

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2026 09:09:51
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb7c309a955af0d9

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

03.12.2025 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4
Председатель _____ Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Учебная
Тип практики	Практика по профилю профессиональной деятельности
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2026
Разработана:	
Ст. преподаватель, к.э.н.	
Титовец А.Ю.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	10
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	10
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	16

ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью является формирования компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по профилю профессиональной деятельности

Способы проведения практики: нет

Формы проведения практики:

дискретно - по видам практик

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика в полном объеме относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (поуч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции		
Семестр 5					
Зачет	216	2	2	214	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, правила проведения совещаний и переговоров</p> <p>ИД-2.УК-4 Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание текстов на государственном и иностранном языке выделять в них значимую информацию; выражать свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать</p> <p>ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт использования современных коммуникативных технологий; составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов иностранного языка на государственный и с государственного языка на иностранный, опыт говорения на государственном и иностранном языках; опыт</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-5 Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>ИД-2.УК-5 Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать</p> <p>ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1.УК-10 Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики; понятие, сущность и структуру финансов; структуру и принципы построения бюджетной системы, функции бюджета; экономическую сущность и функции налогов, принципы налогообложения; теоретические аспекты функционирования</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; применять финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия решений в профессиональной деятельности</p>
		<p>ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт: выработки обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности; использования финансовых инструментов и методов экономических расчетов для обоснования и принятия решений в профессиональной деятельности; использования методов экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.УК-11 Знать: основы антикоррупционного законодательства, законодательства о терроризме и экстремизме</p>
		<p>ИД-2.УК-11 Уметь: действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции.</p>
		<p>ИД-3.УК-11 Иметь практический опыт принятия решений в соответствии с требованиями нормативных правовых актов</p>

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

<p>Шифр и наименование компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения компетенций</p>
----------------------------------------	------------------------------------------

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ИД-1.ОПК-1 Знать: закономерности и методы экономической науки; статистико-экономические инструменты, экономико-математические модели, используемые экономической наукой в целях решения профессиональных задач</p>
	<p>ИД-2.ОПК-1 Уметь: выявлять наличие и оценивать закономерности экономической науки при решении профессиональных задач; использовать методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели при решении экономических задач; анализировать и интерпретировать полученные результаты в ходе применения статистико-математического инструментария и экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p>
	<p>ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: систематизации экономических фактов и явлений для решения профессиональных задач; использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач; применения статистико-математического инструментария и экономико-математических моделей в решении профессиональных задач</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Знать: источники размещения данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методы сбора, обобщения и систематизации данных; методы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; инструменты выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз</p> <p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; использовать результаты анализа и обработки данных в целях прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: сбора, обобщения и систематизации данных; анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1.ОПК-6 Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ; методы обработки и анализа финансово-экономической информации с использованием программных средств</p> <p>ИД-2.ОПК-6 Уметь: применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для осуществления статистических процедур (обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей); применять программные средства для анализа финансово-экономической информации и моделирования</p> <p>ИД-3.ОПК-6 Иметь практический опыт: применения общих и специализированных пакетов прикладных программ для осуществления статистических процедур в процессе осуществления экономического анализа; использования программных средств для анализа финансово-экономической информации и моделирования рискованных ситуаций при решении</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1.ОПК-7 Знать: принципы работы современных информационных технологий</p>

<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-2.ОПК-7 Уметь: принимать во внимание принципы работы современных информационных технологий в процессе решения профессиональных задач; ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии; использовать современные информационные технологии для</p> <p>ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт: решения профессиональных задач на основе использования современных информационных технологий</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитический	
<p>ПК-1 Раскрытие информации о рисках организации, в т.ч. кредитной организации, в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками; Международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией; Перечень заинтересованных сторон; Организацию внешней и внутренней отчетности организации, бизнес-подразделений; Состав, форму и порядок формирования отчетности с учетом рисков; Подходы к коммуникации и доведению информации до исполнительных органов и совета директоров; Нормы профессиональной этики; Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; Защиту персональных данных; Основы работы в операционных системах; Принципы соблюдения информационной

ПК-1 Раскрытие информации о рисках организации, в т.ч. кредитной организации, в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или принимаемыми стратегическими решениями	ИД-2.ПК-1 Уметь: Определять заинтересованные стороны в реализации риск-ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации; Организовывать работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, связанных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимае- мыми стратегическими решениями; Выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами; Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов; Применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети "Ин- тернет" (защита персональных данных, антивирусная
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: Определения заинтересованных сторон на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации для раскрытия информации о рисках; Организации работы по раскрытию информации о рисках в отчетах для внешних сторон, свя- занных с требованиями регуляторов и достижением стратегических целей или с принимае- мыми стратегическими решениями; Создания каналов коммуникации для передачи и эскалации информации в области управле- ния

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этап	Наименование этапа	Часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Всего часов	Лекции	Лабораторные		
Семестр 5		2					
Этап 1.	Теоретическое и методическое обоснование проблемы исследования (УК-	108	2			106	
Этап 2.	Обоснование практической актуальности проблемы исследования (ОПК-1; ОПК-	108	0			108	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Этап	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль			

Этап 1	Аналитическая справка (1 глава)	Структура теоретического и методического обоснования проблемы исследования	<p>Оценивается умение :</p> <p>- обосновать теоретически и методически подход к изучению проблемы исследования (50%)</p> <p>- обосновать практическую значимость изучения проблемы (50%)</p> <p>Процент выполнения: 0-100%</p>
Этап 2	Аналитическая справка (2 глава)	Структура практического обоснования проблемы исследования	<p>Оценивается умение :</p> <p>- обосновать теоретически и методически подход к изучению проблемы исследования (50%)</p> <p>- обосновать практическую значимость изучения проблемы (50%)</p> <p>Процент выполнения: 0-100%</p>
Промежуточная аттестация			
5 семестр (3а)	Отчет по практике с приложениями	Включает: характеристику места практики, приложения. Защита отчета: вопросы по аналитической справке	<p>Оценивается: - обоснованность проблемы исследования (50%) - аргументированность выводов (50%)</p> <p>Процент выполнения: 0-100%</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

Промежуточная аттестация. Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Содержание лекций

Этап 1. Теоретическое и методическое обоснование проблемы исследования (УК-4;УК-5;УК-10;УК-11)
Участие в организационном собрании; получение индивидуального задания и комплекта документов на прохождение практики.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Этап 2. Обоснование практической актуальности проблемы исследования (ОПК-1;ОПК-2;ОПК-6;ОПК-7)

Анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности объекта

7.3.1. Совместный рабочий график проведения практики

Приложение 1

7.3.2. Индивидуальное задание

Приложение 2

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 3

7.4. Отчет по практике

Приложение 4

Отчет размещается в портфолио

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По заявлению студента

В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:

- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Гончаренко Л. П., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж. Национальная и региональная экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 165 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/569157>
2. Гагарина Г.Ю., Архипова Л.С. Экономическая безопасность регионов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2026. - 230 – Режим доступа: <https://book.ru/book/960600>
3. Кормишкина Л.А., Кормишкин Е.Д., Илякова И.Е. Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2026. - 293 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2230654>

Дополнительная литература:

2. Гончаренко Л. П., Баланюк Е. В., Баланюк Л. Л., Курбанов Р. А., Тимошенко Г. А., Филин С.А., Якушев А. Ж. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 370 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560293>
3. Кузнецова Е. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 338 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561732>
4. Меркулова Е. Ю. Общая экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 528 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567558>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.