

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 13:11:23  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a87003509a9531f605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
24.11.2025 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Цифровое право
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности и защита бизнеса
Форма обучения	заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Коркин А.В.	
Доцент, д.ю.н.	
Мансуров Г.З.	

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)
---------	--

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины цифровое право является подготовка магистранта, который обладает необходимыми знаниями о системе источников, регулирующих общественные отношения в сфере цифровой экономики, владеет набором компетенций по применению норм права в этой сфере, обладает устойчивыми навыками реализации источников цифрового права и способен к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности (правоприменительной и экспертно-консультационной по вопросам права цифрового права).

Магистрант должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- обосновывать и принимать в пределах профессиональной деятельности решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм цифрового права;
- составлять юридические документы;
- осуществлять правовую экспертизу документов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
	36	12	4	8	24	1
Семестр 3						
Экзамен, Контрольная работа	108	16	4	12	83	3
	144	28	8	20	107	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1.ПК-4 Знать: процедуру оказания услуг при заключении договора найма жилых помещений, при реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся; при осуществлении деятельности при оказании услуг: - по реализации объектов недвижимости; при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости; - по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала; - по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости; - по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников
	ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять подачу документов в различные органы государственной и муниципальной власти, а также порядок представления документов на государственную регистрацию прав и (или) государственный кадастровый учет объекта недвижимости, в том числе в электронном виде; организовывать и сопровождать процедуру сделки найма жилого помещения и организовывать регистрационные действия
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: организации и проведения переговоров между участниками сделки, направленных на достижение согласия между ними по существенным условиям сделки с объектами недвижимости

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		24					
Тема 1.	Цифровая экономика: понятие и правовая основа функционирования (ПК-4)	4	2		2		
Тема 2.	Цифровая интеллектуальная собственность (ПК-4)	20	2		2	16	
Семестр 3		111					
Тема 3.	Инновации в цифровой экономике (ПК-4)	4	2		2		
Тема 4.	Информационная безопасность в условиях цифровизации (ПК-4)	10			2	8	
Тема 5.	Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде (ПК-4)	16	2		2	12	
Тема 6.	Распределенный реестр: понятие, сущность, правовое регулирование (ПК-4)	18			2	16	
Тема 7.	Цифровой финансовый актив: понятие, сущность, правовое регулирование (ПК-4)	18			2	16	

Тема 8.	Самоисполняемый договор (смарт-контракт): понятие, сущность, правовое регулирование (ПК-4)	20			2	18	
Тема 9.	Инвестиционная платформа: понятие, сущность, правовое регулирование (ПК-4)	25			4	21	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
1 контрольная точка, темы 1-3 (после изучения темы 3)	1. Тест 2. Опрос (приложение 4)	1. Тест - это стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. 2. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися	Максимальная оценка 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
2 контрольная точка, темы 4-6 (после изучения темы 6)	1. Тест 2. Опрос (приложение 4)	1. Тест - это стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. 2. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися	Максимальная оценка 5 баллов
3 контрольная точка, темы 7-9 (после изучения темы 9)	1. Тест 2. Опрос 3. Практическое задание (приложение 4)	1. Тест - это стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. 2. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися 3. Практическое задание - это задание в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Максимальная оценка 5 баллов
<b>Промежуточная аттестация (Приложение 5)</b>			
3 семестр (Эк)	Билет для экзамена	Билет для экзамена включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание - решение теста.	Правила оценивания теоретических

			<p>вопросов:</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос – 9-10 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - (неточный, правильный ответ) – 7-8 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы (неточный и неполный ответ) – 4-6 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0 – 3 баллов</p> <p>Правила оценивания теста: количество баллов определяется по количеству правильных ответов.</p> <p>Правила оценивания ответа студента на зачете 14 баллов и менее (до 50% выполнения задания) – оценка «неудовлетворительно», от 15 до 21 баллов (51% - 70 % выполнения задания) – оценка</p>
--	--	--	---

			«удовлетворительн о», от 22 до 25 баллов (71% - 85% выполнения задания) – оценка «хорошо», от 26 до 30 баллов (86% - 100% выполнения задания) – оценка «отлично»
--	--	--	---

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

#### Тема 1. Цифровая экономика: понятие и правовая основа функционирования (ПК-4)

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по эти дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: общая характеристика «цифровой экономики». Проблемы правового регулирования цифровизации российской экономики. Правовой режим сети «Интернет». Проблемы регулирования трансграничных отношений в сети «Интернет». О месте права цифровой экономики в системе российского права. Источники правового регулирования. Система учебной дисциплины «Право цифровой экономики». Наука права цифровой экономики.

#### Тема 2. Цифровая интеллектуальная собственность (ПК-4)

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по эти дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и «интеллектуальные права» и их общая характеристика. Авторское право и смежные права. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.

#### Тема 3. Инновации в цифровой экономике (ПК-4)

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по эти дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: проблемы толкования понятий «инновация» и «инновационная деятельность». Система правовых регуляторов инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Объекты инновационной деятельности. Ответственность за нарушения в сфере инновационной деятельности.

#### Тема 4. Информационная безопасность в условиях цифровизации (ПК-4)

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по эти дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: понятие информации и информационной безопасности. Основные задачи и методы обеспечения информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.

#### Тема 5. Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде (ПК-4)

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этим дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: общая характеристика о правонарушениях и юридической ответственности в сфере цифровой экономики. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовно-правовая ответственность.

#### Тема 6. Распределенный реестр: понятие, сущность, правовое регулирование (ПК-4)

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этим дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: правовой режим базы данных. Правовое значение технологии распределенных средств. Значение технологии блокчейн для управления общественными отношениями. Использование блокчейн-технологии в сфере правоприменительной деятельности.

#### Тема 7. Цифровой финансовый актив: понятие, сущность, правовое регулирование (ПК-4)

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этим дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: общая характеристика денег как экономико-правового понятия. Законные средства платежа, специальные законные средства платежа и денежные суррогаты. Цифровые деньги в системе платежных средств: общее и особенное. Отличие цифровых денег от электронных денег (eMoney, PayPal, Яндекс.Деньги и др.). Общая характеристика проекта ФЗ «О цифровых финансовых активах». Понятие цифрового финансового актива. Цифровая запись. Критерии майнинга как предпринимательской деятельности. Криптовалюта. Токен. Этапы эмиссии токенов. Инвестиционный меморандум. Гражданско-правовые сделки с цифровыми финансовыми активами.

#### Тема 8. Самоисполняемый договор (смарт-контракт): понятие, сущность, правовое регулирование (ПК-4)

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этим дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: смарт-контракт как способ исполнения обязательств. Сфера его применения. Общая характеристика норм проекта ФЗ № 419059-7 «О цифровых финансовых активах» о смарт-контрактах. Стадии исполнения смарт-контракта. Цифровая транзакция. Распределенный реестр. Цифровой кошелек.

Тема 9. Инвестиционная платформа: понятие, сущность, правовое регулирование (ПК-4)  
Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицам темы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по эти дидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: привлечение инвестиций с использованием информационных технологий посредством инвестиционных платформ: общее и особенное. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций как разновидность договора присоединения. Анализ текста проекта ФЗ «Об альтернативных способах привлечения инвестиций (краудфандинге). Правовой статус оператора инвестиционной платформы. Правовой режим токена инвестиционного проекта. Способы вложения инвестиций посредством инвестиционной платформы и ограничения инвестирования. Регулирование и надзор за деятельностью по организации краудфандинга.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Цифровая интеллектуальная собственность (ПК-4)  
Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по следующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и «интеллектуальные права» и их общая характеристика. Авторское право и смежные права. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.

Тема 3. Инновации в цифровой экономике (ПК-4)  
Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по следующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: проблемы толкования понятий «инновация» и «инновационная деятельность». Система правовых регуляторов инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Объекты инновационной деятельности. Ответственность за нарушения в сфере инновационной деятельности.

Тема 4. Информационная безопасность в условиях цифровизации (ПК-4)  
Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по следующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: понятие информации и информационной безопасности. Основные задачи и методы обеспечения информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.

Тема 5. Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде (ПК-4)

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по следующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: общая характеристика о правонарушениях и юридической ответственности в сфере цифровой экономики. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовно-правовая ответственность.

Тема 6. Распределенный реестр: понятие, сущность, правовое регулирование (ПК-4)

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по следующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: правовой режим базы данных. Правовое значение технологии распределенных средств. Значение технологии блокчейн для управления общественными отношениями. Использование блокчейн-технологии в сфере правоприменительной деятельности.

Тема 7. Цифровой финансовый актив: понятие, сущность, правовое регулирование (ПК-4)

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по следующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: общая характеристика денег как экономико-правового понятия. Законные средства платежа, специальные законные средства платежа и денежные суррогаты. Цифровые деньги в системе платежных средств: общее и особенное. Отличие цифровых денег от электронных денег (eMoney, PayPal, Яндекс.Деньги и др.). Общая характеристика проекта ФЗ «О цифровых финансовых активах». Понятие цифрового финансового актива. Цифровая запись. Критерии майнинга как предпринимательской деятельности. Криптовалюта. Токен. Этапы эмиссии токенов. Инвестиционный меморандум. Гражданско-правовые сделки с цифровыми финансовыми активами.

Тема 8. Самоисполняемый договор (смарт-контракт): понятие, сущность, правовое регулирование (ПК-4)

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по следующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: смарт-контракт как способ исполнения обязательств. Сфера его применения. Общая характеристика норм проекта ФЗ № 419059-7 «О цифровых финансовых активах» о смарт-контрактах. Стадии исполнения смарт-контракта. Цифровая транзакция. Распределенный реестр. Цифровой кошелек.

Тема 9. Инвестиционная платформа: понятие, сущность, правовое регулирование (ПК-4)

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач по следующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: привлечение инвестиций с использованием информационных технологий посредством инвестиционных платформ: общее и особенное. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций как разновидность договора присоединения. Анализ текста проекта ФЗ «Об альтернативных способах привлечения инвестиций (краудфандинге)». Правовой статус оператора инвестиционной платформы. Правовой режим токена инвестиционного проекта. Способы вложения инвестиций посредством инвестиционной платформы и ограничения инвестирования. Регулирование и надзор за деятельностью по организации краудфандинга.

7.3. Содержание самостоятельной работы

## Тема 2. Цифровая интеллектуальная собственность (ПК-4)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и «интеллектуальные права» и их общая характеристика. Авторское право и смежные права. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.

## Тема 4. Информационная безопасность в условиях цифровизации (ПК-4)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: понятие информации и информационной безопасности. Основные задачи и методы обеспечения информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.

## Тема 5. Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде (ПК-4)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: общая характеристика о правонарушениях и юридической ответственности в сфере цифровой экономики. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовно-правовая ответственность.

## Тема 6. Распределенный реестр: понятие, сущность, правовое регулирование (ПК-4)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: правовой режим базы данных. Правовое значение технологии распределенных средств. Значение технологии блокчейн для управления общественными отношениями. Использование блокчейн-технологии в сфере правоприменительной деятельности.

## Тема 7. Цифровой финансовый актив: понятие, сущность, правовое регулирование (ПК-4)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: общая характеристика денег как экономико-правового понятия. Законные средства платежа, специальные законные средства платежа и денежные суррогаты. Цифровые деньги в системе платежных средств: общее и особенное. Отличие цифровых денег от электронных денег (eMoney, PayPal, Яндекс.Деньги и др.). Общая характеристика проекта ФЗ «О цифровых финансовых активах». Понятие цифрового финансового актива. Цифровая запись. Критерии майнинга как предпринимательской деятельности. Криптовалюта. Токен. Этапы эмиссии токенов. Инвестиционный меморандум. Гражданско-правовые сделки с цифровыми финансовыми активами.

## Тема 8. Самоисполняемый договор (смарт-контракт): понятие, сущность, правовое регулирование (ПК-4)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: смарт-контракт как способ исполнения обязательств. Сфера его применения. Общая характеристика норм проекта ФЗ № 419059-7 «О цифровых финансовых активах» о смарт-контрактах. Стадии исполнения смарт-контракта. Цифровая транзакция. Распределенный реестр. Цифровой кошелек.

Тема 9. Инвестиционная платформа: понятие, сущность, правовое регулирование (ПК-4)  
Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере: привлечение инвестиций с использованием информационных технологий посредством инвестиционных платформ: общее и особенное. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций как разновидность договора присоединения. Анализ текста проекта ФЗ «Об альтернативных способах привлечения инвестиций (краудфандинге). Правовой статус оператора инвестиционной платформы. Правовой режим токена инвестиционного проекта. Способы вложения инвестиций посредством инвестиционной платформы и ограничения инвестирования. Регулирование и надзор за деятельностью по организации краудфандинга.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Алимова Я. О., Андреева Л. В., Белых В. С., Беляева О. А., Блажеев В. В., Болобонова М. О., Братцева Е. А., Городов О. А., Дюфло А., Блажеев В. В., Егорова М. А. Цифровое право: учебник. - Москва: Проспект, 2025. - 848

### **Дополнительная литература:**

2. Ковалева Н. Н., Жирнова Н. А., Тугушева Ю. М., Холодная Е. В. Информационное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 159 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566882>

3. Амелин Р.В., Чаннов С.Е. Эволюция права под воздействием цифровых технологий [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 280 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2204437>

4. Хоменко Е. Г. Правовое регулирование цифровой национальной платежной системы РФ [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 248 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2174335>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

**«Цифровая экономика» – автономная некоммерческая организация (АНО) – создана лидирующими высокотехнологичными компаниями, чтобы обеспечить продуктивный диалог бизнеса и государства при реализации одноименной национальной программы**

<https://data-economy.ru/>

**Национальная программа принята в соответствии с Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**

<https://digital.ac.gov.ru/>

**Цифровой гражданин**

<https://it-gramota.ru/>

**Об интеллектуальной собственности: Всемирная организация интеллектуальной собственности – WIPO**

<https://www.wipo.int/about-ip/ru/>

**Сервис готовности к цифровой экономике**

<https://готовкцифре.рф/>

**Цифровая грамотность — набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета**

<https://индекс.цифроваяграмотность.рф/>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Общая характеристика «цифровой экономики».
2. Проблемы правового регулирования цифровизации российской экономики.
3. Правовой режим сети «Интернет».
4. Место права цифровой экономики в системе российского права
5. Источники правового регулирования и система учебной дисциплины «Право цифровой экономики».
6. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и «интеллектуальные права» и их общая характеристика.
7. Авторское право и смежные права.
8. Патентное право.
9. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.
10. Проблемы толкования понятий «инновация» и «инновационная деятельность».
11. Система правовых регуляторов, субъекты и объекты инновационной деятельности.
12. Ответственность за нарушения в сфере инновационной деятельности.
13. Понятие информации и информационной безопасности. Основные задачи и методы обеспечения информационной безопасности.
14. Угрозы информационной безопасности.
15. Государственная политика в сфере информационной безопасности.
16. Информационная безопасность личности, общества и государства.
17. Общая характеристика юридической ответственности в сфере цифровой экономики.
18. Правовой режим базы данных.
19. Правовое значение технологии распределенных средств.
20. Использование блокчейн-технологии в сфере правоприменительной деятельности.
21. Общая характеристика денег как экономико-правового понятия.
22. Законные средства платежа, специальные законные средства платежа и денежные суррогаты.
23. Цифровые деньги в системе платежных средств: общее и особенное.
24. Отличие цифровых денег от электронных денег (ebMoney, PayPal, Яндекс.Деньги и др.).
25. Общая характеристика проекта ФЗ «О цифровых финансовых активах».
26. Понятие цифрового финансового актива. Цифровая запись.
27. Критерии майнинга как предпринимательской деятельности.
28. Криптовалюта. Токен. Этапы эмиссии токенов.
29. Инвестиционный меморандум.
30. Гражданско-правовые сделки с цифровыми финансовыми активами.
31. Смарт-контракт как способ исполнения обязательств и сфера его

применения.

32. Общая характеристика норм проекта ФЗ № 419059-7 «О цифровых финансовых активах» о смарт-контрактах.

33. Стадии исполнения смарт-контракта. Цифровая транзакция. Распределенный реестр. Цифровой кошелек.

34. Привлечение инвестиций с использованием информационных технологий посредством инвестиционных платформ: общее и особенное.

35. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций как разновидность договора присоединения.

36. Анализ текста проекта ФЗ «Об альтернативных способах привлечения инвестиций (краудфандинге)».

37. Правовой статус оператора инвестиционной платформы.

38. Правовой режим токена инвестиционного проекта.

39. Способы вложения инвестиций посредством инвестиционной платформы и ограничения инвестирования.

40. Регулирование и надзор за деятельностью по организации краудфандинга.

### **7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену**

#### **Примерные практические задания к экзамену<sup>1</sup>**

**Вопрос № 1. Вы купили ноутбук, на котором установлена последняя версия программного обеспечения (ПО). Как обновлять ПО, чтобы система работала долго и эффективно? (ПК-4)**

1. Ежедневно вручную.
2. Настроить автоматическое обновление.
3. Вручную раз в неделю.
4. Вручную раз в месяц.

**Вопрос № 2. Вы скачали на смартфон приложение с бесплатной подпиской на один месяц. Через 30 дней с вашего счета списали деньги за продление подписки на следующий месяц, но вы поняли, что приложение вам не подходит, и вы не хотите им больше пользоваться. Как вы поступите? (ПК-4)**

1. Удаляю приложение.
2. Удаляю приложение и выйду из учетной записи App Store / Google Play Store / Microsoft Store.
3. Зайду в настройки учетной записи App Store / Google Play Store / Microsoft Store и отменю подписку на это приложение.
4. Зайду в настройки учетной записи App Store / Google Play Store / Microsoft Store и удалю данные о банковской карте.

**Вопрос № 3. Вы купили новый принтер. Подсоединили его по инструкции к компьютеру с помощью USB-кабеля, включили, но ваш компьютер его не видит. В чем может быть дело? (ПК-4)**

1. Принтер сломан и его необходимо вернуть в магазин.
2. Для принтера не установлен драйвер, его можно установить с прилагающегося к принтеру диска или с сайта его производителя.
3. Бумага, которую вы положил в принтер, плохого качества.
4. Этот принтер не подходит для вашего компьютера.

**Вопрос № 4. Коллега прислал вам отчет в виде архива. Во время пересылки архив повредился, поэтому названия документов превратились в случайный набор символов, но типы файлов сохранились. Вы точно знаете, что документ, который нужен для решения рабочей задачи, сохранен в виде изображения. Какое у него может быть расширение? (ПК-4)**

1. .docx
2. .pdf
3. .png

---

<sup>1</sup> Вопросы (материалы) 1-37 с сайта [цифровойдиктант.рф](http://цифровойдиктант.рф).

4. .pptx

**Вопрос № 5. Вам необходимо добавить на слайд презентации схему в виде нескольких стрелок с надписями. Какая функция Microsoft PowerPoint позволит вам быстро создать такую схему? (ПК-4)**

1. Шаблоны.
2. SmartArt.
3. Вставка снимка экрана.
4. Создать новый слайд.

**Вопрос № 6. Вы регистрируетесь в социальной сети, вводите свои фамилию, имя, электронный адрес и номер телефона. Вам предлагают настроить SMS-подтверждение каждый раз, когда вы авторизуетесь в социальной сети с нового устройства. Как называется эта функция? (ПК-4)**

1. Трехфакторная авторизация.
2. Двухсистемная логинизация.
3. Подтверждающая месседжиризация.
4. Двухфакторная аутентификация.

**Вопрос № 7. Вы сделали несколько десятков красивых фотографий, когда гуляли в городском парке, и теперь хотите поделиться ими с друзьями. Какой сервис позволит загрузить их в интернет без потери качества? (ПК-4)**

1. Instagram.
2. ВКонтакте.
3. Одноклассники.
4. Любой облачный сервис (например, Dropbox, Облако Mail.ru, Google Диск и др.).

**Вопрос № 8. Вы хотите создать учетную запись юридического лица на сайте gosuslugi.ru. Для этого вам необходимо подтвердить свою личность. Каким образом вы не сможете это сделать? (ПК-4)**

1. Лично, обратившись с документом, удостоверяющим личность, и СНИЛС в Центр обслуживания.
2. Онлайн, совершив видео-звонок оператору в одном из мессенджеров и показав ему документ, удостоверяющий личность, и СНИЛС.
3. Онлайн через интернет-банки Сбербанк Онлайн и Тинькофф, а также интернет- и мобильный банк Почта Банк Онлайн (при условии, что вы являетесь клиентом одного из банков).
4. Почтой, заказав получение кода подтверждения личности Почтой России из профиля.

**Вопрос № 9. Какая из перечисленных электронных почт позволяет оплачивать штрафы ГИБДД и пополнять баланс мобильного телефона прямо внутри письма? (ПК-4)**

1. Mail.ru.
2. Яндекс.
3. Рамблер.
4. Yahoo.

**Вопрос № 10. Вы работаете в команде и часто редактируете документы вместе с коллегами. Это можно сделать с помощью облачных сервисов. В каком виде вы можете отправить документ из облака коллегам, чтобы они смогли с ним работать? (ПК-4)**

1. В виде прямой ссылки на документ.
2. В виде новой вкладки.
3. В виде ссылки на сайт с требованием авторизации.
4. В виде картинки.

**Вопрос № 11. Искусственный интеллект это? (ПК-4)**

1. Способность компьютера учиться на данных всего интернета и постепенно обрести самосознание.
2. Способность компьютера находить закономерности в данных и использовать эти закономерности для решения задач.
3. Способность компьютера обрабатывать большие объемы данных.
4. Способность компьютера находить в интернете ответы на все вопросы.

**Вопрос № 12. Вы нашли в интернете картину неизвестного вам художника. Вам захотелось узнать имя автора картины и ближе познакомиться с его творчеством. В какой из перечисленных поисковых систем вы сможете воспользоваться опцией загрузки изображения для поиска? (ПК-4)**

1. Mail.ru.
2. Google и Яндекс.
3. Rambler.
4. Во всех перечисленных.

**Вопрос № 13. По какому запросу в поисковой системе будет найдено больше всего результатов?**

1. Купить автомобиль.
2. Купить автомобиль и мотоцикл.
3. Купить автомобиль в Москве.
4. Купить автомобиль и мотоцикл в Москве.

**Вопрос № 14. У вас появилось новое хобби: вы начали писать короткие рассказы. Чтобы ваши друзья смогли прочитать их и прокомментировать, вы решили выложить их в одну из социальных сетей. Длина каждого рассказа составляет 10-12 страниц А4 (30-35 тысяч символов). Какая социальная сеть позволит загружать эти рассказы целиком в виде текстовых записей?**

1. Одноклассники.
2. Facebook.
3. Twitter.
4. Instagram.

**Вопрос № 15. Вы решили стать популярным видеоблогером и завели себе аккаунт на YouTube. Попытались залить 40-минутное видео, но сервис отказался загружать ролик. С чем это может быть связано?**

1. Нельзя загружать видео длиннее 30 минут без подключения платной

подписки.

2. Первый ролик, который вы выкладываете, не может быть длиннее 30 минут.

3. Нельзя загружать видео длиннее 15 минут, если вы не подтвердили свой аккаунт по номеру телефона.

4. Нельзя загружать видео длиннее 30 минут, если вы не подключили монетизацию своего канала.

**Вопрос № 16. Вы разместили объявление о продаже пылесоса на Авито. Вам звонит потенциальный покупатель, предлагает внести предоплату за товар и просит прислать ему ваши данные. Какую информацию вы можете ему безопасно сообщить?**

1. Номер карты и CVV-код с обратной стороны карты.

2. Номер и ПИН-код карты.

3. Только номер карты.

4. Пароль от онлайн-банка.

**Вопрос № 17. Вы захотели купить в супермаркете шоколадку и оплатить покупку банковской картой. Платеж по карте не прошел. Что нужно сделать в первую очередь?**

1. Попробовать расплатиться картой еще раз.

2. Расплатиться наличными.

3. Попросить чек об отмене операции.

4. Уйти, ничего не купив.

**Вопрос № 18. Вы разместили на Авито объявление о продаже телевизора за 5 000 рублей и подключили функцию доставки. Через несколько часов вам пришло SMS-сообщение: «@Имя, Вам перевели 5 000 рублей через Авито. Пожалуйста, получите деньги, введя данные карты по ссылке: [www.avito.ru / raument \ 0112209](http://www.avito.ru/raument/0112209)». Что не нужно делать в этой ситуации?**

1. Проверять в личном кабинете на Авито, есть ли там сообщение о переводе денег.

2. Сообщать о присланной ссылке в службу поддержки Авито.

3. Переходить по присланной ссылке и вводить данные карты.

4. Обращать внимание на корректность написания адреса по ссылке.

**Вопрос № 19. Вы любите слушать музыку часами, но социальная сеть, где хранятся ваши любимые треки, стала ограничивать бесплатное прослушивание в фоновом режиме до 30 минут в день. Как не стоит поступать в этой ситуации?**

1. Скачивать музыкальные композиции с торрентов и переносить их на телефон.

2. Оплатить подписку на музыкальный стриминговый сервис (Apple Music, Google Play Music, Яндекс. Музыка или др.) и слушать музыку, используя этот сервис.

3. Оплатить подписку на музыку в вашей социальной сети.

4. Покупать CD-диски или виниловые пластинки с музыкой любимых исполнителей в официальных магазинах.

**Вопрос № 20. В группе одного малоизвестного магазина на Facebook вы нашли кофемашину, которую давно хотели купить. Что точно нужно сделать перед покупкой, чтобы убедиться, что магазину можно доверять?**

1. Прочитать комментарии к товарам, чтобы убедиться, что негативных отзывов нет.

2. Перейти на сайт магазина и посмотреть его физический адрес, контактные данные, форму собственности и иные данные, подтверждающие реальное существование магазина. Если сайта нет, запросить данные, написав в личные сообщения группы.

3. Изучить стену группы, посмотреть количество репостов к записям. Если репостов мало, магазину не стоит доверять.

4. Ничего не надо делать, можно сразу покупать.

**Вопрос № 21. Ваш хороший друг прислал вам скриншот с сообщением «В эти выходные ожидается очень сильный ураган с порывами ветра больше 32 м / с. Говорят, что лучше уехать из города на эти пару дней. Расскажи знакомым, чтобы они тоже были в курсе и не пострадали.» Что вы сделаете в целях безопасности в первую очередь после получения такого сообщения?**

1. Отправлю эту информацию всем своим родственникам и друзьям.

2. Спрошу у друга, кто ему прислал этот скриншот и, если я знаю этого человека, то выложу эту информацию в свои соцсети.

3. Поищу информацию об этом в СМИ и социальных сетях.

4. Поищу информацию об этом в новостях на сайтах МЧС России и Гидрометцентра России.

**Вопрос № 22. Вы разместили свое резюме на рекрутинговом онлайн-сервисе, например, Авито Работа. Вас пригласили на собеседование несколько потенциальных работодателей. Один из них готов предложить вам работу, но просит о небольшой формальности – сдать определенную сумму денег для оформления документов (например, медкнижки, пропуска или рабочей формы и т. д.). Как вы поступите в данном случае?**

1. Сдам деньги, если работодатель обещает компенсировать затраты с первой зарплаты.

2. Сдам деньги, если сумма незначительная для меня - получить работу важнее.

3. Не буду сдавать. Добросовестный работодатель не будет просить денег у потенциального сотрудника при найме на работу.

4. Почитаю отзывы в интернете об этой компании. Если все сдают, то и я сдам.

**Вопрос № 23. Вы получили по электронной почте письмо с неизвестного адреса. В нем говорится, что вы выиграли в лотерею. Для того, чтобы обналичить деньги, вам нужно открыть вложение. Как стоит поступить в такой ситуации?**

1. Открыть вложение и обналичить выигрыш.

2. Отметить сообщение как спам, не открывая вложение.
3. Связаться с отправителем для уточнения деталей.
4. Поискать информацию об отправителе через поисковые системы, а потом принять решение.

**Вопрос № 24.** При регистрации на сайте интернет-магазина вас просят заполнить форму с контактными данными. Она содержит следующие поля: имя и фамилия (со \* - обязательно для заполнения), дата рождения (со \* - обязательно для заполнения), место рождения и место проживания. Как вы поступите?

1. Заполню все поля, потому что хочу совершать покупки в этом магазине.
2. Заполню поля только в том случае, если в форме есть сноска, где указано, как обрабатываются мои данные.
3. Заполню только те поля, которые отмечены звездочкой.
4. Заполню форму данными своего друга.

**Вопрос № 25.** Какой из перечисленных паролей вы считаете наиболее надежным?

1. q<sup>1</sup>w<sub>2</sub>e<sup>3</sup>r<sub>4</sub>t<sup>5</sup>y<sub>6</sub>
2. Or101\_angë1
3. 7903486591
4. 19Пронин68

**Вопрос № 26.** Какие программы не считаются вредоносными?

1. Вирусы, трояны и черви.
2. Шпионские программы.
3. Межсетевые экраны, брэндмауэры.
4. Руткиты.

**Вопрос № 27.** Вам нужно отправить презентацию и несколько сопровождающих ее видео вашему руководителю по электронной почте. Вы решили отправить их через Почту Mail.ru. Сколько максимально могут весить файлы, чтобы отправка письма прошла успешно?

1. 25 Мб.
2. 2 Гб.
3. 1 Гб.
4. 10 Мб.

**Вопрос № 28.** Вы услышали по радио музыкальный трек, который вам очень понравился. С помощью программы Shazam вы нашли его название и исполнителя. Прослушивание через какой онлайн-сервис или приложение нарушит авторские права музыкантов?

1. Яндекс. Музыка.
2. Apple Music.
3. Utorrent.
4. Google Play Music.

**Вопрос № 29.** Вы скачали пробную версию программы-фоторедактора, которая работает бесплатно в течение месяца. Время прошло и теперь при включении программы появляется окно «Введите

**серийный номер». Функции программы практически полностью заблокированы. Что необходимо сделать в этой ситуации?**

1. Поискать keygen в интернете, запустить его и ввести полученный серийный код.
2. Поискать готовые серийные коды в интернете.
3. Удалить программу и установить ее заново. Возможно, появится новый пробный период.
4. Зайти на официальный сайт, купить лицензионную копию программы или оформить подписку, чтобы получить серийный номер для активации.

**Вопрос № 30. Вашему родственнику или ребенку начали поступать неадекватные или агрессивные сообщения от незнакомого пользователя в социальной сети. Что не нужно делать в такой ситуации?**

1. Настроить аккаунт так, чтобы вашему родственнику / ребенку могли писать только его друзья.
2. Отправить незнакомого пользователя в черный список.
3. Вступить в переписку и попытаться выяснить, кто это.
4. Обратиться в службу поддержки социальной сети.

**Вопрос № 31. Как нужно поступить, если ваш друг оказался в беде и просит вас в личном сообщении в социальной сети одолжить ему денег, пополнив счет мобильного телефона?**

1. Написать ему вопрос: «Что случилось?».
2. Задать вопрос, ответ на который знаете только вы и он.
3. Незамедлительно помочь.
4. Позвонить ему, предложить встретиться и отдать деньги наличными.

**Вопрос № 32. В группе в социальной сети, посвященной творчеству вашего любимого музыканта, вы увидели оскорбительные комментарии в свой адрес. Что вы будете делать?**

1. Отвечу на эти комментарии и начну спор.
2. Напишу комментатору в личные сообщения о том, что он неправ.
3. Проигнорирую эти комментарии.
4. Подаю жалобу на оскорбление в службу поддержки социальной сети.

**Вопрос № 33. Вы завели собственный канал на YouTube и выложили первый видеоролик. Через час его заблокировал модератор за нарушение правил размещения цифрового контента. По какой причине его могли заблокировать?**

1. В начале видеоролика были призывы купить товары со ссылкой на сайт.
2. Внутри видеоролика оказалась музыкальная композиция, защищенная правообладателями.
3. Видеоролик был выложен в очень плохом качестве.
4. Название видеоролика не соответствовало тому, что было показано внутри.

**Вопрос № 34. Вы захотели опубликовать в своем профиле в социальной сети пост и прикрепить к нему фотографию, сделанную**

**малоизвестным фотографом. Вы не знакомы с ним лично, но знаете, что он автор этой фотографии. Как вы поступите?**

1. Поскольку любая информация, опубликованная в интернете, является общедоступной, опубликую фото без указания автора.
2. Опубликую фото с указанием имени и фамилии автора.
3. Опубликую фото с указанием ФИО автора, а также ссылкой на его профиль.
4. Напишу автору и спрошу разрешения на использование его фотографии.

**Вопрос № 35. В какой стране с 2015 года взимается налог на ссылки (специальный сбор, взимаемый в пользу издателей новостных материалов в обмен на право использования сниппетов - коротких фрагментов цитируемого текста)?**

1. Австралия.
2. Япония.
3. Турция.
4. Испания.

**Вопрос № 36. В каком государстве социальные сети могут оштрафовать на сумму до 56 000 000 долларов в случае нарушения ими требования закона об удалении запрещенного контента без решения суда в течение 24 часов с момента поступления жалобы?**

1. Китай.
2. Австралия.
3. США.
4. Германия.

**Вопрос № 37. В каком государстве сервисы онлайн-знакомств должны быть зарегистрированы в полиции и обязаны сообщать полиции возраст пользователей и их водительские права / кредитные карты?**

1. Россия.
2. США.
3. Япония.
4. Индия.

**Вопрос № 38. Цифровые права к объектам гражданских прав:**

- А. Относятся.
- Б. Относятся, но только в части безналичных денежных средств и бездокументарных ценных бумаг.
- В. Относятся, но только в части безналичных денежных средств, бездокументарных ценных бумаг и цифровой интеллектуальной собственности.
- Г. Не относятся

**Вопрос № 39. Цифровыми правами признаются (выбрать наиболее полный ответ):**

- А. Только результаты интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц,

товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

Б. Названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам.

В. Только права на безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги и интеллектуальную собственность.

Г. Право собственности на цифровые финансовые активы и право на привлечение инвестиций с использованием инвестиционных платформ

**Вопрос № 40. Осуществление, распоряжение, в том числе передача, залог, обременение цифрового права другими способами или ограничение распоряжения цифровым правом возможны только:**

А. Путем личного обращения к специально уполномоченным операторам, включенным в реестр Банка России.

Б. Через официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

В. В информационной системе без обращения к третьему лицу.

Г. Через сайт Единого портала государственных услуг Российской Федерации (<https://www.gosuslugi.ru/>)

**Вопрос № 41. В соответствии с российским законодательством цифровая экономика это:**

А. Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства и потребления являются новые сквозные цифровые технологии.

Б. Предпринимательская деятельность по производству и реализации материальных и виртуальных товаров, работ и услуг посредством использования цифровых финансовых активов, цифровых прав и цифровой валюты.

В. Система экономических отношений, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства во всех ее сферах. В цифровой экономике хозяйственная деятельность осуществляется с помощью электронных или цифровых технологий. При этом акцент делается не на использовании программного обеспечения, а на товарах, услугах и сервисах, реализуемых посредством электронного бизнеса, электронной коммерции.

Г. Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг

**Вопрос № 42. В соответствии с российским законодательством цифровыми финансовыми активами признаются:**

А. Цифровая валюта.

Б. Криптовалюта, бездокументарные ценные бумаги и цифровые объекты интеллектуальной собственности.

В. Российский рубль в безналичной и цифровой форме.

Г. Цифровые права, включающие денежные требования, возможность осуществления прав по эмиссионным ценным бумагам, права участия в капитале непубличного акционерного общества, право требовать передачи эмиссионных ценных бумаг, которые предусмотрены решением о выпуске цифровых финансовых активов в порядке, установленном федеральным законом, выпуск, учет и обращение которых возможны только путем внесения (изменения) записей в информационную систему на основе распределенного реестра, а также в иные информационные системы.

**Вопрос № 43. (ПК-4)** Запишите каким федеральным законом регулируются отношения, возникающие при выпуске, учете и обращении цифровых финансовых активов, особенности деятельности оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, и оператора обмена цифровых финансовых активов, а также отношения, возникающие при обороте цифровой валюты в Российской Федерации

**Вопрос № 44. (ПК-4)** Укажите какой федеральный закон регулирует отношения, возникающие в связи с инвестированием и привлечением инвестиций с использованием инвестиционных платформ, определяет правовые основы деятельности операторов инвестиционных платформ, регулирует возникновение и обращение утилитарных цифровых прав, а также выдачу и обращение ценных бумаг, удостоверяющих утилитарные цифровые права

**Вопрос № 45. (ПК-4)** Определите какой федеральный закон регулирует отношения, возникающие в области оказания операторами финансовых платформ услуг, связанных с обеспечением возможности совершения финансовых сделок между потребителями финансовых услуг и финансовыми организациями или эмитентами с использованием финансовых платформ, а также определяет правовые основы деятельности таких операторов

**Вопрос № 46. (ПК-4)** Укажите какой федеральный закон определяет цели и принципы экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций, круг участников экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций, а также регулирует отношения, связанные с их установлением и реализацией, в том числе изменением, приостановлением, прекращением, мониторингом, оценкой их эффективности и результативности

**Вопрос № 47. (ПК-4)** Совокупность электронных данных (цифрового кода или обозначения), содержащихся в информационной системе, которые предлагаются и (или) могут быть приняты в качестве средства платежа, не являющегося денежной единицей РФ, денежной единицей иностранного государства и (или) международной денежной или расчетной единицей, и (или) в качестве инвестиций и в отношении которых отсутствует лицо, обязанное перед каждым обладателем таких электронных данных, за

исключением оператора и (или) узлов информационной системы, обязанных только обеспечивать соответствие порядка выпуска этих электронных данных и осуществления в их отношении действий по внесению (изменению) записей в такую информационную систему ее правилам – это?

**7.5 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

**Приложение 6  
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
на заседании кафедры  
гражданского права

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине**  
**Цифровое право**

**7.5. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ**

В процессе и изучения учебной дисциплины «Цифровое право» студенты должны выполнить предусмотренные планом письменные работы, которые являются важным средством усвоения изучаемого материала, приучают формулировать, точно и доказательно излагать свои мысли, делать обобщения и выводы. Выполнение письменных работ вырабатывает у студентов умение анализировать литературу по определенной теме, способствует приобретению навыков работы с литературными источниками, а также обобщению практики работы государственных органов и общественных организаций в сфере цифровой экономики, т.е. способствует развитию тех качеств, которые необходимы юристу в его практической деятельности. Одновременно письменные работы являются одной из форм руководства и оказания помощи студенту в самостоятельной работе со стороны преподавателя, а также средством контроля выполнения плана обучения.

Письменные работы должны отвечать следующим требованиям:

1. Работа должна быть написана на определенную тему. Вариант для написания контрольной работы выбирается исходя из первой буквы фамилии студента в соответствии с представленной таблицей:

Первая буква фамилии	№ варианта	Первая буква фамилии	№ темы
А – В	1	Н – П	1
Г – Ё	2	Р – Т	2
Ж – И	3	У – Ц	3
К – М	4	Ч – Щ	4
По согласованию	5	Э – Я	5

2. Содержание работы должно свидетельствовать об использовании всех источников, которые указаны в списке использованной литературы, сноски на источники указываются по тексту работы и в конце работы в виде списка использованной литературы.

3. Контрольная работа должна быть выполнена в строгом соответствии с методическими рекомендациями университета.

Обязательными структурными элементами каждой контрольной работы являются:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание (план) работы;
- 3) текстовая часть;
- 4) графическая часть;
- 5) список использованных источников

Текстовая часть работы (3-5, до 10 листов) в формате Microsoft Word должна в общем виде описывать действующее состояние и перспективы правового регулирования рассматриваемой темы. Графическая (наглядная) часть работы должна содержать схемы (слайды, презентации) либо в виде вставок в документ Microsoft Word (5 и более штук), либо в виде презентаций (слайдов) в программе Microsoft Power Point (2-5 и более) по основным моментам, изложенным в текстовой части.

4. Работа должна содержать систематизированное изложение основных моментов темы в соответствии с вопросами плана. Изложение каждого вопроса плана должно быть озаглавлено в соответствии с методическими рекомендациями университета, в конце желательно сделать обобщения и выводы по каждому вопросу плана.

5. Работа должна быть выполнена самостоятельно. Все используемые источники студент излагает своими словами. Начиная с титульного листа каждую букву текста, студент набирает на клавиатуре своими руками, не допуская никаких механических вставок из источников. Любое заимствование (цитирование) должно сопровождаться сноской на источник, включая интернет ресурсы. Цитирование нормативных актов должно осуществляться из правовых-правовых систем Консультант + и Гарант, но тексты норм права пишутся студентом также лично. Нормативные акты

необходимо использовать только в действующей редакции, указывая дату в круглых скобках.

Студенты, не выставившие работы до начала сессии к экзамена не допускаются и считаются нарушившими учебный план.

В работе желательно привести примеры из юридической (правоохранительной, правоприменительной, судебной) практики по теме работы, желательно наличие официальных статистических данных по раскрываемым вопросам.

Каждая письменная работа должна быть выполнена на основе действующего законодательства с использованием актуальных учебных, научных, методических и других информационных источников (ресурсов).

Контрольная работа должна быть представлена на проверку в строго установленный университетом срок. К выполнению контрольной работы следует приступать только после изучения соответствующей литературы, ознакомления с методическими указаниями и с соответствующей темой программы.

Объем работы (не считая титульного листа и списка использованных источников) 5-30 страниц машинописного (печатного) текста, размещенного по ширине страницы с межстрочным интервалом 1-1,5. Схемы (слайды) выполняются либо в виде вставок в документ Microsoft Word, либо в виде презентаций (слайдов) в программе Microsoft Power Point.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.97-2016 и Положения о контрольной работе обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в очно-заочной и заочной формах, утвержденного приказом УрГЭУ от 5 декабря 2018 г. № 552/1. Необходимо выполнять контрольную работу в строгом соответствии с требованиями вышеназванных правовых актов и настоящими методическими рекомендациями и заданиями к контрольной работе.

### **Вариант №1**

**Вопрос № 1.** Запишите каким федеральным законом регулируются отношения, возникающие при выпуске, учете и обращении цифровых финансовых активов, особенности деятельности оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, и оператора обмена цифровых финансовых активов, а также отношения, возникающие при обороте цифровой валюты в Российской Федерации

**Вопрос № 2.** Укажите какой федеральный закон регулирует отношения, возникающие в связи с инвестированием и привлечением инвестиций с использованием инвестиционных платформ, определяет правовые основы деятельности операторов инвестиционных платформ, регулирует возникновение и обращение утилитарных цифровых прав, а также выдачу и обращение ценных бумаг, удостоверяющих утилитарные цифровые права

### **Вариант №2**

**Вопрос № 1.** Определите какой федеральный закон регулирует отношения, возникающие в области оказания операторами финансовых платформ услуг, связанных с обеспечением возможности совершения финансовых сделок между потребителями финансовых услуг и финансовыми организациями или эмитентами с использованием финансовых платформ, а также определяет правовые основы деятельности таких операторов

**Вопрос № 2.** Укажите какой федеральный закон определяет цели и принципы экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций, круг участников экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций, а также регулирует отношения, связанные с их установлением и реализацией, в том числе изменением, приостановлением, прекращением, мониторингом, оценкой их эффективности и результативности

### **Вариант №3**

**Вопрос № 1.** Совокупность электронных данных (цифрового кода или обозначения), содержащихся в информационной системе, которые предлагаются и (или) могут быть приняты в качестве средства платежа, не являющегося денежной единицей РФ, денежной единицей иностранного государства и (или) международной денежной или расчетной единицей, и (или) в качестве инвестиций и в отношении которых отсутствует лицо, обязанное перед каждым обладателем таких электронных данных, за исключением оператора и (или) узлов информационной системы, обязанных только обеспечивать соответствие порядка выпуска этих электронных

данных и осуществления в их отношении действий по внесению (изменению) записей в такую информационную систему ее правилам – это?

**Вопрос № 2.** Вам необходимо найти новый федеральный закон о цифровизации, опубликованный вчера в источнике официального опубликования нормативных правовых актов. На какой интернет-ресурс вы зайдете в первую очередь, чтобы получить его официальный текст как можно быстрее, т.е. официальный интернет-портал правовой информации находится по адресу ...

#### **Вариант №4**

**Вопрос № 1.** Вам необходимо подобрать судебную практику судов общей юрисдикции и мировых судей по цифровому праву, к какой официальной государственной автоматизированной системе (ГАС) следует обратиться?

**Вопрос № 2.** Вам необходимо посмотреть какие проекты нормативных правовых актов в сфере цифровизации сейчас готовятся федеральными органами исполнительной власти. Для получения официальной информации об этом вы заходите на сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения – Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, который находится по интернет-адресу ...

#### **Вариант №5**

**Вопрос № 1.** Запишите каким федеральным законом регулируются отношения, возникающие при выпуске, учете и обращении цифровых финансовых активов, особенности деятельности оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, и оператора обмена цифровых финансовых активов, а также отношения, возникающие при обороте цифровой валюты в Российской Федерации

#### **Вопрос № 2.**

Определите какой федеральный закон регулирует отношения, возникающие в области оказания операторами финансовых платформ услуг, связанных с обеспечением возможности совершения финансовых сделок между потребителями финансовых услуг и финансовыми организациями или эмитентами с использованием финансовых платформ, а также определяет правовые основы деятельности таких операторов.