

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.06.2026 13:39:43

Уникальный программный ключ:

24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена  
на заседании кафедры

08.12.2025 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.

(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Наименование дисциплины | Антикоррупционное право |
| Направление подготовки  | 38.03.01 Экономика      |
| Профиль                 | Все профили             |
| Форма обучения          | очно-заочная            |
| Год набора              | 2026                    |

Разработана:  
Доцент, к.ю.н.  
Корниенко О.В.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>4</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>5</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>8</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>13</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>13</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И<br/>ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,<br/>ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>14</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ<br/>ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>15</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |  |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) |
|---------|--|

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций, связанных со способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, в соответствии с принципами этики работника организации, должность которого связана с коррупционными рисками, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточная аттестация | Часов            |                                |        |   |  | З.е. |
|--------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
|                          | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                          |                  | Всего                          | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 3                |                  |                                |        |   |  |      |
| Зачет                    | 72               | 8                              | 4      | 4   | 60   | 2    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

| Шифр и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций   |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы |

|   |  |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности |
|   | ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной правовой базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности   |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности         | ИД-1.УК-11 Знать: основы антикоррупционного законодательства, законодательства о терроризме и экстремизме  |
|   | ИД-2.УК-11 Уметь: действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции  |
|   | ИД-3.УК-11 Иметь практический опыт принятия решений в соответствии с требованиями нормативных правовых актов   |

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема      | Часов   |             |                                |              |                      |                |                                 |
|-----------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|           | Наименование темы   | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|           |   |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
| Семестр 3 |   | 68          |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.   | Коррупция: сущность, причины возникновения, виды и формы проявления УК-11 | 12          | 1                              |              | 1                    | 10             |                                 |

|         |  |    |   |  |   |    |  |
|---------|--|----|---|--|---|----|--|
| Тема 2. | Международно-правовая основа противодействия коррупции УК-2  | 11 | 1 |  |   | 10 |  |
| Тема 3. | Система антикоррупционного законодательства в России УК-11   | 7  | 1 |  |   | 6  |  |
| Тема 4. | Антикоррупционная экспертиза УК-11   | 4  |   |  |   | 4  |  |
| Тема 5. | Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности в системе государственной и муниципальной службы УК-2         | 10 |   |  |   | 10 |  |
| Тема 6. | Профилактика правонарушений коррупционной направленности УК-11   | 9  |   |  | 1 | 8  |  |
| Тема 7. | Юридическая ответственность за правонарушения коррупционной направленности УК-2                                    | 11 | 1 |  | 2 | 8  |  |
| Тема 8. | Организационно-правовые основы профилактики и противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации УК-11 | 4  |   |  |   | 4  |  |

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема                            | Вид оценочного средства                        | Описание оценочного средства                                       | Критерии оценивания   |
|--|--|--|---|
| Текущий контроль (Приложение 4)        |  |  |   |
| Темы 1-7                               | Тест (Приложение 4)                            | Комплект тестовых заданий вариантам                                | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по темам<br>От 0 до 10 баллов |
| Темы 1-7                               | Практикоориентированные задания (Приложение 4) | Комплект практикоориентированных заданий                           | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по темам<br>От 0 до 10 баллов |
| Темы 1-7                               | Эссе (Приложение 4)                            | Перечень тем эссе и методические рекомендации по подготовке работы | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по темам<br>От 0 до 10 баллов |
| Промежуточная аттестация(Приложение 5) |  |  |   |
| 3 семестр                              | Билет к зачету                                 | Билет включает в себя 1 теоретический                              | Ответ   |

|      |                |  |  |
|------|----------------|--|--|
| (3a) | (Приложение 5) | вопрос и 1 практикоориентированное задание | <p>правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов. Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не</p> |
|------|----------------|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | показывает<br>необходимых<br>минимальных<br>знаний по<br>предмету, а также,<br>если студент<br>отказывается<br>отвечать<br>(неправильный<br>ответ, отказ от<br>ответа) – 0-49<br>баллов. |
|--|--|--|--|

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач                                       |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Коррупция: сущность, причины возникновения, виды и формы проявления УК-11  
Понятие коррупции, исторические предпосылки возникновения и развития. Коррупция как социальное явление и ее последствия. Факторы, способствующие коррупционным процессам. Деликтологическая характеристика коррупционных проявлений. Виды и формы проявления коррупции.

Тема 2. Международно-правовая основа противодействия коррупции УК-2  
Международно-правовые акты о противодействии коррупции и конфискации денег, ценностей и иного имущества лиц, совершивших преступления коррупционной направленности. Рекомендации Группы государств против коррупции. Правовые акты Организации экономического сотрудничества и развития в сфере противодействия коррупции. Правовые механизмы противодействия коррупции в Европейском Союзе. Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции

Тема 3. Система антикоррупционного законодательства в России УК-11  
Правовые основы противодействия коррупции. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.

Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения коррупционной направленности УК-2  
Уголовная ответственность за коррупционные преступления, посягающие на собственность: публично-правовые отношения в сфере экономической деятельности; посягающие на порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий сделки с преступно приобретенным имуществом; порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий недобросовестную конкуренцию; порядок осуществления внешнеэкономической деятельности; интересы службы в коммерческих и иных организациях; уголовная ответственность за коррупционные преступления против общественной безопасности. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности. Гражданско-правовая ответственность за неправомерные деяния коррупционного характера.

## Тема 6. Профилактика правонарушений коррупционной направленности УК-11

### Вопросы:

1. Система мер профилактики коррупционных проявлений.
2. Антикоррупционная экспертиза.
3. Сотрудничество с физическими и юридическими лицами, аккредитованными в качестве независимых экспертов, и применение в процессе исполнения служебных обязанностей результатов независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
4. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов.
5. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления.
6. Требования и ограничения с целью антикоррупционных проявлений в системе государственной и муниципальной службы.
7. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
8. Социально-психологические индикаторы личности государственного или муниципального служащего, предрасположенной к коррупции.
9. Типичные ошибки в сфере отношений госслужащих с гражданами и бизнес – структурами.
10. Функции подразделений кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

## Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения коррупционной направленности УК-2

### Вопросы:

1. Уголовная ответственность за коррупционные преступления, посягающие на собственность: публично-правовые отношения в сфере экономической деятельности; посягающие на порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий сделки с преступно приобретенным имуществом; порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий недобросовестную конкуренцию; порядок осуществления внешнеэкономической деятельности; интересы службы в коммерческих и иных организациях; уголовная ответственность за коррупционные преступления против общественной безопасности.
2. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности.
3. Гражданско-правовая ответственность за неправомерные деяния коррупционного характера.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

## Тема 2. Международно-правовая основа противодействия коррупции УК-2

### Вопросы:

1. Международно-правовые акты о противодействии коррупции и конфискации денег, ценностей и иного имущества лиц, совершивших преступления коррупционной направленности.
2. Рекомендации Группы государств против коррупции.
3. Правовые акты Организации экономического сотрудничества и развития в сфере противодействия коррупции.
4. Правовые механизмы противодействия коррупции в Европейском Союзе.
5. Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции.

### Тема 3. Система антикоррупционного законодательства в России УК-11

#### Вопросы:

1. Правовые основы противодействия коррупции. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
  2. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
  3. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
- ЭОК 2. <http://lib.wbstatic.usue.ru/202108/25.mp4>

### Тема 4. Антикоррупционная экспертиза УК-11

#### Вопросы:

1. Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы.
2. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ об антикоррупционной экспертизе.
3. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы. Виды субъектов антикоррупционной экспертизы.
4. Ответственность субъектов антикоррупционной экспертизы.
5. Оценка нормативных правовых актов на коррупциогенность.
6. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления.
7. Правовой статус независимых экспертов, порядок и правила их аккредитации.
8. Оформление результатов независимой антикоррупционной экспертизы.
9. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.
10. Юридическая сила заключения антикоррупционной экспертизы.

### Тема 5. Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности в системе государственной и муниципальной службы УК-2

#### Вопросы:

1. Антикоррупционная стандартизация в сфере государственной и муниципальной службы.
  2. Законодательное обеспечение соблюдения государственным и муниципальными служащими законодательства в сфере противодействия коррупции.
  3. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.
  4. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
  5. Порядок исполнения обязанности служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
- ЭОК 3. <http://lib.wbstatic.usue.ru/202108/24.mp4>

## Тема 6. Профилактика правонарушений коррупционной направленности УК-11

### Вопросы:

1. Система мер профилактики коррупционных проявлений.
2. Антикоррупционная экспертиза.
3. Сотрудничество с физическими и юридическими лицами, аккредитованными в качестве независимых экспертов, и применение в процессе исполнения служебных обязанностей результатов независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
4. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов.
5. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления.
6. Требования и ограничения с целью антикоррупционных проявлений в системе государственной и муниципальной службы.
7. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
8. Социально-психологические индикаторы личности государственного или муниципального служащего, предрасположенной к коррупции.
9. Типичные ошибки в сфере отношений госслужащих с гражданами и бизнес – структурами.
10. Функции подразделений кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

## Тема 7. Юридическая ответственность за правонарушения коррупционной направленности УК-2

### Вопросы:

1. Уголовная ответственность за коррупционные преступления, посягающие на собственность: публично-правовые отношения в сфере экономической деятельности; посягающие на порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий сделки с преступно приобретенным имуществом; порядок регулирования отношений в сфере экономической деятельности, запрещающий недобросовестную конкуренцию; порядок осуществления внешнеэкономической деятельности; интересы службы в коммерческих и иных организациях; уголовная ответственность за коррупционные преступления против общественной безопасности.
2. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности.
3. Гражданско-правовая ответственность за неправомерные деяния коррупционного характера.

## Тема 8. Организационно-правовые основы профилактики и противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации УК-11

### Вопросы:

1. Система мер профилактики экстремизма и терроризма в Российской Федерации.
2. Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления в сфере профилактики и борьбы терроризмом и экстремизмом.
3. Административная ответственность за экстремистские проявления.
4. Уголовная ответственность за терроризм и экстремизм.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**  
<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

2. Кафтан В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 261 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489436>

3. Куракин А. В., Коврова В. Г. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 90 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/543770>

4. Левакин И. В., Охотский И. Е., Шедий М. В., Охотский Е. В. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 469 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/555025>

5. Амиантова И. С. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 148 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/555980>

#### **Дополнительная литература:**

2. Гладилина И.П. Противодействие коррупции в сфере закупок: основные проблемы и стратегии предотвращения коррупционных рисков [Электронный ресурс]: Сборник статей. - Москва: Русайнс, 2021. - 110 – Режим доступа: <https://book.ru/book/942324>

3. Пашенцев Д.А., Залоило М.В. Антикоррупционное правовое воспитание [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 144 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1840030>

4. Шведов Технологии противодействия коррупции. Курс лекций. Тема 3. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202111/32.mp4>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
2. Понятие и признаки коррупционных правонарушений.
3. Общая характеристика сфер возникновения коррупционных отношений.
4. Виды коррупционных отношений. Субъекты коррупционных отношений.
5. Понятие и признаки коррупционного правонарушения.
6. Виды коррупционных правонарушений.
7. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции: общая характеристика.
8. Антикоррупционная политика и ее формы и методы.
9. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия коррупции.
10. Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ: правовое положение, функции.
11. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
12. Полномочия Правительства РФ по вопросам противодействия коррупции.
13. Прокуратура РФ в системе органов, осуществляющих противодействие коррупции.
14. Профилактика коррупции в системе мер противодействия коррупции.
15. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее значение, субъекты.
16. Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
17. Задачи антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
18. Принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
19. Виды антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
20. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
21. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его содержанию.
22. Коррупциогенные факторы, их понятие, признаки и виды.
23. Способы выявления коррупционных факторов.
24. Широта дискреционных полномочий как коррупциогенный фактор. Понятие, содержание.
25. Коррупциогенные факторы нарушения нормотворческой компетенции органа государственной власти или органа местного самоуправления.
26. Отсутствие или неполнота административных процедур, отказ от конкурсных (аукционных) процедур как коррупциогенные факторы.
27. Завышенные требования к гражданам и организациям и злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами

местного самоуправления (их должностными лицами) как коррупциогенные факторы.

28. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

29. Полномочия Министерства юстиции по антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

30. Правовое положение и задачи комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

31. Вопросы, рассматриваемые комиссиями по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

32. Решения, принимаемые комиссиями по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

33. Состав и полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

34. Полномочия Прокуратуры Российской Федерации по антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

35. Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности для государственных и муниципальных служащих.

36. Основания для увольнения в связи с утратой доверия государственных и муниципальных служащих.

37. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: правовая основа, субъекты.

38. Ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица по статье 19.28 КоАП РФ. Основание для освобождения от ответственности.

39. Административная ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего либо бывшего государственного или муниципального служащего (статья 19.29 КоАП РФ).

40. Конфликт интересов. Понятие. Порядок предотвращения и урегулирования.

41. Органы, осуществляющие предупреждение и контроль за соблюдением законодательства о противодействия терроризму и экстремизму.

42. Контроль за своевременностью подготовки и представления материалов для рассмотрения на заседаниях антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации

43. Экстремистские материалы. Понятие, виды.

### **7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету**

#### **Задание 1 (УК-2)**

Есть ли возможность досрочного (до истечения года) снятия дисциплинарного взыскания в виде замечания государственному гражданскому служащему за коррупционное правонарушение, установленное по факту проверки сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

#### **Задание 2 (УК-2)**

Назовите основание для принятия решения об осуществлении контроля за расходами лица (государственного, муниципального служащего, лица, замещающего должности государственной и муниципальной службы, государственные должности РФ и субъектов РФ и муниципальные должности и иных лиц) и членов его семьи подлежат антикоррупционному контролю.

#### **Задание 3 (УК-2)**

Порядок уведомления о возникновении конфликта интересов или возможности его возникновения определяется:

#### **Задание 4 (УК-2)**

В чем может выражаться предотвращение или урегулирование конфликта интересов?

#### **Задание 5 (УК-2)**

Граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут ответственность:

#### **Задание 6 (УК-2)**

Кто отнесен к перечню субъектов о ком государственный гражданский служащий подает в установленном порядке сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера:

- 1) мать государственного гражданского служащего
- 2) супруг (супруга)
- 3) сын 17 лет
- 4) сын 23 года.

#### **Задание 7 (УК-2)**

**Вопросы, связанные с соблюдением требований к служебному поведению и требований об урегулировании конфликта интересов в отношении ГС, замещающих должности, на которые назначает Президент РФ и Правительство РФ рассматривает:**

- 1) комиссией по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Правительством РФ;
- 4) президиумом Совета при Президенте РФ по противодействию

коррупции.

#### **Задание 8 (УК-2)**

**В состав комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и требований об урегулировании конфликта интересов не входит:**

1) должностное лицо кадровой службы государственного органа, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений, государственные служащие из подразделения по вопросам государственной службы и кадров, юридического (правового) подразделения;

1) представитель Управления Президента РФ по вопросам противодействия коррупции или соответствующего подразделения Аппарата Правительства Российской Федерации;

1) представитель (представители) научных организаций и образовательных учреждений среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с государственной службой;

1) руководитель государственного органа

#### **Задание 9 (УК-2)**

**Основаниями для проведения заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов являются:**

1) представление руководителем государственного органа материалов проверки, свидетельствующих о представлении государственным служащим недостоверных или неполных сведений или не соблюдении требований к служебному поведению;

2) поступившее в подразделение кадровой службы обращение гражданина, ранее замещавшего должность ГС о даче согласия на заключение трудового или гражданско-правового договора если отдельные функции по государственному управлению этой организацией входили в его должностные (служебные) обязанности, если с момента его увольнения прошло 2 года;

3) заявление государственного служащего о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

4) поступившее в подразделение кадровой службы анонимное обращение о несоблюдении государственным служащим ограничений и запретов, определенных в ФЗ № 273.

#### **Задание 10 (УК-2)**

К коррупции относится:

1) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению

2) использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников

3) любое грубое нарушение государственным служащим требований к

служебному поведению

4) сокрытие информации о наличии гражданства иностранного государства.

#### **Задание 11 (УК-11)**

К принципам противодействия коррупции в РФ отнесены:

1) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.;

2) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

гуманизм

#### **Задание 12 (УК-11)**

К подаркам, полученным лицом, замещающим государственную (муниципальную) должность в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями от физических (юридических) лиц отнесены:

1) цветы;

2) ценные подарки, которые вручены в качестве поощрения (награды);

3) канцелярские принадлежности, которые предоставляются каждому участнику протокольного мероприятия;

подарки, полученные от физических (юридических) лиц, которые осуществляют дарение исходя из должностного положения одаряемого или исполнения им служебных (должностных) обязанностей.

#### **Задание 13 (УК-11)**

Из перечисленного, к мерам по профилактике коррупции отнесены:

1) пресечение коррупционных правонарушений;

2) привлечение виновных к юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

3) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия  
формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

#### **Задание 14 (УК-11)**

К основным мерам по профилактике коррупции отнесены:

1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

3) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия;

4) внедрение в практику кадровой работы органов публичной власти правила, в соответствии с которым при назначении на вышестоящую должность служащего учитывается длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей.

#### **Задание 15 (УК-11)**

К принципам противодействия коррупции в РФ отнесены:

- 1) законность;
- 2) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 3) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- 4) гуманизм.

**Задание 16 (УК-11)**

Система антикоррупционных ограничений и обязанностей, налагаемых на государственных, муниципальных служащих и иных лиц, имеет цель \_\_\_\_\_

**Задание 17 (УК-11)**

Является ли наличие вины обязательным условием квалификации ситуации как конфликта интересов?

**Задание 18 (УК-11)**

Может ли в муниципальном образовательном учреждении в непосредственном подчинении у руководителя работать секретарем его дочь? Не будет ли это нарушением Закона N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"?

**Задание 19 (УК-11)**

Каковы цели антикоррупционного механизма контроля имущественного положения должностных лиц и членов их семей (назвать 3 цели)?

**Задание 20 (УК-11)**

Назовите основание для принятия решения об осуществлении контроля за расходами лица (государственного, муниципального служащего, лица, замещающего должности государственной и муниципальной службы, государственные должности РФ и субъектов РФ и муниципальные должности и иных лиц) и членов его семьи подлежат антикоррупционному контролю.

**Задание 21 (УК-11)**

Предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы называют (*продолжите фразу*)

**Задание 22 (УК-11)**

Контроль за своевременностью подготовки и представления материалов для рассмотрения на заседаниях антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации осуществляет:

- 1) Аппарат оперативного штаба в субъекте Российской Федерации;
- 2) Секретарь Совета Безопасности в субъекте Российской Федерации;
- 3) Председатель правительства в субъекте Российской Федерации;
- 4) Аппарат антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации.

**Задание 23 (УК-11)**

Назовите (2-3) административные правонарушения, предусмотренные Кодексом Российской Федерации, которые можно отнести к правонарушениям экстремистской направленности.

**Задание 24 (УК-11)**

Назовите (2-3) уголовные преступления, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, которые можно отнести к преступлениям экстремистской направленности.

**Задание 25 (УК-11)**

**Пропаганда либо публичное демонстрирование изображений руководителей организаций, сотрудничавших с группами, организациями, движениями или лицами запрещается, если они признаны преступными либо виновными в совершении преступлений в соответствии с приговором:**

- 1) Международного военного трибунала (Нюрнбергского трибунала)
- 2) Национальных, военных или оккупационных трибуналов, основанными на приговоре Международного военного трибунала для суда
- 3) все перечисленное верно

**Задание 26 (УК-11)**

**В Российской Федерации запрещается:**

- 1) пропаганда экстремизма и терроризма
- 2) публичное демонстрирование атрибутики или символики, а также являющихся экстремистскими материалами изображений руководителей организаций, сотрудничавших с группами, организациями, движениями или лицами, признанными преступными либо виновными в совершении преступлений
- 3) использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций при которых отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии.