

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 10:26:32

Уникальный программный идентификатор:

24f866be2aca164840368eb37509a05314605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

24.11.2025 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Долженко С.Б.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом
Профиль	Экономика человеческих ресурсов (HR-бизнес-партнер)
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Камарова Т.А.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14

ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 958)
---------	---

1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью является формирования компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Вид практики: Производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Способы проведения практики: нет

Формы проведения практики:

дискретно - по видам практик

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика в полном объеме относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2					
Зачет	216	2	2	214	6
Семестр 3					
	324	2	2	322	9
Семестр 4					
Зачет	216	0	0	216	6
	756	4	4	752	21

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт определение эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач;	ИД-1.ОПК-2 Знать: современные подходы и методы к сбору, анализу и обработке данных при решении управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом

ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач;	ИД-2.ОПК-2 Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач в профессиональной области деятельности
	ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: сбора, анализа и обработки данных при решении управленческих и исследовательских задач в профессиональной области деятельности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этап	Часов						
	Наименование этапа	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		216					
Этап 1.	Подготовка литературного обзора и материалов по теме выпускной квалификационной работы для написания 1-ой научной статьи (ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6)	100			2	98	
Этап 2.	Подготовка 1-ой научной статьи по теме исследования ВКР для публикации (ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)	116				116	
Семестр 3		324					
Этап 3.	Подготовка литературного обзора и материалов по теме выпускной квалификационной работы для написания 2-ой и 3-ей научных статей (ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6)	142			2	140	
Этап 4.	Подготовка 2-ой научной статьи по теме исследования ВКР для публикации (ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)	182				182	
Семестр 4		216					
Этап 5.	Подготовка 3-ой научной статьи по теме исследования ВКР для публикации (ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)	100				100	
Этап 6.	Подготовка проекта теоретической главы магистерской диссертации в соответствии с тематикой ВКР и планом исследования. (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10)	116				116	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Этап	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль			
Этап 1	Раздел 1 отчета (1)	Обзор литературы и практических материалов по проблеме исследования ВКР для написания 1-ой научной статьи.	0-100 баллов: Оценивается умение : - обосновать теоретические и методические подходы к изучению проблемы исследования (50%) - обосновать практическую значимость изучения проблемы для организации (50%)
Этап 2	Раздел 2 отчета (1)	Подготовка к публикации 1-ой научной статьи по теме исследования ВКР (в т.ч. публикация 1-ой статьи в журналах, сборниках конференции; возможна апробация подготовленной публикации на научно-практических конференциях/мероприятиях с докладом).	0-100 баллов: Оценивается умение : - обосновать теоретические и методические подходы к изучению проблемы исследования (50%) - обосновать практическую значимость изучения проблемы для организации (50%)

Этап 3	Раздел 1 отчета (2)	Обзор литературы и практических материалов по проблеме исследования ВКР для написания 2-ой и 3-ей научных статей.	0-100 баллов: Оценивается умение : - обосновать теоретические и методические подходы к изучению проблемы исследования (50%) - обосновать практическую значимость изучения проблемы для организации (50%)
Этап 4	Раздел 2 отчета (2)	Подготовка к публикации 2-ой научной статьи по теме исследования ВКР (в т.ч. публикация 2-ой статьи в журналах, сборниках конференции; возможна апробация подготовленной публикации на научно-практических конференциях/мероприятиях с докладом).	0-100 баллов: Оценивается умение : - обосновать теоретические и методические подходы к изучению проблемы исследования (50%) - обосновать практическую значимость изучения проблемы для организации (50%)
Этап 5	Раздел 3 отчета (2)	Подготовка к публикации 3-ой научной статьи по теме исследования ВКР (в т.ч. публикация 2-ой статьи в журналах, сборниках конференции; возможна апробация подготовленной публикации на научно-практических конференциях/мероприятиях с докладом).	0-100 баллов: Оценивается умение : - обосновать теоретические и методические подходы к изучению проблемы исследования (50%) - обосновать практическую значимость изучения проблемы для организации (50%)

Этап 6	Раздел 4 отчета (2)	Проект теоретической главы выпускной квалификационной работы в соответствии с тематикой и планом исследования.	0-100 баллов: Оценивается умение : - обосновать теоретические и методические подходы к изучению проблемы исследования (50%) - обосновать практическую значимость изучения проблемы для организации (50%)
Промежуточная аттестация			
2 семестр (За)	Отчет (1) по практике	Защита отчета включает: характеристику места практики, вопросы для собеседования по отчету.	0-100 баллов: 0-100 баллов: Оценивается: - обоснованность проблемы исследования (50%) - аргументированность выводов (50%)
4 семестр (За)	Отчет (2) по практике	Защита отчета включает: характеристику места практики, вопросы для собеседования по отчету.	0-100 баллов: 0-100 баллов: Оценивается: - обоснованность проблемы исследования (50%) - аргументированность выводов (50%)

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

Промежуточная аттестация. Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.2 Содержание практические занятий и лабораторных работ

Этап 1. Подготовка литературного обзора и материалов по теме выпускной квалификационной работы для написания 1-ой научной статьи (ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6)

Получение индивидуального задания от руководителя. Поиск и отбор научно-литературных публикаций (статей, монографий и пр.), статистически-информационных источников, специальной литературы, рекомендательных материалов, других актуальных публикаций по теме исследования выпускной квалификационной работы.

Этап 3. Подготовка литературного обзора и материалов по теме выпускной квалификационной работы для написания 2-ой и 3-ей научных статей (ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6)

Получение индивидуального задания от руководителя.

Поиск и отбор научно-литературных публикаций (статей, монографий и пр.), статистически-информационных источников, специальной литературы, рекомендательных материалов, других актуальных публикаций по теме исследования выпускной квалификационной работы.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Этап 2. Подготовка 1-ой научной статьи по теме исследования ВКР для публикации (ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)

Подготовка 1-ой научной статьи по тематике исследования выпускной квалификационной работы, оформление статьи в соответствии с требованиями выбранного научно-практического мероприятия, журнала (также возможна подготовка научных докладов и апробация подготовленной публикации на научно-практических конференциях/мероприятиях).

Этап 3. Подготовка литературного обзора и материалов по теме выпускной квалификационной работы для написания 2-ой и 3-ей научных статей (ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6)

Сбор и анализ материалов для подготовки научных публикаций по тематике исследования выпускной квалификационной работы. Определение этапов и структуры теоретических, эмпирических исследований для подготовки публикаций в соответствии с тематикой исследования ВКР. Определение практической значимости исследования для места практики. Сделать литературный обзор и выводы. Дать характеристику разработанности проблемы исследования, используя имеющиеся публикации по проблеме и информацию по объекту исследования.

Этап 4. Подготовка 2-ой научной статьи по теме исследования ВКР для публикации (ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)

На основе изучения и систематизации научной литературы и материалов по теме исследования подготовка 2-ой научной статьи для публикации, оформление статьи в соответствии с требованиями выбранного научно-практического мероприятия, журнала (также возможна подготовка научных докладов и апробация подготовленной публикации на научно-практических конференциях/мероприятиях).

Этап 5. Подготовка 3-ой научной статьи по теме исследования ВКР для публикации (ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)

На основе изучения и систематизации научной литературы и материалов по теме исследования подготовка 3-ой научной статьи для публикации, оформление статьи в соответствии с требованиями выбранного научно-практического мероприятия, журнала (также возможна подготовка научных докладов и апробация подготовленной публикации на научно-практических конференциях/мероприятиях).

Этап 6. Подготовка проекта теоретической главы магистерской диссертации в соответствии с тематикой ВКР и планом исследования. (ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-10)

Сбор, обработка и изложение научного материала по теме исследования выпускной квалификационной работы. Подготовка проекта теоретической главы выпускной квалификационной работы.

7.3.1. Совместный рабочий график проведения практики

Приложение 1

7.3.2. Индивидуальное задание

Приложение 2

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 3

7.4. Отчет по практике

Приложение 4

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По заявлению студента

В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:

- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Дуракова И. Б., Пугач С.П., Митрофанова Е.А., Митрофанова А.Е., Саакян М.А., Карапетян Л.В., Коновалова В.Г., Сотникова С.И., Гречко Т.Ю., Багирова А.П., Бледнова Н.Д., Герр О.А., Рахманова Т.И., Холявка М.Г., Григоров И.В., Майер Е.В., Разумова Т.О., Хорошильцева Н.А., Шаталова Н. И., Сапожникова Н. Г., Синявец Т.Д., Митина Н.Н., Горский В. В., Горский М. В., Кучменко Т.А., Менжулина Д.А. Управление персоналом в России: политика многообразия и инклюзивности. Книга 10 [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 345 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1876366>

2. Кибанов А.Я., Дуракова И. Б. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 301 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2054180>

3. Кибанов А.Я., Дуракова И.Б. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма адаптации и аттестации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 358 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/950347>

4. Селищев Н.В. 1С: Зарплата и управление персоналом 8.2 [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 346 – Режим доступа: <https://book.ru/book/951720>

5. Шутова И.Г., Година Д.Х., Бузина Ю.Н., Тростина К.В., Ярославская И.И. Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 161 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/950435>

6. Староверова К. О. Управление персоналом в таможенных органах [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 230 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533433>

7. Пугачев В. П. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 523 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/534576>

8. Шапиро С.А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2026. - 347 – Режим доступа: <https://book.ru/book/961002>

9. Илюхина Управление программными и ИТ-проектами. Курс лекций. Тема 1. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями проекта [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://lib.wusue.ru/2025-08/34.mp4>

10. Анисимов А.Ю., Пятаева О.А., Чибисов О.В., Чибисова Е.И., Войтова Л.М., Анисимов А.Ю., Пятаева О.А. Управление человеческими ресурсами в условиях цифровой трансформации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2026. - 210 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/961785>

Дополнительная литература:

2. Шапров М.Н. Методика экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: Издательство Волгоградской академии государственной службы (ВАГС), 2017. - 112 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007882>

3. Селищев Н.В. 1С: Зарплата и управление персоналом 8.2. Практическое пособие [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: КноРус, 2021. - 346 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/936835>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

**Архивы России. Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/links/index.shtml>
<http://www.rusarchives.ru/links/index.shtml>**

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.