

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

заключается в углубленном изучении проблем государственного регулирования деятельности субъектов различных экономических систем в современной нестабильной экономической среде и приобретение практических навыков по вопросам взаимодействия государства и бизнеса, анализа и оценки состояния экономики, разработки конкретной программы действий по выходу экономики в целом и ее субъектов в частности из кризиса и обеспечения устойчивой траектории высоких темпов роста экономики и повышения ее конкурентоспособности на международных рынках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Экзамен	144	48	24	24	69	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы процессного управления - Основы логистики и управления цепями поставок - Цели компании, распределение обязанностей в подразделении - Корпоративные информационные системы - Управление персоналом - Порядок разработки бизнес-планов - Назначение и функции различных подразделений организации - Основы системного анализа - Методология организации перевозок грузов в цепи поставок - Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки - Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта - Правила перевозки грузов по видам транспорта - Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов - Организационная структура управления организацией
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки - Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов - Работать в различных корпоративных информационных системах
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановки целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок - Контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги - Разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок - Систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза - Получения и анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках - Составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта - Организации планирования услуг, этапов, сроков доставки - Организации формирования пакета документов для отправки груза - Контроля поступления информации о прибытии груза
<p>ПК-3 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы гражданского законодательства - Правовые основы транспортно-логистической деятельности - Коммерческая политика компании - Политика компании в области клиентского сервиса - Корпоративная структура компании - Основы корпоративного документооборота - Профессиональная терминология на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)

ПК-3 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок	ИД-2.ПК-3 Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов - Профессионально работать с претензионной документацией - Анализировать информацию и формировать отчеты - Оформлять документы на несоответствующую услугу - Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - Переговоров с клиентами по претензионным случаям - Определения причастных и виновных лиц - Определения причин, повлекших предъявление претензии - Разработки инструкций по предотвращению претензий - Рассмотрения отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости) - Взаимодействия с клиентами по качеству сервиса - Составления реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов - Организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		117					
Тема 1.	Сущность, понятие и развитие коммерческой деятельности. Требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок (ПК 1, ПК 3)	18	4		4	10	
Тема 2.	Сущность, цели и задачи государственного регулирования коммерческой деятельности. Основы ценообразования на рынке (ПК 1, ПК 3)	18	4		4	10	
Тема 3.	Основные направления государственного регулирования коммерческой деятельности. Экономические основы ценообразования (ПК 1, ПК 3).	25	4		6	15	
Тема 4.	Антимонопольное регулирование коммерческой деятельности. Основы антимонопольного законодательства (ПК 1, ПК 3)	24	4		4	16	
Тема 5.	Направления государственной поддержки в области малого и среднего предпринимательства. Особенности составления закупочной документации (ПК 1, ПК 3)	32	8		6	18	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1, 2	Тестирование	Тест из 10 вопросов по теме 1.2 Приложение 4	Используется 5-бальная система оценивания
Тема 3	Практическая работа	темы презентаций	Используется 5-бальная система оценивания
Тема 4, 5	Тест	Тест из 10 вопросов	Используется 5-бальная система оценивания
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
5 семестр (Эк)	билет для экзамена	Билет состоит из 2 вопросов и 1 задания Приложение 5	Используется 5-бальная система оценивания

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Сущность, понятие и развитие коммерческой деятельности. Требование законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок (ПК 1, ПК 3) Цели, функции и задачи коммерческой деятельности. История развития. Этапы осуществления коммерческой деятельности, их содержание. Факторы внешней и внутренней среды, определяющие развитие коммерческой деятельности. Нормативно-правовые акты коммерческой деятельности.</p>
<p>Тема 2. Сущность, цели и задачи государственного регулирования коммерческой деятельности. Основы ценообразования на рынке (ПК 1, ПК 3) Понятие государственного регулирования, его необходимость и обоснованность. Формы и государственного регулирования коммерческой деятельности. Правовое регулирование коммерческой деятельности. Особенности осуществления коммерческой деятельности в оптовой, розничной торговле и сфере услуг. Коммерческая деятельность производственных предприятий.</p>
<p>Тема 3. Основные направления государственного регулирования коммерческой деятельности. Экономические основы ценообразования (ПК 1, ПК 3). Методы государственного регулирования коммерческой деятельности. Направления государственного регулирования коммерческой деятельности. Экономические основы ценообразования.</p>
<p>Тема 4. Антимонопольное регулирование коммерческой деятельности. Основы антимонопольного законодательства (ПК 1, ПК 3) Государственное антимонопольное регулирование коммерческой деятельности. Основы антимонопольного законодательства.</p>
<p>Тема 5. Направления государственной поддержки в области малого и среднего предпринимательства. Особенности составления закупочной документации (ПК 1, ПК 3) Направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства. Федеральные программы поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственная поддержка инновационной деятельности.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Сущность, цели и задачи государственного регулирования коммерческой деятельности. Основы ценообразования на рынке (ПК 1, ПК 3) Изучение документов, регламентирующих деятельность коммерческих организаций. Знакомство с процедурой осуществления государственного контроля.</p>
<p>Тема 3. Основные направления государственного регулирования коммерческой деятельности. Экономические основы ценообразования (ПК 1, ПК 3). Основные направления государственного регулирования коммерческой деятельности. Экономические основы ценообразования</p>
<p>Тема 4. Антимонопольное регулирование коммерческой деятельности. Основы антимонопольного законодательства (ПК 1, ПК 3) Антимонопольное регулирование коммерческой деятельности. Основы антимонопольного законодательства</p>

Тема 5. Направления государственной поддержки в области малого и среднего предпринимательства. Особенности составления закупочной документации (ПК 1, ПК 3)
Особенности составления закупочной документации

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Сущность, цели и задачи государственного регулирования коммерческой деятельности. Основы ценообразования на рынке (ПК 1, ПК 3)
Изучение этапов осуществления коммерческой деятельности в сфере производства и услуг.
Получение навыков аналитической работы в сфере закупок, формирования ассортимента и продаж.

Тема 3. Основные направления государственного регулирования коммерческой деятельности. Экономические основы ценообразования (ПК 1, ПК 3).
Основные направления государственного регулирования коммерческой деятельности.
Экономические основы ценообразования

Тема 4. Антимонопольное регулирование коммерческой деятельности. Основы антимонопольного законодательства (ПК 1, ПК 3)
Антимонопольное регулирование коммерческой деятельности. Основы антимонопольного законодательства

Тема 5. Направления государственной поддержки в области малого и среднего предпринимательства. Особенности составления закупочной документации (ПК 1, ПК 3)
Направления государственной поддержки в области малого и среднего предпринимательства

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 316 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1937183>

Дополнительная литература:

2. Хмельницкая З. Б., Потапова С. В., Вольхин Е. Г., Замараева Е. Н. Государственное регулирование, контроль и надзор в коммерческой и логистической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2021. - 155 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/22/p494345.pdf>

3. Сергеев В. И. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 480 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510980>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К экзамену

1. Теоретические основы регулирования экономики. Экономические системы. Национальные модели экономики, их характерные признаки.
2. Взаимосвязь эволюции экономических систем и направлений государственного регулирования экономики. Основные научные школы о роли государства в экономике.
3. Научное обоснование необходимости государственного регулирования экономики. Особенности регулирования экономических процессов в условиях кризиса.
4. Экономические функции государства
5. Особенности переходной системы России, развитие экономики за годы ее реформирования. Сценарные прогнозы развития экономики России.
6. Понятие системы государственного регулирования экономики.
7. (Объекты, цели, принципы и границы государственного регулирования на макро- и микроуровнях).
8. Методы государственного регулирования экономики (административные, экономические), их элементы и отличительные признаки.
9. Промышленная политика в системе государственного регулирования экономики.
10. Продовольственная политика в системе государственного регулирования экономики.
11. Понятие конкурентной рыночной среды и особенности ее формирования в России.
12. Концентрация производства и монополизм, взаимосвязь и взаимообусловленность.
13. Развитие малого бизнеса в реальном секторе экономики как фактор формирования конкурентной среды. Поддержка развития малого бизнеса за рубежом
14. Антимонопольное регулирование, его сущность и цели. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования (США, Страны ЕС, Япония).
15. Основные нормативно-правовые акты и органы государственной власти, регулирующие деятельность монополистов в России.
16. Задачи и функции Федеральной антимонопольной службы (ФАС).
17. Интеграционные процессы и формирование мирового хозяйства.
18. Экономические объединения государств. Место России в них.
19. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономических отношений.
20. Основные направления, формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий.
21. Государственное регулирование внешней торговли.
22. Государственное регулирование движения капитала и валютнофинансовых отношений.
23. Таможенно-тарифные и нетарифные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
24. Органы государственной власти, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в современной России.
25. Понятие, состав и структура финансовой системы страны. Механизм формирования и источники.
26. Государственный бюджет как основной рычаг воздействия государства на экономику. Динамика и структура доходов и расходов государственного бюджета России.
27. Денежно-кредитное регулирование деятельности предприятий.

28. Зарубежный опыт формирования налоговой системы (США, страны ЕС, Япония, Китай и т.д.).
29. Внебюджетные фонды, формирование, использование.
30. Взаимоотношения предприятий с этими фондами.
31. Сущность социально-трудовых отношений
32. Эволюция регулирования социально-трудовых отношений
33. Государственное регулирование доходов населения
34. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений
35. Рыночное регулирование заработной платы
36. Регулирование соотношения темпов роста производительности труда и за работной платы
37. Зарубежный опыт регулирования социально-трудовых отношений (США, Япония, Страны ЕС)
38. Неформальные методы регулирования трудовых отношений на предприятиях.
39. Понятие, цель, задачи и методы инновационной политики государства. Роль государства в развитии инновационной деятельности предприятий. Иерархия государственных органов власти в инновационной сфере России.
40. Инвестиции, их экономическая сущность и содержание. Источники инвестиций предприятий (собственные, заемные, государственные).
41. Их место и роль в деятельности предприятия.
42. Методы воздействия государства на инвестиционный процесс. Их содержание и сочетание.
43. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений».
44. Основные факторы, влияющие на инвестиционную деятельность предприятий.
45. Основные факторы, сдерживающие приток иностранных инвестиций в реальный сектор экономики.
46. Формы реализации инвестиционной политики в России.
47. Инвестиционный фонд РФ, направления его использования.
48. Инвестиционный риск, его оценочные характеристики.
49. Планирование – важнейшая функция государства и предприятия.
50. Прогнозирование, программирование и проектирование как важнейшие структурные элементы процесса планирования.
51. .Федеральный закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития в РФ». Механизм его реализации в условиях рыночной экономики России.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Задания открытого типа

Задание 1. ПК 1, ПК 3 Комплексная система мер, осуществляемых государством, по созданию предпосылок для эффективного развития экономики – это _____

Задание 2. ПК 1, ПК 3 Система экономических отношений между производителями и потребителями по поводу купли-продажи товаров, в результате чего формируется спрос и предложение, колеблются цены товаров – это _____

Задание 3. ПК 1, ПК 3 _____ политика государства направлена на регулирование денежной массы, находящейся в обращении, объемов и условий кредитования реального сектора

Задание 4. ПК 1, ПК 3 Совокупность структурных (функциональных) логистических подразделений компании, а также поставщиков, потребителей и логистических посредников, взаимосвязанных по основным и сопутствующим материальным, информационным, финансовым потокам и потокам услуг, в рамках логистической системы компании – это _____

Задание 5. ПК 1 Часть денежных отношений, связанная с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных денежных фондов, а также сами денежные средства – это _____

Задание 6. ПК 1, ПК 3. Деньги в узком смысле, включающие наличность и бессрочные вклады в коммерческих банках и сберегательных учреждениях, на которые могут быть выписаны чеки, при практическом использовании выполняющие функцию средств обращения – это _____.

Задания закрытого типа:

Задание 1. (ПК 1.) «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:

- А) регулирование денежной массы;
- Б) дефицитный госбюджет;
- В) существенные расходы государства на инвестиции;
- Г) сокращение транзакционных издержек.

Задание 2. (ПК 1.). Переход к рыночной экономике в РФ осуществлялся на основе:

- А) Укрепление вертикали власти;
- Б) либерализация ценообразования;
- В) развитие экономики знаний;
- Г) приватизация и разгосударствление.

Задание 3. (ПК 1.). Монетаризм главным направлением регулированием экономики считает:

- А) регулирование денежной массы;
- Б) сокращение дефицита гос. бюджета;
- В) регулирование ставки рефинансирования;
- Г) регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

Задание 4. (ПК 1.) Определите экономические функции государства:

- А) регулирование рынка;
- Б) производство общественных благ;
- В) перераспределение ресурсов;
- Г) определение пропорций совокупного спроса и предложения.

Задание 5 (ПК 1, ПК 3) . Роль государства в экономике определяется:

- А) количеством денег в обращении;
- Б) долей перераспределяемого ВВП;
- В) долей занятых по формам собственности;
- Г) величиной дефицита бюджета.

Задание 6 (ПК 1, ПК 3) К методам косвенного регулирования экономики относятся:

- А) налоги;
- Б) лицензии;
- В) государственные закупки;
- Г) ставка рефинансирования.

Задание 7 (ПК 1, ПК 3) Определите общефедеральные налоги:

- А) налог на прибыль;
- Б) земельный налог;
- В) налог с продаж;
- Г) ЕСН

Задание 8 (ПК 1, ПК 3) Потребление – это ...

- А) часть дохода экономических агентов, предназначенная на приобретение товаров и услуг в будущем периоде
- Б) накапливаемый на банковских счетах остаток дохода
- В) часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, израсходованная в текущем периоде на потребительские товары и услуги
- Г) приобретение краткосрочных государственных облигаций

Задание 9 (ПК 1, ПК 3) Процесс перемещения товаров от производителя до потребителя:

- А) товародвижения
- Б) товаропоступление
- В) товаровывоз
- Г) товароразмещение

Задание 10 (ПК 1, ПК 3). Тип товародвижения, который предусматривает, что ритм завоза товаров должен нарастать или сокращаться в зависимости от изменения в спросе:

- А) Оперативность
- Б) Ритмичность
- В) Экономичность
- Г) Централизованность