

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 12:50:30

Уникальный программный идентификатор:

24f866be2aca16484036a8cb3c509e9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

24.11.2025 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Мониторинг результативности в государственном секторе экономики
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Стратегическое планирование в сфере государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026
Разработана:	
Профессор, д.и.н.	
Мамяченков В.Н.	

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
---------	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов системы современных базовых знаний по проблемам эффективности и результативности деятельности органов государственной власти и практике ее оценки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	180	16	4	12	137	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования; систему развития и стандартизации проектного управления в государственном секторе; особенности формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях; программы, концепции, стратегии развития отдельных сфер экономики; принципы проектного финансирования и государственно-частного партнерства.</p> <p>Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач. Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства. Инструменты проектного финансирования. Системный анализ, теорию принятия решений. Методы и модели управления проектами. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках.</p> <p>Методические документы по государственно-частному партнерству. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства. Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства. Теорию управления рисками. Управление персоналом. Подходы к определению целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства. Основы разработки концепции проекта государственно-частного партнерства, паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства. Правила проведения планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта, разработки иерархической структуры работ проекта государственно-частного партнерства. Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними.</p>
--	---

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: разрабатывать предварительную схему распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства. составлять штатную структуру проекта государственно-частного партнерства; планировать потребности проекта государственно-частного партнерства в специалистах; обеспечивать проведение консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства; разрабатывать документы, отчетов по проекту государственно-частного партнерства, составлять прогноз хода выполнения работ по проекту государственно-частного партнерства; проводить коммуникации по проекту государственно-частного партнерств; выбирать и применять соответствующие инструменты и методы стратегического планирования и проектирования.</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт систематизации большого объема разнообразной информации, анализа, систематизации сведений и данных, документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению; формулирования задачи проекта государственно-частного партнерства, подготовки инвестиционного (информационный) меморандума по проекту государственно-частного партнерства; составления планов работ по проекту государственно-частного партнерства, разработки структуры и содержания организационных документов в рамках проекта государственно-частного партнерства; организации групповой работы, коммуникаций в рамках проекта государственно-частного партнерства, проведения переговоров с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами; применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитических приложений, приложений для визуального представления данных) для работы с информацией; использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-2 Способность к организации и координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: бюджетное и налоговое законодательство; организацию, особенности функционирования, структуру бюджетной системы Российской Федерации; основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации; правовое регулирование бюджетного процесса на муниципальном уровне; основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период; основные направления и приоритеты в области долгосрочной бюджетной политики.</p>

ПК-2 Способность к организации и координированию процессов стратегического планирования в сфере реализации бюджетной политики	ИД-2.ПК-2 Уметь: готовить программы проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий; работать с государственной интегрированной информационной системой управления общественными финансами "Электронный бюджет", в т.ч. ее подсистемой "Бюджетное планирование"; проводить оценку эффективности государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ; осуществлять математический анализ оценки изменения параметров бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; применять методы бюджетного регулирования, планирования.
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт использования федеральных государственных информационных систем, необходимых для осуществления внешнего государственного аудита (контроля).

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		35					
Тема 1.	Теоретические подходы к изучению эффективности и результативности органов государственной власти (УК-1, УК-2)	35	1		2	32	
Семестр 3		33					
Тема 2.	Экономическая эффективность: методология и подходы (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)	33			3	30	
Семестр 3		25					
Тема 3.	Проблемы оценки эффективности и результативности в государственных органах Российской Федерации (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)	25	1		2	22	
Семестр 3		29					
Тема 4.	Мониторинг и методы оценки экономической эффективности в государственном секторе экономики (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)	29			3	26	
Семестр 3		31					
Тема 5.	Управление эффективностью и результативностью в государственном секторе экономики (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)	31	2		2	27	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-5	Письменная работа (эссе)	Примерная тематика письменных работ (эссе)	Оценивается 50-100%
Темы 1-5	Устный опрос	Вопросы для устного опроса	Оценивается 50-100%
Темы 1-5	Проверочная работа	Три варианта. Каждый вариант содержит два открытых вопроса.	Оценивается 50-100%
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Билеты к экзамену	2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	Оценивается 50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретические подходы к изучению эффективности и результативности органов государственной власти (УК-1, УК-2)
Теоретико-методологические подходы к определению эффективности и результативности в государственном управлении. Концептуальные модели эффективности. Виды эффективности.

Тема 3. Проблемы оценки эффективности и результативности в государственных органах Российской Федерации (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)
Подходы к оценке деятельности органов государственного управления: эффективность, результативность, качество, продуктивность, экономия. Проблемы повышения результативности и эффективности государственных учреждений. Оценка качества государственного управления в современной России на федеральном уровне. Независимые инструменты оценки и мониторинга государственного управления: рейтинги, проводимые негосударственными организациями.

Тема 5. Управление эффективностью и результативностью в государственном секторе экономики (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)
Зарубежный опыт оценки эффективности и результативности деятельности органов государственной власти. Интегральный показатель управления (Governance Research Indicator Country Snap-shot – GRISC). Показатели оценки качества целей и прогресса реформ в стране (ОЭСР). Показатели кредитоспособности страны, инвестиционный рейтинг (международные рейтинговые агентства StandardPoog`s, Moodis, инвестиционное агентство Fitch и др.). Индекс развития человеческого потенциала (Комитет развития ООН). Оценка на основе базовых показателей (Benchmarking). Методы, средства, программы, предлагаемые для повышения эффективности государственного управления в мире.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Экономическая эффективность: методология и подходы (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)
Форма проведения – дискуссия.
Вопросы для обсуждения
1. Методы оценки экономической эффективности государственного сектора экономики.
2. Экономическая эффективность государственного сектора экономики в России.

Тема 3. Проблемы оценки эффективности и результативности в государственных органах Российской Федерации (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)
Форма проведения – дискуссия.
Вопросы для обсуждения
1. Содержание категорий результативности и эффективности.
2. Экономическая или социальная эффективность: что первично?
3. Проблемы и способы оценки социального эффекта.

Тема 4. Мониторинг и методы оценки экономической эффективности в государственном секторе экономики (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Мониторинг и контроль реализации государственных программ.
2. Эффективность управления государственными финансами РФ: проблемы и способы их решения.

Тема 5. Управление эффективностью и результативностью в государственном секторе экономики (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Зарубежная практика оценки эффективности и результативности деятельности органов государственной власти (Интегральный показатель управления (Governance Research Indicator Country Snap-shot – GRISC), показатели оценки качества целей и прогресса реформ в стране (ОЭСР), инвестиционный рейтинг и др.).
2. Мониторинг и контроль в государственном секторе экономики в РФ: нормативно-методическая база, уполномоченные органы исполнительной власти, механизмы и проблемы.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Экономическая эффективность: методология и подходы (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)

Самостоятельное изучение теоретических вопросов:

1. Экономическая эффективность государственного сектора экономики в западноевропейских странах (Португалия, Франция и ряд других стран)
2. Экономическая эффективность государственного сектора экономики в североамериканских странах (США и Канада)
3. Экономическая эффективность государственного сектора экономики в азиатских странах (Япония и Южная Корея)

Тема 3. Проблемы оценки эффективности и результативности в государственных органах Российской Федерации (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Методики оценки эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти, применяемые в Российской Федерации на региональном уровне.
2. Независимые инструменты оценки и мониторинга государственного управления: рейтинги, проводимые негосударственными организациями.

Тема 4. Мониторинг и методы оценки экономической эффективности в государственном секторе экономики (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Оценка экономической эффективности управления государственным имуществом.
2. Нормативно-методическое обеспечение деятельности по оценке эффективности в госсекторе РФ.

Тема 5. Управление эффективностью и результативностью в государственном секторе экономики (УК-1,УК-2,ПК-1, ПК-2)

Самостоятельное изучение вопросов:

1. Показатели WBES.
2. Показатели, полученные в результате обследования предприятий в странах с переходной экономикой (BEEPS).
3. Индекс восприятия коррупции организации «TransparencyInternational».
3. Индекс экономической свободы организации «HeritageFoundation». 27
4. Индекс непрозрачности (Opacityindex).
5. Индекс конкурентоспособности (Фонд IMD).

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

2. Восколович Н., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 338 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560041>

Дополнительная литература:

2. Львова Мониторинг результативности в государственном секторе экономики. Тесты. Тест 1. Теоретические подходы к изучению эффективности и результативности органов государственной власти [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 6 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202503/8.docx>

3. Львова Мониторинг результативности в государственном секторе экономики. Тесты. Тест 2. Экономическая эффективность: методология и подходы [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 7 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202503/9.docx>

4. Львова Мониторинг результативности в государственном секторе экономики. Тесты. Тест 3. Экономическая эффективность: методология и подходы [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 6 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/202503/10.docx>

5. Львова Мониторинг результативности в государственном секторе экономики. Курс лекций. Тема 1. Теоретические подходы к изучению эффективности и результативности органов государственной власти [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2x25-04/10.mp4>

6. Львова Мониторинг результативности в государственном секторе экономики. Курс лекций. Тема 3. Экономическая эффективность: методология и подходы [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2x25-04/40.mp4>

7. Львова Мониторинг результативности в государственном секторе экономики. Курс лекций. Тема 2. Экономическая эффективность: методология и подходы (методология) [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2025. - 1 – Режим доступа: <https://libw.usue.ru/2x25-04/25.mp4>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Теоретико-методологические подходы к определению эффективности и результативности в государственном управлении.
2. Концептуальные модели эффективности. Виды эффективности.
3. Понятие и критерии эффективности и результативности государственного управления.
4. Показатели эффективности и результативности деятельности органов государственной власти.
5. Подходы к оценке деятельности органов государственного управления: эффективность, результативность, качество, продуктивность, экономия.
6. Экономическая и социальная эффективность к государственному управлению: содержание и соотношение.
7. Проблемы и подходы к оценке социального эффекта.
8. Проблемы повышения результативности и эффективности государственных учреждений.
9. Механизмы мониторинга работы органов исполнительной власти федерального уровня.
10. Эффективность деятельности Полномочных представителей Президента Российской Федерации, Советов при Президенте РФ.
11. Методики оценки эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти, применяемые в Российской Федерации на региональном уровне.
12. Оценка деятельности региональных властей экспертными советами при Полномочных представителях Президента Российской Федерации.
13. Мониторинг и контроль реализации государственных программ Российской Федерации
14. Мониторинг и контроль реализации государственных программ субъектов Российской Федерации
15. Оценка экономической эффективности управления государственным имуществом.
16. Государственный сектор экономики РФ: содержание и эффективность.
17. Мониторинг и контроль в государственном секторе экономики в РФ: нормативно-методическая база, уполномоченные органы исполнительной власти, механизмы и проблемы.
18. Экономическая эффективность государственного сектора экономики в западноевропейских странах (Португалия, Франция и ряд других стран)
19. Экономическая эффективность государственного сектора экономики в североамериканских странах (США и Канада)
20. Экономическая эффективность государственного сектора экономики в азиатских странах (Япония и Южная Корея)
21. Управление индивидуальной эффективностью и результативностью деятельности: опыт стран ЕС.
22. Зарубежный опыт оценки эффективности и результативности деятельности органов государственной.
23. Эффективность государственного сектора экономики РФ по отношению к государственному сектору экономики других стран мира, как развитых, так и развивающихся.
24. Независимые инструменты оценки и мониторинга государственного управления.
25. Методы, средства, программы, предлагаемые для повышения эффективности государственного управления в мире.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Задание 1. Сформулировать и обосновать свое представление о критериях оценки результативности деятельности органов государственной власти.

Задание 2. Обосновать свою оценку деятельности органов власти Российской Федерации в сфере государственного управления.

Задание 3. Дать критическую оценку зарубежным системам оценки эффективности и результативности деятельности органов государственной власти.

Задание 4. Предложить и обосновать свою систему показателей макроэкономического развития.

№ задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
1.		Какой подход рассматривает предприятие в виде сложной совокупности взаимосвязанных элементов и подсистем: А) процессный подход к управлению Б) системный подход к управлению В) целевой подход к управлению Г) ситуационный подход к управлению	УК-1
2.		Подход, основанный на представлении управления как непрерывной серии взаимосвязанных управленческих функций, называется: А) процессным Б) системным В) ситуационным Г) административным	УК-1
3.		Ситуационный подход к теории управления говорит, что менеджер должен: А) следовать единым принципам руководства Б) использовать компьютер для поиска количественных решений В) структурировать организацию в соответствии с бюрократическими характеристиками Г) рассматривать организацию как закрытую систему	УК-1
4.		Системный подход позволил: А) исключить научный поиск лучших вариантов решений, как своеобразного лекарства от всех болезней Б) автоматизировать часть процессов управления В) признать факторы внешней среды и отработать методики их анализа Г) широко использовать математические методы в управлении	УК-1
5.		Система, состоящая из элементов и подсистем, является: А) локальной системой Б) детерминированной системой В) открытой системой Г) сложной системой	УК-2
6.		Некоторая целостность, состоящая из взаимозависимых частей, - это: А) структура Б) система В) образование Г) организация	УК-2
7.		В смете проекта Администрации МО не предусматриваются расходы на: А) приобретение оборудования; Б) командировки; В) питание сотрудников;	ПК-1

		Г) защиту диссертаций.	
8.		К общим признакам проекта относят: А) ограниченная во времени цель Б) ограниченная по ресурсам продолжительность проекта В) плановость Г) честность	
9.		Расположите по мере расширения следующие виды государственных политик: финансовая политика (1), фискальная политика (2), бюджетная политика (3), социально-экономическая политика (4): А) 1, 2, 3, 4; Б) 3, 1, 2, 4; В) 2, 3, 4, 1; Г) 2, 3, 1, 4.	ПК-2
10.		Бюджетный процесс – это: А) составление, рассмотрение и утверждение бюджетов; Б) регламентированный законодательством порядок утверждения и исполнения бюджетов; В) совокупность процессов рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов; Г) регламентированный законодательством порядок формирования, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов.	ПК-2
11.		Метод мониторинга используется в следующих перечисленных процессах: А) формирование темпов и структуры национальной экономики Б) определении задач научно-технического развития В) управление природными ресурсами Г) удовлетворения социальных потребностей общества	ПК-2
12.		Это сложный структурообразующий процесс, имеющий два аспекта: внешний и внутренний. Внутренний аспект равновесия требует сбалансированности с развитием всей национальной экономики страны, в т. ч. с рыночным сектором. Внутренний аспект равновесия предполагает соблюдение пропорций в размещении ресурсов внутри самого общественного сектора и достижение сбалансированности государственного бюджета.	УК-1
13.		Ситуация, которая возникает в случае, когда имеющиеся на рынке ресурсы распределяются неэффективно. рынок оказывается не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов. Обычно выделяют четыре типа неэффективных ситуаций, свидетельствующих о «провалах» рынка: монополия; несовершенная (асимметричная)	УК-1

		информация; внешние эффекты; производство общественных благ.	
14.		Население страны, которое имеет или желает и потенциально сможет иметь самостоятельный источник средств существования.	УК-1
15.		Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.	УК-1
16.		Совокупность экономических отношений по поводу купли-продажи специфического товара — рабочей силы, на котором формируется спрос, предложение и цена на рабочую силу (заработная плата).	УК-1
17.		Это неспособность обеспечить эффективное распределение ресурсов и доходов в соответствии с принятыми в данном обществе представлениями о справедливости.	УК-1
18.		Самоорганизация граждан для самостоятельного осуществления инициатив местного значения.	УК-1
19.		Это инструмент, с помощью которого определяется совокупный спрос на общественные блага, поэтому он имеет важное значение для распределения ресурсов в общественном секторе.	УК-1
20.		Не имеющая членства некоммерческая организация, учреждённая РФ на основании Федерального Закона о её создании и на основе имущественного взноса и созданная для осуществления социальных, управленческих или иных общественно полезных функций. Особенностью статуса государственных корпораций является существенно меньший контроль со стороны государственных органов, слабые требования к раскрытию информации о своей деятельности.	ПК-1
21.		Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке	ПК-1
22.		Смешанное общественное благо, потребители которого делят между собой как выгоды, так и издержки, и начиная с определенного количества потребителей благо перестает обладать свойством неконкурентности.	ПК-1
23.		Направление современной экономической теории, которое исследует содержание индивидуального и общественного благосостояния, и факторы на них влияющие.	УК-2
24.		наука, занимающаяся исследованием сектора	УК-2

		экономики, в котором ресурсы распределяются не через рынок, а через другие экономические институты, в первую очередь, через государство.	
25.		Эта теорема гласит, что невозможно применить процедуру принятия коллективных решений, отвечающих принципам: полнота; универсальность; транзитивность; единогласие; независимость от посторонних альтернатив; отсутствие "диктатора".	УК-2
26.		Эта теорема гласит, что при отсутствии трансакционных издержек проблема внешних эффектов может быть решена путем четкого закрепления	УК-2
27.		Теорема предполагает, что наиболее эффективной является такая процедура голосования, в которой соблюдаются принципы: достижимость результата; анонимность; нейтральность; позитивный отклик.	УК-2
28.		Эта теорема заключается в том, что если децентрализация не влияет на уровень издержек, то децентрализованное решение о поставке и финансировании производства общественного блага не является менее эффективным централизованного решения.	УК-2
29.		Ситуация в мониторинге, при которой чистый дополнительный доход от интенсификации трудовых усилий \sim дополнительное эксплицитное и имплицитное налогообложение.	УК-2
30.		Это такой тип экономической системы, который в основе своей имеет черты рыночной экономики, но с вмешательством государства.	УК-2
31.		Этот критерий предполагает, что повышение экономической эффективности возможно только, когда индивиды, получившие выигрыш, способны компенсировать проигрыш остальных, при этом остаться в выигрыше.	УК-2
32.		Движение в сторону оптимума возможно лишь при таком распределении ресурсов, которое увеличивает благосостояние по крайней мере одного человека, ни нанося ущерба никому другому. Укажите название критерия?	УК-2
33.		Эта модель предлагает процедуру выявления индивидуальных предпочтений потребителей в больших группах, когда участникам становится не выгодно скрывать свои предпочтения.	УК-2
34.		эффект циклического голосования при попарном сравнении более двух альтернатив.	УК-2
35.		предназначена для определения равновесия при производстве общественного блага и предполагает, что потребители общественного блага не скрывают индивидуальные предпочтения и функции готовности платить.	УК-2
36.		Это безвозмездная помощь со стороны государства	ПК-2

		населению.	
37.		Какой федеральный орган осуществляет внешнюю проверку годового отчета об исполнении федерального бюджета?	ПК-2
38.		Российский государственный резервный фонд, являющийся частью механизма пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации на длительную перспективу, формируется за счёт дополнительных доходов федерального бюджета от нефтегазового комплекса и доходов от управления собственными средствами	ПК-2
39.		Единая система управления государственными и муниципальными (общественными) финансами Российской Федерации с применением информационных и телекоммуникационных технологий?	ПК-2
40.		Совокупность бюджетных инструментов, которыми государственный бюджет играет в уравнивании спроса и предложения, общественных благ.	ПК-2
41.		Предоставление денежных средств из бюджета бюджетам нижестоящего уровня, юридическим лицам. Предоставляются на основе безвозвратности и безвозмездности, но могут использоваться только на осуществление определенных целевых расходов. Могут быть использованы только для достижения определенных целей. В противном случае такие средства подлежат возврату в соответствующий бюджет.	ПК-2