

Одобрена

Педагогическим советом колледжа

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 18.11.2025 г.

Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин

(подпись)

протокол № 4 от 16.12.2025 г.

Председатель _____ Д.А. Карх



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения очная

Год набора 2026

Разработана:
преподаватель
Ю.Н. Герлин

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	13
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	14
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 14.11.2023 г. № 856)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических основах финансов и кредита, сущности денег и денежного обращения, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных сегментов финансового рынка (кредитного, валютного).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.

Знать:

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ
- сущность финансов, их функции и роль в экономике
- структуру финансовой системы и характеристику ее основных элементов
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства
- сущность и содержание государственных и муниципальных финансов
- принципы построения и функционирования налоговой системы
- сущность и функции государственного кредита
- сущность, функции и структуру финансового рынка
- функции, формы и виды кредита, структуру кредитной систем,
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
- сущность валютных отношений и валютной системы

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ДНВ 6В Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ФВ 2 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ПТВ 1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей

местности.

ПТВ 3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ПТВ 7В Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЭКВ 1 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦНП 1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦНП 4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятель ная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектировани е		
Семестр 3						
Экзамен	92	66	32	32	20	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
--	---

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - оформлять результаты поиска; - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - использовать справочные и справочно-правовые системы; - применять современные средства связи, аппаратно-технические средства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей; - систематизировать информацию для формирования отчетности; - подготавливать отчетную документацию.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять источники финансирования Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты - основы финансовой грамотности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимать тексты на профессиональные темы - участвовать в диалогах на профессиональные темы - строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ведение расчетных операций физических и юридических лиц	

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.	Умения: - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Знания: - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ - сущность финансов, их функции и роль в экономике - структуру финансовой системы и характеристику ее основных элементов - принципы финансовой политики и финансового контроля; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства - сущность и содержание государственных и муниципальных финансов - принципы построения и функционирования налоговой системы - сущность и функции государственного кредита - сущность и содержание финансов хозяйствующих субъектов - основы финансового планирования хозяйственной деятельности - сущность, функции и структуру финансового рынка - виды и классификации ценных бумаг - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг - функции, формы и виды кредита - структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики - сущность валютных отношений и валютной системы
--	--

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.	Умения: - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Знания: - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ - сущность финансов, их функции и роль в экономике - структуру финансовой системы и характеристику ее основных элементов - принципы финансовой политики и финансового контроля; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства - сущность и содержание государственных и муниципальных финансов - принципы построения и функционирования налоговой системы - сущность и функции государственного кредита - сущность и содержание финансов хозяйствующих субъектов - основы финансового планирования хозяйственной деятельности - сущность, функции и структуру финансового рынка - виды и классификации ценных бумаг - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг - функции, формы и виды кредита - структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики - сущность валютных отношений и валютной системы
---	--

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.	Умения: - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Знания: - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ - сущность финансов, их функции и роль в экономике - структуру финансовой системы и характеристику ее основных элементов - принципы финансовой политики и финансового контроля; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства - сущность и содержание государственных и муниципальных финансов - принципы построения и функционирования налоговой системы - сущность и функции государственного кредита - сущность и содержание финансов хозяйствующих субъектов - основы финансового планирования хозяйственной деятельности - сущность, функции и структуру финансового рынка - виды и классификации ценных бумаг - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг - функции, формы и виды кредита - структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики - сущность валютных отношений и валютной системы
осуществление кредитных банковских операций	

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.	Умения: - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Знания: - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ - сущность финансов, их функции и роль в экономике - структуру финансовой системы и характеристику ее основных элементов - принципы финансовой политики и финансового контроля; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства - сущность и содержание государственных и муниципальных финансов - принципы построения и функционирования налоговой системы - сущность и функции государственного кредита - сущность и содержание финансов хозяйствующих субъектов - основы финансового планирования хозяйственной деятельности - сущность, функции и структуру финансового рынка - виды и классификации ценных бумаг - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг - функции, формы и виды кредита - структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики - сущность валютных отношений и валютной системы
---	--

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.	Практический опыт (навыки): - осуществлять и оформлять выдачи кредитов Умения: - составлять договор о залоге; - оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; - составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; - оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; - оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; - формировать и вести кредитные дела Знания: - законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; - гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; - законодательство Российской Федерации об ипотеке; - законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; - состав кредитного дела и порядок его ведения; - типичные нарушения при осуществлении кредитных операций
--	--

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.	Умения: - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Знания: - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ - сущность финансов, их функции и роль в экономике - структуру финансовой системы и характеристику ее основных элементов - принципы финансовой политики и финансового контроля; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства - сущность и содержание государственных и муниципальных финансов - принципы построения и функционирования налоговой системы - сущность и функции государственного кредита - сущность и содержание финансов хозяйствующих субъектов - основы финансового планирования хозяйственной деятельности - сущность, функции и структуру финансового рынка - виды и классификации ценных бумаг - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг - функции, формы и виды кредита - структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики - сущность валютных отношений и валютной системы
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		86					
Тема 1.	Тема 1. Деньги (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)	28	10		12	6	

Тема 2.	Тема 2. Финансы (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНБ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)	18	8		4	6	
Тема 3.	тема 3. Бюджетная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНБ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)	12	6		4	2	
Тема 4.	Тема 4. Налоговая система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНБ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)	18	6		8	4	
Тема 5.	Тема 5. Кредитная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНБ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)	10	2		4	2	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема № 1-5	Вопросы № 1- 43	Устный опрос с использованием вопросов	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема № 1	Круглый стол	Устное публичное выступление студента с презентацией с последующим обсуждением представленного материала	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема № 2.	Коллоквиум	Дискуссия на тему "Финансовая грамотность населения". Устное публичное выступление студента с презентацией.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема № 1	Тест	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема № 1-5	Практическое задание № 1-5, 7, 9 -15	Выполнение практико-ориентированных заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов

Тема № 5	Интеллектуальная деловая игра "Своя Игра"	Викторина с дополнительными конкурсами, направленными на взаимосвязь изучаемого предмета с другими экономическими науками.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет состоит из трех вопросов: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3 практическое задание. Количество билетов - 25.	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Тема 1. Деньги (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)

Лекция №1. Введение в дисциплину: содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Порядок сдачи практических работ через ЭОР, работа с Юрайт-Библиотекой. порядок аттестации.

Лекция №2. Деньги: сущность, функции, история появления и денежные реформы. Необходимость денег в хозяйственном обороте. История появления денег. Сущность и функции денег. Деньги как средство обращения, как мера стоимости, как средство накопления. Понятие денежной реформы и необходимость ее проведения

Лекция № 3. "Денежная масса и денежная база".

Денежные агрегаторы, банковский мультипликатор.

Лекция № 4. "Денежное обращение и денежный оборот". Понятие денежного обращения.

Наличная и безналичная формы денежного обращения.

Наличный и безналичный оборот и методы его регулирования.

Формы безналичных расчетов.

Межбанковские расчеты. Международные расчеты.

Цифровой рубль. Платежная система "МИР", НСПК

Лекция № 5. "Денежная система". Понятие и элементы денежной системы, их характеристика.

Валютный курс. Котировка валют.

Инфляция, её сущность и формы проявления. Денежно-кредитная политика Банка России.

Тема 2. Тема 2. Финансы (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)

Лекция № 6. "Характеристика финансов и история их появления." Предпосылки появления финансов.

История развития финансов.

Признаки финансов.

Финансовые ресурсы.

Лекция № 7. "Финансовая система" Финансовая система, ее структура.

Понятие сфер и звеньев финансовой системы, их характеристика.

Специализированные кредитно-финансовые институты: НПФ, финансово-промышленные группы, платформенные и оверлейные сервисы.

Лекция № 8 "Финансовая политика" Финансовая политика как составная часть экономической политики государства.

Финансовый механизм его сущность и составные элементы: финансовая информация, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль, финансовое оперативное управление, их характеристика.

Национальные проекты

Лекция № 9. "Финансы домашнего хозяйства. " Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства. Финансовая грамотность населения.

Тема 3. тема 3. Бюджетная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)

Лекция № 10. "Бюджетная система РФ" Экономическая сущность и функции бюджета.

Бюджетное устройство и бюджетная система РФ,
характеристика основных элементов.

Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный процесс.

Лекция № 11 "Доходы и расходы бюджета РФ." Виды доходов бюджета РФ.

Виды расходов бюджета РФ: социальные, военные, административные, внешнеэкономические,
прочие расходы.

Профицит бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.

Причины существования бюджетного дефицита. Последствия бюджетного дефицита.

Лекция № 12 "Государственные внебюджетные фонды." Цели создания государственных
внебюджетных фондов.

Роль и место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.

Цели создания, источники формирования и направления расходования средств социального фонда,
фонда обязательного медицинского страхования.

Тема 4. Тема 4. Налоговая система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)

Лекция № 13. "История возникновения налогов в РФ". История развития налогов, исторические
пути развития

Лекция № 14. "Налоги и сборы в РФ". Понятие налогов и сборов. Функции налогов, элементы
налогообложения. Классификация налогов, особенности исчисления и уплаты прямых и косвенных
налогов.

Лекция № 15 "Налоговая система РФ". Налоговый Кодекс РФ. Структура налоговых органов.

Контроль за соблюдением налогового законодательства. Личный кабинет налогоплательщика.

Тема 5. Тема 5. Кредитная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)

Лекция № 16 "Сущность, функции и формы кредита" Кредит как экономическая категория. Ссудный
капитал, структура рынка ссудного капитала, функции кредита, принципы кредитования, формы
кредита, ссудный процент.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Тема 1. Деньги (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)
Практическая работа № 1.

«Способ табличного отражения аналитических данных
и использование графического способа в анализе экономических показателей»

Осуществить сбор данных на официальном сайте Банка России по заданным направлениям и по заданному временному интервалу. Полученный материал сгруппировать в табличном виде.
С помощью Excel изучить виды графики и порядок их построения.

Практическая работа № 2.

«Анализ налично-денежного обращения – купюрный состав»

По исходным данным рассчитать темпы роста по каждому номиналу, удельный вес каждой банкноты в общем составе в формате Excel.

Практическая работа № 3.

«Анализ налично-денежного обращения – монетный состав»

По исходным данным рассчитать темпы роста по каждому достоинству монеты, удельный вес каждой монеты в общем составе.

Практическая работа № 4.

«Структура денежного агрегата М2»

Произвести расчет денежного агрегата М2.

Структуру денежного денежной массы по состоянию на 01.10.2023 и 01.10.2022 представить в виде диаграмм по каждому анализируемому периоду отдельно.

Практическая работа № 5.

"Валютный курс: рублевый эквивалент и курсовая разница." заполнить таблицу по изменению курсов иностранных валют к рублю, рассчитать размер рублевого эквивалента за анализируемые даты

Практическая работа №6. «Круглый стол –

Деньги в цифровую эпоху: инновации и их влияние на будущее финансов»

Формат - Презентации студентов. Обмен мнениями и рекомендациями по будущему денег и финансов. Спикеры приступают к подготовке докладов на круглый стол в виде ПРЕЗЕНТАЦИИ

Тема 2. Тема 2. Финансы (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)

Практическая работа № 7.

«Финансы и финансовая система»

ответить на вопросы из учебника. Ответы на вопросы представить в таблицы. ;

- пройти тестирование в ЭБС Юрайт-Библиотека

Практическая работа № 8. "Коллоквиум – Финансовая грамотность населения." Коллоквиум проводится в формате групповой беседе преподавателя со студентами по кругу обсуждаемых вопросов

Тема 3. тема 3. Бюджетная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)

Практическая работа № 9.

«Анализ структуры доходов и расходов бюджета Российской Федерации на текущий год»
представить в в виде инфографики

Практическая работа № 10.

«Выплаты Социального Фонда РФ»

Подготовьте презентацию по одному из вида выплат

Тема 4. Тема 4. Налоговая система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНБ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6) Практическая работа № 11. «Анализ аналитических исследований» Привести данные об одном аналитическом исследовании по установленному алгоритму Практическая работа № 12. «Составление ребусов» подготовка комплект из 15-20 ребусов по терминологии пройденного материала. работа в парах. Практическая работа № 13. «Разгадай ребус!» представление студентами практической работы № 12 Практическая работа № 14. «Начисление налогов» решение задач в формате Excel с использованием табличного представления аналитических данных
Тема 5. Тема 5. Кредитная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНБ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6) Практическая работа № 15. «Решение задач по дисциплине» решение задач в формате Excel с использованием табличного представления аналитических данных Практическая работа № 16. Интеллектуальная деловая игра «Своя игра» викторина с дополнительными конкурсами, направленными на взаимосвязь изучаемого предмета с другими экономическими науками.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Тема 2. Финансы (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНБ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6) Изучение лекций и подготовка к устному опросу подготовка материалов к коллоквиуму по теме "Финансовая грамотность населения"
Тема 3. тема 3. Бюджетная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНБ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6) Изучение лекций и подготовка к устному опросу
Тема 4. Тема 4. Налоговая система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНБ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6) Изучение лекций и подготовка к устному опросу Поиск научной статьи на сайте научной электронной библиотеке для последующего анализа

Тема 5. Тема 5. Кредитная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ГВ 5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)

Изучение лекций и подготовка к устному опросу

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Иванова Н. Г., Вассель Т. А., Пилипенко В. И., Писклюкова Е. В., Морунова Г. В., Кацюба И. А., Федосов В. А., Дмитриева Н. А., Чалая И. С., Свечкарева Е. М., Фирсова Е. А., Протасеня С. И., Гусейнова Г. М., Соловьев А. К., Липчинская М. Ф., Кутырев Ю. А., Канкулова М. И. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 399 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564579>

3. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 351 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561608>

4. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Карчевский В. В., Инце М. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 303 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/562278>

5. Чалдаева Л. А., Ахмедов Ф. Н., Алиев У. И., Дыдыкин А. В., Блохина Т. К., Быстрыков А. Я., Голодова Ж. Г., Карпова Д. П., Морозова Е. А., Пилипенко О. И., Степанникова О. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 436 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560719>

6. Абрамова М. А., Аболихина Г. А., Бердышев А. В., Бураков Д. В., Бычков В. П., Диденко В. Ю., Дубова С. Е., Захарова О. В., Коцегулова И. Р., Криворучко С. В., Лопатин В. А., Матвеевский С. С., Морозко Н. И., Московская Н. А., Полищук А. И., Понаморенко В. Е., Свирина Е. М., Таранкова Л. Г., Шакер И. Е., Александрова Л. С. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 424 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561958>

Дополнительная литература:

2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 336 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2110036>

3. Катарсонов В. Ю., Бурлачков В. К., Васильева И. П., Левитская Е. Н., Селезнев А. З., Титов Н. Н., Ткачев В. Н., Туруев И. Б., Хмыз О. В., Перцева С. Ю., Битков В. П. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 519 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/543716>

4. Кальней В.А., Рогулина М.Р., Овсянникова Т.В., Копалина Т.В., Неведрова Г.Н., Митина Н.С., Лабутина И.В., Морозова О.В., Додонова Л.И. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 248 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2163353>

5. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Карчевский В. В., Инце М. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 303 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/538286>

6. Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 336 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561944>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

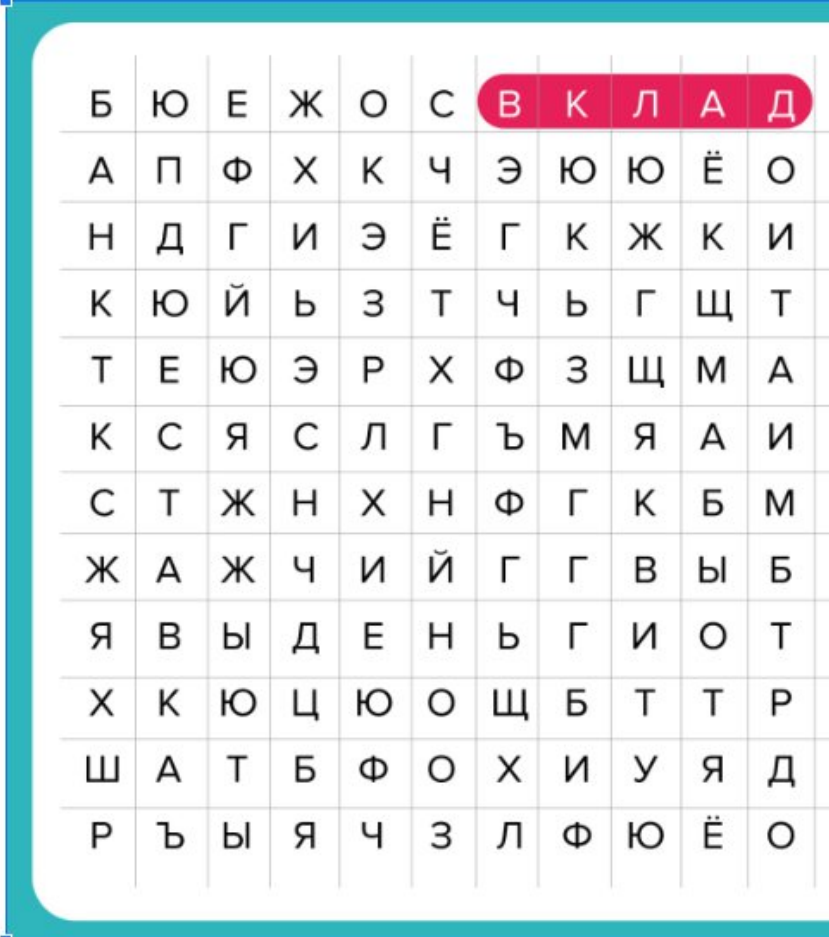
1. Происхождение и сущность денег. Функции и роль денег в рыночной экономике.
2. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.
3. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Котировка валют. Валютный курс. Конвертируемость валюты.
4. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Инфляция, её сущность и формы проявления. Денежно-кредитная политика Банка России.
5. Сущность и функции финансов и роль их в экономике.
6. Финансовая система, её сферы, определение, схема и характеристика основных элементов. Финансовые потоки и их взаимосвязь.
7. Финансовые ресурсы и их состав.
8. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
9. Финансовая политика, типы финансовой политики. Финансовый контроль: принципы осуществления, виды, формы, методы.
10. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.
11. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.
12. Бюджетная система РФ, принципы функционирования и основы бюджетного устройства.
13. Федеральный бюджет, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы и расходы федерального бюджета.
14. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания, источники внебюджетных фондов.
15. Финансы домашнего хозяйства. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства.
16. Сущность кредита и его функции. Кредит как форма движения ссудного капитала.
17. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение.
18. Основные принципы кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Формы и виды кредита.
19. Система налогов и сборов в РФ.
20. Налоговая система России и ее организация.
21. Элементы бюджетной системы РФ и их характеристика. Построить схему.
22. Сущность и виды налогов, их классификация. Элементы налогообложения.
23. Косвенные налоги и их характеристика. Порядок исчисления. (дайте характеристику по элементам налогообложения налога на выбор)
24. Прямые налоги и их характеристика. Порядок исчисления. (дайте характеристику по элементам налогообложения налога на выбор)
25. Финансовая система: государственные и муниципальные финансы (выделить основные элементы блока государственных и муниципальных финансов и кратко описать их содержание)
26. Бюджетно-налоговая политика (понятие, цель, механизмы воздействия)
27. Бюджетная система и бюджетный процесс
28. Бюджетный дефицит: сущность и методы управления.
29. Основные этапы и участники бюджетного процесса.
30. Доходы и расходы бюджетов разных уровней.

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к экзамену

Тестовые задания

№ за-да-ния	Содержания задания	Правильный ответ												
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам														
Задания закрытого типа														
1	Какой качественной характеристикой измеряют уровень инфляции при расчетах? а. Уровнем государственного долга б. Показателем уровня индекса потребительских цен с. ключевой ставкой Банка России д. Дефицитом бюджета	В												
2	Как называется исторически сложившееся и законодательно закреплённое устройство денежного обращения в стране? А) денежная система Б) финансовая система В) бюджетная система Г) кредитная система	А												
3	<table><tr><td>Основные функции денег</td><td>Вопрос – характеристика функции</td></tr><tr><td>А. Мера стоимости</td><td>1. Данную функцию выполняют деньги, временно не участвующие в обороте</td></tr><tr><td>Б. Средство обращения</td><td>2. Деньги используют при регистрации долгов и их уплаты</td></tr><tr><td>В. Средство платежа</td><td>3. Внешнеторговые связи, международные займы, оказание услуг внешнему партнеру</td></tr><tr><td>Г. Средство накопления</td><td>4. Разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены</td></tr><tr><td>Д. Мировые деньги</td><td>5. В данной функции важны лёгкость и скорость, с которой деньги могут обмениваться на любой другой товар (показатель ликвидность).</td></tr></table>	Основные функции денег	Вопрос – характеристика функции	А. Мера стоимости	1. Данную функцию выполняют деньги, временно не участвующие в обороте	Б. Средство обращения	2. Деньги используют при регистрации долгов и их уплаты	В. Средство платежа	3. Внешнеторговые связи, международные займы, оказание услуг внешнему партнеру	Г. Средство накопления	4. Разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены	Д. Мировые деньги	5. В данной функции важны лёгкость и скорость, с которой деньги могут обмениваться на любой другой товар (показатель ликвидность).	А – 4 Б – 5 В – 2 Г – 1 Д – 3
Основные функции денег	Вопрос – характеристика функции													
А. Мера стоимости	1. Данную функцию выполняют деньги, временно не участвующие в обороте													
Б. Средство обращения	2. Деньги используют при регистрации долгов и их уплаты													
В. Средство платежа	3. Внешнеторговые связи, международные займы, оказание услуг внешнему партнеру													
Г. Средство накопления	4. Разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены													
Д. Мировые деньги	5. В данной функции важны лёгкость и скорость, с которой деньги могут обмениваться на любой другой товар (показатель ликвидность).													
4	Укажите номиналы купюр, символы для которых впервые в Российской Федерации выбирали граждане в ходе общероссийского голосования. А) 5000 рублей Б) 2000 рублей В) 200 рублей Г) модернизированная 100 рублевая банкнота	Б В												

5	Общегосударственные финансы формируются за счет: А) выручки субъектов хозяйственной деятельности Б) прибыли субъектов хозяйственной деятельности В) налогов, сборов и пошлин Г) расходы субъектов хозяйственной деятельности	В
Задания открытого типа		
1	Подсказка для взломщика: Забыл код к сейфу? Посмотри на эту записку! 5 3 1 5 8 2 ? ?	3 7
2	Дайте определению понятию «Структура экономического показателя», его целям, направлениям. Наглядное представление результатов проведенного анализа.	определение структуры итоговых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом. Рассчитываются удельные веса отдельных структурных составляющих финансовых показателей. Цель: расчет удельного веса отдельных статей в итоге баланса и оценке его изменений.
3	В кроссворде зашифровано 5 слов, которые относятся к теме "Вклад". Одно уже нашли, теперь Ваш ход. Слова нужно расположить в алфавитном порядке, через запятую.	Банк, вклад, деньги, ставка, счёт.

		
4	Прочтите отрывок из романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» и ответьте, о какой функции денег говорит артист, стыдя Канавкина за грубость. «Деньги, – продолжал артист, – должны храниться в госбанке, в специальных сухих и хорошо охраняемых помещениях, а отнюдь не в теткинском погребе, где их могут, в частности, попортить крысы! Право, стыдно, Канавкин! Ведь Вы же взрослый человек».	Деньги как средство накопления (сбережения)
5	Работодатель обязан перечислять в отношении принятых на работу сотрудников страховые взносы во внебюджетные фонды по каким видам социального обеспечения и в каких размерах:	Социальный фонд России – пенсионное страхование – 22%; Социальное обеспечение – 2,9% Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования – 5,1%. 30% - в пределах единой предельной величины базы для исчисления страховых взносов; 15,1% - на сумму свыше единой предельной величины базы. На 2025 год - До 2759000 руб. включительно
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		

Вопросы закрытого типа												
1	Выберите задачу, для визуализации которой лучше всего подойдет линейная диаграмма. А) Как изменение цены на продукт влияет на объем продаж Б) Определение наиболее успешных продуктов или услуг В) Результат опросов Г) Доля выручки отдельных направлений в общем объеме выручки	А										
2	Совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг, которыми располагают государство, физические и юридические лица: А) денежная масса Б) денежное обращение В) денежные агрегаты Г) денежные эквиваленты	А										
3	Что делает банк-эмитент? а. выпускает карты для чужих клиентов б. принимает все виды карт для уничтожения с. заключает договоры с магазинами и обеспечивает прием платежей держателей карт d. выпускает карты для своих клиентов	Д										
4	Сопоставьте номиналы банкноты и города, изображенные на них <table><tr><th>Номинал банкноты</th><th>Характеристика навыка</th></tr><tr><td>А. 5 рублей</td><td>1. НИЖНИЙ НОВГОРОД</td></tr><tr><td>Б. 10 рублей</td><td>2. АРХАНГЕЛЬСК</td></tr><tr><td>В. 500 рублей</td><td>3. ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД</td></tr><tr><td>Г. 1000 рублей</td><td>4. КРАСНОЯРСК</td></tr></table>	Номинал банкноты	Характеристика навыка	А. 5 рублей	1. НИЖНИЙ НОВГОРОД	Б. 10 рублей	2. АРХАНГЕЛЬСК	В. 500 рублей	3. ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД	Г. 1000 рублей	4. КРАСНОЯРСК	А – 3 Б – 4 В – 2 Г – 1
Номинал банкноты	Характеристика навыка											
А. 5 рублей	1. НИЖНИЙ НОВГОРОД											
Б. 10 рублей	2. АРХАНГЕЛЬСК											
В. 500 рублей	3. ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД											
Г. 1000 рублей	4. КРАСНОЯРСК											
5	Что делает банк-эквайер? а. выпускает кредитные карты для своих клиентов б. обрабатывает транзакции и зачисляет деньги ТСП с. заключает договоры с магазинами и обеспечивает прием платежей держателей карт d. заключает договоры только с крупными торговыми сетями для обеспечения приема платежей держателей карт	С										
Вопросы открытого типа												
1	Дайте определению понятию «Динамика экономического показателя», его целям, направлениям. Наглядное представление результатов проведенного горизонтального анализа.	базируется на изучении динамики отдельных финансовых показателей во времени. Рассчитываются темпы роста (прироста) отдельных показателей и определяются общие тенденции их изменения (или тренд). Цель: выявление тенденции изменения отдельных показателей, характеризующих										

	Отмечаем общую величину источников формирования хозяйственных средств предприятия на конец года. Затем указывают происшедшие изменения в размере капитала за год (в абсолютной и относительной величинах). Приводим причины изменения, выводы формулируем, используя показатели графы «Отклонение, тыс. руб.», в этом сначала указываем статьи баланса, по которым произошли значительные изменения по рассчитанным данным. Результаты в виде таблиц, линейных графиков, столбиковых диаграмм.	результаты финансовой деятельности предприятия. 1) сравнение финансовых показателей отчетного периода с показателями предшествующего периода (например, с показателями предшествующей декады, месяца, квартала); 2) сравнение финансовых показателей отчетности с показателями аналогичного периода прошлого года (например, показателей второго квартала отчетного года с аналогичными показателями второго квартала предшествующего года).
2	Поставьте этапы денежной эмиссии в установленном порядке. А) получение наличных денег предприятиями Б) налично-денежная эмиссия В) предоставление наличных денег коммерческим банкам	Б, В, А
3	Установите правильность последовательность воспроизводственного процесса производства: А) обмен Б) потребление В) распределение Г) производство	Г В А Б
4	Вы работаете с Excel таблицей, где ведете семейный бюджет и планируете отпуск. Когда вы планировали расходы на отдых, в одной из ячеек высветилась ошибки «#ЗНАЧ», «#####», «#ИМЯ?». Что это значит? Дайте пояснения ответа.	«Формула содержит неверно заданный аргумент» - В Excel есть разные типы ошибок. Ошибка «#ЗНАЧ» означает, что формула содержит неверно заданный аргумент, например, суммируются числовая и текстовая ячейки. Если видите в ячейке «#####», значит значение просто не влезает в ячейку и нужно ее растянуть. А ошибка «#ИМЯ?» говорит о том, что есть проблема с работой функции внутри ячейки.
5	Вы решили проверить свои знания Excel и записались на	=B2+B3+B4

	специальный экзамен. На экзамене вам дали пример таблицы и попросили написать формулу суммы яблок, груш и апельсинов. Какую формулу нужно написать в выделенной ячейке, чтобы получить сумму значений? Дайте комментарий. <table border="1" data-bbox="239 358 1005 607"> <tr> <th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th></tr> <tr> <td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Яблоки</td><td>10</td><td></td><td>Сумма</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>Груши</td><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>Апельсины</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		A	B	C	D	E	F	1							2	Яблоки	10		Сумма			3	Груши	15					4	Апельсины	20					5							Любая формула в Excel всегда начинается со знака «=». Если его не поставить, то это будет уже не формула, а простой текст.
	A	B	C	D	E	F																																						
1																																												
2	Яблоки	10		Сумма																																								
3	Груши	15																																										
4	Апельсины	20																																										
5																																												

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задания закрытого типа														
1	Какая организация отвечает за проведение монетарной политики в стране? А) центральный банк Б) агентство по страхованию вкладов В) казначейство Г) министерство финансов	А												
2	Установите связь между основными элементами денежной системы и их характеристиками	1 – Д 2 – А 3 – Б 4 – В 5 – Г												
	<table><tr><th>Характеристика основного элемента</th><th>Основной элемент денежной системы</th></tr><tr><td>1. Установленный в законодательном порядке денежный знак.</td><td>А. формы денег</td></tr><tr><td>2. Банковские билеты, казначейские билеты и разменные монеты.</td><td>Б. валютный курс</td></tr><tr><td>3. Соотношение между денежными единицами разных стран.</td><td>В. масштаб цен</td></tr><tr><td>4. Элементы, служащие для измерения цен товаров и услуг.</td><td>Г. эмиссионная система</td></tr><tr><td>5. законодательно установленный порядок выпуска в обращение денежных знаков, а также составная часть денежной (финансовой) системы государства в виде органов, обеспечивающих эмиссию</td><td>Д. денежная единица</td></tr></table>		Характеристика основного элемента	Основной элемент денежной системы	1. Установленный в законодательном порядке денежный знак.	А. формы денег	2. Банковские билеты, казначейские билеты и разменные монеты.	Б. валютный курс	3. Соотношение между денежными единицами разных стран.	В. масштаб цен	4. Элементы, служащие для измерения цен товаров и услуг.	Г. эмиссионная система	5. законодательно установленный порядок выпуска в обращение денежных знаков, а также составная часть денежной (финансовой) системы государства в виде органов, обеспечивающих эмиссию	Д. денежная единица
	Характеристика основного элемента		Основной элемент денежной системы											
	1. Установленный в законодательном порядке денежный знак.		А. формы денег											
	2. Банковские билеты, казначейские билеты и разменные монеты.		Б. валютный курс											
	3. Соотношение между денежными единицами разных стран.		В. масштаб цен											
4. Элементы, служащие для измерения цен товаров и услуг.	Г. эмиссионная система													
5. законодательно установленный порядок выпуска в обращение денежных знаков, а также составная часть денежной (финансовой) системы государства в виде органов, обеспечивающих эмиссию	Д. денежная единица													
3	Как называется процентная ставка, под которую Банк России выдает кредит коммерческим банкам? а. норма обязательных резервов б. разность между процентными ставками по кредиту и депозиту с. депозитарный процент д. ключевая ставка	Д												
4	В семье Ивановых папа работает автомехаником, а мама -	Б												

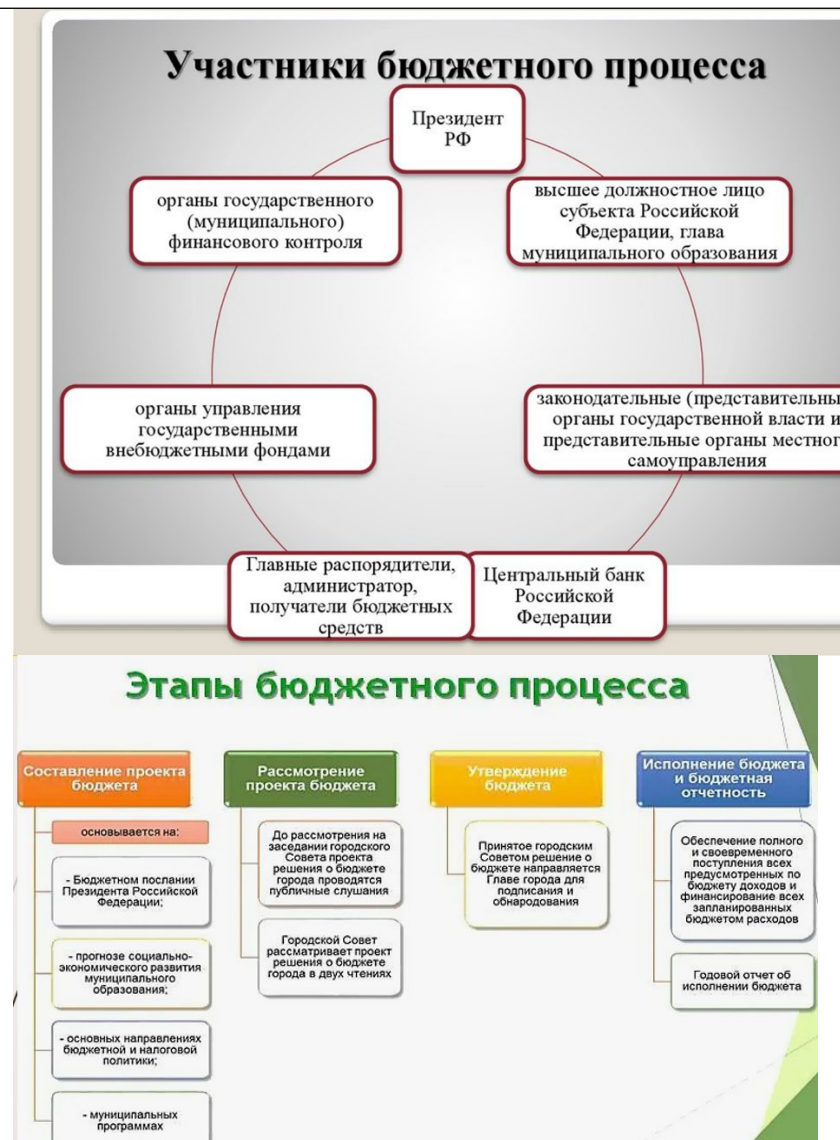
	поваром. Также у семьи имеется автомобиль и дача. Какие налоги платит семья Ивановых? А) единый сельскохозяйственный налог Б) земельный налог В) налог на доходы физических лиц Г) транспортный налог Д) налог на имущество физических лиц	В Г Д
5	Прочтите отрывок из документа и укажите, как назывался процесс, о котором идёт речь. «С июля по ноябрь 1941 г. на Урал, в Сибирь, Среднюю Азию и Казахстан было вывезено более 2600 промышленных предприятий. В тот же период по железным дорогам страны перевезено около 1,5 миллионов вагонов грузов. Эта чёткая работа позволила в кратчайшие сроки создать на востоке страны новую экономическую базу, которая обеспечила рост военного могущества Советского Союза и его победу». А) Депортация Б) Эвакуация В) Репатриация Г) Мобилизация	Б
Вопросы открытого типа		
1	В 2023 году этот российский город отметил свое 300-летие, в честь чего Банк России выпустил памятную монету, которую Вы видите ниже. Назовите изображенный на монете город. 	Екатеринбург
2	Установите правильную последовательность составления личного финансового плана: А) Реализация решений Б) Постановка целей В) Сбор и анализ данных Г) Разработка решений Д) Анализ выполнимости целей Е) Обновление плана	В Б Д Г А Е
3	Образовательная платформа предлагает 4 варианта покупки пакета онлайн-занятий для школьников по математике. Выберите вариант, в котором стоимость 40-минут занятий наименьшая. А) 3 200 минут занятий за 32 000 руб.; Б) 20 уроков по 20 минут за 10 000 руб.; В) 4 урока по 40 минут за 3 600 руб.; Г) 8 уроков по 40 минут за 7 000 руб.	А, т.к. 40 мин. стоит 400 руб., в В) – 900 руб., Г) – 875 руб. Б) – 1000 руб.
4	По данным Росстата, собрать первоклассника в школу обойдется родителям в 2024 году в 32100 рублей. В эту	Ответ: стоимость школьного рюкзака 6100 руб.

	потребительскую корзину входят три категории товаров: школьная форма, канцелярские принадлежности и рюкзак. При этом покупка всех канцелярских принадлежностей обойдется ровно в 2 раза дороже, чем покупка рюкзака, а стоимость школьной формы составляет 13 800 рублей. Рассчитайте, какая стоимость школьного рюкзака заложена в потребительскую корзину.	Решение: $X + 2X + 13800 = 32100$; $3x = 18300$; $X = 6100$ руб.
5	Руководство назначило вам тест по цифровым навыкам. Перед тестом выслали учебник в виде pdf-файла на 300 страниц для подготовки. После изучения учебника вы начали проходить тест и наткнулись на сложный вопрос, на который не помните ответ. Решили заглянуть в учебник и поискать ответ в нем. А время в тесте заканчивается... Какой способ поможет найти ответ в файле быстрее всего? Обоснуйте.	Ответ: Нажать Ctrl+F и ввести в поле ключевое слово или фразу. Функция быстрого поиска, известная как «Quick Search», впервые появилась в 2003 году. Эта функция позволяла пользователям искать текст на странице в реальном времени по мере ввода, что значительно ускоряло процесс навигации и поиска информации. Это классическая комбинация клавиш, чтобы открыть окно поиска в приложениях. Она работает везде: в браузере, в Word, в Excel, в PDF, в Проводнике, в Телеграме и так далее.

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задания закрытого типа		
1	Как осуществляется платежный оборот? а. в безналичной форме б. в наличной форме с. в цифровой форме д. в форме межбанковского клиринга	А В
2	Какие перечисленные ниже платёжные средства относятся к группе М1? А) вклады в специализированных учреждениях Б) бумажные деньги В) деньги на сберегательных и срочных вкладах Г) деньги на текущих счетах	Б, Г
3	Вы нашли в интернете полезные сервисы и хотите сохранить ссылки на них для последующей работы. Какое решение позволит иметь ссылки в быстром доступе и не переключаться лишний раз между окнами? А) Записать ссылки в текстовый файл Б) Отправить ссылки себе на почту В) Использовать закладки в веб-браузере	В

	Г) Нет ничего надежнее бумаги. Создам 1001-й чек-лист с названием «Очень полезные ссылки»																																																																																																					
4	Сопоставьте термин и его определением <table><tr><td>Мягкий навык</td><td>Характеристика навыка</td></tr><tr><td>А. Лидерство</td><td>1. Четкая речь, активное слушание, переговоры, командная работа.</td></tr><tr><td>Б. Организация</td><td>2. Управление эмоциями, сочувствие, позитив.</td></tr><tr><td>В. Эмоциональный интеллект</td><td>3. Планирование, постановка задач, контроль сроков.</td></tr><tr><td>Г. Коммуникация</td><td>4. Делегирование, ответственность</td></tr></table>	Мягкий навык	Характеристика навыка	А. Лидерство	1. Четкая речь, активное слушание, переговоры, командная работа.	Б. Организация	2. Управление эмоциями, сочувствие, позитив.	В. Эмоциональный интеллект	3. Планирование, постановка задач, контроль сроков.	Г. Коммуникация	4. Делегирование, ответственность	А – 4 Б – 3 В – 2 Г – 1																																																																																										
Мягкий навык	Характеристика навыка																																																																																																					
А. Лидерство	1. Четкая речь, активное слушание, переговоры, командная работа.																																																																																																					
Б. Организация	2. Управление эмоциями, сочувствие, позитив.																																																																																																					
В. Эмоциональный интеллект	3. Планирование, постановка задач, контроль сроков.																																																																																																					
Г. Коммуникация	4. Делегирование, ответственность																																																																																																					
5	В какой валюте можно осуществить перевод денежных средств через Систему быстрых платежей (СБП) на текущий момент? а. в рублях РФ, долларах США б. в рублях РФ в. в любой валюте г. в долларах США, евро, белорусских рублях	В																																																																																																				
Вопросы открытого типа																																																																																																						
1	Найти 10 слов, связанные с финансами . Расположите слова через запятую в алфавитном порядке. Первое слово с заглавной буквы. <table><tr><td>П</td><td>П</td><td>У</td><td>А</td><td>И</td><td>Ш</td><td>Т</td><td>С</td><td>Ф</td><td>Я</td></tr><tr><td>О</td><td>Р</td><td>Ж</td><td>Р</td><td>Н</td><td>Я</td><td>Б</td><td>А</td><td>Н</td><td>К</td></tr><tr><td>Л</td><td>О</td><td>З</td><td>И</td><td>В</td><td>К</td><td>Л</td><td>А</td><td>Д</td><td>Ъ</td></tr><tr><td>Ц</td><td>Ц</td><td>А</td><td>П</td><td>Е</td><td>Ё</td><td>Ъ</td><td>К</td><td>Д</td><td>К</td></tr><tr><td>Ы</td><td>Е</td><td>Р</td><td>О</td><td>С</td><td>Ц</td><td>Ш</td><td>Р</td><td>Е</td><td>А</td></tr><tr><td>Р</td><td>Н</td><td>П</td><td>Т</td><td>Т</td><td>Т</td><td>В</td><td>Е</td><td>Н</td><td>Р</td></tr><tr><td>А</td><td>Т</td><td>Л</td><td>Е</td><td>И</td><td>Ц</td><td>У</td><td>Д</td><td>Ь</td><td>Т</td></tr><tr><td>Т</td><td>К</td><td>А</td><td>К</td><td>Ц</td><td>А</td><td>С</td><td>И</td><td>Г</td><td>А</td></tr><tr><td>Ш</td><td>Е</td><td>Т</td><td>А</td><td>И</td><td>У</td><td>Й</td><td>Т</td><td>И</td><td>Ш</td></tr><tr><td>С</td><td>И</td><td>А</td><td>Ф</td><td>И</td><td>Н</td><td>А</td><td>Н</td><td>С</td><td>Ы</td></tr></table>	П	П	У	А	И	Ш	Т	С	Ф	Я	О	Р	Ж	Р	Н	Я	Б	А	Н	К	Л	О	З	И	В	К	Л	А	Д	Ъ	Ц	Ц	А	П	Е	Ё	Ъ	К	Д	К	Ы	Е	Р	О	С	Ц	Ш	Р	Е	А	Р	Н	П	Т	Т	Т	В	Е	Н	Р	А	Т	Л	Е	И	Ц	У	Д	Ь	Т	Т	К	А	К	Ц	А	С	И	Г	А	Ш	Е	Т	А	И	У	Й	Т	И	Ш	С	И	А	Ф	И	Н	А	Н	С	Ы	Акции, банк, вклад, деньги, зарплата, ипотека, карта, кредит, процент, финансы.
П	П	У	А	И	Ш	Т	С	Ф	Я																																																																																													
О	Р	Ж	Р	Н	Я	Б	А	Н	К																																																																																													
Л	О	З	И	В	К	Л	А	Д	Ъ																																																																																													
Ц	Ц	А	П	Е	Ё	Ъ	К	Д	К																																																																																													
Ы	Е	Р	О	С	Ц	Ш	Р	Е	А																																																																																													
Р	Н	П	Т	Т	Т	В	Е	Н	Р																																																																																													
А	Т	Л	Е	И	Ц	У	Д	Ь	Т																																																																																													
Т	К	А	К	Ц	А	С	И	Г	А																																																																																													
Ш	Е	Т	А	И	У	Й	Т	И	Ш																																																																																													
С	И	А	Ф	И	Н	А	Н	С	Ы																																																																																													
2	Дайте определение бюджетном процессу, назовите его участников. Составьте схему бюджетного процесса, кратко опишите каждый этап.	Согласно ст. 6 Бюджетного кодекса РФ, бюджетный процесс — деятельность государственной власти и местного самоуправления по составлению, рассмотрению проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов																																																																																																				



утверждению, исполнению бюджетов и контролю за их исполнением.

3

Перечислите направления использования финансовых ресурсов физических лиц. Дайте характеристику одному из них.

По степени регулярности расходы:

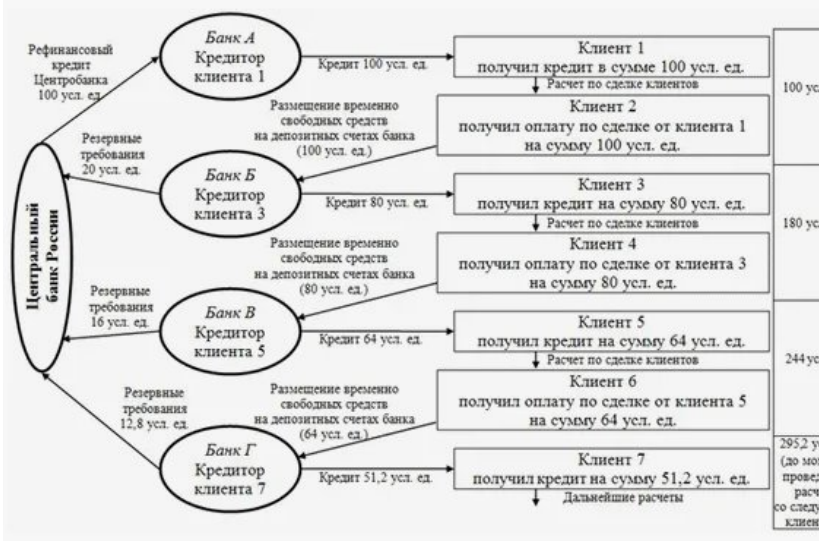
- постоянные (питание, коммунальн.)
- регулярные (одежда, транспорт)
- разовые (лечение)

По степени необходимости:

- первоочередные (необходимые - питание, лечение)
- вторичные (образование, страхование)
- остальные

По целям использования:

- потребительские
- оплата обязательных платежей и взносов
- накопление, сбережение

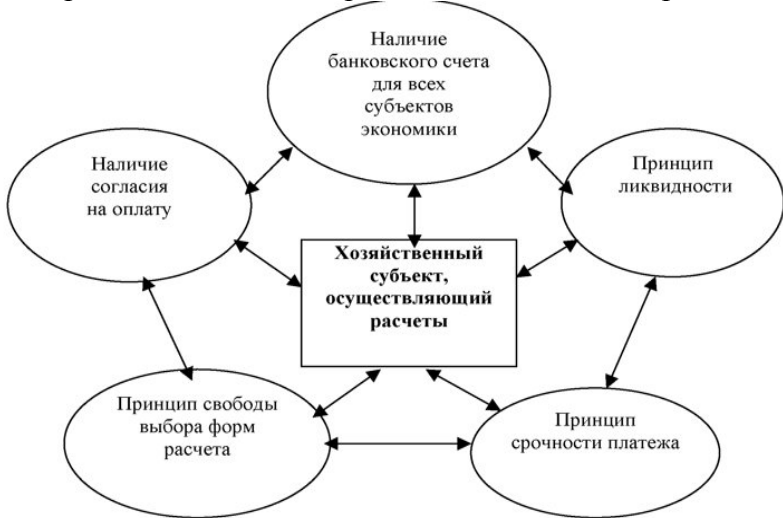
4	Денежный (банковский) мультипликатор: определение, сущность, формула расчета, принцип работы отобразить схематично. Дать характеристику. 	Денежный, или банковский, мультипликатор (от лат. <i>multiplicare</i> — множить, приумножать, увеличивать) — коэффициент, равный отношению денежной массы (M_2) к денежной базе (M_0) и характеризующий рост денег в обороте за счёт кредитных операций. Под денежной мультипликацией понимается процесс эмиссии платежных средств участниками хозяйственного оборота при возрастании денежной базы (денег центрального банка) на одну денежную единицу.															
5	Дайте определение денежного агрегата M_2, формула расчета, характеристика и структура. M_2 денежная масса в национальном определении <table border="1" data-bbox="239 1344 1069 1870"> <tr> <td>Наличные деньги в обращении</td> <td>M_0</td> <td>M_1</td> </tr> <tr> <td>Переводные депозиты в рублях других финансовых и нефинансовых организаций</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Переводные депозиты в рублях населения</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Другие депозиты в рублях других финансовых и нефинансовых организаций</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Другие депозиты в рублях населения</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Наличные деньги в обращении	M_0	M_1	Переводные депозиты в рублях других финансовых и нефинансовых организаций			Переводные депозиты в рублях населения			Другие депозиты в рублях других финансовых и нефинансовых организаций			Другие депозиты в рублях населения			Денежная масса (M_2) — наличные деньги и безналичные денежные средства резидентов Российской Федерации. Наличные деньги в обращение — Наиболее ликвидная часть денежной массы, которая включает банкноты и монеты в обращении. Переводные депозиты в рублях — средства на расчетных, текущих и иных счетах до востребования, в т.ч. счетах для расчетов с использованием банковских карт резидентов РФ (юридических и физических лиц), открытых в банковской системе в валюте Российской Федерации. Другие депозиты в рублях — средства на счетах срочных депозитов и иные привлеченные на срок средства в валюте РФ, а
Наличные деньги в обращении	M_0	M_1															
Переводные депозиты в рублях других финансовых и нефинансовых организаций																	
Переводные депозиты в рублях населения																	
Другие депозиты в рублях других финансовых и нефинансовых организаций																	
Другие депозиты в рублях населения																	

Структура денежной массы M2 01.06.23 Наличные деньги (M0) Депозиты населения Депозиты нефин.и фин. (кроме кред.) организаций		также все начисленные проценты по депозитным операциям резидентов РФ в банковской системе.												
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках														
Задания закрытого типа														
1	Агрегат M1 более ликвиден, чем: А) денежная база Б) M2 В) M0 Г) наличные деньги	Б												
2	Коллега на обеде рассказал о полезном приложении для работы. вечером заходите в Google Play, что скачать приложение. Однако по запросу выходит три с виду одинаковых результата. Как поступить, чтобы начать работу с приложением? Отметьте все верные утверждения: А) Проверю отзывы, количество скачиваний и рейтинг приложения, чтобы сделать выбор в пользу оригинального; Б) Скачаю первое приложение в списке, так как на первом месте всегда стоит оригинальное; В) Зайду на официальный сайт компании и поищу ссылку на скачивание приложения; Г) Скачаю все три приложения и введу необходимые данные в каждом из них. Одно из них в любом случае будет оригинальным	А, В												
3	Установите связь между характеристикой функции и ее видом <table><tr><th>Вид функции</th><th>Характеристика функции</th></tr><tr><td>А. Распределительная</td><td>1. Бюджетные средства государством направляются на развитие той или иной отрасли, комплекса отраслей или отдельного предприятия.</td></tr><tr><td>Б. Регулирующая</td><td>2. Расходование финансов по целевому назначению.</td></tr><tr><td>В. Стимулирующая</td><td>3. Получение своей доли созданного продукта лицами, непосредственно не участвующими в производстве, но создающими предпосылки его нормального развития.</td></tr><tr><td>Г. Контрольная</td><td>4. В рамках какой функции государство использует, прежде всего, следующие финансовые рычаги: бюджет, тарифы и цены, налоги?</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Вид функции	Характеристика функции	А. Распределительная	1. Бюджетные средства государством направляются на развитие той или иной отрасли, комплекса отраслей или отдельного предприятия.	Б. Регулирующая	2. Расходование финансов по целевому назначению.	В. Стимулирующая	3. Получение своей доли созданного продукта лицами, непосредственно не участвующими в производстве, но создающими предпосылки его нормального развития.	Г. Контрольная	4. В рамках какой функции государство использует, прежде всего, следующие финансовые рычаги: бюджет, тарифы и цены, налоги?			А – 3 Б – 4 В – 1 Г - 2
Вид функции	Характеристика функции													
А. Распределительная	1. Бюджетные средства государством направляются на развитие той или иной отрасли, комплекса отраслей или отдельного предприятия.													
Б. Регулирующая	2. Расходование финансов по целевому назначению.													
В. Стимулирующая	3. Получение своей доли созданного продукта лицами, непосредственно не участвующими в производстве, но создающими предпосылки его нормального развития.													
Г. Контрольная	4. В рамках какой функции государство использует, прежде всего, следующие финансовые рычаги: бюджет, тарифы и цены, налоги?													
4	Если в бюджете доходы «минус» расходы меньше нуля, то	Г												

	имеет место: А) Сбалансированность Б) Сбалансированность и профицит В) Профицит Г) Дефицит																																																									
5	Что такое Chargeback? а. процедура поиска транзакции банком-эмитентом б. процедура повторного проведения транзакции банком-эмитентом с. процедура возврата части суммы за счет держателя карты d. процедура опротестования транзакции банком-эмитентом	С																																																								
Вопросы открытого типа																																																										
1	Установите правильную последовательность бюджетного процесса: А) исполнение бюджета Б) рассмотрение проекта бюджета В) рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета Г) разработка проекта бюджета Д) утверждение проекта бюджета	Г Б Д А В																																																								
2	Вы ведете учет канцелярских товаров в Excel: их количество и стоимость. Общую стоимость одного вида товара вместе с доставкой считаете по формуле: Общая стоимость = Кол-во товара * стоимость одной штуки + доставка Стоимость доставки фиксированная для каждого товара (хранится в ячейке F3). Составьте формулу для расчета стоимости в ячейке D3, чтобы при копировании формулы, верно рассчиталась общая стоимость и для остальных деталей: Ответ обоснуйте.	Ответ: =B3*C3+\$F\$3 Допустим, в ячейке D3 у нас написана формула «=B3*C3+F3». Если скопировать эту формулу в D4, то она превратится в «=B4*C4+F4», то есть номер строки везде в формуле увеличится на 1. В то же время, если скопировать ее в E3, то получится «=C3*D3+G3». Значит, нужна такая формула, в которой при копировании F3 меняться не будет. Для этого используют абсолютную адресацию — знак \$. Кроме ответа «=B3*C3+\$F\$3», конкретно для этой задачи также подойдет формула «=\$B3*\$C3+\$F\$3».																																																								
	<table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>Кол-во товара</td><td>Стоимость товара</td><td>Общая стоимость</td><td></td><td>Доставка</td></tr><tr><td>3</td><td>Ручки</td><td>359</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Карандаши</td><td>467</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Линейки</td><td>150</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Тетради в клетку</td><td>273</td><td>17</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>Тетради в линейку</td><td>464</td><td>17</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		A	B	C	D	E	F	1							2		Кол-во товара	Стоимость товара	Общая стоимость		Доставка	3	Ручки	359	16				4	Карандаши	467	29				5	Линейки	150	10				6	Тетради в клетку	273	17				7	Тетради в линейку	464	17				
	A	B	C	D	E	F																																																				
1																																																										
2		Кол-во товара	Стоимость товара	Общая стоимость		Доставка																																																				
3	Ручки	359	16																																																							
4	Карандаши	467	29																																																							
5	Линейки	150	10																																																							
6	Тетради в клетку	273	17																																																							
7	Тетради в линейку	464	17																																																							
3	Компания активно внедряет нейросети в рабочий процесс и назначила сотрудникам обучение «чтобы научились работать с промтами и оптимизировали рабочие процессы». Что такое промт в контексте работы с нейросетями?	Промт - Специально сформулированный запрос или инструкция, которую пользователи отправляют нейросети. Чтобы пообщаться с нейросетью, нужно написать промт (или промпт) — это специально сформулированный запрос																																																								

		или инструкция, которую пользователи отправляют нейросети. Однако, чтобы добиться максимально точного результата, промты нужно писать правильно.				
4	Установите последовательность действий, если мошенники похитили деньги с карты: А) в течение суток сообщить в банк Б) сразу же заблокировать карту в мобильном приложении, звонком на горячую линию банка, при личном обращении в отделении банка В) как можно скорее написать заявление в ближайшее отдел ОВД	Б А В				
5	Назовите принципы кредитования и их определения в виде схемы. Охарактеризуйте принцип кредитования «Срочность». Принципы кредитования ВОЗВРАТНОСТЬ - ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ВОЗВРАТА В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК СРОЧНОСТЬ - КРЕДИТ ВЫДАЁТСЯ НА СТРОГО ОПРЕДЕЛЁННЫЙ СРОК ПЛАТНОСТЬ – ДЕНЬГИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ ЗА ПЛАТУ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ – ЗАЩИТА БАНКА ОТ ПОТЕРИ (КРЕДИТ ПО ЗАЛОГУ, ПОРУЧИТЕЛЬСТВО ИЛИ ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ ПРОЦЕНТ) ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОСТЬ - ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ ЗАЁМЩИКАМ ЦЕЛЕВОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ (в большинстве вариантов)	Срочность кредитования означает, что кредит должен быть возвращен в строго определенный срок. Срочность кредитования представляет собой необходимое условие возвратности кредита. Определенный договором срок кредитования является предельным временем нахождения денежных средств у заемщика. Нарушение срока искажает сущность кредита, он утрачивает свое подлинное назначение.				
ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах						
Задания закрытого типа						
1	Какие функции выполняют деньги в рамках денежного оборота? А) средства обращения Б) средства платежа В) средства сохранения стоимости Г) мировых денег	А, Б				
2	Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через: А) уличные банкоматы Б) коммерческие банки В) региональные депозитарии Г) расчетно-кассовые центры	Б				
3	Распределите финансовые ресурсы по звеньям финансовой системы <table><tr><td>Вид звена</td><td>Характеристика звена финансовой системы</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Вид звена	Характеристика звена финансовой системы			А – 3 Б – 4 В – 2
Вид звена	Характеристика звена финансовой системы					

	<table><tr><td>А. Государственная бюджетная система</td><td>1. Финансы субъектов, обладающих финансовой независимостью</td></tr><tr><td>Б. Внебюджетные фонды</td><td>2. Финансовая деятельность, обеспечивающая финансовую поддержку в случае возникновения различного рода опасностей</td></tr><tr><td>В. Фонды страхования</td><td>3. Бюджеты Субъектов Российской Федерации.</td></tr><tr><td>Г. Финансы предприятия</td><td>4. Фонд, формируемый за счет средств работодателей и работающих.</td></tr></table>	А. Государственная бюджетная система	1. Финансы субъектов, обладающих финансовой независимостью	Б. Внебюджетные фонды	2. Финансовая деятельность, обеспечивающая финансовую поддержку в случае возникновения различного рода опасностей	В. Фонды страхования	3. Бюджеты Субъектов Российской Федерации.	Г. Финансы предприятия	4. Фонд, формируемый за счет средств работодателей и работающих.	Г – 1
А. Государственная бюджетная система	1. Финансы субъектов, обладающих финансовой независимостью									
Б. Внебюджетные фонды	2. Финансовая деятельность, обеспечивающая финансовую поддержку в случае возникновения различного рода опасностей									
В. Фонды страхования	3. Бюджеты Субъектов Российской Федерации.									
Г. Финансы предприятия	4. Фонд, формируемый за счет средств работодателей и работающих.									
4	Установите последовательность проведения безналичных расчетов платежными поручениями: А) получение выписки получателем денежных средств о зачислении денежных средств Б) списание денежных средств с корреспондентского счета банка - плательщика В) предоставление платежного поручения плательщиком в банк, где у него открыт расчетный счет Г) зачисление денежных средств на корреспондентский счет банка получателя Д) списание денежных средств по счета плательщика	В Д Б Г А								
5	Функция денег как средства платежа реализуется: А) В роли посредника при обмене товаров Б) В процессе сравнения стоимостей разных товаров В) При оплате долговых обязательств Г) При формировании сокровищ	В								
Вопросы открытого типа										
1	Дайте определение безналичному денежному обороту. Отобразите схематично систему безналичных расчетов. Правовое регулирование. Система безналичных расчетов Принципы безналичных расчетов Формы безналичных расчетов Механизм безналичных расчетов Способы платежа Виды расчетных документов Порядок документо-оборота Контроль за совершением расчетов	Это часть денежного оборота, в котором движение денежных средств осуществляется в безналичной денежной форме в порядке перечисления (перевода) денежных средств со счета плательщика в банке на счет получателя, путем зачета взаимных требований, а также с использованием других банковских операций. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" (с изменениями и дополнениями). Банк России является единоличным надзорным и регулятивным органом, под управлением которого находится вся платежная система России. Правила осуществления								

		перевода денежных средств Банком России и другими кредитными организациями на территории РФ в российских рублях устанавливаются Положением Банка России от 29 июня 2021 г. N 762-П «О ПРАВИЛАХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПЕРЕВОДА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ».
2	Отобразите схематично принципы безналичных расчетов. 	
3	Отобразите схему осуществления расчетов платежным поручением. Охарактеризуйте каждый этап. 	

	1) Заключение договора поставки товаров (выполнения работ, оказания услуг); 2) Поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг (пересылка фактуры); 3) Платежное поручение покупателя-плательщика; 4) Списание денежных средств с расчетного счета плательщика; 5) Банк покупателя перечисляет в банк получателя-продавца через учреждение Банка России денежные средства; 5) Учреждение Банка России зачисляет денежные средства на счет получателя; 6) Выписка из расчетного счета плательщика о списании денежных средств; 7) Выписка из расчетного счета получателя о зачислении денежных средств																																													
4	Физическому лицу необходимо осуществить безналичное перечисление денежных средств за туристическую путевку в размере 657920,00 рублей на расчетный счет агентства в другой банк. Сумма комиссии за безналичный перевод в другой банк составляет 1,5% от суммы платежа, но не менее 100 рублей и не более 2500 рублей. Остаток денежных средств на текущем счете физического лица составляет 258 рублей. Задание: Рассчитать сумму комиссионного вознаграждения банка. Рассчитать сумму денежных средств, которую нужно внести физическому лицу на текущий счет для осуществления перевода и уплаты комиссии банка.	Сумма комиссионного вознаграждения = 657920 * 1,5% = 9868,80 рублей, т.к. тарифами установлена максимальная сумма комиссии – 2500,00 рублей, то размер комиссионного вознаграждения, уплачиваемый клиентом = 2500,00 рублей. Клиенту необходимо внести на текущий счет сумму = 258-2500-657920 = 660162 рубля.																																												
5	Остаток наличных денег в кассе банка на начало операционного дня составляет 1 258 000,00 рублей. Задание: Представить остаток наличных денег в виде банкнот и монет. Количество банкнот и монет не должно быть кратко 10, 100, 1000 и т.п. 5% наличных денег представлено монетами. Данные представить в табличном формате: начинаем с монеты наименьшего достоинства, заканчиваем банкнотой наибольшего номинала. Таблица – Остаток наличных денег в кассе <table><tr><th>№ п/п</th><th>Номинал банкнот /Достоинство монет</th><th>Количество кружков, банкнот</th><th>Сумма</th></tr><tr><td>....</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Итого</td><td></td><td></td><td>*</td></tr></table> Решение: Таблица – Остаток наличных денег в кассе <table><tr><th>№ п/п</th><th>Номинал банкнот /Достоинство монет</th><th>Количество кружков, банкнот</th><th>Сумма</th></tr><tr><td colspan="4">Монеты</td></tr><tr><td></td><td>0,5</td><td>690</td><td>345</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>759</td><td>759</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>1358</td><td>2716</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>2597</td><td>12985</td></tr><tr><td></td><td>10</td><td>2495</td><td>24950</td></tr><tr><td></td><td>25</td><td>759</td><td>18975</td></tr></table>	№ п/п	Номинал банкнот /Достоинство монет	Количество кружков, банкнот	Сумма					Итого			*	№ п/п	Номинал банкнот /Достоинство монет	Количество кружков, банкнот	Сумма	Монеты					0,5	690	345		1	759	759		2	1358	2716		5	2597	12985		10	2495	24950		25	759	18975	
№ п/п	Номинал банкнот /Достоинство монет	Количество кружков, банкнот	Сумма																																											
....																																														
Итого			*																																											
№ п/п	Номинал банкнот /Достоинство монет	Количество кружков, банкнот	Сумма																																											
Монеты																																														
	0,5	690	345																																											
	1	759	759																																											
	2	1358	2716																																											
	5	2597	12985																																											
	10	2495	24950																																											
	25	759	18975																																											

Итого			60730
Банкноты			
	5	372	1860
	10	5876	58760
	50	589	29450
	100	3949	394900
	200	459	91800
	500	475	237500
	1000	248	248000
	2000	45	90000
	5000	9	45000
Итого			1197270
Всего			1 258 000,00

ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

Задания закрытого типа

1	Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие у плательщика и получателя средств: А) лицензии на право совершения безналичных расчетов Б) лимита оборотной кассы В) банковских счетов Г) генеральной лицензии Банка России	В												
2	Валютный курс выражает: А) покупательную способность валюты Б) полезность валюты В) цену денежной единицы одной страны, выраженную в денежной единице другой страны Г) некоторую социальность условность	В												
3	Распределите финансовые ресурсы по фондам: <table><tr><td>Вид фонда</td><td>Характеристика звена финансовой системы</td></tr><tr><td>А. централизованные</td><td>1. Основным источником финансовых ресурсов предприятия является его прибыль от производственной деятельности.</td></tr><tr><td>Б. децентрализованные</td><td>2. Внебюджетные фонды.</td></tr><tr><td></td><td>3. Государственный бюджет.</td></tr><tr><td></td><td>4. Главным источником формирования данных фондов на макроуровне является национальный доход</td></tr><tr><td></td><td>5. Оплаты труда и материального стимулирования работников предприятий.</td></tr></table>	Вид фонда	Характеристика звена финансовой системы	А. централизованные	1. Основным источником финансовых ресурсов предприятия является его прибыль от производственной деятельности.	Б. децентрализованные	2. Внебюджетные фонды.		3. Государственный бюджет.		4. Главным источником формирования данных фондов на макроуровне является национальный доход		5. Оплаты труда и материального стимулирования работников предприятий.	А – 2, 3, 4 Б – 1, 5
Вид фонда	Характеристика звена финансовой системы													
А. централизованные	1. Основным источником финансовых ресурсов предприятия является его прибыль от производственной деятельности.													
Б. децентрализованные	2. Внебюджетные фонды.													
	3. Государственный бюджет.													
	4. Главным источником формирования данных фондов на макроуровне является национальный доход													
	5. Оплаты труда и материального стимулирования работников предприятий.													
4	В каких международных организациях Россия является полноправным участником? А) ЕАЭС; Б) АСЕАН; В) ШОС; Г) АТЭС.	А В Г												
5	Укажите режим монетарной политики, при котором центральный банк устанавливает целевые ориентиры уровня инфляции и разрабатывает перечень мер для их достижения: А) инфляционные ожидания Б) инфляционный разрыв	Г												

	В) инфляционное давление Г) инфляционное таргетирование																																
Задания открытого типа																																	
1	Дайте определение термину «Валютный курс». Опишите порядок расчета рублевого эквивалента. Приведите пример. <table><tr><td>Иностранная валюта</td><td>Сумма актива</td><td>Курс Банка России</td><td>Рублевый эквивалент</td></tr><tr><td>ДОЛЛАР США</td><td>X</td><td>Y</td><td>= X*Y</td></tr></table> <table><tr><td>Иностранная валюта</td><td>Сумма актива</td><td>Курс Банка России</td><td>Рублевый эквивалент</td></tr><tr><td>ИНДИСКИЙ РУПИЙ</td><td>X</td><td>Y (10 ЕДИНИЦ)</td><td>= X*Y/10</td></tr></table> Пример: Допустим, вы купили 100 долларов США по курсу 70 рублей за доллар. Рублевый эквивалент этой покупки равен: 100 долларов 70 рублей/доллар = 7000 рублей.	Иностранная валюта	Сумма актива	Курс Банка России	Рублевый эквивалент	ДОЛЛАР США	X	Y	= X*Y	Иностранная валюта	Сумма актива	Курс Банка России	Рублевый эквивалент	ИНДИСКИЙ РУПИЙ	X	Y (10 ЕДИНИЦ)	= X*Y/10	Валютный курс – цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны (иностранной валюте) или в международных валютных единицах. Рублевый эквивалент - это пересчет стоимости актива, выраженного в иностранной валюте, в рубли по курсу на определенную дату.															
Иностранная валюта	Сумма актива	Курс Банка России	Рублевый эквивалент																														
ДОЛЛАР США	X	Y	= X*Y																														
Иностранная валюта	Сумма актива	Курс Банка России	Рублевый эквивалент																														
ИНДИСКИЙ РУПИЙ	X	Y (10 ЕДИНИЦ)	= X*Y/10																														
2	Клиентом банка является негосударственная коммерческая организация ООО «Старлайт», у которой в ПАО «Транскапиталбанк» открыты рублевый и валютный счета. На текущем валютном счете ООО «Старлайт» имеются валютные средства в сумме 11000 долларов США. Руководство ООО «Старлайт» обратилось в банк с заявлением о продаже валюты. Банк принял решение о покупке валюты у клиента за свой счет. Сумма сделки в долларах США 7000. Официальный курс ЦБ России на дату сделки 106,1878 руб/доллар. Банк покупает у клиента иностранную валюту по Курсу покупки 105,9802 руб./доллар. Рассчитайте финансовый результат БАНКА в российских рублях по результатам покупки у клиента иностранной валюты.	<table><tr><td>Сумма сделки в долларах</td><td>7 000,00</td></tr><tr><td>Курс ЦБ на дату сделки</td><td>106,19</td></tr><tr><td>Курс покупки</td><td>105,98</td></tr><tr><td>Сумма сделки в рублях по курсу ЦБ на дату сделки</td><td>743 314,60</td></tr><tr><td>Сумма сделки в рублях по курсу покупки</td><td>741 863,50</td></tr><tr><td>Финансовый результат банка в рублях - ПРИБЫЛЬ</td><td>1 451,10</td></tr></table>	Сумма сделки в долларах	7 000,00	Курс ЦБ на дату сделки	106,19	Курс покупки	105,98	Сумма сделки в рублях по курсу ЦБ на дату сделки	743 314,60	Сумма сделки в рублях по курсу покупки	741 863,50	Финансовый результат банка в рублях - ПРИБЫЛЬ	1 451,10																			
Сумма сделки в долларах	7 000,00																																
Курс ЦБ на дату сделки	106,19																																
Курс покупки	105,98																																
Сумма сделки в рублях по курсу ЦБ на дату сделки	743 314,60																																
Сумма сделки в рублях по курсу покупки	741 863,50																																
Финансовый результат банка в рублях - ПРИБЫЛЬ	1 451,10																																
3	Рассчитайте рублевый эквивалент по исходным данным. <table><tr><th rowspan="2">Наименование валют</th><th colspan="3">Рублевый эквивалент (в формате 00,00 рублей)</th></tr><tr><th>01/10/2024</th><th>01/04/2024</th><th>01/10/2023</th></tr><tr><td>Доллар США</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Евро</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Фунт стерлингов</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Китайский юань</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Индийский рупий</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>СДР</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Решение:	Наименование валют	Рублевый эквивалент (в формате 00,00 рублей)			01/10/2024	01/04/2024	01/10/2023	Доллар США				Евро				Фунт стерлингов				Китайский юань				Индийский рупий				СДР				
Наименование валют	Рублевый эквивалент (в формате 00,00 рублей)																																
	01/10/2024	01/04/2024	01/10/2023																														
Доллар США																																	
Евро																																	
Фунт стерлингов																																	
Китайский юань																																	
Индийский рупий																																	
СДР																																	

Наименование валют	Сумма валюты	Рублевый эквивалент, рубли (формат 0,00)		
		01.10.2024	01.04.2024	01.10.2023
Доллар США	1250	116 527,63	115 457,50	121 768,38
Евро	7450	776 092,58	741 497,76	768 565,10
Фунт стерлингов	6980,25	872 476,80	814 239,18	829 438,68
Китайский юань	158726,36	2 101 933,82	2 011 221,71	2 120 377,83
Индийский рупий	96857,41	107 761,62	107 303,48	113 750,31
СДР	7258,96	916 915,53	887 334,54	927 272,62

4 По исходным данным рассчитайте курсовую разницу.

Наименование валют	Сумма валюты	Рублевый эквивалент, рубли (формат 0,00)		
		01.10.2024	01.04.2024	01.10.2023
Доллар США	1250	116 527,63	115 457,50	121 768,38
Евро	7450	776 092,58	741 497,76	768 565,10
Фунт стерлингов	6980,25	872 476,80	814 239,18	829 438,68
Китайский юань	158726,36	2 101 933,82	2 011 221,71	2 120 377,83
Индийский рупий	96857,41	107 761,62	107 303,48	113 750,31
СДР	7258,96	916 915,53	887 334,54	927 272,62

Решение:

Наименование валют	Курсовая разница, рубли (формат 0,00)	
	01/10/2024 по сравнению с 01/04/2024	
	Размер	Пол (отр)
Доллар США	1 070,13	Положительная
Евро	34 594,82	Положительная
Фунт стерлингов	58 237,62	Положительная
Китайский юань	90 712,11	Положительная
Индийский рупий	458,14	Положительная
СДР	29 580,99	Положительная

5 Банком устанавливаются курсы покупки и продажи наличной иностранной валюты для физических лиц по следующему алгоритму:

- курс покупки иностранной валюты составляет 96,75% от официального курса иностранной валюты на день покупки;
 - курс продажи иностранной валюты составляет 102,55% от официального курса иностранной валюты на день продажи.
- Рассчитать курсы покупки и курсы продажи иностранной валюты и представить данные в установленном формате.

Таблица – Расчет курсов покупки и продажи

Иностранная валюта	Курс Банка России	Курс покупки	Курс продажи
Доллар США	101,9579		
Евро	105,0457		
Китайский юань	13,8302		

Решение:

Таблица – Расчет курсов покупки и продажи

	Иностранная валюта	Курс Банка России	Курс покупки	Курс продажи	
	Доллар США	101,9579	98,64	104,55	
	Евро	105,0457	101,63	107,72	
	Китайский юань	13,8302	13,38	14,18	

ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

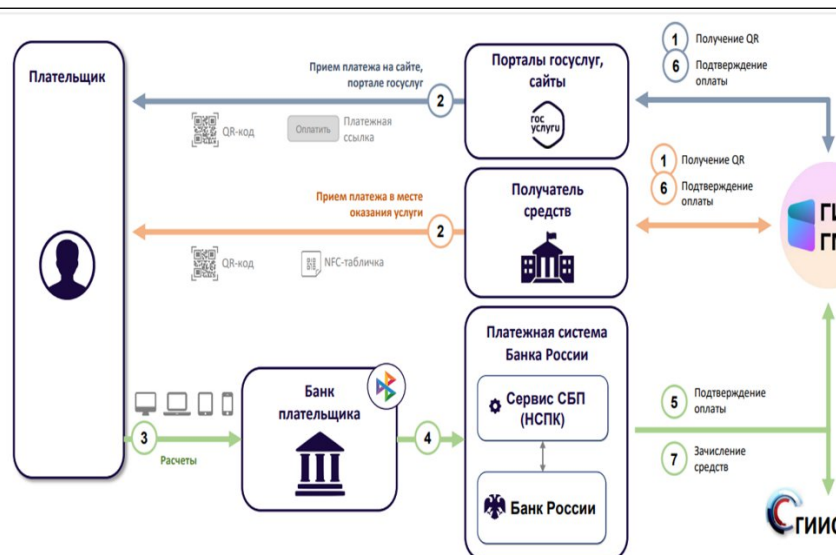
Задания закрытого типа

1	В схеме перевода денежных средств в качестве плательщиков и получателей средств могут выступать: А) физические лица Б) банки В) индивидуальные предприниматели Г) юридические лица	А, В, Г														
2	Какие перечисленные ниже платёжные средства относятся к группе М0? А) вклады в специализированных учреждениях Б) бумажные деньги В) деньги на сберегательных и срочных вкладах Г) деньги на текущих счетах	Б														
3	<table><tr><th>Вид раздела баланса</th><th>Вид финансового ресурса</th></tr><tr><td>А – доход</td><td>1. Финансовые ресурсы, созданные в экономике и сконцентрированные в Государственном бюджете.</td></tr><tr><td>Б – расход</td><td>2. Социально-культурная сфера.</td></tr><tr><td></td><td>3. Налоги, пошлины, сборы.</td></tr><tr><td></td><td>4. Космос, наука, предприятия оборонного характера</td></tr><tr><td></td><td>5. Ресурсы, которые поступают от международных финансовых институтов и иностранных инвесторов</td></tr><tr><td></td><td>6. Ресурсы, направленные на развитие экономики</td></tr></table>	Вид раздела баланса	Вид финансового ресурса	А – доход	1. Финансовые ресурсы, созданные в экономике и сконцентрированные в Государственном бюджете.	Б – расход	2. Социально-культурная сфера.		3. Налоги, пошлины, сборы.		4. Космос, наука, предприятия оборонного характера		5. Ресурсы, которые поступают от международных финансовых институтов и иностранных инвесторов		6. Ресурсы, направленные на развитие экономики	А – 1, 3, 5 Б – 2, 4, 6
Вид раздела баланса	Вид финансового ресурса															
А – доход	1. Финансовые ресурсы, созданные в экономике и сконцентрированные в Государственном бюджете.															
Б – расход	2. Социально-культурная сфера.															
	3. Налоги, пошлины, сборы.															
	4. Космос, наука, предприятия оборонного характера															
	5. Ресурсы, которые поступают от международных финансовых институтов и иностранных инвесторов															
	6. Ресурсы, направленные на развитие экономики															
4	Кто является расчетным банком платежной системы «МИР»? А) ЦБ РФ Б) ВТБ В) ВЭБ Г) СБЕРБАНК	А														
5	Что не относится к сервисам мобильных платежей? а. мобильный банкинг б. SMS - банкинг с. импринтер d. NFC - платежи	С														

Задания открытого типа

1	Дайте определение термину «Эквайринг». Схематично изобразите процесс проведения эквайринга, охарактеризуйте этапы проведения.	Эквайринг – это комплекс услуг, который позволяет принимать безналичные платежи на торговой точке (ТТ) или на территории покупателя. В торговых точках стоят терминалы для приема платежей по банковской
---	---	---

		карте. Такой терминал дает банк-эквайер - это банк, предоставляющий клиентам возможность проводить безналичную оплату на территории их торговой точки с помощью POS-терминалов – это электронное программно-техническое устройство для приёма к оплате платёжных карт.
2	Установите последовательность уплаты налога на доходы по банковским вкладам: А) налогоплательщик обязан уплатить налог не позднее 01 декабря года, следующего за годом получения дохода; Б) по итогам налогового периода (ФНС) осуществляет расчет суммы налога исходя из пороговой суммы, рассчитанной на отчетный налоговый период В) ФНС рассылает уведомления для уплаты налога на доходы по вкладам через личный кабинет налогоплательщика или заказным письмом не позднее 01 ноября года, следующего за годом получения дохода; Г) сбор Федеральной Налоговой Службой (ФНС) информации от коммерческих банков данных о начисленных процентах по всем счетам вкладчика	Г Б В А
3	Изобразите схему работы с единым налоговым счетом и единым налоговым платежом. Дайте определения терминам. Работа с ЕНС и ЕНП	Единый налоговый платеж (ЕНП) - денежные средства, перечисленные налогоплательщиком, плательщиком сбора, плательщиком страховых взносов, налоговым агентом в бюджетную систему Российской Федерации на счет Федерального казначейства, предназначенные для исполнения совокупной обязанности налогоплательщика и учитываемые на едином налоговом счете (ЕНС).
4	Изобразите схему оплаты государственных и муниципальных платежей безналичным путем через портал ГИС ГМП. Дайте определение.	ГИС ГМП — государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах.



Она обеспечивает сбор, обработку, хранение и обмен информацией между порталом госуслуг, налоговой службой, судебными приставами, администраторами доходов бюджета, многофункциональными центрами, банками, почтой, терминальными сетями и другими участниками системы. Цель создания ГИС ГМП — наличие единого источника сведений о фактах оплаты заявителями платежей при получении платных государственных и муниципальных услуг, без требования с заявителя документов, подтверждающих оплату. ГИС ГМП позволяет физическим и юридическим лицам получить информацию о своих обязательствах перед бюджетами бюджетной системы Российской Федерации по принципу «единого окна». Оператор системы — Федеральное казначейство, осуществляющее её организационно-техническое сопровождение, обслуживание и развитие.

5 На предприятие розничной торговли поступило предложение коммерческого банка об установке терминала по обслуживанию банковских карт для осуществления безналичных платежей по банковским картам. В настоящий момент предприятие ежедневно сдает выручку в банк для зачисления на расчетный счет. Стоимость инкассаторских услуг 2%, минимум 7000 руб. в месяц. Планируемая ежемесячная выручка предприятия 2 350 000 руб. Однако планируемый безналичный розничный оборот не более 75% от общего оборота. Стоимость зачисления на расчетный счет по расчетам банковскими картами через терминал 1,3%.

Расходы по инкассации на ежемесячно составляют: $2350000 \times 2\% = 47000,00$ руб., (без повторного пересчета). При установке терминала: Расходы по эквайрингу ежемесячно составят: $(2350000 \times 75\%) \times 1,3\% = 22912,5$ руб. Наличный оборот за месяц

	Установленный лимит остатка кассы – 20000,00 рублей. Задание: Рассчитать ежемесячные расходы предприятия в случае принятия предложения банка и сделать выводы о целесообразности банковского предложения.	составит – 587500,00 рублей, ежедневно – 19499,33 руб. в пределах установленного лимита остатка касы. Экономическая выгода предприятия от установки терминала составит 24087,50 руб. ежемесячно.														
ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов																
Задания закрытого типа																
1	Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки: А) изымают часть своих вкладов в центральном банке Б) уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные и безналичные деньги по вкладам В) увеличивают объём суд, предоставляемых населению Г) увеличивают свои резервы в центральном банке	А, В														
2	Деньги являются всеобщим эквивалентом: А) Цены Б) Потребительной стоимости В) Меновой стоимости Г) Стоимости	Г														
3	Распределите денежные средства социального обеспечения по их видам <table><tr><td>Вид социального обеспечения</td><td>Денежные средства социального обеспечения</td></tr><tr><td>А. Пенсии</td><td>1. по временной нетрудоспособности;</td></tr><tr><td>Б. Пособия</td><td>2. по старости;</td></tr><tr><td>В. Другие виды социального обеспечения</td><td>3. по случаю потери кормильца.</td></tr><tr><td></td><td>4. по беременности и родам;</td></tr><tr><td></td><td>5. переобучение безработных;</td></tr><tr><td></td><td>6. протезирование и снабжение инвалидов мото- и велоколясками, автомобилями;</td></tr></table>	Вид социального обеспечения	Денежные средства социального обеспечения	А. Пенсии	1. по временной нетрудоспособности;	Б. Пособия	2. по старости;	В. Другие виды социального обеспечения	3. по случаю потери кормильца.		4. по беременности и родам;		5. переобучение безработных;		6. протезирование и снабжение инвалидов мото- и велоколясками, автомобилями;	А – 2, 3 Б – 1, 4 В - 5, 6
Вид социального обеспечения	Денежные средства социального обеспечения															
А. Пенсии	1. по временной нетрудоспособности;															
Б. Пособия	2. по старости;															
В. Другие виды социального обеспечения	3. по случаю потери кормильца.															
	4. по беременности и родам;															
	5. переобучение безработных;															
	6. протезирование и снабжение инвалидов мото- и велоколясками, автомобилями;															
4	Установите правильную последовательность при выборе кредита: А) следить за тем, чтобы платежи по кредитам и займам не превышали 30% ежемесячного дохода Б) сформулировать требования к кредиту: цель, сумма, размер платежа, срок В) проверить, есть ли у кредитора лицензия Банка России	Б В А														
5	Принцип кредитования, подразумевающий, что разные заемщики получают кредит на разных условиях, называется: А) Возвратность кредита Б) Дифференцированность кредита В) Платность кредита Г) Обеспеченность кредита	Б														
Задания открытого типа																
1	Дайте характеристику краткосрочному и долгосрочному	Краткосрочные кредиты														

кредиту. Опишите цели кредитования для физических лиц в зависимости от срока кредитования.

Классификация	Вид кредита	Характеристика
По сроку	Краткосрочный	Кредит со сроком полного погашения, первоначально установленным кредитным договором, до одного года включительно.
	Долгосрочный	Кредит со сроком полного погашения свыше года

для физических лиц предоставляются на срок до одного года. Обычно к ним относятся потребительские кредиты, экспресс-кредиты, микрозаймы «до зарплаты». Некоторые характеристики краткосрочных кредитов:

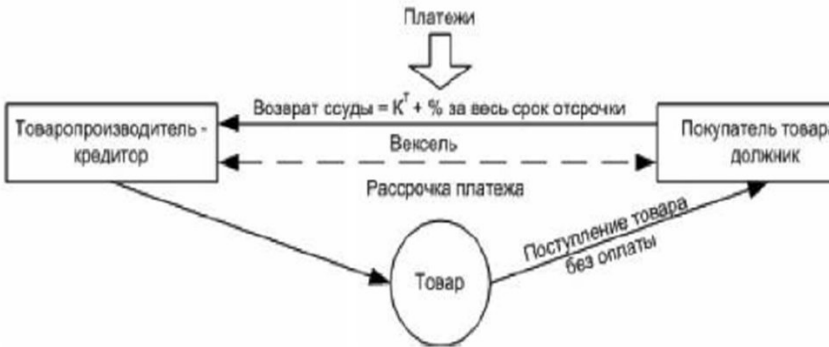
небольшие суммы кредитования по сравнению с долгосрочными; минимальный пакет документов для оформления; упрощённая схема оформления (иногда это можно сделать онлайн); повышенный размер банковской ставки.

Обычно краткосрочные кредиты берут для того, чтобы сделать покупку какого-либо товара, оплатить непредвиденные расходы, обучение или съездить в отпуск.

Долгосрочные кредиты для физических лиц предоставляются на срок от 5 до 30 лет. Некоторые особенности долгосрочных кредитов:

процентная ставка по ним обычно ниже, чем по краткосрочным; для оформления кредитного договора часто требуется предоставить залог или пригласить созаёмщика; к заёмщикам предъявляются более жёсткие требования: банки проверяют наличие работы, уровень доходов и другие характеристики клиентов. Самые востребованные

		долгосрочные кредитные продукты — автокредиты и ипотека.
2	Изобразите схему консигнации. Охарактеризуйте основные этапы и участников. <pre> graph LR A[Консигнант] -- "Передача товара" --> B[Консигнатор] C[Производитель или собственник] --- A D[Владелец складских помещений] --- B B --> E1((1)) B --> E2((2)) B --> E3((3)) E1 --- F[Оптовые поставщики] E2 --- F E3 --- G[Розничные торговцы] </pre>	Консигнация — форма реализации товаров, при которой собственник передает их продавцу и при этом сохраняет право собственности на них до момента продажи. пример консигнации — передача товара на реализацию в комиссионную торговую точку на установленный срок. Обычно так продают одежду, обувь, аксессуары, мебель, предметы домашней обстановки. Такую схему используют крупные интернет-площадки — OZON, Wildberries и т. д. Они размещают товары владельца на своих сайтах, складах и берут на себя организацию доставки и прием оплаты.
3	Изобразите схему коммерческого кредита с рассрочкой платежа. Охарактеризуйте основные этапы. Опишите черты коммерческого кредитования. Коммерческий кредит Основные специфические черты коммерческого кредита: – кредит предоставляется в товарной, а не в денежной форме (как правило, в виде отсрочки платежа за поставленные товары и материальные ценности или оказанные услуги); – кредитная деятельность не требует наличия специальных лицензий, разрешений, сертификатов и т. д. и может осуществляться любым участником хозяйственных отношений; – доходы кредитора, как правило, не носят явного характера (например, процент за пользование банковским кредитом). Зачастую экономический эффект кредитора заключается в расширении сбыта собственной продукции, повышении заинтересованности покупателей в рамках конкурентной борьбы.	

		
4	Изобразите схему коммерческого кредита с оформлением векселя. Охарактеризуйте основные этапы. 	Вексель — это ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право лицу, которому вексель передан (векселедержателю), на получение от должника оговорённой в векселе суммы. Вексель — это письменное обязательство, в котором одна сторона, плательщик или должник, обязуется выплатить определённую сумму денег другой стороне, векселедержателю, в определённый срок.
5	Схематично изобразите функции финансовой системы, дайте краткую характеристику каждой. 	
ПК 2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов		
Задания закрытого типа		
1	Функция кредита, обеспечивающая появление новых платежных средств – это ... А) Контрольная Б) Эмиссионная В) Перераспределительная Г) Регулирующая	Б
2	Что нужно сравнивать у разных банков при выборе условий кредитования?	А, В

	А) процентные ставки по кредиту Б) удобство расположения банковских отделений В) условия залога Г) процентные ставки по вкладам											
3	Сопоставьте термины и их определения: <table><thead><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А. КРЕДИТ</td><td>1. совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования, практически реализуемых в повседневной деятельности финансово-кредитными институтами</td></tr><tr><td>Б. Принципы кредитования</td><td>2. процент от суммы кредита, взимаемый банком за предоставление денежных средств.</td></tr><tr><td>В. Кредитная система</td><td>3. форма движения ссудного капитала (ссуженной стоимости), т. е. капитала, предоставляемого в ссуду</td></tr><tr><td>Г. Процентная ставка по кредиту</td><td>4. Возвратность, срочность, платность</td></tr></tbody></table>	Термин	Определение	А. КРЕДИТ	1. совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования, практически реализуемых в повседневной деятельности финансово-кредитными институтами	Б. Принципы кредитования	2. процент от суммы кредита, взимаемый банком за предоставление денежных средств.	В. Кредитная система	3. форма движения ссудного капитала (ссуженной стоимости), т. е. капитала, предоставляемого в ссуду	Г. Процентная ставка по кредиту	4. Возвратность, срочность, платность	А – 3 Б – 4 В – 1 Г – 2
Термин	Определение											
А. КРЕДИТ	1. совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования, практически реализуемых в повседневной деятельности финансово-кредитными институтами											
Б. Принципы кредитования	2. процент от суммы кредита, взимаемый банком за предоставление денежных средств.											
В. Кредитная система	3. форма движения ссудного капитала (ссуженной стоимости), т. е. капитала, предоставляемого в ссуду											
Г. Процентная ставка по кредиту	4. Возвратность, срочность, платность											
4	Объект коммерческого кредита – это А) Товарный капитал Б) Ссудный капитал В) Денежный капитал Г) Производительный капитал	А										
5	Какой из перечисленных признаков является общим для займа и кредита? А) Использование в качестве предмета договора денежных средств (национальной или иностранной валюты) или иных вещей, определяемых родовыми признаками Б) Обязанность заемщика по возврату суммы долга В) Обязательства платы за пользование заемными средствами Г) предоставить вторичные источники погашения	Б										
Задания открытого типа												
1	Назовите принципы кредитования и их определения в виде схемы. Охарактеризуйте принцип кредитования «Платность». Принципы кредитования ВОЗВРАТНОСТЬ - ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ВОЗВРАТА В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК СРОЧНОСТЬ - КРЕДИТ ВЫДАЁТСЯ НА СТРОГО ОПРЕДЕЛЁННЫЙ СРОК ПЛАТНОСТЬ – ДЕНЬГИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ ЗА ПЛАТУ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ – ЗАЩИТА БАНКА ОТ ПОТЕРИ КРЕДИТА ПО ЗАЛОГУ, ПОРУЧИТЕЛЬСТВО ИЛИ ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ ПРОЦЕНТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОСТЬ - ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ ЗАЁМЩИКАМ ЦЕЛЕВОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ (в большинстве вариантов)	Принцип платности кредита означает, что заемщик денег должен внести определенную единовременную плату за пользование кредитом или платить в течение оговоренного срока. Ссудный процент – это плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование ссуженными деньгами или материальными ценностями. В современных условиях процент уплачивается в денежной форме. На уровень процентных ставок по каждой отдельно										

		взятой сделке оказывают влияние вид и срок кредита, репутация и экономическое положение клиента, его кредитоспособность. Существенным фактором, определяющим общий уровень процентных ставок, является денежно-кредитная политика ЦБ. Воздействуя на общие условия предложения кредита, ЦБ всех стран своей политикой оказывают весьма значительное влияние на уровень рыночной цены кредитных ресурсов.																																																																																																																																																																												
2	По исходным данным заполнить недостающие показатели. Произвести расчет денежного агрегата М1. <table><tr><th rowspan="2">Дата</th><th rowspan="2">Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)</th><th rowspan="2">Переводные депозиты</th><th colspan="2">В том числе:</th><th rowspan="2">Денежный агрегат М1¹</th></tr><tr><th>населения</th><th>нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций</th></tr><tr><td>01.10.2022</td><td>14 175,0</td><td></td><td>11 432,1</td><td>14 994,6</td><td></td></tr><tr><td>01.11.2022</td><td>14 669,8</td><td></td><td>11 575,9</td><td>15 077,3</td><td></td></tr><tr><td>01.12.2022</td><td>14 740,3</td><td></td><td>11 953,5</td><td>14 790,8</td><td></td></tr><tr><td>01.01.2023</td><td>15 435,7</td><td></td><td>14 015,5</td><td>14 567,3</td><td></td></tr><tr><td>01.02.2023</td><td>15 361,2</td><td></td><td>12 910,9</td><td>16 692,5</td><td></td></tr><tr><td>01.03.2023</td><td>15 576,6</td><td></td><td>13 562,5</td><td>16 481,9</td><td></td></tr><tr><td>01.04.2023</td><td>15 819,6</td><td></td><td>13 906,7</td><td>15 624,2</td><td></td></tr><tr><td>01.05.2023</td><td>16 242,0</td><td></td><td>14 279,3</td><td>15 237,6</td><td></td></tr><tr><td>01.06.2023</td><td>16 485,5</td><td></td><td>14 758,0</td><td>16 275,9</td><td></td></tr><tr><td>01.07.2023</td><td>16 920,5</td><td></td><td>15 614,7</td><td>15 912,4</td><td></td></tr><tr><td>01.08.2023</td><td>17 246,0</td><td></td><td>16 078,8</td><td>16 192,3</td><td></td></tr><tr><td>01.09.2023</td><td>17 377,5</td><td></td><td>15 716,3</td><td>16 617,0</td><td></td></tr><tr><td>01.10.2023</td><td>17 349,6</td><td></td><td>15 254,8</td><td>16 380,3</td><td></td></tr></table> Решение: <table><tr><th rowspan="2">Дата</th><th rowspan="2">Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)</th><th rowspan="2">Переводные депозиты</th><th colspan="2">В том числе:</th><th rowspan="2">Денежный агрегат М1¹</th></tr><tr><th>населения</th><th>нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций</th></tr><tr><td>01.10.2022</td><td>14 175,0</td><td>26 426,7</td><td>11 432,1</td><td>14 994,6</td><td>40 601,7</td></tr><tr><td>01.11.2022</td><td>14 669,8</td><td>26 653,2</td><td>11 575,9</td><td>15 077,3</td><td>41 323,0</td></tr><tr><td>01.12.2022</td><td>14 740,3</td><td>26 744,3</td><td>11 953,5</td><td>14 790,8</td><td>41 484,6</td></tr><tr><td>01.01.2023</td><td>15 435,7</td><td>28 582,8</td><td>14 015,5</td><td>14 567,3</td><td>44 018,5</td></tr><tr><td>01.02.2023</td><td>15 361,2</td><td>29 603,4</td><td>12 910,9</td><td>16 692,5</td><td>44 964,6</td></tr><tr><td>01.03.2023</td><td>15 576,6</td><td>30 044,4</td><td>13 562,5</td><td>16 481,9</td><td>45 621,0</td></tr><tr><td>01.04.2023</td><td>15 819,6</td><td>29 530,9</td><td>13 906,7</td><td>15 624,2</td><td>45 350,5</td></tr><tr><td>01.05.2023</td><td>16 242,0</td><td>29 516,9</td><td>14 279,3</td><td>15 237,6</td><td>45 758,9</td></tr><tr><td>01.06.2023</td><td>16 485,5</td><td>31 033,9</td><td>14 758,0</td><td>16 275,9</td><td>47 519,4</td></tr><tr><td>01.07.2023</td><td>16 920,5</td><td>31 527,1</td><td>15 614,7</td><td>15 912,4</td><td>48 447,6</td></tr><tr><td>01.08.2023</td><td>17 246,0</td><td>32 271,1</td><td>16 078,8</td><td>16 192,3</td><td>49 517,1</td></tr><tr><td>01.09.2023</td><td>17 377,5</td><td>32 333,3</td><td>15 716,3</td><td>16 617,0</td><td>49 710,8</td></tr><tr><td>01.10.2023</td><td>17 349,6</td><td>31 635,1</td><td>15 254,8</td><td>16 380,3</td><td>48 984,7</td></tr></table>	Дата	Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)	Переводные депозиты	В том числе:		Денежный агрегат М1¹	населения	нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций	01.10.2022	14 175,0		11 432,1	14 994,6		01.11.2022	14 669,8		11 575,9	15 077,3		01.12.2022	14 740,3		11 953,5	14 790,8		01.01.2023	15 435,7		14 015,5	14 567,3		01.02.2023	15 361,2		12 910,9	16 692,5		01.03.2023	15 576,6		13 562,5	16 481,9		01.04.2023	15 819,6		13 906,7	15 624,2		01.05.2023	16 242,0		14 279,3	15 237,6		01.06.2023	16 485,5		14 758,0	16 275,9		01.07.2023	16 920,5		15 614,7	15 912,4		01.08.2023	17 246,0		16 078,8	16 192,3		01.09.2023	17 377,5		15 716,3	16 617,0		01.10.2023	17 349,6		15 254,8	16 380,3		Дата	Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)	Переводные депозиты	В том числе:		Денежный агрегат М1¹	населения	нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций	01.10.2022	14 175,0	26 426,7	11 432,1	14 994,6	40 601,7	01.11.2022	14 669,8	26 653,2	11 575,9	15 077,3	41 323,0	01.12.2022	14 740,3	26 744,3	11 953,5	14 790,8	41 484,6	01.01.2023	15 435,7	28 582,8	14 015,5	14 567,3	44 018,5	01.02.2023	15 361,2	29 603,4	12 910,9	16 692,5	44 964,6	01.03.2023	15 576,6	30 044,4	13 562,5	16 481,9	45 621,0	01.04.2023	15 819,6	29 530,9	13 906,7	15 624,2	45 350,5	01.05.2023	16 242,0	29 516,9	14 279,3	15 237,6	45 758,9	01.06.2023	16 485,5	31 033,9	14 758,0	16 275,9	47 519,4	01.07.2023	16 920,5	31 527,1	15 614,7	15 912,4	48 447,6	01.08.2023	17 246,0	32 271,1	16 078,8	16 192,3	49 517,1	01.09.2023	17 377,5	32 333,3	15 716,3	16 617,0	49 710,8	01.10.2023	17 349,6	31 635,1	15 254,8	16 380,3	48 984,7	
Дата	Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)				Переводные депозиты	В том числе:		Денежный агрегат М1¹																																																																																																																																																																						
		населения	нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций																																																																																																																																																																											
01.10.2022	14 175,0		11 432,1	14 994,6																																																																																																																																																																										
01.11.2022	14 669,8		11 575,9	15 077,3																																																																																																																																																																										
01.12.2022	14 740,3		11 953,5	14 790,8																																																																																																																																																																										
01.01.2023	15 435,7		14 015,5	14 567,3																																																																																																																																																																										
01.02.2023	15 361,2		12 910,9	16 692,5																																																																																																																																																																										
01.03.2023	15 576,6		13 562,5	16 481,9																																																																																																																																																																										
01.04.2023	15 819,6		13 906,7	15 624,2																																																																																																																																																																										
01.05.2023	16 242,0		14 279,3	15 237,6																																																																																																																																																																										
01.06.2023	16 485,5		14 758,0	16 275,9																																																																																																																																																																										
01.07.2023	16 920,5		15 614,7	15 912,4																																																																																																																																																																										
01.08.2023	17 246,0		16 078,8	16 192,3																																																																																																																																																																										
01.09.2023	17 377,5		15 716,3	16 617,0																																																																																																																																																																										
01.10.2023	17 349,6		15 254,8	16 380,3																																																																																																																																																																										
Дата	Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)	Переводные депозиты	В том числе:		Денежный агрегат М1¹																																																																																																																																																																									
			населения	нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций																																																																																																																																																																										
01.10.2022	14 175,0	26 426,7	11 432,1	14 994,6	40 601,7																																																																																																																																																																									
01.11.2022	14 669,8	26 653,2	11 575,9	15 077,3	41 323,0																																																																																																																																																																									
01.12.2022	14 740,3	26 744,3	11 953,5	14 790,8	41 484,6																																																																																																																																																																									
01.01.2023	15 435,7	28 582,8	14 015,5	14 567,3	44 018,5																																																																																																																																																																									
01.02.2023	15 361,2	29 603,4	12 910,9	16 692,5	44 964,6																																																																																																																																																																									
01.03.2023	15 576,6	30 044,4	13 562,5	16 481,9	45 621,0																																																																																																																																																																									
01.04.2023	15 819,6	29 530,9	13 906,7	15 624,2	45 350,5																																																																																																																																																																									
01.05.2023	16 242,0	29 516,9	14 279,3	15 237,6	45 758,9																																																																																																																																																																									
01.06.2023	16 485,5	31 033,9	14 758,0	16 275,9	47 519,4																																																																																																																																																																									
01.07.2023	16 920,5	31 527,1	15 614,7	15 912,4	48 447,6																																																																																																																																																																									
01.08.2023	17 246,0	32 271,1	16 078,8	16 192,3	49 517,1																																																																																																																																																																									
01.09.2023	17 377,5	32 333,3	15 716,3	16 617,0	49 710,8																																																																																																																																																																									
01.10.2023	17 349,6	31 635,1	15 254,8	16 380,3	48 984,7																																																																																																																																																																									
3	По исходным данным заполнить недостающие показатели. Произвести расчет денежного агрегата М2.																																																																																																																																																																													

Дата	Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)	Переводные депозиты	В том числе:		Денежный агрегат М1¹
			населения	нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций	
01.10.2022	14 175,0		11 432,1	14 994,6	
01.11.2022	14 689,8		11 575,9	15 077,3	
01.12.2022	14 740,3		11 953,5	14 790,8	
01.01.2023	15 435,7		14 015,5	14 567,3	
01.02.2023	15 361,2		12 910,9	16 692,5	
01.03.2023	15 576,6		13 562,5	16 481,9	
01.04.2023	15 819,6		13 906,7	15 624,2	
01.05.2023	16 242,0		14 279,3	15 237,6	
01.06.2023	16 485,5		14 758,0	16 275,9	
01.07.2023	16 920,5		15 614,7	15 912,4	
01.08.2023	17 246,0		16 078,8	16 192,3	
01.09.2023	17 377,5		15 716,3	16 617,0	
01.10.2023	17 349,6		15 254,8	16 380,3	

Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата М2	В том числе:		Денежная масса (денежный агрегат М2)²
	населения	нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций	
	19 571,0	14 924,2	
	19 516,2	14 797,3	
	19 580,1	15 808,5	
	20 276,7	18 092,8	
	20 412,6	16 844,5	
	20 602,3	17 732,6	
	20 801,7	18 661,2	
	21 194,1	17 683,0	
	21 349,0	17 329,0	
	21 432,0	17 397,2	
	21 545,6	17 231,3	
	22 478,9	17 921,2	
	23 510,2	18 102,5	

Решение:

Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата М2	В том числе:		Денежная масса (денежный агрегат М2)²
	населения	нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций	
34 495,2	19 571,0	14 924,2	75 096,9
34 313,5	19 516,2	14 797,3	75 636,5
35 388,6	19 580,1	15 808,5	76 873,2
38 369,5	20 276,7	18 092,8	82 388,0
37 257,1	20 412,6	16 844,5	82 221,7
38 334,9	20 602,3	17 732,6	83 955,9
39 462,9	20 801,7	18 661,2	84 813,4
38 877,1	21 194,1	17 683,0	84 636,0
38 678,0	21 349,0	17 329,0	86 197,4
38 829,2	21 432,0	17 397,2	87 276,8
38 776,9	21 545,6	17 231,3	88 294,0
40 400,1	22 478,9	17 921,2	90 110,9
41 612,7	23 510,2	18 102,5	90 597,4

- 4 Решите задачу. Работник имеет двоих детей в возрасте 16 и 25 лет, последний является студентом дневного обучения. Доход работника за январь и февраль составил 19000 руб., за март и апрель – 20000 руб. Определить сумму налога с совокупного дохода физического лица.

Совокупный доход физического лица за четыре месяца составил 39000 руб. Стандартные налоговые вычеты производятся в сумме 1400 руб. за 4 месяца на одного ребенка (январь - апрель). На второго ребенка (студента) вычет не производится, т.к. его возраст превышает 24

		года. Общая сумма вычетов составляет 5600 руб. $(1400 \cdot 4)$. Совокупный облагаемый доход (налоговая база) равен 33400 руб. $(39000 - 5600)$. Ставка налога – 13%. Сумма налога – 4342 руб. $(33400 \cdot 13\%)$.
5	Назовите принципы кредитования и их определения в виде схемы. Охарактеризуйте принцип кредитования «ЦЕЛЕВОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ».	Целевое кредитование предназначено для финансирования конкретных нужд. Это могут быть: ипотечный кредит, автокредит, оплата образования, кредит на ремонт или строительство. Основное отличие целевого кредита от обычного заключается в том, что деньги можно использовать только на заранее согласованные цели. Это подразумевает более строгий контроль со стороны кредитора за расходованием заемных средств.
6	Схематично изобразите распределительную функцию финансов. Опишите основные этапы.	



8	Схематично изобразите и опишите функции кредита. <pre> graph TD A[Функции кредита] --> B[Распределительная функция] A --> C[Эмиссионная функция] A --> D[Контрольная функция] B --> E[Распределение денежных средств на возвратной] C --> F[Создание кредитных средств обращения] C --> G[Замещения наличных денег] C --> H[В процессе кредитования создаются платежные средства в наличной и безналичной форме] D --> I[осуществление контроля за эффективностью деятельности] D --> J[Оценивается кредитоспособность и платежеспособность] </pre>	
---	---	--

ПК 2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов

Задания закрытого типа												
1	Покупательная способность денег: А) увеличивается с ростом цен Б) всегда увеличивается В) уменьшается с ростом цен Г) всегда остается постоянной	В										
2	Суть инфляционного таргетирования заключается в: А) поддержании центральным банком заданных параметров измерения денежных агрегатов Б) фиксировании на заданном уровне ставки рефинансирования центрального банка В) контроле со стороны центрального банка за денежной массой на ограниченном временном горизонте Г) фиксировании на заданном уровне курса валют	В										
3	Сопоставьте термины и их определения: <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Налог</td><td>1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий</td></tr><tr><td>Б. Сбор</td><td>2. объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога</td></tr><tr><td>В. Налогоплательщики</td><td>3. обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц</td></tr><tr><td>Г. Объект налогообложения</td><td>4. организации и физические лица</td></tr></table>	Термин	Определение	А. Налог	1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий	Б. Сбор	2. объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога	В. Налогоплательщики	3. обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц	Г. Объект налогообложения	4. организации и физические лица	А – 3 Б – 1 В – 4 Г – 2
Термин	Определение											
А. Налог	1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий											
Б. Сбор	2. объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога											
В. Налогоплательщики	3. обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц											
Г. Объект налогообложения	4. организации и физические лица											
4	Укажите элементы налогообложения, отнесенные Налоговым Кодексом РФ к основным: А) объект налогообложения	А, В										

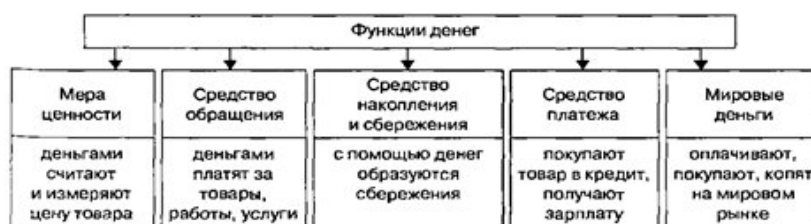
	Б) субъект налогообложения В) налоговая база Г) источник налога	
5	Установите правильную последовательность установления ключевой ставки Банком России: А) Формирование рекомендаций для Совета директоров. Б) Сбор информации, анализ и предварительная проработка параметров прогноза. В) Объяснение решения и получение обратной связи Г) Публикация решения и пресс-конференция Председателя. Д) Обсуждение и принятие решения Советом директоров Е) Обсуждение и уточнение параметров прогноза	Б Е А Д Г В
Задания открытого типа		
1	Представьте схематично цель ДКП – обеспечение низкой и стабильной инфляции. Цель ДКП Банка России.	Для достижения цели по инфляции Банк России реализует денежно-кредитную политику в рамках режима таргетирования инфляции (от англ. target — «цель»). При проведении денежно-кредитной политики важна последовательность, предсказуемость и прозрачность действий центрального банка. Цель ДКП — поддержание инфляции вблизи 4%. Она действует на постоянной основе. Цель установлена для годового темпа прироста потребительских цен, то есть изменения за последние 12 месяцев общего уровня цен на товары и услуги, приобретаемые населением.
2	Назовите принципы кредитования и их определения в виде схемы. Охарактеризуйте принцип кредитования «ВОЗВРАТНОСТЬ»	Возвратность означает, что банк может ссужать денежные средства только на условиях и на такие цели, которые обеспечивают высвобождение ссуженной стоимости и её обратный приток в банк. Возвратность реально проявляется в определении конкретного источника погашения кредита и юридическом оформлении

		прав банка на его использование.
3	Решите задачу. Выручка организации от оптовой реализации товаров за март составила 690000 руб., включая НДС, выручка от реализации товаров в розницу – 340000 руб., включая НДС. Сумма НДС по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам – 120000 руб. Сумма предоплаты, поступившей от покупателей в марте – 20000 руб., отгружено товаров в счет предоплаты, поступивших в феврале – 40000 руб. Определить сумму НДС к уплате в бюджет.	Налоговая база по реализованным товарам = $(690000:1,20) + (340000:1,20) = 858333,3$ руб. Основная ставка, по которой рассчитывается НДС с суммы выручки, составляет 20%. Сумма НДС, начисленная в пользу бюджета по реализованным товарам, = 171666,6 руб. $(872881 \cdot 20\%)$. Кроме этого, в соответствии со ст. 162 НК РФ в состав налоговой базы включается сумма предоплаты, поступивших от покупателей в текущем месяце (20000 руб.). 22 Исчисление НДС с суммы предоплаты производится по расчетной ставке $(20:120)$. Сумма НДС по предоплатам, начисленная в пользу бюджета, составит 3333,3 руб. $(20000 \cdot 20\% : 120\%)$. Всего начислено НДС в пользу бюджета 175000 руб. $= (171666,6 + 3333,3)$ Налоговые вычеты включают сумму НДС по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам (120000 руб.) и сумму НДС по товарам, отгруженным в счет

		предоплат, поступивших в феврале. Последняя сумма определяется по расчетной ставке (20:120), т.е. $40000 \cdot 20\% : 120\% = 6666,7$ руб. Общая сумма налоговых вычетов составит 126666,7 руб. Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет = $175000 - 126666,7 = 48333,3$ руб.
4	Решите задачу. Выручка организации за налоговый период составила 900000 руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 700000 руб., внереализационные доходы – 450000 руб., внереализационные расходы – 300000 руб. Определить сумму налогооблагаемой прибыли и налога на прибыль с распределением по бюджетам (федеральный и региональный).	Ставка налога на прибыль – 20%, из них: федеральный бюджет – 3,0%, региональный бюджет – 17,0% (ст.284 НК РФ). Налогооблагаемая прибыль организации = $(900000 : 1,20) + 450000 - 700000 - 300000 = 200000$ руб. Сумма налога на прибыль = $200000 \cdot 20\% = 40000$ руб., в том числе: федеральный бюджет – 6000 руб. ($200000 \cdot 3,0\%$), региональный бюджет – 34000 руб. ($200000 \cdot 17,0\%$).
5	Назовите принципы кредитования и их определения в виде схемы. Охарактеризуйте принцип кредитования «ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ» <pre> graph TD A[Принципы кредитования] --> B[ВОЗВРАТНОСТЬ - ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ВОЗВРАТА В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК] A --> C[СРОЧНОСТЬ - КРЕДИТ ВЫДАЁТСЯ НА СТРОГО ОПРЕДЕЛЁННЫЙ СРОК] A --> D[ПЛАТНОСТЬ - ДЕНЬГИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ ЗА ПЛАТУ] A --> E[ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ - ЗАЩИТА БАНКА ОТ ПОТЕРЬ (КРЕДИТ ПОД ЗАЛОГ, ПОРУЧИТЕЛЬСТВО ИЛИ ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ ПРОЦЕНТ)] B --> F[ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОСТЬ - ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ ЗАЁМЩИКАМ] C --> G[ЦЕЛЕВОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ (в большинстве вариантов)] </pre>	Обеспеченность кредита означает, что имеющиеся у заемщика имущество, ценности или недвижимость позволяют кредитору быть уверенным в том, что возврат денежных средств будет обеспечен в срок. Этот принцип предполагает реальное обеспечение предоставленного заемщику кредита различными видами имущества или обязательствами сторон. В качестве обеспечения своевременного возврата кредита кредиторы используют залог, поручительство или гарантию, а также

обязательства в других формах, принятых банковской практикой. Давая кредит под залог, кредитор проверяет, насколько заложенное имущество отвечает предъявляемым требованиям, в частности обеспечена ли его ликвидность, под которой понимается способность активов быстро превращаться в денежные средства. Кроме ликвидности актива, обеспечивающего возврат кредита, к активу предъявляется требование полноты, т. е. стоимость залога или иного обеспечения должна превышать сумму кредита, что необходимо для компенсации риска утраты, ущерба, изменения цен на имущество и т. п. Что касается размера кредита под залог имущества, то, как правило, он устанавливается в процентах к рыночной стоимости залога на момент заключения кредитного соглашения. Если заемщик оказывается неплатежеспособным, то кредитор имеет право реализовать залог для возмещения из внутренних средств долга заемщика и издержек по реализации.

6 Схематично представьте функции денег. Дайте краткую характеристику каждой функции.



7

Схематично изобразите и опишите функции кредита.



Практические задания

Цель: Развить практические навыки студентов по решению задач в области финансов, денежного обращения, налогов, страховых взносов, необходимые для освоения теоретического материала дисциплины и будущей профессиональной деятельности. Закрепить методы табличного представления аналитических данных

Порядок выполнения задания:

Оформите решение задач в формате Excel с использованием табличного представления аналитических данных с соблюдением порядка осуществления расчета итоговых и промежуточных показателей. Ответ дать в полной форме.

Задание 1.

Определите состояние бюджета МО «Годонович» на 2022 год:

Налоговые поступления составляют – 340 000 тыс. руб.

Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений – 120 000 тыс. руб.

Безвозмездные поступления – 206 000 тыс. руб.

Сумма расходной части бюджета составляет 698 971 тыс. руб.

Задание 2.

Рассчитать страховые взносы с заработной платы работников основного производства – 168500 руб., общепроизводственного персонала – 45000 руб., общехозяйственного персонала – 55000руб.

Направление затрат	СФР - 22 %	СФР – 2,9 %	ФОМС - 5,1%	Травматизм, 0,2%	Итого:
Основное производство					
Общепроизводственные расходы					
Общехозяйственные расходы					
ИТОГО:					

Задание 3.

Выручка от продажи продукции компании ООО «Нептун» составила 60 000 тыс. руб., в т.ч. 20% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 18 687 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

Каков финансовый результат деятельности предприятия?

Задание 4.

Клиентом банка является негосударственная коммерческая организация ООО «Старлайт», у которой в ПАО «Транскапиталбанк» открыты рублевый и валютный счета. На текущем валютном счете ООО «Старлайт» имеются валютные средства в сумме 11000 долларов США.

Руководство ООО «Старлайт» обратилось в банк с заявлением о продаже валюты. Банк принял решение о покупке валюты у клиента за свой счет.

Сумма сделки в долларах США 7000. Официальный курс ЦБ России на дату сделки 106,1878 руб./доллар.

Банк покупает у клиента иностранную валюту по Курсу покупки 105,9802 руб./доллар.

Рассчитайте финансовый результат БАНКА в российских рублях по результатам покупки у клиента иностранной валюты.

Задача 5

Определить сумму налога на прибыль, подлежащую взносу в бюджет за отчетный период, если в организации были проведены следующие хозяйственные операции:

- получена выручка от реализации продукции в сумме 70800 д.е., в том числе НДС;
- расходы, связанные с производством продукции составили 46000 д.е.;

— продан объект основных средств на сумму 27140 д.е., в том числе НДС, первоначальная стоимость которых 38000 д.е., сумма начисленной амортизации на момент реализации составила 18600 д.е.;

— получены доходы по государственным ценным бумагам в сумме 33000 д.е.;

— положительные курсовые разницы составили 13000 д.е., отрицательные курсовые разницы оставили 9000 д.е.;

— оплачены пени за нарушение условий хозяйственного договора в сумме 2100 д.е.,

— получена неустойка за нарушение условий договора поставки в сумме 3800 д.е.;

— оплачены пени за несвоевременное перечисление налогов в бюджет в сумме 1800

— оплачены судебные издержки в сумме 7500 д.е.

Задача 6

Рассчитайте сумму земельного налога. В собственности физического лица находится жилой дом, гараж и квартира. Рыночная стоимость дома составляет 2000 тыс. руб., кадастровая стоимость земельного участка - 120 тыс.руб. Рыночная стоимость гаража 800 тыс. руб., кадастровая стоимость земельного участка - 50 тыс. руб. Рыночная стоимость квартиры 3500 тыс. руб., кадастровая стоимость земельного участка - 620 тыс. руб.

Решением представительного органа муниципального образования установлены следующие ставки налога: до 300 т. р. – 0,1%; от 300 до 500 т. р. – 0,3%; свыше 500 т. р. – 1,5%.

Задание 7.

Рассчитайте налог на доходы физических лиц за текущий календарный год из заработной платы работника, имеющего двоих детей в возрасте до 18 лет, если его доходы по месяцам составили, руб.: январь – 45000; февраль – 48000; март – 45000; апрель – 45000; май – 46000; июнь – 65800; июль – 46000; август – 46500; сентябрь – 47000; октябрь – 47000; ноябрь – 47000; декабрь – 70000.

Гражданин в течение года затратил на свое обучение 82000 руб., за обучение своих двоих детей (в возрасте до 24 лет) он заплатил 95000 руб. (55000 руб. и 40000 руб. соответственно). Помимо этого, расходы на лечение указанного гражданина, его жены и одного из детей (в возрасте 15 лет) составили 52000 руб.

Какая сумма социальных вычетов будет ему предоставлена? Какая сумма удержанного налога подлежит возврату из бюджета?

Задача 8. Произвести расчет денежного агрегата М2.

Дата	Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)	Переводные депозиты	В том числе:		Денежный агрегат М1 ¹	Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата М2	В том числе:		Денежная масса (денежный агрегат М2) ²
			домашних хозяйств	нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций			домашних хозяйств	нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций	
01.04.2024	16 622,3		15 937,1	16 778,6			29 394,6	20 863,2	
01.05.2024	16 738,2		16 076,8	17 304,4			30 335,4	22 652,6	