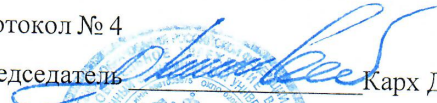


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 13:09:53
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8c0b3c507a951e407

Одобрена
на заседании кафедры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Анализ экономического положения организации
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бизнес-аналитика
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Анисимов А.Л.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Анализ экономического положения организации" является овладение методами анализ и оценки экономического положения хозяйствующего субъекта с учетом особенностей современной российской бизнес-среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Экзамен, Курсовая работа	288	64	32	32	197	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 Определение бизнес-возможностей на основе оценки внутренних и внешних факторов и условий	ИД-1.ПК-2 Знать: Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

<p>ПК-2 Определение бизнес-возможностей на основе оценки внутренних и внешних факторов и условий</p>	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей Моделировать объем и границы работ</p>
<p>ПК-3 Оценка информации для проведения бизнес-анализа</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений Описания возможных решений</p> <p>ИД-1.ПК-3 Знать: Теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Теории конфликтов Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций Использовать техники эффективных коммуникаций Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей Отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных</p>

ПК-3 Оценка информации для проведения бизнес-анализа	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Оценки ресурсов, необходимых для реализации решений Оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью Выбора решения для реализации в составе группы экспертов
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		261					
Тема 1.	Анализ экономического положения организации: методы обработки экономической информации (ПК-2), (ПК-3)	43	5		5	33	
Тема 2.	Анализ производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг): организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)	43	5		5	33	
Тема 3.	Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг): организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)	43	5		5	33	
Тема 4.	Анализ финансовых результатов деятельности организации: организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)	47	5		5	37	
Тема 5.	Анализ использования трудовых ресурсов организации: организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)	41	6		6	29	
Тема 6.	Анализ использования основных средств и материальных ресурсов организации: организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)	44	6		6	32	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-6	Тесты	3 варианта теста по 20 вопросов	По 0,5 балла за каждый правильный ответ. 0,5*60=30

Темы 1-6	Задачи	4 варианта, которые включают в себя по 3 вопроса	Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность и самостоятельность суждений = 5 баллов $3*5 = 15$
Темы 1-6	Доклад	33 темы	До 10 баллов за доклад. $10*1=10$
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
6 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	25 билетов, включающих в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	50-100%

<p>6 семестр (КР)</p>	<p>Курсовая работа</p>	<p>Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)</p>	<p>Студент должен кратко изложить суть работы и основные ее результаты. Особенно важно выделить самостоятельно выполненные части исследования, выводы и предложения. Затем студент должен ответить на вопросы комиссии. Ответы должны быть краткими и убедительными. В случае защиты курсовой работы с использованием мультимедийных технологий (о чем студентам сообщается дополнительно) необходимо подготовить программу презентации в виде слайд-фильма по теме выступления. Оценивается курсовая работа по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (при балльно-рейтинговой системе – в баллах). Оценка выставляется комиссией по совокупности оценки руководителя, качества защиты и соответствия</p>
---------------------------	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>оформления курсовой работы предъявляемым требованиям. Комиссия оценивает содержание выполненной работы на «отлично», если курсовая работа по структуре и содержанию отвечает предъявляемым требованиям. Если она выполнена на высоком теоретическом уровне, тема раскрыта полно, содержание изложено последовательно и логично, использовался материал хозяйствующих субъектов или данные официальной государственной статистики, экономико-математические методы анализа, присутствуют авторские выводы и предложения. Оценка «хорошо» ставится, если работа по структуре и содержанию в целом отвечает предъявляемым требованиям. Однако отдельные аспекты поднятой проблемы отражены недостаточно полно, недостаточно глубоко</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>экономический анализ, не сформулированы авторские выводы.</p> <p>Оценку «удовлетворительн о» получают те работы, которые имеют отклонения в структуре и содержании, поднятые проблемы рассмотрены поверхностно, отсутствует авторское мнение, авторские выводы и предложения.</p> <p>Оценка «неудовлетворител ьно» выставляется работам не соответствующим по структуре и содержанию предъявляемым требованиям. В таких работах, как правило, отсутствуют экономический анализ, авторская позиция, авторские выводы и предложения. Работа нелогична по содержанию, в главах представлены разнонаправленны е предметы исследования.</p> <p>Неудовлетворитель ная оценка выставляется и работам, полностью или в большой степени заимствованным из современных информационных систем, а также имеющим факт плагиата (научной</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>недобросовестност и автора). Недостатки в оформлении существенно снижают качество работы. Приводит к понижению оценки и неорганизованность студента, нарушение графика подготовки курсовой работы, несвоевременное ее представление на проверку. Критерии оценивания курсовой работы Оценка Балл, % Критерии оценивания «5» 81-100 Работа правильно структурирована. Поднятая проблема раскрыта достаточно полно. Материал актуален и изложен в строгой последовательности, логично. Присутствует анализ данных государственной статистики или хозяйствующего субъекта. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Соблюдены требования по оформлению. «4» 61-80 балл. Работа по структуре и содержанию в целом отвечает предъявляемым требованиям. Присутствуют</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>авторское мнение, авторские выводы и предложения. Соблюдены требования по оформлению. Однако, отдельные аспекты поднятой проблемы изучены и изложены недостаточно глубоко и полно. Недостаточно глубок экономический анализ. «3» 41-60 балл. Работа по структуре и содержанию имеет отклонения от предъявляемых требований. Поднятые проблемы рассмотрены поверхностно. Отсутствует авторское мнение, авторские выводы и предложения. Имеются нарушения требований по оформлению. «2» 0-40 балл. Работа по структуре и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям. Работа содержит теоретическое описание проблемы. Отсутствует экономический анализ, авторская позиция, авторские выводы и предложения. Работа нелогична по содержанию, в главах представлены</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>разнонаправленные предметы исследования. Присутствует факт плагиата (научной недобросовестности).</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Анализ экономического положения организации: методы обработки экономической информации (ПК-2), (ПК-3)

Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты. Методика комплексного анализа экономико-правового положения организации. Представление о методике анализа. Содержание методики. Последовательность комплексного анализа. Способы анализа и их назначение: логические способы, способы детерминированного факторного анализа, стохастического факторного анализа, способы оптимизации показателей. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Роль показателей в комплексном анализе, характеристика содержания подсистем. Взаимосвязи между отдельными подсистемами. Система показателей как элемент методики анализа.

Тема 2. Анализ производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг): организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ ассортимента. Значение ассортиментной политики организации. Факторы изменения ассортимента. Методика расчета влияния структуры ассортимента на показатели работы организации. Анализ качества произведенной продукции (услуг). Обобщающие, частные и косвенные показатели качества. Задачи анализа. Способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству продукции: балльный метод, средний коэффициент сортности, средневзвешенные цены в сопоставимых условиях. Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы организации. Причины снижения качества продукции. Анализ качества услуг.

Тема 3. Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг): организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)

Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Анализ состава и структуры затрат. Факторы изменения общей суммы затрат. Методика расчета и оценки их влияния. Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости. Факторы первого порядка, формирующие уровень себестоимости. Методика расчета их влияния. Факторы изменения суммы прямых материальных затрат в целом по организации, на выпуск отдельных ассортиментных единиц и на единицу продукции. Причины изменения количества израсходованных материалов на единицу продукции и среднего уровня цен на материалы. Методика расчета их влияния на себестоимость продукции. Причины изменения трудоемкости продукции и уровня оплаты труда.

Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности организации: организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)

Показатели прибыли, используемые в анализе. Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли. Факторы, формирующие балансовую прибыль организации. Нейтрализация инфляционного фактора при анализе финансовых результатов. Влияние учетной политики организации на размер прибыли. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции (услуг) в целом и отдельных их видов. Методика расчета влияния структуры продаж на изменение суммы прибыли. Состав прочих доходов и расходов, методика их анализа, факторы изменения их величины. Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа. Методика факторного анализа рентабельности производственной и предпринимательской деятельности. Анализ рентабельности капитала. Основные источники резервов роста прибыли и рентабельности. Методика их подсчета.

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов организации: организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)

Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов в организации. Источники его информации. Определение обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Оценка квалификационного уровня персонала организации и изменений в его составе по возрасту, стажу работы, образованию. Изучение динамики показателей и причин текучести кадров. Система показателей, характеризующих уровень социальной защищенности членов трудового коллектива. Методика их анализа. Система показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов в организации. Объективные и субъективные причины их образования. Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени. Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда. Порядок их расчета. Факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки. Методика расчета их влияния. Источники и порядок расчета резервов роста производительности труда. Значение и задача анализа фонда заработной платы. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной заработной платы. Анализ уровня оплаты труда персонала организации с учетом инфляции.

Тема 6. Анализ использования основных средств и материальных ресурсов организации: организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)

Анализ динамики и структуры основных фондов. Изучение их движения и технического состояния. Определение обеспеченности организации основными производственными фондами (ОПФ) по обобщающим и частным показателям. Показатели эффективности использования ОПФ. Порядок их расчета. Факторы изменения рентабельности и фондоотдачи ОПФ, в том числе машин и оборудования. Методика определения их влияния на уровень фондоотдачи, фондорентабельности и выпуск продукции. Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Методика их расчета и анализа. Факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции. Определение их влияния на материалоемкость и выпуск продукции.

Тема 2. Анализ производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг): организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)

Форма проведения семинара – дискуссия

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ ассортимента. Значение ассортиментной политики организации.

Факторы изменения ассортимента. Методика расчета влияния структуры ассортимента на показатели работы организации.

Анализ качества произведенной продукции (услуг). Обобщающие, частные и косвенные показатели качества.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Задачи анализа ?
- 2) Способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству продукции: балльный метод, средний коэффициент сортности, средневзвешенные цены в сопоставимых условиях ?
- 3) Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы организации ?
- 4) Причины снижения качества продукции. Анализ качества услуг.

Тема 3. Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг): организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)

Форма проведения семинара – дискуссия

Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат.

Анализ состава и структуры затрат. Факторы изменения общей суммы затрат. Методика расчета и оценки их влияния.

Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости.

Факторы первого порядка, формирующие уровень себестоимости. Методика расчета их влияния.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Факторы изменения суммы прямых материальных затрат в целом по организации, на выпуск отдельных ассортиментных единиц и на единицу продукции ?
- 2) Причины изменения количества израсходованных материалов на единицу продукции и среднего уровня цен на материалы ?
- 3) Методика расчета их влияния на себестоимость продукции ?
- 4) Причины изменения трудоемкости продукции и уровня оплаты труда ?

Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности организации: организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)

Форма проведения семинара – дискуссия

Показатели прибыли, используемые в анализе. Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли.

Факторы, формирующие балансовую прибыль организации. Нейтрализация инфляционного фактора при анализе финансовых результатов. Влияние учетной политики организации на размер прибыли.

Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции (услуг) в целом и отдельных их видов.

Методика расчета влияния структуры продаж на изменение суммы прибыли.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Состав прочих доходов и расходов, методика их анализа, факторы изменения их величины ?
- 2) Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа ?
- 3) Методика факторного анализа рентабельности производственной и предпринимательской деятельности ?
- 4) Анализ рентабельности капитала.
- 5) Основные источники резервов роста прибыли и рентабельности. Методика их подсчета ?

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов организации: организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)

Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов в организации. Источники его информации. Определение обеспеченности организации трудовыми ресурсами.

Оценка квалификационного уровня персонала организации и изменений в его составе по возрасту, стажу работы, образованию. Изучение динамики показателей и причин текучести кадров.

Система показателей, характеризующих уровень социальной защищенности членов трудового коллектива. Методика их анализа.

Система показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов в организации. Объективные и субъективные причины их образования.

Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени.

Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда.

Порядок их расчета.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки. Методика расчета их влияния ?
- 2) Источники и порядок расчета резервов роста производительности труда ?
- 3) Значение и задача анализа фонда заработной платы ?
- 4) Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной заработной платы ?
- 5) Анализ уровня оплаты труда персонала организации с учетом инфляции.

Тема 6. Анализ использования основных средств и материальных ресурсов организации: организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)

Форма проведения семинара – дискуссия

Анализ динамики и структуры основных фондов.

Изучение их движения и технического состояния.

Определение обеспеченности организации основными производственными фондами (ОПФ) по обобщающим и частным показателям.

Показатели эффективности использования ОПФ. Порядок их расчета.

Факторы изменения рентабельности и фондоотдачи ОПФ, в том числе машин и оборудования.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Методика определения их влияния на уровень фондоотдачи, фондорентабельности и выпуск продукции ?
- 2) Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов ?
- 3) Методика их расчета и анализа ?
- 4) Факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции ?
- 5) Определение их влияния на материалоемкость и выпуск продукции ?

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Анализ производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг): организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы
2. Разработка теста по теме 2
3. Подготовка к семинару по теме 2

Тема 3. Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг): организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы
2. Разработка теста по теме 3
3. Подготовка к семинару по теме 3

Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности организации: организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы
2. Разработка теста по теме 4
3. Подготовка к семинару по теме 4

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов организации: организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы
2. Разработка теста по теме 5
3. Подготовка к семинару по теме 5

Тема 6. Анализ использования основных средств и материальных ресурсов организации: организационно-экономический аспект (ПК-2), (ПК-3)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы
2. Разработка теста по теме 6
3. Подготовка к семинару по теме 6

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 608 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2083557>

2. Никифорова Е.В., Ушанов И.Г., Шнайдер О.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 248 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2056734>

3. Бариленко В. И., Басова М. М., Бердников В. В., Ефимова О. В., Керимова Ч. В., Королев О. Г., Сергеева Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 482 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559961>

Дополнительная литература:

2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 378 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1893901>

3. Бариленко В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 455 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510810>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты
2. Методика комплексного анализа экономико-правового положения организации
3. Последовательность комплексного анализа
4. Способы анализа и их назначение: логические способы, способы детерминированного факторного анализа, стохастического факторного анализа, способы оптимизации показателей
5. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
6. Роль показателей в комплексном анализе, характеристика содержания подсистем
7. Взаимосвязи между отдельными подсистемами
8. Система показателей как элемент методики анализа
9. Задачи и информационное обеспечение анализа
10. Анализ ассортимента.
11. Значение ассортиментной политики организации.
12. Факторы изменения ассортимента.
13. Методика расчета влияния структуры ассортимента на показатели работы организации.
14. Анализ качества произведенной продукции (услуг).
15. Обобщающие, частные и косвенные показатели качества.
16. Задачи анализа качества выпускаемой продукции.
17. Способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству продукции: балльный метод, средний коэффициент сортности, средневзвешенные цены в сопоставимых условиях.
18. Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы организации.
19. Причины снижения качества продукции.
20. Анализ качества услуг.
21. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции.
22. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат.
23. Анализ состава и структуры затрат.
24. Факторы изменения общей суммы затрат.
25. Методика расчета и оценки влияния затрат.
26. Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости.
27. Факторы первого порядка, формирующие уровень себестоимости.
28. Методика расчета факторов первого порядка, формирующих уровень себестоимости.
29. Факторы изменения суммы прямых материальных затрат в целом по организации.

30. Факторы изменения суммы прямых материальных затрат на выпуск отдельных ассортиментных единиц
31. Факторы изменения суммы прямых материальных затрат на единицу продукции.
32. Причины изменения количества израсходованных материалов на единицу продукции и среднего уровня цен на материалы.
33. Методика расчета влияния количества израсходованных материалов на себестоимость продукции.
34. Причины изменения трудоемкости продукции и уровня оплаты труда.
35. Показатели прибыли, используемые в анализе.
36. Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли.
37. Факторы, формирующие балансовую прибыль организации.
38. Нейтрализация инфляционного фактора при анализе финансовых результатов. Влияние учетной политики организации на размер прибыли.
39. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции (услуг) в целом и отдельных их видов.
40. Методика расчета влияния структуры продаж на изменение суммы прибыли.
41. Состав прочих доходов и расходов, методика их анализа, факторы изменения их величины.
42. Показатели рентабельности.
43. Порядок расчета и анализа показателей рентабельности.
44. Методика факторного анализа рентабельности производственной и предпринимательской деятельности.
45. Анализ рентабельности капитала.
46. Основные источники резервов роста прибыли и рентабельности.
47. Методика подсчета источников и резервов роста прибыли и рентабельности.
48. Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов в организации. Источники информации об использовании трудовых ресурсов в организации.
49. Определение обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
50. Оценка квалификационного уровня персонала организации и изменений в его составе по возрасту, стажу работы, образованию.
51. Изучение динамики показателей и причин текучести кадров.
52. Система показателей, характеризующих уровень социальной защищенности членов трудового коллектива.
53. Методика анализа показателей, характеризующих уровень социальной защищенности членов трудового коллектива.
54. Система показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов в организации.
55. Объективные и субъективные причины образования показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов в организации.
56. Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени.
57. Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда.

58. Порядок расчета обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда.
59. Факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки. Методика расчета среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки.
60. Источники и порядок расчета резервов роста производительности труда.
61. Значение и задача анализа фонда заработной платы.
62. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты.
63. Анализ уровня оплаты труда персонала организации с учетом инфляции. Анализ динамики и структуры основных фондов.
64. Изучение движения и технического состояния основных фондов.
65. Определение обеспеченности организации основными производственными фондами (ОПФ) по обобщающим и частным показателям.
66. Показатели эффективности использования ОПФ. Порядок их расчета.
67. Факторы изменения рентабельности и фондоотдачи ОПФ, в том числе машин и оборудования.
68. Методика определения их влияния на уровень фондоотдачи, фондорентабельности и выпуск продукции.
69. Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов.
70. Методика расчета эффективности использования материальных ресурсов
71. Методика анализа эффективности использования материальных ресурсов.
72. Факторы изменения общей и частной материалоемкости продукции.
73. Факторы изменения удельной материалоемкости продукции.
74. Определение влияния изменения общей и частной материалоемкости продукции на выпуск продукции.
75. Определение влияния изменения удельной материалоемкости продукции на выпуск продукции.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Примерные практические задания открытого типа к экзамену

Задания 16-21 (ПК-3)

Задания 22-26 (ПК-2)

Практическое задание №1

Изобразить графически (в виде рисунка, таблицы, схемы), дать необходимые краткие пояснения:

Последовательность комплексного анализа. Способы анализа и их назначение: логические способы, способы детерминированного факторного анализа, стохастического факторного анализа, способы оптимизации показателей.

Практическое задание №2

Изобразить графически (в виде рисунка, таблицы, схемы), дать необходимые краткие пояснения:

Роль показателей в комплексном анализе, характеристика содержания подсистем. Взаимосвязи между отдельными подсистемами. Система показателей как элемент методики анализа.

Практическое задание №3

Изобразить графически (в виде рисунка, таблицы, схемы), дать необходимые краткие пояснения:

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ ассортимента. Значение ассортиментной политики организации. Факторы изменения ассортимента.

Практическое задание №4

Изобразить графически (в виде рисунка, таблицы, схемы), дать необходимые краткие пояснения:

Обобщающие, частные и косвенные показатели качества. Задачи анализа. Способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству продукции: балльный метод, средний коэффициент сортности, средневзвешенные цены в сопоставимых условиях.

Практическое задание №5

Изобразить графически (в виде рисунка, таблицы, схемы), дать необходимые краткие пояснения:

Методика расчета влияния структуры ассортимента на показатели работы организации. Анализ качества произведенной продукции (услуг). Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы организации. Причины снижения качества продукции.

Практическое задание №6

Изобразить графически (в виде рисунка, таблицы, схемы), дать необходимые краткие пояснения:

Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Анализ состава и структуры затрат.

Практическое задание №7

Изобразить графически (в виде рисунка, таблицы, схемы), дать необходимые краткие

пояснения:

Факторы изменения общей суммы затрат. Факторы первого порядка, формирующие уровень себестоимости.

Практическое задание №8

Изобразить графически (в виде рисунка, таблицы, схемы), дать необходимые краткие пояснения:

Факторы изменения суммы прямых материальных затрат в целом по организации, на выпуск отдельных ассортиментных единиц и на единицу продукции. Причины изменения количества израсходованных материалов на единицу продукции и среднего уровня цен на материалы.

Практическое задание №9

Изобразить графически (в виде рисунка, таблицы, схемы), дать необходимые краткие пояснения:

Показатели прибыли, используемые в анализе. Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли. Факторы, формирующие балансовую прибыль организации.

Практическое задание №10

Изобразить графически (в виде рисунка, таблицы, схемы), дать необходимые краткие пояснения:

Состав прочих доходов и расходов, методика их анализа, факторы изменения их величины.

Практическое задание №11

Изобразить графически (в виде рисунка, таблицы, схемы), дать необходимые краткие пояснения:

Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа. Методика факторного анализа рентабельности производственной и предпринимательской деятельности.

Практическое задание №12

Изобразить графически (в виде рисунка, таблицы, схемы), дать необходимые краткие пояснения:

Анализ рентабельности капитала. Основные источники резервов роста прибыли и рентабельности.

Практическое задание №13

Изобразить графически (в виде рисунка, таблицы, схемы), дать необходимые краткие пояснения:

Система показателей, характеризующих уровень социальной защищенности членов трудового коллектива.

Практическое задание №14

Изобразить графически (в виде рисунка, таблицы, схемы), дать необходимые краткие пояснения:

Система показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов в организации.

Практическое задание №15

Изобразить графически (в виде рисунка, таблицы, схемы), дать необходимые краткие пояснения:

Показатели эффективности использования ОПФ. Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда.

Практическое задание №16 (ПК-3)

Затраты труда различных категорий работников на производство продукции составили 100 тыс. руб. Объем произведенной продукции за этот же период составил 100 шт. Определить полную трудоемкость выпускаемой продукции.

Практическое задание №17 (ПК-3)

Суточный выпуск готовой продукции по производственной себестоимости равен 100 тыс. руб. Норма запаса в днях – 10. Определить: норматив оборотных средств в запасах готовой продукции.

Практическое задание №18 (ПК-3)

Себестоимость продукции на предприятии составила 1 млн руб.

По результатам анализа себестоимости было выявлено:

- 1) материальные затраты (за вычетом стоимости возвратных отходов) – 500 тыс. руб.;
- 2) затраты на оплату труда – 200 тыс. руб.;
- 3) отчисления на социальные нужды – 30 тыс. руб.;
- 4) амортизация основных средств – 20 тыс. руб.

Определить размер прочих затрат.

Практическое задание №19 (ПК-3)

По результатам анализа было выявлено:

- 1) материальные затраты (за вычетом стоимости возвратных отходов) – 500 тыс. руб.;
- 2) затраты на оплату труда – 200 тыс. руб.;
- 3) отчисления на социальные нужды – 30 тыс. руб.;
- 4) амортизация основных средств – 20 тыс. руб.;
- 5) прочие затраты составили 200 тыс. руб.

Определить размер себестоимости.

Практическое задание №20 (ПК-3)

Нормативная себестоимость продукции – 100 тыс. руб.

Величина отклонений от норм составила: + 2 тыс. руб.

При этом величина изменений норм составила: – 1 тыс. руб.

Определить размер фактической себестоимости.

Практическое задание №21 (ПК-3)

Прибыль от обычных видов деятельности за отчетный период составила 1 млн руб. За этот же период чрезвычайные доходы составили 50 тыс. руб., а чрезвычайные расходы – 100 тыс. руб. Определить размер чистой прибыли предприятия за данный период.

Практическое задание №22 (ПК-2)

Средняя стоимость основных активов и выручка предприятия составляют соответственно 12,75 млн руб. и 10 млн руб.

Определить коэффициент фондоемкости.

Практическое задание №23 (ПК-2)

Рассчитать фондовооруженность работы предприятия по следующим показателям.

Среднегодовая стоимость основных фондов – 278 000 руб.,

Среднегодовая численность работников – 100 человек.

Практическое задание №24 (ПК-2)

Рассчитать фондовооруженность работы предприятия по следующим показателям.
Стоимость основных фондов:
на начало года – 279 000 руб.,
на конец года – 277 000руб.
Среднегодовая численность работников – 10 человек.

Практическое задание №25 (ПК-2)

Остаточная стоимость основных фондов предприятия – 100 млн руб.
Первоначальная стоимость основных фондов предприятия – 200 млн руб.
Определить коэффициент годности.

Практическое задание №26 (ПК-2)

Определить норму амортизации при использовании линейного метода, если срок полезного использования оборудования составляет 10 лет.

Примерные практические задания закрытого типа к экзамену

Задание 1 (ПК-2)

Важная черта анализа экономического положения организации:

- А) способность обеспечить влияние на результаты деятельности организации
- Б) способность установить причинно-следственные связи и факторы влияния на экономическое положение организации
- В) способность дать количественную характеристику экономической деятельности организации
- Г) способность обеспечить результаты экономической деятельности организации

Задание 2 (ПК-2)

Системный подход в анализе экономического положения организации основан на:

- А) изучении объекта как сложной системы, состоящей из отдельных элементов
- Б) изучении объекта как простой системы, состоящей из отдельных связей
- В) изучении объекта как сложного элемента, состоящего из отдельных систем
- Г) изучении объекта как простого элемента, состоящего из сложных систем

Задание 3 (ПК-2)

Оценка в ... показателях необходима для определения количества оборудования, его технического состава, расчета производственной мощности цехов, учета и переучета основных фондов

Задание 4 (ПК-2)

Рассчитать фондовооруженность работы предприятия по следующим показателям.

Среднегодовая стоимость основных фондов – 278 000 руб.,

Среднегодовая численность работников – 100 человек.

Задание 5 (ПК-2)

К внешним факторам и условиям, влияющим на деятельность организации, относятся:

- А) законодательное окружение
- Б) кадровая политика организации
- В) себестоимость продукции
- Г) состав и структура оборудования

Задание 6 (ПК-3)

К внутренним факторам и условиям, влияющим на деятельность организации, относятся:

- А) демографическое окружение
- Б) законодательное обеспечение
- В) политическое окружение

Г) состав и структура основных средств

Задание 7 (ПК-3)

Снижение размера прибыли предприятия при прочих равных условиях возможно за счет:

- А) роста себестоимости продукции
- Б) снижения численности персонала
- В) увеличения фонда оплаты труда
- Г) увеличения выручки предприятия

Задание 8 (ПК-2)

К внешним факторам и условиям, влияющим на деятельность организации, относятся:

- А) себестоимость продукции
- Б) кадровая политика организации
- В) природно-климатические условия
- Г) состав и структура оборудования

Задание 9 (ПК-2)

Снижение себестоимости продукции:

- А) снижает эффективность производства
- Б) повышает эффективность производства
- В) не оказывает влияния на эффективность производства
- Г) снижает размер чистой прибыли и эффективность производства

Задание 10 (ПК-2)

Снижение себестоимости оказывает на качество продукции, как правило:

- А) положительным фактором
- Б) нейтральным фактором
- В) отрицательным фактором
- Г) обобщающим фактором

предприятия, сельскохозяйственного предприятия, предприятия общественного питания и т.п. по выбору студента, в соответствии с ОКВЭД)

29. Анализ путей повышения рентабельности машиностроительного предприятия: организационно-экономический аспект (торговой организации, коммерческого банка, металлургического предприятия, сельскохозяйственного предприятия, предприятия общественного питания и т.п. по выбору студента, в соответствии с ОКВЭД)
30. Анализ финансового состояния машиностроительного предприятия: организационно-экономический аспект (торговой организации, коммерческого банка, металлургического предприятия, сельскохозяйственного предприятия, предприятия общественного питания и т.п. по выбору студента, в соответствии с ОКВЭД)
31. Анализ материально-технического снабжения машиностроительного предприятия: организационно-экономический аспект (торговой организации, металлургического предприятия, сельскохозяйственного предприятия, предприятия общественного питания и т.п. по выбору студента, в соответствии с ОКВЭД)
32. Анализ эффективности управления денежными средствами машиностроительного предприятия: организационно-экономический аспект (торговой организации, коммерческого банка, металлургического предприятия, сельскохозяйственного предприятия, предприятия общественного питания и т.п. по выбору студента, в соответствии с ОКВЭД)
33. Анализ эффективности управления затратами машиностроительного предприятия организационно-экономический аспект (торговой организации, металлургического предприятия, сельскохозяйственного предприятия, предприятия общественного питания и т.п. по выбору студента, в соответствии с ОКВЭД)

**Приложение 7
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры конкурентного
права и антимонопольного регулирования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Курсовая работа представляет собой самостоятельно выполненное научное

исследование студента, в котором раскрываются его знания, приобретенные навыки и умение применять их для решения конкретных практических задач.

В курсовой работе студент должен показать:

прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;

умение изучать и обобщать литературные источники и фондовые материалы, решать практические задачи, делать выводы и предложения;

умение подбирать, анализировать и использовать законодательные и нормативные акты Российской Федерации, субъектов РФ, локальные акты отдельных хозяйствующих субъектов;

навыки проведения анализов и расчетов, экспериментирования и владения современной вычислительной техникой;

умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

Общие требования к курсовой

работе: целевая направленность;

четкость построения;

логическая последовательность изложения материала;

глубина исследования и полнота освещения вопросов;

убедительность аргументаций; краткость и точность

формулировок; конкретность изложения результатов

работы; доказательность выводов и обоснованность

рекомендаций; грамотное оформление.

Курсовая работа должна быть написана грамотным литературным языком, в структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и мысли студента должны быть аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные студентом, должны иметь практическую или научную значимость и предназначаться для развития теории вопроса либо для совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов, решения их проблем, устранения недостатков.

По своему содержанию курсовая работа представляет собой оригинальное научное исследование. В ней студент дает оценку того, как обстоит дело с конкретной проблемой в современной науке и практике, анализирует существующие направления ее развития и совершенствования, дает оценку и критический обзор этих направлений, затем приводит обоснованные соображения о путях решения проблемы и вносит свои предложения.

Целью выполнения курсовой работы является систематизация и расширение теоретических знаний по специальности, развитие профессиональных навыков и умений, выявление способности студента на основе полученных знаний решать конкретные практические задачи.

Объектами, на базе которых может выполняться курсовая работа, являются: предприятия и организации всех организационно-правовых форм и видов собственности,

их объединения и структурные подразделения;

государственные и муниципальные институты и учреждения;

системы государственного управления и местного самоуправления;

предпринимательская деятельность.

Основными *задачами*, которые должен решить студент при выполнении курсовой работы выступают:

обоснование актуальности и значимости выбранной темы работы с точки зрения теории и практики хозяйственной деятельности;

изучение теоретических положений по проблеме, сущности экономических категорий и процессов, нормативной документации;

сбор необходимой для проведения исследования информации с привлечением первичных и вторичных источников и использованием адекватных методов;

проведение анализа состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения показателей, и проблем, требующих решения или совершенствования;

разработка рекомендаций и предложений, их экономическое и организационное обоснование, необходимое и достаточное для решаемой задачи;

обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в работе, и возможности практического применения предложенных разработок.

Решение названных задач обуславливает необходимость предъявления к курсовой работе соответствующих требований:

практическая значимость (ценность) работы;

применение современной передовой методологии;

комплексный системный подход к исследованию темы;

наличие элементов творчества.

Тематика курсовых работ учитывает направление кафедры, а также профессиональные интересы ее профессорско-преподавательского состава, направленность подготовки студентов.

Однако при изучении перечня предлагаемых тем курсовых работ студенты должны учитывать, что он (перечень) является примерным. Студент имеет право самостоятельно определить тему курсовой работы или скорректировать предложенную тему с учетом своей подготовки, научно-познавательных и практических интересов.

Непременными структурными элементами курсовой работы являются:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

Основная часть состоит из трех глав, каждая из которых имеет название, соответствующее теме курсовой работы.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ должен содержать все необходимые идентификационные признаки и быть выполнен по образцу (Приложение А).

СОДЕРЖАНИЕ отражает структуру работы. В нем указывается перечень всех глав и параграфов курсовой работы, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Главы в курсовой работе должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах глав. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. После номера параграфа точка не ставится. Примеры оформления раздела «содержание» в приложении Б.

ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы с точки зрения практической значимости проблемы для общества в целом, отдельного хозяйствующего субъекта или региона, а также ее теоретической и методической разработанности в специальной литературе;
- определить проблему исследования для данной курсовой работы;
- сформулировать цель курсовой работы и задачи по ее достижению. Цель работы должна формулироваться достаточно четко и содержать как исследовательский этап, так и рекомендательный. Например: «Изучить систему и особенности управления персоналом на предприятии и разработать рекомендации по ее совершенствованию»;
- охарактеризовать объект и предмет исследования. *Объектом исследования* выступает изучаемый хозяйствующий субъект (предприятие, организация, подразделение, учреждение, территория и т.п.). *Предмет исследования* - это система, механизм, инструмент, отношения, изучаемые студентом с целью выявления проблем и поиска путей их решения;
- отразить информационную базу исследования, перечислив основные виды источников информации, использованных для выполнения работы, и методы ее обработки;
- кратко описать структуру работы.

Объем введения - 2-3 страницы текста. Рекомендации по написанию введения в приложении В.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ. Курсовая работа должна содержать 3 главы (теоретическую, аналитическую, рекомендательную), каждая из которых делится на 2-3 параграфа. Обязательными для курсовой работы являются логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы. Основная часть должна составлять не менее 80% полного объема курсовой работы.

Первая глава - *теоретическая*. Она должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

- сущность понятийного аппарата предмета исследования и его роль в национальной

экономике, в жизнедеятельности отдельного хозяйствующего субъекта, в удовлетворении общественных потребностей и т.п.;

- обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен носить критический характер и отражать точку зрения автора курсовой работы. Изложение классификаций, систем, элементов, инструментов и т.д., характеризующих рассматриваемую проблему;
- методические основы изучения проблемы исследования, выбранной для курсовой работы. При наличии различных методических подходов необходимо охарактеризовать их особенности и сформулировать свое представление по этому вопросу;
- особенности правовой регламентации предмета исследования; экономико-правовые, организационные, управленческие и другие проблемы изучаемого явления в экономике России;
- выводы или краткое обобщение содержания главы.

При написании теоретической главы работы студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала следует использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

Объем первой главы - примерно 10-15 страниц.

Вторая глава - *аналитическая*. Она должна содержать полноценный экономико-правовой анализ изучаемого явления, выполненный на основе плановых или отчетных данных за несколько лет предприятия, организации, учреждения и включает:

- общую характеристику объекта исследования с точки зрения предмета деятельности, истории развития, основных показателей хозяйственной деятельности, экономического и финансового состояния;
- анализ состояния проблемы по ранее определенной методике исследования. Характер и объем изучаемого фактического материала будет зависеть от особенностей этой методики и объекта исследования;
- зарубежный, передовой отечественный опыт или опыт конкурентов по устранению недостатков и разрешению проблем хозяйствующих субъектов;
- анализ системы законодательства и судебной практики по изучаемой проблеме, оценку локальных актов предприятий, организаций, учреждений, территорий;
- выводы по выполненному анализу.

При написании этой главы студент должен показать умение экономически грамотно анализировать и оценивать состояние проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных литературных источников, статистических и справочных материалов, годовых и оперативных материалов предприятий (организаций), производить необходимые расчеты и делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения),

определимся с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки.

Анализ в большинстве случаев должен иметь динамичный характер, то есть отражать изменение показателя за ряд лет (например, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 годы). В случае невозможности сбора статистики за 5 последних лет динамический ряд можно построить за последние три года в поквартальной разбивке.

Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде таблиц и рисунков (схем, графиков, диаграмм), сопровождаемых рассуждениями и выводами. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения.

В конце главы должны быть сформулированы выводы, сначала положительные (что хорошего студент увидел, анализируя предмет и объект исследования), а затем - отрицательные (негативные тенденции, вскрытые проблемы и недостатки).

Объем второй главы - примерно 15-20 страниц.

Третья глава - *рекомендательная*. Она должна быть направлена на устранение и разрешение сформулированных в предыдущих главах проблем и недостатков. В зависимости от цели и задач курсовой работы в ней могут быть представлены:

- перспективы развития хозяйствующего субъекта;
- программа мероприятий по совершенствованию какого-либо направления деятельности предприятия (организации), которая позволит решить выявленные проблемы и преодолеть имеющиеся недостатки;
- предложения по совершенствованию методик и инструментов решения каких-либо практических задач (плановых, аналитических, управленческих и т.д.) с их апробацией в реальных условиях и выводами об условиях применения;
- бизнес-план (или инвестиционный проект), необходимость реализации которого была обоснована в предыдущей главе;
- предложения по изменению организационной структуры предприятия в целом или по отдельным направлениям деятельности;
- рекомендации по совершенствованию системы российского законодательства, локальных нормативных актов хозяйствующих субъектов;
- экономическое обоснование одного или совокупности предложений и рекомендаций.

При выполнении этой главы студент должен показать умение на основе выводов проведенных исследований предлагать конкретные мероприятия, методы и способы разрешения конкретной проблемы. При этом строиться данная глава должна с учетом принципов системного подхода и динамичности. Необходимо учитывать взаимосвязи многих изменяющихся во времени объектов и факторов, а также многих сфер принятия управленческих решений в рамках предприятия с позиций как стратегического, так и оперативного управления.

Предложения и рекомендации студент должен обязательно обосновать с точки зрения экономических и, при необходимости, социальных последствий, которые будут

проявляться в результате реализации этих разработок. Экономическое обоснование может быть выполнено в виде:

- расчета экономической эффективности инвестиций;
- оценки эффективности дополнительных текущих затрат на определенные мероприятия;
- оценки прогрессивности предложений по качественным параметрам;
- прогноза изменения определенных социально-экономических показателей;
- рейтинговых и экспертных оценок и т.д.

При этом студент должен выбрать адекватные методы и методики социально - экономического обоснования предложений, грамотно применить их, а также сделать необходимые выводы.

Объем третьей главы - примерно 10-15 страниц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В этой части курсовой работы находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах работы. Раскрывается сущность проблем и недостатков деятельности хозяйствующих субъектов и кратко излагаются основные рекомендации, направленные на их разрешение и устранение. Приводятся итоговые показатели экономического обоснования сформулированных предложений и рекомендаций автора.

Объем - 2-3 страницы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ должен содержать перечень использованных при написании курсовой работы нормативно-правовых актов, справочных, статистических, учебных, научных литературных источников, а также информации из Интернет с их полным библиографическим описанием.

ПРИЛОЖЕНИЯ. В приложения следует выносить вспомогательный или дополнительный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К нему относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности, нормативно-правовые акты или выдержки из них, локальные акты предприятий.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Общий объем курсовой работы должен быть 40-60 страниц (без приложений).

Оформление курсовой работы должно соответствовать «ПОЛОЖЕНИЮ о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных курсовых и дипломных работ», утвержденному приказом Ректора УрГЭУ от 06 апреля 2016 г. № 112/1. Данное ПОЛОЖЕНИЕ размещено на портале образовательных ресурсов.

Защита курсовой работы

Защита курсовой работы проводится после допуска научного руководителя в присутствии членов комиссии, сформированной кафедрой, для оценивания результатов выполненного студентом исследования. Защита осуществляется публично. Кроме членов комиссии на защите могут присутствовать сокурсники, студенты младших курсов,

преподаватели - руководители курсовых работ, представители администрации университета, прочие заинтересованные лица.

Студент должен кратко изложить суть работы и основные ее результаты. Особенно важно выделить самостоятельно выполненные части исследования, выводы и предложения. Затем студент должен ответить на вопросы комиссии. Ответы должны быть краткими и убедительными. В случае защиты курсовой работы с использованием мультимедийных технологий (о чем студентам сообщается дополнительно) необходимо подготовить программу презентации в виде *слайд-фильма* по теме выступления.

Оценивается курсовая работа по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (при бально-рейтинговой системе – в баллах). Оценка выставляется комиссией по совокупности оценки руководителя, качества защиты и соответствия оформления курсовой работы предъявляемым требованиям.

Комиссия оценивает содержание выполненной работы на **«отлично»**, если курсовая работа по структуре и содержанию отвечает предъявляемым требованиям. Если она выполнена на высоком теоретическом уровне, тема раскрыта полно, содержание изложено последовательно и логично, использовался материал хозяйствующих субъектов или данные официальной государственной статистики, экономико-математические методы анализа, присутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«хорошо»** ставится, если работа по структуре и содержанию в целом отвечает предъявляемым требованиям. Однако отдельные аспекты поднятой проблемы отражены недостаточно полно, недостаточно глубок экономический анализ, не сформулированы авторские выводы.

Оценку **«удовлетворительно»** получают те работы, которые имеют отклонения в структуре и содержании, поднятые проблемы рассмотрены поверхностно, отсутствует авторское мнение, авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется работам не соответствующим по структуре и содержанию предъявляемым требованиям. В таких работах, как правило, отсутствуют экономический анализ, авторская позиция, авторские выводы и предложения. Работа нелогична по содержанию, в главах представлены разнонаправленные предметы исследования.

Неудовлетворительная оценка выставляется и работам, полностью или в большой степени заимствованным из современных информационных систем, а также имеющим факт **плагиата (научной недобросовестности автора)**.

Недостатки в оформлении существенно снижают качество работы. Приводит к понижению оценки и неорганизованность студента, нарушение графика подготовки курсовой работы, несвоевременное ее представление на проверку.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка	Балл, %	Критерии оценивания
«5»	81-100	Работа правильно структурирована. Поднятая проблема раскрыта достаточно полно. Материал актуален и изложен в строгой последовательности, логично.

		Присутствует анализ данных государственной статистики или хозяйствующего субъекта. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Соблюдены требования по оформлению.
«4»	61-80	Работа по структуре и содержанию в целом отвечает предъявляемым требованиям. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Соблюдены требования по оформлению. Однако, отдельные аспекты поднятой проблемы изучены и изложены недостаточно глубоко и полно. Недостаточно глубок экономический анализ.
«3»	41-60	Работа по структуре и содержанию имеет отклонения от предъявляемых требований. Поднятые проблемы рассмотрены поверхностно. Отсутствует авторское мнение, авторские выводы и предложения. Имеются нарушения требований по оформлению.
«2»	0-40	Работа по структуре и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям. Работа содержит теоретическое описание проблемы. Отсутствует экономический анализ, авторская позиция, авторские выводы и предложения. Работа нелогична по содержанию, в главах представлены разнонаправленные предметы исследования. Присутствует факт плагиата (научной недобросовестности).

Основная литература

1. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. В. Савицкая. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 608 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063318>
2. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник : студентам бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Анализ и управление рисками») / [А. Е. Суглобов [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 439 с. <http://znaniium.com/go.php?id=990330>
3. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика" и 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент" / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 335 с. <http://znaniium.com/go.php?id=967054>
4. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация «бакалавр») / Л. В. Прыкина. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 256 с. <http://znaniium.com/go.php?id=532946>

Дополнительная литература

1. Агеева, Ольга Андреевна. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям : [в 2 ч.]. Ч. 2. - Москва : Юрайт, 2018. - 240 с. <http://www.biblio-online.ru/book/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C>
2. Александров, О. А. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономического профиля / О. А. Александров. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 179 с. <http://znaniium.com/go.php?id=906427>
3. Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению

подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика" (профиль "Экономика предприятий и организаций") /
П. Ф. Аскеров, И. А. Цветков, Х. Г. Кибиров ; под общ. ред. П. Ф. Аскерова. - Москва : ИНФРА-М,
2015. - 176 с. <http://znanium.com/go.php?id=457326>

Образец оформления титульного листа



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине **«Анализ экономического положение организации»**

на тему: **Анализ экономического положения машиностроительного
предприятия**

Институт экономики

Студент

Сидоров Юрий Петрович

Направление подготовки

Группа *БА-24*

38.03.01. Экономика

Руководитель

Направленность (профиль)

Анисимов Андрей Леонидович,
к.э.н., доцент

Бизнес-аналитика

Кафедра

*Конкурентного права и
антимонопольного регулирования*

Дата защиты: _____

Оценка: _____

Екатеринбург

20__ г.

Пример № 1.

Тема. Повышение эффективности деятельности авиакомпании

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1 Основы функционирования авиакомпаний в России

1.1 Авиакомпания как хозяйствующий субъект рыночной экономики

1.2 Факторы, влияющие на эффективность деятельности авиакомпаний

1.3 Законодательное регулирование деятельности воздушного транспорта

2 Анализ эффективности деятельности ОАО «Уральские авиалинии»

2.1 Общая характеристика хозяйственной деятельности ОАО «Уральские авиалинии»

2.2 Анализ основных показателей хозяйственной деятельности

ОАО «Уральские авиалинии»

2.3 Анализ показателей экономической эффективности деятельности

ОАО «Уральские авиалинии»

2.4 Анализ локальной нормативной базы деятельности ОАО «Уральские авиалинии»

3 Рекомендации по повышению эффективности деятельности

ОАО «Уральские авиалинии»

3.1 Основные направления повышения эффективности деятельности ОАО «Уральские авиалинии»

3.2 Экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности деятельности ОАО «Уральские авиалинии»

3.3 Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности

ОАО «Уральские авиалинии»

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Логотип ОАО «Уральские авиалинии»

Приложение Б Организационная структура Авиакомпания «Уральские авиалинии»

Рекомендации по написанию введения в курсовой работе

Объектом исследования является (организация, отрасль, система, рынок и т.п.).

Предмет исследования – совокупность организационно-экономических отношений (связанных с объектом).

Цель курсовой работы состоит в исследовании теоретических и практических аспектов проблемы ... (берется из названия курсовой работы).

Для достижения указанной цели были определены следующие **задачи**:

- 1) обобщить и систематизировать представления о ...
- 2) исследовать ...
- 3) проанализировать ...
- 4) дать оценку ...
- 5) разработать ...
- 6) сформировать ...

Теоретической основой курсового исследования послужили теоретические положения, научные принципы и концептуальный аппарат, разработанные ведущими отечественными и зарубежными учеными в области экономики страхования и здравоохранения, а также юриспруденции.

В курсовой работе применены различные **методические подходы и методы исследования**: аналитический, факторный, системный, причинно-следственный, экспертный, корреляционный и сравнительно-экономический анализ... (выбрать нужное...)

Информационная база исследования сформирована на основе официальной информации, содержащейся в статистических сборниках Госкомстата РФ, материалах Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Свердловской области, Федерального и Территориального фондов обязательного медицинского страхования (ОМС) Свердловской области, фактических материалов, содержащихся в монографических исследованиях отечественных и зарубежных авторов, бухгалтерской и иной отчетности ... (своей организации).

Пример

описания степени изученности проблемы в научной литературе

Степень изученности проблемы. В современной научной литературе по экономике и управлению здравоохранением проблемы качества медицинской помощи рассматриваются во взаимосвязи с эффективностью: медицинской, социальной, экономической. Значительный вклад в исследование данной проблематики внесли многие ученые: О.В. Андреева, А.Б. Блохин, В.С. Васюкова, С.Л. Вардосанидзе, А.И. Вялков, В.П. Зимин, Ю.М. Комаров, В.С. Кудрин, В.З. Кучеренко, А.Л. Линденбратен, Ю.П. Лисицын, Н.Б. Найговзина, Е.В. Ползик, В.Ф. Чавпеев, Т.В. Чернова, Н.Г. Шамшурина, Т.М. Шаровар, О.П. Щепин, А.Н. Ярошенко. Традиционно вопросы качества находятся в сфере исследования и зарубежных ученых (Р. Брук, Дж. Вильямсон, В. Мак Алифф, П. Саназаро), стали классическими труды Аведиса Донабедиана.

Анализ экспертных, клинических и медико-юридических аспектов оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике представлен в работах Ф.А. Айзенштейна, В.В. Аكوпова, Е.С. Беликова, О.А. Быховской, И.Г. Вермея, С.В. Ерофеева, Ю.Д. Сергеева, Ю.И. Соседко, В.В. Томилина и др.

Экономика страхования в современном качестве сформировалась благодаря работам таких российских ученых, как И.Т. Балабанов, А.А. Гвозденко, Л.И. Корчевская, А.Б. Крутик, А.С. Миллерман, А.А. Орланюк-Малицкая, К.Е. Турбина, Т.А. Федорова, В.В. Шахов и др. В современных условиях наблюдается повышенное внимание медицинского сообщества к проблемам страховой защиты. Так, актуализации страхования профессиональной ответственности медицинских работников посвящены публикации А.В. Азарова, В.Д. Деднева, Е.В. Жилинской, Е.П. Жилиевой, Е.В. Козьминых, Ю.М. Комарова, П.П. Кузнецова, А.С. Самохвалова, Н.Г. Шамшуриной, С.Е. Шипицыной.