

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 15:04:22
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484031a840515099531f60ff

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Борзунов И.В.

16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация научных исследований
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономика и организация здравоохранения
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Ошкордина А.А.

Ст. преподаватель
Перминова И.М.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование особого мировоззрения, и понимания явлений и процессов, протекающих в экономической жизни общества; формирование компетенций по организации проведения научных исследований, навыков самостоятельной поставки научных задач с применением устоявшихся алгоритмов, подходов и методов экономической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2					
Зачет, Контрольная работа	72	8	8	64	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт: работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт: определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-1.ОПК-3 Знать: научные исследования отечественных и зарубежных ученых, а также принципы их обобщения и критической оценки
	ИД-2.ОПК-3 Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: сбора, анализа и обобщения необходимых данных в отечественных и зарубежных источниках информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 2		72					
Тема 1.	Формирование и развитие творческого потенциала экономиста в условиях экономики знаний (УК1; УК6; ОПК 3)	10,5			0,5	10	
Тема 2.	Методология экономических исследований, их классификация (УК1; УК6; ОПК 3)	12,5			0,5	12	
Тема 3.	Проектирование научного исследования. Научная проблема и тема экономического исследования (УК1; УК6; ОПК 3)	15			1	14	
Тема 4.	Методические основы организации проведения научно-исследовательских работ (УК1; УК6; ОПК 3)	20			4	16	
Тема 5.	Магистерская диссертация как вид научного произведения и форма исследования экономических систем (УК1; УК6; ОПК 3)	14			2	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 3-5	Контрольная домашняя работа (Приложение 4)	Содержание контрольной домашней работы: аннотация к научной статье	Оценивается умение работать с источником информации, понимать содержание, выявлять основные проблемы, логичность изложения мыслей (0-100 баллов)
Темы 3-5	Творческая работа (Приложение 4)	Содержание творческой работы 2: составление плана научной статьи	Оценивается правильность формулирования проблемы, темы и логика изложения материала (0-100 баллов)

Темы 1-5	Доклад-презентация (Приложение 4)	Тема доклада: "Обоснование актуальности проблемы научного исследования, его предмета и объекта"	Оценивается актуальность проблемы, логика изложения материала, доказательность, умение презентовать свои разработки, вести полемику
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр (За)	Экзаменационные билет	Экзаменационный билет состоит из одного теоретического задания (тест) и одного практического задания	По 5-балльной шкале

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Формирование и развитие творческого потенциала экономиста в условиях экономики знаний (УК1; УК6; ОПК 3)

Вопросы для обсуждения:

1. Науковедение: функции науки, формы организации научного знания
2. Кейсы
3. Практические задания

Тема 2. Методология экономических исследований, их классификация (УК1; УК6; ОПК 3)

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация научных исследований
2. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования
3. Практические задания

Тема 3. Проектирование научного исследования. Научная проблема и тема экономического исследования (УК1; УК6; ОПК 3)

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание, объект и предмет исследований в экономической сфере
2. Научная проблема и тема исследования
3. Выбор проблемы, формулировка темы исследования и обоснование ее актуальности: степень изученности и научной разработанности темы научного исследования.
4. Практические задания

Тема 4. Методические основы организации проведения научно-исследовательских работ (УК1; УК6; ОПК 3)

Вопросы для обсуждения:

1. Научно-исследовательский процесс. Содержание и организация этапов исследования
2. Цель и задачи исследования. Объект и предмет изучения
3. Формирование гипотез и предложений в научных исследованиях
4. Принципы и положения верификации научных результатов
5. Фактологическая базы исследования. Источники информации и их обработка
6. Научные информационные системы, программы, репозитории и базы данных
7. Наукометрия и наукометрические показатели

Тема 5. Магистерская диссертация как вид научного произведения и форма исследования экономических систем (УК1; УК6; ОПК 3)

Вопросы для обсуждения:

1. Типы научных документов и их классификация
2. Представление результатов научно-исследовательской работы (ГОСТ 7.32-2001): базовые требования и структура
3. Практические задания

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Методология экономических исследований, их классификация (УК1; УК6; ОПК 3)

1. Изучение рекомендованной литературы и дополнительных источников;
2. Подготовка индивидуального задания

Тема 3. Проектирование научного исследования. Научная проблема и тема экономического исследования (УК1; УК6; ОПК 3) 1. Изучение рекомендованной литературы и дополнительных источников; 2. Подготовка индивидуального задания
Тема 4. Методические основы организации проведения научно-исследовательских работ (УК1; УК6; ОПК 3) 1. Изучение рекомендованной литературы и дополнительных источников; 2. Подготовка индивидуального задания
Тема 5. Магистерская диссертация как вид научного произведения и форма исследования экономических систем (УК1; УК6; ОПК 3) 1. Изучение рекомендованной литературы и дополнительных источников; 2. Подготовка индивидуального задания

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 349 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539139>

3. Янковская В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 345 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1913521>

Дополнительная литература:

2. Коротков Э. М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 226 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535992>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету

1. Цель, гипотеза и задачи научного исследования в экономике
2. Теоретическая и практическая значимость результатов научного исследования
3. Общая классификация научных исследований
4. Объект и предмет исследования (экономические науки). Соответствие объекта и предмета
5. Общенаучные методы познания. Классификация методов научного исследования
6. Частнонаучные методы познания. Классификация методов научного исследования
7. Библиографический список научного исследования. Стандарты и стили
8. Науковедение: функции науки, формы организации научного знания
9. Взаимосвязь понятий методология, метод и методика
10. Классификация научных исследований: фундаментальные, прикладные и поисковые; эмпирические и теоретические; кабинетные и полевые; монодисциплинарные и междисциплинарные, и др.
11. НИОКР: разделы, виды, этапы
12. Научно-исследовательский процесс
13. Содержание и организация этапов научного исследования
14. Наукометрия и наукометрические показатели
15. Представление результатов научно-исследовательской работы: базовые требования и структура
16. Научные фонды в России и за рубежом: профиль научного фонда, условия конкурсов, требования к участникам (претендентам), процесс подачи заявок, реализация научного проекта
17. Понятие методологии и ее роль в проведении исследовательской работы
18. Оформление результатов исследования. Требования к написанию научных работ разного уровня
19. Интерпретация результатов исследования и апробация работы
20. Научная этика. Оригинальность научного исследования. Проблема плагиата
21. Авторское право: объекты интеллектуальной собственности, способы охраны и защиты
22. Синтаксические и стилистические особенности написания научной работы
23. Программно-технические средства научного поиска, систематизации и обработки информации
24. Научные информационные системы, репозитории и базы данных
25. Научно-исследовательское сотрудничество: формы организации, виды, элементы, процессы взаимодействия

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Задания открытого и закрытого типа (УК-1, УК-6, ОПК-3)

- 1.Продемонстрируйте алгоритм действий по определению актуальности темы исследования (исходя из актуальности темы взаимосвязи со степенью изученности и научной разработанности исследуемой проблемы)
- 2.Продемонстрируйте алгоритм действий по подготовке литературного обзора по теме исследования (с учетом основных требований к написанию литературного обзора)
- 3.Сформулируйте гипотезу исследования по выбранной теме (с учетом требований к формулированию гипотез научных исследований)
- 4.Продемонстрируйте взаимосвязь идеи, замысла и гипотезы как теоретического ядра исследования по выбранной теме
- 5.Охарактеризуйте объект и предмет исследования, объясните соответствие объекта и предмета
6. Наука - это...
 - а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
 - б) учения о принципах построения научного познания
 - в) учения о формах построения научного познания
 - г) форма организации обучения и исследования
7. Научное исследование - это...
 - а) целенаправленное познание
 - б) выработка общей стратегии науки
 - в) организация, функционирующих в конкретной науке методов
 - г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания
8. Методология науки - это...
 - а) система методов, функционирующих в конкретной науке
 - б) целенаправленное познание
 - в) воспроизведение новых знаний
 - г) учение о принципах построения научного познания
9. Основу методологии научного исследования составляет:
 - а) диагностический метод
 - б) общий метод
 - в) обобщение общественного применения методов и форм науки
 - г) совокупность правил какого-либо метода
10. Семиотика - это...
 - а) наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине

- б) воспроизведение новых знаний
- в) учение о формах построения научного познания
- г) стратегия достижения цели

11. Оглавление и содержание -

- а) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ.
- б) разделы научной работы.
- в) разделы любого исследования.
- г) разделы методической работы.

12. Резюме-

- а) рабочие выводы.
- б) краткое заключение
- в) практические рекомендации.
- г) краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада.

13. Предметный указатель содержит

- а) список авторов
- б) перечень авторов
- в) список основных тематических объектов
- г) перечень основных тематических объектов (предметов), обсуждаемых или упоминаемых в тексте научного, методического или справочного издания

14. Абзац представляет собой

- а) отступ вправо в начале первой строки каждой части текста.
- б) отступ влево в начале первой строки каждой части текста.
- в) отступ вверху.
- г) отступ внизу.

15. Для научного текста характерны

- а) целостность и связность
- б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых - доказательство истин, выявленных в результате исследования
- в) краткость
- г) смысловая законченность

16. Цитируемый текст должен точно соответствовать _____

17. Произведение защищены авторским правом, если _____

18. Соавторство это _____

19. Рецензия это _____

20. Предмет исследования это _____

21. При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют Главное в следующей части работы-в _____

22. Акты внедрения это _____

23. При оценке новизны используются следующие характеристики _____
24. Все структурные части курсовой работы с _____ страницы
25. Курсовая работа – это _____
26. Логика- это наука о _____
27. Познание - это: _____
28. Гносеология- это: _____
29. Обоснованное представление об общих результатах исследования относится к _____ исследования
30. Продукт научной и методической деятельности являютсяэто _____

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры экономики
социальной сферы

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
для студентов заочной формы обучения**

**по дисциплине
ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

1. ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Данная контрольная работа выполняется студентами, изучающими дисциплину “Организация научных исследований” с целью более глубокого ознакомления с содержанием тем курса, развития навыков использования методических подходов к решению конкретных экономических проблем, обобщения литературных материалов и формулирования выводов о состоянии и развитии изучаемого явления или процесса.

Контрольная работа призвана выполнить следующие учебные задачи:

- закрепление знаний, умений, полученных на лекционных и практических занятиях;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование навыков самостоятельного изучения источников;
- развитие самостоятельного мышления студентов;
- контроль и самоконтроль полученных знаний и усвоенных умений по изучаемому курсу.

2. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа заключается в выполнении письменной работы, включающей подготовку аннотации к научной статье
Аннотация к научной статье

1. *Прочитать научную статью по своей проблеме исследования (0,3-0,7 а.л) по выбору студента*
2. *Написать аннотацию к научной статье (объем аннотации на русском языке 200-250 слов)*

Рекомендации:

Аннотация включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Аннотация включает следующие аспекты содержания исходного документа: предмет, тему, цель работы; метод или методологию проведения работы; результаты работы; - область применения результатов; выводы; дополнительную информацию. Оптимальная последовательность аспектов содержания зависит от назначения.

Предмет, тема, цель работы указываются в том случае, если они не ясны из заглавия документа.

Метод или методологию проведения работы целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы. Широко известные методы только называются.

Результаты работы описывают предельно точно и информативно. Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые по мнению автора документа имеют практическое значение.

Дополнительная информация включает данные, не существенные для основной цели исследования, но имеющие значение вне его основной темы. Кроме того, можно указывать название организации, в которой выполнена работа, сведения об авторе исходного документа, ссылки на ранее опубликованные документы и т.п.

Текст аннотации не должен содержать интерпретацию содержания документа, критические замечания и точку зрения автора, а также информацию, которой нет в исходном документе. Текст должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации. Текст аннотации начинают фразой, в которой сформулирована главная тема документа. Сведения, содержащиеся в заглавии и библиографическом описании, не должны повторяться в тексте. Следует избегать лишних вводных фраз. Исторические справки, если они не составляют основное содержание документа, описание ранее опубликованных работ и общеизвестные положения, не приводятся. В тексте следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций. В тексте следует применять стандартизованную терминологию.

В тексте аннотации следует применять значимые слова из текста исходного документа для обеспечения автоматизированного поиска.

Имена собственные (фамилии, наименования организаций, изделий и др.) приводят на языке первоисточника. Допускается транскрипция (транслитерация) собственных имен или перевод их на язык реферата с добавлением в скобках при первом упоминании собственного имени в оригинальном написании.

3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1) Требования к содержанию письменной работы:

Только при наличии выполнения двух частей работы, контрольная работа считается выполненной.

2) Требования к оформлению работы:

- Самостоятельный подбор и изучение литературы.
- Последовательное и краткое изложение материала (по предложенному плану).
- Правильное оформление работы:
 - указание *темы и плана* работы;
 - *граммотное* изложение и оформление текста работы;
 - использование схем, графиков и таблиц для представления аналитического материала;
 - оформление ссылок на источники дословно цитируемых высказываний, фактических данных, нормативных актов в тексте работы (автор, название, место издательства, год и т.д.);
 - составление списка литературы, использованной для написания работы. *Ссылки на все использованные источники обязательны.*

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Янковская В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)

[Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 345 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1913521>

2. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования [Электронный

ресурс]: учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 310 – Режим

доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251>

3. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация

[Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 115 – Режим доступа:

<https://urait.ru/bcode/516383>

4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. -

Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 282 – Режим доступа:

<https://znanium.ru/catalog/product/2083276>

Дополнительная литература:

1. Меняйло В. В., Тулякова Н. А., Чумилкин С. В. Академическое письмо. Лексика.

Developing Academic Literacy [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт,

2022. - 240 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491693>

2. Лебедев С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: Учебное пособие для

вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 153 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490474>