

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2026 09:11:07

Уникальный программный ключ:

24f866be2aca16484836a6e34c0a0af

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

03.12.2025 г.

протокол № 6

Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы стратегического планирования
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Шишкина Е.А.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	10
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов управления, ознакомление с передовой системой механизмов, методов управления, формирование умений стратегирования на макро- и мезоуровнях, предвидение результатов реализации стратегического управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	144	48	24	24	96	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
У К - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций основ системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; принципы сбора, отбора, обобщения и систематизации информации; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира

УК-1 Способеносуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода,вырабатывать стратегиюдействий	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методыанализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поискрешений проблемных ситуаций; производить анализ явлений иобрабатывать полученные результаты; определять в рамкахвыбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшейразработке и предлагать способы их решения; формировать иаргументированно отстаивать собственную позицию по различнымпроблемам; выявлять существенные черты общественных иисторических процессов, явлений, событий и использовать результатыанализа в решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационнымиисточниками, опыт научного поиска, использования технологий выходаиз проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; критическогоанализа; философского анализа социальных, природных игуманитарных явлений

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-3 Планирование, внедрение и реализация рискориентированного подхода к управлению организацией, в т.ч. кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками;</p> <p>Международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией;</p> <p>Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений;</p> <p>Перечень заинтересованных сторон;</p> <p>Организацию управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проек-тов, решений;</p> <p>Цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих реше-ний;</p> <p>Организационную структуру организации;</p> <p>Органы управления организации;</p> <p>Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности;</p> <p>Состав, форму и порядок формирования отчетности с учетом рисков;</p> <p>Модели зрелости в области управления рисками;</p> <p>Подходы к реализации и методы реализации риск-ориентированного управления организаци-ей;</p> <p>Методы формирования дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управ-лению организацией;</p> <p>Программное обеспечение в области риск-ориентированного управления организацией, оценки влияния рисков на цели организации;</p> <p>Подходы к коммуникации и доведению информации до исполнительных органов и совета директоров;</p> <p>Нормы профессиональной этики;</p> <p>Профессиональные сообщества;</p> <p>Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;</p>
---	---

<p>ПК-3 Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, в т.ч. кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Определять заинтересованные стороны в реализации риск-ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации; Выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами; Формировать концепции реализации риск-ориентированного подхода в организации; Формировать и представлять отчеты о внедрении риск-ориентированного подхода к управлению организацией заинтересованным сторонам; Представлять и согласовывать внутренние методологические и организационно-распорядительные документы по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи); Принимать решения о выборе программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и осуществлять координацию работы по внедрению; Развивать культуру риск-ориентированного управления организацией и проводить обучение для заинтересованных сторон; Формировать и представлять материалы о достижениях организации в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ; Изучать лучшую практику внедрения риск-ориентированного управления на предмет применения в организации; Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов;</p>
--	--

<p>ПК-3 Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, в т.ч. кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> Определения заинтересованных сторон на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации; Создания каналов коммуникации с заинтересованными сторонами для формирования концепции и реализации риск-ориентированного подхода и представления отчетов о внедрении; Формирования и согласования концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией, ключевых целей, задач и шагов внедрения риск-ориентированного управления, включая встраивание рисков в существующие инструменты планирования: финансовые модели, планы-графики реализации проектов, инструменты, связанные с бизнес-процессами или принимаемыми решениями, инструменты формирования и мониторинга реализации мотивационной программы; Согласования внутренних методологических и организационно-распорядительных документов по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи); Предоставления и согласования с заинтересованными сторонами дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией с определением необходимых ресурсов, ролей и ответственности, а также отчетов о ее реализации; Выбора программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и координации работы по внедрению; Развития культуры и обучение акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации в области риск-ориентированного управления организацией;
<p>контрольный</p>	

<p>ПК-4 Оценка эффективности управления рисками в организации, в т.ч. в кредитной организации, и представление результатов органам управления организации</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками; Международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией; Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений; Перечень заинтересованных сторон; Организацию управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений; Цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих решений; Организационную структуру организации; Органы управления организации; Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности; Состав, форму и порядок формирования отчетности с учетом рисков; Модели зрелости в области управления рисками; Критерии оценки уровня зрелости методики управления рисками; Методы формирования дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией; Программное обеспечение в области риск-ориентированного управления организацией, оценки влияния рисков на цели организации; Подходы к коммуникации и доведению информации до исполнительных органов и совета директоров; Подходы к коммуникации и доведению информации до исполнительных органов и совета директоров; Нормы профессиональной этики; Профессиональные сообщества; Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; Основы осуществления защиты персональных данных; Основы работы в операционных системах; Принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных.</p>
---	--

Семестр 7		144				
Тема 1.	Понятие стратегии и особенности ее разработки (УК-1)	28	4		4	20
Тема 2.	Концепции стратегического управления(УК-1, ПК-3)	14	2		2	10
Тема 3.	Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы) (УК-	20	2		2	16
Тема 4.	Национальная безопасность и стратегическое управление (ПК-3, ПК-4)	30	6		4	20
Тема 5.	Становление стратегического управления в России (УК-1, ПК-	22	6		4	12
Тема 6.	Стратегические проблемы регионального управления (УК-1,	18	2		4	12
Тема 7.	Стратегическое управление в Свердловской области (УК-1,	12	2		4	6

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
тема 1 - тема 3, тема 5	Тест (Приложение 4)	Тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Предлагаются задания по изученным темам в виде расширенных тестов (соотнесение столбиков, выбор нескольких)	До 10 баллов (Количество вопросов - 10. По 1 баллу за каждый правильный ответ).
тема 4	Индивидуальное задание № 1 (Приложение 4)	Задание из 5 вопросов, ориентированное на освоение одного из методов	До 10 баллов
тема 6	Индивидуальное задание № 3 (Приложение 4)	Задание, подразумевающее краткий анализ стратегии социально-экономического развития	До 10 баллов
Тема 7	Индивидуальное задание № 2 (Приложение 4)	Задание, нацеленное на проработку навыков по сравнению стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	До 10 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			

<p>7 семестр (За)</p>	<p>Билет для зачета</p>	<p>Билет содержит 2 теоретических вопроса и одного практического задания</p>	<p>Теоретический вопрос: полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительной информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу.</p> <p>Практическое задание: умение применять полученные теоретические знания к конкретным деловым ситуациям. Решение задания должно быть полным и аргументированным.</p> <p>Оценивается: 0-100%</p>
-----------------------	-------------------------	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие стратегии и особенности ее разработки (УК-1) О понятиях стратегия, управление, стратегическое управление, стратегия государства, стратегия регионального управления. Устойчивое социально-экономическое развитие государства и региона – базовая цель стратегического управления. Региональная политика и региональная стратегия. Объекты, субъекты и уровни стратегического управления (макро-, мезо-, микроэкономический). Стратегическое планирование и стратегическое управление. Особенности разработки стратегии развития территории. Управление функционированием и управление развитием территории.</p>
<p>Тема 2. Концепции стратегического управления (УК-1, ПК-3) Концепции стратегического управления</p>
<p>Тема 3. Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы) (УК-1, ПК-4) Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы).</p>
<p>Тема 4. Национальная безопасность и стратегическое управление (ПК-3, ПК-4) Национальная безопасность и стратегическое управление</p>
<p>Тема 5. Становление стратегического управления в России (УК-1, ПК-4) Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития. Проблемы переходов к инновационному социально ориентированному типу экономического развития.</p>
<p>Тема 6. Стратегические проблемы регионального управления (УК-1, ПК-4) Проблемы пространственного развития и территориальной целостности государства. Неравномерность развития регионов России как угроза территориальной целостности государства. Противоречивость процессов, имеющих пространственные формы проявления (экономические, политические, социальные, демографические, национально-этнические, конфессиональные, природно-ресурсные, экологические, геополитические, военно-стратегические и т. п.), Интересы развития России в различных регионах планеты, либо ее жизненно-важных сферах геопространства и их влияние на развитие регионов.</p>
<p>Тема 7. Стратегическое управление в Свердловской области (УК-1, ПК-4) Стратегия социально-экономического развития Свердловской области. Структура, особенности. Сценарные варианты развития, их оценка.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Концепции стратегического управления (УК-1, ПК-3) Анри Файоль – основатель административной (классической) школы управления. Принципы управления по Файолю. Функции менеджмента по Ч. Барнарду. «Видимая рука» и «невидимая рука» рынка по А. Чандлеру. Работы Гарвардской школы бизнеса. К. Эндрюс (SWOT-анализ), М. Портер (Пять сил конкуренции, типовые стратегии), Г. Хэмел и К.К. Прахалад (Стержневые (ключевые) компетенции). Возможности применения методов стратегического управления бизнесом на региональном и национальном уровнях.</p>
--

<p>Тема 3. Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы)(УК-1, ПК-4)</p> <p>О понятиях цивилизация, глобализация, геополитика.</p> <p>Идеи цивилизации в работах М. Вебера, О. Шпенглера, А. Тойнби и др. Критерии цивилизационного развития. Характеристики западных и восточных цивилизаций по Б.Е. Ерасову. Современные мировые цивилизации и их особенности: Западная, Исламская, Конфуцианская, Русская. Проблемы взаимоотношений. Цивилизационная борьба как фактор стратегического управления. Уровни цивилизационного противостояния: Военный, Генетический (разрушение генофонда), Экономический, Фактологический (идеологический), Хронологический, Методологический(мировоззренческий).</p> <p>Геополитика и современное развитие. Важнейшие геополитические школы, идеи. Историческое противостояние Запада (Море) и Востока (Суша). Геоэкономика и стратегическая география. Россия как мировой Heartland. Проблемы взаимодействия России с внешним миром и стратегическое управление государством и регионами.</p>
<p>Тема 4. Национальная безопасность и стратегическое управление (ПК-3, ПК-4)</p> <p>Национальная безопасность. Определение. Внешняя и внутренняя безопасность государства, региона. Структура (виды): экономическая, технологическая, военно-политическая, информационная, культурная, продовольственная, медико-биологическая, экологическая, техногенная. Национальная безопасность России в стратегических документах.</p>
<p>Тема 5. Становление стратегического управления в России (УК-1, ПК-4)</p> <p>Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития.</p> <p>Проблемы перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития.</p>
<p>Тема 6. Стратегические проблемы регионального управления (УК-1, ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы пространственного развития и территориальной целостности государства. 2. Неравномерность развития регионов России как угроза территориальной целостности государства. 3. Противоречивость процессов, имеющих пространственные формы проявления. 4. Стратегическое целеполагание региона. Стратегическое управление и региональная политика. 5. Интересы развития России на глобальном уровне.
<p>Тема 7. Стратегическое управление в Свердловской области (УК-1, ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте Стратегию социально-экономического развития Свердловской области. Структура, особенности. 2. Сценарные варианты развития, их оценка.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Концепции стратегического управления (УК-1, ПК-3)</p> <p>Повторение и изучение материала лекций</p>
<p>Тема 3. Глобализация и стратегическое управление (цивилизационный и геополитический подходы)(УК-1, ПК-4)</p> <p>Повторение и изучение материала лекций</p>
<p>Тема 4. Национальная безопасность и стратегическое управление (ПК-3, ПК-4)</p> <p>Выполнение домашних заданий</p>

Тема 5. Становление стратегического управления в России (УК-1, ПК-4) Работа с Порталом
Тема 6. Стратегические проблемы регионального управления (УК-1, ПК-4) Ознакомление с литературой по дисциплине
Тема 7. Стратегическое управление в Свердловской области (УК-1, ПК-4) Выполнение контрольной работы Подготовка к зачету Подготовка к экзамену

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Сидоров М. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 157 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561419>

3. Еремин В.В., Котова Н.Е., Крупнов Ю.А., Кузнецов Н.В., Побываев С.А., Решетников С.Б., Сильвестров С. Н., Старовойтов В.Г., Филатов В.И., Фирсов Д.В., Чернышева Т.К. Стратегический аудит социально-экономического планирования [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 174 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2133555>

4. Литвак Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 139 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568539>

Дополнительная литература:

2. Чайникова Л.Н., Гагарина Г.Ю., Сорокина Н.Ю., Седова Н.В., Ерохина Е.В., Никитская Е.Ф., Сибирская Е.В., Овешникова Л.В., Беляевская-Плотник Л.А., Гончарова Ю.А., Сушко О.П., Чайникова Л.Н. Стратегическое планирование анализ и аудит. С практикумом [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 358 – Режим доступа: <https://book.ru/book/956790>

3. Чайникова Л.Н., Седова Н.В., Гагарина Г.Ю., Сорокина Н.Ю., Сизова Д.А., Чайникова Л.Н. Планирование и прогнозирование в экономике [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 284 – Режим доступа: <https://book.ru/book/955850>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

Вопросы к зачету:

1. О понятиях стратегия, управление, стратегическое управление, стратегия государства, стратегия регионального управления.
2. Региональная политика и региональная стратегия.
3. Устойчивое социально-экономическое развитие государства и региона – базовая цель стратегического управления
4. Объекты, субъекты и уровни стратегического управления (макро-, мезо-, микроэкономический).
5. Стратегическое планирование и стратегическое управление. Особенности разработки стратегии развития территории.
6. Управление функционированием и управление развитием территории.
7. Принципы управления по Файолю.
8. Функции менеджмента по Ч. Барнарду.
9. «Видимая рука» и «невидимая рука» рынка по А. Чандлеру.
10. Работы Гарвардской школы бизнеса
11. Возможности применения методов стратегического управления бизнесом на региональном и национальном уровнях.
12. Идеи цивилизации в работах М. Вебера, О. Шпенглера, А. Тойнби и др.
13. Критерии цивилизационного развития.
14. Характеристики западных и восточных цивилизаций по Б.Е. Ерасову.
15. Современные мировые цивилизации и их особенности: Западная, Исламская, Конфуцианская, Русская.
16. Цивилизационная борьба как фактор стратегического управления.
17. Уровни цивилизационного противостояния.
18. Геополитика и современное развитие. Важнейшие геополитические школы, идеи.
19. Историческое противостояние Запада (Море) и Востока (Суша).
20. Геоэкономика и стратегическая география.
21. Проблемы взаимодействия России с внешним миром и стратегическое управление государством и регионами.
22. Национальная безопасность. Определение. Внешняя и внутренняя безопасность государства, региона.
23. Структура (виды): экономическая, технологическая, военно-политическая, информационная, культурная, продовольственная, медико-биологическая, экологическая, техногенная.
24. Национальная безопасность России в стратегических документах.
25. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года как инструмент стратегического управления.
26. Проблемы перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития.
27. Проблемы пространственного развития и территориальной целостности государства.
28. Неравномерность развития регионов России как угроза территориальной целостности государства.
29. Противоречивость процессов, имеющих пространственные формы проявления (экономические, политические, социальные, демографические и т. п.).

30. Интересы развития России в различных регионах планеты, либо ее жизненно-важных сферах геопространства и их влияние на развитие регионов.

Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Примерные практические задания к зачету

Задания закрытого типа

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	Стратегия организации это: а) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка); б) практическое использование методологии стратегического управления; в) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей; г) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.	УК-1
2	Основа стратегического планирования это: а. Учет тенденций развития рынка и внешней среды в целом б. Предвидение возможностей. в. Контроль отклонений.	УК-1
3	Системный подход, обеспечивающий организации сбалансированность и общее направление роста- это: а. миссия б. стратегия в. анализ конкурентов г. анализ тенденций	ПК-4
4	Что из данного является главными причинами стратегических преобразований? а) Наступление технологических разрывов. б) Кардинальное изменение рыночной ситуации. в) Отсутствие единой позиции у акционеров компании. г) Трудовые конфликты.	УК-1
5	Какие критерии используются для дифференциации стратегических планов? а) Цели и принципы б) Цели и задачи в) Задачи и методы	ПК-3

6	Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности это: а) функциональная стратегия б) бизнес-стратегия в) корпоративная стратегия г) стратегия	ПК-4
7	Кто принимает деловые стратегические решения? а) сотрудники фирмы б) корпоративное руководство в) менеджеры среднего и высшего звена	ПК-4
8	Чем отличаются тактические цели от стратегических? а) масштабность б) краткосрочность в) специфичность	ПК-3
9	Что из перечисленного не является элементом интегрированной системы управления рисками? а) Корпоративное управление и культура б) Стратегия и постановка целей в) Эффективность деятельности компании г) Масштаб деятельности компании	ПК-3
10	Завершающий процесс, который осуществляется на стадии стратегического обновления и должен обеспечить качественную обратную связь – это: а) стратегия предприятия б) контроль по реализации стратегии в) управление стратегией г) аудит	ПК-4

Задания открытого типа

1	Каковы ограничения развития риск-культуры?	ПК-3
2	Как осуществляется оценка эффективности и включение информации о рисках в управленческую отчетность и отчетность по проектам?	ПК-3
3	Перечислите характеристики планирования развития системы управления рисками	ПК-4
4	Какие риски включает стратегический риск?	ПК-3
5	Стратегия определяет...	УК-1
6	Какие мероприятия включает План развития системы управления рисками?	ПК-4