

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 09:43:47  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

05.12.2025 г.  
протокол № 15  
Зав. кафедрой Рахмеева И.И.

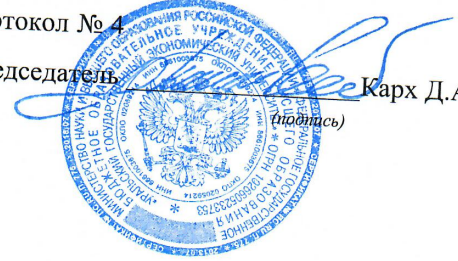
**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Регуляторная политика                               |
| Направление подготовки  | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль                 | Государственное и муниципальное управление          |
| Форма обучения          | очная   |
| Год набора              | 2026  |
| Разработана:            |   |
| Профессор, д.э.н.       |   |
| Рахмеева И.И.           |   |

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>4</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>6</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>11</b> |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>14</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ<br/>ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>14</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ<br/>ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ<br/>И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН<br/>КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>15</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>16</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |  |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016) |
|---------|--|

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение системных, структурированных базовых знаний о регуляторной политике и отработка практических навыков принятия и оценки регуляторных нормативных правовых актов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов            |                                 |        |   |  | 3. е. |
|--------------------------|------------------|---------------------------------|--------|---|--|-------|
|                          | Всего за семестр | Контактная работа (по уч. зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовительных и курсовых |       |
|                          |                  | Всего                           | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |       |
| Семестр 6                |                  |                                 |        |   |  |       |
| Экзамен                  | 216              | 64                              | 32     | 32  | 125  | 6     |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   |
|--|---|
| проектный  |   |
| ПК-3 Владение навыками разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, обеспечения законопроектной работы | ИД-1.ПК-3 Знать: основные направления и приоритеты государственной политики в сфере законодательства по вопросам полномочий федеральных государственных органов; знание судебной практики Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере законодательства по вопросам полномочий федеральных государственных органов, а также развития законодательства; основные направления и приоритеты государственной политики в сфере реализации национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"; механизм "регуляторной гильотины", организацию и осуществление мониторинга правоприменения и совершенствования |

|   |  |
|---|--|
| ПК-3 Владение навыками разработки проектно-нормативных и индивидуальных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, обеспечения законопроектной работы  | ИД-2.ПК-3 Уметь: собирать, обобщать, анализировать и оценивать информацию о состоянии законодательства РФ; использовать правила юридической техники для составления нормативных правовых актов   |
|   | ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт проведения правовой экспертизы: выяснения точного смысла, содержания нормативных правовых актов (норм), при использовании различных видов толкования законопроектов; работы со справочными правовыми системами "Консультант Плюс", "Гарант" на профессиональном уровне   |
| <b>исполнительно-распорядительный</b>   |  |
| ПК-1 Владение навыками обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений | ИД-1.ПК-1 Знать: законодательство, индивидуальные правовые акты федерального, регионального и местного уровней в сфере обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений: полномочия и структуру органов государственной власти и местного самоуправления; вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти; принципы и факторы политико-административного устройства |
|   | ИД-2.ПК-1 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектно-нормативных правовых актов; проводить правовой анализ и делать логичные выводы, основанные на нормах права и законодательства.  |
|   | ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт работы в автоматизированной системе обеспечения законодательной деятельности Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.  |

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема      | Часов  |             |                                 |              |                     |               |                                |
|-----------|--|-------------|---------------------------------|--------------|---------------------|---------------|--------------------------------|
|           | Наименование темы  | Всего часов | Контактная работа .(по уч.зан.) |              |                     | Самост.работа | Контрольсамостоятельной работы |
|           |  |             | Лекции                          | Лабораторные | Практическиезанятия |               |                                |
| Семестр 6 |  | 18          |                                 |              |                     |               |                                |
| Тема 1.   | Введение в дисциплину. Сущность и направления регуляторной политики. Роль регуляторной политики в социально-экономическом                                    | 18          | 4                               |              | 2                   | 12            |                                |
| Семестр 6 |  | 20          |                                 |              |                     |               |                                |
| Тема 2.   | Инструменты регуляторной политики. Механизмы снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей. Уполномоченный по защите | 20          | 6                               |              | 2                   | 12            |                                |
| Семестр 6 |  | 24          |                                 |              |                     |               |                                |
| Тема 3.   | Установление и оценка соблюдения обязательных требований, организация контрольно-  | 24          | 4                               |              | 4                   | 16            |                                |
| Семестр 6 |  | 26          |                                 |              |                     |               |                                |
| Тема 4.   | Понятие, история становления оценки регулирующего воздействия. Сущность, подходы к организации и   | 26          | 4                               |              | 4                   | 18            |                                |
| Семестр 6 |  | 32          |                                 |              |                     |               |                                |
| Тема 5.   | Инструменты и методы оценки регулирующего  | 32          | 4                               |              | 8                   | 20            |                                |
| Семестр 6 |  | 22          |                                 |              |                     |               |                                |
| Тема 6.   | Оценка фактического воздействия экспертиза действующих нормативных правовых актов (ПК-   | 22          | 2                               |              | 4                   | 16            |                                |
| Семестр 6 |  | 24          |                                 |              |                     |               |                                |
| Тема 7.   | Особенности регуляторной политики на региональном и муниципальном уровнях (ПК-3)   | 24          | 4                               |              | 4                   | 16            |                                |
| Семестр 6 |  | 23          |                                 |              |                     |               |                                |
| Тема 8.   | Лучшие практики в регуляторной политике за рубежом, в России, в регионах и городах России. Регуляторная гильотина.   | 23          | 4                               |              | 4                   | 15            |                                |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема                     | Вид оценочного средства    | Описание оценочного средства                     | Критерии оценивания               |
|---------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) |                            |  |                                   |
| Тема 1.1-2.1                    | Тест                       | 10 тестовых вопросов                             | 1 балл за каждый правильный       |
| Тема 3.1-8.1                    | Решение практических задач | 30 вопросов открытого типа (кейсов, задач и пр.) | 1 балл за каждый правильный ответ |

|                             |                            |   |  |
|-----------------------------|----------------------------|---|--|
| Те<br>ма<br>4.1<br>-<br>7.1 | Самостоятель<br>ная работа | Проведение<br>оценки<br>регулирующего<br>одействия<br>подготовкой<br>заключения | <p>Самостоятельная работа оценивается по 5-ти балльной системе. Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на высоком теоретическом и аналитическом уровне, изложена логично и грамотным языком с использованием фактографического материала (стратегии, статистические данные, законодательные акты и т.д.), сделаны обоснованные аналитические выводы. Оценка «хорошо» - если работа выполнена на достаточно высоком теоретическом и аналитическом уровне, изложена логично и грамотным языком с использованием фактографического материала, сделаны обоснованные аналитические выводы, однако могут присутствовать неточности или непоследовательность анализа. Оценка «удовлетворительно» - если работа выполнена на среднем теоретическом и аналитическом</p> |
|-----------------------------|----------------------------|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>уровне, изложен логично и грамотно<br/>с использованием фактографического материала, сделаны аналитические выводы,<br/>однако могут присутствовать неточности, непоследовательность анализа<br/>и несущественные ошибки. Оценка «неудовлетворительно» - если<br/>работа выполнена на достаточно низком теоретическом и аналитическом уровне,<br/>нелогична, отсутствуют профессиональная лексика, фактографический материал<br/>или выводы, содержит грубые ошибки.</p> |
|--|--|--|--|

Промежуточная аттестация (Приложение 5)

|                |                       |  |   |
|----------------|-----------------------|--|---|
| 6 семестр (Эк) | Экзаменационный билет | В билете 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (кейс) | <p>Используется 5-балльная система оценивания. Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему: отлично - от 85% до 100%, хорошо - от 70% до 84%, удовлетворительно - от 50 до 69%, неудовлетворительно - меньше 50%. Оцениваются полнота и глубина теоретических знаний, в том числе об основных аспектах региональной муниципальной политики и управления экономическим развитием территорий, умение самостоятельно идентифицировать, анализировать, систематизировать и выбирать механизмы, методы и инструменты регулирования</p> |
|----------------|-----------------------|--|---|

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя   |
|-------------------|-----------------------|---|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне  |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для   |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»   |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

|   |
|---|
| <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и направления регуляторной политики. Роль регуляторной политики в социально-экономическом развитии региона (ПК-3)<br/>Введение в дисциплину. Сущность и направления регуляторной политики</p>  |
| <p>Тема 2. Инструменты регуляторной политики. Механизмы снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. Антиторрупционная экспертиза (ПК-3)<br/>Инструменты регуляторной политики. Механизмы снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. Антиторрупционная экспертиза</p> |
| <p>Тема 3. Установление и оценка соблюдения обязательных требований, организация контрольно-надзорной деятельности (ПК-3)<br/>Теоретико-методологические и правовые принципы установления и оценки соблюдения обязательных требований, организации контрольно-надзорной деятельности</p>  |
| <p>Тема 4. Понятие, история становления оценки регулирующего воздействия. Сущность, подходы к организации и значению публичных консультаций (ПК-3)<br/>Понятие, история становления оценки регулирующего воздействия. Сущность, подходы к организации и значению публичных консультаций</p>   |
| <p>Тема 5. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия (ПК-1)<br/>Этапы, инструменты и методы оценки регулирующего воздействия</p>  |
| <p>Тема 6. Оценка фактического воздействия и экспертиза действующих нормативных правовых актов (ПК-1)<br/>Содержание оценки фактического воздействия и экспертизы действующих нормативных правовых актов</p>  |
| <p>Тема 7. Особенности регуляторной политики на региональном и муниципальном уровнях (ПК-3)<br/>Особенности регуляторной политики на региональном и муниципальном уровнях</p>   |
| <p>Тема 8. Лучшие практики в регуляторной политике за рубежом, в России, в регионах и городах России. Регуляторная гильотина. Регуляторные песочницы (ПК-3)<br/>Лучшие практики в регуляторной политике за рубежом, в России, в регионах и городах России. Регуляторная гильотина. Регуляторные песочницы</p>   |

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

|  |
|--|
| <p>Тема 2. Инструменты регуляторной политики. Механизмы снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. Антиторрупционная экспертиза (ПК-3)<br/>Применение инструментов регуляторной политики и проведение антиторрупционной экспертизы</p> |
| <p>Тема 3. Установление и оценка соблюдения обязательных требований, организация контрольно-надзорной деятельности (ПК-3)<br/>Практика установления и оценки соблюдения обязательных требований, применения риск-ориентированного подхода</p>  |

|   |
|---|
| <p>Тема 4. Понятие, история становления оценки регулирующего воздействия. Сущность, подходы корпорации и значение публичных консультаций (ПК-3)<br/>Сравнительный анализ практик организации оценки регулирующего воздействия и публичных консультаций</p>          |
| <p>Тема 5. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия (ПК-1)<br/>Методы оценки издержек и выгод, модели стандартных издержек, оценки эффективности затрат, мультикритериального анализа, оценки воздействия на конкуренцию</p>                           |
| <p>Тема 6. Оценка фактического воздействия и экспертиза действующих нормативных правовых актов(ПК-1)<br/>Методы оценки фактического воздействия и экспертизы действующих нормативных правовых актов</p>   |
| <p>Тема 7. Особенности регуляторной политики на региональном и муниципальном уровнях (ПК-3)<br/>Сравнительный анализ регуляторной политики в субъектах РФ, муниципальных образованиях</p>   |
| <p>Тема 8. Лучшие практики в регуляторной политике за рубежом, в России, в регионах и городах России. Регуляторная гильотина. Регуляторные песочницы (ПК-3)<br/>Сравнительный анализ практик проведения регуляторной гильотины и создания регуляторных песочниц</p> |

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

|  |
|--|
| <p>Тема 2. Инструменты регуляторной политики. Механизмы снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. Антикоррупционная экспертиза (ПК-3)<br/>Отечественные и зарубежные практики снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей</p> |
| <p>Тема 3. Установление и оценка соблюдения обязательных требований, организация контрольно-надзорной деятельности (ПК-3)<br/>Методологическая и нормативная база установления и оценки соблюдения обязательных требований, организации контрольно-надзорной деятельности в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях</p>  |
| <p>Тема 4. Понятие, история становления оценки регулирующего воздействия. Сущность, подходы корпорации и значение публичных консультаций (ПК-3)<br/>Отечественный и зарубежный опыт оценки регулирующего воздействия</p>   |
| <p>Тема 5. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия (ПК-1)<br/>Кейсы проведения оценки регулирующего воздействия в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях</p>  |
| <p>Тема 6. Оценка фактического воздействия и экспертиза действующих нормативных правовых актов(ПК-1)<br/>Лучшие практики оценки фактического воздействия и экспертизы действующих нормативных правовых актов</p>   |

Тема 7. Особенности регуляторной политики на региональном и муниципальном уровнях (ПК-3)  
Правовая и методическая база реализации регуляторной политики на региональном и муниципальном уровнях

Тема 8. Лучшие практики в регуляторной политике за рубежом, в России, в регионах и городах России. Регуляторная гильотина. Регуляторные песочницы (ПК-3)  
Отечественные и зарубежные правовые и методические подходы к проведению регуляторной гильотины и созданию регуляторных песочниц

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Тургель И.Д., Вейберт С.И. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика[Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 223 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1859601>

3. Рахмеева И. И. Региональная регуляторная среда: на распутье [Электронныйресурс]:монография. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 210 – Режим доступа:<http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/22/m494182.pdf>

4. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс [Электронныйресурс]:учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 304 – Режимдоступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1861663>

5. Рахмеева И.И. Оценка регулирующего воздействия: методические основы, подходы каналу типовых проектов и лучшие практики [Электронный ресурс]:Учебно-методическаялитература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 190 – Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/1977018>

6. Рахмеева И. И. Теоретико-методологические и правовые принципы установления и оценкисоблюдения обязательных требований, организации контрольно-надзорной деятельности[Электронный ресурс]:открытая лекция. - Екатеринбург: [б. и.], 2024. - 1 – Режим доступа:<http://lib.wbstatic.usue.ru/202406/2.mp4>

7. Бабич М. Е. Оценка регулирующего воздействия в Российской Федерации в таблицах исхемах:учебное пособие. - Москва: Проспект, 2025. - 116, [1]

8. Бабич М. Е. Оценка фактического воздействия в Российской Федерации в схемах итаблицах:учебное пособие. - Москва: Проспект, 2025. - 119, [1]

### **Дополнительная литература:**

2. Рахмеева И. И. Экономический анализ проектов регуляторных правовых норм (в схемах)[Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 62 – Режимдоступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493660.pdf>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

## Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и содержание регуляторной политики
2. Взаимосвязь регуляторной политики и социально-экономического развития территории
3. Инструменты регуляторной политики
4. Уполномоченный орган в сфере регуляторной политики и его полномочия
5. Подходы к снижению регуляторной нагрузки
6. Механизмы обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей
7. Содержание и методика проведения антикоррупционной экспертизы
8. Установление и оценка соблюдения обязательных требований
9. Нормативное регулирование контрольно-надзорной деятельности
10. Сущность и история становления оценки регулирующего воздействия
11. Информационные ресурсы для обеспечения регуляторных процедур
12. Предметная область оценки регулирующего воздействия
13. Содержание, формы и способы проведения публичных консультаций
14. Виды и особенности оценки регулирующего воздействия
15. Этапы проведения оценки регулирующего воздействия
16. Методы оценки регулирующего воздействия
17. Оценка издержек и выгод
18. Модель стандартных издержек.
19. Оценка эффективности затрат
20. Мультикритериальный анализ
21. Анализ воздействия на конкуренцию
22. Анализ воздействия на окружающую среду
23. Методология оценки фактического воздействия
24. Методология экспертизы действующих нормативных правовых актов
25. Этапы и методология оценки применения обязательных требований
26. Особенности регуляторной политики на региональном уровне
27. Особенности регуляторной политики на муниципальном уровне
28. Сущность и практики проведения регуляторной гильотины
29. Регуляторные песочницы: сущность и нормативная база формирования
30. Уполномоченный по защите прав предпринимателей: задачи и полномочия

### 7.3.2. Практические задания по дисциплине «Регуляторная политика» для самостоятельной подготовки к экзамену

#### Примеры тестовых заданий закрытого типа

| <u>Номер задания</u> | <u>Содержание задания</u>   | <u>Компетенция</u> |
|----------------------|---|--------------------|
| 1                    | <u>Какой закон устанавливает обязанность проводить оценку регулирующего воздействия в субъектах РФ:</u><br>а) Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»<br>б) Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»<br>в) Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»<br>г) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» | ПК-1               |
| 2                    | <u>Публичные консультации по проектам, проходящим оценку регулирующего воздействия, проводятся:</u><br>а) на официальном интернет-портале правовой информации<br>б) на официальном сайте для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения<br>в) на портале «Система обеспечения законодательной деятельности»<br>г) на официальном информационном портале об Оценке регулирующего воздействия   | ПК-1               |
| 3                    | <u>Попадают ли под оценку регулирующего воздействия проект регионального закона об установлении новых ограничений продажи тонизирующих напитков на территории субъекта РФ и проект внесения поправок в него?</u><br>а) нет, ни один не попадает<br>б) да, попадают оба<br>в) проект закона попадает, а поправки в него нет<br>г) проект закона попадает, а поправки могут попадать или нет в зависимости от содержания поправок   | ПК-1               |
| 4                    | <u>Выберите наиболее подходящий способ анализа проекта, регламентирующего получение лицензии</u><br>а) Модель стандартных издержек<br>б) Анализ издержек и выгод<br>в) Мультикритериальный анализ<br>г) Анализ издержек и эффективности (эффективности затрат)  | ПК-1               |
| 5                    | <u>Какие выводы не являются обязательной частью заключения об ОРВ:</u><br>а) о наличии либо отсутствии положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для физических и юридических лиц в сфере предпринимательской деятельности<br>б) о воздействии принимаемых регуляторных решений на экологическое состояние<br>в) о наличии либо отсутствии положений, приводящих к возникновению  | ПК-1               |

|    |   |      |
|----|---|------|
|    | необоснованных расходов физических и юридических лиц в сфере предпринимательской деятельности<br>г) о достаточном обосновании решения проблемы предложенным способом регулирования  |      |
| 6  | <u>Регуляторная гильотина – это</u><br>а) инструмент отмены нормативных правовых актов, отмеченных в качестве избыточных представителями предпринимательского сообщества<br>б) инструмент масштабного пересмотра и отмены нормативных правовых актов, не соответствующих современному уровню развития бизнеса и общества<br>в) инструмент отстранения от государственной службы государственных служащих, неэффективно выполняющих свои государственные обязанности<br>г) инструмент масштабного пересмотра и отмены нормативных правовых актов, содержащих коррупциогенные факторы | ПК-3 |
| 7  | <u>Сущность правила «one in – one out»</u><br>а) каждое вновь введенное требование должно сопровождаться отменой существующего<br>б) принятие каждого нового нормативного правового акта должно сопровождаться отменой существующего<br>в) принятие нового нормативного правового акта высокой степени регулирующего воздействия должно сопровождаться отменой устаревшего акта<br>г) каждое вновь введенное требование должно сопровождаться отменой существующего, при этом эти требования должны быть сопоставимы в монетарной оценке  | ПК-3 |
| 8  | <u>Выдача лицензий на медицинскую деятельность относится к ... виду правовых методов воздействия на экономику:</u><br>а) программно-установочному<br>б) контрольно-учетному<br>в) общенормативному<br>г) легализующему  | ПК-3 |
| 9  | Под эффективностью права в современной науке и в рамках оценки регулирующего воздействия принято понимать:<br>а) способность права обеспечивать максимальное общественное благосостояние<br>б) способность права минимизировать транзакционные издержки<br>в) способность правового предписания фактически достигать той общественной цели, которая в нем выражена, при минимально возможных издержках<br>г) способность права обеспечивать максимальную выгоду при минимальных издержках   | ПК-3 |
| 10 | <u>Введение Правительством РФ экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций, предоставляющего ограниченному числу компаний на определенной территории и на определенное время соблюдать действующее законодательство с рядом особенностей, называется:</u><br>а) регуляторной песочницей<br>б) регуляторным экспериментом<br>в) регуляторной гильотиной<br>г) регуляторной инновацией  | ПК-3 |

### Примеры заданий открытого типа

| Номер задания | Содержание задания  | Компетенция         |                   |                     |       |    |     |       |     |    |       |     |    |      |
|---------------|---|---------------------|-------------------|---------------------|-------|----|-----|-------|-----|----|-------|-----|----|------|
| 1             | Оцените, используя модель стандартных издержек, издержки, возникающие у предпринимателей в случае принятия проекта нормативного правового акта субъекта РФ, обязывающего ежеквартально крупные предприятия направлять в электронном виде в регулирующий орган отчет об участии в государственных закупках и результатах реализации государственных контрактов. Количество крупных предприятий в субъекте РФ – 100. Время на подготовку отчетности – 1 час. Заработная плата специалиста, отвечающего за подготовку отчетности, 250 руб/час.   | ПК-1                |                   |                     |       |    |     |       |     |    |       |     |    |      |
| 2             | Оцените содержательные издержки, возникающие у предпринимателей в случае принятия проекта акта, обязывающего оборудовать все предприятия средствами наблюдения. Стоимость средства наблюдения составляет 10 000 руб. В регионе 100 000 предприятий.   | ПК-1                |                   |                     |       |    |     |       |     |    |       |     |    |      |
| 3             | <p>В ходе оценки проекта введения налоговых льгот на технологическое перевооружение проведен расчёт издержек и выгод субъектов предпринимательской деятельности на 3 года:</p> <table border="1" data-bbox="260 817 746 1008"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Выгоды (млн. руб)</th> <th>Издержки (млн. руб)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 год</td> <td>10</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>2 год</td> <td>100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3 год</td> <td>150</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте чистую приведенную стоимость (ставка дисконтирования – 10%).</p> | Период              | Выгоды (млн. руб) | Издержки (млн. руб) | 1 год | 10 | 130 | 2 год | 100 | 10 | 3 год | 150 | 40 | ПК-1 |
| Период        | Выгоды (млн. руб)   | Издержки (млн. руб) |                   |                     |       |    |     |       |     |    |       |     |    |      |
| 1 год         | 10  | 130                 |                   |                     |       |    |     |       |     |    |       |     |    |      |
| 2 год         | 100   | 10                  |                   |                     |       |    |     |       |     |    |       |     |    |      |
| 3 год         | 150   | 40                  |                   |                     |       |    |     |       |     |    |       |     |    |      |
| 4             | Предложите не менее 3 вопросов для анкеты для публичных консультаций по проекту нормативного правового акта, устанавливающего правила оформления вывесок организаций  | ПК-1                |                   |                     |       |    |     |       |     |    |       |     |    |      |
| 5             | Чем должен руководствоваться и какую степень регулирующего воздействия должен выбрать уполномоченный орган субъекта РФ при проведении оценки регулирующего воздействия проекта нормативного правового акта, предусматривающего введение нового обязательного требования для субъектов предпринимательской деятельности в сфере промышленности?  | ПК-1                |                   |                     |       |    |     |       |     |    |       |     |    |      |
| 6             | Орган субъекта РФ, уполномоченный на осуществление регионального государственного экологического контроля (надзора), разработал проект нормативного правового акта, предусматривающий налоговые льготы организациям, установившим системы автоматического информирования о превышении допустимых концентраций выбросов. Подлежит ли такой проект нормативного правового акта оценке регулирующего воздействия? Обоснуйте ответ.   | ПК-3                |                   |                     |       |    |     |       |     |    |       |     |    |      |
| 7             | Предложите набор показателей для проведения мониторинга правоприменения и экспертизы эффективности проекта акта, регламентирующего порядок осуществления муниципального контроля в сфере благоустройства  | ПК-3                |                   |                     |       |    |     |       |     |    |       |     |    |      |
| 8             | Сформулируйте возможные риски принятия проекта акта, вводящего специальный режим («регуляторную песочницу»), позволяющий применение дронов для доставки грузов на территории субъекта РФ?   | ПК-3                |                   |                     |       |    |     |       |     |    |       |     |    |      |
| 9             | Какие выводы могут быть сделаны и какие решения могут быть приняты по результатам оценки фактического воздействия нормативного правового акта?  | ПК-3                |                   |                     |       |    |     |       |     |    |       |     |    |      |
| 10            | Каких адресатов регулирования можно посоветовать вовлечь в обсуждение проекта нормативного правового акта, вводящего ограничения на продажу вейпов?   | ПК-3                |                   |                     |       |    |     |       |     |    |       |     |    |      |