

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 10:33:37  
Уникальный программный ключ: 24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель (подпись) Карх Д.А.



08.12.2025 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины Правовые основы деятельности органов прокуратуры  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль Правоохранительная и правозащитная деятельность  
Форма обучения очно-заочная  
Год набора 2026  
Разработана:  
Доцент, к.ю.н.  
Алимшиев С.А.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>9</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>10</b> |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>13</b> |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>18</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>18</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И<br/>ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,<br/>ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>19</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ<br/>ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>20</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |   |
|---------|---|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011) |
|---------|---|

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– формирование у студентов целостного представления о системе прокуратуры Российской Федерации, значении, основных целях и задачах ее деятельности, принципах организации и деятельности;

– усвоение студентами знаний о положениях законодательства, регулирующего различные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации, об их предметах ведения, задачах, значении, об используемых при их осуществлении правовых средствах, а также методах, приемах, организации работы органов прокуратуры;

– получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать правозначимые решения в роли профессионального юриста – должностного лица органа прокуратуры, составлять соответствующие юридические документы – акты прокурорского реагирования, а также участвовать в нормотворческой деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация    | Часов            |                                |        |   |  | З.е. |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
|                             | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                             |                  | Всего                          | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 8                   |                  |                                |        |   |  |      |
|                             | 36               | 4                              | 4      | 0   | 32   | 1    |
| Семестр 9                   |                  |                                |        |   |  |      |
| Экзамен, Контрольная работа | 180              | 16                             | 4      | 12  | 155  | 5    |
|                             | 216              | 20                             | 8      | 12  | 187  | 6    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|

|  |   |
|--|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>   | <p>ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации</p>   |
|  | <p>ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>  |
|  | <p>ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p>   |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы</p>   |
|  | <p>ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> |
|  | <p>ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>  |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>                          | <p>ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>                  | <p>ИД-2.УК-4 Уметь: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>  |
|  | <p>ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках</p>   |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                        | <p>ИД-1.УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>  |
|  | <p>ИД-2.УК-6 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> |
|  | <p>ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p>  |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1.УК-11 Знать: основы антикоррупционного законодательства, законодательства о терроризме и экстремизме</p>  |
|  | <p>ИД-2.УК-11 Уметь: действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции</p>  |

|   |  |
|---|--|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-3.УК-11 Иметь практический опыт принятия решений в соответствии с требованиями нормативных правовых актов |
|---|--|

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   |
|--|---|
| нормотворческий  |   |
| ПК-1 Способность анализировать нормы права, регулирующие отношения в установленной сфере деятельности органа, в котором осуществляется трудовая функция; принимать участие в разработке правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ | <p>ИД-1.ПК-1 Знать: понятие, предмет, систему и источники права, их влияние на современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы; основные направления и приоритеты государственной политики в сфере ПОД/ФТ; законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег; виды деятельности и отчетность работника, ответственного за работу в области ПОД/ФТ; законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности; основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе, их функции и назначение; услуги и продукты, которые предоставляет организация</p> <p>ИД-2.ПК-1 Уметь: проводить аналитическую работу по изучению нормативных правовых актов в сфере деятельности государственных и муниципальных органов, требований международных стандартов в установленной сфере деятельности, соотносить их с действующими нормами внутри национального законодательства, с целью определения приоритетных направлений деятельности органа, в котором осуществляется трудовая деятельность; применять и разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ; применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля; отслеживать изменения в законодательстве и руководствах по вопросам ПОД/ФТ</p> <p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: применения формально-юридического и технико-юридического методов, основ политологии в анализе и систематизации норм международного и внутринационального права, для определения приоритетных направлений и тенденций правового регулирования общественных отношений в сфере своей трудовой деятельности; разработки правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК-2 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, а также осуществлять правовое консультирование</p> | <p>ИД-1.ПК-2 Знать: систему законодательства в России и зарубежных странах; понятие, структуру, и виды норм права; виды нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы; стадии законотворческого и правотворческого процессов в России и зарубежных государствах; особенности процедуры ратификации международных договоров; приемы юридической техники при разработке проекта нормативного правового акта; процедуру официального отзыва на проекты нормативных правовых актов; этапы, ключевые принципы и технологии разработки и заключения международных договоров Российской Федерации и ее отдельных регионов с иностранными субъектами; законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег; виды деятельности и отчетность работника, ответственного за работу в области ПОД/ФТ; законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности; основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе, их функции и назначение; услуги и продукты, которые предоставляет организация.</p> |
|  | <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов и международных договоров; осуществлять юридическое консультирование; разрабатывать официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов, предложения и заключения по проектам нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; готовить проекты международных договоров Российской Федерации; разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ; применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля; отслеживать изменения в законодательстве и руководствах по вопросам ПОД/ФТ.</p>  |
|  | <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: разработки нормативных правовых актов для законодательных (представительных) органов и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; подготовки заключений с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов; подготовки регулярных отчетов с оценкой выполнения организацией требований нормативных правовых актов и нормативных документов в целях ПОД/ФТ; разработки правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ.</p>   |
| <p>правоприменительный</p>   |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; выявлять в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p> | <p>ИД-1.ПК-3 Знать: основные понятия, принципы и систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, положения нормативных правовых актов, регламентирующих различные виды юридических процессов, особенности применения мер принуждения в установленной сфере деятельности; социальную природу преступности; причины и условия совершения различных преступлений; особенности лиц, совершивших преступления; законодательство Российской Федерации, регулиующее отношения в сфере ПОД/ФТ; перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; типологии отмывания денег.</p> |
|   | <p>ИД-2.ПК-3 Уметь: самостоятельно и квалифицированно ориентироваться в нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность органов; разрабатывать меры предупреждения преступлений и иных правонарушений; определять основные тенденции преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений; выявлять в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ.</p>  |
|   | <p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: владения юридической терминологией в установленной сфере, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных правонарушений, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью, выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ.</p>   |
| <p>ПК-4 Способность работать с информацией, находящейся под правовым режимом тайны</p>  | <p>ИД-1.ПК-4 Знать: правовые основы, разновидности и степени тайн в Российской Федерации; порядок работы со служебной и секретной информацией; порядок отнесения сведений к государственной и иной охраняемой законом тайне, их засекречивание и рассекречивание; методы выявления возможных каналов несанкционированного доступа к сведениям в органах государственной власти и органах местного самоуправления; особенности работы с персональными данными; систему защиты государственной тайны и средства защиты информации; перечень сведений, составляющих государственную тайну; правила защиты конфиденциальной информации; правила документооборота; требования законодательства Российской Федерации к содержанию различных типов документов.</p>   |
|   | <p>ИД-2.ПК-4 Уметь: работать со сведениями, составляющими государственную или иную охраняемую законом тайну в трудовой деятельности, при осуществлении уголовно-правовой, уголовно-процессуальной деятельности, деятельности по профилактике антикоррупционных нарушений, иных правонарушений. использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| ПК-4 Способность работать с информацией, находящейся под правовым режимом тайны                                  | ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: разработки и принятия нормативных и индивидуальных актов, или иных документов в соответствии с требованиями законодательства о различных видах тайн и персональных данных в деятельности органов публичной власти; правовой экспертизы локальных актов организации в сфере законодательства о защите персональных данных.   |
| ПК-5 Способность осуществлять предупреждение нарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению | ИД-1.ПК-5 Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства; судебную практику в сфере деятельности органов государственной власти, по делам, отнесенным к ведению органа, в котором осуществляется трудовая функция служащего; перечень предикатных преступлений в отношении ПОД/ФТ. Уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ. Типологии отмывания денег.  |
|  | ИД-2.ПК-5 Уметь: работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при осуществлении предупреждения и пресечения нарушений; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений; составлять и оформлять процессуальные документы; работать с заявлениями и жалобами граждан и организаций, составлять письма, отчеты, справки и обобщения по вопросам организации профилактической деятельности.и понятиями судебного процесса; составлять и оформлять процессуальные документы; работать с заявлениями и жалобами граждан и организаций, составлять письма, отчеты, справки и обобщения по вопросам организации и порядка рассмотрения обращений; оценивать обращения граждан на предмет соответствия их требованиям, предъявляемым к обращениям. |
|  | ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа практических ситуаций, давать им правовые оценки, ориентируясь при в необходимом объеме нормативно-правовых источников; принимать юридически значимые решения   |

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема      | Часов   |             |                                |              |                      |                |                                 |
|-----------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|           | Наименование темы   | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|           |   |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
| Семестр 8 |   | 26          |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.   | . Предмет, система и основные понятия дисциплины "Прокурорский надзор» (ПК -1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11) | 26          | 4                              |              |                      | 22             |                                 |
| Семестр 9 |   | 181         |                                |              |                      |                |                                 |

|         |   |    |   |  |   |    |  |
|---------|---|----|---|--|---|----|--|
| Тема 2. | Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)  | 14 | 2 |  | 2 | 10 |  |
| Тема 3. | Функции прокуратуры Российской Федерации (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)  | 62 |   |  | 2 | 60 |  |
| Тема 4. | Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор) (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)   | 32 |   |  | 2 | 30 |  |
| Тема 5. | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)  | 32 |   |  |   | 32 |  |
| Тема 6. | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)   | 12 |   |  | 2 | 10 |  |
| Тема 7. | Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11) | 8  | 1 |  | 2 | 5  |  |
| Тема 8. | Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в прокуратуре (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)   | 8  | 1 |  | 2 | 5  |  |
| Тема 9. | Участие прокурора в рассмотрении дел судами (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)   | 13 |   |  |   | 13 |  |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема                            | Вид оценочного средства                       | Описание оценочного средства  | Критерии оценивания   |
|--|---|---|---|
| Текущий контроль (Приложение 4)        |   |   |   |
| Темы 1-9                               | Практикоориентированные задачи (Приложение 4) | Перечень практикоориентированных задач  | 0-10 баллов   |
| Темы 1-9                               | Тест (Приложение 4)                           | Тест состоит из 8 закрытых вопросов   | 0-10 баллов   |
| Темы 1-9                               | Реферат (Приложение 4)                        | Темы рефератов  | 0-50 баллов   |
| Промежуточная аттестация(Приложение 5) |   |   |   |
| 9 семестр (Эк)                         | Экзаменационный билет (Приложение 5)          | Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практикоориентированное задание | Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов. Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов. |
|--|--|--|--|

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач                                       |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. . Предмет, система и основные понятия дисциплины "Прокурорский надзор» (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Место прокуратуры в системе государственных органов России.

Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор». Прокурорский надзор - наука и учебная дисциплина, соотношение и связь с другими юридическими дисциплинами. Основные понятия: прокурор, прокурорский надзор, предмет прокурорского надзора, полномочия прокурора, акты прокурорского реагирования. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Концепция прокурорского надзора на современном этапе  
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором Российской Федерации. Соотношение прокуратуры с законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти.

Тема 3. Функции прокуратуры Российской Федерации (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Функции прокуратуры, определяемые Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации». Соотношение понятий «функции прокуратуры» и «направления деятельности прокуратуры». Сущность прокурорского надзора как основной функции прокуратуры.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор) (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Сущность и задачи общего надзора. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона, их причин и способствующих им условий. Полномочия прокурора, направленные на устранение нарушений закона и привлечение виновных лиц к ответственности

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов в данной отрасли. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью решений, принимаемых органами, осуществляющими ОРД.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Задачи и сущность прокурорского надзора за исполнением законов учреждениями исполнения наказания, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет и объекты данной отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора в указанной сфере деятельности. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов:

- администрациями учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- администрациями учреждений, исполняющих наказание, не связанное с лишением свободы;
- администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
- органами и учреждениями, исполняющими наказание и назначаемые судом меры принудительного характера.

Тема 8. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в прокуратуре (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Объект обязательной антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры в соответствии с ФЗ №172. Привлечение прокуратурой к экспертизе экономистов, лингвистов, финансистов и специалистов иного профиля, которые по результатам исполнения поручения органа прокуратуры по проведению специального экспертного исследования готовят заключение.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором Российской Федерации. Соотношение прокуратуры с законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти.

Тема 3. Функции прокуратуры Российской Федерации (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Функции прокуратуры, определяемые Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации». Соотношение понятий «функции прокуратуры» и «направления деятельности прокуратуры». Сущность прокурорского надзора как основной функции прокуратуры.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор) (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Сущность и задачи общего надзора. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона, их причин и способствующих им условий. Полномочия прокурора, направленные на устранение нарушений закона и привлечение виновных лиц к ответственности

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Задачи и сущность прокурорского надзора за исполнением законов учреждениями исполнения наказания, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет и объекты данной отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора в указанной сфере деятельности. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов:

- администрациями учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- администрациями учреждений, исполняющих наказание, не связанное с лишением свободы;
- администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
- органами и учреждениями, исполняющими наказание и назначаемые судом меры принудительного характера.

Тема 8. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в прокуратуре (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Объект обязательной антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры в соответствии с ФЗ №172. Привлечение прокуратурой к экспертизе экономистов, лингвистов, финансистов и специалистов иного профиля, которые по результатам исполнения поручения органа прокуратуры по проведению специального экспертного исследования готовят заключение.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором Российской Федерации. Соотношение прокуратуры с законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти.

Тема 3. Функции прокуратуры Российской Федерации (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Функции прокуратуры, определяемые Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации». Соотношение понятий «функции прокуратуры» и «направления деятельности прокуратуры». Сущность прокурорского надзора как основной функции прокуратуры.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор) (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)  
Сущность и задачи общего надзора. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона, их причин и способствующих им условий.  
Полномочия прокурора, направленные на устранение нарушений закона и привлечение виновных лиц к ответственности

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов в данной отрасли. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью решений, принимаемых органами, осуществляющими ОРД.

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов в данной отрасли. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью решений, принимаемых органами, осуществляющими ОРД.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Задачи и сущность прокурорского надзора за исполнением законов учреждениями исполнения наказания, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет и объекты данной отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора в указанной сфере деятельности. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов:

- администрациями учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- администрациями учреждений, исполняющих наказание, не связанное с лишением свободы;
- администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
- органами и учреждениями, исполняющими наказание и назначаемые судом меры принудительного характера.

Тема 8. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в прокуратуре (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Объект обязательной антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры в соответствии с ФЗ №172. Привлечение прокуратурой к экспертизе экономистов, лингвистов, финансистов и специалистов иного профиля, которые по результатам исполнения поручения органа прокуратуры по проведению специального экспертного исследования готовят заключение.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами (ПК-1,2,3,4,5; УК-1,2,4,6,11)

Участие прокурора в рассмотрении дел судами

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещается контрольная работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**  
<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Капинус О. С. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 462 – Режим доступа:  
<https://urait.ru/bcode/530378>

3. Винокуров А. Ю., Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 380 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510817>

**Дополнительная литература:**

2. Кириллова Н. П. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 341 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511206>

3. Поляков М. П., Федулов А. В., Власова С. В., Лапатников М. В., Маркелов А. Г. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 353 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530524>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

- 1 История становления прокуратуры в России.
- 2 Прокурорский надзор как вид государственной деятельности: сущность, признаки и объект.
- 3 Цели и задачи прокурорского надзора.
- 4 Место органов прокуратуры в системе государственных органов РФ, формы взаимодействия с другими органами.
- 5 Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права.
- 6 Предмет, метод и система курса “Прокурорский надзор в РФ”. Его место в системе других правовых дисциплин.
- 7 Понятие и сущность основных направлений деятельности прокуратуры.
- 8 Система отраслей прокурорского надзора.
- 9 Понятие и значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
- 10 Понятие правовых средств прокурорского надзора. Классификация правовых средств прокурорского надзора (по характеру и форме).
- 11 Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона и привлечению виновных к ответственности.
- 12 Полномочия прокурора по устранению нарушений закона, причин и условий, им способствующих.
- 13 Полномочия прокурора по предупреждению нарушений закона.
- 14 Система органов прокуратуры, принципы разграничения полномочий между ними. Структура органов прокуратуры различных уровней.
- 15 Организация работы в органах прокуратуры. Требования к кадрам: их подбор, воспитание, аттестация. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности.
- 16 Специализированные прокуратуры: место в системе органов прокуратуры, задачи, полномочия, особенности осуществления деятельности.
- 17 Органы военной прокуратуры: система, функции, полномочия.
- 18 Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
- 19 Проведение органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
- 20 Осуществление международного сотрудничества органами прокуратуры.
- 21 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями и иными правонарушениями. Формы координации.
- 22 Организация работы по заявлениям и жалобам в органах прокуратуры. Прием граждан.
- 23 Понятие и формы осуществления органами прокуратуры уголовного преследования.
- 24 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- 25 Сущность, предмет и задачи надзора за точным соответствием правовых актов закону.
- 26 Место прокурорского надзора за исполнением законов и соответствия законам правовых актов среди других отраслей прокурорского надзора.
- 27 Полномочия прокурора при осуществлении общего надзора, их классификация.
- 28 Протест как акт прокурорского реагирования.
- 29 Представление как акт прокурорского реагирования в рамках общего надзора.
- 30 Полномочия и участие прокурора при производстве по делам об административных правонарушениях.
- 31 Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства об общественных и иных объединениях граждан.
- 32 Прокурорский надзор за исполнением избирательного законодательства

- 33 Прокурорский надзор за исполнением налогового и таможенного законодательства.
- 34 Прокурорский надзор за исполнением законов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в сфере экономики.
- 35 Прокурорский надзор за исполнением законов о труде и его охране.
- 36 Прокурорский надзор за исполнением законов об охране природы и рациональном использовании природных ресурсов.
- 37 Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
- 38 Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
- 39 Надзор за исполнением требований закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.
- 40 Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела.
- 41 Полномочия прокурора по организации расследования уголовного дела в форме дознания.
- 42 Прокурорский надзор в ходе осуществления предварительного расследования по уголовному делу.
- 43 Рассмотрение прокурором жалоб на действия и решения должностных лиц, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу.
- 44 Надзор прокурора за применением мер процессуального принуждения.
- 45 Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
- 46 Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или с обвинительным актом.
- 47 Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- 48 Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами.
- 49 Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах первой инстанции.
- 50 Обвинительная речь прокурора: структура, роль, значение. Отказ прокурора от обвинения и изменения обвинения в суде.
- 51 Участие прокурора при пересмотре уголовных дел в судах второй инстанции.
- 52 Участие прокурора при пересмотре уголовных дел, а также ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
- 53 Формы и основания участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
- 54 Участие прокурора в суде при рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции.
- 55 Участие прокурора в гражданском судопроизводстве при пересмотре судебных постановлений.
- 56 Формы и основания участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
- 57 Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом первой инстанции.
- 58 Участие прокурора в производстве по пересмотру судебных актов арбитражных судов.
- 59 Предмет надзора за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
- 60 Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов при исполнении наказаний и назначаемых судом мер принудительного характера, содержания задержанных и заключенных под стражу.

### 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

#### Примерные практические задания к экзамену

##### Задание 1 (УК-1)

Прокурор г. Энска Никифоров, являясь членом правления гаражного кооператива № 2 «Автомобилист», отвечал за юридическое обеспечение деятельности кооператива. Не желая нарушать Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», данную деятельность прокурор выполнял безвозмездно. Соответствуют ли действия прокурора города принципам организации и деятельности прокуратуры?

##### Задание 2 (УК-1)

Помощник прокурора районной прокуратуры Иванов состоял членом Общественного движения «За демократию». Прокурор области предупредил Иванова, что он, согласно ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», не имеет права состоять членом общественного движения и, если не выйдет из него, то будет уволен. Иванов не внял предупреждению прокурора области и не покинул рядов движения. В результате он был уволен из органов прокуратуры. Иванов обратился в суд с жалобой, где просил восстановить его на работе, поскольку его пребывание в рядах движения никак не сказывалось на профессиональной деятельности. Кроме того, увольнение по указанному мотиву является, по сути, дискриминацией по политическим убеждениям, на недопустимость которых неоднократно обращала внимание Генеральная Ассамблея ООН. Какое решение должен принять суд?

##### Задание 3 (УК-1)

Задачи прокурорского надзора по осуществлению оперативно-розыскной деятельности должны способствовать:

- a. \*выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений;
- b. доставке совершивших преступление в органы МВД;
- c. организации режимных мероприятий при проведении оперативно-розыскных действий;
- d. выявление должностных лиц, плохо организовавших оперативно-розыскные мероприятия.

##### Задание 4 (УК-2)

Генеральный прокурор Российской Федерации назначил прокурора субъекта федерации, проигнорировав несогласие с кандидатурой представительного органа субъекта федерации. Представитель представительного органа обратился к Генеральному прокурору Российской Федерации с возражениями. Генеральный прокурор Российской Федерации пояснил, что в соответствии с принципом единства и централизации органов прокуратуры, всех подчинённых прокуроров он назначает сам и никакие согласия на это назначение не требуется. Оцените действия Генерального прокурора Российской Федерации.

##### Задание 5 (УК-2)

В связи со сложной оперативной обстановкой, обусловленной военными действиями в Чеченской республике, Главный военный прокурор по согласованию с Генеральным штабом Вооружённых Сил Российской Федерации образовал в

Ставропольском крае Прокуратуру группы войск в пределах штатной численности военной прокуратуры. Глава администрации Ставропольского края обжаловал действия Главного военного прокурора Генеральному прокурору Российской Федерации, мотивируя жалобу тем, что образование прокуратуры группы войск и назначение на должность прокурора, возглавляющего данную прокуратуру, было осуществлено без согласования с ним. Оцените действия Главного военного прокурора и главы администрации Ставропольского края. Каким принципом следует руководствоваться при решении данной задачи?

#### **Задание 6 (УК-2)**

Проверка законности проведения оперативно-розыскных мероприятий осуществляется:

- \*а. по жалобам граждан;
- б. по указанию сверху;
- с. по результатам изучения уголовных дел о незакрытых преступлениях;
- д. по доносам соседей, сослуживцев;

#### **Задание 7 (УК-4)**

Прокурор Привокзального района г.Энска, проверяя исполнение законов в ЗАО «Бытхим», установил, что ввиду неправильно организованного технологического процесса на предприятии постоянно допускается перерасход материалов. В результате предприятие работает нерентабельно и работники не получают в полном объеме заработную плату. Прокурор обязал директора акционерного общества изменить технологический процесс путем использования станков «Ротор» для производства средств бытовой химии. Оцените действия прокурора.

#### **Задание 8 (УК-4)**

Проверяя исполнение законов на Энском оружейном заводе, начальник отдела общего надзора Энской областной прокуратуры Курамшин потребовал предоставить ему заключенные администрацией завода договоры на производство и поставку произведенного вооружения. Директор завода отказал Курамшину в предоставлении данных сведений, сославшись на то, что они составляют государственную тайну. Прав ли директор завода?

#### **Задание 9 (УК-4)**

Органы, осуществляющие дознание:

- а. органы прокуратуры;
- \*б. органы внутренних дел;
- с. инспектор судебного заседания;
- д. депутат Государственной Думы;

#### **Задание 10 (УК-6)**

Губернатор издал постановление, в соответствии с которым запрещалось регистрация в городе приезжих граждан, не имеющих родственников в городе. Этим же постановлением устанавливалась пошлина (плата) за выезд в город автотранспортных средств, зарегистрированных в других регионах. Об этом стало известно прокурору города из жалоб граждан, присланных в прокуратуру. Оцените это постановление губернатора с точки зрения соответствия его закону. Если оно не соответствует закону, что надлежит предпринять прокурору?

#### **Задание 11 (УК-6)**

Изучая истребованные из оперативного подразделения материалы, прокурор установил наличие оснований для привлечения к административной ответственности

лица, конфиденциально участвующего в проведении оперативно-розыскных мероприятий (в документах указывался псевдоним). В связи с этим прокурор потребовал от начальника оперативного подразделения предоставить подробную информацию о данном лице, а также вызвать его для дачи объяснений. Законны ли требования прокурора?

### **Задание 12 (УК-6)**

Полномочия прокурора по уголовному делу включают:

- a. санкционирование ареста;
- b. наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию;
- c. проведение дознания;
- \*d. отстранение следователя;

### **Задание 15 (УК-11)**

Прокурор г. Северного Н-ской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэнергобанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры. Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

### **Задание 14 (УК-11)**

Мэр г. Томска обратился в прокуратуру Томской области с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления № 2 о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения. Правомерно ли поступил прокурор области? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

### **Задание 16 (УК-11)**

Прокурор выносит постановление о:

- a. возбуждении уголовного дела;
- \*b. производстве по административным делам;
- c. обнаруженным несоответствиям в нормативно-правовых актах;
- d. истечении срока действия нормативно-правовых актов;

### **Задание 17 (ПК-1)**

Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухстороннего соглашения между Германией и Калининградской областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран.

Правомерно ли решение прокурора Калининградской области? Какие формы деятельности предусматривает такое направление деятельности органов прокуратуры, как международное сотрудничество?

### **Задание 18 (ПК-1)**

Гражданин Н., находясь под следствием по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов), обратился в федеральный районный суд общей юрисдикции с жалобой на действия

следователя. В обращении гр-на Н. указывалось, что некоторые следственные действия произведены с грубым нарушением процессуального законодательства. В принятии жалобы суд отказал и порекомендовал обратиться к надзирающему прокурору или руководителю следственного отдела. Правомерен ли отказ суда? Как соотносятся судебный контроль, прокурорский надзор и контроль руководителя следственного органа в досудебном уголовно-процессуальном производстве?

#### **Задание 19 (ПК-1)**

Вопрос о подследственности уголовных дел вправе разрешать:

- a. любой прокурор;
- \*b. надзирающий прокурор;
- c. следователь МВД;
- d. следователь Следственного комитета;

#### **Задание 20 (ПК-2)**

Прокурор Н-ской области издал распоряжение, в котором обязал своего помощника по связям с общественностью издавать бесплатное приложение «Сибирский прокурор» к еженедельной областной газете «Вечерний Новосибирск». В данном приложении должны были печататься статьи работников прокуратуры западносибирского региона, обзоры прокурорской практики, ответы на вопросы граждан и т.п. Помощник прокурора возразил, что функции издания специальных изданий законодательством на прокуратуру не возложены, и поэтому распоряжение прокурора является незаконным. Прав ли помощник прокурора? Какие функции возложены на прокуратуру РФ? Как соотносятся понятия «функция» и «направление деятельности» применительно к прокурорскому надзору?

#### **Задание 21 (ПК-4)**

Рассмотрев обращение гражданина А. о захлавлении территории в районе зоны отдыха Сенная Курья, прокурор перенаправил обращение в природоохранную прокуратуру. Прав ли прокурор?

#### **Задание 22 (ПК-2)**

Главой М-ского муниципалитета К-ской области издано постановление, отменяющее льготы по оплате коммунальных услуг ветеранам труда. Прокурору глава пояснил, что эта мера вынужденная и связана с отсутствием средств в бюджете. Как должен поступить прокурор?

#### **Задание 23 (ПК-3)**

В ходе изучения жалобы гражданина С. на незаконный и необоснованный отказ в возбуждении уголовного дела следователем СУ УМВД России по г. Томску прокурор счел обращение С. правомерным. Как в этом случае должен поступить прокурор района?

#### **Задание 24 (ПК-5)**

Генеральная прокуратура установила, что Правительство РФ приняло незаконное постановление. В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры РФ на нарушение закона, допущенное Правительством РФ? Как соотносятся деятельность Правительства РФ и деятельность прокуратуры?

#### **Задание 25 (ПК-5)**

При наличии основания для возобновления производства по уголовному делу по новым обстоятельствам прокурор составляет:

- a. протест;

- b. постановление;
- \*c. заключение;
- d. акт;

## **7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

### **Приложение 6 к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании кафедры публичного права

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине Правовые основы деятельности органов прокуратуры**

## **Методические рекомендации для подготовки контрольной работы по дисциплине «Правовые основы деятельности органов прокуратуры»**

В процессе и изучения учебной дисциплины «Правовые основы деятельности органов прокуратуры» студенты должны выполнить предусмотренные планом письменные работы, которые являются важным средством усвоения изучаемого материала, приучают формулировать, точно и доказательно излагать свои мысли, делать обобщения и выводы. Выполнение письменных работ вырабатывает у студентов умение анализировать литературу по определенной теме, способствует приобретению навыков работы с литературными источниками, а также обобщению практики работы государственных органов и общественных организаций в сфере цифровой экономики, т.е. способствует развитию тех качеств, которые необходимы юристу в его практической деятельности. Одновременно письменные работы являются одной из форм руководства и оказания помощи студенту в самостоятельной работе со стороны преподавателя, а также средством контроля выполнения плана обучения.

Письменные работы должны отвечать следующим требованиям:

1. Работа должна быть написана на определенную тему. Вариант для написания контрольной работы выбирается исходя из первой буквы фамилии студента в соответствии с представленной таблицей:

| Первая буква фамилии № темы | Первая буква фамилии № темы |
|-----------------------------|-----------------------------|
| А – В 1                     | Н – П 5                     |
| Г – Ё 2                     | Р – Т 6                     |
| Ж – И 3                     | У – Ц 7                     |
| К – М 4                     | Ч – Щ 8                     |
| Э – Я 9                     |                             |

2. Содержание работы должно свидетельствовать об использовании всех источников, которые указаны в списке литературы, сноски на источники указываются по тексту работы и в конце работы в виде списка использованной литературы.

3. Контрольная работа должна быть выполнена в строгом соответствии с методическими рекомендациями университета.

4. Работа должна содержать систематизированное изложение темы в соответствии с вопросами плана. Изложение каждого вопроса плана должно быть озаглавлено в соответствии с методическими рекомендациями университета, в конце необходимо сделать обобщения и выводы по каждому разделу плана.

5. Работа должна быть выполнена самостоятельно. Все используемые источники студент излагает своими словами. Начиная с титульного листа каждую букву текста, студент пишет (набирает на клавиатуре) своими руками, не допуская никаких механических вставок из источников. Любое заимствование (цитирование) должно сопровождаться сноской на источник, включая интернет ресурсы. Цитирование нормативных актов должно

осуществляться из правовых систем Консультант + и Гарант, но тексты норм права пишутся студентом также лично. Нормативные акты необходимо использовать только в действующей редакции, указывая дату в круглых скобках.

Прежде чем выслать работу на проверку студент обязан проверить ее через систему «Антиплагиат» и добиться не менее 51% оригинальности и только после этого выставлять работу на портфолио. Студенты, не выставившие работы до начала сессии к сдаче контрольной точки не допускаются и считаются нарушившими учебный план.

Каждая письменная работа должна быть представлена в строго установленный университетом срок. К выполнению контрольной работы следует приступать только после изучения соответствующей литературы, ознакомления с методическими указаниями и с соответствующей темой программы.

Объем работы 10-20 страниц текста, размещенного по ширине страницы с межстрочным интервалом 1,5. Каждый абзац должен иметь отступ с права 1,25 мм. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.97-2016 и Положения о контрольной работе обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в очно-заочной и заочной формах, утвержденного приказом УрГЭУ от 5 декабря 2018 г. № 552/1. Необходимо выполнять контрольную работу в строгом соответствии с требованиями вышеназванных правовых актов и размещенными на портале ИДО Методическими рекомендациями и заданиями к контрольной работе.

## **ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Вопросы и задания подготовлены на основе действующего законодательства России.

2. Содержание необходимых нормативных правовых актов имеется в правовых информационных ресурсах КонсультантПлюс, Гарант. Необходимо их найти и изучить.

Выполнение контрольной работы студентами включает в себя письменное решение задач, которые относятся к разным направлениям прокурорской деятельности. Письменное решение задачи должно включать развернутые ответы на поставленные в ней вопросы либо проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Согласно статистическим исследованиям, уровень знаний в нашей стране весьма высок, но умение практического применения их в жизни вызывает определенные трудности. В русле практической концепции юридического образования по курсу «Правовые основы деятельности органов прокуратуры» составлены задания, которые нацелены на привитие навыков самостоятельной ориентации в нормативно-правовом пространстве Российской Федерации, на развитие умения использовать законодательство

применительно к конкретному жизненному казусу. Предлагаемые практические задания позволят студентам, во-первых, познакомиться с понятийно-категориальным курсом «Правовые основы деятельности органов прокуратуры». Во-вторых (исходя из специфики формулировки задания), сформируют достаточно высокий уровень толерантности и адаптивности к ситуациям правовой неопределенности, которые рано или поздно встречаются в жизни. В-третьих, подобный элемент (то есть задача, практическая ситуация, требующие разрешения) «оживит» занятие, интенсифицирует эффективность самостоятельной работы, активизирует познавательную деятельность и, в конечном итоге, обеспечит прочное усвоение знаний. Правовые основы деятельности органов прокуратуры РФ имеет довольно широкую нормативно-правовую базу. Поэтому основным видом практического задания для студентов является задача, направленная на формирование навыков правильного применения правовых норм в конкретных обстоятельствах. Приступая к решению задачи по «Правовые основы деятельности органов прокуратуры» необходимо внимательно ознакомиться с условием задачи, усвоить рекомендованный преподавателем нормативный материал, обработать поставленные вопросы. Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными. Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание ФЗ «О прокуратуре РФ», умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений. Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Необходимо по каждой задаче дать развернутый, обоснованный ответ. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной. В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или литературных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультациями к преподавателю. Знания по дисциплине «Правовые основы деятельности органов прокуратуры», получаемые студентами, могут быть закреплены также и путем заполнения структурно-логических схем и таблиц. Последовательное заполнение схем и таблиц позволяет упорядочить и систематизировать знания, несмотря на их отвлеченный (теоретический) характер. В схемах отражаются либо строение, либо классификация какого-либо понятия или явления; таблицы отражают

содержание того или иного явления. При заполнении необходимо изучить раздел учебника (или нескольких учебников), посвященный определенной теме. Для заполнения некоторых схем достаточно изучить один учебник, при изучении других – несколько учебников по одному и тому же вопросу. Оценивается полнота и правильность заполнения. Таблицы и схемы следует заполнять последовательно: если схема закрепляет виды какого-либо явления, то первым шагом должно быть определение критериев классификации; второй шаг – заполнение видов в данной классификации; третий шаг – заполнение подвидов; при заполнении структурно-логической схемы необходимо в определенном порядке расположить элементы, составляющие эту систему.

#### Вариант № 1

Задание 1. Правовые основы деятельности органов прокуратуры как вид государственной деятельности: сущность, признаки и объект.

##### **Практическое задание**

Прокурор г. Энска Никифоров, являясь членом правления гаражного кооператива № 2 «Автомобилист», отвечал за юридическое обеспечение деятельности кооператива. Не желая нарушать Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», данную деятельность прокурор выполнял безвозмездно. Соответствуют ли действия прокурора города принципам организации и деятельности прокуратуры?

#### Вариант № 2

---

Задание 1. Правовые основы деятельности органов прокуратуры за исполнением законов судебными приставами.

##### **Практическое задание**

Помощник прокурора районной прокуратуры Иванов состоял членом Общественного движения «За демократию». Прокурор области предупредил Иванова, что он, согласно ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», не имеет права состоять членом общественного движения и, если не выйдет из него, то будет уволен. Иванов не внял предупреждению прокурора области и не покинул рядов движения. В результате он был уволен из органов прокуратуры. Иванов обратился в суд с жалобой, где просил восстановить его на работе, поскольку его пребывание в рядах движения никак не сказывалось на профессиональной деятельности. Кроме того, увольнение по указанному мотиву является, по сути, дискриминацией по политическим убеждениям, на недопустимость которых неоднократно обращала внимание Генеральная Ассамблея ООН. Какое решение должен принять суд?

#### Вариант № 3

---

Задание 1. Органы военной прокуратуры: система, функции, полномочия.

##### **Практическое задание**

Генеральный прокурор Российской Федерации назначил прокурора субъекта федерации, проигнорировав несогласие с кандидатурой представительного органа субъекта федерации. Представитель представительного органа обратился к Генеральному прокурору Российской Федерации с возражениями. Генеральный прокурор Российской Федерации пояснил, что в соответствии с принципом единства и централизации органов прокуратуры, всех подчинённых прокуроров он назначает сам и никакие согласия на это назначение не требуется. Оцените действия Генерального прокурора Российской Федерации.

#### Вариант № 4

---

Задание 1. Осуществление международного сотрудничества органами прокуратуры.

##### **Практическое задание**

В прокуратуру Энской области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести ОАО «Энергосбыт», поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности в данном акционерном обществе. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своём ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов Федерации. Прав ли прокурор Энской области?

#### Вариант № 5

---

Задание 1. Понятие и формы осуществления органами прокуратуры уголовного преследования.

##### **Практическое задание**

Проверяя исполнение законов на Энском оружейном заводе, начальник отдела общего надзора Энской областной прокуратуры Курамшин потребовал предоставить ему заключенные администрацией завода договоры на производство и поставку произведенного вооружения. Директор завода отказал Курамшину в предоставлении данных сведений, сославшись на то, что они составляют государственную тайну. Прав ли директор завода?

#### Вариант № 6

Задание 1. Организация работы по заявлениям и жалобам в органах прокуратуры. Прием граждан.

##### **Практическое задание**

Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в АО «Строитель» (кирпичный завод) для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю АО о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы.

Руководитель АО отказался предоставить документы помощнику прокурора и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора возвратился в прокуратуру и о случившемся проинформировал прокурора. В роли прокурора города оцените ситуацию.

#### Вариант № 7

Задание 1. Правовые основы деятельности органов прокуратуры за исполнением законов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в сфере экономики.

##### **Практическое задание**

Губернатор издал постановление, в соответствии с которым запрещалось регистрация в городе приезжих граждан, не имеющих родственников в городе. Этим же постановлением устанавливалась пошлина (плата) за выезд в город автотранспортных средств, зарегистрированных в других регионах. Об этом стало известно прокурору города из жалоб граждан, присланных в прокуратуру. Оцените это постановление губернатора с точки зрения соответствия его закону. Если оно не соответствует закону, что надлежит предпринять прокурору?

#### Вариант № 8

Задание 1. Специализированные прокуратуры: место в системе органов прокуратуры, задачи, полномочия, особенности осуществления деятельности.

##### **Практическое задание**

Прокурор района затребовал у начальника РОВД подлинные оперативно-служебные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору было отказано. Свой отказ начальник РОВД мотивировал секретным характером документов. Примите решение в роли прокурора.

#### Вариант № 9

Задание 1. Протест как акт прокурорского реагирования.

##### **Практическое задание**

Прокурор г. Северного Н-ской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэннергобанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры. Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

