

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 09:58:15
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9551e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

09.12.2025 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Цифровизация государственного и муниципального управления
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Ляшенко Е.А.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016)
---------	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на развитие и закрепление комплексатеоретических знаний и практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий, информационных систем, технологий электронного правительства с целью обеспечения взаимодействия органов власти с обществом при предоставлении государственных(муниципальных) услуг в условиях цифровизации системы государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 3						
Экзамен	108	16	8	8	83	3
	144	20	12	8	115	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-5 Способ использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;</p>	<p>ИД-1.ОПК-5 Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и информационные системы в сфере государственного муниципального управления</p>
	<p>ИД-2.ОПК-5 Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, а также технологий электронного правительства, в том числе в сфере предоставления государственных муниципальных услуг</p>
	<p>ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>

<p>ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>ИД-1.ОПК-7 Знать: систему государственного и муниципального управления, способы, направления, механизмы взаимодействия в системе государственного и муниципального управления, основные информационно-коммуникационные технологии и информационные системы в сфере государственного и муниципального управления</p>
	<p>ИД-2.ОПК-7 Уметь: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации; реализовывать внутриорганизационные и внешние коммуникации на основе использования информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, а</p>
	<p>ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт применения информационно-коммуникационных технологий в сфере внутриорганизационного и внешнего взаимодействия; применять технологии электронного правительства; осуществления коммуникаций в служебной деятельности</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа	Контроль самостоятельной работы
				Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2			36					
Тема 1.		Основы цифровизации системы государственного и муниципального управления (ОПК-5, ОПК-7)	36	4			32	
Семестр 3			98					
Тема 2.		Правовые механизмы цифровизации системы государственного и муниципального управления (ОПК-5)	48	4		4	40	

Тема 3.	Информационно-коммуникационные технологии цифровизации системы государственного	51	4	4	43	
---------	---	----	---	---	----	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1.1, 1.2, 1.3	Вопросы	Вопросы для устного опроса	Оценивается 50-100%
Тема 1.2	Контрольная работа	Контрольная точка (Однопрактикоориентированное задание)	Оценивается 50-100%
Темы 1.1, 1.2, 1.3	Тест	Тестовые задания (по вариантам). 10 вопросов с 3 вариантами ответа на каждый вопрос. Правильный ответ один.	1 балл за каждый верный ответ. Максимум 10 баллов.
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Билет для экзамена	2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	Оценивается 50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренной системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Основы цифровизации системы государственного и муниципального управления (ОПК-5, ОПК-7)

Основные понятия цифровизации системы государственного управления. Тенденции развития цифровизации в системе государственного (муниципального) управления

Тема 2. Правовые механизмы цифровизации системы государственного и муниципального управления (ОПК-5)

Законодательная база цифровизации системы государственного муниципального управления: федеральный уровень

Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии цифровизации системы государственного и муниципального управления (ОПК-7)

Основные информационно-коммуникационные (цифровые) технологии цифровизации системы государственного и муниципального управления

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии цифровизации системы государственного и муниципального управления (ОПК-7)

Влияние информационно-коммуникационных (цифровых) технологий на осуществление и развитие государственного и муниципального управления

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Правовые механизмы цифровизации системы государственного и муниципального управления (ОПК-5)

Законодательная база цифровизации системы государственного и муниципального управления

Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии цифровизации системы государственного и муниципального управления (ОПК-7)

Дорожные карты по развитию информационно-коммуникационных (цифровых) технологий в системе государственного и муниципального управления

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Электронное правительство [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 289 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/558889>

3. Камолов С. Г., Александров Н. Д. Цифровое государственное управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 287 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559179>

4. Иншакова Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 138 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557295>

5. Ковалева Н. Н. Информационное обеспечение органов власти [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 245 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566883>

6. Васильева Е. В., Громова А.А., Зараменских Е.П., Кошкин А.Н., Петров М.В., Славин Б. Б. Цифровые платформы и экосистемы в государственном управлении [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 204 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2196342>

Дополнительная литература:

2. Ляшенко Цифровизация государственного и муниципального управления. Курс лекций. Тема 2. Правовые механизмы цифровизации системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/99.mp4>

3. Ляшенко Цифровизация государственного и муниципального управления. Курс лекций. Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии цифровизации системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202109/100.mp4>

4. Ляшенко Цифровизация государственного и муниципального управления. Тесты. Тест 1. Основы цифровизации системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 6 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111t/90.docx>

5. Ляшенко Цифровизация государственного и муниципального управления. Тесты. Тест 2. Правовые механизмы цифровизации системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 6 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111t/91.docx>

6. Ляшенко Цифровизация государственного и муниципального управления. Тесты. Тест 3. Информационно-коммуникационные технологии цифровизации системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 5 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111t/92.docx>

7. Прокофьев С.Е., Панина О.В., Красюкова Н.Л., Харченко К.В., Завалько Н.А., Кабанова Е.Е., Москвитина Е.И., Ковалев В.А., Кузнецова Е.К., Горохова Д.В., Федченко Е.А., Лысенко А.А., Кадацкая Д.В., Лаврова Ю.С., Хаймина Л.Э., Воронина Л.В., Воловик О.А., Губина О.В., Зеленина Л.И., Кузнецова С.Ю., Лагунова С.В., Николаев А.В., Сивоброва И.А., Сеницкая Н.Я., Степанова В.В., Якушева У.Е., Прокофьев С.Е., Панина О.В., Харченко К.В. Цифровое государство и экономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 345 – Режим доступа: <https://book.ru/book/951781>

8. Пашенцев Д.А., Дорская А.А., Залоило М.В. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 244 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2084664>

9. Абдряшитова А.И., Грачева Е.В., Казаков М.Ю., Карцев Б.В., Лачинина Т. А., Чистяков М.С. Инструменты управления реализацией муниципальных функций в электронном виде [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 251 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2136011>

10. Морозова О. А., Лосева В. В., Иванова Л. И. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 156 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564458>

11. Арзамасов Ю.Г. От классического к цифровому государству [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: КноРус, 2025. - 199 – Режим доступа: <https://book.ru/book/958209>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

**Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://digital.gov.ru/ru> - Текст: электронный.
<https://digital.gov.ru/ru/>**

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Понятие цифровой трансформации сферы государственного (муниципального) управления.
2. Модель инновационного развития Российской Федерации, предусматривающей взаимодействие государства, бизнеса, науки.
3. Переход государства от сложившихся методов управления к новому информационно-технологическому укладу – от «электронного государства» к «государству как платформа».
4. Основные цифровые технологии, используемые или имеющие потенциал использования в государственном (муниципальном) управлении: Big Data (большие данные) – понятие, общая характеристика, примеры применения.
5. Технологии платформенного типа государственного (муниципального) управления: единая система сбора и хранения данных, цифровая инфраструктура, автоматизированное принятие решений, «регуляторные песочницы» и др.
6. Цифровое государственное управление в системе цифровой экономики.
7. Определение основных тенденций цифровизации государственного (муниципального) управления: электронный документ, электронный архив, электронный кадровый документооборот, единая цифровая среда доверия и т.п.
8. Понятие и виды цифровых технологий, используемых в сфере государственного (муниципального) управления.
9. Основные цифровые технологии, используемые или имеющие потенциал использования в государственном (муниципальном) управлении: нейротехнологии и искусственный интеллект – понятие, общая характеристика, примеры применения.
10. Основные цифровые технологии, используемые или имеющие потенциал использования в государственном (муниципальном) управлении: системы распределенного реестра (блокчейн) – понятие, общая характеристика, примеры применения.
11. Направления обеспечения информационной безопасности при цифровизации государственного (муниципального) управления.
12. Развитие инфраструктуры единого информационного пространства России.
13. Предпосылки возникновения концепции электронного государства. Концепция «электронного правительства» как концепция нового государственного строительства.
14. «Электронное правительство»: понятие, суть, основополагающие принципы, структура, этапы построения.
15. Основные цифровые технологии, используемые или имеющие потенциал использования в государственном (муниципальном) управлении: технологии беспроводной связи (5G) – понятие, общая характеристика, примеры применения.
16. Функционирование «электронного правительства», основные векторы взаимодействия G2G, G2B, G2C.
17. Модели электронного правительства, их специфика и связь с политической системой.
18. Развитие «электронного правительства». Правительство 2.0: применение веб-технологий и социальных сетей в государственном управлении.
19. Принципы построения государственных информационных систем.
20. Основные цифровые технологии, используемые или имеющие потенциал использования в государственном (муниципальном) управлении: технологии виртуальной и дополненной реальностей – понятие, общая характеристика, примеры применения.
21. Основные идеи «правительства 2.0», их потенциал и недостатки. Концепция Правительства 2.0 как «открытого правительства». Принципы «открытого правительства». Особенности реализации подхода в развитых странах мира.
22. Понятие и цели информатизации. Характеристика и особенности современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), используемых в управлении.

23. Основные этапы формирования государственной политики в информационной сфере.
24. Основные цифровые технологии, используемые или имеющие потенциал использования в государственном (муниципальном) управлении: хранилища данных (облачное хранение) – понятие, общая характеристика, примеры применения.
25. Понятие государственной информационной системы: назначение и особенности.
26. Назначение ведомственных информационных систем.
27. Государственные информационные ресурсы и базы данных в составе государственных информационных систем.
28. Назначение систем, входящих в инфраструктуру электронного правительства (единый портал государственных и муниципальных услуг, Государственная электронная почтовая система, Единая система идентификации и аутентификации и др.).
29. Характеристика инфраструктуры электронного правительства (Интернет, терминалы самообслуживания, центры телефонного обслуживания, многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг).
30. Межведомственный электронный документооборот как основной структурный элемент «электронного правительства».

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Задание. Оцените тенденции развития сферы информационного общества путем анализа статистических показателей за последние 5-10 лет (в зависимости от имеющихся данных) с сайта <https://rosstat.gov.ru> (разделы «Официальная статистика» ® «Наука, инновации и информационное общество» ® «Информационное общество»). Необходимо выбрать один показатель, в рамках которого проанализировать один ряд статистических данных (например, один регион, один вид экономической деятельности и т.п.). Анализ представить в виде сформулированного вывода касательно динамики показателя с расчетом абсолютных приростов и темпов роста и выявления позитивных и негативных тенденций развития.

Показатели для анализа:

1. Удельный вес организаций, использовавших информационные и коммуникационные технологии, в общем числе обследованных организаций
2. Число персональных компьютеров в организациях
3. Удельный вес организаций, использовавших персональные компьютеры, в общем числе обследованных организаций, по субъектам Российской Федерации
4. Распределение организаций по удельному весу работников, использовавших персональные компьютеры, в общем числе обследованных организаций
5. Удельный вес организаций, использовавших глобальные информационные сети, в общем числе обследованных организаций, по видам экономической деятельности
6. Удельный вес организаций, использовавших Интернет, в общем числе обследованных организаций, по субъектам Российской Федерации
7. Удельный вес организаций, использовавших специальные программные средства, в общем числе обследованных организаций
8. Распределение затрат организаций на информационные и коммуникационные технологии по видам
9. Основные показатели связи общего пользования по Российской Федерации
10. Объем услуг связи по субъектам Российской Федерации
11. Объем услуг связи, оказанных населению, по субъектам Российской Федерации
12. Объем оказанных населению услуг связи, в расчете на одного жителя по субъектам Российской Федерации
13. Основные показатели развития телефонной связи общего пользования и подвижной связи по Российской Федерации
14. Число квартирных телефонных аппаратов сети общего пользования на 1000 человек населения (в городской и сельской местности) по субъектам Российской Федерации
15. Число абонентских устройств подвижной радиотелефонной (сотовой) связи на 1000 человек населения по субъектам Российской Федерации
16. Число телефонных аппаратов, включая местные и универсальные таксофоны, на 1000 человек населения (в городской и сельской местности) по субъектам Российской Федерации
17. Монтированная емкость телефонных станций по субъектам Российской Федерации
18. Наличие технических средств спутниковой связи и вещания по Российской Федерации
19. Охват населения радио- и телевизионным вещанием по субъектам Российской Федерации

Ответьте на практикоориентированные вопросы.

Номер задания	Содержание задания	Компет енция
1	<p>Какие федеральные проекты входят в состав Национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства»:</p> <p>А) Искусственный интеллект Б) Цифровое государственное управление В) Автоматизация процессов Г) Зарубежные решения (два правильных ответа)</p>	ОПК-5
2	<p>Этапы, предшествующие развитию цифровизации:</p> <p>А) автоматизация Б) информатизация В) цифровая трансформация (два правильных ответа)</p>	ОПК-5
3	<p>Какие информационно-коммуникационные технологии входят в перечень сквозных цифровых технологий, обозначенных в национальной программе «Цифровая экономика в Российской Федерации»?</p> <p>А) технологии виртуальной и дополненной реальности Б) технологии телепортации В) искусственный интеллект (два правильных ответа)</p>	ОПК-5
4	<p>Информационная система согласно Федеральному закону от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" - это ...</p> <p>А) совокупность содержащейся в базах данных информации Б) это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала В) информационные технологии и технические средства, обеспечивающие обработку информации, содержащейся в базах данных (два правильных ответа)</p>	ОПК-5
5	<p>К государственным информационным системам относятся...</p> <p>А) федеральные Б) региональные В) муниципальные Г) иные (два правильных ответа)</p>	ОПК-5
6	<p>К основным показателям Национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» относятся:</p> <p>А) доля граждан, имеющих навыки использования цифровых технологий Б) достижение «цифровой зрелости» государственного и муниципального управления В) доля массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронной форме (два правильных ответа)</p>	ОПК-5

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
7	Основными направлениями электронного правительства являются: А) открытые данные Б) открытый диалог В) открытый сайт (два правильных ответа)	ОПК-5
8	В соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ "Об электронной подписи" с учетом основных требований информационной безопасности используются следующие виды электронных подписей: А) простая электронная подпись Б) усиленная электронная подпись В) профессиональная электронная подпись Г) государственная электронная подпись (два правильных ответа)	ОПК-5
9	К проблемам внедрения и применения технологий электронного правительства относят: А) проблема деградации образования Б) проблема «цифрового неравенства» территорий В) проблема утечки персональных данных (два правильных ответа)	ОПК-5
10	Какие компоненты относятся к инфраструктуре электронного правительства? А) Портал государственных услуг Российской Федерации Б) система инженерных элементов В) система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) (два правильных ответа)	ОПК-5
11	Задействована ли при предоставлении государственных услуг Федеральная государственная информационная система «Единая система идентификации и аутентификации»? (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
12	Верно ли утверждение? Целью цифровизации общества, в том числе государственного и муниципального управления, является максимальное удовлетворение потребностей общества за счет повсеместного использования информационно-коммуникационных и цифровых технологий. (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
13	Верно ли утверждение? За внедрение и применение технологий электронного правительства отвечает Министерство экономического развития Российской Федерации. (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
14	Может ли цифровая технология «искусственный интеллект» использоваться в системе электронного правительства? (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
15	Может ли использование технологий электронного правительства снижать прозрачность деятельности органов государственного и муниципального управления (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
16	При решении стандартных задач профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления используется	ОПК-

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	ли такая информационно-коммуникационная технология как «большие данные»? (ответ «да» или «нет»)	5
17	Верно ли утверждение? Целью обеспечения информационной безопасности является укрепление суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве. (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
18	Верно ли что, критерием успеха развития электронного правительства и цифрового государства является получение населением бумажных документов через Портал госуслуг? (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
19	Верно ли что, государственные и муниципальные информационные системы создаются и эксплуатируются на основе статистической и иной документированной информации, предоставляемой гражданами, организациями, государственными органами, органами местного самоуправления? (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
20	Верно ли утверждение? Государственные и муниципальные информационные системы создаются в целях реализации полномочий органов власти и обеспечения обмена информацией между этими органами. (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
21	Электронное правительство является принципом государственного и муниципального управления? (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
22	Необходимо ли ведение реестров государственных и муниципальных услуг в электронной форме с использованием государственных и муниципальных информационных систем? (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
23	Можно ли простой электронной подписью подписывать документы в электронном виде при предоставлении государственных (муниципальных) услуг? (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
24	Могут ли квантовые технологии и технология «блокчейн» обеспечить информационную безопасность в сфере государственного и муниципального управления? (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
25	Как называются изначально не систематизированные данные о социально-экономическом развитии и окружающей среде, генерируемые на основе информационно-коммуникационных технологий вне официальной статистики? (ответ из двух слов)	ОПК-5
26	Является ли система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) компонентом электронного правительства? (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
27	Можно ли с помощью цифровой технологии «большие данные» решать задачи профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, например, при учете налоговых поступлений?	ОПК-5

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	(ответ «да» или «нет»)	
28	Верно ли, что при использовании информационно-коммуникационных технологий и информационных систем в сфере государственного и муниципального управления снижается эффективность деятельности органов власти? (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
29	Верно ли утверждение? Создание и эксплуатация региональной информационной системы регламентируется федеральным законом Российской Федерации. (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
30	Какая государственная информационная система является основной в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг? (ответ из двух слов)	ОПК-5
31	Верно ли, что основной целью внедрения информационно-коммуникационных технологий в сферу предоставления государственных и муниципальных является повышение их качества и доступности? (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
32	В настоящее время какая информационно-коммуникационная технология является более современной: электронное правительство или цифровое правительство? (выбрать «электронное правительство» или «цифровое правительство»)	ОПК-5
33	Какая государственная автоматизированная информационная система позволяет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления (например, осуществлять информационно-аналитическую деятельность в области социально-экономического развития страны и регионов)? (ответ одним словом)	ОПК-5
34	Являются ли государственные и муниципальные информационные системы элементом инфраструктуры электронного правительства? (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
35	Как называется процесс внедрения цифровых технологий в сферу государственного и муниципального управления, позволяющих на основе информационно-коммуникационных технологий и использования больших данных анализировать и прогнозировать развитие социально-экономической ситуации без участия человека? (ответ одним словом)	ОПК-5
36	Как называется более глубокий и масштабный процесс внедрения цифровых технологий в профессиональную деятельность, чем цифровизация? (в ответе два слова)	ОПК-5
37	Верно ли утверждение? Преимуществом использования информационно-коммуникационных и цифровых технологий в сфере государственного и муниципального управления является развитие диалога власти, граждан, общества и бизнеса. (ответ «да» или «нет»)	ОПК-5
38	Верно ли утверждение? С использованием информационно-коммуникационных технологий ГАИС «Управление» органы власти	ОПК-

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
	могут осуществлять информационно-аналитическую работу в области реализации государственных программ. (ответ «да» или «нет»)	5
39	Электронное правительство является органом власти или информационно-коммуникационной технологией? (выбрать «орган власти» или «информационно-коммуникационная технология»)	ОПК-7
40	Какое понятие шире: электронное правительство или информационное государство? (выбрать «электронное правительство» или «информационное государство»)	ОПК-7