

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2026 09:11:07  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9931ed05f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

01.12.2025 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Ткаченко И.Н.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель Карх Д.А.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление проектами
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономическая безопасность
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Раменская Л.А.

Екатеринбург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)
---------	--

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студента компетенций в сфере управления проектами, включая управление проектными рисками

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (поуч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 6						
Экзамен	180	64	32	32	89	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, выстраивать и контролировать процессы управления проектом, прогнозировать ожидаемые результаты реализации проекта и возможные сферы их применения; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт использования навыков составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; технологиями сетевого анализа в планировании и управлении проектом

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
<p>ПК-3 Планирование, внедрение и реализация рискориентированного подхода к управлению организацией, т.ч. кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) области управления рисками;</p> <p>Международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией;</p> <p>Корпоративные финансы, теория вероятности и математическая статистика, корпоративное управление, поведенческая экономика, нейроэкономика и теория принятия решений;</p> <p>Перечень заинтересованных сторон;</p> <p>Организацию управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений;</p> <p>Цели организации, цели и задачи бизнес-процессов, цели ключевых управленческих решений;</p> <p>Организационную структуру организации;</p> <p>Органы управления организации;</p> <p>Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности;</p> <p>Состав, форму и порядок формирования отчетности с учетом рисков;</p> <p>Модели зрелости в области управления рисками;</p> <p>Подходы к реализации и методы реализации рискориентированного управления организацией;</p> <p>Методы формирования дорожной карты внедрения рискориентированного подхода к управлению организацией;</p> <p>Программное обеспечение в области рискориентированного управления организацией, оценки влияния рисков на цели организации;</p> <p>Подходы к коммуникации и доведению информации до исполнительных органов и совета директоров;</p> <p>Нормы профессиональной этики;</p> <p>Профессиональные сообщества;</p> <p>Иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;</p>

<p>ПК-3 Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, в т.ч. кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь:          Определять заинтересованные стороны в реализации риск-ориентированного управления в организации на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации;          Выстраивать коммуникации с заинтересованными сторонами;          Формировать концепции реализации риск-ориентированного подхода в организации;          Формировать и представлять отчеты о внедрении риск-ориентированного подхода к управлению организацией заинтересованным сторонам;          Представлять и согласовывать внутренние методологические и организационно-распорядительные документы по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи);          Принимать решения о выборе программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и осуществлять координацию работы по внедрению;          Развивать культуру риск-ориентированного управления организацией и проводить обучение для заинтересованных сторон;          Формировать и представлять материалы о достижениях организации в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ;          Изучать лучшую практику внедрения риск-ориентированного управления на предмет применения в организации;          Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов;</p>
--	--

<p>ПК-3 Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, в т.ч. кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента</p>	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт:          Определения заинтересованных сторон на уровне акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации;          Создания каналов коммуникации с заинтересованными сторонами для формирования концепции и реализации риск-ориентированного подхода и представления отчетов о внедрении;          Формирования и согласования концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией, ключевых целей, задач и шагов внедрения риск-ориентированного управления, включая встраивание рисков в существующие инструменты планирования: финансовые модели, планы-графики реализации проектов, инструменты, связанные с бизнес-процессами или принимаемыми решениями, инструменты формирования и мониторинга реализации мотивационной программы;          Согласования внутренних методологических и организационно-распорядительных документов по управлению рисками (политика, принципы, цели, задачи);          Предоставления и согласования с заинтересованными сторонами дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией с определением необходимых ресурсов, ролей и ответственности, а также отчетов о ее реализации;          Выбора программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и координации работы по внедрению;          Развития культуры и обучение акционеров, совета директоров, партнеров, руководства организации в</p>
--	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Часов					
		Все го часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		15					
Тема 1.	Управление проектами.	35	4	4		27	
Тема 2.	Управление базовыми предметными группами	62	14	16		32	
Тема 3.	Управление интегрирующими предметными группами проекта (УК-	56	14	12		30	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1-2.	Тест №1(приложение 4)	Используется для срезовой оценкетеоретических знаний студента по одной илинескольким темам.	Количество баллов= Количествоправильныхответов.Максимальныйбалл - 15.
Тема 2-3.	Комплекснаязадача(приложение 4)	Используется для оценки сформированности практических навыков и умений.Предлагается практическая ситуация	Оцениваетсяправильностьпримененияинструментовпроектногоменеджмента.Максимальныйбалл - 35.
Тема 1-3.	Практическоезадание(приложение 4)	Практическое задание – это сквозное задание, выполняемое студентом самостоятельно на протяжении всего цикла лекций и практических занятий, результаты которого	Оцениваетсякорректностьпримененияинструментовпроектногоменеджмента,реалистичностьплана проекта.Максимальныйбалл - 50.
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
6 семестр(Эк)	Экзаменационный билет.	Билет включает 2 теоретических вопроса и задачу.	Правильностьответов наоткрытые вопросы. Правильностьответов на закрытые вопросы.100 б.

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

### Тема 1. Управление проектами. Введение (УК-2)

Введение в управление проектами. Стандарты в области управления проектами. Понятие проекта. Отличительные особенности проектной деятельности. Понятие управления проектом. Понятие проектно-ориентированного управления. Классификация проектов. Организационные структуры проекта. Объекты проектного управления: проекты, программы, портфели проектов, проектно-ориентированные организации, жизненный цикл проекта и его фазы.

Субъекты проектного управления: заинтересованные стороны проекта, команда проекта, менеджер проекта. Предметы стандартизации в управлении проектами. Международные и национальные стандарты проектного управления. Процессы управления проектом. Функциональные области управления проектом. Жизненный цикл проекта. Группы процессов инициации, планирования, исполнения и контроля, закрытия проекта. Предметные группы проекта.

### Тема 2. Управление базовыми предметными группами проекта (УК-2)

Определение содержания проекта. Цели проекта, критерии успеха и неудачи. Разработка Устава проекта. Иерархическая структура работ: Work Breakdown Structure (WBS). Виды WBS. Принципы и правила построения WBS. Сетевой анализ в планировании проекта. Сетевое представление проекта. Методы построения сетевых моделей. Анализ критического пути. Управление проектом с помощью метода критического пути. Расчет сетевой модели. Преодоление ограничений сетевого графика: использование лагов. PERT-метод. Диаграмма Ганта. Календарные планы и методы их расчета. Распределение ресурсов в

сетевых графиках проекта. Ограниченные ресурсы. Управление загрузкой ресурсов. Корректировка параметров проекта. Источники финансирования проекта. Планирование затрат. Стоимость проекта. Потоки денежных средств при реализации проекта. Расчет показателей и оценка эффективности проекта. Временной и стоимостной анализ проекта. Метод освоенного объема (EVA): сущность, основные показатели, целесообразность применения.

### Тема 3. Управление интегрирующими предметными группами проекта (УК-2, ПК-3)

Управление стейкхолдерами проекта. Идентификация, оценка влияния прямых и косвенных стейкхолдеров. Стратегии взаимодействия со стейкхолдерами. Управление рисками проекта. Идентификация, оценка вероятности и влияния. Матрица рисков. Стратегии управления рисками. Управление закупками проекта. Категории закупок. Виды контрактов. Администрирование контрактов. Управление качеством проекта. Управление ресурсами проекта

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

### Тема 2. Управление базовыми предметными группами проекта (УК-2)

Выполнение лабораторных работ и практических заданий по теме.

### Тема 3. Управление интегрирующими предметными группами проекта (УК-2, ПК-3)

Выполнение лабораторных работ и практических заданий по теме.

## 7.3. Содержание самостоятельной работы

### Тема 2. Управление базовыми предметными группами проекта (УК-2)

Самостоятельная подготовка по лекционным материалам и дополнительным источникам.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Учебным планом не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

2. Базилевич А.И., Денисенко В.И., Захаров П.Н., Моргунова Н.В., Моргунова Р.В., Омаров Т.Д., Ползунова Н.Н., Родионова Н.В., Тихонюк Н.Е., Филимонова Н.М., Юссуф А.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 349 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2081756>

3. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 232 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2086805>

4. Зуб А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 397 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560386>

#### **Дополнительная литература:**

2. Раменская Управление проектами. Курс лекций. Тема [1]. Введение в управление проектами. Стандарты в области управления проектами [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б.и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/119.mp4>

3. Раменская Управление проектами. Курс лекций. Тема [2]. Процессы управления проектом. Функциональные области управления проектом [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/120.mp4>

4. Раменская Управление проектами. Курс лекций. [Тема 3]. Управление предметной областью проекта [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/121.mp4>

5. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я: научное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2017. - 179

6. Лейтон М. С. Просто об Agile: перевод с английского. - Москва: Сбербанк : [Эксмо], 2017. - 431

7. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 300 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1709593>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии - Без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену  
по дисциплине «Управление проектами»**

1. Понятие проекта.
2. Отличительные особенности проектной деятельности.
3. Процессный подход в проектной деятельности.
4. Понятие управления проектом.
5. Понятие проектно-ориентированного управления.
6. Классификация проектов.
7. Объекты проектного управления.
8. Субъекты проектного управления.
9. Предметные группы управления проектами: базовые и интегрирующие.
10. Жизненный цикл проекта, его этапы.
11. Значимость этапа инициации проекта.
12. Критерии отбора проектов.
13. Управление рисками на стадии инициации: риск и доходность.
14. Цели проекта, критерии успеха и неудачи.
15. Определение заинтересованных сторон.
16. Разработка Устава проекта.
17. Сбор требований к проекту.
18. Определение содержания проекта.
19. Иерархическая структура работ: Work Breakdown Structure (WBS).
20. Организационная структура исполнителей.
21. Матрица ответственности.
22. Сетевой анализ в планировании проекта.
23. Преодоление ограничений сетевого графика: использование лагов.
24. PERT-метод.
25. Диаграмма Гантта.
26. Календарные планы и методы их расчета.
27. Распределение ресурсов в сетевых графиках проекта.
28. Источники финансирования проекта.
29. План финансирования проекта.
30. Планирование затрат.
31. Контроль за ходом выполнения проекта, оценка состояния работ и прогнозирование изменений.
32. Метод освоенного объема: сущность, основные показатели, целесообразность применения.
33. Международные и национальные стандарты проектного управления.
34. Профессиональные квалификационные стандарты для менеджеров проектов и/или специалистов по управлению проектами.
35. Стейкхолдеры проекта. Оценка воздействия.
36. Риски проекта. Идентификация рисков проекта. Риски и последствия рисков.
37. Оценка влияния и вероятности возникновения рисков.
38. Стратегии управления рисками.
39. Стратегии управления стейкхолдерами проекта.
40. Категории закупок проекта.
41. Виды контрактов.
42. Процесс администрирования контрактов.
43. Управление ресурсами проекта.
44. Организационные структуры проекта.
45. Матрица ответственности проекта.

**Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену**

**Примерные задания закрытого типа**

1	<p>Наиболее вероятно констатировать успех проекта можно, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. достигнута цель проекта при соблюдении ограничений;</li> <li>Б. заказчик извлек выгоду из проекта;</li> <li>В. команда проекта повысила свою эффективность;</li> <li>Г. соблюдены сроки реализации проекта</li> </ul>	УК-2
2	<p>Что из перечисленного наиболее подходит для определения термина «План проекта»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. документ, предназначенный для формального утверждения всех основных параметров проекта, в том числе его целей и ожидаемых результатов, а также назначения ключевых ролей проекта;</li> <li>Б. документ фиксирующий, базовый план, используемый при выполнении работ. В том числе данные о содержании проекта, качестве, расписании, стоимости, требуемых ресурсах и др.;</li> <li>В. документ или набор документов, который определяет способ реализации, мониторинга и контроля проекта. В том числе подходы, которые будут применимы для управления рисками, изменениями, расписанием, стоимостью и др.</li> <li>Г. документ, фиксирующий состав, взаимосвязи и даты выполнения работ проекта</li> </ul>	УК-2
3	<p>Критерии успешности проекта, которые положены в основу формирования ключевых показателей проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Проект завершен в установленные сроки</li> <li>Б. Проект прибыльный</li> <li>В. Проект завершен в рамках выделенного бюджета</li> <li>Г. Потребитель доволен</li> <li>Д. Заказчик удовлетворен</li> <li>Е. Проект окупился</li> </ul>	УК-2
4	<p>Что из перечисленного наиболее точно относится к проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. работа фабрики по производству текстильной продукции;</li> <li>Б. внедрение информационной системы;</li> <li>В. проведение конференции;</li> <li>Г. составление графика отпусков работников;</li> <li>Д. продажа готовой продукции;</li> <li>Е. освоение месторождения</li> </ul>	УК-2
5	<p>Найдите корректное утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Цели проекта должны быть сформированы заказчиком. Учитывая сложность и многогранность процесса формулирования целей, менеджер проекта должен уточнить и при необходимости доработать цели</li> <li>Б. Продукт проекта – это желаемые результаты (эффекты, выгоды) достигаемые при успешном выполнении проекта при заданных требованиях и условиях их осуществления</li> <li>В. Цель проекта – то, для чего «затевался проект». Цель лежит вне проекта.</li> <li>Г. Любой проект, включая сферу профессионального развития должен планироваться с использованием методологии целеполагания SMART</li> <li>Д. При определенных обстоятельствах руководитель проекта может корректировать цель проекта без согласования с заказчиком.</li> </ul>	УК-2
6	<p>В каком документе отражена сметная стоимость проекта, распределенная по временным периодам (год, квартал, месяц) в течение всего времени осуществления проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Смета проекта</li> <li>Б. Бюджет проекта</li> <li>В. План финансирования проекта</li> <li>Г. План управления стоимостью проекта</li> </ul>	УК-2
7	<p>Проектно-технологический документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их последовательность и взаимосвязь, сроки выполнения и продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Календарный план проекта</li> <li>Б. Смета проекта</li> <li>В. Устав проекта</li> <li>Г. Сетевая модель проекта</li> </ul>	УК-2
8	<p>Какая информация нужна менеджеру проекта для составления бюджета проекта:</p>	УК-2

	А. Календарный план проекта Б. Сметная стоимость проекта В. План финансирования проекта Г. Установленные требования проекта																			
9	Установите соответствие между функциональной областью управления проектом и методом проектного менеджмента <table border="1" data-bbox="268 297 1074 745"> <thead> <tr> <th>Функциональная область управления проектом</th> <th>Ответ</th> <th>Инструмент / метод проектного менеджмента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Управление содержанием проекта</td> <td>А</td> <td>Устав проекта</td> </tr> <tr> <td>Управление сроками проекта</td> <td>Б</td> <td>Диаграмма Ганта</td> </tr> <tr> <td>Управление стоимостью проекта</td> <td>В</td> <td>Матрица рисков</td> </tr> <tr> <td>Управление рисками проекта</td> <td>Г</td> <td>Структурная декомпозиция работ проекта</td> </tr> <tr> <td>Управление интеграцией в проекте</td> <td>Д</td> <td>Смета проекта</td> </tr> </tbody> </table> А. 1-Г; 2-Б; 3-Д; 4-В; 5-А Б. 1-Б, 1-Г, 3-Д; 4-В; 5-А В. 1-А, 2-Б, 3-Д; 4-В; 5-Г Г. 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-Д, 5-В	Функциональная область управления проектом	Ответ	Инструмент / метод проектного менеджмента	Управление содержанием проекта	А	Устав проекта	Управление сроками проекта	Б	Диаграмма Ганта	Управление стоимостью проекта	В	Матрица рисков	Управление рисками проекта	Г	Структурная декомпозиция работ проекта	Управление интеграцией в проекте	Д	Смета проекта	УК-2 ПК-3
Функциональная область управления проектом	Ответ	Инструмент / метод проектного менеджмента																		
Управление содержанием проекта	А	Устав проекта																		
Управление сроками проекта	Б	Диаграмма Ганта																		
Управление стоимостью проекта	В	Матрица рисков																		
Управление рисками проекта	Г	Структурная декомпозиция работ проекта																		
Управление интеграцией в проекте	Д	Смета проекта																		
10	К количественным методам управления рисками относятся: А. Анализ чувствительности Б. Сценарный анализ В. метод Дельфи Г. Мозговой штурм Д. Метод Монте-Карло	УК-2 ПК-3																		
11	Этот метод управления риском предполагает страхование отдельных рисков в проекте: А. уклонение; Б. передача; В. компенсация	УК-2 ПК-3																		
12	Указание на то, что рисковое событие произошло или скоро произойдет: А. Причина Б. Симптом В. Триггер	УК-2 ПК-3																		
13	К результатам процесса идентификации рисков относится: А. Контрольные списки Б. Реестр рисков В. Матрица рисков Г. Диаграммы влияния	УК-2 ПК-3																		

### Примерные задания открытого типа

1	Правильная последовательность использования методов при планировании сроков реализации проекта: 1. сетевой график 2. метод критической цепи 3. диаграмма Ганта 4. метод критического пути	УК-2
2	Перечислите грани треугольника компромиссов проекта	УК-2
3	Ниже представлена сетевая модель проекта, необходимо определить критический путь.	УК-2

4	<p>Последовательность разработки документов плана проекта:</p> <p>А. Структурная декомпозиция работ проекта          Б. Устав проекта          В. Бюджет проекта          Г. Сетевая модель          Д. Календарный план</p>	УК-2																		
5	<p>Материальная или иная сущность, производимая в ходе выполнения проекта, создание и использование которой обеспечит в итоге достижение целей проекта называется</p>	УК-2																		
6	<p>Верно ли утверждение – Проект всегда состоит из 4х фаз. Аргументируйте ответ</p>	УК-2																		
7	<p>Руководителю проекта необходимо определить степень выполнения проекта на основе анализа плановых и фактических затрат выполненных работ</p>	УК-2																		
8	<p>Определите подход, использованный при формировании структурной декомпозиции работ в проекте</p>	УК-2																		
9	<p>Определите подход, использованный при формировании структурной декомпозиции работ в проекте</p>	УК-2																		
10	<p>Чем отличается смета проекта от бюджета проекта?</p>	УК-2																		
11	<p>На основе сетевой модели определите длительность реализации проекта по следующим данным.</p> <table border="1" data-bbox="339 1892 1093 2080"> <thead> <tr> <th>Операция</th> <th>Предшественник</th> <th>Длительность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Б,В</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Г</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Операция	Предшественник	Длительность	А	-	4	Б	А	19	В	А	5	Г	Б,В	8	Д	Г	7	УК-2
Операция	Предшественник	Длительность																		
А	-	4																		
Б	А	19																		
В	А	5																		
Г	Б,В	8																		
Д	Г	7																		

		Е	Г	10																		
		Ж	Д,Е	1																		
12	На основе сетевой модели определите резерв по работе В по следующим данным.	Операция	Предшественник	Длительность	УК-2																	
		А	-	4																		
		Б	А	19																		
		В	А	5																		
		Г	Б,В	8																		
		Д	Г	7																		
		Е	Г	10																		
		Ж	Д,Е	1																		
13	<p>Сиднейский оперный театр (англ. Sydney Opera House) — музыкальный театр в Сиднее, одно из наиболее известных и легко узнаваемых зданий мира, являющееся символом крупнейшего города Австралии и одной из главных достопримечательностей континента — парусообразные оболочки, образующие крышу, делают это здание непохожим ни на одно другое в мире. Можно сказать, что процесс создания театра является хрестоматийным провальным проектом. Планировалось, что строительство театра займет всего четыре года и будет стоить семь миллионов австралийских долларов. По факту строительство заняло четырнадцать лет и обошлось в 102 миллиона долларов. Что означает превышение сроков на 350% и бюджета почти на 1500%.</p> <p>В 1959 году началось строительство, не смотря на нерешенные конструкторские задачи и продолжающееся поступление новых запросов, требовавших новых конструктивных решений. Правительство стремилось быстрее начать работу, боясь, что финансирование или общественное мнение может сильно измениться.</p> <p>Работа над подиумом (первый этап) была закончена в начале 1963 года с отставанием от графика на 47 недель и с бюджетом в 5,2 миллиона. Принудительное раннее начало привело к значительным более поздним проблемам, например, оказалось, что основание подиума не готово было выдержать массу крыши. По результатам первого этапа бюджет вырос до 12,5 миллионов (вместо изначально запланированных 7). Второй этап (создание крыши) начал проходить под пристальным надзором правительства, контролировавшего все расходы. В результате бюджетных разногласий архитектор Утзон в 1966 вышел из проекта и покинул Австралию. Стоимость проекта в октябре 1966 составляла все еще только \$22,9 миллиона, меньше чем четверть заключительной стоимости в размере \$102 миллионов в 1973 году. Утзон никогда больше не приезжал в страну, а в 2003 году получил Притцкеровскую премию за свой проект здания Оперы Сиднея, хотя сам так никогда и не увидел здания во всем его великолепии.</p> <p>Определите какие основные причины срыва сроков и бюджета проекта «Сиднейская опера»?</p>	УК-2 ПК-3																				
14	<p>Соотнесите типы контроля в проекте с процедурой, необходимой для его осуществления:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тип контроля</th> <th>Ответ</th> <th>Процедура</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>контроль расписания</td> <td>А</td> <td>определение необходимости корректирующих действий, направленных на координацию выполнения работ с общим планом проекта</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>контроль качества</td> <td>Б</td> <td>контроль изменений в бюджете проекта</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>контроль стоимости</td> <td>В</td> <td>оценка и координирование исполнения проекта в целом в соответствии с замыслом и планами проекта</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>общий контроль</td> <td>Г</td> <td>отслеживание отдельных параметров результатов проекта для определения их соответствия установленным стандартам и определение причин неудовлетворительного выполнения работ</td> </tr> </tbody> </table>	№	Тип контроля	Ответ	Процедура	1	контроль расписания	А	определение необходимости корректирующих действий, направленных на координацию выполнения работ с общим планом проекта	2	контроль качества	Б	контроль изменений в бюджете проекта	3	контроль стоимости	В	оценка и координирование исполнения проекта в целом в соответствии с замыслом и планами проекта	4	общий контроль	Г	отслеживание отдельных параметров результатов проекта для определения их соответствия установленным стандартам и определение причин неудовлетворительного выполнения работ	УК-2 ПК-3
№	Тип контроля	Ответ	Процедура																			
1	контроль расписания	А	определение необходимости корректирующих действий, направленных на координацию выполнения работ с общим планом проекта																			
2	контроль качества	Б	контроль изменений в бюджете проекта																			
3	контроль стоимости	В	оценка и координирование исполнения проекта в целом в соответствии с замыслом и планами проекта																			
4	общий контроль	Г	отслеживание отдельных параметров результатов проекта для определения их соответствия установленным стандартам и определение причин неудовлетворительного выполнения работ																			
15	Назовите документ, содержащий результаты идентификации, качественного и количественного анализа рисков, планирования реагирования на известные риски.	УК-2 ПК-3																				
16	Графическое и текстовое описание ограниченного числа рисков проекта, расположенных в прямоугольной таблице, по одной «оси» которой указана сила воздействия или значимость риска, а по другой вероятность или частота его возникновения	УК-2 ПК-3																				
17	Назовите минимум 3 метода управления риском в проекте	УК-2 ПК-3																				

18	Руководитель проекта понимает, что квалификации его специалистов не хватает для решения задач необходимой сложности. Какой метод управления рисками он должен использовать?	УК-2 ПК-3
----	---	--------------