

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 13:33:33
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484056a85b5c509a591ce07

Одобрена
на заседании кафедры

04.12.2025 г.
протокол № 12
Зав. кафедрой Банных С.Г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 6

Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация НИР
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Креативное управление в клиентоориентированных организациях
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана: Профессор, д.ф.н. Матвеева А.И.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, связанных с организацией студентами научно-исследовательской работы и приобретение обучающимися профессионально значимых качеств для достижения необходимого профессионального уровня

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет	108	4	4	100	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации
	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт: работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы</p>
	<p>ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт: применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1.УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>
	<p>ИД-2.УК-6 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p>
	<p>ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт: получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p>

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ИД-1.ОПК-2 Знать: основы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач
	ИД-2.ОПК-2 Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		104					
Тема 1.	Наука и ее роль в современном обществе УК-1	2			2		
Тема 2.	Научное исследование: концепция, программа и план исследования УК-2	2			2		
Тема 3.	Методологические основы научного знания УК-6	50				50	

Тема 4.	Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов ОПК-2	50				50	
---------	--	----	--	--	--	----	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-2	Коллоквиум. Вопросы к коллоквиуму в Приложении 4.	Дать ответы на открытые вопросы по методам научных исследований.	10 б. Правильность ответов
Тема 3	Реферат Темы рефератов в Приложении 4	Защита реферата. Устная презентация по выбранной теме реферата.	10 б. Структура Научная грамотность Корректный стиль изложения Защита
Тема 4	Публичное выступление. Доклад с презентацией (приложение 4)	Темы докладов предлагаются на выбор. Оценивается умение излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования.	100 баллов из 100
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
1 семестр (За)	Тест Приложении 5.	Тест 57 вопросов.	0%-49% незачтено, 50%-100 % зачтено

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе УК-1
Какова роль науки и молодых учёных в современном обществе

Тема 2. Научное исследование: концепция, программа и план исследования УК-2
Проблема, актуальность, цель, задачи, методы исследования

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 4. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов ОПК-2

Презентация научной работы

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 210 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2139004>

3. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 227 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2217546>

Дополнительная литература:

2. Коротков Э. М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 226 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560295>

3. Влади С. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 128 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2231096>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Эволюция человека. Происхождение человечества - Антропогенез.РУ
<https://antropogenez.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Вопросы к зачету

1. Функции НИРС.
2. Понятие и сущность познания.
3. Функции знания.
4. Методы научных исследований.
5. Законы диалектики.
6. Общенаучные методы исследований.
7. Методы системного анализа.
8. Понятие, структура и содержание научного исследования.
9. Виды научных исследований.
10. Основные способы классификации научных исследований.
11. Методология научного исследования.
12. Замысел научного исследования.
13. Объект и предмет научного исследования.
14. Понятие и компоненты методики научного исследования.
15. Структура календарного плана научного исследования.
16. Понятие, структура и содержание эссе.
17. Структура и содержание реферата.
18. Понятие, структура и содержание научной статьи.
19. Методические приемы написания научной статьи.
20. Алгоритм написания научной статьи.
21. Структура и содержание курсовой работы.

Практические задания к зачету

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации

ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

Открытые вопросы

1. Как называется метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части?
2. Как называется внутренняя существенная связь явлений, обуславливающая их необходимое закономерное развитие?
3. Дайте определение научного «понятия».
4. Что нужно отразить в аннотации научной работы?
5. Как называется метод исследования: Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов и выделение нескольких сторон, интересующих исследователя?

Закрытые вопросы

1. Методология:
 - А) это выявление и разрешение парадоксов
 - В) это система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности
 - С) это отрицание того, что представляется безусловно правильным
 - Д) это философское учение о методах познания и преобразования действительности, применение принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.
2. Что является объектом научного исследования:
 - А) структура системы
 - В) свойства и качества элементов в системе
 - С) материальная или идеальная система
 - Д) закономерности взаимодействия элементов внутри системы.
3. Исторический метод познания:
 - А) это разработка научной гипотезы на основе изучения физической, химической и т.п. сущности исследуемого явления с помощью способов познания и формирование гипотезы, составление расчетной схемы алгоритма, ее изучение, анализ, разработка теоретических положений

- В) исследование возникновения, формирования и развития объектов в хронологической последовательности
- С) это способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя
- Д) это мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей отношений предметов и выделение нескольких сторон, интересующих исследователя.

4. Гипотеза:

- А) это опосредованное и обобщенное отражение в мозгу человека существенных свойств, причинных взаимоотношений и закономерных связей между объектами или явлениями
- В) это мысль, в которой посредством связи утверждается или отрицается что-либо
- С) это умозаключение, через который становится возможным переход от мышления к действию, практике
- Д) это предположение о причине, которая вызывает данное следствие
- Е) это два противоположных утверждения, для каждого из которых имеются представляющиеся убедительными аргументы.

5. В чем сущность диалектического метода познания:

- А) рассматривает все предметы, явления лишь в количественном измерении, изолированно, обособленно друг от друга
- В) это способ метод изучения явлений, при котором некоторые утверждения принимаются без доказательств
- С) это метод познания действительности в ее противоречивости, целостности и развитии
- Д) предполагает исследование возникновения, формирования и развития объектов в хронологической последовательности.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Открытые вопросы

1. Расставьте по порядку этапы научно-исследовательской работы:

- составление плана исследования
- проведение исследования
- выбор методов исследования
- постановка цели и задач
- обзор литературы
- определение предмета и объекта исследования
- определение научной проблемы
- формулирование выводов
- представление результатов исследования.

2. Сколько страниц в среднем содержат курсовая работа и реферат?

3. Какие виды научных исследований по целевому назначению вы знаете?

4. Как называется правило, возникающее в результате субъективно осмысленного опыта людей?

5. Как называется целенаправленный процесс преобразования информации в форму пригодную для освоения в промышленности, конечной целью которого является подготовка материалов прикладных исследований к внедрению?

Закрытые вопросы

1. Выберите из предложенных вариантов правильный:

Разница между «я буду бегать по утрам» и «я завтра выйду на пробежку» заключается в том, что первое утверждение носит общий характер, а второе представляет собой конкретное намерение, являясь _____.

- а) креативным
- б) продуктивным
- в) логическим
- г) репродуктивным

2. В чем заключается матричный метод анализа систем.

- А) надо разбить систему на этапы анализа
- Б) необходимо оценить структуру системы в целом
- В) это инструмент увязки целей верхнего уровня организации с конкретными средствами
- Г) это наглядное представление данных, раскрывающее внутренние связи между элементами системы

3. Что такое функциональное представление системы?

- А) это представление основано на понятии "подсистема"
- Б) это подразумевает, что система есть совокупность действий, которые необходимо выполнить для реализации ее целей
- В) при этом система характеризуется как единое целое
- Г) при этом подразумевается, что реальная система может существовать вне системного окружения

4. Что из перечисленного может помешать установлению контакта с собеседником:

- А поиск взаимных интересов
- Б постоянное подчеркивание собственной значимости
- В улыбка
- Г приветствие

5.К основным этапам развития человека в профессиональной области относятся:

- А) самоопределение
- Б) целеполагание
- В) определение трекерных точек
- Г) анализ промежуточных результатов
- Д) корректировка траектории развития

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Открытые вопросы

1.Соотнесите компетенции, которыми должен обладать человек, занимающийся самообразованием (личностная, коммуникативная и информационная) с их содержанием:

- а) владение мультимедийными технологиями, понимание возможностей их применения и критическое отношение к информации, распространяемой СМИ;
- б) владение устным и письменным общением на разных языках, в том числе через Internet, как готовность к взаимодействию и сотрудничеству с другими членами общества, группой;
- в) готовность к сохранению психического и физического здоровья, к постоянному повышению квалификации и как потребность в самопознании, саморазвитии, самоактуализации.

2. Как способность к креативности отражается на саморазвитии?

3. Какими качествами и навыками должен обладать специалист, способный к самодисциплине?

4. Согласны ли Вы с утверждением:

«Цель исследования влияет на содержание и характер исследования»? Ответ аргументируйте.

6. Как продвигаться по этапам карьерного роста?

Закрытые вопросы

1. Какие принципы необходимы для самообразования и профессионального развития в отношении организации и планирования бизнеса?

- А) отдавать предпочтение дальнейшему развитию своих навыков и знаний;
- Б) прислушиваться к советам окружающих студентов;
- В) держаться подальше от людей, которые могут привнести в вашу жизнь ошибки и неудачи;

Г) добиваться стабильности в профессиональной и личной сферах.

2. Как студент планирует свое рабочее время и время для саморазвития?

А) определяет собственные цели и прорабатывает сроки выполнения;

Б) использует методы быстрого выполнения задач;

В) организует процесс работы по приоритетам, чтобы успеть все;

Г) планирует правильный порядок работы и делает перерывы для отдыха.

3. К основным этапам развития человека в профессиональной области относятся:

А) самоопределение

Б) целеполагание

В) определение трекерных точек

Г) анализ промежуточных результатов

Д) корректировка траектории развития

4. Сформулировать цели личного и профессионального развития студента и определить их условия достижения:

А) изучить все базовые функции менеджмента и использовать их для решения проблем;

Б) использовать знания полученные при изучении дисциплины для создания стратегических планов и бизнес-планов;

В) заниматься маркетингом и продвижением бизнеса для достижения успешного результата;

Г) изучить тенденции развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей и применить их для формулирования целей личного и профессионального развития и для достижения их условий.

5. Необходимым качеством для построения карьеры являются:

А) агрессивность

Б) коммуникабельность

В) пассивность

Г) реактивность

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ИД-1.ОПК-2 Знает основы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих задач

ИД-2.ОПК-2 Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД-3.ОПК-2 Владеет навыками использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Открытые вопросы

1. Как называются исследования, направленные на нахождение способов использования законов природы, для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности?
2. Как называются исследования, направленные на открытие и изучение новых явлений и законов природы, на создание новых принципов исследования?
3. Как называется определение общего понятия, в котором находит отражение главное, основное, характеризующее объекты данного класса?
4. Что такое системный подход?
5. Каковы источники научной информации?

Закрытые вопросы

1. Научная идея:

- А) интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации, без осознания всей совокупности связей, на основании которой делается вывод
- В) это предположение о причине, которая вызывает данное следствие
- С) это мысль, в которой посредством связи утверждается или отрицается что-либо
- Д) процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений
- Е) это одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира

2. Теория:

- А) это два противоположных утверждения, для каждого из которых имеются представляющиеся убедительными аргументы
- В) это идеальное воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о закономерных связях объективного мира

С) это система обобщенного знания, объяснение тех или иных сторон действительности, обобщенный опыт в сознании людей

Д) это мысль, отражающая существенные и необходимые признаки предмета или явления

Е) это выявление и разрешение парадоксов.

3. Что такое наблюдение:

А) это способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя

В) это физический процесс, определения численного значения некоторой величины путем сравнений ее с эталоном

С) это одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира

обобщение системы взглядов человека на мир в целом

Е) это способ построения научной теории, при котором некоторые утверждения принимаются без доказательств.

4. Творчество – это:

А) это способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя

В) это мышление в его высшей форме, выходящие за пределы известного, а также деятельность, порождающая нечто качественно новое

С) это совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели в обществе

Д) это средство для образования новых научных понятий, формирований законов и теорий

5. Эксперимент – это:

А) установление различия между объектами материального мира или нахождение в них общего, осуществляемое как при помощи органов чувств, так и при помощи специальных устройств

В) нахождение числа, определяющего количественное соотношение однотипных объектов или их параметров, характеризующих те или иные свойства

С) физический процесс, определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном

Д) одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира

Е) способ познания объективного мира, основанный на непосредственном восприятии предметов и явлений при помощи органов чувств без вмешательства в процесс со стороны исследователя.