

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 14:19:55
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9551e603f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

27.11.2025 г.
протокол № 10
Зав. кафедрой Радыгина Е.Г.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель (подпись) Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация НИР
Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Профиль	Туризм
Форма обучения	заочная
Год набора	2026

Разработана:
Профессор, д.т.н.
Тимакова Р.Т.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование компетенций, образующих необходимый уровень владения теоретическими и методическими основами планирования, методам организации и проведения исследований, разработки научно-обоснованных выводов и предложений по развитию индустрии туризма и гостеприимства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3					
Зачет	108	4	4	100	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
	ИД-2.УК-1 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3.УК-1 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
---	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		45					
Тема 1.	Понятие научного исследования в сервисной деятельности: принципы, структура, виды, этапы, направления, типы (УК-1)	45			1	44	
Семестр 3		9					
Тема 2.	Структура научной студенческой работы и ее этапы для решения проблемных вопросов экономики туристской деятельности (УК-1)	9			1	8	
Семестр 3		9					
Тема 3.	Информационная и библиотечная культура в системе научных исследований (УК-1)	9			1	8	
Семестр 3		8					
Тема 4.	Самоорганизация в работе с научной информацией (УК-1)	8				8	
Семестр 3		33					
Тема 5.	Требования к изложению, оформлению и презентации научной студенческой работы, как способность к самообразованию (УК-1)	33			1	32	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-5	Контрольная точка 1 (Приложение 4)	Собеседование по вопросам семинарских занятий	5 баллов

Темы 1-5	Контрольная точка 1 (Приложение 4)	Тестирование	5 баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билет для зачета	билет состоит из 2 вопросов	зачет

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие научного исследования в сервисной деятельности: принципы, структура, виды, этапы, направления, типы (УК-1)

Форма проведения семинара – дискуссия.

Выбор методов научного исследования. Постановка цели и задач научного исследования.

Прохождение теоретико-методологических этапов исследования и выбор инструментария.

Интерпретация и операционализация понятий. Предварительный системный анализ научного исследования.

Для более углубленного понимания выбранных направлений студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Дайте определение понятий «теория» и «метод»
- 2) Назовите основные этапы научно-исследовательской работы
- 3) Дайте характеристику целей, положенных в основу научно-исследовательских работ.
- 4) Чем отличаются цели от задач?
- 5) В чем суть прикладного исследования?
- 6) Преимущества метода постановки цели SMART.

Тема 2. Структура научной студенческой работы и ее этапы для решения проблемных вопросов экономики туристской деятельности (УК-1)

Исследовательская программа для сбора информации. Виды исследовательских программ. Рабочий план исследования. Методы сбора исследовательской информации. Направления обработки информации (по событиям, по кадровым ресурсам, по продукции и материалам, по финансовым показателям, по средствам поддержки информации). Статистические методы в научном исследовании. Полевые исследования. Исследование однородности и вариации данных.

Для более углубленного понимания выбранных направлений студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Что представляет собой исследовательская программа?
- 2) Приведите примеры исследовательских программ в организации ивент-мероприятий.
- 3) Для чего необходим рабочий план исследования?
- 4) Какие статистические методы применяют в научном исследовании?
- 5) Какие разделы содержит рабочий план научного исследования?
- 6) Что понимается под статистической информацией?
- 7) Методы исследования вариации признака.
- 8) Метод наименьших квадратов

Тема 3. Информационная и библиотечная культура в системе научных исследований (УК-1)

Математическое моделирование в научных исследованиях. Понятие модели. Виды моделей. Закон больших чисел. Принципы моделирования. «Дерево решений» и «дерево целей». Критерии выбора эффективных решений.

Для более углубленного понимания выбранных направлений студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Что такое модель? Какими свойствами она должна обладать?
- 2) Для какой цели используется имитационное моделирование?
- 3) Принципы построения модели.
- 4) Сущность и отличительные особенности функциональной модели.
- 5) Какие методы применяются при оценке качества модели?

Тема 4. Самоорганизация в работе с научной информацией (УК-1)

Экономическая эффективность: понятие и сущность. Социальная эффективность научного исследования. Показатели эффективности функционирования объекта исследования. Показатели эффективности инвестиций. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Методы, используемые для принятия эффективных решений.

Для более углубленного понимания выбранных направлений студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Особенности применения факторного анализа в оценке эффективности общественного производства.
- 2) Способы определения экономической эффективности.
- 3) Анализ социально-экономической эффективности.
- 4) Как оценить риск в научном исследовании?
- 5) Назовите основные показатели эффективности инвестиций.
- 6) Какова классификация ресурсов, задействованных для реализации научных исследований?

Тема 5. Требования к изложению, оформлению и презентации научной студенческой работы, как способность к самообразованию (УК-1)

Качество как объект научного исследования. Качество оформления результатов исследования. Качество подготовки доклада и презентации по результатам НИРС.

Для более углубленного понимания выбранных направлений студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Раскройте сущность качества в научном исследовании.
- 2) Выделите отличительные черты научных школ в области управления качеством.
- 3) Какие показатели используются для оценки качества научного исследования?
- 4) Роль науки в повышении качества жизни.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Структура научной студенческой работы и ее этапы для решения проблемных вопросов экономики туристской деятельности (УК-1)

Оформление результатов научного исследования Оформить статистические данные в таблицы, графики.

Тема 3. Информационная и библиотечная культура в системе научных исследований (УК-1)

Моделирование в научном исследовании Проанализировать виды моделей НИР и построить свою модель.

Тема 4. Самоорганизация в работе с научной информацией (УК-1)

Виды и способы оценки эффективности научного исследования. Определить эффективность научной работы

Тема 5. Требования к изложению, оформлению и презентации научной студенческой работы, как способность к самообразованию (УК-1)

Практическая значимость научного исследования Доказать практическую значимость НИРС

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 390 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536410>

Дополнительная литература:

2. Герасимов Б.И., Дробышева В. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 271 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1836951>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : учебное пособие

<http://znanium.com/go.php?id=415294>

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие

<http://znanium.com/go.php?id=415064>

Петрова, С. А. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие

<http://znanium.com/go.php?id=187394>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Вопросы к зачету

1. Понятий «теория» и «метод» в решении стандартных задач
2. Основные этапы научно-исследовательской работы в туристской деятельности
3. Характеристика целей научно-исследовательских работ по объекту ресторанного продукта
4. Преимущества метода постановки цели SMART
5. Методы исследования вариации признака
6. Основа информационной и библиотечной культуры
7. Принципы построения модели информационной безопасности
8. Отличительные черты туристской деятельности в России
9. Особенности применения факторного анализа в оценке эффективности туристской деятельности
10. Способы определения экономической эффективности НИР в мировой практике
11. Анализ социально-экономической эффективности НИР
12. Оценка риска в научном исследовании на основе информационной безопасности
13. Показатели эффективности использования ресурсов библиотек и сети Интернет.
14. Роль грантов в научных исследованиях для решения профессиональных задач
15. Цели и задачи прикладных исследований, а также научных разработок по объекту ресторанного продукта
16. Основные этапы научно-практической работы
17. Сущность качества в научном исследовании для профессиональной деятельности
18. Основные методы сбора, анализа информации в туристской деятельности
19. Показатели мониторинга рынка ресторанных услуг
20. Роль науки в повышении способности к самоорганизации и самообразованию
21. Коммуникационные технологии в исследовательской деятельности
22. Алгоритм выполнения научных работ
23. Оценка полученных научных результатов.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Закрытые задания

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1.	Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов. а) метод; б) принцип; в) эксперимент; г) разработка.	УК-1
2.	Основная функция научного метода: а) внутренняя организация и регулирование процесса познания; б) поиск общего у ряда единичных явлений; в) достижение результата; г) получение прибыли.	УК-1
3.	Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении. а) наука; б) апробация; в) концепция; г) теория.	УК-1
4.	Замысел исследования – это... а) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы; б) литературное оформление результатов исследования; в) накопление фактического материала; г) структура исследования.	УК-1
5.	Объект научного исследования – это... а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке; б) то, что не получается у автора научного исследования; в) источник информации, необходимой для исследования; г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования.	УК-1
6.	Предмет научного исследования – это... а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке; б) то, что не получается у автора научного исследования; в) источник информации, необходимой для исследования; г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах объекта	УК-1

Открытые задания

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1.	Отличительными признаками научного исследования являются:	УК-1
2.	Назовите этапы научного исследования	УК-1
3.	Проблема научного исследования – это	УК-1
4.	Противоречие научного исследования – это	УК-1
5.	Что формулируется шире: объект или предмет научного исследования?	УК-1
6.	Цель научного исследования – это...	УК-1