П.А., Тумин В.В., Бельчик Т.А., Волошенко К.Ю., Киварина М.В., Кулешова Е.А., Михайлова А.А., Омаров М.М., Омарова Н.Ю., Плотникова А.П., Шеховцева Л.С., Юренский Д.А., Эльдиева Т.М. Региональная экономика: стратегические решения, развитие и управление [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 380 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2189474>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету и экзамену

К зачету

1. Какие существуют основные научные взгляды на понимание сущности и трактовки содержания региональной экономики как особой отрасли знаний?
2. В чем проявляются отличия основных научных взглядов на понимание сущности и трактовки содержания региональной экономики как особой отрасли знаний?
3. Обоснуйте, почему территориальность является доминантным признаком любого исследования в рамках региональной экономики?
4. Какие существуют подходы к определению понятия «регион»?
5. Какие типы регионов принято выделять по основополагающим проблемам регионального развития?
6. Основное содержание теорий и концепций регионального развития.
7. Принципы регионального развития.
8. Цели регионального развития.
9. Понятие и сущность регионального интереса.
10. Метод системного анализа экономики региона.
11. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона.
12. Проблемные регионы: понятие, виды, признаки
13. Депрессивные регионы: понятие, сущность.
14. Старопромышленные регионы: понятие, сущность.
15. Отсталые (слаборазвитые) регионы: понятие, сущность.
16. Территориальный подход в определении понятия «регион».
17. Пространственный подход в определении понятия «регион».
18. Экономический подход в определении понятия «регион».
19. Комплексный подход в определении понятия «регион».
20. Метод сравнительного анализа экономики региона.
21. Теоретический (дедуктивный) исследовательский подход в определении понятия «регион».
22. Эмпирический (индуктивный) исследовательский подход в определении понятия «регион».
23. Современная парадигма развития региона: регион как квазигосударство.
24. Современная парадигма развития региона: регион как квазикорпорация.
25. Современная парадигма развития региона: регион как рынок.
26. Современная парадигма развития региона: регион как социум.

27. Подход к выделению проблемных регионов на основе количественных критериев.
28. Подход к выделению проблемных регионов на основе качественных критериев.
29. Кризисные регионы: понятие, сущность.
30. Приграничные регионы: понятие, сущность.

К экзамену

1. Какие существуют основные научные взгляды на понимание сущности и трактовки содержания региональной экономики как особой отрасли знаний?
2. В чем проявляются отличия основных научных взглядов на понимание сущности и трактовки содержания региональной экономики как особой отрасли знаний?
3. Обоснуйте, почему территориальность является доминантным признаком любого исследования в рамках региональной экономики?
4. Какие существуют подходы к определению понятия «регион»?
5. Какие типы регионов принято выделять по основополагающим проблемам регионального развития?
6. Основное содержание теорий и концепций регионального развития.
7. Принципы регионального развития.
8. Цели регионального развития.
9. Понятие и сущность регионального интереса.
10. Метод системного анализа экономики региона.
11. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона.
12. Проблемные регионы: понятие, виды, признаки
13. Депрессивные регионы: понятие, сущность.
14. Старопромышленные регионы: понятие, сущность.
15. Отсталые (слаборазвитые) регионы: понятие, сущность.
16. Территориальный подход в определении понятия «регион».
17. Пространственный подход в определении понятия «регион».
18. Экономический подход в определении понятия «регион».
19. Комплексный подход в определении понятия «регион».
20. Метод сравнительного анализа экономики региона.
21. Объясните взаимосвязь между уровнем жизни населения региона и уровнем его экономического развития
22. Объясните взаимосвязь между инвестициями в экономику региона и потенциалом территории региона

23. Объясните взаимосвязь между формированием и исполнением бюджета региона и уровнем его экономического развития
24. Объясните взаимосвязь между уровнем экономического развития региона и потенциалом территории
25. Объясните взаимосвязь между отраслевой структурой экономики региона и его бюджетом
26. Объясните взаимосвязь между отраслевой структурой экономики региона и инвестициями в экономику региона
27. Объясните взаимосвязь между уровнем жизни населения региона и потенциалом территории
28. Объясните взаимосвязь между формированием и исполнением бюджета региона и потенциалом территории
29. Объясните взаимосвязь между инвестиционным климатом региона и потенциалом территории
30. Объясните взаимосвязь между отраслевой структурой экономики региона и уровнем его экономического развития
31. Объясните взаимосвязь между инвестициями в экономику региона и бюджетом региона
32. Объясните взаимосвязь между инвестиционным климатом региона и отраслевой структурой экономики региона
33. Объясните взаимосвязь между отраслевой структурой экономики региона и региональной инфраструктурой
34. Объясните взаимосвязь между инвестициями в экономику региона и уровнем жизни населения данного региона
35. Объясните взаимосвязь между формированием и исполнением бюджета региона и уровнем жизни населения данного региона

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки
к зачету и экзамену**

Примерные практические задания к зачету

Задание 1 ПК-4

Какой научный подход трактует регион как территориально-специализированную часть национального хозяйства страны, характеризующуюся единством и целостностью воспроизводственного процесса.

- А) пространственный
- Б) комплексный
- В) территориальный
- Г) экономический

Задание 2 ПК-4

К естественным условиям межрегиональной дифференциации относятся:

- А) структура производства и занятости
- Б) обеспеченность природными ресурсами
- В) масштаб выпуска продукции
- Г) уровень развития рыночной инфраструктуры

Задание 3 ПК-5

Какой подход предполагает выделение проблемных регионов путем оценки степени остроты (кризисности) важнейших проблем на основе системы индикаторов

- А) на основе интегральных критериев.
- Б) на основе количественных критериев
- В) на основе качественных критериев
- Г) на основе пространственных критериев

Задание 4 ПК-5

Регионы, в которых значения основных социально-экономических показателей существенно хуже, чем в среднем по стране являются

- А) депрессивными
- Б) отсталыми
- В) кризисными
- Г) слаборазвитыми

Задание 5 ПК-2

Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации – это

А) ориентированная на конкретные действия работа руководства региона по проведению организационных изменений, направленных на достижение стратегических целей управления.

Б) предвидение будущего состояния экономики и социальной сферы, составная часть государственного регулирования экономики, призванная определять направления развития регионального комплекса и его структурных составляющих.

В) управленческая деятельность, направленная на достижение поставленных целей управления в условиях нестабильной, конкурентной, рыночной среды, включающая

диагностический анализ состояния региона, стратегическое планирование и реализацию выбранной стратегии

Г) документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи государственного управления на уровне субъекта Российской Федерации на долгосрочный период

Задание 6 ПК-4; ПК-5

Выявите тенденцию изменения оборота розничной торговли за 2016 – 2021 гг. Свердловской области. Оформите расчеты в таблице, сделайте выводы по результатам расчетов.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Оборот розничной торговли, млн. руб.	1054177	1078234	1130702	1 196 947	1 117 562	1 227 763
Темпы роста (снижения), %						

Задание 7 ПК-5

Сравните фактические значения по показателю удельный вес инновационной продукции в объеме производимой промышленной продукции в динамике за 2010 и 2021 годы с нормативным значением, сделать вывод о влиянии на экономическое развитие региона.

	Нормативное значение	2010	2021
Удельный вес инновационной продукции в объеме производимой промышленной продукции, %	не менее 15%	11,3	15,7

Задание 8 ПК-5

Рассчитайте территориальную структуру инвестиций в основной капитал Уральского федерального округа. Сделайте вывод.

	Инвестиции в основной капитал, млн.руб.	Удельный вес регионов в федеральном округе, %
Уральский федеральный округ	3 190 682	
Курганская область	46 884	
Свердловская область	412 801	
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1 061 071	
Ямало-Ненецкий автономный округ	1 139 303	
Тюменская область без автономных округов	212 846	
Челябинская область	317 777	

Задание 9 ПК-5

Рассчитайте степень дифференциации и проанализируйте дифференциацию регионов

УрФО по инвестициям в основной капитал на душу населения.

	Инвестиции в основной капитал на душу населения, руб.
Курганская область	57 737
Свердловская область	96 512
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	626 020
Ямало-Ненецкий автономный округ	2 073 103
Тюменская область без автономных округов	137 518
Челябинская область	92 627

Задание 10 ПК-4

Из предложенного перечня, выбрать показатели, характеризующие экономическое развитие регион.

Объем Валового регионального продукта, мощность амбулаторно-поликлинических организаций, инвестиции в основной капитал, степень износа основных фондов, охват дошкольным образованием, общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя, уровень занятости населения.

Задание 11 ПК-4

Из предложенного перечня, выбрать показатели, характеризующие социальное развитие региона.

Объем Валового регионального продукта, мощность амбулаторно-поликлинических организаций, инвестиции в основной капитал, степень износа основных фондов, охват дошкольным образованием, общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя, уровень занятости населения.

Задание 12 ПК-4

Рассчитайте ВРП на душу населения для Свердловской области и Уральского федерального округа.

	Численность населения, тыс. чел.	ВРП, млрд. руб.
Свердловская область	4328,7	1779,5
Уральский ФО	12292,0	8980,4

Задание 13 ПК-5

Рассчитайте степень дифференциации и проанализируйте дифференциацию регионов УрФО по инвестициям в основной капитал на душу населения.

	Инвестиции в основной капитал на душу населения, руб.
Курганская область	57 737
Свердловская область	96 512
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	626 020
Ямало-Ненецкий автономный округ	2 073 103
Тюменская область без автономных округов	137 518
Челябинская область	92 627

Задание 14 ПК-4

Рассчитайте показатель инвестиции в основной капитал на душу населения для Свердловской области и Уральского федерального округа.

	Численность населения, тыс. чел.	Инвестиции в основной капитал, млрд. руб.
Свердловская область	4328,7	350,0
Уральский ФО	12292,0	2357,9

Задание 15 ПК-5

Рассчитайте динамику численности населения Свердловской области в 2005-2020 гг. Выявите тенденцию развития численности населения региона.

	2005	2010	2015	2020
Численность населения, тыс. человек	4 356	4 297	4 330	4 290
Темп роста (снижения), %				

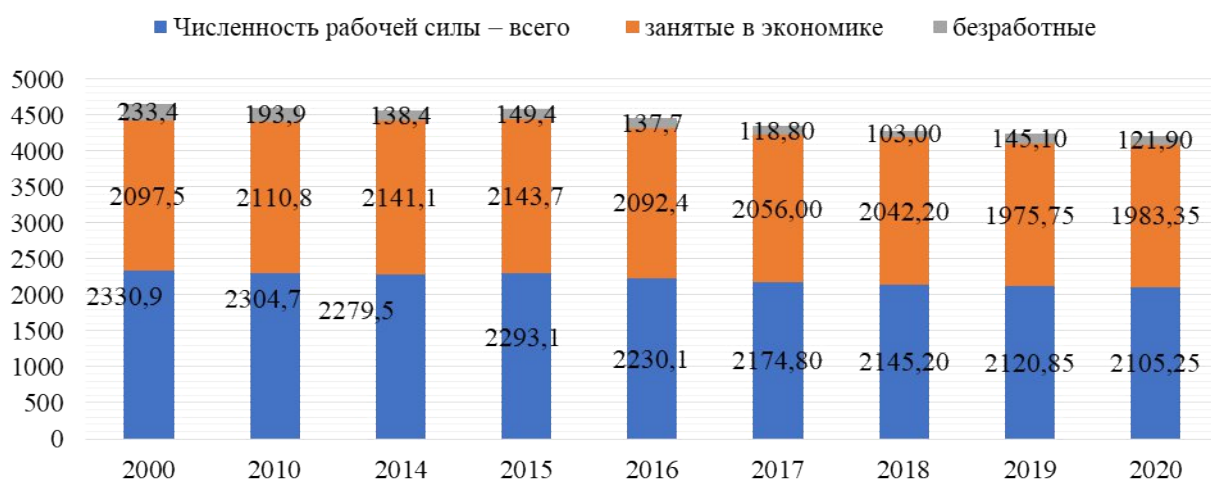
Задание 16 ПК-5

На рисунке представлены оборот организаций розничной торговли и общественного питания Свердловской области. С чем связано падение оборота организаций розничной торговли и общественного питания в 2020 году?



Задание 17 ПК-5

На рисунке представлены данные о численности рабочей силы, занятых и безработных в возрасте 15-72 лет в Свердловской области с 2000 по 2020 гг. Какие тенденции можно выявить?



Задание 18 ПК-5

Анализ Свердловской области по объему отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами показал, что в целом по промышленному производству Свердловская область занимает 7 место в РФ (в Уральском федеральном округе – 3); по обрабатывающим производствам – 4 место в РФ (в Уральском федеральном округе – 1 место); по производству и распределению электроэнергии, газа и воды - 3 место в РФ (в Уральском федеральном округе – 1 место). Какой вывод можно сделать?

Задание 19 ПК-5

В таблице представлена отраслевая структура ВРП по основным видам экономической деятельности регионов. Определите тип регионов. Обоснуйте ответ.

	Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	Добыча полезных ископаемых	Обрабатывающие производства
Свердловская область	2,4	2,3	31,7
Ханты-Мансийский АО	0,3	61,5	2,3
Тамбовская область	32,4	0	12,7

Задание 20 ПК-5

В таблице представлены данные об удельном весе прибыльных и убыточных организаций Свердловской области с 2016 по 2020 гг. Какие тенденции можно выявить?

	Удельный вес прибыльных организаций, %	Удельный вес убыточных организаций, %
2016	82,4	17,6
2017	82,4	17,6
2018	83,3	16,7
2019	83,4	16,6
2020	83,2	16,8

Примерные практические задания к экзамену

Задание 1 ПК-9

Регулирующими являются доходы, которые

- А) поступают в соответствующий бюджет по утвержденным нормативам
- Б) поступают в соответствующий бюджет минуя вышестоящие бюджеты
- В) поступают в соответствующий бюджет в виде процентных отчислений
- Г) поступают в соответствующий бюджет только в фиксированной доле

Задание 2 ПК-9

Закрепленными являются доходы, которые

- А) поступают в соответствующий бюджет по утвержденным нормативам
- Б) поступают в соответствующий бюджет в виде процентных отчислений
- В) поступают в соответствующий бюджет минуя вышестоящие бюджеты
- Г) поступают в соответствующий бюджет только в фиксированной доле

Задание 3 ПК-6

Совершенствование рыночного механизма и условий свободного предпринимательства относится к

- А) целям государственного регулирования предпринимательства
- Б) задачам государственного регулирования предпринимательства
- В) функциям государственного регулирования предпринимательства
- Г) функциям государственного регулирования предпринимательства

Задание 4 ПК-6

Целью государственного регулирования предпринимательства является

- А) обеспечение социально-экономических интересов страны и ее регионов
- Б) создание правовой основы предпринимательства и осуществление контроля за соблюдением правовых норм и законодательства, направленного на защиту интересов экономических субъектов рынка
- В) совершенствование рыночного механизма и условий свободного предпринимательства
- Г) повышение на основе социально-экономического развития регионов благосостояния населения и его платежеспособного спроса

Задание 5 ПК-2

При разработке Стратегии социально-экономического развития региона SWOT-анализ используется для анализа:

- А) состояния внешней среды для региона
- Б) конкурентной позиции региона
- В) состояния внутренней среды региона
- Г) стадии жизненного цикла региона

Задание 6 ПК-2

Установите соответствие между понятиями стратегического планирования и их определениями

1	SWOT-анализ	А	метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении политических, экономических, социальных и технологических факторов внутренней и внешней среды социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
2	PEST-анализ	Б	совокупность макроэкономических явлений и процессов, оказывающих существенное влияние на субъект Российской Федерации и не зависящих от деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
3	Внешние факторы развития	В	ресурсы, потенциал и конкурентные преимущества субъекта Российской Федерации, обеспечивающие его стратегическое развитие
4	Внутренние факторы развития	Г	метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и разделении их на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы.

Задание 7 ПК-2

Установите соответствие между разделами стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и показателями, рекомендуемыми для включения в разделы Стратегии

1	"Развитие человеческого капитала и социальной сферы"	А	Плотность населения
2	"Экономическое развитие"	Б	Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте
3	"Пространственное развитие (в разрезе субъекта Российской Федерации и муниципальных образований)"	В	Объем валового регионального продукта на душу населения
4	"Кадровое обеспечение экономики субъекта Российской Федерации"	Г	Номинальные и реальные денежные доходы и расходы населения

Задание 8 ПК-2

Расставьте основные блоки процесса разработки Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ по порядку их реализации.

№	Этап
	блок целеполагания
	блок "ресурсное обеспечение реализации Стратегии"
	блок "целевой сценарий"
	аналитический блок

Задание 9 ПК-6

Определите долю занятых в малом предпринимательстве в общей численности занятых в экономике Свердловской области. Сделайте выводы.

Показатели	2005	2021
1. Средняя численность работников малых предприятий, тыс. человек	232,9	337,4
2. Среднегодовая численность занятых, тыс. человек	2093,8	2 024,0
3. Доля численности работников малых предприятий в численности занятых, %	11,12	16,67

Задание 10 ПК-6

По данным таблицы проанализируйте структуру предприятий и организаций по формам собственности Свердловской области в 2021 году.

	Всего предприятий и организаций	в том числе по формам собственности				
		государственная	муниципальная	частная	общественных и религиозных организаций (объединений)	прочие формы собственности
Единиц	116 235	2 342	5 246	103 70	3 463	1480
Процентов						

Задание 11 ПК-6

Рассчитайте структуру малого предпринимательства Свердловской области по видам экономической деятельности в 2021 г. Сделайте вывод.

Виды экономической деятельности	Оборот малых предприятий, млрд. руб.	Удельный вес ВЭД в обороте малых предприятий, %
Всего , в т.ч.:	1816,80	
сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	16,5	
обрабатывающие производства	258	
строительство	175,7	
торговля оптовая и розничная; ремонт автотран	924,1	

портных средств и мотоциклов		
транспортировка и хранение	111,1	
прочие	331,40	

Задание 12 ПК-9

На основе данных таблицы проанализируйте структуру доходов консолидированного бюджета Ивановской области. Сделайте выводы

Регионы	Доходы – всего	из них			
		налог на прибыль организа- ций	налог на доходы физических лиц	налоги на имущество	безвозмездные поступления
Доходы, млн. руб.	51289,3	5053,0	11616,1	3884,2	21744,7
Удельный вес налогов и поступлений в доходах, %					

Задание 13 ПК-9

На основе данных таблицы рассчитайте дефицит (профицит) консолидированного бюджета республики Тыва в 2021 году. Обоснуйте ответ.

	Доходы – всего, млн. руб.	Расходы–всего, млн. руб.
Республика Тыва	53 498,20	53 853,10

Задание 14 ПК-9

На основе данных таблицы проанализируйте структуру расходов консолидированного бюджета Воронежской области. Сделайте выводы.

	Расходы	из них на				
		обще- государст- венные вопросы	нацио- нальную экономику	жилищно- к омму- нальное хозяйство	социально- культурные мероприятия	прочие
Всего, млн. руб.	140467,6	10946,7	30811,9	6336,4	89994,4	2378
Удельный вес видов расходов в общих расходах бюджета, %						

Задание 15 ПК-6

Установите соответствие между классификационными признаками группировки и механизмами и инструментами государственного регулирования предпринимательства

	Классификационные признаки		Механизмы и инструменты государственного регулирования предпринимательства
1	По характеру регулирования	А	отраслевые, региональные, макрэкономические, микроэкономические

2	По срокам осуществления	Б	административные, экономические
3	По масштабам осуществления	В	прямого и косвенного воздействия
4	По содержанию используемых методов	Г	краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
5	По характеру регулирования	Д	прямое и косвенное воздействие

Задание 16 ПК-4

Что показывает темп роста при анализе социально-экономического развития региона?

Задание 17 ПК-4, ПК-9

Рассчитайте бюджетную результативность для Свердловской области в 2021 г.

	Численность населения, тыс. чел.	Доходы бюджета, млрд. руб.	Расходы бюджета, млрд. руб.	Инвестиции в основной капитал, млрд. руб.
Свердловская область	4 264,3	427, 6	410, 7	412,8

Задание 18 ПК-4, ПК-9

Рассчитайте бюджетную обеспеченность для Свердловской области в 2021 г.

	Численность населения, тыс. чел.	Доходы бюджета, млрд. руб.	Расходы бюджета, млрд. руб.	Инвестиции в основной капитал, млрд. руб.
Свердловская область	4 264,3	427, 6	410, 7	412,8

Задание 19 ПК-4

Что показывает удельный вес при анализе социально-экономического развития региона?

Задание 20 ПК-4, ПК-6

Какой показатель можно использовать для определения усиления роли малых предприятий в экономике региона?

7.3.3. Перечень тем курсовых работ

1. Инвестиционная привлекательность региона: современное состояние и перспективы развития
2. Влияние системы социальной защиты населения на конкурентоспособность региона
3. Исследование инвестиционного климата региона
4. Проблемы занятости населения и пути их решения в регионе
5. Развитие внешнеэкономических связей региона
6. Влияние инвестиций на экономическое развитие региона
7. Формирование стратегии социально-экономического развития региона
8. Развитие банковской системы региона
9. Развитие автодорожной инфраструктуры в регионе
10. Региональные особенности процесса автомобилизации населения РФ
11. Социально-экономические последствия демографических процессов в регионе
12. Региональные налоги и сборы в структуре доходов бюджетов субъектов РФ
13. Региональная дифференциация доходов населения в РФ
14. Исследование качества жизни населения региона
15. Направления развития экологической деятельности в регионе
16. Особенности и перспективы развития промышленности региона (вид промышленности по выбору студента)
17. Современное состояние и развитие туризма в регионе
18. Современное состояние и перспективы развития инфраструктурного комплекса региона (вид инфраструктуры по выбору студента)
19. Тенденции развития малого предпринимательства в регионе
20. Технополисы и технопарки как фактор экономического развития региона
21. Региональные особенности жилищной обеспеченности населения
22. Приоритетные направления научно-технологической политики региона
23. Приоритетные направления региональной инновационной политики

Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается

<http://portfolio.usue.ru>

- курсовая работа

7.6. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Приложение 7 к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры региональной, муниципальной
экономики и управления

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине региональная экономика (продвинутый уровень)

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Общая характеристика курсовой работы по дисциплине «Региональная экономика (продвинутый уровень)»	4
2	Общие принципы и требования к структурным элементам курсовой работы	6
3	Требования к оформлению курсовой работы	10
4	Порядок защиты курсовой работы	11
4.1	Подготовка к защите курсовой работы	11
4.2	Защита курсовой работы	11
	Список рекомендуемой литературы	13
	Приложения	16

ВВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Целью выполнения курсовой работы по учебной дисциплине

Региональная экономика (продвинутый уровень)

(название дисциплины)

является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, углубленное изучение и решение студентом вопросов региональной экономики. Курсовая работа является самостоятельной научно-исследовательской работой студента, подтверждающей способность будущего специалиста самостоятельно и профессионально поставить и охарактеризовать определенную экономическую проблему или экономический процесс в теоретическом, методическом и прикладных аспектах. Будущий специалист должен проявить навыки научного исследования и анализа, технику выполнения экономических расчетов.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Особенность курсовой работы заключается в необходимости решения конкретной экономической задачи на основе изучения литературы, фондовых материалов, анализа состояния объекта, проведения научного исследования и серии экономических расчетов, включая анализ социально-экономического развития региона, моделирование, стратегическое планирование.

Для успешного выполнения курсовой работы необходимо уже на первом этапе (выбор темы) с помощью научного руководителя четко сформулировать цель работы (отражающуюся в ее названии) и задачи исследования.

Общие требования к курсовой работе:

целевая направленность;

четкость построения;

логическая последовательность изложения материала;

глубина исследования и полнота освещения вопросов;

убедительность аргументаций;

краткость и точность формулировок;

конкретность изложения результатов работы;

доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

грамотное оформление.

Тематика курсовых работ разрабатывается профилирующей кафедрой и доводится до сведения студентов (приложение А). Она должна быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и техники и решать конкретные задачи, стоящие перед органами власти и управления, предприятиями и организациями. Кроме того, тему курсовой работы нужно выбирать так, чтобы она позволила максимально раскрыть способности, знания и научные интересы студента.

Тематика *курсовых* работ, как правило, предлагается студентам на одном из первых занятий по региональной экономике.

Важно с самого начала правильно распределить работу на начальном и последующих этапах, выбрать ее оптимальный ритм и режим.

После выбора темы курсовой работы студент **обязан согласовать** ее с научным руководителем. Студент может предложить тему курсовой работы самостоятельно, однако предлагаемая студентом тема должна обязательно соответствовать содержанию дисциплины «Региональная экономика» и согласовываться с научным руководителем.

После утверждения темы студент составляет план курсовой работы и согласовывает его с научным руководителем.

При написании курсовой работы студент взаимодействует с научным руководителем, который осуществляет консультирование при разработке темы, постановке задач при исследованиях, проверяет качество работы и ее оформление. После завершения курсовой работы руководитель дает допуск на её защиту.

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения нормативно-правовых актов, методических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, а также статистических материалов, плановых и отчетных данных органов власти, предприятий, организаций.

Собранный первичный материал должен быть систематизирован, тщательно обработан с помощью экономико-математических методов и с применением электронно-вычислительной техники, обобщен в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем. Цифры и факты должны правильно и объективно отражать фактическое состояние изучаемой проблемы.

2 ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура (от лат. *strukture*) – строение, взаимное расположение частей, составляющих одно целое, внутреннее устройство.

Непременными структурными элементами курсовой работы являются:

титульный лист курсовой работы;

содержание (прил. Б);

введение (1,5-2 стр.);

главы основной части работы (главы 1, 2, 3);

заключение (2–3 стр.);

список использованных источников (2–4 стр.);

приложения.

Титульный лист

Титульный лист – первая страница курсовой работы – заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается наименование вышестоящей организации, полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается название курсовой работы, которое в кавычки не заключается. После названия курсовой работы указывается ФИО студента, ФИО, ученая степень, ученое звание научного руководителя. Допуск к защите курсовой работы подтверждается предварительной оценкой и подписью руководителя.

Содержание работы помещают после титульного листа. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка симметрично тексту прописными буквами без абзацного отступа. В «Содержании» работы указывается перечень всех глав и параграфов курсовой работы, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Главы в курсовой работе должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. После номера параграфа точка не ставится. Пример оформления содержания курсовой работы приведен в приложении Б.

Введение

Выполнение курсовой работы мы рекомендуем начинать с написания «Введения». Естественно, в процессе исследования первичный текст «Введения» будет меняться, иногда очень существенно. Но это не отрицает необходимости на начальном этапе поставить перед собой задачи исследования, отражаемые во «Введении».

«Введение» в общем случае имеет следующую структуру:

актуальность выбранной темы,

формулировка объекта исследования,

формулировка предмета исследования,
формулировка цели исследования,
определение конкретных задач исследования (они найдут отражение в содержании работы),
информационная база исследования;
структура курсовой работы.

Введение не должно превышать 1,5-2 страниц компьютерного набора.

Обоснование выбора темы и ее актуальности. Во введении следует сразу же кратко сформулировать причину возникновения проблемы и ее суть. Так, если, например, выбрана тема **«Формирование инвестиционного климата региона»**, введение должно начинаться с актуальности, которая раскрывает проблематику, значимость и важность выбранной темы исследования.

После обоснования актуальности темы формулируются объект исследования и предмет исследования.

Пример.

Объектом исследования является Свердловская область, для которой развитие инвестиционного климата является весьма актуальным.

Предметом исследования являются факторы, современное состояние, динамика развития инвестиционного климата региона и направления его совершенствования.

Отметим, что цель работы, сформулированная кратко и предельно точно, должна быть неизменной и четкой на протяжении всего исследования.

Пример.

Цель исследования – выявить перспективные направления совершенствования инвестиционного климата региона и обосновать рекомендации по его улучшению.

Конкретизация цели осуществляется в задачах исследования, которые должны отражать сущность всех трех глав основного текста (теоретическую, аналитическую и практическую составляющие курсовой работы).

Пример.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

- 1) изучить теоретические аспекты формирования инвестиционного климата в регионе;
- 2) проанализировать состояние инвестиционного климата региона и выявить динамику (или тенденции) его развития;
- 3) предложить направления совершенствования инвестиционного климата в регионе.

Далее представляется научная разработанность темы исследования.

Пример.

Степень научной разработанности проблемы. Вопросы формирования инвестиционного климата в регионе рассматриваются зарубежными учеными, среди которых можно выделить работы таких авторов, как Е. Барбер, М. Берчел, Г. Конвей, А. Портес, Э. Хашам, Ф. Шнайдер и др.

Различные аспекты проблемы формирования и улучшения инвестиционного климата на региональном уровне отражены в исследованиях многих ученых, в частности, в работах Абалкина Л.И., Абрамова Н.В., А.Г. Аганбегяна, Бертенева А.Е., Бурдукова П.Т., Вершинина И.П., Гумерова Р.Р., Дерцяна Г.М., Линчевского И.Ю., Максаковского В.П., Мартынова В.А., Минакова И.А., Сибирского Н.А., Са-етгалиева Р.З., Серовой Е.В., Страховой Л.П., Храмовой И.Г., Хромова Ю.С., Шахова Д.В. и др.

После того, как во введении сформулированы объект, предмет, цель, задачи и степень научной разработанности следует указать информационную базу исследования и структуру курсовой работы.

Пример.

Информационная база исследования включает: нормативно-правовые акты, статистические материалы, труды ведущих отечественных и зарубежных авторов, периодическая печать, Интернет-ресурсы.

Структура работы. Курсовая работа состоит из введения, трех глав основного текста, заключения, списка использованных источников, приложений. Содержание работы изложено на ____ страницах машинописного текста, и включает ____ рисунков, ____ таблиц, _____ приложений. Список литературы состоит из ____ источников.

Основная часть работы

Курсовая работа содержит, как правило, 3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2–3 параграфа. Основная часть работы должна составлять не менее 80% ее полного объема.

Первая глава носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные походы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

Назначением первой главы является конкретизация задач и выработка методов исследования в рамках данной курсовой работы. Поэтому студент совместно с руководителем составляет вначале программу (план) всей работы (предварительные названия глав и параграфов) и осуществляет на основе изучения литературных, нормативных, методических и иных материалов написание первичного варианта главы 1. В дальнейшем эта заготовка будет дополняться, увязываться с материалами последующих глав, шлифоваться, редактироваться и правиться. В процессе подготовки первой теоретико-методологической главы осуществляется:

- подбор литературы и иных источников, составление их списка;
- изучение литературы;
- организация ссылок;
- анализ и систематизация материала строго по теме (без отвлечений);

конкретизация предстоящих задач и выбор методов их решения (последнее может быть перенесено в главу 2).

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается глубокий анализ изучаемого объекта исследования с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет динамику развития (минимум за 5 лет), вскрывает недостатки и причины, их обусловившие.

Наличие таблиц и рисунков во второй главе **ОБЯЗАТЕЛЬНО**, во второй главе должно быть не менее 5 динамических таблиц с показателями, не менее 5 рисунков (графиков, диаграмм).

Третья глава является практической, конструктивной. В ней студент разрабатывает и обосновывает мероприятия и предложения на основе анализа исследуемой проблемы во второй главе, а также прогрессивного отечественного и зарубежного опыта. Кроме того, в третьей главе могут быть охарактеризованы направления региональной экономической политики в отношении рассматриваемого объекта или процесса.

Обязательными для курсовой работы являются логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Заключение

В «Заключении» логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы по конкретному объекту исследования (т.е по каждому параграфу работы).

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. При этом в список использованных источников включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые вы изучили при исследовании темы работы. В списке использованных источников должно быть не менее 30 наименований и с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ** литературы изданной за последние три года и иностранных источников на языке оригинала.

Приложение

В приложении следует относить вспомогательный или дополнительный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст.

К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, распечатки на ЭВМ,

иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и других документов.

Объем курсовой работы – не менее 50 страниц компьютерного набора.

3 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Оформление курсовой работы должно соответствовать Положению о требованиях к оформлению письменных работ обучающимися по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», которое размещено на сайте УрГЭУ.

[Главная](#) / [Студентам](#) / ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Локальные нормативные акты университета

[Положение о требованиях к оформлению письменных работ обучающимися по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»](#)

4 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Завершенная курсовая работа подписывается студентом на титульном листе и предоставляется научному руководителю. Научный руководитель проверяет курсовую работу. В случае положительного решения научного руководителя, выставляется предварительная оценка и работа допускается к защите. Если научный руководитель указывает замечания, то студент обязан устранить замечания, снова сдать курсовую работу на проверку.

Обязательным является опубликование научным руководителем курсовой работы в электронном портфолио на сайте университета.

Готовясь к защите курсовой работы, студент составляет тезисы выступления, оформляет презентацию, наглядные пособия, раздаточный материал к докладу.

Дата и время защиты курсовой работы согласовываются и доводятся до сведения студентов. Напомним, что пока студент не защитит курсовую работу, до экзамена он не допускается.

Доклад на защите курсовой работы не должен превышать 6 мин. Следует помнить, что Вы не просто излагаете, а защищаете свои положения.

На защиту студенты представляют распечатанный вариант курсовой работы, на титуле все необходимые подписи (студента, научного руководителя, нормоконтролёра) и распечатанную справку о публикации курсовой работы.

4.2 ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура доклада может быть следующей:

1. Представление студента и темы курсовой работы.
2. Причины выбора и актуальность темы работы.
3. Объект, предмет и хронологические рамки исследования
4. Цель работы и ее задачи.
5. Основные выводы и результаты исследования.

Рекомендуемый объем доклада 2–3 листа текста в формате Word, размер шрифта 14 пунктов с полуторным интервалом. Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных выводах и результатах. По завершении подготовки тезисов

доклада целесообразно согласовать текст выступления с научным руководителем. На защиту необходимо иметь презентацию (слайд-фильмы) и/или раздаточный материал. В докладе обязательны ссылки на слайды и раздаточный материал.

После выступления студенту задают вопросы члены комиссии, а также присутствующие на защите. Задаваемые вопросы могут носить конкретный или общий характер.

Ответы на вопросы должны быть краткими и состоять, как правило, из двух–трех предложений.

Несмотря на то, что к защите студент детально разобрался в различных аспектах темы, некоторые вопросы могут оказаться затруднительными. Из сложной ситуации можно выйти, используя следующие универсальные ответы: «Исследование данной проблемы не входило в поставленные в работе задачи. Данная проблема представляется весьма интересной, и в дальнейшей своей работе мы постараемся определить пути ее решения» или «Задача по решению данной проблемы в работе не ставилась, но анализ экономической литературы показывает, что...».

По окончании публичной защиты члены комиссии на закрытом заседании обсуждают результаты защиты курсовых работ, принимают решение об оценках.

Результаты защиты курсовых работ объявляются студентам в тот же день.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Плисецкий, Е. Л. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 532 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13299-1. - Текст : непосредственный. - URL: <https://urait.ru/bcode/510967> (дата обращения:).
2. Лимонов, Л. Э. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 319 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05251-0. - Текст : непосредственный. - URL: <https://urait.ru/bcode/469046> (дата обращения:).
3. Лимонов, Л. Э. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов / под общ. ред. Лимонова Л.Э., под ред. Жихаревича Б.С., Одинг Н.Ю., Русецкой О.В. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05252-7. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489437> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : Учебник и практикум для вузов / Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 477 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07638-7. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489882> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Плисецкий Е.Л., Черкасов И.Л. Региональная экономика : Учебное пособие / Плисецкий Е.Л. - Москва : КноРус, 2021. - 279 с. - ISBN 978-5-406-08329-1. - Текст. Электронный. - URL: <https://book.ru/book/939865> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Региональная экономика : курс лекций / Е. Г. Анимица, П. Е. Анимица, И. А. Антипин [и др.] ; под общ. ред. Я. П. Силина, Е. Г. Анимицы ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.]. - Екатеринбург : Издательство УрГЭУ, 2020. - 417 с. - ISBN 978-5-9656-0289-6. - Текст : непосредственный : электронный. - URL: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p493031.pdf> (дата обращения: 29.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : Учебник для магистров / Государственный университет по землеустройству. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 446 с. - (ВО - Магистратура). - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Плисецкий, Е. Л. Региональная экономика. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. Л. Плисецкий. - Москва : Юрайт, 2023. - 56 с. - (Высшее образование). - ISBN

- 978-5-534-13438-4. - Текст: непосредственный. -
URL: <https://urait.ru/bcode/511396> (дата обращения:).
2. Брагина, З. В. Развитие регионов: диагностика региональных различий : Монография / Костромской государственной университет. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-16-009274-4. - Текст : непосредственный. -
URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=415325> (дата обращения:).
3. Антипин, И. А. Региональное стратегическое планирование и управление: теоретические и методологические основы : монография / И. А. Антипин ; под науч. ред. Н. Ю. Власовой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство УрГЭУ, 2021. - 237 с. - Текст : непосредственный. - URL: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/22/m494177.pdf> (дата обращения: 11.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Урал-драйвер неиндустриального и инновационного развития России. Материалы II Уральского экономического форума (Екатеринбург, 21-22 октября 2020 г.) : в 2 томах. Т. 1 / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.]; отв. за вып.: Я. П. Силин, Е. Б. Дворядкина ; редкол.: Е. Г. Анимица [и др.]. - Екатеринбург : Издательство УрГЭУ, 2020. - 242 с. - Текст : непосредственный. - URL: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/21/m494016.pdf> (дата обращения: 06.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Урал-драйвер неиндустриального и инновационного развития России. Материалы II Уральского экономического форума (Екатеринбург, 21-22 октября 2020 г.) : в 2 томах. Т. 2 / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.]; отв. за вып.: Я. П. Силин, Е. Б. Дворядкина ; редкол.: Е. Г. Анимица [и др.]. - Екатеринбург : Издательство УрГЭУ, 2020. - 228 с. - Текст : непосредственный. - URL: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/21/m494018.pdf> (дата обращения: 06.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Силин, Я. П. Уральский макрорегион: большие циклы индустриализации [Текст] : [монография] / Я. П. Силин, Е. Г. Анимица, Н. В. Новикова ; под науч. ред. С. Ю. Глазьева, С. Д. Бодрунова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Вольн. экон. о-во России, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство УрГЭУ, 2019. - 371 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/19/m492632.pdf>

Электронные ресурсы

- 1) Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
- 2) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- 3) Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minprom.gov.ru>
- 4) Экономические издания (официальные сайты периодических изданий).
Журнал «Вопросы экономики»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vopreco.gov.ru>;
Журнал «Российский экономический журнал»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rej.guu.ru>;

Журнал «Российский экономический журнал»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rej.guu.ru>;

Журнал «Экономист»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economist.com.ru>;

Журнал «Известия Уральского государственного экономического университета»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usue.ru>;

Журнал «Эксперт»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.expert.ru>;

Журнал «Эксперт-Урал»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.expert-ural.com>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Региональная экономика (продвинутый уровень)»

1. Инвестиционная привлекательность региона: современное состояние и перспективы развития
2. Влияние системы социальной защиты населения на конкурентоспособность региона
3. Исследование инвестиционного климата региона
4. Проблемы занятости населения и пути их решения в регионе
5. Развитие внешнеэкономических связей региона
6. Влияние инвестиций на экономическое развитие региона
7. Формирование стратегии социально-экономического развития региона
8. Развитие банковской системы региона
9. Развитие автодорожной инфраструктуры в регионе
10. Региональные особенности процесса автомобилизации населения РФ
11. Социально-экономические последствия демографических процессов в регионе
12. Региональные налоги и сборы в структуре доходов бюджетов субъектов РФ
13. Региональная дифференциация доходов населения в РФ
14. Исследование качества жизни населения региона
15. Направления развития экологической деятельности в регионе
16. Особенности и перспективы развития промышленности региона (вид промышленности по выбору студента)
17. Современное состояние и развитие туризма в регионе
18. Современное состояние и перспективы развития инфраструктурного комплекса региона (вид инфраструктуры по выбору студента)
19. Тенденции развития малого предпринимательства в регионе
20. Технополисы и технопарки как фактор экономического развития региона
21. Региональные особенности жилищной обеспеченности населения
22. Приоритетные направления научно-технологической политики региона
23. Приоритетные направления региональной инновационной политики

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример плана и оформления содержания курсовой работы

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Теоретические аспекты исследования инвестиционного климата региона	5
1.1	Сущность и понятие «инвестиционный климат региона»	5
1.2	Факторы, влияющие на развитие инвестиционного климата	..
1.3	Методика оценки состояния инвестиционного климата	..
2	Исследование инвестиционного климата Свердловской области	..
2.1	Оценка социально-экономического положения Свердловской области	..
2.2	Динамика развития инвестиционного климата Свердловской области	..
2.3	Анализ современного состояния инвестиционного климата Свердловской области	..
3	Основные направления улучшения инвестиционного климата Свердловской области	..
3.1	Перспективные направления улучшения инвестиционного климата Свердловской области	..
3.2	Обоснование рекомендаций по улучшению инвестиционного климата Свердловской области	..
	Заключение	..
	Список использованных источников	..
	Приложение А - Название	..
	Приложение Б - Название	..