

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:38:17
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368eb3509a9531160ff

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Зав. кафедрой Антипин И.А.

03.12.2025 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 6
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Оценка конкурентоспособности территории
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное управление и местное самоуправление
Форма обучения	заочная
Год набора	2026

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Пьянкова С.Г.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов, ознакомление с передовой системой механизмов, методов управления территориями, формирование умений определения конкурентных преимуществ и позиционирования на них на региональном уровне, предвидение результатов реализации управленческих процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Экзамен	180	16	4	12	155	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность по разработке мер и мероприятий в сфере регулирования экономики и экономического развития страны, региона, муниципального образования	ИД-1.ПК-4 Знать: Основные закономерности социально-экономического развития региона, муниципального образования; социально-экономические показатели, характеризующие развитие региона, муниципального образования; механизмы, методы и инструменты регулирования экономики и экономического развития региона, муниципального образования

Семестр 2		171					
Тема 1.	Понятийный аппарат об оценке конкурентоспособности территории (ПК-4)	22,5	1		1	20,5	
Тема 2.	Нормативные правовые акты РФ в части оценки конкурентоспособности территории (ПК-4)	22,5	1		1	20,5	
Тема 3.	Теоретические и методические основы оценки конкурентоспособности территории (ПК-5)	23	1		1,5	20,5	
Тема 4.	Показатели оценки конкурентоспособности территории (ПК-5)	23	1		1,5	20,5	
Тема 5.	Методики и механизмы формирования и реализации документов стратегического планирования о развитии и оценке конкурентоспособности территории (ПК-5)	21,5			1	20,5	
Тема 6.	Российский и зарубежный опыт оценки конкурентоспособности территорий (ПК-5)	23,5			2	21,5	
Тема 7.	Базовые подходы к повышению эффективности оценки конкурентоспособности территории (ПК-5)	17,5			2	15,5	
Тема 8.	Способы и факторы повышения конкурентного потенциала территории (ПК-5)	17,5			2	15,5	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1, 3, 4, 5, 6	Вопросы для собеседования (Приложение 4)	Вопросы для обсуждения на семинаре. Оценивается умение излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме, умение публичного выступления.	15 из 25 баллов

Тема 2	Практическое задание (Приложение 4)	Анализ документов стратегического планирования. Оценивается умение письменно излагать основные положения по изученным стратегическим документам, выделить основные положения и направления региональной политики в сфере оценки конкурентоспособности территории, самостоятельно проводить анализ эффективности проводимой политики в сфере конкурентоспособности территории с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	25 из 50 баллов
Тема 3	Тест (Приложение 4)	Тест из 10 вопросов	15 из 25 баллов
Тема 5	Тестовое задание (Приложение 4)	Тест и задания из 8 вопросов	25 из 50 баллов
Тема 6	Тестовые задания (Приложение 4)	Тестовое задание из трёх вопросов с описанием краткой характеристики сущности вопросов.	25 из 50 баллов
Темы 1, 3, 4, 6, 7	Эссе (Приложение 4)	Темы эссе предлагаются на выбор студента. Оценивается умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ вопросов и проблем выбранной темы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, формулировать и доказывать собственные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	25 из 50 баллов
Тема 8	Реферат (Приложение 4)	Реферативная работа по оценке конкурентоспособности территории (субъекта. региона - по выбору студента). Оценивается умение письменно излагать основные положения по изученному материалу, выделять основные направления региональной политики, самостоятельно проводить анализ эффективности конкурентоспособности территории с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	25 из 50 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр (Эк)	Билет для экзамена (Приложение 5)	Билет содержит два теоретических вопроса и одно практикоориентированное задание.	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятийный аппарат об оценке конкурентоспособности территории (ПК-4) Дисциплина «Конкурентоспособность территорий»: предмет, методы, место в системе наук. Понятие «конкуренция», «конкурентное преимущество», «потенциал», «привлекательность», «конкурентоспособность», оценка показателей для выявления возможностей конкурентоспособности территории. Оценка потенциала территории: сущность, структура, классификация (по пространственному, временному признакам, признаку генезиса). Основные вопросы, рассматриваемые в рамках дисциплины (оценка условий, определяющих конкурентоспособность территории, методов измерения уровня конкурентоспособности территории, механизмов повышения уровня конкурентоспособности территории).</p>
<p>Тема 2. Нормативные правовые акты РФ в части оценки конкурентоспособности территории (ПК-4) Группы нормативно-правовых актов (федеральные законы, указы Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, государственные программы). Законы, регулирующие направления региональной политики и межбюджетные отношения, среди которых «Бюджетный кодекс Российской Федерации», «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации», «Об общих принципах организации и деятельности ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации» и др. Основные цели региональной политики в сфере регулирования и оценки конкурентоспособности территории. Меры государственной поддержки, регулирование отношений между центром и регионами, повышение эффективности деятельности местных властей по результатам оценки состояния конкурентоспособности территории и анализа социально-экономических показателей (субъекта, региона). Методики оценки эффективности деятельности властей.</p>
<p>Тема 3. Теоретические и методические основы оценки конкурентоспособности территории (ПК-5) Конкуренция: типы, виды, уровни. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Совершенная конкуренция. Оценка и анализ типов, видов и уровней конкуренции для выявления возможностей, угроз конкурентоспособности территории. Преимущества конкурентной борьбы. Недостатки высокой конкуренции. Способы оценки преимуществ и недостатков.</p>
<p>Тема 4. Показатели оценки конкурентоспособности территории (ПК-5) Алгоритм определения оценки конкурентоспособности территории. Основные подходы к оценке конкурентоспособности: количественный и маркетинговый. Способы оценки конкурентоспособности территории. Прямые оценки. Балльные оценки. Косвенные оценки. Экспертные оценки. Методики оценки конкурентоспособности. Анализ на базе «4P». SWOT-анализ. PEST-анализ. Рейтинговые оценки. Рейтинг конкурентоспособности регионов от компании «Бауман Инновейшн». Рейтинг на основе подхода Всемирного экономического форума к оценке конкурентоспособности. Рейтинг на базе использования методики Института региональной политики РФ – рейтинг IRPEX. Рейтинг на базе использования методики Евразийского института конкурентоспособности. Рейтинг на базе использования методики Европейской комиссии. Стартовый рейтинг развития регионов (PPP). Рейтинги регионов по отдельным параметрам конкурентоспособности (рейтинг инвестиционной привлекательности, рейтинг качества жизни и др.).</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятийный аппарат об оценке конкурентоспособности территории (ПК-4)

Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Сходства и отличительные особенности понятий «потенциал» и «привлекательность». Возможности их оценки.
2. Сущность, структура и классификация оценки потенциала территории.
3. Условия, определяющие конкурентоспособность территории.
4. Методы измерения уровня конкурентоспособности территории.
5. Механизмы повышения уровня конкурентоспособности территории.

Тема 2. Нормативные правовые акты РФ в части оценки конкурентоспособности территории (ПК-4)

Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Характеристика групп нормативно-правовых актов в сфере оценки конкурентоспособности территории.
2. Законы, регулирующие направления региональной политики и межбюджетные отношения.
3. Основные цели региональной политики в сфере оценки конкурентоспособности территории.
4. Отношения между центром и территориями для оценки конкурентоспособности территории.
5. Методики оценки эффективности деятельности властей по развитию конкурентоспособности территории.

Тема 3. Теоретические и методические основы оценки конкурентоспособности территории (ПК-5)

Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Конкуренция между территориями и ее отличия от конкуренции между фирмами.
2. Характеристика ценовой и неценовой конкуренции.
3. Достоинства и недостатки подходов различных авторов к оценке конкурентоспособности территории.
4. Отличительные особенности оценки конкурентоспособности монополии и олигополии, монополистической и совершенной конкуренции.
5. Преимущества конкурентной борьбы и недостатки высокой конкуренции.

Тема 4. Показатели оценки конкурентоспособности территории (ПК-5)

Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Основные этапы процесса оценки конкурентоспособности.
2. Достоинства, недостатки и возможности применения каждого из способов оценки конкурентоспособности территории.
3. Особенности используемых в РФ методов рейтинговых оценок конкурентных позиций регионов.

Тема 5. Методики и механизмы формирования и реализации документов стратегического планирования о развитии и оценке конкурентоспособности территории (ПК-5)

Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Отличия маркетинга территории от продуктового маркетинга.
2. Стратегическое планирование в РФ, сравнение и оценка стратегий на современном этапе развития.
3. Инструменты формирования «точек роста» на территории региона (города).
4. Особенности реализации политики формирования необходимых для развития территории условий.
5. Используемые в РФ методики и подходы рейтинговых оценок конкурентных позиций территорий (субъектов, регионов).

Тема 6. Российский и зарубежный опыт оценки конкурентоспособности территорий (ПК-5)

Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Теории конкуренции А. Смита, Д. Рикардо, А. Маршалла, Й. Шумпетера, Ф. Найта, М. Портера, П. Кругмана.
2. Стратегическое планирование в современных социально-экономических условиях России.
3. Стратегии поведения субъектов в условиях конкурентной борьбы. Интеграция. Ценовая дискриминация. Продуктовая дифференциация.
4. Сравнительная характеристика американской, британской и скандинавской школ конкурентоспособности территории.
5. Место российских исследований в теории конкурентоспособности территории.

Тема 7. Базовые подходы к повышению эффективности оценки конкурентоспособности территории (ПК-5)

Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Конкурентоспособность территории и её оценка как экономические категории.
2. Конкурентные преимущества, подходы к развитию и оценке эффективности потенциала конкурентоспособности территорий.
3. Традиционные и новые источники конкурентных преимуществ, их сравнение и оценка.
4. Оценка конкурентоспособности территории как исходная база для региональных властей в сфере выявления, поддержки и наращивания конкурентных преимуществ собственной территории.

Тема 8. Способы и факторы повышения конкурентного потенциала территории (ПК-5)

Форма проведения семинара – вопросно-ответная. Для более углубленного понимания темы студентам предполагается совместное обсуждение в группе сформулированных в плане семинара вопросов:

1. Сходства и отличительные особенности понятий «фактор» и «конкурентное преимущество».
2. Условия, характеризующие конкурентные позиции российских территорий в современных условиях.
3. Классификация факторов конкурентоспособности территории и оценка их влияния.

<p>Тема 2. Нормативные правовые акты РФ в части оценки конкурентоспособности территории (ПК-4) Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 3. Теоретические и методические основы оценки конкурентоспособности территории (ПК-5) Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 4. Показатели оценки конкурентоспособности территории (ПК-5) Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 5. Методики и механизмы формирования и реализации документов стратегического планирования о развитии и оценке конкурентоспособности территории (ПК-5) Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 6. Российский и зарубежный опыт оценки конкурентоспособности территорий (ПК-5) Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 7. Базовые подходы к повышению эффективности оценки конкурентоспособности территории (ПК-5) Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>
<p>Тема 8. Способы и факторы повышения конкурентного потенциала территории (ПК-5) Изучение понятийного аппарата курса, лекционного материала. Подготовка к дискуссии по предложенному плану. Подготовка конспекта литературы. Написание реферата, эссе.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Анучин А.А., Беленов О.Н. Конкурентоспособность стран и регионов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 142 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/949837>

3. Горбашко Е. А., Максимцев И. А., Рыкова Ю. А., Четыркина Н. Ю., Летюхин И. Д., Титова А. В., Летюхина М. А. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 427 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535750>

4. Пьянкова С. Г., Антипин И. А., Орехова С. В. Оценка конкурентоспособности территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2023. - 197 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/24/p496372.pdf>

Дополнительная литература:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Конкурентоспособность территории как научная и учебная дисциплина.
2. Научные методы, используемые для изучения конкурентоспособности территории и её оценки.
3. Понятийный аппарат оценки конкурентоспособности территории.
4. Теоретические и методические основы оценки конкурентоспособности территории.
5. Теории конкуренции: А. Смит, А. Маршалл, Й. Шумпетер, Ф. Найт, М. Портер.
6. Конкуренция: стадии экономического цикла.
7. Виды конкуренции: свободная (совершенная) конкуренция, монополистическая (несовершенная) конкуренция, естественная монополия.
8. Конкуренция и виды рынков: билатеральная монополия (двухсторонняя монополия), олигополия, дуополия, олигопсония, монопсония, естественная монополия.
9. Территориальная конкуренция. Классификация территориальной конкуренции: по типам, способам, видам конкурентного взаимодействия.
10. Оценка конкурентных преимуществ территории: сущность, стадии.
11. Группы факторов и условий, влияющих на конкурентоспособность территории.
12. Классификация и сущность конкурентных стратегий, их оценка.
13. Основные подходы к оценке конкурентоспособности: количественный и маркетинговый.
14. Методики оценки конкурентоспособности.
15. Показатели оценки конкурентоспособности.
16. Критерии (цели) оценки конкурентоспособности региона: факторные, результирующие, смешанные.
17. Интегральные показатели оценки конкурентоспособности территории.
18. Стратегическое планирование и стратегическое управление как методы и механизмы повышения конкурентоспособности территории.
19. Методики и механизмы формирования и реализации документов стратегического планирования о развитии и оценке конкурентоспособности территории.

20. Маркетинговые механизмы повышения конкурентоспособности: маркетинг территории.
21. Инвестиционная привлекательность как фактор повышения конкурентоспособности региона: инвестиционное планирование и проектирование.
22. Зарубежные теории и концепции оценки конкурентоспособности территории: «регионы-рабочие», «регионы-предприниматели» и т.д.
23. Конкурентоспособность региональных систем в трудах П. Кругмана, И. Бегга, С. Янсена-Батлера, П. Кресла, Б. Сингха, В.Ф. Левера, И. Брамезза, Дж. ван дер Борга, М. Портера, П. Кресла, Л. Бадда, У. Функе и других исследователей.
24. Ключевые факторы конкурентоспособности: оценка сегодняшних реалий.
25. Межрегиональная конкуренция: традиционный и новый подходы, их сравнение и оценка.
26. Выбор наилучшего подхода к оценке территориальной конкурентоспособности: критерии, методики.
27. Достоинства и недостатки количественных методов оценки конкурентоспособности территории.
28. Достоинства и недостатки маркетинговых методов оценки конкурентоспособности территории.
29. Значимость стратегического планирования в современных российских условиях.
30. Виды нормативных правовых актов РФ и их использование в части оценки конкурентоспособности территории.
31. Выбор наиболее эффективного механизма повышения конкурентоспособности.
32. Оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности территории: взаимосвязь категорий.
33. Оценка и анализ зарубежного опыта повышения эффективности конкурентоспособности территории (на конкретных примерах).
34. Соотнесение отечественного и зарубежного подходов к пониманию конкурентоспособности территории и её оценке.
35. Способы и факторы повышения конкурентного потенциала территории.
36. Основные базовые подходы к оценке конкурентоспособности территории.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Закрытые вопросы:

<u>Номер задания</u>	<u>Содержание задания</u>	<u>Компетенция</u>
1	<u>Что является основой для межрегиональной конкуренции?</u> А) Ограниченность экономических ресурсов Б) Ограниченный со стороны спроса доступ товаров и услуг на мировой, национальные рынки В) Проблема разделения труда, определяющая характер вовлеченности экономических субъектов, место и способ их участия в конкурентных процессах. Г) Все перечисленное	<u>ПК-4</u>
2	<u>В рейтинге доходов регионов на 2022 год лидирует?</u> А) Московская область Б) Ханты-Мансийский автономный округ — Югра В) Ямало-Ненецкий автономный округ Г) Республика Татарстан	<u>ПК-4</u>
3	<u>Конкуренция между разными уровнями власти – центральной и региональной, региональной и муниципальной – за объем властных полномочий, за большую долю перераспределяемых ресурсов – это?</u> А) Вертикальная конкуренция Б) Горизонтальная конкуренция В) Линейная конкуренция Г) Конкуренция власти	<u>ПК-5</u>
4	<u>Система приоритетов, целей, задач, мер и действий федеральных органов государственной власти по политическому и социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации и муниципальных образований – это?</u> А) Стратегия социально-экономического развития Б) Государственная политика регионального развития В) Перечень нормативно-правовых актов Г) Концепция экономического развития региона	<u>ПК-5</u>
5	<u>Какой регион является лидером по уровню безработицы за 2022 год?</u> А) Ямало-Ненецкий автономный округ Б) Чувашская Республика В) Чукотский автономный округ Г) Хабаровский край	<u>ПК-4</u>
6	<u>Какой документ определяет социально-экономическую политику в Свердловской области?</u> А) Указ Губернатора Свердловской области от 28.11.2022 № 603 Б) Распоряжение Губернатора Свердловской области от 26.08.2014 № 219-РГ В) Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, утвержденная Законом Свердловской	<u>ПК-5</u>

	области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ Г) Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "О стратегическом планировании в Российской Федерации"	
7	<u>Что из нижеперечисленного является одной из приоритетных концепций социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 гг.?</u> А) Развитие промышленности Б) Повышение уровня образования В) Развитие туризма Г) Пространственное развитие	<u>ПК-5</u>
8	<u>Какой минимальный размер оплаты труда установлен с 1 января 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2022 N 522-ФЗ "О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" и о приостановлении действия ее отдельных положений"?</u> А) 16 000 рублей в месяц Б) 16 242 рублей в месяц В) 17 000 рублей в месяц Г) 17 242 рублей в месяц	<u>ПК-4</u>
9	<u>Медианная зарплата – это?</u> А) Средняя заработная плата Б) Среднее арифметическое заработных плат по региону В) Уровень заработка, выше и ниже которого получает одинаковое количество работников или населения (50% – выше, 50% – ниже) Г) Средняя заработная плата за определенный промежуток времени	<u>ПК-5</u>
10	<u>В итоговом рейтинге регионов РФ по итогам 2022 года, подготовленным агентством РИА Рейтинг, последнее место занимает?</u> А) Республика Дагестан Б) Республика Тыва В) Амурская область Г) Забайкальский край	<u>ПК-4</u>

Открытые вопросы:

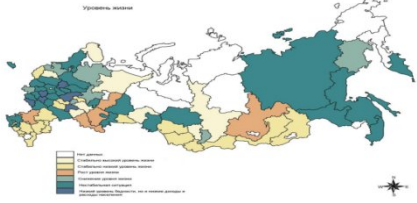
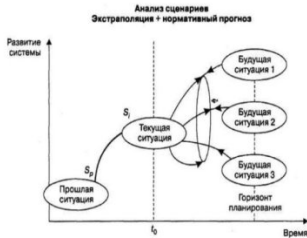
<u>Номер задания</u>	<u>Содержание задания</u>	<u>Компетенция</u>
1	Для социально-экономической политики Республика Татарстан характерно: - получение субвенций, кредитов фондов и других финансовых ресурсов из федерального бюджета; - привлечение инвестиций для частных предприятий; - привлечение туристов; - получение иностранных кредитов и безвозмездных грантов на региональное развитие. О какой степени конкуренции в рамках регионального развития идет речь? Дополните, какие сферы конкуренции относятся к подобной степени региональной конкуренции?	<u>ПК-5</u>
2	Для социально-экономической политики Дальнего Востока характерно: привлечение нового населения, особенно высококвалифицированных кадров, молодежи; - создание	<u>ПК-4</u>

	<p>центров телекоммуникаций, информатики, логистики, центров компетенции, современных кластеров экономики. О какой степени конкуренции в рамках регионального развития идет речь? Дополните, какие сферы конкуренции относятся к подобной степени региональной конкуренции?</p>	
3	<p>Для Республики Адыгея на протяжении длительного периода характерен невысокий уровень доходов. В рейтинге регионов по доходам населения на 2022 год Республика Адыгея находится на 26 месте. Отношение медианных доходов к стоимости фиксированного набора товаров и услуг составляет 1, 52. Доля населения за чертой бедности в 2021 году составляет 11,7 процентов. Средняя зарплата в Майкопе в 2023 году 40-41 тыс. рублей. Необходимо принятие мер по повышению конкурентоспособности региона, обеспечению устойчивости социально-экономического развития региона. Обозначьте, какие меры может включать политика регулирования доходов населения в данном случае?</p>	<u>ПК-4</u>
4	<p>Дайте определение понятию «институциональные пустоты территории»? Какое место данное понятие имеет в рамках социально-экономического развития территорий?</p>	<u>ПК-5</u>
5	<p>С целью сохранения конкурентных преимуществ важную роль имеет развитие бизнеса. Так, настоящее время большое распространение получили институты развития малого и среднего предпринимательства, что имеет весомое значение для социально-экономического развития в целом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ... - специализированные структуры, которые предоставляют отобранным по конкурсу начинающим малым предприятиям (стаж работы не более года) на льготных условиях помещения, средства связи, оргтехнику, необходимое оборудование и оказывают им консалтинговые, образовательные и офисные услуги на срок 3 года с последующим освобождением арендованных помещений для других начинающих компаний; - ... образуются в целях финансирования малых предприятий в научно-технической сфере. Венчурные фонды для малых компаний формируются за счет средств региональных (до 25%), федеральных бюджетов (до 25%) и частных инвесторов (до 50%); - ... создаются в целях расширения объема кредитования малых и средних компаний (общая потребность в кредитовании оценивается в 1 трлн. рублей и удовлетворяется сейчас лишь на 2 %); - ... работают с быстро растущими компаниями среднего бизнеса, насчитывающими до 250 работников, и финансируют их путем выкупа дополнительных эмиссии акций; - ... создаются в соответствии с государственной программой «Создание в РФ технопарков в сфере высоких технологий», одобренной распоряжением Правительства РФ от 10 марта 2006 г. № 328-р; - ... создают условия для эффективной работы ряда небольших и 	<u>ПК-5</u>

	<p>средних производств. Основной услугой, оказываемой промышленными парками, является предоставление в аренду или для выкупа земельных участков и помещений, а также обеспечение необходимой транспортной, логистической и телекоммуникационной инфраструктуры.</p> <p>Вставьте пропущенные понятия.</p>	
6	<p>Одним из важнейших факторов развития городов являются агломерационные эффекты. Дайте определение данному понятию? В чем отличие следующих понятий: экономия от локализации, экономия от диверсификации, экономия от урбанизации? Приведите пример экономии от локализации?</p>	<u>ПК-5</u>
7	<p>В Свердловской области планируется строительство технополиса в 20 км., от Екатеринбурга. В чем заключается агломерационный эффект от строительства подобных наукоёмких городов? От чего зависят агломерационные эффекты?</p>	<u>ПК-5</u>
8	<p>Активная инвестиционная деятельность имеет существенное влияния в рамках сохранения конкурентных преимуществ как региона, так и государства в целом. Ниже приведены факторы, ухудшающие инвестиционный климат в РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкое качество государственных институтов; - неотработанные, противоречивые и постоянно меняющиеся, законодательная база и налоговая система; - высокий уровень инвестиционных и кредитных рисков; - отсутствие механизмов защиты инвестиций, раздела продукции; - несовершенную банковскую систему (недостаток денежных средств, их краткосрочная структура, недостаточная квалификация банковских работников для оценки и принятия инвестиционных и кредитных рисков и др.); - несоответствие системы учета международным стандартам бухгалтерского и финансового учета и отчетности. <p>Какие ещё факторы можно выделить? Дополните перечень.</p>	<u>ПК-4</u>
9	<p>Основным направлением межмуниципального сотрудничества являются развитие партнерских отношений в целях более эффективного системного социально-экономического развития территорий. Сегодня можно говорить о трех сложившихся типах форм межмуниципального сотрудничества, допускаемых российским законодательством: - ассоциативные формы (ассоциации, союзы, советы); - договорные формы (соглашение о намерениях, договор о совместных действиях, согласование планов социально-экономического и стратегического развития, осуществление совместных консультаций, передача права временного или постоянного пользования муниципальным имуществом иным муниципальным образованием и др.); - организационно-хозяйственные формы (создание координационных, консультативных и совещательных органов, рабочих групп без наделения их статусом юридического лица, создание автономных некоммерческих организаций, фондов, учреждение хозяйственных обществ. Обозначьте, какие могут перспективны направления межмуниципального сотрудничества в рамках развития территорий?</p>	<u>ПК-4</u>

10	<p>В настоящее время в России преодоление бедности населения является одним из ключевых социально-экономических процессов. Решение проблемы бедности в стране зависит от динамики уровня заработной платы, так как основным источником дохода большинства российских домохозяйств являются трудовые доходы, чаще всего принимающие вид заработной платы. Заработная плата является одним из основных показателей уровня жизни населения и социально-экономического развития регионов. На основе статистических данных, имеющихся в свободном доступе, проанализируйте уровень оплаты труда в Свердловской области. В каких областях отмечается высокий уровень заработной платы? В связи с чем осуществляется изменение минимального размера оплаты труда?</p>	<u>ПК-5</u>																																																																						
11	<p>Какие конкурентные преимущества имеет Свердловская область в рамках социально-экономического развития? Составьте «портрет» субъекта, основываясь на статистических данных, накопленных знаниях.</p>	<u>ПК-5</u>																																																																						
12	<p>Ниже приведена таблица среднемесячной заработной платы работников в целом по РФ и по федеральным округам России в 2019–2020 гг. в руб. и в % к предыдущему году. Проанализируйте таблицу, сделайте вывод. Какая тенденция изменения заработной платы прослеживается?</p> <table border="1" data-bbox="373 958 912 1182"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Субъект РФ / федеральный округ</th> <th>2019 г. (руб.)</th> <th>2020 г. (руб.)</th> <th>2019 г. (%)</th> <th>2020 г. (%)</th> <th>Изменение по сравнению с %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Российская Федерация</td> <td>46206,2</td> <td>51093,4</td> <td>107,6</td> <td>106,0</td> <td>-1,6</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Центральный федеральный округ</td> <td>6119,4</td> <td>66167,0</td> <td>108,6</td> <td>106,7</td> <td>-1,9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Северо-Западный федеральный округ</td> <td>54366,1</td> <td>56626,0</td> <td>104,3</td> <td>104,8</td> <td>+0,5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Южный федеральный округ</td> <td>34709,1</td> <td>36166,0</td> <td>107,4</td> <td>104,2</td> <td>-3,2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Северо-Кавказский федеральный округ</td> <td>30166,7</td> <td>31462,1</td> <td>107,2</td> <td>107,8</td> <td>+0,6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Приволжский федеральный округ</td> <td>34879,3</td> <td>36011,1</td> <td>106,9</td> <td>105,5</td> <td>-1,4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Уральский федеральный округ</td> <td>51289,8</td> <td>54184,0</td> <td>105,0</td> <td>105,6</td> <td>+0,6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Сибирский федеральный округ</td> <td>41286,3</td> <td>43397,0</td> <td>107,6</td> <td>106,3</td> <td>-1,3</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Дальневосточный федеральный округ</td> <td>56791,6</td> <td>59962,6</td> <td>106,2</td> <td>105,4</td> <td>-0,8</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Субъект РФ / федеральный округ	2019 г. (руб.)	2020 г. (руб.)	2019 г. (%)	2020 г. (%)	Изменение по сравнению с %		Российская Федерация	46206,2	51093,4	107,6	106,0	-1,6	1	Центральный федеральный округ	6119,4	66167,0	108,6	106,7	-1,9	2	Северо-Западный федеральный округ	54366,1	56626,0	104,3	104,8	+0,5	3	Южный федеральный округ	34709,1	36166,0	107,4	104,2	-3,2	4	Северо-Кавказский федеральный округ	30166,7	31462,1	107,2	107,8	+0,6	5	Приволжский федеральный округ	34879,3	36011,1	106,9	105,5	-1,4	6	Уральский федеральный округ	51289,8	54184,0	105,0	105,6	+0,6	7	Сибирский федеральный округ	41286,3	43397,0	107,6	106,3	-1,3	8	Дальневосточный федеральный округ	56791,6	59962,6	106,2	105,4	-0,8	<u>ПК-4</u>
№ п/п	Субъект РФ / федеральный округ	2019 г. (руб.)	2020 г. (руб.)	2019 г. (%)	2020 г. (%)	Изменение по сравнению с %																																																																		
	Российская Федерация	46206,2	51093,4	107,6	106,0	-1,6																																																																		
1	Центральный федеральный округ	6119,4	66167,0	108,6	106,7	-1,9																																																																		
2	Северо-Западный федеральный округ	54366,1	56626,0	104,3	104,8	+0,5																																																																		
3	Южный федеральный округ	34709,1	36166,0	107,4	104,2	-3,2																																																																		
4	Северо-Кавказский федеральный округ	30166,7	31462,1	107,2	107,8	+0,6																																																																		
5	Приволжский федеральный округ	34879,3	36011,1	106,9	105,5	-1,4																																																																		
6	Уральский федеральный округ	51289,8	54184,0	105,0	105,6	+0,6																																																																		
7	Сибирский федеральный округ	41286,3	43397,0	107,6	106,3	-1,3																																																																		
8	Дальневосточный федеральный округ	56791,6	59962,6	106,2	105,4	-0,8																																																																		
13	<p>В области N Российской Федерации стратегия социально-экономического развития была разработана в 2013 году, положения стратегии были разработаны с опорой на стратегию развития на Федеральном уровне. На данный момент очевидна потребность в разработке новой стратегии развития на региональном уровне. Как часто необходимо пересматривать стратегические цели? Регламентируется ли срок каким-либо документом?</p>	<u>ПК-4</u>																																																																						
14	<p>Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации содержит: оценку текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации; определение целей социально-экономического развития Российской Федерации и целевых показателей на долгосрочный период, а также условий, факторов их достижения и ограничений и рисков при их достижении с учетом задач обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; обоснование основных реформ и программ, необходимых для достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации; основные направления, мероприятия и механизмы реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации; иные положения, определенные Правительством Российской Федерации. Дополните перечень.</p>	<u>ПК-4</u>																																																																						

15	<p>Россия — государство в Восточной Европе и Северной Азии. Россия — крупнейшее государство в мире, её территория в конституционных границах с территорией Крыма, аннексия которого не получила международного признания, составляет 17 125 191 км². Население страны в тех же границах составляет 146 424 729 чел. (2023; 9-е место в мире). Столица — Москва. Государственный язык на всей территории страны — русский, в ряде регионов России также установлены свои государственные и официальные языки. Денежная единица — российский рубль. Россия — многонациональное государство с широким этнокультурным многообразием. Россия — федеративная президентско-парламентская республика. Россия граничит с 18 государствами мира (с шестнадцатью — по суше и с двумя — по морю). В состав Российской Федерации входят 89 субъектов, 48 из которых именуется областями, 24 — республиками, 9 — краями, 3 — городами федерального значения, 4 — автономными округами и 1 — автономной областью. Всего в стране около 157 тысяч населённых пунктов. Объём ВВП (номинальный) за 2021 год составил приблизительно 1,8 трлн долларов, что делает Россию 11-й по объёму экономикой в мире (при пересчёте по ППС — 6-й). Имея подобный портрет РФ, обозначьте ключевые факторы политики регионального развития в РФ, способствующие повышению конкурентных преимуществ (на ваш взгляд)?</p>	<u>ПК-4</u>
16	Обозначьте принципы государственная политика регионального развития в РФ?	<u>ПК-5</u>
17	<p>Как известно, для Российской Федерации характерна острая межрегиональная дифференциация. Группа лидирующих регионов обладает рядом характерных особенностей: наличием на их территории месторождений природных ресурсов (Тюменская область, Республики Башкортостан и Татарстан, Красноярский край), а также развитыми производственной, социальной, торговой и финансовой инфраструктурами (Москва, Санкт-Петербург, Свердловская область, Московская область, Самарская область). К отстающим относят, как правило: Республику Калмыкию, Республику Адыгею, Республику Дагестан, Республику Тува, которые обладают незначительным производственным потенциалом. Одной из существенных предпосылок относительной устойчивости регионов данной группы является наличие объективных факторов (например, отсутствие природно-ресурсного потенциала). Экономический застой группы отстающих регионов, возможно, свидетельствует об особой экономической политике, проводимой в этих регионах, и ее результатах.</p> <p>Ниже на рисунке показан различный уровень жизни населения в зависимости от региона. Подумайте, что должна включать государственная политика в рамках регионального развития для эффективного социально-экономического развития, повышения конкурентоспособности?</p>	<u>ПК-5</u>

		
18	<p>Стратегией социально-экономического развития Северо-западного Федерального округа с целью сохранения конкурентных преимуществ региона разработан проект по развитию транспортной инфраструктуры, обновлению жилищного фонда, а также развитию промышленности (инновационному обновлению промышленности). При это в регионе ощущается явный дефицит бюджета. Каким образом, возможно организовать финансирование?</p>	<u>ПК-5</u>
19	<p>Существует огромное количество методов анализа состояния социально-экономического развития региона, страны. Выделяют: дискриминантный анализ, рейтинговый анализ, трендовый анализ, метод экономико-географического исследования. Дайте определения названным видам анализа?</p>	<u>ПК-5</u>
20	<p>На рисунке ниже схематически представлен алгоритм проведения анализа. О каком типе анализа идет речь? Применим ли данный анализ к государственному управлению, формированию стратегий социально-экономического развития и др.?</p>  <p style="text-align: center;">Анализ сценариев Экстраполяция + нормативный прогноз</p>	<u>ПК-5</u>
21	<p>В 2017 г. на II фазе социально-экономического развития объединились 3 городских округа (г. Уфа, г. Сибай, г. Нефтекамск) и 2 муниципальных района (Уфимский и Иглинский), их суммарный оборот составляет 60,4 % от общего оборота по республике, доля созданного в г. Уфе сальдированного финансового результата составляет 84 % от прибыли республики. Сравнивая с 2015 г., в обозначенную фазу перешли г. Октябрьский и г. Стерлитамак. Стабильно в фазе II удерживаются г. Уфа и Уфимский МР. Удельный вес вложенных инвестиций на душу населения по сравнению со среднереспубликанским уровнем выше в 2 раза по г. Уфе и почти в 4 раза по Уфимскому МР. О какой фазе идет речь? Что для данной стадии характерно?</p>	<u>ПК-4</u>
22	<p>Представлены 4 уровня потенциала социально-экономического развития моногородов. Предложите свои варианты развития моногорода, оформите в виде таблицы. 1. Высокий уровень: мощная ресурсная база, рост человеческих ресурсов, рост инвестиций. 2. Средний: ограниченная ресурсная база, снижение темпов прироста населения, высокий уровень износа основных фондов. 3. Низкий: низкий уровень материальных ресурсов,</p>	<u>ПК-5</u>

	отток населения. 4. Исчерпанный: истощенная ресурсная база, демографический кризис, отсутствие инвесторов, изношенные основные фонды.	
23	<p>Одной из ключевых особенностей социально-экономического развития Дальнего Востока является преобладание точечного расселения и размещения производительных сил. Социально-экономическое развитие Дальнего Востока невозможно без успешного решения задач по экономическому и социальному развитию прилегающего к нему Байкальского региона, который обеспечивает транспортные связи и ресурсную базу реализации перспективных проектов, ориентированных на рынки стран Азиатско-Тихоокеанского региона. По некоторым прогнозам, население Дальнего Востока России к 2050 году может сократиться почти на 40 % и составит менее 4 миллионов человек (см. Демографический кризис в Российской Федерации). Дальний Восток России занимает 41,1 % территории страны, но в нём проживает всего 5,56 % населения страны или 8 091 244 человека. По прогнозам за 2010—2050 годы общая численность населения российского Дальнего Востока может уменьшиться на 21,1 %, а трудоспособного — на 42,5 % Необходимо создание на Дальнем Востоке конкурентоспособных (в сравнении с соседними странами Азиатско-Тихоокеанского региона) условий ведения хозяйственной деятельности, необходимых для ускоренного развития экономики и социальной сферы. Обозначьте, ключевые направления государственной области в рамках развития Дальнего Востока (с опорой на накопленные знания, имеющиеся стратегические документы).</p>	<u>ПК-4</u>
24	<p>Дайте определение понятию «муниципальное образование». Из каких элементов состоит? Приведите типы муниципальных образований?</p>	<u>ПК-4</u>
25	<p>По каким направлениям конкурируют, прежде всего, муниципальные образования? Обозначьте направления, используя пример муниципальных образований в Свердловской области. По каким принципам конкурируют между собой близлежащие к Екатеринбург города: г. Первоуральск, г. Ревда, г. Березовский, г. Верхняя Пышма?</p>	<u>ПК-4</u>
26	<p>Ручейское муниципальное образование расположено на северо-западе Усть-Кутского муниципального района Иркутской области и граничит на востоке с Янтальским муниципальным образованием, на северо-западе с Усть-Илимским районом, на севере с Катанским районом, на западе с Нижнеилимским районом. В состав Ручейского муниципального образования входят 4 населенные пункта: поселок Ручей, поселок Бобровка, село Каймоново, деревня Максимово. Все населенные пункты пересекает река Кута. Деревня Максимово и поселок Бобровка находятся на большом расстоянии до железной дороги и федеральной трассы (расстояние от поселка Ручей до поселка Бобровка 46 км и 40 км до села Максимово, от поселка Ручей до села Каймоново 12 км). Расстояние от поселка Ручей до районного центра города Усть-Кута 70 км, до областного центра город Иркутск 1000 км по федеральной трассе. Ниже в таблице представлен SWOT-анализ ключевых зон социально-</p>	<u>ПК-4</u>

